

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ

Образовательная программа:
44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Право»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: **ФОРМИРУЕМАЯ САМОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

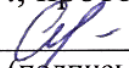
Рабочая программа дисциплины «Основы криминология» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), от 22 февраля 2018 г. № 121.

Разработчики:

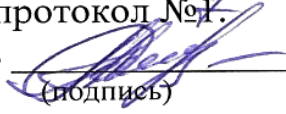
доктор юридических наук, профессор Акутаев Р.М.

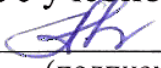
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р. М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
«20» марта 2020 г., протокол №1.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Основы криминологии» входит в образовательную программу бакалавриата, формируемую самой организацией, по направлению (специальности) 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Право».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью, его ролью в противодействии преступности, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-7; общепрофессиональных – ОПК-1; профессиональных – ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

Курс/ семестр	Учебные занятия							Форма про- межуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Кон- сульт- тации			
3/6	72	16	-	32	-	-	24	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы криминологии» являются:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о специфике предмета науки криминологии;
- формирование представлений о методологических основах криминологии и методах криминологических исследований;
- изучение взаимосвязи криминологии с правовыми (главным образом, уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, а

также криминалистика) и неправовыми науками (философия, социология, психология, психиатрия и др.);

- анализ понятия преступности, количественные и качественные ее показатели, латентная преступность;

- обзор основных тенденций развития современной российской преступности

- выработка у бакалавров практических навыков, необходимых для преподавания основ юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основы криминологии» входит в образовательную программу бакалавриата, формируемую самой организацией, по направлению (специальности) 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Право».

Программа курса «Основы криминологии» является составной частью профессионального цикла подготовки бакалавров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Философия», «Педагогика», «Социология», «Психология» и ряда других дисциплин по квалификации (степени) «бакалавриат».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОСВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать (З): -содержание основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Уметь (У): - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Владеть (В): навыками применения основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	З: - содержание базовых правовых принципов в различных сферах деятельности У: - использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей	З: - социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

	профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	У:- использовать позитивные мотивы к осуществлению профессиональной деятельности В: - навыками использования позитивных мотивов к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	З - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. У - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. В –навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	З –как организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. У - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. В –навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	
	Модуль 1. Предмет криминологии. Преступность и ее причины. Личность преступника.					
1	Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований. Криминология в системе наук. Система криминологии, ее задачи.	2	4	4	10	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
2	Преступность и ее измерительные показатели.	2	4	2	8	
3	Причины преступности, ее детерминанты и факторы.	2	4	2	8	
4	Личность преступника как объект криминологического исследования.	2	4	4	10	

	<i>Итого по модулю 1:</i>	8	16	12	36	
	Модуль 2. Криминальная виктимология. Латентная преступность и ее виды. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика отдельных категорий преступности.					
1	Криминальная виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.	2	4	2		
2	Латентная преступность и ее виды.	2	4	2		
3	Предупреждение преступности.	2	4	4		
4	Криминологическая характеристика отдельных категорий преступности.	2	4	4		
	<i>Итого по модулю 2:</i>	8	16	12	36	
Общий объем аудиторной нагрузки		16	32	24	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.Предмет криминологии. Преступность и ее причины. Личность преступника.

Тема 1. Предмет криминологии. Методологические основы криминологии и методы криминологических исследований.

Содержание лекционного занятия

1. Предмет криминологии. Её соотношение с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
2. Система криминологии, ее задачи.
3. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
4. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.

Содержание практических занятий

1. Криминология как наука о преступности. Её связь с философией, социологией и девиантологией. Связь криминологии с другими неюридическими науками. Криминология и юридические науки.
2. Относительно самостоятельные разделы криминологии: преступность, причины преступности, личность преступника и преступная личность, виктимология, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждение преступности. Задачи криминологии.

3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Методология криминологии и методы криминологических исследований:
 - а) статистический метод в криминологии;
 - б) выборочный метод в криминологии;
 - в) социологические методы криминологических исследований;
 - г) применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.

Тема 2. Преступность и ее измерительные показатели.

Содержание лекционных занятий

1. Понятие и признаки преступности.
2. Количественные и качественные показатели преступности.
3. Особенности современной российской преступности.

