

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование среднее общее образование
<i>Квалификация:</i>	бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

**Разработчик:**

Омаров М.О. - к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы

Рецензент:

Гусейнова Г.М. к.и.н. доц. и.о. зав.кафед. ТИИР  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «18» ноября 2021 г.

Председатель ПЦК А.С. Гасанов Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» ноября 2021 г. А.Г. Гасангаджиева  
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ПССЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- приобщить обучающихся к достижениям мировой философской мысли;
- способствовать формированию духовной культуры;
- развить устойчивые навыки самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и др. взглядам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания;
- реализовывать личностное развитие на основе системы ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена -	<b>6</b>

#### заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>6</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена -	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены) лекций, занятия, курсовая	практические (если предусмотрены)	Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1</b>	<b>Философия, ее предмет, структура и роль в культуре</b>		
Тема 1.1.	<b>Лекция. Философия, ее предмет, структура и функции.</b>		2
	1	Мировоззрение и общественно-исторический характер его развития.	
	2	Специфика философского мировоззрения. Структура философии.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.	2
	2	Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос философии.	
	3	Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования	
Тема 1.2.	<b>Лекция. Концепции происхождения философии. Предфилософия. Философия Древнего Востока</b>		2
	1	Концепции происхождения философии. Предфилософия	
	2	Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы	
	3	Особенности традиционного китайского философского мышления. Философия Конфуция.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.	
	2	Неклассические философские школы: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята	
	3	Философия Конфуция. Даосская философия.	
Тема 1.3.	<b>Лекция. Античная философская мысль</b>		2
	1.	Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Стихийный материализм первых греческих философов	
	2.	Расцвет античной философии. Сократ. Учение о добродетели. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма	
	3.	«Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего. Учение о государстве.	
	4.	Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1.	Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.	
	2.	«Метафизика» Аристотеля	
	3.	Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и защита первоисточника. Платон «Диалоги».	2

Тема 1.4	<b>Лекция. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения</b>		2
	1.	Основные философские проблемы средневековой философии. Христианская апологетика и патристика	
	2.	Схоластическая философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Божия.	
	3.	Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.	
	4.	Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности	
	<b>Практическое занятие</b>		2
1	Основные проблемы и достижения христианской апологетики и патристики.		
2	Схоластическая философия Фомы Аквинского		
3	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.		
Тема 1.5.	<b>Лекция. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия</b>		2
	1	Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).	
	2	Основные проблемы немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта.	
	3	Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа". Гегелевская диалектика.	
	4	Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
1	Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк		
2	Предмет и задачи критической философии Канта. Теоретический и практический разум.		
3	Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа".		
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.	
Тема 1.6.	<b>Лекция. Развитие философии в России</b>		2
	1	Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах).	
	2	Озникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы, почвенники. А. Герцен. Философия русской революционной демократии. Н.Г. Чернышевский.	
	3	Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев)	
	4	Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев	
	<b>Практическое занятие</b>		2

	1	Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский).	
	2	В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Философия всеединства.	
	3	Философская и общественно - политическая мысль народов Дагестана.	
Тема 1.7.	<b>Лекция. Постклассическая философия. XIX века</b>		2
	1	Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях.	
	2	Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра.	
	3	Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике	
Тема 1.8.	<b>Лекция. Современная западная неклассическая философия.</b>		2
	1	Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос)	
	2	Антропологизм. Экзистенциальная философия. (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)	
	3	Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Сциентизм. Позитивизм О. Конта. Махизм (эмпириокритицизм).	
	2	Экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр).	
	3	Сартр Ж.П. «Экзистенциализм- это гуманизм».	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Онтология. Гносеология</b>		
Тема 2.1.	<b>Лекция. Картины мира. Бытие и материя</b>		2
	1	Понятие «картина мира». Философские картины мира.	
	2	Истоки и смысл проблемы бытия. Бытие и материя.	
	3	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.	
	4	Философские и естественнонаучные представления о материи	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Понятие «картина мира». Философская картина мира	
	2	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции	
	3	Бытие и материя. Основные формы движения материи.	
	4	Пространство и время: сущности или свойства	
Тема 2.2.	<b>Лекция. Движение и развитие. Концепции развития: метафизика и диалектика.</b>		2
	1	Идея развития в философии. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы. Софистика и эклектика.	



