МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в молодежной среде
(наименование дисциплины)

Кафедра социальных и информационных технологий
факультета социального
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
Кадровый потенциал молодежи
наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования
Магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: формируемая участниками образовательных отношений
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в молодежной среде составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)

от 26 марта 2020г. протокол № 7.

Разработчик(и): кафедра социальных и информационных технологий, Айгубов С. З., к.ф-м.н., доцент

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 20 февраля 2020г. протокол № 5.

Зав. кафедрой _____ Айгубов С. З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2020 г. протокол № 6.

Председатель _____ Абдусаламова Р. А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от _____2020г.

Начальник УМУ_____ Гасангаджиева А. Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Управление проектами в молодежной среде входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостной системы знаний о проектной деятельности в молодежной сфере, структуры создания, реализации и управления проектами, имеющими непосредственное отношение к основным направлениям реализации молодежной политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональных - ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очно-заочной форме

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	…		
2	144	18	4		18		126	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в молодежной среде» являются:
- рассмотрение понятий «проект», «управление проектом», «приоритетный молодежный проект»;
- изучение специфики создания, обоснования и реализации проектов различной направленности;
- получение знаний об особенностях создания, реализации и управления проектами в рамках молодежной политики;
- приобретение навыков в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами в молодежной политике при реализации молодежных инновационных социальных проектов.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектами в молодежной среде» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

В соответствии с целями изучение дисциплины «Управление проектами в молодежной среде» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», « Социология комплексных исследований молодежи», «Организация волонтерской деятельности», Социальное лидерство в молодежной среде.

Знания, полученные при изучении «Управление проектами в молодежной среде» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет	*Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой*

стратегию действий.	морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	*профессиональной проблемы.* *Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.* *Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.*
	УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	*Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.* *Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.* *Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.*
	УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	*Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.* *Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого*

		результата их реализации. *Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации*
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*
	ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*
	ОПК - 1.3. Применяет современные	*Знает: современные информационно-*

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	*Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.* *Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.* *Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*
	ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	*Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.* *Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.* *Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.*

	ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	*Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.* *Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.* *Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.*
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	*Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.*
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	*Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.* *Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.* *Владеет:* *навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.*
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики;	*Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной*

	готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	*информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.* *Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.*
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	*Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.* *Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.*
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.	*Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.* *Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны*

		задач в сфере молодежной политики. *Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.*
	ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	*Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.*
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.* *Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.* *Владеет: методами применения*

		основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.* *Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.* *Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.*
	ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и	*Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических*

	результаты социологических исследований.	*исследований.* *Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.* *Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.*
ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.*	*Знает: новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: технологиями разработки новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью*
	ПК - 8.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: знаниями по обеспечению организационных условий для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.*
	ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	*Знает: методы осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.*

	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.*
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	*Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Владеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики*
	ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.	*Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.*
	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	*Знает: цели, задач, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью* *Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.* *Владеет: навыками, необходимыми*

		для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.
ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.	ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	*Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.* *Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.* *Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.*
	ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	*Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.* *Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.* *Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.*
	ИПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных	*Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.* *Умеет: использовать навыки*

	исследовательских данных.	*проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.* *Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.*

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль**		
	Модуль 1.								
1	Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение	2		1	2			10	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Признаки проекта в молодежной среде	2			2			10	Устный опрос, реферат
3	Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной среде	2		1	2			8	Устный опрос, Эссе
	Итого по модулю 1:	2		2	6			28	
	Модуль 2.								
1	Тема 4. Механизмы	2			2			10	Устный опрос,

	управления проектами в молодежной среде								письменная работа
2	Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности	2		1	2			10	Устный опрос, Эссе
3	Тема 6. Методы проектирования в молодежной среде.	2			2			9	Устный опрос, письменная работа
	Итого по модулю 2:	2		1	6			29	
Модуль 3.									
1	Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.	2		1	4			15	Устный опрос, Эссе
2	Тема 8. Оценка эффективности реализации проекта в молодежной политике	2			2			14	Устный опрос, письменная работа
	Итого по модулю 3:	2		1	6			29	
	Модуль 4						36		Экзамен
	ИТОГО:	2		4	18		36	86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.
Модуль 1.

Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение

Соотнесение, раскрытие и определение понятий «проект», «проектная деятельность», «управление проектом».

Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.

Содержание понятий, основные составляющие.

Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной политике

Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.

Стадии и этапы протекания проекта.