Содержание практических занятий

1. Различие научных взглядов к определению преступности. Признаки преступности.
2. Уровень, динамика, характер и структура преступности в России и в Дагестане.
7. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
8. Криминологическая значимость социальных отклонений.

Тема 3. Причины преступности, ее детерминанты и факторы.

Содержание лекционных занятий

1. Общая характеристика причин преступности, их классификация.
2. Экономические отношения, факторы и преступность.
3. социальные конфликты как факторы преступности.
4. Нравственно-психологический климат в обществе как фактор преступности.
5. Влияние нарушений законности и правопорядка на преступность.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика причин преступности, их классификация.
2. Экономические отношения, факторы и преступность.
3. социальные конфликты как факторы преступности.
4. Нравственно-психологический климат в обществе как фактор преступности.
5. Влияние нарушений законности и правопорядка на преступность.

Тема 4. Личность преступника как объект криминологического исследования

Содержание лекционных занятий

1. Понятие личности преступника как криминологической категории. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
2. Структура личности преступника.
3. Понятие классификации преступников и ее значение.
4. Проблема типологии преступников.

Содержание практических занятий

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника.
3. Понятие классификации преступников и ее значение.
4. Проблема типологии преступников.

Модуль 2. Криминальная виктимология. Латентная преступность и ее виды. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика отдельных категорий преступности.

Тема 1. Криминальная виктимология – учение о потерпевшем и его поведении.

Содержание лекционных занятий

1. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы в виде физических и юридических лиц.
2. Понятие виктимности. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
3. Понятие процесса виктимизации населения. Процесс виктимизации индивида и людских сообществ.
4. Роль жертвы в механизме совершения преступления.
5. Виктимологическая профилактика преступлений.

Содержание практических занятий

1. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы в виде физических и юридических лиц.

2. Понятие виктимности. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
3. Понятие процесса виктимизации населения. Процесс виктимизации индивида и людских сообществ.
4. Роль жертвы в механизме совершения преступления.
5. Виктимологическая профилактика преступлений.

Тема 2. Латентная преступность и ее виды.

Содержание лекционных занятий

1. Понятие латентной преступности и ее разновидности. Структура латентной преступности.
2. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
3. Факторы, способствующие латентности преступлений.
4. Предупреждение латентности преступлений.

Содержание практических занятий

1. Понятие латентной преступности и ее разновидности. Структура латентной преступности.
2. Способы и приемы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
3. Причины, способствующие латентности преступлений.
4. Меры предупреждения латентности преступлений.

Тема 3. Предупреждение преступности.

Содержание лекционных занятий

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как сферы социального управления. Правовые основы предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Содержание практических занятий

1. Понятие предупреждения преступности, его правовые основы.
2. Общесоциальные, специально-криминологические и индивидуальные меры предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности, их особенности.

Тема 4. Криминологическая характеристика отдельных категорий преступности.

Содержание лекционных занятий

1. Общая характеристика Особенной части криминологии.
2. Общая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
3. Характеристика несовершеннолетней преступности.
4. Общая характеристика иных категорий преступности.

Содержание практических занятий

1. Отличительные черты Особенной части криминологии. Ее взаимосвязь с Общей частью.
2. Общая криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
3. Криминологические особенности и предупреждение несовершеннолетней преступности.
4. Общая криминологическая характеристика и предупреждение иных категорий преступности.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Право» уровень – бакалавриат для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «Основы криминологии» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Предмет криминологии, его связь с другими науками.
2. Преступность, его количественно-качественные показатели.
3. Причины преступности в Российской Федерации.
4. Некоторые региональные особенности причин преступности в Республике Дагестан.
5. Причины совершения конкретного преступления на примере архивного уголовного дела, прошедшего судебное рассмотрение.
6. Личность преступника и преступная личность.
7. Криминальная виктимология как раздел криминологии.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Методы криминологического прогнозирования.
10. Предупреждение преступности.
11. Становление и развитие отечественной криминологии.
12. Развитие криминологии в досоветский период.
13. Криминология советского периода.
14. Развитие современной криминологии.
15. Методология криминологии. Методологическая роль философии и общей теории права для познания криминологии.
16. Статистический метод в криминологии.
17. Выборочный метод в криминологии.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Применение психолого-психиатрических методов исследования личности преступника.
20. Место и роль криминологии в системе неюридических наук.
21. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
22. Система криминологии, ее задачи.
23. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
24. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.

