

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра бизнес-информатики и высшей математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инновационными проектами в сфере ИКТ

Образовательная программа
38.04.05–Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020год

Рабочая программа дисциплины **Управление инновационными проектами в сфере ИКТ** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратура) от «8» апреля 2015г. № 370.

Разработчик: кафедра БИиВМ, Омарова Н.О. д.ф-м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры БИиВМ от «10» марта 2020г., протокол № 6

Зав. кафедрой Н.О. Омарова Н.О.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «13» марта 2020г., протокол № 7.

Председатель Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020г. Л.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление инновационными проектами в сфере ИКТ» входит в дисциплины по выбору вариативной Блока 1 образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.05–Бизнес-информатика

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой бизнес-информатики и высшей математики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических знаний об инновационных проектах, а также практических навыков управления инновационными проектами в сфере ИКТ, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11 и ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, текущий контроль в форме письменной контрольной работы и промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
А	72	6		8			58	Дифференциров анный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационными проектами в сфере ИКТ» является:

- получение теоретических знаний об инновационных проектах в сфере информационно-компьютерных технологий и управлении ими
- практических навыков управления инновационными проектами в сфере ИКТ, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление инновационными проектами в сфере ИКТ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины предполагает наличие высшего профессионального образования, подтвержденное документом государственного образца, знание общих принципов управления проектами.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки магистранта по бизнес-информатике и занимает существенное место в его будущей практической деятельности. Она обеспечивает возможность эффективной работы специалиста в ИТ-службах предприятий и государственных учреждений.

Дисциплина «Управление инновационными проектами в сфере ИКТ» изучается на втором курсе обучения в магистратуре, и базируется на знаниях основ математики, экономики и информационных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК - 2	Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	знать: методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; уметь: проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; владеть: навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования;
ПК - 6	Способность управлять	знать: культуру общения с

	исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами	сотрудниками в коллективе уметь: управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами в организации владеть: знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС
ПК - 7	Способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний	знать: о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет; уметь: использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной коммерции. владеть: способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий IT-поддержки ведения электронного бизнеса.
ПК - 11	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	знать: характеристики рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления уметь: - проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса владеть: навыками анализа тенденций развития мирового и российского

		рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей
ПК - 12	Способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: методологии и инструментальные средства для анализа и совершенствования архитектуры предприятий уметь: проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ владеть: навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия, в том числе			
		лекции	практ	лабор	
Модуль 1. Основы инновационных проектов					
Раздел 1. Основы инновационных проектов					
Тема 1. Понятие и классификация инновационных проектов	18	1	2		15
Тема 2.Характеристика инновационных проектов в сфере ИКТ	18	1	2		14
Итого за I модуль	36				
Модуль 2. Управление инновационными проектами					
Раздел 2. Инновационные проекты и управление ими					
Тема 3. Оценка эффективности инновационных проектов	18	2	2		15
Тема 4. Финансирование инновационных проектов	18	2	2		14
Итого за II модуль	36				
ИТОГО	72	6	8		58

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основы инновационных проектов

Раздел 1. Основы инновационных проектов.

Тема 1. Понятие и классификация инновационных проектов

Описание понятий «инновация» и «инновационный проект».

Классификация инновационных проектов по технологическим параметрам, по типу новизны для рынка, по месту в системе. Воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая функции инновационных проектов.

Тема 2. Характеристика инновационных проектов в сфере ИКТ

Описание элементов инновационного процесса. Анализ структуры инновационного проекта. Основные этапы инновационного процесса. Факторы, способствующие и препятствующие инновационной деятельности.

Модуль 2. Управление инновационными проектами.

Раздел 2. Инновационные проекты и управление ими.

Тема 3. Оценка эффективности инновационных проектов.

Показатели эффективности инновационного проекта. Методы оценки эффективности проекта: чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, период окупаемости.

Тема 4. Финансирование инновационных проектов.

Источники финансирования инноваций. Формы финансирования инновационных проектов. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной задачи;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по закреплению теоретического материала;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов. Поэтому изучение курса «Управление инновационными проектами в сфере ИКТ» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Самостоятельное изучение тем:	29	Опрос на практических занятиях.
		Жизненный цикл проекта	10	Проверка реферата
		Процессы управления проектами	9	Контрольная работа.
		Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	6	
		Подготовка реферата, подготовка к контрольной работе.	4	
2.	2	Самостоятельное изучение тем:	29	Опрос на практических занятиях.
		Задачи, методы, принципы проведения оценки эффективности проекта	10	Проверка реферата
		Организационные структуры управления инновационными проектами	9	Контрольная работа.
		Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	6	
		Подготовка к контрольной работе.	4	
.		Итого	58	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-2	знать: методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии; уметь: проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ; владеть: навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования;	Устный опрос, проверка рефератов
ПК-6	знать: культуру общения с сотрудниками в коллективе уметь: управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами в организации владеть: знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС	Устный опрос, написание рефератов.
ПК-7	знать: о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет; уметь: использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной коммерции. владеть: способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий IT-поддержки ведения электронного бизнеса.	Устный опрос, написание рефератов.
ПК-11	знать: характеристики рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления уметь: - проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ; - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области управления эффективностью бизнеса владеть: навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей	Устный опрос, написание рефератов.
ПК-12	знать: методологии и инструментальные средства для анализа и совершенствования архитектуры	Устный опрос, написание

