МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Управление проектами в молодежной среде</u> (наименование дисциплины)

Кафедра <u>социальных и информационных технологий</u> факультета <u>социального</u>

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы Кадровый потенциал молодежи

наименование направленности (профиля), специализации программы

Уровень высшего образования Магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: формируемая участниками образовательных отношений (входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в молодежной среде составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 39.04.03 Организация расста
(уровень магистратуры) (код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
от 26 марта 2020г. протокол № 7.
Разработчик(и): кафедра социальных информационных технологий, Айгубов С. З., к.ф-м.н., доцент (кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)
(кафедра, ФРГО, ученая стопень, ученае
Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры социальных и информационных технологий от 20 февраля 2020г. протокол № 5.
Зав. кафедрой Айгубов С. З.
на заседании Методической комиссии социального факультета от 25 февраля 2020 г. протокол № 6.
Председатель Абдусаламова Р. А Абдусаламова Р. А.
Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от2020г.
Начальник УМУ (подпись) Гасангаджиева А. Г.
2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Управление проектами в молодежной среде входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостной системы знаний о проектной деятельности в молодежной сфере, структуры создания, реализации и управления проектами, имеющими непосредственное отношение к основным направлениям реализации молодежной политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, профессиональных - ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очно-заочной форме

	Учебные занятия							Форма
	в том числе:							промежуточной
T.		Ко	энтактная	н работа обуч	нающихся с препод	авателем	СР, в	аттестации (зачет,
Семестр	0			-	из них		TOM	дифференцирован
Ce	всего	зго	Лекци	Лаборато	Практические		числе	ный зачет,
	B	всего	И	рные	занятия		экзам	экзамен
				занятия			ен	
2	144	18	4		18		126	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в молодежной среде» являются:

- рассмотрение понятий «проект», «управление проектом», «приоритетный молодежный проект»;
- изучение специфики создания, обоснования и реализации проектов различной направленности;
- получение знаний об особенностях создания, реализации и управления проектами в рамках молодежной политики;
- приобретение навыков в сфере практического применения знаний о проектной деятельности и управления проектами в молодежной политике при реализации молодежных инновационных социальных проектов.

Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление проектами в молодежной среде» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению 39.04.03 Организация работы с молодежью

В соответствии с целями изучение дисциплины «Управление проектами в молодежной среде» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», « Социология комплексных исследований молодежи», «Организация волонтерской деятельности», Социальное лидерство в молодежной среде.

Знания, полученные при изучении «Управление проектами в молодежной среде» могут быть использованы в дальнейшем при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
компетенции из	индикатора достижения	обучения
ФГОС ВО	компетенций	
УК-1. Способен	УК -1.1. Проводит	Знает: структурный
осуществлять	структурный	функциональный анализ
критический анализ	функциональный анализ	проблемной ситуации в сфере
проблемных	проблемной ситуации в	профессиональной деятельности
ситуаций на основе	сфере профессиональной	осуществляет морфологический и
системного подхода,	деятельности	генетический анализ ситуации в
вырабатывать	осуществляет	рамках решаемой

стратегию действий.	морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.	профессиональной проблемы. Умеет: проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой проблемы. Владеет: технологией проведения структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой
	УК - 1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.	профессиональной проблемы. Знает: критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методикой определения критериев и показателей для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.
	УК - 1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Знает: методы составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации. Умеет: составлять план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого

	T	T
		результата их реализации.
		Владеет: технологией составления
		плана решения профессиональной
		проблемы оценивает
		эффективности предлагаемых
		решений с точки зрения
		прогнозируемого результата их
		реализации
ОПК-1. Способен	ОПК - 1.1. Применяет	Знает: современные
применять	современные	информационно-
современные	информационно-	коммуникационные технологии и
информационно-	коммуникационные	программные средства для сбора
коммуникационные	технологии и	информации при решении
технологии и	программные средства	профессиональных и научно-
программные	для сбора информации	исследовательских задач.
средства при	при решении	Умеет: применять современные
постановке и	профессиональных и	информационно-
	научно-	коммуникационные технологии и
решении задач профессиональной		программные средства для сбора
	исследовательских задач.	1 1 1
деятельности в сфере		информации при решении
молодежной		профессиональных и научно-
политики.		исследовательских задач.
		Владеет: современными
		информационно-
		коммуникационными технологиями
		и программными средствами для
		сбора информации при решении
		профессиональных и научно-
		исследовательских задач.
	ОПК - 1.2. Применяет	Знает: современные
	современные	информационно-
	информационно-	коммуникационные технологии и
	коммуникационные	программные средства для
	технологии и	обработки информации при
	программные средства	решении профессиональных и
	для обработки	научно-исследовательских задач.
	информации при решении	Умеет: применять современные
	профессиональных и	информационно-
	научно-	коммуникационные технологии и
	исследовательских задач.	программные средства для
	34,41	обработки информации при
		решении профессиональных и
		научно-исследовательских задач.
		Владеет: навыками применения
		современных информационно-
		коммуникационных технологий и
		программных средств для
		обработки информации при
		решении профессиональных и
	OHK 12 H	научно-исследовательских задач.
	ОПК - 1.3. Применяет	Знает: современные
	современные	информационно-

