

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные информационные ресурсы»

Кафедра Информационных систем и технологий программирования

Образовательная программа

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные информационные ресурсы» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат) от «19» сентября 2017. №926.

Разработчик(и): кафедра информационных систем и технологий программирования, Рабаданова Р.М., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ИС и Т.П от « 26 » 02 20 20 г., протокол № 7
Зав. кафедрой Исмиханов З.Н.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета ИИИТ от « 12 » 03 20 20 г., протокол № 8

Председатель Ахмедова З.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 06 » 03 20 20 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Корпоративные информационные ресурсы» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина реализуется на факультете информатики и информационных технологий кафедрой ИСиТП.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием процессов разработки и распространения важнейших компонентов информационных и коммуникационных технологий, с индустрией информации как области функционирования информационного бизнеса, особенности цен и ценообразования на отечественном и международном информационном рынке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	42	14	14	14			66	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративные информационные ресурсы» (КИР) является освоение современных подходов к интеграции при создании корпоративных информационных систем, которые комплектуются из различных приложений.

Преподавание дисциплины «Корпоративные информационные ресурсы» (КИР) ведется исходя из требуемого уровня подготовки по программе обучения бакалавров. Конечные цели преподавания дисциплины:

- овладение основных принципов и методов управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуру корпоративных информационных систем
- освоение моделей, методов, стандартов и инструментов интеграции при построении и сопровождении корпоративных информационно-управляющих систем
- углубление теоретических знаний о проблемах разработки и выбора решений по организации и управлению целенаправленными процессами (операциями).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративные информационные ресурсы» (КИР) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика (в экономике).

При изучении дисциплины «Корпоративные информационные ресурсы» предполагается, что студент владеет основами теории информационных процессов и систем, управление данными, методы и средства проектирования информационных систем и технологий в объёме, предусмотренным ФГОС ВПО подготовки бакалавров.

Данный курс подготовит студентов к изучению курса "Экономические информационные системы", "Управление ИСиР", а также к прослушиванию в дальнейшем спецкурсов, связанных с информационными системами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС
ПК-18	способностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и

	принимать участие в организации ИТ-Инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.
ПК-20	аналитическая деятельность: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Умеет:</i> осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем
ПК-22	способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и Электронных Информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов <i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных

		информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Корпоративные информационные системы								
1	Корпоративные информационные ресурсы(КИР): общие понятия	6	1,2	2	2			6	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
2	КИС: технологии и решения	6	3,4	2	2			6	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
3	Основа качественного управления	6	5,6	2	2			6	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
4	Лабораторная работа № 1. «MS Excel. Представление данных и задание формул»	6				3			Фронт.опросы, защита лаб.работ
5	Лабораторная работа №2. «MS Excel. Вычисления в Excel»	6				3			Фронт.опросы, защита лаб.работ
	Итого по модулю 1:			6	6	6		18	

Модуль 2. Технологическая эволюция корпоративных информационных систем									
1	Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции XML	6	7-8	2	2			4	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
2	Классификация информационных систем	6	9-10	2	2			4	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
3	Оперативная аналитическая обработка	6	11-12	2	2				Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
4	Защита информации в КИС	6	13-14	2	2			4	Фронтальный и индивидуальный опрос; проверка конспекта; реферат
5	Лабораторная работа № 3. Создание базовых таблиц в Microsoft Access	6				4			Фронт.опросы, защита лаб.работ
6	Лабораторная работа № 4. Создание межтабличных связей и запроса на выборку в Microsoft Access	6				4			Фронт.опросы, защита лаб.работ
Итого по модулю 2:				8	8	8		12	
экзамен		6						36	экзамен
ИТОГО:				14	14	14		66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

№п/п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1	Корпоративные информационные ресурсы(КИР): общие понятия	2	Функционал КИС как определяющий фактор выбора ее структуры. Создание инфосистем	ПК- 17	Знает характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия;	Устный опрос

