

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:
Вариативная, обязательная

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансово-бюджетная политика» разработана в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования – магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик:

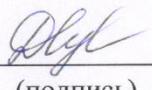
д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит»  Сомоев Р.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Финансово-бюджетная политика» одобрена:

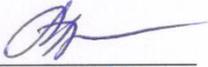
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент  Алиев Б.Х.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

учебно-методическим управлением ДГУ

«26» марта 2020 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансово-бюджетная политика» входит в вариативную часть образовательной магистерской программы «Государственное регулирование экономики» по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансово-бюджетными отношениями, возникающими на всех уровнях хозяйствования в связи с распределением ВВП, формированием и использованием централизованных фондов денежных средств целевого назначения. Особое внимание уделяется диалектике развития форм финансовых связей, сопоставлению и оценке эффективности финансово-бюджетной политики, проводимой органами власти разных уровней РФ.

Дисциплина «Финансово-бюджетная политика» дает комплекс знаний в области государственных и муниципальных финансов, бюджетной и налоговой систем РФ, а также раскрывает особенности типов финансово-бюджетной, налоговой политики на разных этапах развития общества, рассматривает механизм её реализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-8, ПК-10, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий.

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
А	24	8	-	16		-	48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса – раскрытие экономического содержания и значения финансово-бюджетной политики, её специфических признаков и особенностей реализации на разных этапах развития общества, ознакомление магистрантов с новейшими достижениями теории общественных финансов, наиболее актуальными для использования в финансово-бюджетной практике, приобретение обучающимися глубоких знаний в области теоретических и прикладных основ разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи курса:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области финансово-бюджетной политики;
- осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования финансово-бюджетной политики;
- познакомить с методикой разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области финансов, бюджета и налогов РФ;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области финансов, бюджета и налогов;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по финансам, бюджету и налогам;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления финансами и бюджетом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансово-бюджетная политика» входит в *вариативную* часть образовательной магистерской программы «Государственное регулирование экономики» по направлению 38.04.01 Экономика.

Учебная дисциплина «Финансово-бюджетная политика» дает представление о содержании финансово-бюджетной политики РФ на текущий момент и среднесрочную перспективу; принципах разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на современном этапе.

Как профессиональная учебная дисциплина «Финансово-бюджетная политика» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика обществен-

ного сектора», «Финансы», «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение» и др.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по государственным и муниципальным финансам, в сфере разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p><i>Знает:</i> основы анализа хозяйственной деятельности, статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки финансово-бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих уровень развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для анализа данных развития государственных и муниципальных финансов, готовить аналитические материалы для оценки эффективности реализации финансово-бюджетной и налоговой политики РФ.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения современного математического, статистического и бухгалтерского инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа.</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	<p><i>Знает:</i> динамику основных показателей развития государственных и муниципальных финансов, основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики.</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать прогнозные показатели развития государственных и муниципальных финансов, разработать основные направления финансово-бюджетной и налоговой политики РФ (региона) на очередной</p>

	экономики в целом.	финансовый год и на плановый период. <i>Владеет:</i> методами планирования прогнозирования государственных и муниципальных финансов, оценки влияния финансово-бюджетной политики на развитие экономики и социальной сферы.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>Знает:</i> систему оценки экономической эффективности государственного финансово-бюджетного регулирования развития экономики и социальной сферы, оценки его влияния на достижение стратегических задач. <i>Умеет:</i> формулировать и определять пути совершенствования финансово-бюджетной политики, направленной на регулирование развития экономики и социальной сферы. <i>Владеет:</i> методиками анализа и оценки эффективности разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	КСР			
Модуль 1. Теоретические основы финансово - бюджетной политики										
1.	Сущность финансов и структура финансовой системы России	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, участие	

									в дискуссиях, тест
2.	Содержание и классификация типов финансово-бюджетной политики	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			4	8			24	
Модуль 2. Функциональная характеристика финансово - бюджетной политики России									
5.	Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6.	Содержание и значение налоговой политики РФ в новых экономических условиях	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест

7.	Приоритетные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
8.	Финансово-бюджетный механизм государственных внебюджетных фондов РФ	А		1	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			4	8			24	
	ИТОГО			8	16			48	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы финансово - бюджетной политики

Тема 1. Сущность финансов и структура финансовой системы России

Финансы в системе экономических отношений. Финансы как часть базисных отношений. Денежный характер финансовых отношений. Специфические признаки финансов. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности.

Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в условиях рыночных отношений. Механизм первичного и вторичного распределения валового общественного продукта. Территориальный и отраслевой аспекты распределения.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовые ресурсы, их экономическая сущность, источники формирования, виды и факторы роста. Основные направления рационального использования финансовых ресурсов. Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики.

Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.

Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений. Взгляды экономистов на состав сфер и звеньев финансовой системы.

Финансы хозяйствующих субъектов экономики – исходная сфера финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы. Страхование и перспективы развития страхового рынка в РФ. Финансовый рынок, его структура. Корпоративный рынок ценных бумаг.

Тема 2. Содержание и классификация типов финансово-бюджетной политики

Содержание финансовой политики. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика на разных этапах развития экономики. Типы финансово-бюджетной политики, их значение в социально-экономическом развитии общества. Особенности финансово-бюджетной политики в условиях рыночных преобразований. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансово-бюджетной политики. Финансово-бюджетная политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ: административной, федеративных отношений и местного самоуправления, бюджетной системы и бюджетного процесса.

Тема 3. Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму.

Составные части, звенья и элементы финансового механизма. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право.

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка. Роль и значение индикативного планирования. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь и изменение. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Развитие территориального финансового планирования. Переход к многолетнему планированию (бюджетированию), ориентированному на результат.

Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления.

Территориальный аспект управления финансами. Финансовый менеджмент как важнейший инструмент эффективного управления финансовыми потоками корпоративного сектора. Автоматизированные системы управления финансами, их значение и развитие.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Организация финан-

сового контроля, его виды, формы и методы. Контрольные органы, их права и обязанности. Изменение финансового контроля в условиях рыночных отношений. Понятие аудиторского контроля, его значение. Перспективы развития финансового контроля.

Современное состояние финансов России в условиях рыночных реформ, меры финансовой стабилизации.

Тема 4. Основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики

Методические основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики. Методы финансово-бюджетного планирования и прогнозирования. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ. Баланс финансовых ресурсов РФ и субъектов РФ, его значение в разработке и реализации финансово-бюджетной политики. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их права и обязанности. Изменения организационно-институциональной системы управления финансами в рамках реализации административных реформ в России. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, его роль и значение в реализации финансово-бюджетной политики РФ.

Модуль 2. Функциональная характеристика финансово – бюджетной политики России

Тема 5. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе

Сущность бюджета, его специфические признаки, как финансовой категории, роль в рыночной экономике. Функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение.

Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета, роль и значение субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, трансфертов, их новое содержание.

Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного бюджета. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка.

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерально-

го, региональных и местных бюджетов. Методы управления бюджетным дефицитом. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Содержание и значение налоговой политики РФ в новых экономических условиях

Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическая сущность, функции. Налоговая политика государства в условиях рынка, её типы. Налоговый механизм, его структура и значение. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования. Налоговый менеджмент. Основы оптимизации налогообложения. Развитие и значение международного налогообложения.

Налоговая система РФ, основы ее построения; классификация налогов, их виды. Основные направления налоговой реформы в России: цели, задачи, перспективы.

Тема 7. Приоритетные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях

Сущность и значение государственного кредита. Понятие государственного долга, его структура и динамика. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.

Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом. Предельно допустимые значения государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг РФ.

Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

Тема 8. Финансово-бюджетный механизм государственных внебюджетных фондов РФ

Внебюджетные фонды, их специфические признаки, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению, по уровням управления. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд: действующий порядок формирования и направления использования. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Фонд социального страхования. Источники его образования и направления использования.

Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы финансово - бюджетной политики

Тема 1. Сущность финансов и структура финансовой системы России

1. Финансы в системе экономических отношений.
2. Функции финансов.
3. Финансовые ресурсы, их экономическая сущность, источники формирования, виды и факторы роста.
4. Основные направления рационального использования финансовых ресурсов.
5. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.
6. Понятие финансовой системы России, экономические основы ее построения.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и трансформация в условиях рыночных отношений.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,8,9,13,15)

Тема 2. Содержание и классификация типов финансово-бюджетной политики

1. Содержание финансовой политики.
2. Типы финансово-бюджетной политики, их значение в социально-экономическом развитии общества.
3. Особенности финансово-бюджетной политики в условиях рыночных преобразований.
4. Роль государства в разработке и осуществлении активной финансово-бюджетной политики.
5. Финансово-бюджетная политика российского государства в условиях реализации комплексных реформ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,8,9,13,15)

Тема 3. Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики

1. Понятие финансового механизма, его структура.