	vvvd any ravvva	
	информационно- коммуникационные	коммуникационные технологии и программные средства для
	технологии и программные	представления информации при
	средства для	решении профессиональных и
	представления	научно-исследовательских задач.
	информации при решении	Умеет: применять современные
	профессиональных и	информационно-
	научно-исследовательских	коммуникационные технологии и
	задач.	программные средства для
		представления информации при
		решении профессиональных и
		научно-исследовательских задач.
		Владеет: навыками применения
		современных информационно-
		коммуникационных технологий и
		программных средств для
		представления информации при
		решении профессиональных и
		научно-исследовательских задач.
ОПК-2. Способен	ОПК 2.1 Анализирует,	Знает: закономерности анализа,
объяснять и	объясняет и прогнозирует	описания и прогнозирования
прогнозировать	социальные явления и	социальных явлений и процессов на
социальные явления и	процессы на основе	основе научных теорий, концепций,
процессы, выявлять	научных теорий,	подходов.
социально значимые	концепций, подходов.	Умеет: анализировать, объяснять
проблемы и		и прогнозировать социальные
вырабатывать пути их		явления и процессы на основе
решения на основе		научных теорий, концепций,
анализа и оценки		подходов.
профессиональной		Владеет: методами анализа,
информации, научных		описания и прогнозирования
теорий и концепций.		социальных явлений и процессов на
		основе научных теорий, концепций,
		подходов.
	ОПК 2.2 Анализирует и	Знает: методы анализа и
	оценивает	оценивания профессиональной
	профессиональную	информации с применением
	информацию с	современных способов и методов
	применением современных	организации мониторинговых
	способов и методов	исследований.
	организации	Умеет: анализировать и
	мониторинговых	оценивать профессиональную
	исследований.	информацию с применением
		современных способов и методов
		организации мониторинговых
		исследований.
		Владеет: навыками анализа и
		оценивания профессиональной
		информации с применением
		современных способов и методов
		организации мониторинговых
		исследований.
L	l .	

	ОПК 2.3 Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.	Знает: пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Умеет: вырабатывать пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Владеет: технологиями решения социальных проблем с учётом
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты	ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной	приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных. Знает: основы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и
профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления.	деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.	аналитических отчетов. Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов.
	ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеет: навыками презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
	ОПК - 3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики;	Знает: методы осуществления мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; подготовки аналитической и другой отчетной

информации по результатам готовить аналитическую и профессиональной деятельности в другую отчетную информацию по сфере молодежной политики. результатам Умеет: осуществлять профессиональной мониторинг, сбор и обработку деятельности в сфере информации об основных молодежной политики. тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. Владеет: навыками проведения мониторинга, сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики. ОПК-4. Способен к ОПК - 4.1. Осуществляет Знает: теоретические основы осуществлению систематическое организации систематического внутриведомственного взаимодействие взаимодействия с различными и межведомственного различными социальными социальными структурами и взаимодействия для структурами и институтами общества для эффективного решения эффективного институтами общества для эффективного решения решения профессиональных задач в сфере профессиональных профессиональных задач в молодежной политики. задач в сфере сфере молодежной Умеет: осуществлять молодежной политики политики. систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. Владеет: знаниями организации систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. ОПК- 4.2. Использует Знает: ресурсы различных ресурсы различных организаций и ведомств для организаций и ведомств решения профессиональны задач в для решения сфере молодежной политики. профессиональны задач в Умеет: использовать ресурсы сфере молодежной различных организаций и ведомств для решения профессиональны политики.

	T	1
		задач в сфере молодежной
		политики.
		Владеет: знаниями ресурсов
		различных организаций и ведомств
		для решения профессиональны
		задач в сфере молодежной
		политики.
	ОПК - 4.3. Применяет	Знает: современные технологии и
	современные технологии и	методы организации
	методы организации	внутриведомственного и
	внутриведомственного и	межведомственного
	межведомственного	взаимодействия, в том числе
	взаимодействия, в том	технологии удаленной и цифровой
	числе технологии	коммуникации.
	удаленной и цифровой	Умеет: Применять современные
	коммуникации.	технологии и методы организации
		внутриведомственного и
		межведомственного
		взаимодействия, в том числе
		технологии удаленной и цифровой
		коммуникации.
		Владеет: современными
		технологиями и методами
		организации
		внутриведомственного и
		межведомственного
		взаимодействия, в том числе
		технологии удаленной и цифровой
		коммуникации.
ОПК-5. Способен	ОПК - 5.1. Применять	Знает: содержание основных
проводить социальную	содержание основных	правовых документов,
экспертизу	правовых документов,	регламентирующих
результатов	регламентирующих	профессиональную деятельность,
исследований,	профессиональную	разрабатывать программы
управленческих	деятельность,	мониторинга и оценки
решений и	разрабатывать программы	результатов реализации
нормативных	мониторинга и оценки	профессиональной деятельности в
документов в сфере	результатов реализации	соответствии с нормативно-
молодежной политики	профессиональной	правовыми актами в сфере
	деятельности в	образования.
	соответствии с	Умеет: применять содержание
	нормативно-правовыми	основных правовых документов,
	актами в сфере	регламентирующих
	образования.	профессиональную деятельность,
	r	разрабатывать программы
		мониторинга и оценки
		результатов реализации
		профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативно-
		<u> </u>
		правовыми актами в сфере
		образования.
		Владеет: методами применения

