

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Анализ и оценка инвестиционных проектов**

Кафедра «Аудит и экономический анализ»  
Экономический факультет

Образовательная программа  
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)", с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2017 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ» от « 11 » марта 2020г.,  
протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от « 16 » марта 2020 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 26 » марта 2020г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	
1. Цели освоения дисциплины	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	
4. Объем, структура и содержание дисциплины	
5. Образовательные технологии	
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ и оценка инвестиционных проектов» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Финансовый аналитик»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. По видам учебных занятий.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации						
2	72	22	6	-	16	-	50		зачет	

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации						
3	72	14	4	-	10	-	58		зачет	

## 1. Цели освоения дисциплины

После изучения дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов» у студентов должны сформироваться теоретические и практические знания по следующим направлениям:

- Применение традиционных методов оценки (ДС, Сравнительная оценка, оценка на основании активов)
- Применение премий и дисконтов в оценки инвестиционных проектов
- Умение принять адекватные инвестиционно-финансовые решения
- Умение Рассчитать основные стоимостные показатели для компании (ROC, ROE, ROC-WACC, FCF, FCFE)
- Умение обосновать расчетами оптимальную структуру капитала

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Анализ и оценка инвестиционных проектов» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовый аналитик».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Финансовый анализ бизнеса», «Анализ предпринимательских рисков», «Оценка бизнеса», «Моделирование бизнес процессов», «Микроэкономика», «Управление финансовыми рисками».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для первичного анализа инвестиционных проектов <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку аналитических данных, необходимых для оценки инвестиционных проектов <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методов финансового анализа с целью принятия стратегических решений в области инвестицией

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение финансового анализа для целей принятия инвестиционных решений</p> <p><i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета финансовых показателей и их оценки в соответствии с инвестиционными задачами</p> <p><i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов финансового анализа и оценки с целью выбор наилучших проектов для инвестиций</p>
ПК – 12.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><i>Знает:</i> методические основы разработки управленческих решений, а также критерии оценки инвестиционных проектов</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике теоретические знания по подготовке финансово-инвестиционного анализа</p> <p><i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных критериев финансовой эффективности для обоснования вариантов инвестиционных решений</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<u>Модуль 1. Теоретические аспекты анализа инвестиционных проектов</u>								

1	Концепция временной стоимости денег и чистого приведенного дохода	2	1-2	2	6	-	28	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1</i>	2	1-7	2	6	-	28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Методика анализа инвестиционных проектов</b>								
2	Основные методы финансовой оценки инвестиционных проектов	2	8-9	2	6	-	10	Опрос, решение кейсов и задач
3	Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала	2	10-11	2	4	-	12	Опрос, решение кейсов и задач
	<i>Итого по модулю 2</i>	2	8-15	4	10	-	22	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	72		6	16	-	50	

#### 4.3. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические аспекты анализа инвестиционных проектов</b>								
1	Концепция временной стоимости денег и чистого приведенного дохода	3	1-2	2	4	-	30	Опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1</i>	3	1-7	2	4	-	30	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Методика анализа инвестиционных проектов</b>								
4	Основные методы финансовой оценки инвестиционных проектов	3	8-9	1	2	-	10	Опрос, решение кейсов и задач
5	Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала	3	10-11	1	2	-	10	Опрос, решение кейсов и задач
	<i>Итого по модулю 2</i>	3	8-	2	6	-	28	Контрольная работа

			15					
	ИТОГО	72		4	10	-	58	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### **Тема 1. Концепция временной стоимости денег и чистого приведенного дохода**

Понятие безрискового проекта. Анализ и оценка инвестиций в реальные активы на основе дисконтированного потока денежных средств. Структура потоков денежных средств инвестиционного проекта и принципы их анализа. Правило чистой приведенной стоимости инвестиций (NPV): источники положительной чистой приведенной стоимости, принцип слагаемости NPV. Внутренняя норма отдачи (IRR). Модифицированная IRR. Дисконтированный поток. Экономическая добавочная стоимость (EVA) как метод оценки эффективности проекта.

*Источники:* обязательные – 1,2;  
дополнительные – 9,10,11.

#### **Тема 2. Основные методы финансовой оценки инвестиционных проектов**

Отличия рискованных проектов. Использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск. Использование финансовых коэффициентов, оценивающих эффективность инвестиционного проекта, эффективность использования активов, собственного капитала, финансовую устойчивость компании и т.д.

*Источники:* обязательные – 1,3;  
дополнительные – 5,10.

#### **Тема 3. Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.**

Понятие структуры капитала. Экономический смысл средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Затраты на заемный капитал, привлеченный в форме банковского кредита, корпоративных облигаций. Методы анализа затрат на капитал собственника корпорации. Понятие оптимальности структуры капитала. Правила финансового анализа структуры капитала в противовес бухгалтерскому подходу.

*Источники:* обязательные – 1,2;  
дополнительные – 4,5,6,7, 9,10.

### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у магистрантов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики

реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей рациональной практике производственной деятельности. Это обеспечивается применением основного метода обучения – обсуждением конкретных ситуаций, или применением метода case-study на практических занятиях. С помощью case-study обучающиеся обретают нечто, что меняет их видение мира и себя, что даёт им возможность действовать не так, как ранее, что придаёт им некие новые качества, которыми они не обладали ранее. Использование метода конкретных ситуаций (МКС) основывается на вере в то, что управление есть больше навык и умение, чем знание. Лучший способ развития навыков и умений – это тренировка через моделирование действий (подобно пианисту).

Именно благодаря МКС студент становится активным творцом знаний, решений, информации. Этот метод обеспечивает процесс обучения действием на основе стимулирования самостоятельной работы магистрантов (написания дома письменного анализа конкретных ситуаций - ПАКСов), развития умения решать проблемы, активного вовлечения магистрантов в обсуждение конкретных реальных ситуаций на учебном занятии. Акцент делается на изменение позиции обучающегося в реальном мире, на созидание, на развитие способностей воображения, способностей достигать результатов, т.е. на учение.

На метод проекта в образовании стали возлагать огромные надежды, связанные с его возможностями организовывать обучение в процессе деятельности, развивать способность применять знания, умения и навыки для решения практических, жизненно важных задач. В этом смысле проектирование (метод проекта) стало рассматриваться как средство для развития компетенций. При этом список компетенций, формируемых в процессе проектирования, как правило, уточняется, изменяется в разных образовательных практиках.

Для магистрантов, занимающихся по индивидуальным учебным планам, образовательный процесс осуществляется с помощью электронной почты, чат-взаимодействия, видеосвязи.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, направлена на глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью предприятий;
- 6) работа с тестами и вопросами;

*Виды и формы контроля самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Раздел 1. Финансовые коэффициенты оценки инвестиционных проектов	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, решение задач
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, (1,2,3,4,7,8,9, 10)	22	Дискуссия, опрос, решение задач
Итого		50	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в**

## процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<i>Знает:</i> источники информации, способы сбора, анализа и обработки данных для первичного анализа инвестиционных проектов <i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку аналитических данных, необходимых для оценки инвестиционных проектов <i>Владеет:</i> навыками по практическому применению методов финансового анализа с целью принятия стратегических решений в области инвестицией	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знает:</i> методическое, информационное и программное обеспечение финансового анализа для целей принятия инвестиционных решений <i>Умеет:</i> применять инструментальные средства для обработки данных, расчета финансовых показателей и их оценки в соответствии с инвестиционными задачами <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов финансового анализа и оценки с целью выбор наилучших проектов для инвестиций	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов
ПК – 12.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> методические основы разработки управленческих решений, а также критерии оценки инвестиционных проектов <i>Умеет:</i> применять на практике теоретические знания по подготовке финансово-инвестиционного анализа <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных критериев финансовой эффективности для обоснования вариантов инвестиционных решений	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерный вариант тестовых заданий:

1. Как повышение без рискованной ставки дисконтирования на стоимостную оценку инвестиционного проекта:

- а) увеличит
- б) уменьшит
- в) не изменит
- г) нельзя ответить однозначно

2. Может ли отсутствие долга у компании негативно сказаться на ее инвестиционной привлекательности:

- а) нет
- б) да

3. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли.

Виды прибыли	Расчетные формулы
1. Валовая прибыль	а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров;
2. Чистая прибыль от четного года	б) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств; в) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими); г) разница между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом полученных прочих доходов.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов»***

1. Зачем нужна инвестиционная оценка?
2. Какая разница между Рыночной стоимостью, справедливой стоимостью и инвестиционной?
3. Какие основные стадии инвестиционной оценки?
4. Дать определение термину «премия за контроль».
5. Какова основная идея доходного метода оценки?
6. Что такое модель ДС?
7. Что такое ЧПС?
8. Что такое «период окупаемости»?
9. Что такое «внутренняя норма доходности»?
10. Какие методы используются для расчета стоимости капитала?
11. Что такое WACC?
12. Какие мультипликаторы вы знаете?
13. Каков алгоритм оценки с использованием ликвидационного метода оценки?
14. В чем разница между постоянными и переменными затратами?
15. Какие факторы влияют на ставку дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?
16. Что такое валютный риск?
17. Что такое налоговый щит?

18. Как привлечение заемного капитала влияет на ставку дисконтирования при оценке инвестиционного проекта?

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

ВСЕГО – 100%

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература:**

Николаева И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / Николаева И. П. - Дашков и Ко, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=5138402>.

Шарп У. Ф. Инвестиции: [учебник] [Электронный ресурс] / Шарп У. Ф., Александер Г. Д., Бэйли Д. В. - ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=4455813>.

**б) дополнительная литература:**

1. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 114 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>. (дата обращения: 13.03.2020).
2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 253 с. ISBN- 978-5-394-02187-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/> (дата обращения: 12.03.2020)
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. (12.03.2020).  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (12.05.2020).
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:

учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 373 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>. (12.03.2020).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2020).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2020).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2020).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2020).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2020).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2020).
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2020).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на

основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.