

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра дагестанских языков

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2020

Рабочая программа «Преддипломная практика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

Разработчики:

кафедра дагестанских языков ДГУ,
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа «Преддипломная практика» одобрена:
на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа «Преддипломная практика» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. _____
подпись

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в профессиональной деятельности и проводится на кафедре дагестанских языков ДГУ.

Основным содержанием производственной (преддипломной) практики является приобретение практических навыков:

- развитию у обучающихся практических компетенций, умений, навыков, формированию практического опыта на основании связи практики с теоретическим обучением;
- обеспечению целостности подготовки выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, ПК-2, ОПК-3, ОПК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. Объем производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных качеств, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных знаний, получение степени магистра, позволяющего выпускнику оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

2. Задачи практики:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалификационный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным

видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО);

3. Типы, способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков ДГУ. Форма проведения практики – лабораторная.

Производственные, в том числе преддипломные, практики могут быть реализованы в формах профессиональной деятельности.

Организация производственных, в том числе преддипломных, практик должна быть направлена на решение следующих задач в соответствии с основными целями и задачами:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся при освоении дисциплин;

формирование профессиональных умений и навыков;

проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе за счет решения конкретных профессиональных задач;

сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; умеет: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; владеет: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-

		<p>ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>владеет: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>
ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знает: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на экологическом рынке в рамках ВТО;</p> <p>умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.</p>
ОК-4	<p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>знает: новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p> <p>умеет: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>владеет: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ОПК-1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>умеет: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>владеет: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
ОПК-2	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, сти-</p>	<p>знает: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>умеет: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социаль-</p>

	листическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	но-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; владеет: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ОПК-3	способностью продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	знает: современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования умеет: продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования владеет: знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	знает: углубленные знания в избранной конкретной области филологии умеет: продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии владеет: углубленными знаниями в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	знает: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности умеет: квалификационно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности владеет: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовить и редактировать	знает: как подготовить и редактировать научные публикации умеет: подготовить и редактировать научные публикации

	научные публикации	владеет: подготовкой и редактированием научных публикаций
ПК-4	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	знает: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования умеет: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	знает: навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования умеет: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	знает: навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию умеет: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологии	знает: рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) умеет: рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

	ческим дисциплинам (модулям)	владеет: рецензированием и экспертизой научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	знает: формы и способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками умеет: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками владеет: формами и способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	знает: о формах и способах педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО умеет: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО владеет: формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса студентов, обучающихся по направлению 45.04.01 «Филология» («Языки народов РФ (кавказские языки)») и является обязательной. Для успешного освоения данного курса необходимо обладать знаниями по таким профессиональным дисциплинам, как «Общая теория языков эргативной типологии», «Древние ареальные и генетические связи кавказских языков», «Современные проблемы кавказских языков», «Проблемы морфологии кавказских языков», «Компаративистика кавказских языков», «Современные проблемы синтаксиса кавказских языков», «Дагестано-русские языковые контакты», «Родной язык в функциональном аспекте: лексикография», «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации», «Антропоцентризм в кавказских языках», «Теория перевода с родного на русский и с русского на родной язык», «Дискурс в кавказских языках», «Языковая картина мира в кавказских языках», «Особенности гендерной грамматики кавказских языков» и т.д.

Способы и формы проведения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре дагестанских языков ДГУ. Форма проведения практики – лабораторная.

Производственные, в том числе преддипломные, практики могут быть реализованы в формах профессиональной деятельности.

Организация производственных, в том числе преддипломных, практик должна быть направлена на решение следующих задач:

закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

формирование профессиональных умений и навыков;

проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе за счет решения конкретных профессиональных задач;

сбор материалов для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

6. Объем практики и её продолжительность

Объем производственной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная (преддипломная) практика проводится на 2 курсе в С семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	ауд	СРС	
1	Организационно-подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, технического задания.	32	10	22	Проверка индивидуальных планов.
2	Преддипломная практика. Сбор материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР.	300	200	100	Проверка и анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики. Проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР.
3	Заключительный этап. Подготовка отчета и представление черного варианта ВКР на защиту.	100	30	70	Проверка отчета и черного варианта ВКР.
	Итого	432	240	192	

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
	<p>знает: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</p> <p>умеет: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоз-</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания отчета.</p>

	<p>зренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>владеет: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	
ОК-2	<p>знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России;</p> <p>умеет: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p>владеет: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОК-3	<p>знает: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы;</p> <p>умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>владеет: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОК-4	<p>знает: новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности</p> <p>умеет: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>владеет: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ОПК-1	<p>знает: основы делового общения, принципы и методы</p>	<p>Защита отчета.</p>