	`
	основных правовых документов,
	регламентирующих
	профессиональную деятельность,
	разрабатывать программы
	мониторинга и оценки
	результатов реализации
	профессиональной деятельности в
	соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере
	образования.
ОПК - 5.2. Применяет	Знает: содержание основных
содержание основных	правовых документов,
правовых документов,	регламентирующих
регламентирующих	профессиональную деятельность,
профессиональную	разрабатывать программы
деятельность,	мониторинга и оценки
разрабатывать программы	результатов реализации
мониторинга и оценки	профессиональной деятельности в
результатов реализации	соответствии с нормативно-
профессиональной	правовыми актами в сфере
деятельности в	социальной и молодежной
соответствии с	политики.
нормативно-правовыми	Умеет: применять содержание
актами в сфере социальной	основных правовых документов,
и молодежной политики.	регламентирующих
и молодежной политики.	профессиональную деятельность,
	* *
	разрабатывать программы
	мониторинга и оценки
	результатов реализации
	профессиональной деятельности в
	соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере
	социальной и молодежной
	политики.
	Владеет: методами применения
	основных правовых документов,
	регламентирующих
	профессиональную деятельность,
	разрабатывать программы
	мониторинга и оценки
	результатов реализации
	профессиональной деятельности в
	соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере
	социальной и молодежной
	политики.
ОПК - 5.3. Осуществляет	Знает: методику оценки
оценку результативности	результативности управленческих
управленческих решений и	решений и нормативных
нормативных документов,	документов, опираясь на
опираясь на современные	современные научные знания и
научные знания и	результаты социологических
naj mbio manni n	результиты социологических

	результаты социологических исследований.	исследований. Умеет: осуществлять оценку результативности управленческих решений и нормативных
		документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
		Владеет: технологиями оценки результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических
		исследований.
ПК-8. Способен к	ПК - 8.1. Разрабатывает	Знает: новые формы и методы
модернизации и	новые формы и методы	организации работы с
совершенствованию	организации работы с	подростками и молодежью.
реализации услуг	подростками и	Умеет: разрабатывать новые
(работ) в сфере	молодежью.	формы и методы организации
молодежной		работы с подростками и
политики.		молодежью.
		Владеет: технологиями
		разработки новых форм и
		методов организации работы с
	ПИ 0.2 Объемы в поли	подростками и молодежью
	ПК - 8.2. Обеспечивает	Знает: организационные условия
	организационные условия	для внедрения инноваций по
	для внедрения инноваций	организации работы с
	по организации работы с подростками и	подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать
	молодежью.	организационные условия для
	молоосжою.	внедрения инноваций по
		организации работы с
		подростками и молодежью.
		Владеет: знаниями по обеспечению
		организационных условий для
		внедрения инноваций по
		организации работы с
		подростками и молодежью.
	ПК - 8.3. Осуществляет	Знает: методы осуществления
	внедрение новых форм и	внедрения новых форм и методов
	методов работы по	работы по обслуживанию
	обслуживанию подростков	подростков и молодежи.
	и молодежи.	Умеет: осуществлять внедрение
		новых форм и методов работы по
		обслуживанию подростков и
		молодежи.
		Владеет: навыками внедрения
		новых форм и методов работы по
		обслуживанию подростков и
	1	молодежи.

	ПК - 8.4. Обеспечивает распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью.	Знает: основы обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Умеет: обеспечивать распространение новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью. Владеет: технологиями обеспечения распространения новых форм и методов организации работы с подростками и молодежью
ПК-9. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью.	ПК - 9.1. Разрабатывает долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики.	подростками и молодежью. Знает: механизмы разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Умеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики. Владеет: разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики
	ПК - 9.2. Планирует работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.	Знает: работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации. Умеет: планировать работу подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации. Владеет: навыками планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации.
	ПК - 9.3. Формулирует цели, задачи, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью.	Знает: цели, задач, определять обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью Умеет: определять цели, задачи, обязанности и трудовые действий специалистов подразделения, ответственного за работу с молодежью. Владеет: навыками, необходимыми

	T	T
		для определения целей, задач,
		обязанностей и трудовых
		действий специалистов
		подразделения, ответственного за
		работу с молодежью.
ПК-11. Способен	ПК - 11.1. Знает основы	Знает: основы методологии
применять	методологии научных	научных исследований в
экономические,	исследований в	молодежной и социальной сфере,
юридические,	молодежной и социальной	принципы планирования и
политологические,	сфере, принципы	проведения исследований, методы
социокультурные,	планирования и	исследования и обработки данных,
социологические и	проведения исследований,	оценки результатов деятельности.
психолого-	методы исследования и	Умеет: применять в практической
	обработки данных, оценки	деятельности основы методологии
педагогические	1	
теоретические знания	результатов деятельности.	научных исследований в
в научно-		молодежной и социальной сфере,
исследовательской		принципы планирования и
деятельности.		проведения исследований, методы
		исследования и обработки данных,
		оценки результатов деятельности.
		Владеет: технологиями
		применения в практической
		деятельности основы методологии
		научных исследований в
		молодежной и социальной сфере,
		принципы планирования и
		проведения исследований, методы
		исследования и обработки данных,
		оценки результатов деятельности.
	ПК - 11.2. Осуществляет	Знает: закономерности
	самостоятельный выбор	самостоятельного выбора
	методик, релевантных	методик, релевантных
	исследовательским	исследовательским задачам,
	задачам, выбирает	выбирает средства анализа и
	средства анализа и	обработки данных.
	обработки данных.	Умеет: осуществлять
		самостоятельный выбор методик,
		релевантных исследовательским
		задачам, выбирает средства
		анализа и обработки данных.
		Владеет: навыками осуществления
		самостоятельного выбора
		методик, релевантных
		исследовательским задачам,
		выбирает средства анализа и
		обработки данных.
	ИПК - 11.3. Владеет	Знает: навыки проведения
	навыками проведения	исследований, анализа и обработки
	исследований, анализа и	данных, составления рекомендаций
	обработки данных,	на основе полученных
	составления рекомендаций	исследовательских данных.
	_	
	на основе полученных	Умеет: использовать навыки