			на основе системы автоматизации и деловых процессов.			
2	КИС: технологии и решения	2	Структура корпоративной информационной системы. Этапы процесса создания КИС.	ПК- 22	<i>Знает</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью;	Устный опрос
3	Основа качественного управления	2	Формирование позитивного отношения корпоративного управления к информации и ИТ/С.	ПК- 18	<i>Знать</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп;	Тестирование
4	Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции XML	2	Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции и XML Что такое качественное управление. Стандарты качества ISO-9000. Понятие : MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B.	ПК- 19	<i>Знать</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС	Устный опрос
5	Классификация информационных систем	2	Информационная система для руководителя, ее назначение. История возникновения . Формирование рынка ИС для руководителей	ПК- 20	<i>Знать</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС	Кейс-задача

			· Традиционная архитектура ИС для руководителей ·			
6	Системы поддержки принятия решений	2	Сущность системы поддержки принятия решений. Подсистема пользовательского интерфейса СППР.	ПК- 21	<i>Знать</i> принципы анализа Рынка программно-Технических средств, Информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос
7	Защита информации в КИС	2	Защита и резервирование компьютерной информации. Виды угроз в сфере компьютерных технологий. Компьютерные вирусы и защита от них.	24	<i>Знать</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов	Устный опрос

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

№ п\п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения
1	Корпоративные информационные ресурсы(КИР): общие понятия	2	Функционал КИС как определяющий фактор выбора ее структуры. Функциональные подсистемы КИС.	ПК-17	<i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС	Тестирование

			Сущность понятия «информационные технологии» Классификация информационных технологий. Сетевые технологии. Система управления и экономическая информационная система (ЭИС)			
2	КИС: технологии и решения	2	Структура корпоративной информационной системы. Этапы процесса создания КИС. ВЫБОР ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАМИ. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ	ПК-22	<i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос

			РЕШЕНИЙ.			
3	Основа качественного управления. Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции ХМ	2	Качественное управление. Стандарты качества ISO-9000... Понятие : MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B. Классификация существующих ERP-систем. Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции XML.	ПК-18	<i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Тестирование
4	Управленческие Информационные системы и их Особенности	2	Управленческая информация: типы и источники. Информационные технологии в управленческих функциях. Телекоммуникационные и	ПК-19	<i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.	Устный опрос

			компьютерные системы поддержки и управления Системы знаний и виртуальная реальность			
5	Системы планирования ресурсов предприятия	2	Сущность ERP-систем, их назначение. Типовая архитектура ERP-системы. Особенности жизненного цикла ERP-системы. Методологии поддержки и процессов внедрения ERP-систем.	ПК-20	<i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	Кейс - задача
6	Особенности управления киберкорпорациями	2	Трансформация индустриальной экономики в	ПК-21	<i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос

			информационную. Возникновение киберкорпораций Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией Киберкорпорация : электронная коммерция и электронный бизнес			
7	Защита и резервирование компьютерной информации в КИС	2	Резервирование файлов Восстановление файлов Виды угроз в области компьютерных технологий Компьютерные вирусы и защита от них	24	<i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Устный опрос

Лабораторные работы (лабораторный практикум)

№ п\п	Наименование темы	Трудоемкость	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Технологии обучения

1	Ввод сведений об организации	2	Ознакомление с режимами запуска программы, изучить порядок работы с основным меню, научиться вводить сведения об организации, осуществлять настройку параметров учета и вводить сведения об учетной политике предприятия.	ПК-17	<i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС	Тестирование
2	Настройка параметров учета	2	Осуществление настройки параметров	ПК-22	<i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	Устный опрос

			уче та ОО О «Ат лан тид а»			
3	Ввод сведения об учетной политике	2	Введите сведения об учетной политике для целей бухгалтер ского и налоговог о учета организац ии	ПК- 18	<i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Тести рован ие
4	Работа со справочн иками в програм ме	2	Из учить принци пы исполь зовани я различ ных видов справо чников, предус мотрен ных в програ мме «1С:Пр едприя тие», научит ься создава ть и редакт ируют ь элемен ты справо чников.	ПК- 19	<i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.	Устн ый опрос

5	Справочник «Физические лица»	2	Введите в справочник «Физические лица» сведения о работах ООО «Атлантида» согласно исходным данным таблицы 7.	ПК-20	<i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	Кейс-задача
6	Справочники «Сотрудники организации» и «Контрагенты»	2	Ввод сведений в справочники «Сотрудники организации» и «Контрагенты»	ПК-21	<i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос
7	Ввод начальных остатков	2	научиться осуществлять ввод начальных остатков в информационную базу.	ПК-24	<i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Устный опрос

Образовательные технологии

В учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий используются лекции – визуализации, лекции – диалоги. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с использованием Интернет среды. При проведении практических занятий используются деловые игры с разбором конкретных ситуаций.

