

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра дагестанских языков

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**(научно-исследовательская)**

Образовательная программа

**45.04.01 Филология**

Профиль подготовки

**Языки народов РФ (кавказские языки)**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

Разработчики:

кафедра дагестанских языков ДГУ,  
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков  
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. М.Р. Багомедов  
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ доц. А.Н. Горбанева  
подпись

Рабочая программа «Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. \_\_\_\_\_  
подпись

## **Аннотация программы производственной практики: «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»**

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01. Филология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

Научно-исследовательская практика реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется осуществлением конструктивной деятельности, связанной с научной работой и проводится на основе договоров о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ИЯЛИ ДНЦ РАН
- Министерство печати и информации РД
- Министерство образования и науки РД.

Основное содержание: научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется в каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий:

-ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

-освоить методику работы с технологическим оборудованием, системами автоматического проектирования (САПР) электронных устройств, средств моделирования и основными положениями разработки электронных средств необходимыми для написания магистерской диссертации;

-усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата.

Производственная научно-исследовательская практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой по итогам отчета.

### **1. Цели производственной практики**

Целями научно-исследовательской практики являются: формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях; общепрофессиональная подготовка в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе; содействие становлению профессиональной компетентности

специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения в высшей школе.

## 2. Задачами производственной практики являются:

-ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

-освоить методику работы с технологическим оборудованием, системами автоматического проектирования (САПР) электронных устройств, средств моделирования и основными положениями разработки электронных средств необходимыми для написания магистерской диссертации;

-усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата.

## 3. Тип, способы и формы проведения производственной практики

Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью выпускающей кафедры, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой. Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научного руководителя магистранта. Научный руководитель согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта; осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистранта; оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка	<b>знает:</b> навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и
ПК-2	владеть навыками	

	квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;
ПК-3	подготовить и редактировать научные публикации	<b>владеет:</b> приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления

### 5. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика: практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) входит в цикл «Б2.П2. Научно-исследовательская практика». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, необходимых при прохождении данной практики:

«Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» – «Методика преподавания языка в школе», на цикле программ «Б1. Вариативная часть», а также дисциплин ОПОП магистратуры «М0. Базовая часть», «Педагогика и психология высшей школы».

Способы и формы проведения научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится на основе договора о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ИЯЛИ ДНЦ РАН
- Министерство образования и науки РФ.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Руководители магистрантов, являются научными работниками со степенями кандидатов и докторов наук, назначают тематику научно-исследовательской работы выполняемой на кафедре либо на предприятиях, которая должна соответствовать профилю подготовки и может включать в себя выполнение отдельных этапов НИР и ОКР выполняемых на кафедре. Контроль выполнения данной работы осуществляется согласно утвержденному плану, и отмечается в журнале выполнения научно-исследовательской практики и сдачей научно-технического отчета.

Общее руководство практикой осуществляет ответственный за практику от кафедры. В обязанности ответственного за практику входит разработка заданий на практику (совместно с научным руководителем), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

### 6. Объем практики и её продолжительность

Объем практики – 6 зачетных единиц, 216 акад/ч.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится на 5 курсе (4 недели) – семестр А.

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая сам.работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторная	СРС	
1	Подготовительный этап: ознакомление с научной работой кафедры; прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все магистранты, методисты факультета.	36	20	6	
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам, составление библиографии по теме исследования;	36	60	20	
3	Научно-исследовательская работа: 1. классификация и характеристика источников, освоение методики работы с источниками; 2. написание первоначального варианта одной из глав магистерской диссертации.	108	20	50	текст первоначального варианта отдельной главы магистерской диссертации и составленный практикантом библиографический список.
4	Аттестация по итогам: магистрант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры вместе с отзывом научного руководителя. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной	36	20	20	Зачет с оценкой по итогам отчета практики

<p>им в период практики работе. К отчету прикладывается подготовленный в ходе практики текст первоначального варианта отдельной главы магистерской диссертации и составленный практикантом библиографический список.</p> <p>Отчет защищается в комиссии, в которую входят научные руководители магистратов и ответственный за практику от кафедры.</p> <p>Завершающим актом практики является оформление ответственным за практику от кафедры ведомости и выставление зачета в зачетные книжки студентов.</p> <p>По итогам практики выставляется оценка</p>				
Итого	216	120	96	

Деятельность магистранта на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Формулирование проблемы и целей исследования:

- выбор и обоснование темы исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- постановка целей и задач исследования, формулировка рабочей гипотезы;
- определение методов и источников исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования.

Этап 2. Теоретическое описание проблемы:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- сбор источников по теме (библиотеки, архивы, научно-исследовательские институты);
- анализ и обработка полученной информации.

Этап 3. Заключительный этап:

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;
- определение его достаточности и достоверности;
- оформление результатов проведенного исследования в виде отчетной документации по практике.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций тезисов докладов, научных статей.

### **8. Формы отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв научного руководителя.

Отчет по практике является основным документом магистранта, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Магистрант готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в магистерской диссертации.

Отчет по практике имеет следующую структуру:

1. Титульный лист;
2. Рабочий план и график исследовательской практики магистранта;
3. Библиография работы. Аннотированный список научных работ по тематике исследования (минимум 10 трудов).