исследовательских	проведения исследований, анализа и
данных.	обработки данных, составления
	рекомендаций на основе
	полученных исследовательских
	данных.
	Владеет: навыками проведения
	исследований, анализа и обработки
	данных, составления рекомендаций
	на основе полученных
	исследовательских данных.

- **4. Объем, структура и содержание дисциплины.** 4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.
- 4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	стр	еместра	c pa	работы амосто аботу с грудое	учебно, , вклю оятелы тудент мкость асах)	чая ную ов и	ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
		Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	Самостоятельная работа	аттестации (по семестрам)
			ı		Моду	ль 1.			T
1	Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение	2		1	2			10	Устный опрос, реферат
2	Тема 2. Признаки проекта в молодежной среде	2			2			10	Устный опрос, реферат
3	Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной среде	2		1	2			8	Устный опрос, Эссе
	Итого по модулю 1:	2		2	6			28	
			1		Моду	ль 2.			T
1	Тема 4. Механизмы	2			2			10	Устный опрос,

	управления проектами в молодежной среде							письменная работа
2	Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности	2	1	2			10	Устный опрос, Эссе
3	Тема 6. Методы проектирования в молодежной среде.	2		2			9	Устный опрос, письменная работа
	Итого по модулю 2:	2	1	6			29	
		•	N	1 одуль	3.			
1	Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.	2	1	4			15	Устный опрос, Эссе
2	Тема 8. Оценка эффективности реализации проекта в молодежной политике	2		2			14	Устный опрос, письменная работа
	Итого по модулю 3:	2	1	6			29	
	Модуль 4					36		Экзамен
	ИТОГО:	2	4	18		36	86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине. Модуль 1.

Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение

Соотнесение, раскрытие и определение понятий «проект», «проектная деятельность», «управление проектом».

Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.

Содержание понятий, основные составляющие.

Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной политике

Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.

Стадии и этапы протекания проекта.

Система компонентов проекта.

Связывающая логика процесса управления проектом в молодежной политике; способов достижения поставленных целей.

Критерии успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Модуль 2.

Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности

Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной политике» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.

Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.

Модуль 3.

Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.

Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.

Основные составляющие концепции: Формирование замысла проекта, Декларация о намерениях.

Предварительная проработка целей и задач проекта

Общие вопросы планирования.

Создание структуры разбиения работ.

Планирование времени.

Планирование затрат.

Документирование плана проекта.

Особенности проектной деятельности в молодежной политике.

Специфика молодежных проектов.

Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты.

Мониторинг и контроль хода осуществления проекта.

Осуществление корректирующих воздействий.

Ведение переговоров.

Разрешение конфликтов.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Понятия «проект», «проектная деятельность», «управление проектами»: определение и соотношение.

План:

- 1. Соотнесение, раскрытие и определение понятий «проект», «проектная деятельность», «управление проектом».
- 2. Освещение различных подходов и точек зрения к структурам и формам данных понятий.
- 3. Содержание понятий, основные составляющие.

Тема 2. Признаки проекта в молодежной политике.

План:

- 1. Изучение основных признаков проекта, проектной деятельности.
- 2. Сущность и значение проекта в процессе создания и осуществления проекта в рамках молодежной политики, государственного и негосударственного сектора.
- 3. Ближнее окружение проекта: сферы сбыта, сферы финансов, сферы производства, сферы материального обеспечения, сферы инфраструктуры.
- 4. Дальнее окружение проекта: политических и экономических факторов, правовой сферы, науки и техники, культуры, природных и экологических факторов.
- 5. Специфика окружения проекта в молодежной среде.

Тема 3. Основные компоненты проекта: жизненный цикл проекта в молодежной политике.

План:

- 1. Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.
- 2. Стадии и этапы протекания проекта.
- 3. Система компонентов проекта.
- 4. Связывающая логика процесса управления проектом в молодежной политике; способов достижения поставленных целей.
- 5. Критерии успешности достижения поставленных целей; рычагов управленческого воздействия.

Модуль 2.

Тема 4. Механизмы управления проектами в молодежной среде План:

- 1. Понятие «процесс» и «процесс управления проектом».
- 2. Основные группы процессов управления проектами: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы анализа, процессы управления, процессы завершения.
- 3. Основные участники процесса управления проектом.
- 4. Основные факторы определяющих переход на управление проектами в молодежной политике: сокращение жизненного цикла продукта; глобальная конкуренция; «взрыв» объема знаний; увеличение доли корпораций малых размеров; усиление внимания клиент; быстрое развитие стран «третьего мира» и стран с закрытой экономикой и др.
- 5. Эволюция систем управления проектом.
- 6. Специфика структуры процесса управления проектом.
- 7. Управление содержанием проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление персоналом. Управление коммуникациями. Управление рисками. Управление интеграцией.

Тема 5. Проектирование в молодежной среде как вид инновационной деятельности.

План:

- 1. Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной политике» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.
- 2. Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.

