

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международно-правовые основы борьбы с  
коррупцией**

Образовательная программа:  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация:  
**Международно-правовая**

Уровень высшего образования:  
**специалитет**

Форма обучения – **очная, заочная**

Статус дисциплины:  
вариативная

Махачкала

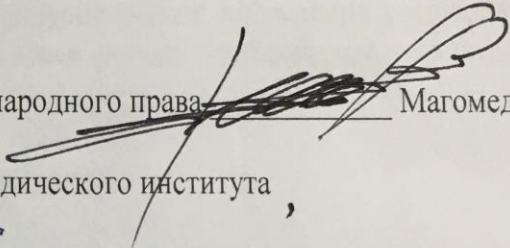
2020

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

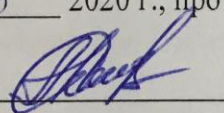
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,

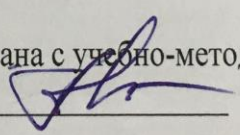
Рагимов А.Т., д.ю.н., профессор кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов И.И.Б.

на заседании методической комиссии юридического института,  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«26» 03 2020 г. 



### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» входит в вариативную часть образовательной программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация: международно-правовая).

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением обучающимися знаний о международно-правовых основах противодействия коррупции, о международных институтах по противодействию коррупции, о взаимодействии государств в борьбе с коррупцией, о применении мер юридической ответственности коррупцию в международном праве и др.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-8, общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-7, ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

#### Очная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 32 ч. в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |              |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                      |     |                          |                                                                           |              |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |              |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |     |                          |                                                                           |              |
|         |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР |                          |                                                                           | консультации |
| 8       | 72                                             | 16     |                      | 16                   |     |                          | 40                                                                        | зачет        |

#### Заочная форма

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе 8 ч. в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |              |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                      |     |                          |                                                                           |              |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     | СРС, в том числе экзамен |                                                                           |              |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |     |                          |                                                                           |              |
|         |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР |                          |                                                                           | консультации |
| 5       | 72                                             | 4      |                      | 4                    |     |                          | 64                                                                        | зачет        |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» являются формирование у студентов научно-теоретических знаний в области международно-правовых основ противодействия и борьбы с коррупцией, всестороннее ознакомление студентов с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

К целям данной дисциплины также следует отнести:

1) формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций в сфере международно-правового регулирования борьбы с коррупцией;

2) овладение теоретическими знаниями: о понятии коррупции в международном праве и российском законодательстве и правовых основах борьбы с ней; о проблемах взаимодействия государств в борьбе с коррупцией; о проблемах ответственности государств за коррупцию в международном праве;

3) выработку навыков работы с международно-правовыми нормами о противодействии коррупции.

Основные задачи учебной дисциплины:

–ознакомить обучающихся с правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции в международном праве;

–рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции на международном и внутригосударственном уровне;

- изучить международные институты по противодействию коррупции, международно-правовой опыт борьбы с ней;

–сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;

- последовательно и целенаправленно изучить тенденции формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.

## **2.Место дисциплины в структуре ООП специалитета**

Дисциплина «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – международно-правовая). В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Международное право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право», «Уголовное право», и др., с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Перед началом изучения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» обучающийся должен:

Знать:

– общие характеристики, предельно-обобщающие понятия и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира;

– политическую сторону жизни общества, взаимодействие граждан государства с избранной властью, закономерности деятельности партий, политические системы и типы политических режимов;

– общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права, функции государства и правительства, формы государственного устройства;

– эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, и также системы права Российского государства;

– конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими;

– основные понятия общественных отношений, связанных с совершением правонарушений (административных и уголовных), назначением наказания и применением иных мер административного и уголовно-правового характера, устанавливающих основания привлечения к ответственности, либо освобождения от нее.

Уметь: использовать основные понятия реальности и познания, общества, государства и его функций, норм права, а также уметь ориентироваться в общей системе законодательства и нормативных правовых актов.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области политологии, теории и истории государства и права, конституционного, административного и уголовного законодательства России. От обучающихся требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой.

Дисциплина «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                         | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4        | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать:<br>- цели и задачи дисциплины;<br>- базовые понятия противодействия коррупции;<br>- тенденции развития социально-правовых институтов.<br>Уметь:<br>- правильно использовать юридическую терминологию;<br>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций противодействия коррупции;<br>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.<br>Владеть:<br>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;<br>- основной терминологической и методологической базой дисциплины |
| ОК-8        | Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения                                                        | Знает<br>- основные теории менеджмента;<br>- методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения;<br>- способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.<br>Умеет<br>- прогнозировать последствия возможных управленческих решений;<br>- разрабатывать план управления организацией;<br>- моделировать адекватные стоящим задачам способы                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                        | <p>управления.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проектирования управленческой деятельностью;</li> <li>- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>- навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2 | <p>Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды субъектов международного права, особенности правового положения государств как основных субъектов международного права;</li> <li>- понятие, виды и основания наступления международно-правовой ответственности;</li> <li>- понятие, виды и особенности международно-правового признания и правопреемства;</li> <li>- понятие, виды и систему международно-правовых средств разрешения споров;</li> <li>- понятие, принципы и источники основных отраслей международного права</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированное применение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного права;</li> <li>- принятие решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных отношений</li> </ul> |
| ПК-7  | <p>Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих</p>                                                              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией»;</li> <li>– основные термины дисциплины;</li> <li>– виды и способы проведения юридической экспертизы нормативных актов;</li> <li>– содержание процесса юридической экспертизы нормативных актов;</li> <li>- положения международного права и действующего законодательства РФ об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | их созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                      | <p>проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения юридического заключения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</li> <li>– ориентироваться в системе методов и способов проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;</li> <li>– квалифицированно толковать и комментировать нормы права;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;</li> <li>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>-оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов и их проектов в разноотраслевых правовых ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения</li> </ul> |
| ПК-12 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать содержание коррупции как социально- правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>Уметь правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть навыками адекватного анализа и личностной оценки коррупционного поведения; навыками подготовки заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.



## Дневная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                | семестр | экзамен | Виды учебной работы |    |     |         |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------|----|-----|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                       |         |         | лекции              | ПЗ | СРС | экзамен | итого |                                                                                                                                     |
|          | Модуль 1. Понятие коррупции в международном праве и правовые основы борьбы с ней                                      |         |         |                     |    |     |         |       |                                                                                                                                     |
| 1        | Тема 1. Понятие коррупции в международном праве                                                                       | 8       |         | 2                   | 2  | 14  |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 2        | Тема 2. Международное законодательство о борьбе с коррупцией                                                          | 8       |         | 2                   | 2  | 14  |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
|          | Итого за модуль 1                                                                                                     |         |         | 4                   | 4  | 28  |         | 36    |                                                                                                                                     |
|          | Модуль 2. Взаимодействие государств в борьбе с коррупцией. Вопросы ответственности за коррупцию в международном праве |         |         |                     |    |     |         |       |                                                                                                                                     |
| 3        | Тема 3. Международные институты по противодействию коррупции                                                          | 8       |         | 2                   | 2  | 2   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 4        | Тема 4. Организационно-правовые формы взаимодействия государств в борьбе с коррупцией                                 | 8       |         | 2                   | 2  | 2   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 5        | Тема 5. Проблемы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств                     | 8       |         | 2                   | 2  | 2   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 6        | Тема 6. Международно-правовой опыт борьбы с коррупцией                                                                | 8       |         | 2                   | 2  | 2   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 7        | Тема 7. Юридическая ответственность за коррупцию в международном праве                                                | 8       |         | 2                   | 2  | 2   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой                                                                                      |

|   |                                                                                               |   |  |    |    |    |  |                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|----|----|--|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               |   |  |    |    |    |  | штурм, тесты                                                |
| 8 | Тема 8. Ответственность государств за борьбу с проявлениями коррупции на международном уровне | 8 |  | 2  | 2  | 2  |  | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
|   | Итого за модуль 2                                                                             |   |  | 12 | 12 | 12 |  | 36                                                          |
|   | Всего:                                                                                        | 8 |  | 16 | 16 | 40 |  | 72                                                          |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел                                                                                                                | семестр | экзамен | Виды учебной работы |    |     |         |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------|----|-----|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                       |         |         | лекции              | ПЗ | СРС | экзамен | итого |                                                                                                                                     |
|          | Модуль 1. Понятие коррупции в международном праве и правовые основы борьбы с ней                                      |         |         |                     |    |     |         |       |                                                                                                                                     |
| 1        | Тема 1. Понятие коррупции в международном праве                                                                       | 5       |         |                     |    | 18  |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 2        | Тема 2. Международное законодательство о борьбе с коррупцией                                                          | 5       |         | 2                   | 2  | 14  |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
|          | Итого за модуль 1                                                                                                     |         |         | 2                   | 2  | 32  |         | 36    |                                                                                                                                     |
|          | Модуль 2. Взаимодействие государств в борьбе с коррупцией. Вопросы ответственности за коррупцию в международном праве |         |         |                     |    |     |         |       |                                                                                                                                     |
| 3        | Тема 3. Международные институты по противодействию коррупции                                                          | 5       |         |                     |    | 4   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 4        | Тема 4. Организационно-правовые формы взаимодействия государств в борьбе с коррупцией                                 | 5       |         | 1                   | 1  | 4   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |
| 5        | Тема 5. Проблемы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств                     | 5       |         | 1                   | 1  | 4   |         |       | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты                                                                         |

|   |                                                                                               |   |  |   |   |    |   |    |                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|----|---|----|-------------------------------------------------------------|
| 6 | Тема 6. Международно-правовой опыт борьбы с коррупцией                                        | 5 |  |   |   | 4  |   |    | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
| 7 | Тема 7. Юридическая ответственность за коррупцию в международном праве                        | 5 |  |   |   | 6  |   |    | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
| 8 | Тема 8. Ответственность государств за борьбу с проявлениями коррупции на международном уровне | 5 |  |   |   | 6  |   |    | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
|   | Итого за модуль 2                                                                             |   |  | 2 | 2 | 28 | 4 | 36 |                                                             |
|   | Всего:                                                                                        | 5 |  | 4 | 4 | 60 | 4 | 72 |                                                             |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **МОДУЛЬ 1. Понятие коррупции в международном праве и правовые основы борьбы с ней**

##### **Тема 1. Понятие коррупции в международном праве**

Коррупция как антисоциальное явление. Понятие термина «коррупция» и производных от него деяний. Формы проявления коррупции. Виды коррупционных правонарушений по отраслям международного права. Понятие коррупции по международному праву и в российском законодательстве. Основные направления исследования проявлений коррупции на международном уровне.

##### **Тема 2. Международное законодательство о борьбе с коррупцией**

Современное состояние международного законодательства о борьбе с коррупцией. Этапы его становления.

Конвенция ООН против коррупции и ее значение в формировании международного и внутригосударственного законодательства. Основные положения Конвенции.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и проблемы ее реализации.

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, содержание, формы ее реализации.

#### **Модуль 2. Взаимодействие государств в борьбе с коррупцией. Вопросы ответственности за коррупцию в международном праве**

##### **Тема 3. Международные институты по противодействию коррупции**

Правовые основы содержания международных организаций по противодействию коррупции. ООН как орган, координирующий деятельность организаций, осуществляющих борьбу с коррупцией. Организация экономического сотрудничества и

развития, Международный валютный фонд, Всемирная таможенная организация, их роль в противодействии коррупции.

Организация борьбы с преступными проявлениями коррупции на международном уровне.

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы взаимодействия государств в борьбе с коррупцией**

Соглашение о сотрудничестве государств в борьбе с коррупцией. Сотрудничество государств в рамках международных организаций.

Роль посольских организаций при организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции.

Основные направления деятельности внешнеполитических и правоохранительных органов государств в вопросах с проявлением коррупции на международном уровне.

#### **Тема 5. Проблемы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств**

Понятие имплементации норм в международном праве.

Способы имплементации: инкорпорация, трансформация, общая, частная или конкретная отсылка.

Проблемы имплементации международных норм в российское антикоррупционное законодательство.

#### **Тема 6. Международно-правовой опыт борьбы с коррупцией**

Антикоррупционная политика республики Сингапур. Опыт США в борьбе с коррупцией. Особенности организации противодействия коррупции в Китае и Швеции. Проблемы исследования международного опыта в противодействии коррупции в России.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность за коррупцию в международном праве**

Понятие юридической ответственности за коррупцию в международном праве, его отличие от ответственности по российскому законодательству.

Основание и виды ответственности за коррупционные правонарушения.

Понятие наказания, порядок исполнения наказаний, налагаемых за коррупционные правонарушения. Правовые последствия их неисполнения.

#### **Тема 8. Ответственность государств за борьбу с проявлениями коррупции на международном уровне**

Политическая ответственность государств за предотвращение коррупции, формы и методы сотрудничества их в этих целях.

Взаимодействие государств с международными общественными институтами в борьбе с коррупцией.

Основные проблемы и направления совершенствования деятельности государств и их международных структур по борьбе с коррупцией.

Роль регионов государств в реализации международно-правовых мер противодействия коррупции.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. Понятие коррупции в международном праве и правовые основы борьбы с ней**

#### **Тема 1. Понятие коррупции в международном праве**

1. Понятие коррупции по международному праву и в российском законодательстве.
2. Формы проявления коррупции.
3. Виды коррупционных правонарушений по отраслям международного права.

#### **Тема 2. Международное законодательство о борьбе с коррупцией**

1. Конвенция ООН против коррупции: значение в формировании международного и внутригосударственного законодательства и основные положения.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и проблемы ее реализации: основные положения.
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, содержание, формы ее реализации.

### **Модуль 2. Взаимодействие государств в борьбе с коррупцией. Вопросы ответственности за коррупцию в международном праве**

#### **Тема 3. Международные институты по противодействию коррупции**

1. Правовые основы содержания международных организаций по противодействию коррупции.
2. ООН как орган, координирующий деятельность организаций, осуществляющих борьбу с коррупцией.
3. Организация борьбы с преступными проявлениями коррупции на международном уровне.

#### **Тема 4. Организационно-правовые формы взаимодействия государств в борьбе с коррупцией**

1. Сотрудничество государств в рамках международных организаций.
2. Роль посольских организаций при организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции.
3. Основные направления деятельности внешнеполитических и правоохранительных органов государств в вопросах, связанных с проявлением коррупции на международном уровне.

#### **Тема 5. Проблемы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств**

1. Понятие и способы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств: инкорпорация, трансформация, общая, частная или конкретная отсылка.
2. Проблемы имплементации международных норм в российское антикоррупционное законодательство.

### **Тема 6. Международно-правовой опыт борьбы с коррупцией**

1. Опыт антикоррупционной политика Республики Сингапур.
2. Опыт США в борьбе с коррупцией.
3. Проблемы исследования международного опыта в противодействии коррупции в России.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за коррупцию в международном праве**

1. Понятие юридической ответственности за коррупцию в международном праве, ее отличие от ответственности по российскому законодательству.
2. Основание и виды ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Понятие наказания, порядок исполнения наказаний, налагаемых за коррупционные правонарушения. Правовые последствия их неисполнения.

### **Тема 8. Ответственность государств за борьбу с проявлениями коррупции на международном уровне**

1. Взаимодействие государств с международными общественными институтами в борьбе с коррупцией.
2. Основные проблемы и направления совершенствования деятельности государств и их международных структур по борьбе с коррупцией.
3. Роль регионов государств в реализации международно-правовых мер противодействия коррупции.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация – международно-правовая, уровень специалитет) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий, мозгового штурма, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. В ходе освоения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций); - активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах. - интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; диспуты, мозговой штурм, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий. - компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса,

отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования. Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены. Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание. Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в

мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажушиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и преподавателем, между самими обучающимися, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» в рамках семинарских, практических занятий и коллоквиума используются следующие интерактивные формы обучения: Круглые столы, деловые (ролевые) игры, решение и обсуждение кейсов.– Кроме того, в процессе обучения может быть задействована такая форма диалогового обучения, как тестирование обучающихся по дисциплине в двух вариантах: тестирование по разделам дисциплины,– тестирование по дисциплине в целом.– В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» необходимо использовать различные вспомогательные средства: интерактивные доски, книги, видео, слайды, компьютеры и т.п.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ (ко всем модулям)**

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
3. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
4. Понятие «коррупция» и подходы к определению данного феномена.
5. Противодействие коррупции: понятие и принципы.
6. Виды коррупции: политическая, экономическая, уголовная; низовая и элитарная и прочее. Лоббизм, бюрократия и рейдерство как виды коррупции.
7. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
8. Международно-правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
9. Источники международного права в сфере противодействия коррупции.
10. Роль международных рекомендательных актов в противодействии коррупции.



11. Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции.
12. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).
13. Международно-правовые механизмы и средства противодействия коррупции.
14. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
15. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в России.
16. Проблемы имплементации норм международного права о противодействии коррупции в российское законодательство.
17. Совершенствование механизма противодействия коррупции как угрозе экономической безопасности государств.
18. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
19. Международная статистика и основные тенденции в оценке коррупции и перспектив противодействия этому явлению.
20. Антикоррупционная политика государства.
21. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в международном праве.
22. Основные проблемы противодействия коррупции в современных условиях и пути их преодоления.
23. Антикоррупционные международные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
24. Положения Конвенции ООН против коррупции 2003 г. и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
25. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.
26. Специфика проявления коррупции в организации государства.
27. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции.
28. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией.
29. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее (Korea Independent Commission Against Corruption – KICAC).
30. Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии.
31. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.
32. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Коррупция как антисоциальное явление.
2. Понятие термина «коррупция» и производных от него деяний.
3. Основные направления исследования проявлений коррупции на международном уровне.
4. Современное состояние международного законодательства о борьбе с коррупцией. Этапы его становления.
5. Роль Организации экономического сотрудничества и развития в противодействии коррупции.
6. Роль Международного валютного фонда в противодействии коррупции.
7. Всемирная таможенная организация: роль в противодействии коррупции.
8. Соглашение о сотрудничестве государств в борьбе с коррупцией.
9. Понятие имплементации норм в международном праве.
10. Особенности организации противодействия коррупции в Китае и Швеции.
11. Политическая ответственность государств за предотвращение коррупции, формы и методы их сотрудничества в этих целях.

### **Ролевая игра «Меры противодействия коррупции, предусмотренные антикоррупционным законодательством»**

Обучающиеся разбиваются на две группы 1) оптимисты и 2) пессимисты. Под руководством преподавателя в форме открытой дискуссии происходит обсуждение вопросов, насколько действенными являются меры противодействия коррупции, предусмотренные международным антикоррупционным законодательством:

Возложение на государственных служащих обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

Возложение служащих обязанности информировать работодателя о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;

Внедрение принципа, при котором длительное и безупречное прохождение государственной службы является основным критерием при продвижении служащих по службе и при их поощрении;

Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения служащих.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| <b>Компетенция</b> | <b>Знания, умения, навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Процедура освоения</b>                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОК-4               | Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия противодействия коррупции; - тенденции развития социально-правовых институтов.<br>Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций противодействия коррупции; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.<br>Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.                                                                                                                                  | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
| ОК-8               | Знает - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.<br>Умеет - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.<br>Владеет - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |
| ОПК-2              | Знает:<br>- понятие и виды субъектов международного права, особенности правового положения государств как основных субъектов международного права;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и основания наступления международно-правовой ответственности;</li> <li>- понятие, виды и особенности международно- правового признания и правопреемства;</li> <li>- понятие, виды и систему международно-правовых средств разрешения споров;</li> <li>- понятие, принципы и источники основных отраслей международного права</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития; - оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированное применение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного права; - принятие решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных отношений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| ПК-7 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией»;</li> <li>- основные термины дисциплины;</li> <li>- виды и способы проведения юридической экспертизы нормативных актов;</li> <li>- содержание процесса юридической экспертизы нормативных актов;</li> <li>- положения международного права и действующего законодательства РФ об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила построения юридического заключения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</li> <li>- ориентироваться в системе методов и способов проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;</li> <li>- квалифицированно толковать и комментировать нормы права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;</li> <li>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>-оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов и их проектов в разноотраслевых правовых ситуациях;</p> | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
| ПК-12 | Знает содержание коррупции как социально- правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения<br>Умеет правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственной и муниципальной службы<br>Владеет навыками адекватного анализа и личностной оценки коррупционного поведения; навыками подготовки заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности | Устный опрос, фронтальный опрос, к/р, мозговой штурм, тесты |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

| Уровень     | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                   | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                     |
| Пороговый   | Знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; | Демонстрирует знание основ расчета этической составляющей норм права; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможных моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности | Демонстрирует знание способов решения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; вычисления алгоритмов производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики | Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности |
| Продвинутый | умение использовать полученные                                                           | Умеет решать этические                                                                                                                                                                                                   | Умеет выбирать методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет применять                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | теоретические знания в научной и практической деятельности | конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики | юридической деятельности, наиболее подходящие с точки зрения этики и морали; методы обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности | научные методы и полученные теоретические знания, наиболее подходящие с точки зрения этики и морали, в научной и практической деятельности; Умеет анализировать сведения о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                                                                   | Оценочная шкала                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                 | Хорошо                                                                                         | Отлично                                                                                                                         |
| Пороговый | Знает - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности | основные теории менеджмента                                                       | методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения | способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности |
| Базовый   | Умеет прогнозировать последствия возможных управленческих решений; -                                                                                                                                                                                                     | прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план | моделировать адекватные стоящим задачам способы управления; методологией                       | способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                             |                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  | разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. Владеет методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. | управления организацией | проектирования управленческой деятельностью | навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пороговый | Знает:<br>- понятие и виды субъектов международного права, особенности правового положения государств как основных субъектов международного права;<br>- понятие, виды и основания наступления международно-правовой ответственности;<br>- понятие, виды и особенности международно-правового | Знает - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской | Умеет осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного | Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | признания и правопреемства;<br>- понятие, виды и систему международно-правовых средств разрешения споров;<br>- понятие, принципы и источники основных отраслей международного права                                                                                                                                                                                                            | Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.                                                                                                                                                                                          | познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Базовый | Умеет:<br>- формулировать цели профессионального и личностного развития;<br>- оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;<br>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. | Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий и категорий международного права в сфере противодействия коррупции; общепризнанные нормы и принципы международного права основные достижения российской и зарубежной международно-правовой доктрины и правоприменительной практики в сфере противодействия и борьбы с коррупцией | Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий и категорий международного права в сфере противодействия коррупции; общепризнанные нормы и принципы международного права; основные достижения российской и зарубежной международно-правовой доктрины и правоприменительной практики в сфере противодействия и борьбы с коррупцией способность: оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость в области борьбы с коррупцией | Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий и категорий международного права в сфере противодействия коррупции; общепризнанные нормы и принципы международного права; основные достижения российской и зарубежной международно-правовой доктрины и правоприменительной практики в сфере противодействия и борьбы с коррупцией способность: оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость в области борьбы с коррупцией; демонстрирует навыки использования научных, |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | справочных, аналитических данных; методикой сравнительно-правового анализа; навыки применения юридической терминологии; навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-7 - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                                                                           | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пороговый | Знать:<br>содержание основных положений и терминов дисциплины;<br>– виды и способы проведения юридической экспертизы нормативных актов;<br>– содержание процесса юридической экспертизы нормативных актов;<br>– положения международного права и | Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками. демонстрирует знание отдельных способов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками; демонстрирует знание способов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; демонстрирует способность самостоятельно | Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками. демонстрирует знание анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. владение навыками анализа правоприменительной |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | действующего законодательства РФ об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;<br>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;<br>- правила построения юридического заключения;                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; владение навыками реализации норм процессуального права; способен оформлять юридическое заключение                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Базовый | Уметь:<br>– использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;<br>– ориентироваться в системе методов и способов проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;<br>– квалифицированно толковать и комментировать нормы права;<br>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;<br>- отличать положения, способствующие созданию условий для проявления | Умеет применять основные положения дисциплины и норм международного права в конкретных ситуациях; оперирует юридическими понятиями и категориями дисциплины, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; умеет правильно составлять и оформлять юридические документы | Умеет применять юридическую терминологию; Обладает навыками работы с правовыми источниками. Демонстрирует знание анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; способен применять навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; владение навыками реализации норм процессуального права; владение навыками | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов дисциплины, демонстрирует умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые антикоррупционные нормы; способен совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; обладает навыками работы с антикоррупционным законодательством |

|  |                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | коррупции. оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией |  | принятия необходимых мер по реализации норм международного права в действующем антикоррупционном законодательстве |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПК-12 - Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| Уровень   | Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)                                                                                                                                 | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пороговый | Знает содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения | Демонстрирует знание определения коррупции, понятия коррупционного преступления и его квалифицирующих признаков, видов, форм и признаков коррупции в международном праве, причин коррупции; - международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; | Демонстрирует знание определения коррупции, понятия коррупционного преступления и его квалифицирующих признаков, видов, форм и признаков коррупции в международном праве, причин коррупции; - международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; основных направлений деятельности международных организаций по борьбе с коррупцией | Демонстрирует знание определения коррупции, понятия коррупционного преступления и его квалифицирующих признаков, видов, форм и признаков коррупции в международном праве, причин коррупции; - международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; основных направлений деятельности международных организаций по борьбе с коррупцией; правовых основ международного сотрудничества государств в сфере |

|         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | противодействия и борьбы с коррупцией <sup>4</sup> особенностей применения мер юридической ответственности за нарушение антикоррупционных международных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Базовый | Уметь правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации; применять принципы и методы анализа коррупционных факторов в системе государственной и муниципальной службы | Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применяя международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия и борьбы с коррупцией; | Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применяя международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия и борьбы с коррупцией;<br>- анализировать международно-правовые проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах;<br>- эффективно осуществлять профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски | Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применяя международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы противодействия и борьбы с коррупцией;<br>- анализировать международно-правовые проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах;<br>- эффективно осуществлять профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски<br>обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера;<br>— правильно квалифицировать коррупционные правонарушения. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

**7.2. Типовые контрольные задания****ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ****МОДУЛЬ 1. Понятие коррупции в международном праве и правовые основы борьбы с ней**

1. Коррупция как антисоциальное явление.
2. Понятие термина «коррупция» и производных от него деяний.
3. Формы проявления коррупции.
4. Виды коррупционных правонарушений по отраслям международного права.
5. Понятие коррупции по международному праву и в российском законодательстве.
6. Основные направления исследования проявлений коррупции на международном уровне.
7. Современное состояние международного законодательства о борьбе с коррупцией. Этапы его становления.
8. Конвенция ООН против коррупции и ее значение в формировании международного и внутригосударственного законодательства. Основные положения Конвенции.
9. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и проблемы ее реализации.
10. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, содержание, формы ее реализации.

**МОДУЛЬ 2. Взаимодействие государств в борьбе с коррупцией**

11. Правовые основы содержания международных организаций по противодействию коррупции.
12. ООН как орган, координирующий деятельность организаций, осуществляющих борьбу с коррупцией.
13. Роль Организации экономического сотрудничества и развития в противодействии коррупции.
14. Роль Международного валютного фонда в противодействии коррупции.
15. Всемирная таможенная организация: роль в противодействии коррупции.
16. Организация борьбы с преступными проявлениями коррупции на международном уровне.
17. Соглашение о сотрудничестве государств в борьбе с коррупцией.
18. Сотрудничество государств в рамках международных организаций.
19. Роль посольских организаций при организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции.
20. Основные направления деятельности внешнеполитических и правоохранительных органов государств в вопросах с проявлением коррупции на международном уровне.
21. Понятие имплементации норм в международном праве.
22. Способы имплементации международных норм в антикоррупционное законодательство государств: инкорпорация, трансформация, общая, частная или конкретная отсылка.
23. Проблемы имплементации международных норм в российское антикоррупционное законодательство.
24. Опыт антикоррупционной политика Республики Сингапур.
25. Опыт США в борьбе с коррупцией.
26. Особенности организации противодействия коррупции в Китае и Швеции.
27. Проблемы исследования международного опыта в противодействии коррупции в России.

28. Понятие юридической ответственности за коррупцию в международном праве, его отличие от ответственности по российскому законодательству.
29. Основание и виды ответственности за коррупционные правонарушения.
30. Понятие наказания, порядок исполнения наказаний, налагаемых за коррупционные правонарушения. Правовые последствия их неисполнения.
31. Политическая ответственность государств за предотвращение коррупции, формы и методы их сотрудничества в этих целях.
32. Взаимодействие государств с международными общественными институтами в борьбе с коррупцией.
33. Основные проблемы и направления совершенствования деятельности государств и их международных структур по борьбе с коррупцией.
34. Роль регионов государств в реализации международно-правовых мер противодействия коррупции.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Норма международного права представляет собой
  - А) общепризнанный абсолютный принцип взаимоотношений государств;
  - Б) правило поведения, разработанное ООН и признанное в качестве юридически обязательного Генеральной Ассамблеей;
  - В) правило поведения, признанное субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
  - Г) обычай, сформировавшийся в процессе международных отношений.
2. Юридическая основа документов ООН носит характер
  - А) декларативный;
  - Б) рекомендательный;
  - В) информационный;
  - Г) обязательный.
3. Борьба с коррупцией – это деятельность:
  - А) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
  - Б) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
  - В) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. Принцип международного права определяется
  - А) как принцип правосознания, регулирующий общественные отношения;
  - Б) как руководящее правило поведения всех субъектов международного права и юридических лиц;
  - В) как норма международного права диспозитивного характера;
  - Г) как норма международного права, обязательная для всех его субъектов.
5. В основные функции и компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН входит обсуждение широкого круга вопросов международного сотрудничества с вынесением резолюций
  - А) обязательного характера;
  - Б) рекомендательного и обязательного характера;
  - В) информационного характера;
  - Г) рекомендательного характера.

6. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса
- Г) умысла на материальное обогащение

7. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- А) в политической нестабильности государства
- Б) в угрозе демократии
- В) в духовно-нравственной деградации общества
- Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

8. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):

- А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
- Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
- В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
- Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

9. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- А) один год
- Б) два года
- В) три года
- Г) пятилетку

10. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
- Г) органы государственной власти

11. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

- А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
- В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- Г) в органах управления некоммерческих организаций

12. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

13. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего

Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

14. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки

В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

15. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:

А) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков

Б) проводятся специалистами в области юриспруденции

В) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан

Г) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай

- Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5- 4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
2. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научнопрактическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>
  3. Бисенгали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенгали, А.А. Баилова. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601- 04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>
  4. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2018).
  5. Курс по международному праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65201.html> основная 0+е 1
  6. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 408 с. — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52500.html> основная 0+е 1
  7. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>
2. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5- 238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>
3. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>
4. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).



5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).
7. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)
8. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.
9. Все о коррупции и противодействии ей=EverythingonCorruptionanditsCounteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).
10. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).
11. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).
12. Противодействие коррупции на международном уровне [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bstudy.net.mezhdunarodnom-urov...>
13. Международно-правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studme.org>
14. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studme.org>
15. Международные организации противодействия коррупции [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studme.org>
16. Роль международных организаций в борьбе с коррупцией [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sud.gov.kz>
17. Международный опыт борьбы с коррупцией. URL: <http://www.moluch.ru>
18. Ответственность за преступления коррупционного характера в международном уголовном праве. URL: <http://www.cyberleninka.ru>
19. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) / отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016.

20. Противодействие коррупции в Российской Федерации: проблемы, приоритеты, технологии / под ред. А. П. Кошкина. Вып. 3. М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015. 76 с.
21. Авакьян С.А., Баженова О.И., Ежукова О.А., Кененова И.П., Старостина И. А., Троицкая А.А., Шевердяев С. Н., Шустров Д. Г. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. М.: Юстицинформ, 2016. 568с.
22. Авакьян С.А., Ковлер А.С., Колюшин Е.И., Пешин Н.Л., Тимофеев Н.С., Шевердяев С.Н., отв. ред. Авакьян С. А. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы. М.: Юстицинформ, 2016.
23. Антикоррупционное законодательство в сфере государственного управления: проблемы и перспективы : коллективная монография / Е. В. Басос [и др.]. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
24. Коррупция: природа, проявления, противодействие / отв. ред. Т.Я. Хабриева. М., 2014.
25. Организация противодействия коррупции: учебное пособие / Н. Э. Мартыненко и др.; под.общ. науч. рук. В. Ф. Цепелева. М.: Академия управления МВД России, 2020.
26. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. М., 2016.
27. Инкина М.В. Международно-правовые критерии противодействия коррупции и их имплементация в административное право Российской Федерации // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2020. № 3. С. 147—162. DOI: 10.12737/jflcl.2020.024

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ. М., 2020.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2000.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2000.
4. Европейская социальная хартия // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 2002.
5. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию ETS № 174. Страсбург, 4 ноября 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
8. Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций от 15 февраля 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Конвенция ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях от 16 декабря 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Резолюция Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией» от 6 ноября 1997 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О противодействии коррупции: федер. закон Рос. Федерации от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ: в ред. от 24 апр. 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Закон РД «О противодействии коррупции». Махачкала, 2010.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
4. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <https://www.un.org>
5. Правовая система «Гарант». – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Открытая электронная библиотека). – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
8. Федеральный центр образовательного законодательства — Режим доступа: <http://www.lexed.ru>.
9. Все о праве – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву – Режим доступа: <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.
12. Юридический вестник ДГУ – Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
13. [www.law.warwick.ac.uk](http://www.law.warwick.ac.uk) – Режим доступа: Правовая база данных CELEX
14. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций– Режим доступа: <http://gopher://gopher.un.org>
15. Официальный сайт Совета Европы – Режим доступа: <http://www.coe.int>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания для обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины**

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно- творческих контактов, совместного исследования, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются: 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание; 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к групповым занятиям и промежуточной аттестации; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание эссе, творческих работ, иных письменных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях; 9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебное пособие семинарских занятий по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке.

Одним из важных вопросов, является выбор базового учебника. В этом случае можно руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной литературы, включенном в учебную программу дисциплины, выбрать несколько учебников, ознакомиться с их содержанием, перечнем, включенных разделов, годом и местом издания, авторским коллективом; среди этого списка выбрать те, что изданы не ранее 5 лет до текущего года, и написаны авторскими коллективами, в которых присутствуют кандидаты и доктора юридических наук. Если обучаемый не может

определиться с выбором базового учебника, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на групповых занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на промежуточной аттестации.

### **Методические рекомендации для работы на лекциях**

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке

профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции - важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на зачет.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность

выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

#### **Учебно-методические материалы для практических занятий**

Практические занятия - это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар - это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного

изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

- 1) стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
- 2) закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
- 3) расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
- 4) вычленение важного и второстепенного в знании;
- 5) рассеивание возникших сомнений;
- 6) формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
- 7) формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
- 8) систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

### **Организация деятельности студента по видам учебных занятий**

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

**Реферат, доклад.** Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов,



действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

**Критерии оценки качества эссе:** самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Групповая дискуссия.** Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень форсированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть форсированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

**Диспут.** Диспут как публичный спор на научную или общественно важную тему не только позволяет определить уровень форсированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде, но и умение сформировать и обосновывать свою научную позицию, отстаивать в публичном споре свою точку зрения по наиболее проблемным и спорным вопросам общественной жизни. Для проведения диспута лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают актуальную и спорную тему из реальной общественной жизни, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание

**Подготовка к зачету.** При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – не менее 51) считаются сдавшими зачет автоматически. Студенты, не аттестованные в семестре, сдают зачет. Общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %. Сдавшим зачет считается обучающийся, набравший не менее 101 балла по итогам семестра и итогового контроля (средний итоговый балл – не менее 51). При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельную работу в течение семестра; непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовку к ответу на задания, содержащиеся в экзаменационных билетах и тестах.

Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Международно-правовые основы борьбы с коррупцией» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыков в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elibr.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и муниципального права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneфоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.