	2	Категории и принципы диалектики.. Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
	3	Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности.	
	4	Основные законы диалектики.	
		<b>Практическое занятие</b>	2
	1	Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.	
	2	Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
	3	Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Основные законы диалектики.	
Тема 2.3.		<b>Лекция. Философия сознания</b>	2
	1	Происхождение и сущность сознания: основные концепции.	
	2	Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.	
	3	Сознание и бессознательное.	
	4	Общественное сознание и его структура.	
		<b>Практическое занятие</b>	2
	1	Изучение первоисточника З.Фрейд «Я и Оно»	
	2	Сознание и самосознание.	
	3	Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания (Маркс и Фрейд).	
Тема 2.4.		<b>Лекция. Познание. Научное познание</b>	2
	1	Познание как предмет философского анализа. Структура познания. Формы, средства и уровни познания. Основные виды познания. Проблема истины в философии и науке.	
	2	Научное познание и его специфика. Критерии научности. Социальные функции науки. Структура научного познания, его уровни и формы.	
	3	Методология научного познания. Приемы и методы научного познания..	
	4	Научные революции и смена типов научной рациональности	
		<b>Практическое занятие</b>	
	1	Познание как предмет философского анализа. Действительность, чувственный опыт и рациональное мышление.	
	2	Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.	
	3	Научное познание и его специфика. Социальные функции науки. Методология научного познания.	
<b>Раздел 3</b>		<b>Социальная философия</b>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Лекция. Общество как саморазвивающаяся система.</b>	2
	1	Развитие общества как смена общественно экономических формаций. Законы функционирования и развития общества	

	2	Структура общества. Основные сферы общественной жизни их взаимодействие.. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства.	
	3	Понятие правового государства. Гражданское общество и государство	
		Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Классы и классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Народность и нация.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Понятие общества. Теоретические модели общества и социальная реальность.	
	2	Политическая система общества. Гражданское общество и государство. Проблемы становления правового государства.	
	3	Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.	
Тема 3.2.	<b>Лекция. Человек в природе и культуре</b>		4
	1	Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Биологизаторство и социологизаторство.	
	2	Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы.	
	3	Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм	
Тема 3.3.	<b>Лекция. Человек и исторический процесс</b>		4
	1	Предмет и задачи философия истории. Проблема возможности исторического познания. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	
	2	Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм.	
	3	Проблема единства и многообразия исторического процесса. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Мировой порядок современности.	
	<b>Практическое занятие</b>		
		Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).	
		Цивилизация как социокультурное образование. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.	

	Насилие и ненасилие: их разновидности. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	
	Человечество как субъект истории.	
Всего:		62

### Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены) лекций, занятия, курсовая	практические (если предусмотрены)	Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1</b>	<b>Философия, ее предмет, структура и роль в культуре</b>		
Тема 1.1.	<b>Самостоятельная работа. Философия, ее предмет, структура и функции.</b>		2
	1   Мироззрение и общественно-исторический характер его развития.		
	2   Специфика философского мировоззрения. Структура философии.		
	1   Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.		
	2   Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос философии.		
	3   Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования		
Тема 1.2.	<b>Лекция. Концепции происхождения философии. Предфилософия. Философия Древнего Востока</b>		2
	1   Концепции происхождения философии. Предфилософия		
	2   Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы		
	3   Особенности традиционного китайского философского мышления. Философия Конфуция.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1   Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.		
	2   Неклассические философские школы: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята		
	3   Философия Конфуция. Даосская философия.		
Тема 1.3.	<b>Самостоятельная работа. Античная философская мысль</b>		2
	4.   Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Стихийный материализм первых греческих философов		
	5.   Расцвет античной философии. Сократ. Учение о добродетели. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма		

	6. «Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего. Учение о государстве.	
	4. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	1. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.	
	2. «Метафизика» Аристотеля	
	3. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.	
Тема 1.4	<b>Лекция. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения</b>	<b>2</b>
	1. Основные философские проблемы средневековой философии. Христианская апологетика и патристика	
	2. Схоластическая философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Божия.	
	3. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.	
	4. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>
	1 Основные проблемы и достижения христианской апологетики и патристики.	
	2 Схоластическая философия Фомы Аквинского	
	3 Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.	
Тема 1.5.	<b>Самостоятельная работа. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия</b>	<b>2</b>
	1 Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).	
	2 Основные проблемы немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта.	
	3 Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа". Гегелевская диалектика.	
	4 Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>
	1 Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк	
	2 Предмет и задачи критической философии Канта. Теоретический и практический разум.	
	3 Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа".	
	4 Антропологический материализм Л. Фейербаха.	
Тема 1.6.	<b>Самостоятельная работа. Развитие философии в России</b>	<b>2</b>
	1 Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах).	