25. Факторы, способствующие латентности преступлений.
26. Предупреждение латентности преступлений.
27. Особенности современной российской преступности.
28. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
29. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
30. Криминологическая значимость социальных отклонений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать (З): - содержание основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Уметь (У): - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения Владеть (В): навыками применения основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Устный письменный опрос
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	З: - содержание базовых правовых принципов в различных сферах деятельности У: - использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень.	Устный письменный опрос
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	З: - социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности У: - использовать позитивные мотивы к осуществлению профессиональной деятельности В: - навыками использования позитивных мотивов к осуществлению профессиональной деятельности.	Устный письменный опрос

ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	З - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. У - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. В – навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Устный письменный опрос
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	З – как организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. У - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. В – навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.	Устный письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

А) Примерные тестовые задания

1. Предмет криминологии – это:

- а) учение о преступности;
- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

2. К количественным характеристикам преступности относятся:

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

3. К качественным характеристикам преступности относятся:

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

4. Причины преступности, как правило, классифицируются на:

- а) частные и личностные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

5. Особенности причин преступности в Республике Дагестан связаны:

- а) с определенной конфессиональной принадлежностью основной массы населения;
- б) с процессами урбанизации;
- в) с нравственно-психологическими особенностями дагестанцев, с возрождением национального и религиозного самосознания.

6. В структуре личности преступника выделяют:

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;
- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

7. Криминальная виктимология изучает:

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

8. К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

9. Предупреждение преступности направлено на:

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;
- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

10. Становление криминологии досоветского периода связано с такими учеными как:

- а) Иванов, Кудрявцев, Игошев, Поддубинский, Шерешевский и др.;
- б) Сахаров, Ландау, Иоффе, Зеленович и др.;
- в) Дриль, Гернет, Исаев и др.

11. Наиболее яркие представители советской криминологии - это:

- а) Сахаров, Кудрявцев, Кузнецова, Карпец, Яковлев и др.;
- б) Курляндский, Меньшагин, Кригер, Строгович и др.;
- в) Головкин, Демченко, Васильева, Божьев и др.

12. Наиболее яркие представители современной российской криминологии:

- а) Алексеев, Бабаев, Долгова, Иншаков, Лунеев и др.;
- б) Судоплатов, Озеров, Кобелев и др.;
- в) Жданов, Коробейников, Скойбеда, Побегайло и др.

13. Социологические методы криминологических исследований включают:

- а) Анализ материалов уголовной статистики и уголовных дел;
- б) математическое моделирование;
- в) опросы, анкетирование, обзоры виктимизации и др.

14. Латентную преступность можно представить в виде:

- а) не полно раскрытых и полно раскрытых преступлений;
- б) ложной и истинной латентности;
- в) естественной и искусственной латентности преступлений.

15. К методам выявления латентных преступлений относится:

- а) информационный метод;
- б) прогностический метод;
- в) информационно-сопоставительный метод.

16. Основным фактором искусственной латентности выступает:

- а) недостаточная деятельность общественных организаций;
- б) слабое информирование общественности о борьбе с преступностью;
- в) недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов.

17. Предупреждение латентности преступлений – это:

- а) устранение или нейтрализация причин и условий, способствующих латентности преступлений;
- б) ликвидация факторов латентной преступности;
- в) отмирание преступности в целом.

18. К социальным девиациям поведения относятся:

- а) образцовое исполнение взятых обязательств;
- б) нарушение договорных обязательств;
- в) пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция.

19. На состоянии преступности непосредственно сказывается:

- а) морально-психологическое состояние общества;
- б) патриотизм;
- в) уровень безработицы и материального состояния граждан.

20. Методологией российской криминологии является:

- а) диалектический материализм;
- б) научный коммунизм;
- в) социология и социометрия.

Б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.
7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг.).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.
20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.
26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.
29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.
36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и

преступном поведении.

