

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

Кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ,
ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Языки народов РФ (кавказские языки)

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
вариативная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (уровень магистратуры) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. _____

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» входит в вариативную часть (обязательная дисциплина) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций магистра:

общефессиональных: ОПК-4 (способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии);

профессиональных: ПК-3 (подготовить и редактировать научные публикации), ПК-4 (владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования), ПК-6 (владеть навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию), ПК-7 (рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)),

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контроля текущей успеваемости – контрольная работа* и контроль в форме экзамена – семестр С.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

	в том числе						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Семестр		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1								
2	144	8		20	4		85	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» являются: оказание методической поддержки студентам при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации;

- 1) развить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля в своей профессиональной деятельности;
- 2) развить способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- 3) обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- 4) обучить вести научные исследования, соблюдая все принципы академической эти-

ки, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (Языки народов РФ (кавказские языки)).

Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов - научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	знает: углубленные знания в избранной конкретной области филологии; умеет: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; владеет: навыками демонстрации углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
ПК-3	подготовить и редактировать научные публикации знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; владеет: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления	знает: навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; владеет: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	знает: базовые методы и способы создания научных аналити-

ПК-6	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию)	ческих обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; владеет: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Сам	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич занятия	Лаборат е занятия	Контрол самост.		
Модуль 1. 1. Основы методологии и методики научного творчества									
1	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.	С		2	2			4	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме
2	Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.	С		2	2			4	Занятие лекционного типа, письменная работа, устный опрос по теме
3	Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.	С		2	2			4	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, лабораторная письменная работа
4	Методологический аппарат диссертационного исследования	С		2	2			8	Занятие лекционного типа, устный опрос по теме, контрольная

									работа
	<i>Итого по 1 модулю</i>			8	8			20	36
Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации									
5	Выбор темы Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников	9			2			12	Занятие лекционного типа
6	Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение	9			2			20	Устный опрос, обсуждение
	<i>Итого по 2 модулю</i>				4			32	36
Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление									
7.	Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.				6			14	
8.	Порядок защиты магистерской диссертации				2			14	
	<i>Итого по 3 модулю</i>				8			28	36
	Модуль 4 Подготовка к экзамену						4	5	27
	ИТОГО семестр С:			8	20		4	85	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I. Основы методологии и методики научного творчества

Тема 1. Особенности научной работы и этика научного труда

Категории и понятия научной работы.

Научное изучение как основная форма научной работы.

Тема 2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.

Разновидности научного поиска.

Тема 3. Методы научного познания.

Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.

Тема 4. Методологический аппарат диссертационного исследования

Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации

Тема 5. Выбор темы.

Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.

Тема 6. Отбор и оценка фактического материала.

Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление работы.

Тема 7. Подготовка черновой рукописи.

Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.

Тема 8. Порядок защиты магистерской диссертации.

Темы практических занятий

Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества

Занятие 1. Особенности научной работы и этика научного труда

1. Категории и понятия научной работы

2. Научное изучение как основная форма научной работы

Занятие 2. Научное предвидение как вид познавательной деятельности

1. Разновидности научного поиска

Занятие 3. Методы научного познания

1. Логические законы и их применение

2. Умозаключения и их основные виды

3. Логические правила аргументации

4. Способы опровержения доводов оппонента

Занятие 4. Методологический аппарат диссертационного исследования

Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации

Занятие 5. Выбор темы

1. Планирование диссертационной работы

2. Библиографический поиск литературных источников

Занятие 6. Чтение научной литературы

1. Отбор и оценка фактического материала

2. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение

Модуль 3. Работа над рукописью диссертации

Занятие 7.

1. Подготовка черновой рукописи

2. Композиция диссертационной работы

3. Рубрикация текста

4. Язык и стиль диссертации

5. Оформление диссертационной работы

6. Представление табличного материала

7. Обработка отдельных видов текста

8. Использование цитат и оформление заимствований

9. Работа над библиографическим аппаратом

Занятие 8. Порядок защиты магистерской диссертации

1. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию

2. Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной

комиссии

3. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

5. Образовательные технологии

Формы проведения занятий: лекция, консультирование, беседы, микроконференция на тему «Методологические проблемы написания научно-исследовательской работы», ролевая игра «Защита диссертации», научные исследования процессов, работа в компьютерном классе.

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как проблемного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения магистрантов данной дисциплине и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- творческие задания;
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео-и аудиоматериалы);
- обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации для организации СРС, работа в библиотеках, работа в компьютерном классе; контрольные вопросы для экзамена. Организация научно-исследовательской работы.

Темы для самостоятельного изучения

1. Научное изучение как основная форма научной работы
2. Общая схема хода научного исследования
3. Использование методов научного познания
4. Применение логических законов и правил
5. Выбор темы
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационного произведения
10. Рубрикация текста
11. Приемы изложения научных материалов
12. Язык и стиль диссертационной работы
13. Представление отдельных видов текстового материала
14. Представление табличного материала
15. Общие правила представления формул
16. Представление отдельных видов иллюстративного материала

Примерная тематика рефератов

1. Научное изучение как основная форма научной работы
2. Общая схема хода научного исследования
3. Использование методов научного познания
4. Применение логических законов и правил
5. Выбор темы
6. Составление индивидуального и рабочего планов

7. Библиографический поиск литературных источников
8. Изучение литературы и отбор фактического материала
9. Композиция диссертационного произведения
10. Рубрикация текста
11. Приемы изложения научных материалов
12. Язык и стиль диссертационной работы
13. Представление отдельных видов текстового материала
14. Представление табличного материала
15. Общие правила представления формул

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4	знает: углубленные знания в избранной конкретной области филологии умеет: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии владеет: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование, контрольные задания.
ПК – 3	знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; владеет: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления	Устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование, контрольные задания.
ПК-4	знает: навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; умеет: участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;	Устный опрос, письменный опрос. Контроль выполнения индивидуального задания.

