



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Презентационная деятельность библиотекаря-педагога

Кафедра библиотекведения и библиографии
Образовательная программа

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Организационное и документальное обеспечение управления

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (Б1.В.ДВ.05.02)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"** от «06» декабря 2017г. №1182

Разработчик (и): Аммаев Курбанмагомед Аммаевич, доцент кафедры библиотекосведения и библиографии

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры библиотекосведения и библиографии от «26» февраля 2020г., протокол № 9

Зав. кафедрой З.К. Лошаковская З.К.

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «27» февраля 2020 г., протокол №9

Председатель Гаджиева Р.И. Р.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«16» 03 2020г.

/ Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 "Дисциплины" (Б1.В.ДВ.05.02) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**.

Дисциплина "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" охватывает круг вопросов, связанных с технологией разработки презентации, видов, и этапов работы, цели и задачи подготовки, а также текстового и графического оформления, мультимедиа и навигации.

Учитывая, что применение современных возможностей информационных технологий, в том числе презентационных в деятельности библиотекаря-педагога весьма обширны, содержание рабочей программы дисциплины строилась с учетом максимального раскрытия вышеуказанных круга вопросов.

Дисциплина "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" служит, прежде всего, для формирования определенного мировоззрения в информационной сфере и освоения информационной культуры, умения целенаправленно работать с речевой, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации для решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные - ОПК -3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит в самостоятельном изучении дополнительной литературы по рабочей программе. Лабораторные занятия и самостоятельная работа оцениваются и комментируются по мере выполнения.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

очная форма

Курс/ Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них					
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
2/3	72	16	16			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" познакомить студентов с различными форматами организации публичных выступлений, сформировать навыки создания и применения мультимедийных презентаций при проведении публичных выступлений, создавать различные типы смешанных коммуникаций в будущей профессиональной деятельности.

[illegible]

1	Мультимедийный презентационный материал как средство повышения эффективности восприятия познавательного материала	3		4			4	Устный опрос/задания по созданию мультимедийных объектов на компьютере
2	Программные среда компьютерной графики и анимации.			2			4	
3	Определение, виды и жанровые особенности презентаций			4			2	
4	Создание и редактирование мультимедийных объектов			2		4	2	
	модуль 1					2	6	Контрольная работа/практические вопросы, задания
	Итого по модулю 1:	36		12		6	18	
	Модуль 2. Технология подготовки, создания, оценка и совершенствование презентации							
1	Программа PowerPoint. Основное назначение, возможности			2		2	4	Устный опрос/задания
2	Технология подготовки и требования к разработке сценария презентации			2		2	4	Устный опрос/задания по технологии создания презентации
3	Создание презентации и применение визуальных презентационных материалов					10	4	Устный опрос/задания по презентации на компьютере
	Итого по модулю 2:	36				2	4	зачет
	Всего:	72		4		16	16	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Понятие и основные составляющие презентации

Тема 1. Определение, виды и жанровые особенности презентаций.

Цели, задачи и актуальность курса. Определение понятия "презентация". Жанровые особенности и виды презентаций. Структура презентации и основные этапы работы над ней. Особенности и эффективность аудиовизуального способа и психологического восприятия информации. Смешанная коммуникация. Образ оратора, длительность и баланс времени выступления. Анализ аудитории. Визуальное и аудиальное оформление.

Модуль 2. Технология подготовки, оценка и совершенствование презентации

Лабораторная работа №1. Технология подготовки презентаций.

Цели и задачи разработки сценария презентации разных видов: презентация обучения, презентация продажи, бизнес плана или проекта, презентация отчета о деятельности и перспективы развития фирмы, презентация защиты курсовой/выпускной квалификационной работы и т.д. Структура, виды слайдов и технология работы над ними.

Лабораторная работа №2. Разработка сценария презентации в Microsoft PowerPoint.

Текстовое, графическое оформление и дизайн слайдов. Навыки создания ярких, наглядных образов вербальными и невербальными средствами. Использование эффектов мультимедиа. Оценка, анализ содержания, структуры, оформления презентации подачи материала. Оценка выступления оратора, основные ошибки.

Лабораторная работа №3 Составление презентации - сценария чтения лекции

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность». реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дисциплина "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога" предполагает как аудиторную (лекции, лабораторные), так и самостоятельную работу студентов.

Лекции читаются в компьютерном классе (мультимедийной аудитории). Материал лекций предоставляется обучающимся в форме лекции- текста (конспектирование) или слайд-конспектов.

На лабораторных занятиях работают за компьютером, изучают технологию подготовки презентации, разрабатывают мини-презентацию по определенной теме .

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины используются следующие материалы учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: лекционный материал, дополнительную литературу, компьютерный класс.

В самостоятельную работу студентов входит освоение теоретического материала, реферирование статей, разработка проекта и самостоятельная подготовка презентаций. Задания для самостоятельной работы выбирают самостоятельно или предлагается преподавателем.

Проект презентация готовится индивидуально в форме доклада на 5-7 минут по следующей структуре:

1. Краткая историческая справка по деятелю, исторический контекст выступления (предшествующие и последующие события, связанные с выступлением).
2. Целевая аудитория выступления.
3. Форма подачи выступления.
4. Структура выступления.
5. Цель выступления.
6. Технологии воздействия на аудиторию, применяемые в выступлении.
7. Аргументация и контраргументация, использованные в выступлении.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: основные понятия презентации, оптимальные методы и приемы составления эффективных презентаций Умеет: - создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации; - создавать презентации для конкретной аудитории Владеет: техникой составления и реализации различных форм речевой коммуникации, в том числе презентации	Устный и практический опрос Устный опрос. оценка выполнения практической работы над презентацией Устный опрос. контрольные задания. Оценка презентации

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная задание №1. – «Самопрезентация». Задание: провести самопрезентацию в формате Ресха-Куча - *форма проведения вечеринок с представлением докладов и презентаций, специально ограниченных по форме и продолжительности* (20 слайдов – 20 секунд на каждый слайд). Проект презентации готовится в свободном стиле. В ходе выступления студент должен рассказать о себе, включая неизвестные другим факты (пример: увлечения, интересы, необычная жизненная история, и т.д.). Выступление должно длиться не более 6 минут 40 секунд. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации. Презентация проводится в формате PowerPoint. В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студент должен проявить знание принципов подготовки и проведения публичных выступлений, этические аспекты публичных выступлений, особенности формирования структуры самопрезентации.

Контрольная задание №2. Подготовить презентацию на тему, связанную с профессией библиотекаря-педагога (отчет библиотеки за 2020 г., презентация книги, фильма и т.) или с темой связанной с своим регионом (ниже приводятся примерные темы).

Зачет проводится в форме защиты выполненной проектной работы «Мультимедийная презентация». Мультимедийная презентация по государственным программам города Махачкалы:

1. «Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение».
2. «Жилище» - *традиционное сооружение (постройка) или природное*

укрытие, приспособленное для обитания человека (семьи, нескольких семей) и некоторых животных.

3. «Развитие здравоохранения города Махачкалы (Столичное здравоохранение)».

4. «Развитие транспортной системы.

5. «Открытое Правительство».

6. «Информационный университет" или Информационно-образовательная среда университета;

Электронная библиотека (библиотека города).

7. «Спорт в Дагестане».

8. «Безопасный город».

9. «Развитие индустрии отдыха и туризма в Дагестане».

10. «Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность Дагестана».

11. «Градостроительная политика».

Студенты могут предложить другую тему проектной работы, согласовав ее с преподавателем. Презентация программы проводится в формате PowerPoint.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По окончании работы над проектом обучающиеся выполняют презентацию проекта (длительность выступления 10-15 мин.). Аудитория (курс) оценивает проект по следующим критериям: (1) степень оригинальности материала; (2) качество материала; (3) качество оформления слайдов; (4) структурированность материала; (5) грамотность оформления презентации; (6) уровень владения средствами мультимедиа; (7) увлекательность подачи материала.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на лабораторных (практических) занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- Устный опрос. Оценка заданий - 50 баллов,

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине "Презентационная деятельность библиотекаря-педагога":

1. Стратегические возможности презентации.

2. Исторические аспекты презентации. Становление и развитие данного феномена.
3. Теоретико-методологические вопросы презентации.
4. Подходы, типы и жанры презентаций.
5. Программное обеспечение компьютерных презентаций.
6. Оборудование для презентаций.
7. Технология компьютерной презентации.
8. Возможности PowerPoint и других программ для создания презентаций.
9. Сценарий презентации.
10. Подготовительный этап презентации.
11. Сборка презентации.
12. Художественное оформление презентации.
13. Музыкальный дизайн и звуковое оформление.
14. Демонстрация презентации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций : учебное пособие / Е.К. Канивец ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (05.10.2018).
2. Голубенко, Наталья Борисовна. Информационные технологии в библиотечном деле / Голубенко, Наталья Борисовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 208-82.

Дополнительная литература:

1. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225> (05.10.2018).
2. Амлинский, Лев Захарович. Научные библиотеки информационного общества: организация и технология / Амлинский, Лев Захарович. - СПб. : Профессия, 2008. - 199,[1] с. - (Серия "Библиотека"). - ISBN 978-5-93913-167-4 : 195-50
3. Романенко, Владимир Николаевич. Сетевой информационный поиск: практ. пособие / Романенко, Владимир Николаевич, Г. В. Никитина ; Рос. акад. естеств. наук, Сев.-Зап. отд.-ние образования и развития науки. - СПб. : Профессия, 2005. - 283,[2] с. : ил. ; 21 см. - (Специалист). - Библиогр.: с. 284. - ISBN 5-93913-044-5 : 141-57.
4. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии [Текст]: учебное пособие / И.С. Пилко. - СПб. : Профессия, 2006. - 342 с.
5. Земсков, А.И. Электронная информация и электронные ресурсы [Текст]: публикации и документы, фонды и библиотеки / А.И. Земсков. - М.: ФАИР, 2007. - 528 с.
6. Елицина, Елена Юрьевна. Электронные услуги библиотек / Елицина, Елена Юрьевна. - СПб. : Профессия, 2012. - Гриф УМО. - 475-13.
7. Ступкин, В.В. Проектирование интегрированных систем библиотечно-информационного обеспечения научно-инновационной и образовательной деятельности [Текст] / В.В. Ступкин. - М.: ГПНТБ России, 2007. - 172 с.

8. Электронные ресурсы и электронные библиотеки [Текст]: ежегодный межведомственный сборник научных трудов.- М.:ГПНТБ России, 2006.- 92 с.
9. Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимопользования [Текст]: материалы регион. научно-практической конференции. - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2005. - 340 с.
10. Галеева, И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Текст] / И.С. Галеева. - СПб.: Профессия, 2007. - 248 с.
11. Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. - СПб. : Профессия, 2012. - 665-18.
12. Панкова, Елена Валериевна Электронное библиографическое пособие: практ. руководство для библиотечных работников / Панкова, Елена Валериевна, Л. С. Беркутова. - М. : Форум, 2012. - 128-73.
13. Алешин, Л.И. Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Литера, 2008. - 424 с.
14. Васильев, В.В. Информационные технологии в библиотечном деле [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Васильев. - М.: Либерия-Бибинформ, 2007. - 368 с.
15. Беликова, Е.А. Реинжиниринг информационной электронно-библиотечной системы образовательной организации высшего образования : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Е.А. Беликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский университет, Кафедра менеджмента и информационных технологий в экономике. - Смоленск : , 2017. - 122 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463138> (05.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.06.2018 21:05). — Яз. рус., англ.
2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. Образовательный портал ДГУ Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала,. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://edu.dgu.ru/my/> (дата обращения: 02.05.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/724> свободный (дата обращения: 02.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Знания данного предмета, новейших достижений науки, техники позволит разбираться в вопросах смешанной коммуникации, разнообразия форм и видов представления информации, следовательно, сумеет более эффективно обслуживать пользователей, удовлетворять их потребности.

Студенты должны освоить основные понятия курса «презентационная деятельность библиотекаря-педагога», ориентироваться в новых информационных технологиях.

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Для овладения умениями и навыками студенты должны в полном объеме осваивать материал, предоставляемый для самостоятельной работы, выполнить все лабораторно-практические задания.

Основным видом промежуточного контроля знаний по каждому модулю может быть фронтальный опрос, контрольное задание, устный и практический опрос.

Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и незачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

Основными видами занятий являются лекции, лабораторно-практические занятия.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ.

Для изучения и освоения теоретического и практического материала данного курса имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, достаточно программное обеспечение компьютерного класса и возможность доступа к Интернет-ресурсам.

По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: cur2281965max@yandex.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, Научная и учебная библиотека, кабинет кафедры библиотекосведения и библиографии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, (степень) "Бакалавр".

Автор (ы) Аммаев Курбанмагомед Аммаевич
Программа одобрена на заседании УМК ДГУ