2. Характеристика форм, видов и методов организации финансовых отношений.
3. Финансовые рычаги, стимулы, санкции. Сфера их применения. Финансовое право.
4. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.
5. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь и изменение.
6. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
7. Общее понятие об управлении финансами. Финансы как объект управления.
8. Территориальный аспект управления финансами.
9. Содержание и значение финансового контроля.
10. Контрольные органы, их права и обязанности.
11. Понятие аудиторского контроля, его значение.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,8,9,13,15)

Тема 4. Основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики

1. Методические основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики.
2. Методы финансово-бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ.
4. Баланс финансовых ресурсов РФ и субъектов РФ, его значение в разработке и реализации финансово-бюджетной политики.
5. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их права и обязанности.
6. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ, его роль и значение в реализации финансово-бюджетной политики РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,8,9,13,15)

Модуль 2. Функциональная характеристика финансово – бюджетной политики России

Тема 5. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе

1. Сущность и функции бюджета. Понятие и содержание бюджетного механизма.

2. Бюджетная политика российского государства в условиях реформ.
 3. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма.
 4. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое значение.
 5. Сущность и содержание межбюджетных отношений, принципы их организации.
 6. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственного бюджета.
 7. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета.
 8. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
 9. Методы управления бюджетным дефицитом.
 10. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния.
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15)*

Тема 6. Содержание и значение налоговой политики РФ в новых экономических условиях

1. Налоги в системе финансовых отношений, их социально-экономическая сущность, функции.
2. Налоговая политика государства в условиях рынка, её типы.
3. Налоговый механизм, его структура и значение.
4. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования.
5. Налоговый менеджмент. Основы оптимизации налогообложения.
6. Развитие и значение международного налогообложения.
7. Налоговая система РФ, основы ее построения; классификация налогов, их виды.
8. Основные направления налоговой реформы в России: цели, задачи, перспективы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15)

Тема 7. Приоритетные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях

1. Сущность и значение государственного кредита.
2. Понятие государственного долга, его структура и динамика.
3. Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

4. Методы и принципы управления государственным и муниципальным долгом.
5. Внутренний и внешний государственный долг РФ.
6. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,15)

Тема 8. Финансово-бюджетный механизм государственных внебюджетных фондов РФ

1. Внебюджетные фонды, их роль в экономическом и социальном развитии общества.
2. Пенсионный фонд РФ: действующий порядок формирования и направления использования.
3. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы.
4. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
5. Фонд социального страхования РФ. Источники его образования и направления использования.
6. Фонды обязательного медицинского страхования: источники, направления использования. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,15)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансово-бюджетная политика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задач и т.п. При проведении

практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственных и муниципальных финансов и финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Финансово-бюджетная политика», предусмотренная учебным планом в объеме 48 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Финансово-бюджетная политика» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

– заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

– список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансово-бюджетная политика», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические основы финансово - бюджетной политики

1. Эволюция взглядов экономистов на сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.

2. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях.
3. Особенности финансово-бюджетной политики в условиях рыночных преобразований в РФ.
4. Значение муниципальной финансово-бюджетной политики в финансовом обеспечении задач и функций местных органов самоуправления.
5. Изменение содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования в условиях рынка.
6. Территориальный аспект управления финансами России.
7. Современное состояние финансов и бюджета России, меры финансовой стабилизации.
8. Проблемы и используемые подходы оценки финансово-бюджетного потенциала РФ и субъектов РФ.
9. Баланс финансовых ресурсов РФ и субъектов РФ, его значение в разработке и реализации финансово-бюджетной политики.
10. Бюджетное послание Президента РФ, его роль и значение в реализации финансово-бюджетной политики РФ.
11. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
12. Определение цели и задач государственной финансовой политики РФ, механизм их реализации.
13. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта РФ (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования РФ (на примере конкретного муниципального образования).
15. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
16. Особенности финансового планирования на макроуровне.
17. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
18. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
19. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
21. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

Модуль 2. Функциональная характеристика финансово – бюджетной политики России

22. Механизм оказания финансовой помощи регионам из федерального бюджета РФ.
23. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Методы управления бюджетным дефицитом.
24. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
25. Налоговое администрирование: сущность, методы, проблемы и перспективы совершенствования.
26. Развитие и значение международного налогообложения.
27. Основные направления налоговой реформы в России: цели, задачи, перспективы.
28. Дискуссионные вопросы о роли и значении государственного долга в современном обществе.
29. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.
30. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
31. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.
32. Пенсионная реформа: цели, задачи и перспективы. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
33. Реформа системы обязательного медицинского страхования РФ.
34. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
35. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
36. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
37. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
38. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
39. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
40. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
41. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
42. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
43. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.

44. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в РФ и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
45. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
46. Государственный внутренний долг РФ, его динамика и структура.
47. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
48. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
49. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
50. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
51. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
52. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
53. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
54. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
55. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
56. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
57. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
58. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
59. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
60. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
61. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
62. Особенности государственного социального страхования в России.
63. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
64. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
65. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
66. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).

67. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> • знает: основы анализа хозяйственной деятельности, статистики, необходимые для решения экономических задач, инструментальные средства для обработки финансово-бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих уровень развития государственных и муниципальных финансов; • умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для анализа данных развития государственных и муниципальных финансов, готовить аналитические материалы для оценки эффективности реализации финансово-бюджетной и налоговой политики РФ; • владеет: навыками применения современного математического, статистического и бухгалтерского инструментария для решения экономических задач, методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических и социальных данных, методами представления результатов анализа. 	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК-10	способностью	• знает: динамику основных показате-	Устный

	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	лей развития государственных и муниципальных финансов, основы разработки и реализации финансово-бюджетной политики; <ul style="list-style-type: none"> • умеет рассчитывать прогнозные показатели развития государственных и муниципальных финансов, разработать основные направления финансово-бюджетной и налоговой политики РФ (региона) на очередной финансовый год и на плановый период; • владеет: методами планирования прогнозирования государственных и муниципальных финансов, оценки влияния финансово-бюджетной политики на развитие экономики и социальной сферы. 	опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • знает: систему оценки экономической эффективности государственного финансово-бюджетного регулирования развития экономики и социальной сферы, оценки его влияния на достижение стратегических задач; • умеет: формулировать и определять пути совершенствования финансово-бюджетной политики, направленной на регулирование развития экономики и социальной сферы; • владеет: методиками анализа и оценки эффективности разработки и реализации финансово-бюджетной политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. 	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Модуль 1. Теоретические основы финансово - бюджетной политики

1. Финансы возникли:

- 1) с появлением государства;
- 2) с развитием товарно-денежных отношений;

- 3) с расширением товарно-денежных отношений и усилением функций государства;
- 4) с отстранением монарха от казны государства.

2. Финансы – это:

- 1) денежные отношения по формированию и распределению национального дохода;
- 2) совокупность денежных активов государства;
- 3) совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в государстве;
- 4) отношения по образованию централизованного фонда денежных средств.

3. Какие специфические признаки экономической категории присущи финансам:

- 1) финансы выступают в денежной форме;
- 2) финансы связаны со стадией распределения;
- 3) финансы выражают безэквивалентный характер движения стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

4. Финансы выражают:

- 1) эквивалентное движение стоимости;
- 2) возвратный характер;
- 3) одностороннее движение стоимости;
- 4) все ответы не верны.

5. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) регулирующую, контрольную;
- 2) перераспределительную, стимулирующую;
- 3) распределительную, контрольную;
- 4) восстановительную, предупредительную.

6. Распределение национального дохода происходит:

- 1) посредством кредита;
- 2) посредством цены;
- 3) с помощью финансов;
- 4) посредством заработной платы.

7. Объектом распределительной функции финансов является:

- 1) ВВП;
- 2) национальное богатство;
- 3) Резервный фонд;
- 4) Фонд национального благосостояния.

8. Финансы как экономическая категория:

- 1) выступают в роли денег или в денежной форме;
- 2) выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП и НДС;
- 3) выражают отношения по поводу распределения и использования ВВП;
- 4) выступают в денежной форме.

9. Движение ссудного фонда на условиях срочности, платности и возвратности – это:

- 1) финансы;
- 2) кредит;
- 3) заработная плата;
- 4) цена.

10. Основным источником финансовых ресурсов на макроуровне является:

- 1) валовой внутренний продукт;
- 2) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- 3) национальное богатство;
- 4) привлеченные ресурсы.

11. Долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это:

- 1) финансовая тактика;
- 2) программа социально-экономического развития государства;
- 3) финансовая стратегия;
- 4) концепция развития национальной экономики.

12. Под финансовой политикой государства понимается:

- 1) социально-экономическая политика;
- 2) финансовый механизм;
- 3) регулирование денежного обращения;
- 4) совокупность мероприятий государства в области финансов.