	<p>организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>умеет: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском языке;</p> <p>владеет: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>	Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-2	<p>знает: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>умеет: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p>владеет: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-3	<p>знает: современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>умеет: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>владеет: знаниями современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-4	<p>знает: углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>умеет: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>владеет: углубленными знаниями в избранной конкретной области филологии</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-1	<p>знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>умеет: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>владеет: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-2	<p>знает: навыки квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>умеет: квалификационно анализировать, оценивать, ре-</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>ферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p> <p>владеет: навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	
ПК-3	<p>знает: как подготовить и редактировать научные публикации</p> <p>умеет: подготовить и редактировать научные публикации</p> <p>владеет: подготовкой и редактированием научных публикаций</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-4	<p>знает: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>умеет: принимать участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-5	<p>знает: навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>умеет: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-6	<p>знает: навыки разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>умеет: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

ПК-7	<p>знает: рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>умеет: рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>владеет: рецензированием и экспертизой научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-8	<p>знает: формы и способы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>умеет: участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</p> <p>владеет: формами и способами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-9	<p>знает: о формах и способах педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>умеет: оказать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>владеет: формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

9.2. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания по производственной (преддипломной) практике:

- проверка индивидуальных планов;
- проверка и анализ материала по теме ВКР, отчет по индивидуальным заданиям руководителя практики;
- проверка собранных вариантов и первого варианта ВКР;
- проверка отчета и чернового варианта ВКР.

По завершении практики студент составляет отчет о прохождении практики и готовит краткий доклад на заседании кафедры. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, доклад и отзыв. Заполняется заключительная часть дневника производственной практики.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию практики;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiyu__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).

Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262, [1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.

Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50. 7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-

б) дополнительная литература:

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. – 111 с.

Багомедов М.Р., Исмаилова А.С. Русско-даргинский терминологический словарь. Махакачала: издательство ДГУ, 2015. – 274 с. ISBN 978-5-9913-0088-9.

Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент. - Саратов, 2005.-174 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н.И. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287 с.

Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001. - 145 с.

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н. - М., 2005. - 449 с.

Методология диссертационных исследований проблем образования в условиях его модернизации: сб. науч. ст. Всерос. семинара по методологии педагогики, Волгоград, 20-22 мая 2003 г. / отв. ред. Сергеев Н.К. - Волгоград: Перемена, 2003. - 310 с.

Намиитокова Р.Ю., Абрегов А.Н., Абрегова Б.Б., Кайтмесова Ф.З., Невляшева И.А.
Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю / Ярская В.Н. - Саратов, 2000. - 174 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

<http://edu.icc.dgu.ru>

<http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

<http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>

<http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>

<http://in-yaz-book.ru/dargwa.shtml>

<http://forum.k1urh.ru>

<http://wiki/wikipedia.org.ru>

<http://vak.ed.gov.ru/>

<http://www.edu.ru>

<http://www.dicertant.narod.ru> - Советы по оформлению диссертаций

<http://www.аспирантура.рф> -Аспирантура.РФ.

<http://www.aspirinby.org> - В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней

<http://www.dissertacia.com/index.php> - Аспирантъ

<http://www.aspirantura.ru/about.php> – Aspirantura.ru

<http://www.moluch.ru/news/> -Молодой ученый

<http://www.sci-innov.ru/sci-dev/> -Федеральный портал по научной и инновационной деятельности

Образовательный блог Багомедова Мусы <http://bagomedovmr.blogspot.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Электронная библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>

УИС РОССИЯ <http://www.ruisrussia.msu.ru>

How to write a paper / ed. by G. M. Hall. - 4th ed. - Malden: BMJ Books: Blackwell, 2008. - 155 p.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Местом проведения практики являются кафедра дагестанских языков, ИЯЛИ ДНЦ РАН, сторонние организации и предприятия, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики включает: компьютеры, программное обеспечение в зависимости от темы выпускной работы, доступ в Интернет и/или научно-техническую базу предприятия, на котором проходит практика.

Для освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология («Языки народов РФ (кавказские языки)») используются:

- учебные курсы по всем дисциплинам профессионального цикла данного профиля, включая базовую и вариативную часть, в соответствии со стандартами ДГУ, ФГОС и примерным учебным планом. Материально-техническое обеспечение лабораторий соответствует перечню оборудования, указанному в примерных программах дисциплин;
- компьютерные классы со специализированным программным обеспечением для организации практических занятий, в том числе в интерактивных формах, компьютерного тестирования, курсового и дипломного проектирования;
- комплексы электронных учебно-методических материалов (лекции, тестовые материалы и др.);
- научно-исследовательские структуры, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в области филологии;
- библиотека, укомплектованная основной и дополнительной учебно-методической литературой в соответствии с примерными программами дисциплин. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий);
- средства обеспечения доступа каждого обучающегося к сети Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню базовых дисциплин (модулей) основной образовательной программы.