Тема 6. Методы проектирования в молодежной среде.

План:

- 1. Методы используемые в процессе проектирования: метод мозговой атаки, Фундаментальный метод Мэтчетта, Исследование потребителей.
- 2. Метод поиска границ, Кумулятивная стратегия Пейджа, метода функционально-стоимостного анализа, Инжиниринг и реинжиниринг процессов.
- 3. Метод эвристических приемов, Морфологический анализ и синтез решений, Методы исследования структуры проблемы.
- 4. Метод переключения стратегии, Системотехнический подход к проектированию, Системная технология вмешательства.

Модуль 3.

Тема 7. Реализация проекта в молодежной среде.

План:

- 1. Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
- 2. Основные составляющие концепции: Формирование замысла проекта, Декларация о намерениях.
- 3. Предварительная проработка целей и задач проекта
- 4. Общие вопросы планирования.
- 5. Создание структуры разбиения работ.
- 6. Планирование времени.
- 7. Планирование затрат. Документирование плана проекта.
- 8. Особенности проектной деятельности в молодежной политике. Специфика молодежных проектов.
- 9. Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты.
- 10. Мониторинг и контроль хода осуществления проекта.
- 11. Осуществление корректирующих воздействий.
- 12. Ведение переговоров.
- 13. Разрешение конфликтов.

Тема 8. Оценка эффективности реализации проекта в молодежной политике.

План:

1. Аналитические инструменты и методы оценки эффективности реализации проекта.

- 2. Особенности факторов эффективности в социальном, экономическом, политическом проекте.
- 3. Оценка действия внешних сил на ход реализации проекта и его конечную эффективность.
- 4. Книга проекта.
- 5. Общие вопросы завершения проекта.
- 6. Документационное обеспечение реализации проекта в рамках молодежной политики.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На занятиях по дисциплине обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания учебного материала, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, знания понятийного аппарата, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции. При самостоятельной работе необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, а только затем обращаться к лекциям.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студентом должны осуществляться следующие виды деятельности:

- Проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и дополнительной учебной литературе.
 - Работа над вопросами и заданиями для самоподготовки.
 - Работа над терминологией.
- Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Рекомендуется следующий порядок самостоятельной работы студентов *с основной и дополнительной литературой:*

1) ознакомиться с содержанием главы учебника, монографии, статьи, стараясь в первую очередь понять сущность исследуемой в работе проблемы;

- 2) уяснить основные характеристики исследуемых процессов и явлений, осмыслить главные выводы, представленные в работе и сформулировать на их базе собственные;
- 3) кратко законспектировать материал, осветив соответствующий вопрос (вопросы) рабочей программы дисциплины.

Подготовка краткого конспекта является обязательным условием успешного усвоения предмета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и	Код и наименование	Планируемые	Процедура
наименование	индикатора	результаты обучения	освоения
компетенции из	достижения		
ФГОС ВО	компетенций		
УК-1. Способен	УК -1.1. Проводит	Знает: структурный	Устный опрос,
осуществлять	структурный	функциональный	эссе, реферат,
критический	функциональный	анализ проблемной	письменная
анализ проблемных	анализ проблемной	ситуации в сфере	работа
ситуаций на основе	ситуации в сфере	профессиональной	
системного	профессиональной	деятельности	
подхода,	деятельности	осуществляет	
вырабатывать	осуществляет	морфологический и	
стратегию	морфологический и	генетический анализ	
действий.	генетический анализ	ситуации в рамках	
	ситуации в рамках	решаемой	
	решаемой	профессиональной	
	профессиональной	проблемы.	
	проблемы.	Умеет: проводит	
		структурный	
		функциональный	
		анализ проблемной	
		ситуации в сфере	
		профессиональной	
		деятельности	
		осуществляет	
		морфологический и	
		генетический анализ	
		ситуации в рамках	
		решаемой	
		профессиональной	
		проблемы.	
		Владеет: технологией	
		проведения	
		структурный	
		функциональный	
		анализ проблемной	
		ситуации в сфере	

	T	
		профессиональной
		деятельности
		осуществляет
		морфологический и
		генетический анализ
		ситуации в рамках
		решаемой
		профессиональной
		проблемы.
	УК - 1.2. Определяет	Знает: критерии и
	критерии и	показатели для оценки
	показатели для	ситуации и
	оценки ситуации и	возможных вариантов
	возможных	ее развития
	вариантов ее	подбирает и
	развития подбирает и	обосновывает
	обосновывает	возможные стратегии
	возможные стратегии	действий в проблемной
	действий в	ситуации в сфере
	проблемной	профессиональной
	ситуации в сфере	деятельности.
	профессиональной	Умеет: определять
	деятельности.	критерии и
	деятельности.	показатели для оценки
		ситуации и
		возможных вариантов
		ее развития подбирает и
		поооириет и обосновывает
		возможные стратегии
		действий в проблемной
		ситуации в сфере
		профессиональной
		деятельности.
		Владеет: методикой
		определения критериев
		и показателей для
		оценки ситуации и
		возможных вариантов
		ее развития
		подбирает и
		обосновывает
		возможные стратегии
		действий в проблемной
		ситуации в сфере
		профессиональной
		деятельности.
	УК - 1.3. Составляет	Знает: методы
	план решения	составления плана
	профессиональной	решения
	проблемы оценивает	профессиональной
	эффективности	проблемы оценивает
<u> </u>	1 11	, .

