

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	39.02.01 Социальная работа
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	<i>Бухгалтер</i>
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Омаров М.О. - к.полит.н., доц. кафедры теории и истории социальной работы

Рецензент:

Гусейнова Т.М. к.и.н. доц. и.о. доц. кафедр. ТИИР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от « 19 » ноября 2021 г.

Председатель ПЦК А.С. Гасанов Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» ноября 2021 г. А.Г. Гасангаджиева
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. П а с п о р т п р о г р а м м ы у ч е б н о й д и с ц и п л и н ы
2. С т р у к т у р а и с о д е р ж а н и е д и с ц и п л и н ы
3. У с л о в и я р е а л и з а ц и и д и с ц и п л и н ы
4. К о н т р о л ь и о ц е н к а р e з у л ь т а т о в о с в о е н и я
д и с ц и п л и н ы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина.

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачами курса являются:

- ✓ Развитие личности в период ранней юности, её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
- ✓ Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- ✓ Освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека, и гражданина.
- ✓ Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- ✓ Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленные законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений, и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

...

...

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

...

...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	

курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – б	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Обществознание»

1.1.

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся, работа (проект) (если предусмотрены) лекций, занятия, курсовая	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 1.1.	Лекции Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4
	1 Индивид, индивидуальность, личность	
	2 Бытие человека 3	
	Практическое занятие..	4
	1 Сознательные и бессознательные процессы человека 4	
	2 Понятие самопознания.	
	3 Поведение человека	

	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2.	Лекции Общество как сложная система	2
	1 Социум как особенная часть мира.	
	2 Понятие общества в широком и узком смысле слова.	
	Практическое занятие..	4
	1 Общественные отношения и их виды.	
	2	
	3	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Тема 2.1	Лекции. Духовная культура личности и общества	2
	1 Внутренний мир человека	
	2 Типы мировоззрения.	
	Практическое занятие..	4
	1 Основные особенности научного познания	
	2	
	3	
	Консультации	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2.	Лекции. Наука и образование в современном мире	2
	1 Наука и ее роль в жизни общества.	
	2 Функции науки:	

		культурно мировоззренческая, образовательная, непосредственно производственная, социально мобилизующая. 3	
	3	Наука и образование. Образование и самообразование.	
	Практическое занятие..		4
	1	Наука и ее роль в жизни общества.	
	2	Функции науки: культурно мировоззренческая, образовательная, непосредственно производственная, социально мобилизующая. 3	
		Наука и образование. Образование и самообразование.	
Тема 2.3.	Лекции. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
	1	Мораль и право, как формы общественного сознания.	
	2	Роль правовых норм в жизни человека и общества.	
	3	Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения.	
	Практическое занятие..		4
	1	Мораль и право, как формы общественного сознания.	
	2	Роль правовых норм в жизни человека и общества.	

	3	Право, как совокупность обязательных норм и правил поведения.	
Раздел 3.	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 3.1.	Лекции. Социальная роль и стратификация		2
	1	Социальная структура общества и ее элементы..	
	2	Социальный статус.	
	3	Социальная роль.	
	Практическое занятие..		2
	1	Неравенство и социальная стратификация	
	2		
	3		
Тема 3.2	Лекции. Этнические общности		2
	1	<u>Этнические общности</u>	
	2	<u>Межнациональные отношения</u>	
	3	<u>Межнациональные конфликты</u>	
	Практические занятия		2
	1	<u>Этнические общности</u>	
	2	<u>Межнациональные отношения</u>	
	3	<u>Межнациональные конфликты</u>	
Тема 3.3.	Лекции. Семья как малая социальная группа		2
	1	Особенности семьи как малой группы	
	2	Типы семей. Функции семьи.	
	3	Государственное регулирование семейных отношений	
	Практическое занятие..		4
	1	Особенности семьи как малой группы	
	2	Типы семей. Функции семьи.	
	3	Государственное	

		регулирование семейных отношений	
Раздел 4.	ПОЛИТИКА		
Тема 4.1	Лекции. Политика и власть		2
	1	Власть, ее происхождение и виды	
	2	2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная..	
	3	Политические режимы.	
	Практическое занятие..		4
	1	Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный	
	2		
	3		
Тема 4.2.	Формы государства		4
	Практическое занятие.		
	1		
	2		
	3		
Тема 4.3.	Гражданское общество и правовое государство		2
	Практическое занятие..		
	1		
	2		
	3		
Примерная тематика курсовой работы		(прое (если кта) и	
предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над		курсо раб вой ото	
(проектом) (если предусмотрено)		й	

Промежуточная аттестация	6
	Всего: 62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
2. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

3. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>.
4. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>
5. Обществознание: учебник для СПО в 2 ч./ Н.В. Агафонова М.: Изд. центр «Юрайт».2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-4674726>.
Обществознание: учебник для среднего профессионального образования/ Н. А. Игошин. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-487842>
6. Купцов В. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. [Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.: <https://urait.ru/book/obschestvoznanie-473337>
7. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования/ Б. И.

Федоров М.: Издательство Юрайт, 2021.

[Электронный ресурс] // [Электронно-библиотечная система] URL.

<https://urait.ru/book/obschestvoznanie-4696469>. Цечоев В.К.

Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р.

Швандерова. М.: Изд. центр «Прометей» 2017.

[Электронный ресурс] //

[Электроннобиблиотечная система] URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Дополнительная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ: последняя редакция.- принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт.- Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413: ред. от 11.12.2020..- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт.- Режим доступа: свободный. URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/. 24
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов: Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014м N 351: ред. от 13.07.2021. ред. от 11.12.2020..- Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система: сайт.- Режим доступа: свободный. URL.:

<https://base.garant.ru/70677110/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/>.

Справочники, энциклопедии

1. Ермоленко Г. А. Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС. М.: Издательство «Экзамен», 2020. [Электронный ресурс] URL.:
file:///C:/Users/User/Downloads/70589_f5b862ca97e8d24fe3f2dd6f13106342%20(1).pdf.
 2. Аверьянов Ю.И. Обществознание, Понятия и термины, Словарь-справочник. М.: Издательство «Экзамен», 2017. [Электронный ресурс] URL.:
https://fileskachat.com/view/57875_5acb30019983584757fec963696394eb.html.
- Интернет-ресурсы
1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
 2. Образовательная платформа для вузов и сузов «Юрайт» <https://urait.ru/>
 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета им. А.А. Абилова <http://elib.dgu.ru/>

Экзаменационные вопросы.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Бытие человека
3. Сознательные и бессознательные процессы человека
4. Понятие самопознание.
5. Поведения человека
6. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции
7. Потребности и интересы человека
8. Деятельность человека и ее формы
9. Мышление и деятельность.
10. Внутренний мир человека
11. Типы мировоззрения.
12. Основные особенности научного познания
13. Субъект и объект познания.

- 14.Чувственное и рациональное познание.
- 15.Истина и ее критерии.
16. Многообразие форм человеческого знания.
- 17.Социум как особенная часть мира.
18. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
- 19.Общественные отношения и их виды.
- 20.Основные сферы общественной жизни.
- 21.Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.
- 22.Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
- 23..Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
24. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
25. Современное общество и экология
- 26.Формы общественного развития.
27. Типология обществ.
- 28.Понятия общественного прогресса.
- 29.Процессы глобализации и становления единого человечества.
- 30.Глобальные проблемы человечества.
- 31.Многообразие понятия культуры.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечисляются все знания и умения, указанные в п.4 паспорта программы	

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе дисциплины.