	предприятий уметь: проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ владеть: навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	рефератов.
--	---	------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-2 (способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовл-но	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методики технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии.	Имеет неполное представление о методиках технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии.	Допускает неточности в понимании методиках технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии.	Демонстрирует четкое представление о методиках технико-экономического анализа проектов внедрения ИТ-решений на предприятии.
	Уметь проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ.	Демонстрирует слабое умение проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ.	Может не в полной мере проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ.	Может правильно проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ.
	Владеть навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования.	Слабо владеет навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования.	Владеет навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования.	Эффективно владеет навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования.

ПК-6 (способен управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовл-но	Хорошо	Отлично

Порогов ый	Знать культуру общения с сотрудниками в коллективе.	Имеет неполное представление о культуре общения с сотрудниками в коллективе.	Допускает неточности в понимании культуры общения с сотрудниками в коллективе.	Демонстрирует четкое представление о культуре общения с сотрудниками в коллективе.
	Уметь управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами в организации.	Демонстрирует слабое умение управлять исследовательским и проектно-внедренческими коллективами в организации.	Может не в полной мере управлять исследовательским и проектно-внедренческими коллективами в организации.	Может правильно управлять исследовательским и проектно-внедренческими коллективами в организации.
	Владеть знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС	Слабо владеет знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС.	Владеет знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС.	Эффективно владеет знаниями и информацией в области новейших средств разработки и управления жизненным циклом ИС.

ПК-7 (способен управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовл-но	Хорошо	Отлично
Порогов ый	Знать о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет.	Имеет неполное представление о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет.	Допускает неточности в понимании телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет.	Демонстрирует четкое представление о телекоммуникационных и Интернет - технологиях, как основах для создания бизнеса в Интернет.
	Уметь использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной коммерции.	Демонстрирует слабое умение использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной	Может не в полной мере использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной коммерции.	Может правильно использовать современные стандарты и методики для разработки регламентов для организации управления предприятия электронной коммерции.

	Владеть способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ИТ-поддержки ведения электронного бизнеса.	коммерции. Слабо владеет способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ИТ-поддержки ведения электронного бизнеса.	Владеет способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ИТ-поддержки ведения электронного бизнеса.	Эффективно владеет способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ИТ-поддержки ведения электронного бизнеса.
--	--	--	--	---

ПК-11 (способен проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовл-но	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать характеристики рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления.	Имеет неполное представление о характеристиках рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления.	Допускает неточности в понимании характеристик рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления.	Демонстрирует четкое представление о характеристиках рынка систем управления эффективностью бизнеса и перспектив развития информационных систем управления.
	Уметь проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ.	Демонстрирует слабое умение проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ.	Может не в полной мере проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ.	Может правильно проводить научные и поисковые исследования в экономике, управлении и ИКТ.
	Владеть навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших	Слабо владеет навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем управления	Владеет навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка	Эффективно владеет навыками анализа тенденций развития мирового и российского

	практик применения предприятий различных отраслей	их на	эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей	информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей	рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса и лучших практик их применения на предприятиях различных отраслей
--	---	-------	--	---	---

ПК-12 (способен проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовл-но	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методологии и инструментальные средства для анализа и совершенствования архитектуры предприятий.	Имеет неполное представление о методологии и инструментальных средствах для анализа и совершенствовании архитектуры предприятий.	Допускает неточности в понимании методологии и инструментальных средствах для анализа и совершенствовании архитектуры предприятий.	Демонстрирует четкое представление о методологии и инструментальных средствах для анализа и совершенствовании архитектуры предприятий.
	Уметь проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	Демонстрирует слабое умение проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	Может не в полной мере проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	Может правильно проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.
	Владеть навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Слабо владеет навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Владеет навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Эффективно владеет навыками осуществления поиска и анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине

Вопросы к I модулю

1. Перечислите классификация инновационных проектов.
2. Опишите классификацию инновационных проектов по технологическим параметрам.
3. Опишите классификацию инновационных проектов по типу новизны для рынка.
4. Опишите классификацию инновационных проектов по месту в системе.
5. Перечислите и дайте характеристику функциям инновационных проектов.
6. Перечислите и опишите элементы инновационного процесса.
7. Опишите структуру инновационного проекта.
8. Перечислите и опишите основные этапы инновационного процесса.
9. Перечислите и опишите факторы, способствующие инновационной деятельности.
10. Перечислите и опишите факторы, препятствующие инновационной деятельности.