	2	Озникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы, почвенники. А. Герцен. Философия русской революционной демократии. Н.Г. Чернышевский.	
	3	Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев)	
	4	Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	1	Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский).	
	2	В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Философия всеединства.	
	3	Философская и общественно - политическая мысль народов Дагестана.	
Тема 1.7.	<b>Самостоятельная работа. Постклассическая философия. XIX века</b>		2
	1	Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях.	
	2	Иррационализм и "философия жизни". Волонтаризм А. Шопенгауэра.	
	3	Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике	
Тема 1.8.	<b>Самостоятельная работа. Современная западная неклассическая философия.</b>		2
	1	Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос)	
	2	Антропологизм. Экзистенциальная философия. (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)	
	3	Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	1	Сциентизм. Позитивизм О. Конта. Махизм (эмпириокритицизм).	
	2	Экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр).	
	3	Сартр Ж.П. «Экзистенциализм- это гуманизм».	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Онтология. Гносеология</b>		
Тема 2.1.	<b>Самостоятельная работа. Картины мира. Бытие и материя</b>		2
	1	Понятие «картина мира». Философские картины мира.	
	2	Истоки и смысл проблемы бытия. Бытие и материя.	
	3	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.	

	4	Философские и естественнонаучные представления о материи	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	1	Понятие «картина мира». Философская картина мира	
	2	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции	
	3	Бытие и материя. Основные формы движения материи.	
	4	Пространство и время: сущности или свойства	
Тема 2.2.	<b>Самостоятельная работа. Движение и развитие. Концепции развития: метафизика и диалектика.</b>		2
	1	Идея развития в философии. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы. Софистика и эклектика.	
	2	Категории и принципы диалектики.. Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
	3	Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности.	
	4	Основные законы диалектики.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	1	Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.	
	2	Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики	
	3	Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Основные законы диалектики.	
Тема 2.3.	<b>Самостоятельная работа. Философия сознания</b>		2
	1	Происхождение и сущность сознания: основные концепции.	
	2	Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.	
	3	Сознание и бессознательное.	
	4	Общественное сознание и его структура.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2
	1	Изучение первоисточника З.Фрейд «Я и Оно»	
	2	Сознание и самосознание.	
	3	Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания (Маркс и Фрейд).	
Тема 2.4.	<b>Самостоятельная работа. Познание. Научное познание</b>		2
	1	Познание как предмет философского анализа. Структура познания. Формы, средства и уровни познания. Основные виды познания. Проблема истины в философии и науке.	
	2	Научное познание и его специфика. Критерии научности. Социальные функции науки. Структура научного познания, его уровни и формы.	
	3	Методология научного познания. Приемы и методы научного познания..	
	4	Научные революции и смена типов научной рациональности	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2

	1	Познание как предмет философского анализа. Действительность, чувственный опыт и рациональное мышление.	
	2	Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.	
	3	Научное познание и его специфика. Социальные функции науки. Методология научного познания.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Социальная философия</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Самостоятельная работа. Общество как саморазвивающаяся система.</b>		<b>2</b>
	1	Развитие общества как смена общественно экономических формаций. Законы функционирования и развития общества	
	2	Структура общества. Основные сферы общественной жизни их взаимодействие.. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства.	
	3	Понятие правового государства. Гражданское общество и государство	
		Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Классы и классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Народность и нация.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>
	1	Понятие общества. Теоретические модели общества и социальная реальность.	
	2	Политическая система общества. Гражданское общество и государство. Проблемы становления правового государства.	
	3	Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Самостоятельная работа. Человек в природе и культуре</b>		<b>2</b>
	1	Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Биологизаторство и социологизаторство.	
	2	Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы.	
	3	Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Самостоятельная работа. Человек и исторический процесс</b>		<b>2</b>
	1	Предмет и задачи философия истории. Проблема возможности исторического познания. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	

	2	Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм.	
	3	Проблема единства и многообразия исторического процесса. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Мировой порядок современности.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4
		Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).	
		Цивилизация как социокультурное образование. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.	
		Насилие и ненасилие: их разновидности. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	
		Человечество как субъект истории.	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы



## Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии.-учебник для СПО.- М.: Академия, 2017.- 320с.
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
4. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] :для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
5. Дымченко Л.Д. Основы философии [Электронный ресурс] / Л.Д. Дымченко, В.В. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 304 с. — 978-5-299-00506-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47757.html>
6. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

## Дополнительная литература

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
2. Извеков А.И. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Извеков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 80 с. — 978-5-8179-0163-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29998.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — 978-985-06-2563-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>
4. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ахтямова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с. — 978-5-7882-1928-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>
5. Дробжева Г.М. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Дробжева, О.А. Бурахина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2014. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64074.html>
6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

## Интернет- ресурсы:

1. Сайт Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
3. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»: <http://www.antropolog.ru/>

4. <http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm>. Справочник носит энциклопедический характер (раздел «Философия»).