Лекционные занятия

- Традиционные технологии
- Иллюстрация работы алгоритмов с использованием видео и элементов анимации в презентациях.
- Демонстрация элементов современных методов разработки программ с использованием видеопроектора

Практические занятия

- Традиционные технологии
- Коллективное выполнение заданий с использованием видеопроектора.

Лабораторные занятия

- Традиционные технологии
- Автоматическое компьютерное тестирование программ, разрабатываемых студентами

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов обучающихся по дисциплине «Корпоративные информационные ресурсы»

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в четвертом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов. Текущий контроль

- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов
- Активность в системе Moodle 10 баллов

Промежуточный контроль

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов	Примерная трудоемкость в.ч.	Формируемые компетенции
	Очная	
Текущая СРС		
Работа с лекционным материалом, с учебной литературой	10	ПК-17
Опережающая самостоятельная работа	10	ПК-18

(изучение нового материала до его изложения на занятиях)		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6	ПК-19
Выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ	10	ПК-20
Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям	6	ПК-19
Подготовка к контрольным работам, коллоквиумам	6	ПК-21
Подготовка к экзамену (экзаменам)	6	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
Поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	6	ПК-21
Исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	4	ПК-22,
Анализ данных по заданной теме, написание программ, составление моделей на основе исходных данных	2	ПК-24
	66	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-17	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях	<i>Знает:</i> характерные черты организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности предприятия; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла систе-	Устный опрос

	жизненного цикла	мы; <i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС	
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	<i>Знает:</i> принципы организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью; <i>Умеет:</i> создавать модули информационной безопасности; <i>Владеет:</i> навыками участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Устный опрос
ПК-19	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать	<i>Знает:</i> о видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп; <i>Умеет:</i> создавать модули в проектируемой ИС на определённых этапах жизненного цикла системы, принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп;	Тестирование

	пользователе й информацион ных систем	<i>Владеет:</i> программными средствами создания ИС, методами обучения пользователей ИС нюансам работы с системой.	
ПК-20	аналитическа я деятельность: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информацион ных систем	<i>Знает:</i> принципы выбора проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Умеет:</i> осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС <i>Владеет:</i> способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем. .	Тест
ПК-21	способностью проводить оценку экономически х затрат и рисков при создании информацион ных систем	<i>Знает:</i> способы оценки экономических затрат и рисков при создании ИС <i>Умеет:</i> проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем <i>Владеет:</i> способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Устный опрос
ПК-22	способностью анализироват ь рынок программно- технических средств, информацион ных продуктов и услуг для создания и модификации информацион	<i>Знает:</i> принципы анализа рынка программно- технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <i>Умеет:</i> анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для информационных систем создания и модификации ИС <i>Владеет:</i> способностью анализировать рынок	Контрольная работа

	ных систем	программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС	
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> сущность и функции научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов <i>Умеет:</i> готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к промежуточному контролю или экзамену по всему изучаемому курсу:

Вопросы для контроля модуль 1

1. Сущность понятия «информационные технологии».
2. Классификация информационных технологий.
3. Функционал КИС как определяющий фактор выбора ее структуры.
4. Функциональные подсистемы КИС.
5. Сущность ERP-систем, их назначение.
6. Типовая архитектура ERP-системы.
7. Сетевые технологии.
8. Система управления и экономическая информационная система (ЭИС)
9. Структура корпоративной информационной системы.
10. Этапы процесса создания КИС.
11. Выбор программных средств для управления документами.
12. Системы поддержки принятия решений.
5. Качественное управление. Стандарты качества ISO-9000... Понятие : MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B.