Вопросы к II модулю

11. Какие показатели эффективности инновационного проекта Вы знаете?
12. Перечислите методы оценки эффективности проекта.
13. Опишите данный метод оценки эффективности проекта: чистая текущая стоимость.
14. Опишите данный метод оценки эффективности проекта: индекс рентабельности.
15. Опишите данный метод оценки эффективности проекта: внутренняя норма доходности.
16. Опишите данный метод оценки эффективности проекта: период окупаемости.
17. Перечислите источники финансирования инноваций.
18. Охарактеризуйте формы финансирования инновационных проектов
19. Опишите возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.

Тематика рефератов

1. История управления проектами.
2. Система стандартов в области управления проектами.
3. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии

проекта.

4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Участники и организационная структура управления проектами. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур
6. Критерии успехов и неудач проекта.
7. Процессы и функции управления проектами.
8. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.
9. Функции управления проектами.
10. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.
11. Программные средства для управления проектами.
12. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (выполнение домашней работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-100 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматриваются:

1. текущий контроль:

- посещаемость занятий;
- активное участие на практических занятиях;
- выполнение домашних и самостоятельных работ.

Весовой коэффициент текущего контроля - **0,5**.

2. промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится в форме письменной контрольной работы и оценивается в 100 баллов.

Весовой коэффициент промежуточного контроля - **0,5**.

Максимальное количество баллов по каждому модулю - **100** баллов.

Форма проведения занятий: лекции, практические (семинарские) занятия.

Форма контроля:

- *текущий контроль* осуществляется устными опросами на занятиях, проверкой домашних и самостоятельных работ.
- *промежуточный контроль* знаний студентов осуществляется с помощью 2-х письменных модульных контрольных работ.
- в конце семестра проводится дифференцированный зачет.
- итоговая оценка определяется суммой баллов за промежуточную письменную работу и средним баллом за модули.

Итоговая оценка за диф.зачет выставляется в форме «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и в баллах по 100-балльной шкале.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
---	----------------------------

0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Критерии выставления экзаменационной оценки

В основе оценки знаний по предмету лежат следующие основные требования:

- освоение всех разделов теоретического курса Программы;
- умение применять полученные знания к решению конкретных задач.

Ответ заслуживает **отличной оценки**, если экзаменуемый показывает знания, в полной степени, отвечающие предъявляемым к ответу требованиям: это требование основных понятий и приемов решения задач. Отличная оценка характеризует свободную ориентацию экзаменуемого в предмете. Ответы на вопросы, в том числе и дополнительные, должны обнаруживать уверенное владение терминологией, основными умениями и навыками.

Хорошая оценка характеризует тот ответ, который не в полной степени удовлетворяет вышеперечисленным критериям, однако, экзаменуемый обнаруживает прочные знания в объеме курса. Ответ должен быть достаточно аргументирован, вопросы глубоко и осмысленно изложены.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за то, что ответ экзаменуемого соотносится с основными требованиями, т.е. имеются в виду твердые знания в объеме учебной программы и умение владеть терминологией. Удовлетворительная оценка выставляется за знание в целом, однако, отдельные детали могут быть упущены.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если ответ не удовлетворяет хотя бы одному из требований или отсутствуют знания основных понятий и методов решения задач.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература.

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с.
2. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>
3. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. — 978-5-7749-0917-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51064.html>

Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. Т. Зуб. : МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. : Юрайт, 2017. – 422 с.
2. Управление инновационными проектами и программами : учебное пособие / В.В. Быковский, Е.С. Мищенко, Е.В. Быковская и др. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 104 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Система дистанционного образования для сопровождения самостоятельной работы студентов (методические материалы: текстовые, аудио и видеофайлы, индивидуальные задания, тесты и т.д.).

1. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — 978-5-394-02895-3. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/66843.html>
2. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. — 978-5-7749-0917-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/51064.html>

Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

При использовании Интернет-технологий в индивидуальном обучении обучающийся должен использовать ИКТ, соответствующие требованиям (канал связи, аппаратные требования, программные требования), предъявляемым образовательным учреждением к обучению с использованием ДОТ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного освоения учебного материала курса «Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов» требуются систематическая работа по изучению лекций и рекомендуемой литературы, решению домашних заданий, также активное участие в работе семинаров.

Показателем освоения материала служит успешное решение задач предлагаемых домашних контрольных работ и выполнение аудиторных самостоятельных и контрольных работ.

Методические рекомендации для преподавателя

Основным методом изучения тем, вынесенных в лекционный курс, является информационно-объяснительный метод с элементами проблемных ситуаций и заданий студентам. На практических занятиях основным является поисковый метод, связанный с решением различных типов задач.

Средствами обучения являются базовые учебники, дополнительные пособия для организации самостоятельной работы студентов, демонстрационные материалы, сборники задач.

Приемами организации учебно-познавательной деятельности студентов являются приемы, направленные на осмысление и углубление предлагаемого содержания и приемы, направленные на развитие аналитико-поисковой и исследовательской деятельности.

Важно четко представлять структуру курса, уметь выделить в каждом разделе основные, базовые понятия, обозначенные минимумом содержания, определенного государственным образовательным стандартом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разрабатывается учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

- компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами;
- кабинеты для интерактивного обучения;

Возможность работать в компьютерном классе из расчёта один компьютер на студента.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд, 409 ауд, 421 ауд, 408 ауд, 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.