

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 15 «Экономика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Дагестанский государственный университет», социальный факультет.

**Разработчик:** Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

**Рецензент:**

Хурбанова Ума Магомедовна к.э.н. доцент.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ протокол №6 от «19» марта 2021 года.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» марта 2021 года.  Гасангаджиева А.Г.

подпись



Содержание
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующей **цели**: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ

подготовки специалистов среднего звена.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»

завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе профильных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации,

воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1.

Экономика и экономическая наука Введение

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Тема 1.2. Факторы производства и факторы доходов.  
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.  
Тема 1.4. Типы экономических систем.  
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.  
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.  
Раздел 2.  
Семейный бюджет  
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.  
Сбережения населения.  
Тема 2.2. Рациональный потребитель  
Раздел 3.  
Рыночная экономика.  
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.  
Рыночные структуры.  
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные фонды.  
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.  
Тема 3.4. Издержки. Выручка.  
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации.  
Фондовый рынок.  
Раздел 4.  
Труд и заработная плата.  
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.  
Раздел 5.  
Деньги и банки.  
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.  
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.  
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.  
Раздел 6.  
Государство и экономика.  
Тема 6.1. роль государства в экономике. Общественные блага.  
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.  
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.  
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост.  
Экономические циклы.  
Тема 6.5. Основы денежной политики государства.  
Раздел 7.  
Международная экономика.  
Тема 1.1. международная торговля.  
Государственная политика в области международной торговли.  
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.  
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов на дневном отделении составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка-72 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов-28 часов. На заочном отделении учебная нагрузка студентов составляет 100 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка-10 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов-90 часов.

## 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

### Для очной формы

Вид учебной работы	всего	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>60</b>	<b>60</b>
Теоретическое обучение	-	-
Практические занятия	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

### Для заочной формы

Вид учебной работы	всего	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>8</b>	<b>8</b>
Теоретическое обучение	-	-
Практические занятия	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

### Для очной формы на ПСО

Вид учебной работы	всего	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>26</b>	<b>26</b>
Теоретическое обучение	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

### Для заочной формы на ПСО

Вид учебной работы	всего	1 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Консультации		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	<b>8</b>	<b>8</b>
Теоретическое обучение	<b>4</b>	<b>4</b>

Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>диф.зачет</b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
Форма обучения - **очная**.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>							
1.	Введение		2				Устный опрос
2.	Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов		2				Устный опрос, письменная работа
3.	Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции		2				Устный опрос, письменная работа
4.	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		2				Устный опрос, письменная работа
5.	Тема 1.4. Типы экономических систем		2				Устный опрос, письменная работа
6.	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция		4				Устный опрос, письменная работа
7.	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу I. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Главная проблема экономики. Уровни производства. Разделение труда. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Проблемы		4			4	Устный опрос, письменная работа

	альтернативных и предельных затрат. Рыночная экономика - закономерность истории. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Административно- командная система						
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>							
8.	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет семейного бюджета		2				Устный опрос, письменная работа
9.	Тема 2.2. Рациональный потребитель		2			2	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>							
10.	Тема 3.1.Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры  <b>Самостоятельная работа:</b> Анализ спроса и предложения рыночного равновесия		2				Устный опрос, письменная работа
11.	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы <b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с деятельностью предприятия		2				Устный опрос, письменная работа
12.	Тема. 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда <b>Самостоятельная работа:</b> Расчет длительности производственного цикла.		2				Устный опрос, письменная работа
13.	Тема 3.4. Издержки. Выручка <b>Самостоятельная работа:</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции		4				Устный опрос, письменная работа
14.	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения. Цена «пола» и «потолка». Производственная характеристика и структура предприятия. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Издержки		2			4	Устный опрос, письменная работа

	производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Издержки производства в долговременном периоде						
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>							
15.	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда		2				Устный опрос, письменная работа
16.	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. <b>Самостоятельная работа:</b> Занятость и безработица		2			2	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>							
17.	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике		2				Устный опрос, письменная работа
18.	Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты		2				
19.	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Прошлое и настоящее денег на Руси. Денежные агрегаты. Электронные средства платежа. Возникновение и эволюция денег на Руси. Понятие и принципы кредитования. Банковские услуги. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Инфляция в отечественной экономике. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики. Инфляция и безработица. Инфляционные ожидания.		2			2	Устный опрос, письменная работа
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>							
20.	Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага		2			2	Устный опрос, письменная работа
21.	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов <b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с деятельностью федеральной налоговой службы		2				Устный опрос, письменная работа
22.	Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг		2				Устный опрос, письменная работа
23.	Тема 6.4 Понятие ВВП. - Экономический рост. Экономические циклы		2				Устный опрос, письменная работа
24.	Тема 6.5. Основы денежной политики государства		2				Устный опрос, письменная работа

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Объекты и субъекты государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования, проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Государственная политика перераспределения доходов. Личные и располагаемые доходы. Налоговая система России. Принципы налогообложения. Декларация о доходах. Финансовые функции современного государства. Местные финансы. Определение и измерение экономического роста. Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. Негативные и позитивные последствия экономического роста. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.</p>						работа
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>							
25.	Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли		2			2	Устный опрос, письменная работа
26.	Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы		2				Устный опрос, письменная работа
27.	Тема 7.3. Особенности современной экономики России <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика рефератов: Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 2008 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Международные валютно-финансовые организации.		2				Устный опрос, письменная работа
<b>ИТОГО:</b>		-	60			18	78

## 2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	
Введение	освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	действие рыночного механизма, основные формы стимулирования труда,
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда,
Тема 1.4. Типы экономических систем	знать: типы экономических систем
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	знать: понятие конкуренции, и видов собственности
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и	объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	уметь: определять источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.
Тема 2.2 Рациональный потребитель	знать: что представляет собой рациональный потребитель
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	уметь: описывать действия рыночного механизма

Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	знать: организационно-правовые формы предпринимательства
Тема. 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм
Тема 3.4 Издержки. Выручка	уметь: правильно определять издержки и выручку предприятия
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	знать: виды ценных бумаг
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	знать: причины различий в уровне оплаты труда
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	уметь описывать: основные формы заработной платы и стимулирования труда объяснять: причины неравенства доходов
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	знать: что такое деньги и функции денег
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	знать: уровни банковской системы, виды ценных бумаг
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	уметь: описывать инфляцию, ее виды и последствия
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	знать: о роли государства в экономической системе
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	знать: основные виды налогов, систему налогообложения
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	уметь: описывать основные статьи госбюджета России.
Тема 6.4 Понятие ВВП. - Экономический рост. Экономические	знать: понятие ВВП, факторы экономического роста. уметь: описывать экономический рост.
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной	уметь: приводить примеры глобальных экономических проблем уметь: описывать глобализацию мировой экономики. объяснять: проблемы международной торговли
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	знать: виды валют и обменные курсы уметь: описывать глобализацию мировой экономики объяснять: глобальные экономические проблемы
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	знать: особенности современной экономики России

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

##### 1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 1шт., проектор – 2 шт., экран для проектора -2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Чернопятов, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва :

Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва :

Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

3. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387>

4. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1-2. – 389 с. :

ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

5. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

6. Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).