13. Элементы финансового механизма:

- 1) налогообложение, кредит, прибыль, доход, денежный оборот;
- 2) финансовые рычаги, правовое, нормативное, информационное обеспечение;
- 3) самофинансирование, самокупаемость, самоуправление;
- 4) стимулирование, дотирование.

14. Фискальная политика заключается в регулировании:

- 1) уровня занятости;
- 2) уровня инфляции;

- 3) налогового бремени;
- 4) государственного долга.

15. Различают следующие виды финансовой стратегии:

- 1) авторитарная, опосредованная;
- 2) директивная, регулирующая;
- 3) классическая, регулирующая;
- 4) директивная, опосредованная.

Модуль 2. Функциональная характеристика финансово - бюджетной политики России

1. К источникам государственных финансовых ресурсов не относятся:

- 1) кредиты Международного валютного фонда;
- 2) нераспределенная прибыль хозяйствующих субъектов;
- 3) налоги;
- 4) страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ.

2. Государственные финансы включают:

- 1) государственный бюджет;
- 2) внебюджетные фонды;
- 3) государственный кредит;
- 4) все перечисленные звенья.

3. Денежные отношения, связанные с формированием и распределением централизованных фондов денежных средств – это:

- 1) бюджетная система;
- 2) государственный кредит;
- 3) страхование;
- 4) финансы организаций;
- 5) внебюджетные фонды.

4. Политика мобилизации доходов в бюджеты всех уровней, политика в области бюджетных расходов и политика в сфере межбюджетных отношений являются составными частями:

- 1) налоговой политики;
- 2) бюджетной политики;
- 3) таможенной политики;
- 4) кредитной политики;
- 5) ценовой политики;
- 6) денежной политики.

5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;
- 3) субвенция;
- 4) взаимные расчеты.

6. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах – это:

- 1) дотация;
- 2) бюджетная ссуда;
- 3) бюджетные компенсации;
- 4) взаимные расчеты.

7. Основная задача горизонтального бюджетного регулирования:

- 1) размещение функций доходов, расходов по различным уровням бюджетной системы;
- 2) расщепление налогов между звеньями государственной власти;
- 3) выравнивание социально-экономического положения отдельных регионов;
- 4) все перечисленное выше.

8. Инструментами вертикального бюджетного регулирования являются:

- 1) расщепление налогов;
- 2) дотации, субсидии, субвенции;
- 3) закрепление налогов за соответствующими бюджетами;
- 4) расчет минимальной бюджетной обеспеченности.

9. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) дотация;
- 3) бюджетные компенсации;
- 4) субвенция.

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов – это:

- 1) субсидия;
- 2) бюджетная ссуда;
- 3) субвенция;
- 4) взаимные расчеты.

11. Американская модель бюджетного федерализма – это:

- 1) кооперативная;
- 2) кумулятивная;
- 3) конкурентная;
- 4) конверсионная.

12. Бюджетный дефицит покрывается путем:

- 1) выпуска государственных займов, эмиссией денег;
- 2) увеличения налогов;
- 3) сокращением государственных расходов;
- 4) посредством всех указанных методов.

13. Бюджетная классификация – это:

- 1) утверждение бюджета;
- 2) составление бюджета;
- 3) группировка доходов и расходов бюджета по определенным признакам;
- 4) сбалансированность бюджета.

14. Бюджетный дефицит – это:

- 1) превышение расходной части бюджета над доходной;
- 2) превышение доходов государства над расходами;
- 3) избыточные государственные инвестиции и государственные закупки;
- 4) эмиссия государственных ценных бумаг.

15. В компетенцию исполнительных органов власти входит:

- 1) составление, исполнение бюджета;
- 2) рассмотрение бюджета;
- 3) утверждение бюджета;
- 4) контроль за исполнением бюджета.

Примерный перечень вопросов для итогового контроля (зачета) знаний студентов по дисциплине «Финансово-бюджетная политика»

1. Исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Место финансов в процессе распределения.
5. Взаимосвязь и отличие финансов от кредита.
6. Понятие и признаки финансовых ресурсов.
7. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
8. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.

9. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.
10. Содержание финансовой политики.
11. Характеристика бюджетной, налоговой, денежной политики.
12. Характеристика кредитной, ценовой, таможенной политики.
13. Финансовая политика государства на современном этапе.
14. Финансовый механизм его понятие и назначение.
15. Понятие и значение финансового рынка.
16. Структура финансового рынка.
17. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
18. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
19. Классификация рынка ценных бумаг.
20. Понятие ценной бумаги и характеристика ее свойств.
21. Понятие и значение страхового рынка.
22. Характеристика субъектов страхового рынка.
23. Виды страховых услуг и их развитие.
24. Роль и функции государства в регулировании финансовых рынков.
25. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
26. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в России.
27. Содержание государственных и муниципальных финансов.
28. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
29. Сущность и значение муниципальных финансов в экономике.
30. Содержание и методы организации межбюджетных отношений.
31. Характеристика форм межбюджетных трансфертов и фондов регулирования межбюджетных отношений в РФ.
32. Организация бюджетной системы РФ.
33. Понятие бюджета и его экономическое значение.
34. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
35. Определение состава расходов бюджетов разных уровней.
36. Бюджетный дефицит: понятие и виды.
37. Источники финансирования бюджетного дефицита и его предельные размеры для бюджетов разных уровней.
38. Сущность, значение и необходимость образования внебюджетных фондов.
39. Классификация внебюджетных фондов.
40. Страховые взносы как основной источник доходов внебюджетных фондов.
41. Цель, задачи и направления расходования средств Пенсионного фонда России.
42. Особенности организации фонда социального страхования.
43. Формирование федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

44. Содержание финансового регулирования, необходимость государственного финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
45. Характеристика форм и методов финансового регулирования.
46. Основные направления финансового воздействия на экономику.
47. Содержание и принципы организации международных финансов.
48. Роль и функции международного кредита.
49. Международные финансовые рынки.
50. Участие России в международных финансовых организациях.
51. Сущность, субъекты и объекты управления финансами.
52. Характеристика методов прямого административного управления и системы государственного регулирования.
53. Характеристика элементов системы управления финансами.
54. Содержание и задачи финансового планирования.
55. Характеристика этапов и методов финансового планирования.
56. Финансовые планы и их характеристика.
57. Необходимость и значение финансового прогнозирования. Виды финансовых прогнозов, их характеристика.
58. Правовые основы управления финансами. Характеристика источников финансового права в РФ.
59. Понятие финансовых санкций, характеристика их основных видов.
60. Полномочия Президента РФ, законодательных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
61. Полномочия исполнительных органов государственной власти РФ по управлению финансами.
62. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по управлению финансами.
63. Содержание и значение финансового контроля.
64. Принципы финансового контроля.
65. Виды и формы проведения финансового контроля.
66. Характеристика проверки, обследования и анализа как методов финансового контроля.
67. Классификация ревизии как основного метода финансового контроля.
68. Аудиторский финансовый контроль.
69. ведомственный финансовый контроль.
70. Пути совершенствования финансового контроля в РФ.
71. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
72. Основные направления бюджетной и налоговой политики Республики Дагестан на очередной финансовый год и на плановый период.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей

ющих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (дата обращения 12.02.2021). ЭБС «IPRbooks».

2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 14.02.2021). ЭБС «IPRbooks».

3. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>(8.02.2021).

4. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(17.02.2021).

Дополнительная литература

5. Барулин С.В. Финансы: учебник/С.В.Барулин. [Электронный ресурс]. М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_02000013018/ (дата обращения 14.08.2020). Национальная электронная библиотека (НЭБ).

6. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 208 с. — 978-5-4383-0017-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66936.html>

7. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/

Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>(12.04.2020).

8. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>(20.02.2020)

9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

10. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 391 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html>(4.03.2021)

11. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / А.И. Федор. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2017. - [URL: http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_27604179_83205697.pdf)

12. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Мохнаткина Л. Государственный и муниципальный долг: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Оренбург: ОГУ, 2018 - [URL: http://www.iprbookshop.ru/4550.html](http://www.iprbookshop.ru/4550.html) (дата обращения 29.08.2020). ЭБС «IPRbooks».

14. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - [URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.html](http://www.iprbookshop.ru/76925.html) (дата обращения 27.08.2018). ЭБС «IPRbooks».

15. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>(11.04.2020).

17. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html>(12.03.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс РФ. ФЗ от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.02.2021).

2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.03.2021).

3. Официальный сайт Счетной палаты РФ: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.02.2021).

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2021).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.02.2021).

6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2021).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.08.2020).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.08.2020).

9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2020).

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2020).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.08.2020).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2020).

13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.08.2020).

14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2020).

15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Сомоев Р.Г.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot. com /](http://dgugmf.blogspot.com/). Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для проведения семинарских занятий на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.