39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.
47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

А) нормативно правовые акты и основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2017.
5. Федеральный закон » от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2017.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2017.
8. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, 2009.
9. Алексеев А.И. Криминология. Курс лекций. М.: Изд-во «Щит-М». 1998.
10. Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000. – 164 с.
11. Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. Махачкала. 2010.
- Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999 – 678.
12. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
13. Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.
14. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
15. Шнайдер Г.И. Криминология. Пер. с нем. М., 1994. – 504 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. М., 1979.
- Беккария Чезаре. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
- Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации. Л., 1986.
- Ведерникова О.Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М., 2001.
- Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Махачкала, 2001.
- Гальперин И.М. Уголовная политика и уголовное законодательство. Основные направления борьбы с преступностью. М., 1975.
- Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М., 1965.
- Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и ругих «отклонений». СПб., 2004.

- Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М.: Юрид. лит., 1990. – 304 с.
- Долгова А.И. Преступность и реформы в России. М.: Криминологическая ассоциация. 1998.
- Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. М., 2006.
- Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика, поведение, ответственность. О природе антиобщественных поступков и путях их предупреждения. М., 1989.
- Иванов А.М. Организованная преступность и борьба с ней в Японии. Владивосток, 2000.
- Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1991.
- Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997.
- Карпец И.И. Проблемы преступности. М., 1969.
- Карпец И.И. Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
- Келина С.Г., Кудрявцев В.Н. Принципы советского уголовного права. М.: Наука. 1988.
- Ковалев М.И. Основы криминологии. М., 1970.
- Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Учебное пособие. Л., 1981. – 110 с.
- Конев А.А. Преступность в России и ее реальное состояние. Н. Новгород. 1993. – 235 с.
- Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М.: Юрид. лит. 1978.
- Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. Изд-во «Наука». М., 1982.
- Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М.: Наука. 1986.
- Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2003.
- Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. М.: Юрид. лит., 1985.- 416 с.
- Латентная преступность в Российской Федерации: 2001-2006 / под ред. С.М. Иншакова. М., 2007.
- Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. Теория, методология, опыт криминологического развития. М., 1995. – 167 с.
- Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1991.
- Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
- Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.
- Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
- Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М.: Юрид. лит. 1985.
- Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. М., 1977.

Марцев А.И. Уголовная ответственность и общее предупреждение преступлений. Омск. 1973.

Никонов В.А. Эффективность общепредупредительного воздействия уголовного наказания: (Теоретико-методологическое исследование). М., 1994.

Омигов В.И. Еще раз о предмете криминологии, ее методологии и роли в системе наук // Российский криминологический взгляд. 2007. № 3.

Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. М., 1960.

Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд. «Юпитер». 1999. – 203 с.

Ривман Д.В. Криминальная виктимология. СПб., 2002.

Ростов К.Т. Преступность в регионах России (социально-криминологический анализ). СПб. 1998. – 186 с.

Старков О.В. Основы криминологии. Уфа, 1977.

Старков О.В., Башкатов Л.Д. Криминология: религиозная преступность. СПб., 2004.

Тангаев Б.Б. Экокриминология. СПб., 2005.

Уэда К. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989.

Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.

Шестаков Д.А. Семейная криминология. Криминофамилика. СПб., 2003.

Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010.

Чубинский М.П. Курс уголовной политики. СПб., 1912.

Юзиханова Э.Г. Моделирование криминогенных процессов в субъектах Российской Федерации. Тюмень, 2005.

Яковлев А.М. Преступность и социальная психология (социально-психологический аспект). М.: Юрид. лит. 1971. – 248 с.

Яковлев А.М. Теория криминологии и социальная практика. М., 1985. – 246 с.

Яковлев А.М. Социология преступности (криминология). М., 2001.

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3.

Акутаев Р.М., Магомедов М.А. О некоторых аспектах борьбы с браконьерством // Гос. и право. 2002. № 2.

Акутаев Р., Шахаев Ю. Совершенствование регистрации и учета преступлений // Законность. 2012. № 12.

Акутаев Р.М. Некоторые вопросы либерализации российского уголовного законодательства // Гос. и право. 2013. № 3.

Акутаев Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. // Рос. юстиция. 2013. № 5.