	T	1.1	
	предлагаемых	эффективности	
	решений с точки	предлагаемых решений	
	зрения	с точки зрения	
	прогнозируемого	прогнозируемого	
	результата их	результата их	
	реализации	реализации.	
		Умеет: составлять	
		план решения	
		профессиональной	
		проблемы оценивает	
		эффективности	
		предлагаемых решений	
		с точки зрения	
		прогнозируемого	
		результата их	
		реализации.	
		Владеет: технологией	
		составления плана	
		решения	
		профессиональной	
		проблемы оценивает	
		эффективности	
		предлагаемых решений	
		с точки зрения	
		прогнозируемого	
		результата их	
		реализации	
ОПК-1. Способен	ОПК - 1.1. Применяет	Знает: современные	Устный опрос,
применять	современные	информационно-	эссе, реферат,
современные	информационно-	коммуникационные	письменная
информационно-	коммуникационные	технологии и	работа
коммуникационные	технологии и	программные средства	
технологии и	программные	для сбора информации	
программные	средства для сбора	при решении	
средства при	информации при	профессиональных и	
постановке и	решении	научно-	
решении задач	профессиональных и	исследовательских	
профессиональной	научно-	задач.	
деятельности в	исследовательских	Умеет: применять	
сфере молодежной	задач.	современные	
политики.		информационно-	
		коммуникационные	
		технологии и	
		программные средства	
		для сбора информации	
		при решении	
		профессиональных и	
		научно-	
		исследовательских	
		задач.	
		Владеет:	
		современными	

T	1
	информационно-
	коммуникационными
	технологиями и
	программными
	средствами для сбора
	информации при
	решении
	профессиональных и
	научно-
	исследовательских
	задач.
ОПК - 1.2. Применяе	ет Знает: современные
современные	информационно-
информационно-	коммуникационные
коммуникационные	технологии и
технологии и	программные средства
программные	для обработки
средства для	информации при
обработки	решении
информации при	профессиональных и
решении	научно-
профессиональных и	и исследовательских
научно-	задач.
исследовательских	Умеет: применять
задач.	современные
	информационно-
	коммуникационные
	технологии и
	программные средства
	для обработки
	информации при
	решении
	профессиональных и
	научно-
	исследовательских
	задач.
	Владеет: навыками
	применения
	современных
	информационно-
	коммуникационных
	технологий и
	программных средств
	для обработки
	информации при
	решении
	профессиональных и
	научно-
	исследовательских
	задач.
ОПК - 1.3. Применя	<u>-</u>
современные	информационно-

		1	T
	информационно- коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно- исследовательских задач.	коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеет: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для представления информации при решении профессиональных и	
		программные средства	
		для представления	
		/ -	
		1 =	
		задач.	
		Владеет: навыками	
		применения	
		современных	
		информационно-	
		коммуникационных	
		=	
		научно-	
		исследовательских	
OHK 2 C	OHK 2.1	задач.	17
ОПК-2. Способен	ОПК 2.1	Знает:	Устный опрос,
объяснять и	Анализирует, объясняет и	закономерности	эссе, реферат, письменная
прогнозировать социальные явления		анализа, описания и	работа
· ·	прогнозирует социальные явления и	прогнозирования	риоота
и процессы, выявлять социально	·	социальных явлений и процессов на основе	
значимые проблемы	процессы на основе научных теорий,	научных теорий,	
и вырабатывать	концепций, подходов.	концепций, подходов.	
пути их решения на	конценции, подлодов.	Умеет:	
основе анализа и		анализировать,	
оценки		объяснять и	
профессиональной		прогнозировать	
информации,		социальные явления и	
научных теорий и		процессы на основе	
концепций.		научных теорий,	
- 11		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	I

T		
	концепций, подходов.	
	Владеет: методами	
	анализа, описания и	
	прогнозирования	
	социальных явлений и	
	процессов на основе	
	научных теорий,	
07774.0.4	концепций, подходов.	
ОПК 2.2	Знает: методы	
Анализирует и	анализа и оценивания	
оценивает	профессиональной	
профессиональную	информации с	
информацию с	применением	
применением	современных способов	
современных	и методов организации	
способов и методов	мониторинговых	
организации	исследований.	
мониторинговых	Умеет: анализировать	
исследований.	и оценивать	
	профессиональную	
	информацию с	
	применением	
	современных способов	
	и методов организации	
	мониторинговых	
	исследований.	
	Владеет: навыками	
	анализа и оценивания	
	профессиональной	
	информации с	
	применением	
	современных способов	
	и методов организации	
	мониторинговых	
OTIK 2.2	исследований.	
ОПК 2.3	Знает: пути решения	
Вырабатывает пути	социальных проблем с	
решения социальных	учётом приоритетов	
проблем с учётом	социальной и	
приоритетов	молодежной политики	
социальной и	и на основе	
молодежной политики	комплексного анализа	
и на основе	данных.	
комплексного анализа	Умеет:	
данных.	вырабатывать пути	
	решения социальных	
	проблем с учётом	
	приоритетов	
	социальной и	
	молодежной политики	
	и на основе	
	комплексного анализа	

