

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 «Экономика организации»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
профессионального образования

|  |   |
|--|---|
| Специальность:   | <i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>    |
| Обучение:  | <i>по программе базовой подготовки</i>                          |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | <i>Среднее общее образование<br/>Основное общее образование</i> |
| Квалификация:  | <i>Бухгалтер</i>  |
| Форма обучения:  | <i>Очная, заочная</i>   |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

**Разработчик:**

Магомедова Р. М. к.э.н. преп кафедры экономических дисциплин

Рецензент:


Амиралиев Д.М. к.э.н. доц. каф Финансы и кредит ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «19» марта 2021 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» марта 20 21 г.  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

«Экономика организации (предприятия)» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих экономическую подготовку современных специалистов для различных отраслей и сфер деятельности. Экономика предприятия — сравнительно молодая научная дисциплина, формирование которой в качестве самостоятельной области знаний относят к началу XX века. Особое положение экономики предприятия в системе экономических наук определяется тем, что она, с одной стороны, базируется на изучении экономической теории (микро-, макроэкономика), с другой — является базой для специальных дисциплин (бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, финансы предприятия, маркетинг, ценообразование, налогообложение, управление организацией и др.).

Целью изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях, а также изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса. Назначение дисциплины – заложить основы экономических знаний по экономике организации (предприятия), подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Основными задачами дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; · современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о предприятии как элементе национальной экономики к углубленному исследованию специальных допросов (ресурсы предприятий, оценка эффективности их использования, формирование затрат и результатов предприятия, инвестиционная и инновационная деятельность предприятий, качество продукции и конкурентоспособность).

Предмет экономики предприятия – деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Объекты экономики предприятия – производственная деятельность предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия.

Основными задачами дисциплины выступают:

- изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования организаций;
- процессов функционирования организаций;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности организаций;
- факторов развития организации.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ, с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 9 классов (2 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы                                 | всего          | 3 семестр  |
|--|----------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>104</b>     | <b>104</b> |
| Консультации                                       |                |            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):  | <b>76</b>      | <b>76</b>  |
| Теоретическое обучение                             | <b>36</b>      | <b>36</b>  |
| Практические занятия                               | <b>40</b>      | <b>40</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>28</b>      | <b>28</b>  |
| <b>Форма контроля</b>                              | <b>экзамен</b> |            |

Для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

| Вид учебной работы                                 | всего          | 1 семестр  |
|--|----------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>104</b>     | <b>104</b> |
| Консультации                                       |                |            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):  | <b>76</b>      | <b>76</b>  |
| Теоретическое обучение                             | <b>36</b>      | <b>36</b>  |
| Практические занятия                               | <b>40</b>      | <b>40</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>28</b>      | <b>28</b>  |
| <b>Форма контроля</b>                              | <b>экзамен</b> |            |

Для заочной формы на базе 9 классов (3 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы                                 | всего          | 1 семестр  |
|--|----------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>104</b>     | <b>104</b> |
| Консультации                                       |                |            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):  | <b>12</b>      | <b>12</b>  |
| Теоретическое обучение                             | <b>6</b>       | <b>6</b>   |
| Практические занятия                               | <b>6</b>       | <b>6</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>92</b>      | <b>92</b>  |
| <b>Форма контроля</b>                              | <b>экзамен</b> |            |

Для заочной формы на базе 11 классов (2 года 10 месяцев)

| Вид учебной работы                                 | всего          | 6 семестр  |
|--|----------------|------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>104</b>     | <b>104</b> |
| Консультации                                       |                |            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):  | <b>12</b>      | <b>12</b>  |
| Теоретическое обучение                             | <b>6</b>       | <b>6</b>   |
| Практические занятия                               | <b>6</b>       | <b>6</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>92</b>      | <b>92</b>  |
| <b>Форма контроля</b>                              | <b>экзамен</b> |            |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 « Экономика организации»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов ДО | Объем часов ОЗО | Уровень освоения |
|--|---|----------------|-----------------|------------------|
| 1  | 2   | 3              | 4               | 5                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>  |                |                 |                  |
| <p><b>Тема 1.1.</b><br/> <b>Отраслевые особенности организаций в рыночной экономике.</b><br/> <b>Организационно-правовые формы организаций</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.</p> <p>Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению» уровню специализации, размерам.</p> <p>Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике, организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы» государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p> <p>Акционерные общества; сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы</p> | 2              | 1               | 1-2              |



|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
|   | предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.  |   |    |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Производственная<br/>структура организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1  | 2 |
|   | Производственная структура организации (предприятия) ее элементы:. Типы производства.<br>Производственный процесс; понятие, содержание и структура.<br>Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство длительность и пути его сокращения.<br>Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.<br>Понятие качества и конкурентоспособности продукции.<br>Техническая подготовка производства. |   |    |   |
|   | <b>Практическая работа №1:</b><br>- ознакомиться с видами производств;<br>- ознакомиться с типами производств;<br>- составить отчет об экскурсии на завод.  | 6 | 1  | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 | 20 |   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |   |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основной капитал и его роль в производстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1 | 2 |
|  | <p>Понятие основного капитала» его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения, эффективности использования основного капитала.</p> <p>Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> |   |   |   |
|  | <p><b>Практическая работа №2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расчет стоимости основных средств.</li> <li>-Расчет амортизационных отчислений.</li> <li>-Расчет показателей использования основных средств.</li> </ul>  | 4 |   | 2 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Оборотный капитал</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |   | 2 |
|  | <p>Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p>   |   |   |   |
|  | <p><b>Практическая работа №3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расчет показателей использования оборотного капитала.</li> </ul>   | 4 |   |   |