Акутаев Р.М., Акутаева И.Р. Некоторые вопросы взаимосвязи теневой экономики и латентной преступности (региональный аспект) // Гос. и право. 2013. № 6.

Акутаев Р.М. О чем свидетельствует статистика применения наказаний? // Рос. юстиция. 2020. № 8.

Акутаев Р.М. Некоторые криминологические аспекты анализа уголовной статистики // Рос. юстиция. 2020. № 12.

Астемиров З.А. О тенденциях либерализации уголовной политики в Российской Федерации // Дагестан в правовом пространстве России. Материалы республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2002.

Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.

Беляев С.С. Преступность в США. Анализ уголовной статистики // Гос. и право. 1997. № 5.

Билалов Б., Акутаев Р. Общественное мнение о борьбе с преступностью. // Соц. законность. 1989. № 10.

Блувштейн Ю.Д. О критериях эффективности деятельности органов внутренних дел в области борьбы с преступностью // Вопросы судебной экспертизы в криминологии. Вильнюс. 1973. Вып. 2.

Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6.

Власов А. Возмещение вреда жертвам преступлений // Законность. 2001. № 11.

Востриков В.И. Социальная сущность и предпосылки эффективности юридической ответственности // Проблемы повышения эффективности уголовной ответственности и предупреждения преступлений. (Межвузовский тематический сборник). Махачкала, 1985.

Гаврилов Б.Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной? // Гос. и право. 2001. № 1.

Горяинов К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М.: ВНИИ МВД России. 1993.

Горяинов К.К. Криминальная латентность и раскрытие преступлений // Там же.

Долгова А.И. Преступность в России и криминологические проблемы власти // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000.

Долгова А. Преступность и борьба с ней: законотворчество и теоретические устои // Уголовное право. 2001. № 4.

Зубков А.И., Зубкова В.И. Проблемы реформирования уголовной (карательной) политики на современном этапе // Журнал российского права. 2002. № 5.

Кудрявцев В.Н. Эффективность закона как средства осуществления уголовной политики // Основные направления борьбы с преступностью. М., 1975.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы изучения эффективности уголовно-правовых норм и институтов // Эффективность применения уголовного закона. М., 1973.

Курляндский В.И. Неотвратимость ответственности и борьба с преступностью // Сов. гос. и право. 1972. № 9.

Ларин А.М. Повышение эффективности расследования // Сов. гос. и право. 1972. № 3.

Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Гос. и право. 1993. № 5.

Лунеев В.В. Сколько стоит преступность? // Российский криминологический взгляд. 2008. № 4.

Лунеев В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Гос. и право. 2009. № 1.

Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности // Сов. гос. и право. 1982. № 11.

Мальцев В. Принцип гуманизма в уголовном законодательстве // Рос. юстиция. 2002. № 7.

Проблемы правовой ответственности государства, его органов и служащих // Гос. и право. 2000. №№ 3, 4.

Устинов В. Некоторые итоги развития отечественной криминологии в XX веке // Уголовное право. 2001. № 1.

Шляпочников А.С. Первые криминологические учреждения в СССР // Сов. Государство и право. 1973. № 5.

Шмаров И.В. Уголовно-правовая политика и ее влияние на формирование уголовного законодательства // Журнал российского права. 1998. № 6.

ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ

Адигюзелов К.А. Проблемы виктимизации населения (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 24 с.

Муслов Б.В. Латентная преступность: некоторые вопросы теории и практики противодействия. Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб, 2006. – 166 с.

Рагимов Р.А. Проблемы назначения наказания (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дисс. канд. юрид. наук. Махачкала. 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры Финансового и административного права	обучающее

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «Основы криминологии», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящий учебно-методический комплекс рекомендован для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в вопросах криминологии и его специфичном предмете исследования. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящий учебно-методический комплекс целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для изучения теоретических проблем основ криминологии рекомендован перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов основ криминологии могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературу.

Настоящий курс дает возможность расширить знания по различным аспектам борьбы с правонарушениями. Полагаю, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, быть непримиримым к разного рода правонарушителям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «Основ криминологии» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
<http://www.ssrf.ru> (Совет судей РФ);
<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);

<http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);

<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основ криминологии» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.