6. Классификация существующих ERP-систем.
7. Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции XML.
8. Управленческая информация: типы и источники
9. Информационные технологии в управленческих функциях
10. Телекоммуникационные и компьютерные системы поддержки Управления
11. ERP- системы, их перспективы и конкурентные преимущества
12. Архитектура ERP – систем, проблемы их внедрения
13. Системы поддержки принятия решений и их архитектуры
14. Виды подсистем поддержки принятия решений
15. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
16. Возникновение киберкорпораций
17. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией.
18. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес
19. Виды угроз в области комп-х технологий
20. Компьютерные вирусы и защита от них

Тесты к модулю 1

1. Что такое FRP?

- 1) модуль финансового планирования
- 2) уровень абстрагирования данных
- 3) протокол передачи данных

В основе ERP-систем лежит принцип создания

- 1) целостной системы связи
- 2) единого хранилища данных
- 3) распределенных систем передачи данных

3. Репозиторий данных ERP-системы должен содержать

- 1) плановую информацию
- 2) финансовую информацию
- 3) производственные данные

4. Как называются системы класса MRP II в интеграции с модулем финансового планирования?

- 1) MRP III
- 2) FRP
- 3) ERP
- 4) OLAP

5. ERP – это:

- 1) системы финансового планирования
- 2) системы планирования ресурсов предприятия
- 3) системы планирования материальных потребностей
- 4) системы планирования ресурсов предприятия, синхронизированные с покупателем

6. ERP-система представляет собой ...

- 1) систему класса MRP в интеграции с модулем финансового планирования
- 2) систему класса MRPII в интеграции с модулем финансового планирования
- 3) систему DSS в интеграции с модулем финансового планирования
- 4) систему класса CRM в интеграции с модулем финансового планирования

7. Целью ERP-систем является

- 1) улучшение управления производственной деятельностью предприятия
- 2) уменьшение затрат на поддержку внутренних информационных потоков предприятия
- 3) усиление централизованного контроля над распределенными потоками

8. Основой интегрированной информационной среды предприятия являются

- 1) ERF-селекторы
- 2) ERP-модули
- 3) ERP-системы

9. По какому принципу, как правило, строятся ERP-системы?

- 1) по модульному
- 2) по дискретному
- 3) по контекстному

10. Какая информация хранится в репозитории ERP-системы?

- 1) плановая и финансовая
- 2) финансовая
- 3) производственная

- 4) вся корпоративная бизнес-информация

11. Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?

- 1) MRP
- 2) ERP
- 3) ERP
- 4) OLAP

12. Выделите основные функции ERP-системы:

- 1) формирование планов продаж и производства
- 2) управление отношениями с клиентами
- 3) планирование потребностей в материалах и комплектующих

- 4) оперативное управление финансами
- 5) управление информационными рисками

13. Используемый в ERP-системах программный инструментарий позволяет

- 1) проводить производственное планирование
- 2) моделировать поток заказов
- 3) оценивать возможность реализации заказов

14. Что такое DRP?

- 1) финансовый модуль предприятия
- 2) управление ресурсами дистрибуции
- 3) динамическое распределенное приложение

15. К основным функциям ERP-систем следует отнести

- 1) ведение технологических спецификаций
- 2) формирование планов продаж
- 3) планирование потребностей в материалах

16. Для чего предназначен модуль APS в составе ERP-системы?

- 1) для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов
- 2) для управления ресурсами дистрибуции
- 3) для оперативного управления финансами и управленческого учета
- 4) для ведения конструкторских и технологических спецификаций

17. Для чего предназначен модуль DRP в составе ERP-системы?

- 1) для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов
- 2) для управления ресурсами дистрибуции
- 3) для оперативного управления финансами и управленческого учета
- 4) для ведения конструкторских и технологических спецификаций

18. Для чего предназначен модуль FRP в составе ERP-системы?

