

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .03 «Основы бухгалтерского учета»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное среднее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

МАХАЧКАЛА, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного среднего образования с получением среднего общего образования от 05.02.2018 №69

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО на базе СФ ДГУ Абакарова Нина Исмаиловна

Рецензент:

Гасангаева С.Х. к.э.н. доц. каф. СИИТ.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебной практики дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «19» марта 2021 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением

«15» марта 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного среднего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной форме обучения, имеющих основное среднее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучение сущности бухгалтерского учета, его места в системе управления экономикой предприятия
- рассмотрение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов бухгалтерского учета
- повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете

Содержание программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности предприятия, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для использования налоговыми и банковскими органами, поставщиками, покупателями, кредиторами и иными заинтересованными организациями и лицами;

- обеспечение контроля за наличием и движением имущества и рациональным использованием производственных ресурсов в соответствии с утвержденными нормами;
- выявление внутрипроизводственных резервов и их эффективное использование;
- оценка фактического использования выявленных резервов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 01 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 02 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 03 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 04 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учёта;
- сущность и значение бухгалтерского учёта;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	116
теоретическое обучение	56
практические занятия	60
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттест	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета	16
Тема 1.1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Лекции	6
	1.Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета организации.	4
	2. Закон о бухгалтерском учете. Положение о бухгалтерском учете и отчетности. Учетная политика организации	2
	Практические занятия	4
	1.Изучение «Закона о бухгалтерском учете», ПБУ 1 «Учетная политика организации»	2
	2.Изучение Положения о бухгалтерском учете и отчетности.	2
Тема 1.2 Международные стандарты финансовой отчетности	Лекции	4
	1. Международные стандарты по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности. Положения по бухгалтерскому учету в соответствии с МСФО	4
	Практические занятия	2
	1. Изучение международных стандартов по бухгалтерскому учету	2
Раздел 2.	Основные требования к ведению бухгалтерского учета	10
Тема 2.1 Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность	Лекции	2
	1.Понятие о хозяйственном учете. Измерители, применяемые в учете	2
	Практические занятия	4
	1.Изучение измерителей, применяемых в бухгалтерском учете	4
Тема 2.2 Требования, предъявляемые к учету	Лекции	2
	1.Требования, предъявляемые к учету. Предмет и метод бухгалтерского учета.	2
	Практические занятия	2
	1. Изучение требований, предъявляемых к учету	2
Раздел 3	Формы и системы бухгалтерского учета	36
Тема 3.1. Характеристика форм и счетов бухгалтерского учета	Лекции	12
	1.Бухгалтерский баланс. Хозяйственные средства и источники их образования.	2
	2.Бухгалтерский баланс. Виды балансов.	2
	3.Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями	2
	4. Система счетов бухгалтерского учета	2
	5.Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись.	2
	6.Синтетические и аналитические счета. Обобщение данных текущего учета в оборотной ведомости.	2
	Практические занятия	16
	1.Изучение бухгалтерского баланса предприятия	2
	2. Изучение различных видов баланса	2

	3. Порядок ведения записей в бухгалтерском балансе	4
	4. Отражение изменений в бухгалтерском балансе	2
	5.Открытие счетов, записи сумм хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета	4
	6.Обобщение данных текущего учета на счетах бухгалтерского учета	2
Тема 3.2. План счетов бухгалтерского учета и его применение	Лекции	4
	1.Формы ведения бухгалтерского учета	2
	2.План счетов бухгалтерского учета. Формы ведения бухгалтерского учета.	2
	Практические занятия	4
	1.Отражение на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций	2
	2.Решение ситуационных задач по учету хозяйственных процессов	2
Раздел 4.	Краткая история бухгалтерского учета	<u>4</u>
	Лекции	4
	1.Мировая история бухгалтерского учета	2
	2.Становление и развитие бухгалтерского учета в России	2
Раздел 5	Учет денежных средств	<u>12</u>
	Лекции	6
	1. Учет наличных и безналичных средств.	2
	2. Иностранная валюта, чеки, аккредитивы и пр.	4
	Практические занятия	6
	1.Порядок заполнения первичных документов	2
	2.Решение ситуационных задач по учету денежных средств	4
Раздел 6	Учет расчетов	<u>8</u>
	Лекции	4
	1.Расчет с поставщиками, покупателями и прочими контрагентами	4
	Практические занятия	4
	1.Порядок заполнения первичных документов учета расчетов	4
Раздел 7	Учет расчетов с персоналом	<u>14</u>
	Лекции	6
	1.Оплата труда, отпускные, больничные, пособия, связанные с беременностью, родами и уходу за ребенком	6
	Практические занятия	8
	2.Решение ситуативных задач по расчету с персоналом	8
Раздел 8	Учет товаров	<u>8</u>
	Лекции	2
	1.Особенности поступления и выбытия товаров, а также их движения внутри организации	2
	Практические занятия	6
	1.Порядок заполнения первичных документов	2
	2.Решение ситуативных задач	4
Раздел 9	Учет финансовых результатов	<u>8</u>
	Лекции	4
	1. Итоги годовой деятельности, отчет о прибылях и убытках	4
	Практические занятия	4
	1.Изучение порядка заполнения отчета о прибылях и убытках	4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет, парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы,

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон «Бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011г.
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности № 34н, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.98г.12
6. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, утвержденное приказом Минфина РФ №94н от 31.10.2000г.
7. ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации»

Дополнительная литература:

1. Потапова, Елена Андреевна Бухгалтерский учет. Конспект лекций / Потапова Елена Андреевна. - М.: Проспект, 2020. - 649 с.
2. Прудникова, И. В. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Теория и практика / И.В. Прудникова, М.В. Попов, Д.В. Хачатурова. - М.: Финансы и статистика, 2021. - 160 с.
3. Сорокина, Е. М. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи / Е.М. Сорокина, Я.В. Путьрская, М.П. Хомкалова. - М.: Финансы и статистика, 2020. - 160 с.
4. Татьяна, Борисовна Турищева Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для СПО / Татьяна Борисовна Турищева. - М.: Юрайт, . - 786 с.
5. Тесты. Бухгалтерский учет. Налоговый учет организации. - М.: Экзамен, 2020. - 203 с.
6. Турищева, Т. Б. Теория бухгалтерского учета / Т.Б. Турищева. - М.: Юрайт, 2020. - 308 с.
- 7.. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник и практикум /

Г.В. Шадрина, Л.И. Егорова. - М.: Юрайт,
. - 430 с.

8. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета. Учебник.- М.: Феникс ,
2021.-188с.

9. Бабаев Ю.А., Петров А. М. Финансовый учет. Учебник. Центркаталог,
2020.-552с.

10. Носова С.С. Основы экономики: учебник.- Моск: КноРус, 2020.-312с.

11. Смольникова Ю.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету. – М.:
Проспект, 2021. -288с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является экзамен.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	
Соблюдать требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение практических заданий; - задания для самостоятельной работы
Следовать методам и принципам бухгалтерского учета	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Использовать формы и счета бухгалтерского учета	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - активное участие в подготовке и проведении викторины «Моя профессия бухгалтер».
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	<p>Наблюдение за деятельностью студента в</p>

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на эффективность и качество во время практических занятий; -задания для самостоятельной работы;</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы;</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы; - выполнение творческих заданий с использованием информационно коммуникационных технологий;</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины, оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; -решение профессиональных задач на практических занятиях; -задания для самостоятельной работы;</p>

Автор: Преподаватель отделения СПО на базе СФ ДГУ Абакарова Нина Исмаиловна