|  |   |   |    |     |
|--|---|---|----|-----|
|  |   |   |    | 2   |
|  |   |   |    |     |
|  |   |   | 1  |     |
|  |   |   | 20 |     |
| <b>Раздел 3.<br/>Тема 3.1.<br/>Кадры организации и<br/>производительность труда.</b> | <b>КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |   |    |     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1  | 1-2 |
|  | Состав и структура кадров организации, Планирование кадров и их подбор. Показатели <b>изменения</b> списочной численности персонала и методика, их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.<br>Нормирование труда. Методы нормирования труда.<br>Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда |   |    |     |
|  | <b>Практическая работа №5</b><br>-Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников.   | 4 |    |     |

|  |   |   |    |     |
|--|---|---|----|-----|
| <b>Тема 3.2.<br/>Формы и системы<br/>оплаты труда.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |    | 2   |
|  | Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.<br>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная; их разновидности, преимущества и недостатки.<br>Фонд оплаты труда и его структура.<br>Основные элементы и принципы премирования в организации. |   |    |     |
|  | <b>Практическая работа №6</b><br>-Расчет фонда оплаты труда.  | 4 | 1  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 6 | 20 |     |
| <b>Раздел 4.</b>                                       | <b>СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ.<br/>ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |   |    |     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |    | 1-3 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>Тема 4.1.</b><br/><b>Издержки производства и реализации продукции.</b><br/><b>Ценообразование</b></p>           | <p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости,<br/>Смета затрат и методика ее составления.<br/>Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.<br/>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.<br/>Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.<br/>Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p> | 4 |   |  |
|   | <p><b>Практическая работа №7</b><br/>-Составление калькуляции и сметы затрат.</p>   | 6 | 1 |  |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/><b>Доход и прибыль организации.</b><br/><b>Рентабельность, ее виды, методика расчета.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.<br/>Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности, Методика расчета уровня рентабельности, продукции производства.</p>   | 4 | 1 |  |

|   |  |   |    |     |
|---|--|---|----|-----|
|   | <b>Практическая работа №8</b><br>-Расчет прибыли и рентабельности продукции.   | 4 | 1  |     |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Финансы</b><br><b>организации.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.<br>Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации. | 4 | 1  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 6 | 20 |     |
|   | <b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |   |    |     |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Тема 5.1.</b><br><b>Планирование</b><br><b>деятельности</b><br><b>организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |    | 2,3 |
|   | Бизнес-план основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов. Структура бизнес-плана; характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.  |   |    |     |

|  |   |     |     |  |
|--|---|-----|-----|--|
|  | <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования.</p> <p>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и</p> |     |     |  |
|  | <b>Практическая работа № 9</b>  | 4   | 1   |  |
|  | -Расчет основных показателей деятельности   |     |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 4   | 16  |  |
|  | <b>Всего</b>  | 108 | 108 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы междисциплинарного курса используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

Кабинет экономики организации:

- парта двухместная – 15 шт.,
- стулья ученические - 30 шт.,
- доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- кафедра-трибуна – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- стенды – 3,
- фотоиллюстрации – 3 шт.

Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии:

- парта двухместная – 63 шт.,
- парта одноместная – 4 шт.,
- стулья ученические - 92 шт.,
- доска классная - 1 шт.,
- стол преподавателя - 1 шт.,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- стенды – 11 шт.,
- проектор – 2 шт.,
- экран для проектора – 2 шт.,
- компьютеры – 22 шт.,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: для ССУЗов/ С.В. Иванилова— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>.
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 240 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603.html>



3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
4. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс] О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 400 с. — 978-985-06-2560-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
5. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
6. Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2014.-288 с.
7. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник для студентов СПО. М.: издательский центр «Академия», 2015.-176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс]: пособие/ Е.А. Забелина— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>.
2. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>.
3. Экономические аспекты и проблемы функционирования современных предприятий [Электронный ресурс] : сборник статей научных докладов студентов, аспирантов и магистрантов по итогам научно-исследовательской работы по кафедре «Экономика организации» за 2015г / А. V. Kuznetsova [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 80 с. — 978-5-394-02657-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60347.html>
4. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

### Интернет ресурсы:

1. Интернет сайт - [www.экономика.ru](http://www.экономика.ru).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения              |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| определять организационно-правовые формы организаций;         | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| определять состав материальных, трудовых                      | Практическое занятие. Выполнение заданий                           |

|  |   |
|--|---|
| и финансовых ресурсов организации;   | Самостоятельная работа  |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;                                   | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;      | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| <b>Знания:</b>   |   |
| сущность организации как основного звена экономики отраслей;   | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| основные принципы построения экономической системы организации;  | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами;  | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| методы оценки эффективности их использования;  | Практическое занятие. Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа    |
| организацию производственного и технологического процессов;  | Практическое занятие.<br>Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Практическое занятие.<br>Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;                              | Практическое занятие.<br>Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| механизмы ценообразования;<br>формы оплаты труда;  | Практическое занятие.<br>Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.                  | Практическое занятие.<br>Выполнение заданий<br>Самостоятельная работа |