	<p>владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	
ПК-5	<p>знает: навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>умеет: планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам;</p> <p>владеет: навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
ПК-7	<p>знает: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы;</p> <p>умеет: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p>владеет: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, индивидуальное собеседование, контрольные задания.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

- составление индивидуальных планов;
- проверка и анализ материала по теме магистерской диссертации, отчет по индивидуальным заданиям руководителя диссертации;
- проверка собранных материалов и плана работы;
- составление отчета о проделанной работе;
- подготовка краткого доклада на заседании кафедры.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на лабораторных занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechi_u_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).

2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

3. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

4. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.

5. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50. 7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-

6. Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: мыслить – говорить – действовать: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Щербинина Ю.В. - М.: Флинта, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-9765-0872-9 (имеется в ЭБС IBOOKS).

7. Климов Г.А., Халилов М.Ш. Словарь кавказских языков: Сопоставление основной лексики / Отв. ред. Я.Г. Тестелец. – М.: Вост. лит., 2003. – 511 с.

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы совершенствования учебной и научной деятельности в высшей школе. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 215 с.

Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, диплом. и дис. работы: учеб. пособие. - М.: Ось-89, 2004. – 111 с.

Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имен. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 169 с.

Багомедов М.Р., Исмаилова А.С. Русско-даргинский терминологический словарь. Махачкала: издательство ДГУ, 2015. – 274 с. ISBN 978-5-9913-0088-9.

Балакшина М.А. Введение в научный эксперимент. - Саратов, 2005.-174 с.

Гаджихамедов Н.Э., Гусейнов Г.-Р.А.-К. Кумыкские личные имена: происхождение и значение. Введение в кумыкскую антропониимику. Словарь. – Махачкала, 2004. – 170 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова Н.И. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287 с.

Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. - СПб.: СПбГУП, 2001. - 145 с.

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н. - М., 2005. - 449 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с.

Методология диссертационных исследований проблем образования в условиях его модернизации: сб. науч. ст. Всерос. семинара по методологии педагогики, Волгоград, 20-22 мая 2003 г. / отв. ред. Сергеев Н.К. - Волгоград: Перемена, 2003. - 310 с.

Намитокова Р.Ю., Абрегов А.Н., Абрегова Б.Б., Кайтмесова Ф.З., Невляшева И.А. Наши имена: Словарь-справочник личных имен / Под ред. Р.Ю. Намитоковой. – Махачкала, 2000. – 198 с.

Сводный словарь личных имён народов Северного кавказа / отв. ред. Проф. Р.Ю. Намитокова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 584 с.

Словарь арабских и персидских заимствований в даргинском языке / сост. Стоянова Н.И., Эфендиев И.И. – Махачкала, 2005. – 130 с.

Словарь-справочник лингвистических терминов / сост. Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М.: Просвещение, 1985. – 400 с.

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю / Ярская В.Н. - Саратов, 2000. - 174 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

<http://edu.icc.dgu.ru>

<http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

<http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>

<http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>

<http://in-yaz-book.ru/dargwa.shtml>

<http://forum.k1urh.ru>

<http://wiki/wikipedia.org.ru>

<http://vak.ed.gov.ru/> - Высшая аттестационная комиссия (ВАК)

<http://www.edu.ru> — Российское образование. Федеральный портал-

От аспиранта к профессору

<http://www.jurnal.org/> - Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

<http://www.dicertant.narod.ru> - Советы по оформлению диссертаций

<http://www.аспирантура.рф> -Аспирантура.РФ.

<http://www.aspirinby.org> - В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней

<http://www.dissertacia.com/index.php> - Аспирантъ
<http://www.aspirantura.ru/about.php> – Aspirantura.ru
<http://www.moluch.ru/news/> -Молодой ученый
<http://www.sci-innov.ru/sci-dev/> -Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
Образовательный блог Багомедова Мусы <http://bagomedovmr.blogspot.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания к написанию рефератов

Предлагаемая тематика рефератов по курсу «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» имеет целью расширение и углубление знаний магистрантов, изучающих данную дисциплину, оказание методической поддержки студентам при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации.

Для самостоятельного углубленного изучения в реферативной форме взяты темы, наиболее значительные и богатые методологическим содержанием.

В тематике рефератов главное внимание уделено теоретической составляющей курса, касающегося вопроса о подготовке диссертации к защите, прежде всего.

Для составления реферата по предложенной тематике необходимо следовать определенному плану, включающему следующие пункты:

- точное название реферируемой работы (или работ), год написания и место публикации (как правило, это журналы);
- краткие сведения об авторе реферируемой работы;
- изложение содержания реферируемой работы, ее узловых положений;
- заключительная часть реферата может содержать краткое резюме, характеризующее сильные и слабые стороны работы, ее концепции;
- для такого итогового заключения целесообразно опираться на исследовательскую литературу, посвященную данной проблеме и данной работе (в этом случае в конце реферата нужно дать библиографический список);
- объем работы зависит от объема материала, подлежащего реферированию (в среднем он должен составить 15-20 страниц);
- изложение целесообразно вести в форме четких и развернутых тезисов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>

УИС РОССИЯ <http://www.ruisrussia.msu.ru>

How to write a paper / ed. by G. M. Hall. - 4th ed. - Malden: BMJ Books: Blackwell, 2008. - 155 p.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении данного курса рекомендуется использовать:

- Интернет ресурсы;
- компьютерные классы;
- новые информационные технологии (Power Point, Movie maker, etc).