4. Аналитический отчет, который состоит из:

Введения, в котором обозначаются актуальность, цели, задачи исследования и описывается его методология;

Теоретической части, в которой представляется обзор основных подходов к исследованиям по избранной проблематике;

Практической части, в которой описывается ход и представляются результаты исследования;

Заключения, в котором фокусируются основные выводы и намечаются перспективы исследования;

Списка использованной литературы и источников;

5. Текст научной статьи, подготовленный к публикации;

6. Текст рецензии на статью сокурсника.

7. Приложения (электронный корпус текстов на диске; иллюстративный материал: ксерокопии и др.).

К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя, в котором отражается степень и качество выполнения магистрантом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности научного труда (статьи, тезисов докладов и др.), указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва научного руководителя, на выпускающей кафедре.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>знает:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>темой научного исследования.</p> <p><b>умеет:</b> применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p><b>владеет:</b> приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления</p>	
--	--	--

## 9.2. Типовые контрольные задания

### Примерный перечень вопросов для проведения текущей аттестации

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистрантов?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистранта?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Языки народов РФ (кавказские языки)».
4. Изучите правила формирования рабочего плана выполнения исследования и написания научной работы.
5. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема научной работы?
6. Найдите не менее трех диссертаций наиболее близких к выбранной вами теме и ознакомьтесь с их структурой.
7. Сформулируйте основные правила и технологии изучения научной литературы.
8. Посетите Научную библиотеку ДГУ, Национальную библиотеку им. Р. Гамзатова. Оцените структуру и новизну фондов лингвистических дисциплин.
9. Изучите правила цитирования и использования в магистерской диссертации результатов изучения научной литературы.
10. Изучите особенности научной монографии, статьи, тезисов.
11. Охарактеризуйте сущность понятия «актуальность исследования».
12. Что вы понимаете под «методологией исследования»?
13. Дайте характеристику общей схеме хода научного исследования.
14. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
15. Какие требования предъявляются к структуре диссертации и основным её составляющим?
16. Назвать основные требования к результатам научных исследований, составляющим основу магистерской диссертации.
17. Как вы понимаете «научную новизну исследования»? Как доказывается степень новизны?
18. Как выбрать наиболее целесообразный метод для проводимого исследования?
19. Возможные ошибки построения тезиса, требования к аргументации и ошибки аргументирования.
20. Правила построения логических определений.

21. Как правильно фиксировать результаты выполненных научных исследований?
22. Дайте определение рецензии.
23. Дайте определение отзыву на научную статью.
24. Дайте определение аннотации.
25. Дайте определение реферату.

**9.3.** Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений магистранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Форма итогового контроля – зачет с оценкой – выставляется с учетом оценки работы магистранта, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Итоговая аттестация осуществляется руководителем по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- психологическая готовность к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по филологии);
- готовность к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- умение планировать свою деятельность (учитывается умение студента прогнозировать результаты своей деятельности, реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- исследовательская деятельность (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- работа магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- личные качества (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- отношение к практике, к выполнению поручений научного руководителя.

*Параметры оценки итоговой документации:* правильность оформления документации (соответствие предъявляемым требованиям); аналитические способности магистранта; грамотность; знание теоретического материала по избранной теме, проблеме; владение методологией и методикой исследования; самостоятельность, оригинальность и адекватность выводов.

Итоги практики подводятся на факультетской конференции с участием руководителей практики. К конференции должны быть подготовлены краткие отчеты о практике.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета; – наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т. д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляк. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – 978-5-209-03527-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
3. Ким Л.Г., Мельник Н.В., Оленев С.В., Палачева В.В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: Учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.
4. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015\\_Sravnitelnye\\_slovari\\_vseh\\_yazykov\\_i\\_narechniy\\_\\_sobrannye\\_desniceyu\\_vsevysochayshey\\_osoby](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechniy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby) (13.10.2018).
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115\\_maruzo\\_zh.\\_slovar\\_lingvisticheskikh\\_terminov](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov) (13.10.2018).

6. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

7. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.

#### **б) дополнительная литература:**

Гребенникова Е.В. Планирование, написание и защита магистерской диссертации: Учебно-методическое пособие для вузов. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2493](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493)

Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография. – М., 2005.

Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.

Рыжков И.Б. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов: СПб.: Изд-во «Лань», 2013.

Структура профессиональной компетентности бакалавров и магистров образования в области гуманитарных технологий. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

Шкляр М.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов. – М.: Даликов и К, 2014.

Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки: Учебное пособие для вузов. – М., 2011.

ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_1-2003.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf)

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. – 111 с.

Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001. - 145 с.

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н. - М., 2005. - 449 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с.

Методология диссертационных исследований проблем образования в условиях его модернизации: сб. науч. ст. Всерос. семинара по методологии педагогики, Волгоград, 20-22 мая 2003 г. / отв. ред. Сергеев Н.К. - Волгоград: Перемена, 2003. - 310 с.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.10.2018).

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.10.2018).

Prezi.com, ingfor.Am – сервисы для визуализации данных, создания презентаций.

Российская государственная библиотека – rsi. Ru

Российская национальная библиотека – nlr.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://cyberleninka.ru/>

Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

Электронная библиотека учебников. –  
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

Интернет библиотека электронных книг Elibrus –  
<http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно – мультимедиа-презентации.

### **Информационные справочные системы**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут пользоваться возможностями следующих информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов: <http://elib.dgu.ru/> сайт Научной библиотеки Дагестанского государственного университета.

### **Информационно-справочные БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ**

1. [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам  
ИНИОН

2. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

3. <http://www.nlr.ru/poisk/#1>  
Российской национальной библиотеки

Электронные каталоги

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.