

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

Кафедра информационных систем и технологий программирования

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) от «12» марта 2015г. № 207.

Разработчик(и): кафедра информационных систем и технологий программирования, Магомедгаджиев Ш.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИС и ТП от «26» 02 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Мет. ком. факультета от «13» марта 2020г., протокол № 8.

Председатель Ахмедова З.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020г. Исмиханов З.Н.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (в экономике).

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой информационных технологий и моделирования экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим освоением основных навыков руководства предприятием и анализа факторов, влияющих на финансово-управленческую деятельность предприятия полученными в результате изучения базового набора дисциплин экономического и управленческого профиля.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-20, ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	3	3		34			2	зачет
	6	4						

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» являются развитие в интерактивной форме навыков управления фирмой и получение знаний в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе компьютерной деловой игры.

Конечные цели преподавания дисциплины:

- формирование практических навыков использования информационных технологий и компьютерного моделирования в профессиональной деятельности специалиста;
- углубление теоретических знаний в области финансово-хозяйственной деятельности предприятий: бухгалтерский учет, финансовая, управленческая и налоговая отчетность, отчетность по МСФО, финансовый менеджмент (анализ финансовых показателей, операционный анализ, анализ капитала, инвестиционный анализ).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (в экономике)

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» позволяет добиться комплексного развития профессиональных компетенций студентов и продемонстрировать междисциплинарную связь предметов. При изучении дисциплины предполагается, что студент владеет основами экономической теории, экономики и статистики фирмы, исследования операций и методов оптимизации, эконометрики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента в объеме, предусмотренным ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса «Математическое и имитационное моделирование», «Корпоративные информационные системы» а также к прослушиванию в дальнейшем спецкурсов, связанных с математическим моделированием и автоматизированными информационными системами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<i>Знает:</i> особенности информационного обеспечения организации и методологии обследования организации <i>Умеет:</i> выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС <i>Владеет:</i> навыками обследования информационных
		потребностей организации и организации ИТ инфраструктуры
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	---------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации
	Модуль 1. КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»								
1	Введение в предмет игры, правила и управленческие решения	5	1-8			16		1	Контр.раб
2	Практическая организация деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	5	9-18			18		1	Защита лаб. работы
	Итого по модулю 1:					34		2	
	ИТОГО:					34		2	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

Тема 1. Введение в предмет игры, правила и управленческие решения

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»: состав, структура, особенности и назначение. Методика работы: Минимальный контур управления предприятием.

Тема 2. Практическая организация деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»

Управление собственным капиталом. Организация и управление производственным процессом. Управления материально-техническим снабжением производства, качеством и сбытом. Планирование издержек производства, цен. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовые вложения и прочее. Учет и отчетность. Анализ и планирование деятельности.

5. Образовательные технологии

Интерактивная форма обучения - использование персональных компьютеров и локальной сети при выполнении лабораторных работ. Чтение лекций с использованием компьютера и проектора.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает контролируемую и внеаудиторную самостоятельную работу, направлена на повышение качества обучения, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, активизацию учебно-познавательной деятельности студентов и снижение аудиторной нагрузки. Часть программного материала выносится для самостоятельного внеаудиторного изучения с последующим текущим или итоговым контролем знаний на занятиях или экзамене. Контроль СРС и оценка ее результатов организуется как самоконтроль (самооценка) студента, а также как контроль и оценка со стороны преподавателя, например, в ходе собеседования. Баллы, полученные по СРС студентом, обязательно учитываются при итоговой аттестации по курсу. Формы контроля СРС включают: тестирование; устную беседу по теме с преподавателем; выполнение индивидуального задания и др.

Роль студента в СРС - самостоятельно организовывать свою учебную работу по предложенному преподавателем, методически обеспеченному плану. СРС по курсу учитывает индивидуальные особенности слушателей и включает не только задания, связанные с решением типовых задач, но также творческие задания, требующие самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать и концентрировать их в контексте конкретной решаемой задачи. Технология обучения предусматривает выработку навыков презентации результатов выполненного индивидуального задания и создание условий для командной работы над комплексной темой с распределением функций и ответственности между членами коллектива. Оценка результатов выполнения индивидуального задания осуществляется по критериям, известным студентам, отражающим наиболее значимые аспекты контроля за выполнением этого вида работ.

Библиотека ДГУ обеспечивает:

☐ учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

☐ доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра

☐ организует работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями,

учебными материалами и пособиями, необходимой техникой и программным обеспечением;

☐ обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; разрабатывает:

☐ рабочая программа, пособия, материалы, учебники, как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с ФГОС ВО;

☐ методические рекомендации, пособия по организации СРС;

☐ задания для самостоятельной работы;

☐ вопросы к зачету;

☐ задания для домашних контрольных работ;

☐ предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической

☐ литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

защита лабораторных работ

Итоговый контроль: – зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-20	способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных	<i>Знает:</i> особенности информационного обеспечения организации и методологии обследования организации <i>Умеет:</i> выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к	Устный опрос, контрольная работа, отчет

		ИС	
	систем	<i>Владеет:</i> навыками обследования информационных потребностей организации и организации ИТ инфраструктуры	
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос, Миниконференция

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Анализ инвестиционных проектов

2. Анализ капитала
3. Анализ фактических инвестиций
4. Анализ хозяйственной деятельности
5. Банкротство
6. Бухгалтерская стоимость акций
7. Внутренняя норма доходности
8. Рейтинг и главные показатели эффективности
9. Дивиденды и дивидендная политика
10. Депозиты и депозитная политика
11. Доходность акций
12. Сущность финансового рычага
13. Понятие производственной и финансовой ямы.
14. Изношенность оборудования и порядок его списания.
15. Инвестиционная оценка акций.
16. Покупка и продажа акций сторонних организаций.
17. Эмиссия акций.
18. Себестоимость и методы ее регулирования.
19. Прогноз денежного потока.
20. Показатели ликвидности.
21. Показатели оборачиваемости.
22. Показатели рентабельности.
23. Показатели рыночной активности.
24. Показатели финансовой устойчивости.
25. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Факторы, влияющие на качество производимой продукции.
27. Факторы, стимулирующие сбыт готовой продукции.
28. Основные виды стратегий развития предприятия.
29. Управленческая отчетность.
30. Формула Дюпона и индекс Альтмана.
31. Чистая прибыль и способы ее максимизации.
32. Рентабельность капитала и способы ее максимизации.
33. Рыночная стоимость акций и способы ее максимизации.
34. Операционный анализ 35. Покупка и продажа сырья.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - __ баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Питер Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов [Электронный ресурс] / Этрилл Питер, Маклейни Эдди. - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 648 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58567.html> (дата обращения: 3.09.2018)
2. Финансовый менеджмент: теория и практика: учеб. для вузов / под ред. Е.С.Стойковой. - 6-е изд. - М.: Перспектива, 2006. - 655 с. - Рекомендовано МО и науки РФ. - ISBN 5-88045-096-1: 240-02
3. Черняева С.Н. Имитационное моделирование систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Черняева, В.В. Денисенко. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 96 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/50630.html> (дата обращения: 3.09.2018)

б) дополнительная литература:

1. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг» / И.И. Пичурин, О.В. Обухов, Н.Д. Эриашвили. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИДАНА, 2017. - 383 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71036.html> (дата обращения: 3.09.2018)
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109),

слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева,
А.Ф. Ионова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИДАНА, 2017. - 583 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html> (дата обращения: 3.09.2018)

3. Тимохов А.В., Тимохов Д.А. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕСКУРС: Максимум»: учебное пособие. - М.: Издательство Московского университета, 2011. -426 с. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Тимохов А.В., Тимохов Д.А. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕСКУРС: Максимум» [Электронный ресурс]: учебное пособие.-М.: Издательство Московского университета, 2011.-426 с.- Режим доступа: www.vkkb.ru, свободный (дата обращения: 3.09.2018)
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «КДИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к контрольным работам, зачету и экзаменам.

С самого начала изучения дисциплины студент должен четко уяснить, что без систематической самостоятельной работы успех невозможен. Эта

работа должна регулярно начинаться сразу после лекционных и практических занятий, для закрепления только что пройденного материала. После усвоения теоретического материала можно приступить к самостоятельному решению задач из учебников и пособий, входящих в список основной литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» и Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», WindowsXP, Windows 7, прикладное ПО и средства мультимедиа.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Сетевые лаборатории персональных компьютеров класса Pentium IV, мультимедиа проекторы.