Система компонентов проекта.

Связывающая логика процесса управления проектом в молодежной политике; способов достижения поставленных целей.

Критерии успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Модуль 2.

Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности

Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной политике» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.

Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.

Модуль 3.

Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.

Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.

Основные составляющие концепции: Формирование замысла проекта, Декларация о намерениях.

Предварительная проработка целей и задач проекта

Общие вопросы планирования.

Создание структуры разбиения работ.

Планирование времени.

Планирование затрат.

Документирование плана проекта.

Особенности проектной деятельности в молодежной политике.

Специфика молодежных проектов.

Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты.

Мониторинг и контроль хода осуществления проекта.

Осуществление корректирующих воздействий.

Ведение переговоров.

Разрешение конфликтов.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение.

План:

1. Соотнесение, раскрытие и определение понятий «проект», «проектная деятельность», «управление проектом».
2. Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.
3. Содержание понятий, основные составляющие.

Тема 2. Признаки проекта в молодежной политике.

План:

1. Изучение основных признаков проекта, проектной деятельности.
2. Сущность и значение проекта в процессе создания и осуществления проекта в рамках молодежной политики, государственного и негосударственного сектора.
3. Ближнее окружение проекта: сферы сбыта, сферы финансов, сферы производства, сферы материального обеспечения, сферы инфраструктуры.
4. Дальнее окружение проекта: политических и экономических факторов, правовой сферы, науки и техники, культуры, природных и экологических факторов.
5. Специфика окружения проекта в молодежной среде.

Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной политике.

План:

1. Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.
2. Стадии и этапы протекания проекта.
3. Система компонентов проекта.
4. Связывающая логика процесса управления проектом в молодежной политике; способов достижения поставленных целей.
5. Критерии успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Модуль 2.

Тема 4. Механизмы управления проектами в молодежной среде

План:

1. Понятие «процесс» и «процесс управления проектом».
2. Основные группы процессов управления проектами: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения.
3. Основные участники процесса управления проектом.
4. Основные факторы определяющих переход на управление проектами в молодежной политике: сокращение жизненного цикла продукта; глобальная конкуренция; «взрыв» объема знаний; увеличение доли корпораций малых размеров; усиление внимания клиент; быстрое развитие стран «третьего мира» и стран с закрытой экономикой и др.
5. Эволюция систем управления проектом.
6. Специфика структуры процесса управления проектом.
7. Управление содержанием проекта. Управление временем.Управление стоимостью. Управление качеством. Управление персоналом. Управление коммуникациями. Управление рисками. Управление интеграцией.

Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности.

План:

1. Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной политике» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.
2. Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.

Тема 6. Методы проектирования в молодежной среде.

План:

1. Методы используемые в процессе проектирования: метод мозговой атаки, Фундаментальный метод Мэтчетта, Исследование потребителей.
2. Метод поиска границ, Кумулятивная стратегия Пейджа, метода функционально-стоимостного анализа**,** Инжиниринг и реинжиниринг процессов.
3. Метод эвристических приемов, Морфологический анализ и синтез решений, Методы исследования структуры проблемы.
4. Метод переключения стратегии, Системотехнический подход к проектированию, Системная технология вмешательства.

Модуль 3.

Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.

План:

1. Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
2. Основные составляющие концепции: Формирование замысла проекта, Декларация о намерениях.
3. Предварительная проработка целей и задач проекта
4. Общие вопросы планирования.
5. Создание структуры разбиения работ.
6. Планирование времени.
7. Планирование затрат. Документирование плана проекта.
8. Особенности проектной деятельности в молодежной политике. Специфика молодежных проектов.
9. Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты.
10. Мониторинг и контроль хода осуществления проекта.
11. Осуществление корректирующих воздействий.
12. Ведение переговоров.
13. Разрешение конфликтов.

Тема 8. Оценка эффективности реализации проекта в молодежной политике.

План:

1. Аналитические инструменты и методы оценки эффективности реализации проекта.

2. Особенности факторов эффективности в социальном, экономическом, политическом проекте.
3. Оценка действия внешних сил на ход реализации проекта и его конечную эффективность.
4. Книга проекта.
5. Общие вопросы завершения проекта.
6. Документационное обеспечение реализации проекта в рамках молодежной политики.

5. **Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

– чтение лекций;
– практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
б) изучение литературы, конспектирование материала;
в) консультация с преподавателем;
г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

• Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.

• Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.

• Работа над терминологией.

• Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой:*

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;

3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	*Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.* *Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.* *Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

		профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	
	УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	*Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.* *Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.* *Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.*	
	УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности	*Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает*	

	предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	*эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.* *Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.* *Владеет: технологией составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации*	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	ОПК - 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: современными*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

		информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	
	ОПК - 1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*Знает: современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*	
	ОПК - 1.3. Применяет современные	*Знает: современные информационно-*	

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	*коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.* *Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.*	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.	ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.	*Знает: закономерности анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.* *Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий,*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

		концепций, подходов. Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	
	ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	*Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований. Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.*	
	ОПК 2.3. - Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	*Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа*	

		данных. *Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.*	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	*Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.* *Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	*Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.* *Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.*	

		Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	*Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.* *Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной*	

		деятельности в сфере молодежной политики.	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственн ого и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК - 4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	*Знает: теоретические основы организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.* *Умеет: осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.* *Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*
	ОПК- 4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны	*Знает: ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны*	

	задач в сфере молодежной политики.	*задач в сфере молодежной политики.* *Умеет: использовать ресурсы различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.* *Владеет: знаниями ресурсов различных организаций и ведомств для решения профессиональны задач в сфере молодежной политики.*	
	ОПК - 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.	*Знает: современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Умеет: Применять современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.* *Владеет: современными технологиями и методами организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.*	
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу	ОПК - 5.1. Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	*профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.*	
	ОПК - 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную	*Знает: содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную*	

	деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.	*деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.* *Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.* *Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.*	

	ОПК - 5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.	*Знает: методику оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.* *Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.* *Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.*	
ПК-8. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.	*ПК - 8.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.*	*Знает: новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: разрабатывать новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: технологиями разработки новых форм и методов организации работы с*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

		подростками и молодежью	
	ПК - 8.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.* *Владеет: знаниями по обеспечению организационных условий для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью.*	
	ПК - 8.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.	*Знает: методы осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Умеет: осуществлять внедрение новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.* *Владеет: навыками внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи.*	
	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	*Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.* *Умеет: обеспечивать распространение*	

		новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. *Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.*	
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	*Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.* *Владеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*
	ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.	*Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.* *Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.*	

	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	*Знает: цели, задач, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Владеет: навыками, необходимыми для определения целей, задач, обязанностей и трудовых действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.*	
ПК-11. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности.	ПК - 11.1. Знает основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	*Знает: основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности. Умеет: применять в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов*	*Устный опрос, эссе, реферат, письменная работа*

		деятельности. Владеет: технологиями применения в практической деятельности основы методологии научных исследований в молодежной и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.	
	ПК - 11.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	*Знает: закономерности самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Умеет: осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных. Владеет: навыками осуществления самостоятельного выбора методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.*	
	ПК - 11.3. Владеет навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских	*Знает: навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских*	

	данных.	*данных.* *Умеет: использовать навыки проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.* *Владеет: навыками проведения исследований, анализа и обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.*	

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

1. Специфика управления проектом в молодежной среде
2. Организационная и проектная культура в управлении проектами.
3. Порядок работ при моделировании системы управления проекта
4. Значение инноваций для процесса управления проектом.
5. Методы генерирования идей для проектной деятельности. Практика нестандартных решений.
6. Информационные системы в управлении инновационными проектами.
7. Развитие конкурентноспособности проектов
8. Управление молодежными проектами.
9. Направления молодежных проектов.
10. Механизм управления и организация работы над социальным проектом.
11. Презентация проекта.
12. Международные стандарты управления проектами.
13. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
14. Фазы жизненного цикла проекта
15. Преимуществами разных типов организационных структур
16. Подсистемы управления проектами
17. Разработка концепции проекта
18. Организационные структуры управления проектами
19. Управление командой проекта
20. Оценка эффективности проекта. Методы оценки

Темы эссе

1. Основные виды деятельности в ходе управления проектом?
2. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? Каким образом выражаются их интересы?
3. Точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
4. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Критерии целей?
5. Методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия

Вопросы к экзамену

1. Соотношение понятий «проект» и «управление проектами»
2. Признаки проекта, их значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.
3. Окружение проекта: ближнее и дальнее окружение.
4. Основные фазы протекания проекта.
5. Стадии и этапы протекания проекта.
6. Система компонентов проекта.
7. Логика управления проектом.
8. Процессы управления проектами.
9. Участники процесса управления проектом.
10. Факторы определяющие переход на управление проектами.
11. Эволюция систем управления проектом.
12. Управление содержанием проекта, Управление временем, Управление стоимостью.
13. Управление качеством, Управление персоналом**,** Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление интеграцией.
14. Проектирование как вид творческой деятельности.
15. Методы проектирования.
16. Метод мозговой атаки - особенности применения.
17. Фундаментальный метод Мэтчетта – сфера применения.
18. Системотехнический подход к проектированию и системная технология вмешательства.
19. Основные составляющие концепции инновационного проекта.
20. Специфика планирования проекта.
21. Реализация проекта.
22. Основные признаки проекта, проектной деятельности.
23. Ближнее окружение проекта: сфера сбыта
24. Ближнее окружение проекта: сфера финансов
25. Ближнее окружение проекта: сферы производства
26. Ближнее окружение проекта: сфера материального обеспечения
27. Ближнее окружение проекта: сфера инфраструктуры.

28. Дальнее окружение проекта: политические и экономические факторы
29. Дальнее окружение проекта: правовая сфера
30. Дальнее окружение проекта: наука и техника
31. Дальнее окружение проекта: культура, природные и экологические факторы.
32. Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.
33. Стадии и этапы протекания проекта.
34. Система компонентов проекта.
35. Критерии успешности достижения поставленных целей в проекте
36. Понятие «процесс» и «процесс управления проектом».
37. Основные группы процессов управления проектами
38. Процесс инициации
39. Процесс планирования
40. Процесс исполнения
41. Процесс анализа
42. Процессы управления
43. Процессы завершения
44. Основные участники процесса управления проектом.
45. Основные факторы определяющих переход на управление проектами в молодежной политике
46. Эволюция систем управления проектом
47. Специфика структуры процесса управления проектом
48. Управление содержанием проекта.
49. Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной среде» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.
50. Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.
51. Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
52. Основные составляющие концепции: формирование замысла проекта, декларация о намерениях.
53. Предварительная проработка целей и задач проекта
54. Общие вопросы планирования.
55. Создание структуры разбиения работ.
56. Планирование времени.
57. Планирование затрат. Документирование плана проекта.
58. Особенности проектной деятельности в молодежной политике. Специфика молодежных проектов.
59. Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты
60. Мониторинг и контроль хода осуществления проекта
61. Осуществление корректирующих воздействий
62. Ведение переговоров

63. Аналитические инструменты и методы оценки эффективности реализации проекта
64. Особенности факторов эффективности в социальном, экономическом, политическом проекте.
65. Оценка действия внешних сил на ход реализации проекта и его конечную эффективность.
66. Книга проекта.
67. Общие вопросы завершения проекта.
68. Документационное обеспечение реализации проекта в рамках молодежной политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе - 50 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта
1. http://soc.dgu.ru/
2. http://moodle.dgu.ru/
3. http://elib.dgu.ru

б) основная литература:
1. Колосова, Е. В. Методика освоенного объема в оперативном управлении проектами : монография / Е. В. Колосова, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — Москва : Апостроф, 2000. — 133 с. — ISBN 5-94155-007-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8504.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. — Москва : ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — ISBN -. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8516.html (дата обращения: 31.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва : ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8489.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8489.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72203.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81304.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10827.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Горбовцов, Г. Я. Управление проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 288 с. — ISBN 978-5-374-00215-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10885.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11440.html (дата обращения: 31.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г.

Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20044.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 31.01.2019). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 31.01.2019).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 31.01.2019).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 1810562039983057201001002318758290 00 от 21.11.2018 г. с ООО «Софтекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2019г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Миграционное право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: посадочные места - 92; доска -1; кафедра-1; стол преподавателя -1; стул - преподавателя – 1; экран рулонный настенно -потолочный - 1; проектор Benq MP670 с креплением - 1.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, в которой имеются: посадочные места -24; доска -1; стол преподавателя-1; стул - преподавателя – 1.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: посадочные места - 15; доска маркерная-1; стол преподавателя 1; стул преподавателя-1; компьютеры Core 2 DUOE 5200. Asusg43M.HDD 500Gb.DDR 2Gb.DVD+RW – 15.