- 1) для планирования с помощью методов математической оптимизации в составлении календарных планов
- 2) для управления ресурсами дистрибуции
- 3) для оперативного управления финансами и управленческого учета
- 4) для ведения конструкторских и технологических спецификаций

Вопросы для контроля модуль 2

- 1. Структура корпоративной информационной системы.
 - 2. Этапы процесса создания КИС.
 - 3. Выбор программных средств для управления документами.
 - 4. Системы поддержки принятия решений.
 - 5. В каком режиме выполняется администрирование системы
- 1С:Предприятие

6. Для чего предназначен файловый вариант работы с информационной базой
7. Для чего предназначен клиент-серверный вариант работы с информационной базой
8. Как производится сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы 1С:Предприятие
9. Конфигуратор. Ведение списка пользователей, журнал регистрации
10. Журнал регистрации работы пользователей
11. Тестирование и исправление информационной базы
12. Дерево конфигурации
13. Интерфейсы. Конструктор меню
14. Механизмы обмена данными

Тесты к модулю 2

1. Как называется система, представляющая собой набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия?

- 1) MRP
- 2) FRP
- 3) ERP
- 4) OLAP

2. Выделите основные функции ERP-системы:

- 1) формирование планов продаж и производства
- 2) управление отношениями с клиентами
- 3) планирование потребностей в материалах и комплектующих
- 4) оперативное управление финансами
- 5) управление информационными рисками

3. В чем принципиальное отличие CSRP-системы от ERP-системы?

- 1) позволяет осуществлять управление ресурсами дистрибуции
- 2) позволяет осуществлять управление финансами
- 3) позволяет осуществлять планирование ресурсов с учетом запросов потребителей
- 4) позволяет планировать производственные мощности

4. Какая из нижеперечисленных систем охватывает взаимодействие предприятия с клиентами: оформление наряд-заказа, техническое задание, поддержку клиентов, планирование ресурсов в зависимости от объема и состава клиентских заказов?

- 1) MRP
- 2) FRP
- 3) ERP
- 4) CSRP

5.Технология управления взаимоотношениями с клиентами носит название

- 1) EFS
- 2) CRM
- 3) DPR

6.Что такое SCM?

- 1) технология управления взаимоотношениями с клиентами
- 2) технология управления цепочками поставок
- 3) технология составления производственных спецификаций

7.Что такое BSC?

- 1) составление производственных спецификаций
- 2) система сбалансированных показателей
- 3) управление распределенными процессами

8.Как называется системы, которые позволяют связывать операционные результаты деятельности предприятия с эффективностью реализации миссии компании?

- 1) MRP
- 2) BPM
- 3) ERP
- 4) CSRP

10.Что такое KPI?

- 1) система сбалансированных показателей
- 2) ключевой показатель эффективности
- 3) ключевая система управления
- 4) система поддержки принятия решений

11.Методика планирования, использующая методы математической оптимизации в составлении календарных планов, носит название

- 1) EPR
- 2) APS
- 3) DFS

12.Технология планирования ресурсов предприятия, синхронизированного с запросами потребителя, называется

- 1) CSRP
- 2) IPEC
- 3) ISDN

13.К функциям CSRP следует отнести

- 1) оформление наряд-заказа
- 2) техническое задание
- 3) поддержку клиентов

14. Как называются системы, позволяющие контролировать весь жизненный цикл изделия?

- 1) MRP
- 2) FRP
- 3) ERP
- 4) CSRP

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Сущность понятия «информационные технологии».
2. Классификация информационных технологий.
3. Функционал КИС как определяющий фактор выбора ее структуры.
4. Функциональные подсистемы КИС.
5. Сущность ERP-систем, их назначение.
6. Типовая архитектура ERP-системы.
7. Сетевые технологии.
8. Система управления и экономическая информационная система (ЭИС)
9. Структура корпоративной информационной системы.
10. Этапы процесса создания КИС.
11. Выбор программных средств для управления документами.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Качественное управление. Стандарты качества ISO-9000.
14. Понятие: MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B.
15. Классификация существующих ERP-систем.
16. Технологическая структура КИС, построенных на основе концепции XML.
17. Управленческая информация: типы и источники
18. Информационные технологии в управленческих функциях
19. Телекоммуникационные и компьютерные системы поддержки управления
20. Системы знаний и виртуальная реальность
21. Информационная система для руководителя: сущность, назначение, история возникновения
22. Особенности и характеристики информационных систем для руководителей
23. Особенности жизненного цикла ERP-системы. Методологии поддержки процессов внедрения ERP-систем.
24. ERP-системы, их перспективы и конкурентные преимущества
25. Архитектура ERP – систем, проблемы их внедрения
26. Системы поддержки принятия решений и их архитектуры
27. Виды подсистем поддержки принятия решений
28. Трансформация индустриальной экономики в информационную.
29. Возникновение киберкорпораций
30. Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией.
31. Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес
32. Резервирование файлов

