

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
профессионального образования

**Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
профиль « социально – экономический»**

Обучение:	По программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее образование Среднее общее образование
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала-2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Магомедова Р.М. к.э.н. преп. Каф экономических дисциплин

Рецензент:

Сомоев Р.Г., д.э.н. проф. каф. «Финансы и кредит ДУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «19» марта 2021 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«05» марта 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специального среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальностей СПО.38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налогообложения;
- виды налогов Российской Федерации и порядок их расчетов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний для проведения анализа позволяющих помочь в определении своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения знаний данной дисциплины для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жиз

ненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, уважительного отношения к чужой собственности;

– экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ, с учетом особенностей социального и

культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **28 часов**.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **92 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	36

практические занятия	40
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультация	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультация	1
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	<i>3</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ тем ы	Тематика лекций и практических занятий	Количество часов			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельна я работа	Уровень освоения
1	Теоретические основы налогообложения	4	2	2	1
2	Налоговая система РФ	4	2	2	2
3	Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов	2	2	2	2
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	2	2	2	3
5	Налог на добавленную стоимость	2	2	2	1
6	Акцизы	2	2	2	1
7	Налог на доходы физических лиц	4	2	2	2
8	Налог на прибыль	2	2	2	3
9	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	4	4	2	3
10	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.	2	4	2	2

11	Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	4	4	2	1
12	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	2	6	2	2
13	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	6	4	3
Консультация					
Всего часов		36	40	28	
Итого		104			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ темы	Тематика лекций и практических занятий	Количество часов			
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	Теоретические основы налогообложения	1		6	1
2	Налоговая система		1	6	2

3	Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов		1	6	2
4	Налоговое администрирование и налоговый контроль	1		6	3
5	Налог на добавленную стоимость	1		6	1
6	Акцизы	1	1	6	1
7	Налог на доходы физических лиц	1		6	2
8	Налог на прибыль	1		6	3
9	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.		1	6	3
10	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес.			8	2
11	Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.		1	8	1
12	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.			8	2
13	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции		1	8	3
Консультация					
Всего часов		6	6	96	
Итого		104			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине используется оборудованный кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в котором имеются следующее оборудование и средства: парта двухместная - 15шт., стулья ученические -30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт, стенды

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная - 15 шт., стулья ученические -30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., стенды – 11 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Налоги и налоговая система РФ. Под ред.Б.Х.Алиева и др.- М., 2014
2. Налоги и налогообложение /Г.Б.Поляк. – М.: Юрайт, 2013
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение– М.: Юрайт, 2013
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение– М.: Юрайт, 2015
5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017
6. Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д., Сенков В.А. Налоги и налогообложение. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2016
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
10. Мешкова Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Мешкова Д.А., Топчи Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35287>. — ЭБС «IPRbooks»
11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г.

Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>

12. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>
13. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>
14. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 300 с. — 978-5-394-02641-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>

Дополнительные источники:

1. Налоги и налоговая система РФ./ Под ред.Л.И.Гончаренко.- М.: КНОРУС,2013.
2. Алиев Б.Х. Налоговые системы заруб.стран.- М., 2013
3. Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум/ Бобошко Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56248>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Г.В. Цветова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — 978-5-4486-0058-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>
5. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>
6. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
7. Милованова Е.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] :

практикум / Е.А. Милованова, И.А. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 114 с. — 978-5-4487-0324-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.gks.ra>
3. <http://www.isur-mfo.ru>. Экономика фирмы сегодня. Портал страховщиков
4. <http://www.mmfm.ru>.
5. Официальный сервер МНС РФ <http://www.nalog.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/home.htm>
7. Банк России <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Умеет ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа

	нормативных источников и учебной, научной литературы
Умеет понимать сущность и порядок расчетов налогов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знания:	
Знает налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает экономическую сущность налогов;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает принципы построения и элементы налоговых систем;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
Знает виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы