

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ
РЕФОРМ В РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

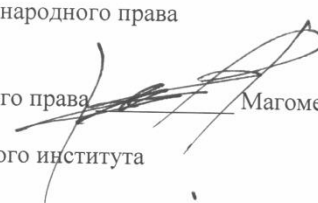
Статус дисциплины

Вариативная (обязательная)

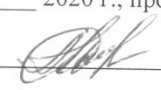
Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1736.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Муртазалиев Рустам Абулмуслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «10» 03 2020 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «10» 03 2020 г., протокол № 8.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах» входит в образовательную программу специалитета по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, касающихся политической и правовой проблемы противодействия коррупции и посвященных анализу конституционно-правовых основ антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Это, в свою очередь, содействует совершенствованию основанной на международном праве стратегии и тактики борьбы, которой принадлежит важная роль в эффективном противостоянии экстремистско-террористической преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-3, ПК-6, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	4		16			52	зачет

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	2		6			60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами конституционно-правовых основ антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах, методов предотвращения и преодоления коррупции в системе государственной власти.

Задачи дисциплины состоят:

- дать основные определения коррупции в национальном и международном законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, раскрытие вопросов конституционно-правовых антикоррупционных реформ;
- обучение применению полученных знаний в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализе проблем, связанных с коррупцией и противодействием ей;
- обучение механизмам предотвращения и преодоления коррупции в системах государственной и муниципальной службы.
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах» занимает важное место в подготовке студента по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является раздел, содержащий международно-правовые основы противодействия коррупции. Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах» требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;

		-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Уметь -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности Владеть -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного уголовного права -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами Уметь -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями

		современной науки Владеть -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать -пути формирования современного международного права -задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов Уметь -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении договоров в международном праве -предвидеть результаты действия новых норм международного-правовых договоров -моделировать ситуации, при которых нормы права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель Владеть -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	Знать -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений -причины и условия,

		способствующие совершению правонарушений Уметь -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений Владеть -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения Уметь -выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеть -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать -особенности создания проектов международных нормативных правовых актов -особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов Уметь -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую Владеть -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности

		-навыками необходимые документы	составлять юридические
--	--	---------------------------------------	---------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах»

Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лек ции	Пра кти ческ ие заня тия	Самос тоят ельная работ а	Итого	
	Модуль 1. Общая часть						
1.	Тема 1. Конституционное право и коррупция: введение в проблему		1	4	13	18	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Конституционно- правовые проблемы лоббизма в России и за рубежом		1	4	13	18	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		2	8	26	36	
	Модуль 2. Особенная часть						
3.	Тема 3. Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути		1	2	5	8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	применения						
4.	Тема 4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты			2	5	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	Тема 5. Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной Власти		1	2	5	8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и российское конституционное законодательство			1	5	6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Технология соотношения международных и внутригосударственных правовых стандартов в условиях новых политических реальностей			1	6	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		2	8	26	36	
	Итого:		4	16	52	72	

Заочное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	

				тия			
Модуль 1. Общая часть							
1.	Тема 1. Конституционное право и коррупция: введение в проблему		1	2	16	19	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и за рубежом			1	16	17	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
Итого за модуль 1			1	3		36	
Модуль 2. Особенная часть							
3.	Тема 3. Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути применения		1	1	6	8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты			1	6	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	Тема 5. Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной Власти			1	6	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

6.	Тема 6. Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и российское конституционное законодательство				7	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Технология соотношения международных и внутригосударственных правовых стандартов в условиях новых политических реальностей				7	7	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		1	3	32	36	
	Итого:		2	6	64	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Конституционное право и коррупция: введение в проблему.

Коррупция: понятие, классификация, причины. Коррупция и государство: как коррупция становится объектом конституционно-правового рассмотрения. Систематика конституционно-правового противодействия коррупции. Политическая коррупция как основная мишень для механизмов конституционно-правового противодействия коррупции. Понятие неопатримониального государства. Типология политической коррупции. Электоральная коррупция.

Тема 2. Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и за рубежом.

Лоббизм как правовой инструмент взаимоотношений публичной власти и гражданского общества: вопросы институционализации и конституционализации. Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран. Выбор современной России в сфере конституционно-правового регулирования лоббизма.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 3. Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути применения.

Контроль имущественного положения должностных лиц и членов их семей как правовой механизм противодействия коррупции. Порядок осуществления контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей. Специальные меры юридической ответственности за нарушение требований о декларировании расходов и доходов должностных лиц и членов их семей.

Тема 4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты.

Конфликт интересов» как конституционно-правовая категория. Правовые механизмы предупреждения и урегулирования конфликта интересов в органе публичной власти. Конституционно-правовое осмысление практики применения законодательства о предупреждении и урегулировании конфликта интересов.

Тема 5. Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти.

Система и соотношение различных конституционно-правовых средств противодействия коррупции в среде отечественной политической элиты. Особенности реализации конституционно-правовых предписаний, предусматривающих прозрачность функционирования государственного аппарата, ответственность государственных органов, их должностных лиц и депутатов в РФ. Конституционно-правовые гарантии транспарентности и ответственности политической элиты в зарубежных странах: нормативное закрепление, реализация, перспективы заимствования.

Тема 6. Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и российское конституционное законодательство.

Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Международные антикоррупционные стандарты: общая характеристика. Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского конституционного права.

Тема 7. Технология соотношения международных и внутригосударственных правовых стандартов в условиях новых политических реальностей.

Международно-правовые и внутригосударственные антикоррупционные стандарты: проблема соотношения. Механизмы имплементации в национальное законодательство и практику международных антикоррупционных стандартов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Конституционное право и коррупция: введение в проблему.

1. Коррупция: понятие, классификация, причины.

2. Коррупция и государство: как коррупция становится объектом конституционно-правового рассмотрения.
3. Систематика конституционно-правового противодействия коррупции. Политическая коррупция как основная мишень для механизмов конституционно-правового противодействия коррупции. Понятие неопатримониального государства.
4. Типология политической коррупции. Электоральная коррупция.

Тема 2. Конституционно-правовые проблемы лоббизма в России и за рубежом.

1. Лоббизм как правовой инструмент взаимоотношений публичной власти и гражданского общества: вопросы институционализации и конституционализации.
2. Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран. Выбор современной России в сфере конституционно-правового регулирования лоббизма.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 3. Декларирование доходов и расходов должностных лиц и членов их семей как новое явление в российском конституционном и муниципальном законодательстве: состояние и пути применения.

1. Контроль имущественного положения должностных лиц и членов их семей как правовой механизм противодействия коррупции.
2. Порядок осуществления контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей.
3. Специальные меры юридической ответственности за нарушение требований о декларировании расходов и доходов должностных лиц и членов их семей.

Тема 4. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: конституционно-правовые аспекты.

1. «Конфликт интересов» как конституционно-правовая категория.
2. Правовые механизмы предупреждения и урегулирования конфликта интересов в органе публичной власти.
3. Конституционно-правовое осмысление практики применения законодательства о предупреждении и урегулировании конфликта интересов.

Тема 5. Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственности в деятельности органов публичной власти.

1. Система и соотношение различных конституционно-правовых средств противодействия коррупции в среде отечественной политической элиты.
2. Особенности реализации конституционно-правовых предписаний, предусматривающих прозрачность функционирования государственного аппарата, ответственность государственных органов, их должностных лиц и депутатов в РФ.
3. Конституционно-правовые гарантии транспарентности и ответственности политической элиты в зарубежных странах: нормативное закрепление, реализация, перспективы заимствования.

Тема 6. Современные международные правовые и этические антикоррупционные стандарты и российское конституционное законодательство.

1. Предпосылки и особенности международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

2. Международные антикоррупционные стандарты: общая характеристика. Значение международных правовых и этических антикоррупционных стандартов для российского конституционного права.

Тема 7. Технология соотношения международных и внутригосударственных правовых стандартов в условиях новых политических реальностей.

1. Международно-правовые и внутригосударственные антикоррупционные стандарты: проблема соотношения.

2. Механизмы имплементации в национальное законодательство и практику международных антикоррупционных стандартов.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Конституционное право и коррупция: введение в проблему.
 2. Понятие, классификация, причины коррупции — анализ соответствующих вопросов с позиций экономического, социального и политического развития обществ и государств.
 3. Систематика государственной организации противодействия коррупции.
 4. Роль конституционно - правового регулирования в общем противостоянии коррупции и особенно политической коррупции.
 5. Лоббизм как правовой инструмент взаимоотношений публичной власти и гражданского общества: вопросы институционализации и конституционализации.
 6. Конституционно-правовое регулирование лоббизма: опыт зарубежных стран.
 7. Выбор современной России в сфере конституционно - правового регулирования лоббизма.
 8. Декларирование доходов и расходов должностных лиц и кандидатов как правовой механизм противодействия коррупции.
 9. Проблемы ответственности (юридической и политической) должностных лиц и кандидатов в случае их «незаконного обогащения».
 10. Общественный резонанс декларирования, роль институтов гражданского общества в механизме декларирования доходов и расходов должностных лиц и кандидатов.
 11. Конфликт интересов как конституционно-правовая категория.
 12. Правовые механизмы предупреждения и урегулирования конфликта интересов в органе публичной власти.
 13. Система и соотношение различных конституционно - правовых средств противодействия коррупции.
 14. Особенности реализации конституционно-правовых предписаний, предусматривающих прозрачность функционирования государственного аппарата, ответственность государственных органов, их должностных лиц, а также депутатов в РФ.
 15. Конституционно-правовые гарантии транспарентности и ответственности политической элиты в зарубежных странах: нормативное закрепление, реализация, перспективы заимствования в России.
 16. Международные антикоррупционные и этические стандарты, нормативное закрепление.
 17. Механизмы имплементации в национальное законодательство и практику международных антикоррупционных стандартов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании

образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знает -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Умеет -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности Владеет -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-4	Знает -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами Умеет -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки Владеет	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	-формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности	
ОПК-1	Знает -пути формирования современного права международных договоров -задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых и внутригосударственных актов Умеет -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в системе права международных договоров -предвидеть результаты действия новых норм в системе права международных договоров -моделировать ситуации, при которых нормы в системе права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель Владеет -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-3	Знает -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению правонарушений Умеет -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений Владеет -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

ПК-6	Знает -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения Умеет -выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеет -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-18	Знает -особенности создания проектов нормативных правовых актов -особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов Умеет -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую Владеет -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Сущность и понятие лоббизма как политико-правового института.
2. Особенности зарубежного опыта конституционно-правового регулирования лоббизма.
3. Цели и функции антикоррупционного механизма контроля имущественного положения должностных лиц и членов их семей.
4. Субъекты, имущественное положение которых подлежит антикоррупционному контролю и критерии формирования их перечня.
5. Правовые последствия выявления по результатам контроля имущественного положения фактов непредставления либо заведомо неполного или

недостоверного представления сведений о доходах/расходах должностного лица и членов его семьи.

6. Опасность конфликта интересов в органе публичной власти.
7. Соотношение конфликта интересов и политической коррупции.
8. Признаки конфликта интересов.
9. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
10. Ограничения и запреты, направленные на предупреждение конфликта интересов на государственной гражданской (муниципальной) службе.
11. Правовые механизмы урегулирования конфликта интересов.
12. Содержание понятия «транспарентность» (прозрачность) деятельности государственных органов и должностных лиц применительно к антикоррупционной тематике.
13. Конституционно-правовые гарантии прозрачности и ответственность деятельности государственных органов и должностных лиц.
14. Конституционно-правовые средства осуществления внутреннего и внешнего контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц.
15. Общественный контроль за деятельностью государственных органов и должностных лиц.
16. Институт парламентского расследования Федерального Собрания РФ.
17. Проблемы реализации законодательства о независимой антикоррупционной экспертизе в Российской Федерации.
18. Проблемы выработки универсального определения термина «коррупция».
19. Международно-правовые антикоррупционные стандарты, их особенности и предназначение.
20. Различия между международными антикоррупционными стандартами и внутригосударственными антикоррупционными стандартами.
21. Источники международно-правовых антикоррупционных стандартов.
22. Различия между самоисполнимыми и несамоисполнимыми международными антикоррупционными обязательствами, преимущества и недостатки.
23. Контрольный механизм осуществления международно-правовых антикоррупционных стандартов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля -40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,

- контрольная работа – 15 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, 1993 г. М., 2017.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (принят ГД ФС РФ 19.12.2008). //Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, "Российская газета", N 266, 30.12.2008, "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
3. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
4. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
5. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996). //Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
7. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 01.07.2010) "О мерах по противодействию коррупции". "Российская газета", N 108, 22.05.2008, "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429;
8. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы". "Российская газета", N 79, 15.04.2010, "Собрание законодательства РФ", 19.04.2010, N 16, ст. 1875;
9. Национальный план противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы (утв. Президентом РФ от 31.07.2008 N Пр-1568). "Российская газета", N 164, 05.08.2008;
10. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции". "Российская газета", N 162, 23.07.2010, "Собрание законодательства РФ", 26.07.2010, N 30, ст. 4070;
11. Указ Президента РФ от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"). //Собрание законодательства РФ, 05.07.2010, N 27, ст. 3446, "Российская газета", N 147, 07.07.2010;
12. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской

Федерации от 05 марта 2009 г. № 196 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 10. – Ст. 1241;

13. Об утверждении Правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 10. – Ст. 1240;

14. Закон Республики Дагестан от 07.04.2009 г. № 21 "О противодействии коррупции в Республике Дагестан" // "Дагестанская правда", NN 99-100, 08.04.2009; "Собрание законодательства Республики Дагестан", 15.04.2009, N 7, ст. 275.

Основная литература

1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2018).

Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).

3.Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)

4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399- 0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).

6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).

7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : ДиректМедиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).

8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).

9. Бирюков В.Г. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы// Ростовский научный журнал. 2016. № 8. с. 30-38.

10. Волосова Н.Ю., Шелуданова Л.В. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции// Наука среди нас. 2018. № 1 (5). с. 243-246.

11. Ковалева Д.А. Коррупция: угроза и противодействие// Ростовский научный журнал. 2017. № 12. с. 38-44.

12. Кузнецов Г.Г. Коррупция в РФ: противодействие и ликвидация//

Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 6-2. с. 24-25.

13. Лабцов Т.С. Противодействие коррупции прокуратурой: опыт противодействия коррупции КНР

в сборнике: современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации// Сборник статей III международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. с. 93-95.

14. Лабцов Т.С. Совершенствование понятия "коррупция" и мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции // Право и государство: теория и практика. 2017. № 11 (155). с. 126-130.

15. Лавренко А.В., Сморгунюва В.Ю. Противодействие коррупции - путь к становлению правового государства в современной России // universum: вестник герценовского университета. 2013. № 4. с. 116-124.

16. Никишин И.Г. Антикоррупционная экспертиза в противодействии коррупции в законодательстве субъектов Российской Федерации// Вестник тамбовского университета.

серия: гуманитарные науки. 2014. № 5 (133). с. 121-130.

17. Сизов В.А. Противодействие мелкому взяточничеству как составная часть борьбы с коррупцией

наука //Общество. Государство. 2018. т. 6. № 4 (24). с. 88-94.

18. Сухонослова Д.Д.О противодействии коррупции в правоохранительных органах Российской Федерации (взгляд будущего юриста) // Ростовский научный журнал. 2017. № 3. с. 20-32.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://www.magomedovapr.blogspot.ru>)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или

учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в РФ и зарубежных странах», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто опускать соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных

правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международно-правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.