33. Восстановление файлов
34. Виды угроз в области комп-х технологий
35. Компьютерные вирусы и защита от них
36. Структура корпоративной информационной системы.
37. Этапы процесса создания КИС.
38. Выбор программных средств для управления документами.
39. Системы поддержки принятия решений.
40. В каком режиме выполняется администрирование системы 1С:Предприятие
41. Для чего предназначен файловый вариант работы с информационной базой
42. Для чего предназначен клиент-серверный вариант работы с информационной базой
43. Как производится сохранение и выгрузка данных в различных конфигурациях системы 1С:Предприятие
44. Конфигуратор. Ведение списка пользователей, журнал регистрации
45. Журнал регистрации работы пользователей
46. Тестирование и исправление информационной базы
47. Дерево конфигурации
48. Механизмы обмена данными

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –60 % и промежуточного контроля - 40%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
 - участие на практических занятиях - 40 баллов,
 - выполнение лабораторных заданий –40 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - ____ баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 20 баллов,
 - письменная контрольная работа - 40 баллов,
 - тестирование - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Олейник, П.П. Корпоративные информационные системы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / П.П. Олейник. — СПб.: Питер, 2012. — 176 с.: ил.
2. Лебедева, Т.Н. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова. — Челябинск: Центр оперативной полиграфии "Violitprint", 2013 – 84 с.
3. Бураков П.В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Бураков. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2014. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67226.html> <http://www.iprbookshop.ru/67226.html> 249 (дата обращения: 04.09.2020)

б) дополнительная литература:

1. Носова, Л.С. Корпоративные информационные системы: Учебно-методическое пособие / Л.С. Носова. — Челябинск: Центр оперативной полиграфии «Violitprint», 2014 – 151 с.
2. Моделирование информационных ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация – «информатик-аналитик» /. — Электрон. Текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.-36 с. - 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29685.html>(дата обращения: 11.09.2020)
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>(дата обращения: 14.09.2020)
4. Моделирование информационных ресурсов [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация – «информатик-аналитик» /. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 36 с. — 2227-8397. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29685.html>(дата обращения: 12.09.2020)
5. Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных

[Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Молдованова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45470.html>(дата обращения: 12.09.2020)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2020). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.08.2020).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.08.2020).
4. www.1c.ru – официальный сайт 1С.
5. www.its.1c.ru – информационно-техническая служба 1С.
6. www.galaktika.ru – официальный сайт КИС «Галактика».
7. <http://www.cfin.ru/software/kis/> – список ссылок на КИС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения лекционного материала заключается в проработке каждой темы в соответствии с методическими указаниями, а также в выполнении домашних заданий, которые выдаются

преподавателем на лекционных занятиях. Необходимым условием успешного освоения дисциплины является строгое соблюдение графика учебного процесса по учебным группам в соответствии с расписанием.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;
2. Лекционная мультимедийная аудитория для чтения лекций с использованием мультимедийных материалов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При освоении дисциплины для выполнения лабораторных работ необходимы классы персональных компьютеров с приложениями программирования 1С:Предприятие 8.3. Для проведения лекционных занятий, необходима мультимедийная аудитория с набором лицензионного базового программного обеспечения.

Лекционные занятия

Мультимедийное оборудование:

- Проектор BenQMP670
- Ноутбук ASUS-A73E
- Подключение к сети Интернет

Практические занятия

- Видеопроектор, ноутбук
- Подключение к сети Интернет

Лабораторные занятия

Компьютерный класс, оборудованный для проведения лабораторных и практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами Intel COREL 5 , объединенными в сеть с выходом в Интернет.