ОПК-3. Способен систематизировать профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичного выступления. ОПК - 3.1. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в сфере молодежной политики в форме публичных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в сфере молодежной политики в форме публичных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2. ОПК - 3		Τ	Ι,	7
ОПК-3. Способен систематизировать профессиональной профессиональной деятельности в тфере моловежной политики в форме публичного выступления. ОПК - 3.1. ОПК - 3.1. Систематизирует результаты разультаты профессиональной деятельности в сфере моловежной политики в форме публичного. Выступления. ОПК - 3.1. Систематизирует результаты разультаты профессиональной деятельности в сфере моловежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практических выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической презентации результаты научной и практической обятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умет: предоставлять разультаты научной и практической обятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умет: предоставлять результаты научной и практической обятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умет: предоставлять результаты научной и практической обятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умет: предоставлять результаты научной и практической обятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умет: предоставлять научной и практической				
опк-з. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме политики в форме политики в форме политики в форме выступления. ОПК - 3.2 Представляет результаты пофессиональной обятельности в сфере молобежной политики в форме политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты пофессиональной обятельности в сфере молобежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты паучной и практической деятельности в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты паучной и практической деятельности в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты паучной и практической деятельности в форме нубличных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты паучной и практической деятельности в форме нубличных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической обятельности в форме нубличных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической илей и/или науктой и практической обятельности в форме нубличных выступлений и/или нубликаций.				
ОПК-3. Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в форме публичного выступления и практических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты нарчиной и практических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты нарчиной и практический деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты профессиональной оеятельности в сфере молодежной политики в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты профессиональной оеятельности в сфере молодежной политики в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Устивий опрос, оссе, реферат, результатов профессиональной оеятельности в сфере молодежной политики в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: префоставлять результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: префоставлять результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: префоставлять результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: префоставлять результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: префоставлять результаты научной и практической оеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			-	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в форме научной и практических отчетов. ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научнот выступления. ОПК - 3.2. Представляет результаты политики в форме научноки в форме научнох и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представляет результать научной и практической деятельности в форме научнох и аналитических отчетов.			социальных проблем с	
ОПК-3. Способен систематизировать профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичных отчетов. ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичного научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять результать наручной и практической деятельности в форме наручных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять результать наручной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической и практической деятельности в форме публикаций. Меет: представлять результать наручной и практической				
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.1. Знает: основы систематизирии результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОТЧЕТОВ. ОПК - 3.1. Знает: основы профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОТЧЕТОВ. ОТЧЕТОВ. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОТПК - 3.2. Представляет представлять результаты научной и практической и практической на практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			социальной и	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять профессиональной профессиональной профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.1. Систематизирует результаты профессиональной профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОТЧЕТОВ. ОПК - 3.2. Представлять презультаты помессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять презультаты помитиски в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2. Представлять презультаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Имет: представлять презультаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Имет: представлять презультаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Имет: представлять представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Имет: представлять представлять представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Имет: представлять представлять результаты научной и практической и практической деятельности в форме публикаций. Имет: представлять представлять результаты научной и практической и практической и практической деятельности в форме публикаций. Имет: представлять представлять результаты научной и практической и практическ			молодежной политики	
ОПК-3. Способен систематизировать и профессиональной профессиональной профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представлять результаты выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных и выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных и выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных и выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных и выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результать научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результать научной и практической деятельности в форме публичных начиной и практической начин			и на основе	
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 ОПК - 3.2 ОПК - 3.2 ОПК - 3.2 ОПЕ - 3.2			комплексного анализа	
систематизировать и представлять профессиональной профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичных и аналитических отчетов. Систематизировать профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме политики в форме профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме надчных и аналитических отчетов. Систематизировать работа профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме прупытых и аналитических отчетов. ОТИК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме прупичных и аналитической деятельности в форме прупичных и выступлений и/или публикаций. ОТИК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме прупичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Умеет: систематизации результаты политики в форме прупичных и аналитических отчетов.			данных.	
систематизировать и представлять профессиональной профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичных и аналитических отчетов. Систематизировать профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме политики в форме профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме надчных и аналитических отчетов. Систематизировать работа профессиональной обеятельности в сфере молодежной политики в форме прупытых и аналитических отчетов. ОТИК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме прупичных и аналитической деятельности в форме прупичных и выступлений и/или публикаций. ОТИК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме прупичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Умеет: систематизации результаты политики в форме прупичных и аналитических отчетов.	ОПК-3 Способен	ОПК - 3.1.	Знает: основы	Устный опрос.
результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичного выступления. ОПК - 3.2 Представляст результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляст результаты профессиональной обятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляст результаты научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме профессиональной обятельности в форме научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляст результать научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме профессиональной обятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляст результать научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме профессиональной обятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляст результать научной и практической деятельности в форме профессиональной обятельности в форме профессиональной обятельности в форме профессиональной обятельности в форме научных и аналитических отчетов.				-
результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме публичного выступления. почетов. почессиональной оеменаучных и аналитических отчетов. пофессиональной оеменов политики в форме научных и аналитических отчетов. почетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной оемельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результать научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. почетов. ОПК - 3.2 Представляет результать научной и практической оемельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. почетов. ОПК - 3.2 Представляет результать научной и практической оемельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. почетов. помитики в форме научных и аналитических отчетов. помитических отчетов. помитики в форме научных и аналитических отчетов. помитических отчетов. помит	•	• •	· ·	
Профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Выступления. Деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Думет: Систематизировать результаты научной и практической деятельности в форме научных и аналитических отчетов. Думет: ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме научных и аналитических отчетов. Думет: ОПК - 3.2 Представляет презультаты научной и практической деятельности в форме научных и аналитической деятельности в форме научных и аналитической деятельности в форме научных и аналитической деятельности в форме научной и практической деятельности в форме научных и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Думет: представлять результаты научной и практической и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Думеет: представлять результаты научной и практической и практичес	-		± •	
молодежной политики в форме публичного научных и аналитических отчетов. Молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Умеет: систематизировать результаты пачной и практических отчетов. Владеет: методами систематизации результаты и аналитических отчетов дерее молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет презультаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Молодежной политики в форме публичных отчетов. Молодежной политики в форме презультаты научной и практических отчетов. Молодежной политики в форме презультаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Моликаций и/или публикаций и/или проликаций и/или практической и практической	1			раоота
янсле в форме политики в форме научных и аналитических отчетов. Выступления. Выступления. Выступления. Выступления. Выступления. Выступления. Выступления. Выступлений и или публикащий. Выступлений и или публикащий. Выступлений и или публикащий. Выступлений и или публикащий. Выступлений и или практической умеет: представлять результаты научной и практической и умеет: представлять результаны и или публикащий. Выступлений и/или публикащий. Выступлений и/или публикащий. Выступлений и/или практической и практической илеятельности в форме публичных выступлений и/или публикащий. Выступлений и/или практической и практической илеятельности в форме публичных выступлений и/или публикащий. Выступлений и/или практической и пра			1 1	
публичного выступления. Научных и аналитических отчетов. Научных и аналитических отчетов. Научных и аналитических отчетов. Научных и отчетов.	· ·			
выступления. аналитических отчетов. отчетов в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. отчетов. отчетовнать и отч			1 1	
отчетов. Умеет: систематизировать результаты паучной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты ваучной и практической деятельности в форме публикаций.				
систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и/или публикаций.	выступления.			
результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. результаты и или публикаций. результаты и или публикаций. умеет: представлять результаты и или публикаций умеет: представлять результаты научной и практической инпрактической инипрактической инипракти		отчетов.		
профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической или практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практической и практической и практичей и/или публикаций.			-	
деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. деет: представлять результаты научной и практической илубликаций. деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. деет: представлять результаты научной и практической ипрактической и ипрактической и ипрактической и ипрактической и ипракти				
молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. молодежной политики в дерее методами систематизации результатов об ферее молодежной политики в форме научных отчетов. Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			профессиональной	
в форме научных и аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практической и практической и публикаций.			деятельности в сфере	
аналитических отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Видинических отчетовы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практичес			молодежной политики	
отчетов. Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практи			в форме научных и	
Владеет: методами систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Владеет: методами систематический деятельности в форме пуолитичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практической и практической и практичей и/или публикаций.			аналитических	
систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			отчетов.	
результатов профессиональной одеятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет презентации практической практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. результатов научной и практической одеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической и практ			Владеет: методами	
результатов профессиональной одеятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. результатов научной и практической одеятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			систематизации	
профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Профессиональной и в сфере молодежной политики и аналитических отчетовы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			1	
деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет презентации результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			1	
молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет презентации результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. молодежной политики в форме научных и презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической			1 1	
в форме научных и аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. В форме научных и аналитических отчетов. Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической				
аналитических отчетов. ОПК - 3.2 Представляет презентации результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической				
ОПК - 3.2 Представляет презентации практической практической практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. ОПК - 3.2 Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической				
ОПК - 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Знает: способы презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической				
Представляет результаты научной и практической практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Представляет презентации результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической		OHV 2.2		
результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Торичных публикаций.				
практической практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Виступлений и/или публикаций. Имеет: представлять результаты научной и практической		1	_ * ·	
деятельности в форме публичных публичных выступлений и/или публикаций. Выступлений и/или публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической		1 2	1	
публичных публичных выступлений и/или выступлений и/или публикаций. публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической		1	1	
выступлений и/или выступлений и/или публикаций. публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической				
публикаций. лубликаций. Умеет: представлять результаты научной и практической		1	_ ·	
Умеет: представлять результаты научной и практической		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
результаты научной и практической		пуоликаций.	1	
практической			+	
•			1	
			-	
оеятельности в форме			деятельности в форме	
публичных			публичных	
выступлений и/или			выступлений и/или	
публикаций.			1	

	Владеет:	
	навыками презентации	
	результатов научной и	
	практической	
	деятельности в форме	
	публичных	
	выступлений и/или	
	публикаций.	
ОПК - 3.3. Умеет	Знает: методы	
осуществлять	осуществления	
мониторинг, сбор и	мониторинга, сбора и	
обработку	обработки	
информации об	информации об	
основных тенденциях	основных тенденциях в	
в сфере молодежной	сфере молодежной	
политики; готовить	политики; подготовки	
аналитическую и	аналитической и	
другую отчетную	другой отчетной	
информацию по	информации по	
результатам	результатам	
профессиональной	профессиональной	
деятельности в сфере	деятельности в сфере	
молодежной политики.	молодежной	
	политики.	
	Умеет: осуществлять	
	мониторинг, сбор и	
	обработку	
	информации об	
	основных тенденциях в	
	сфере молодежной	
	политики; готовить	
	аналитическую и	
	другую отчетную	
	информацию по	
	результатам	
	профессиональной	
	деятельности в сфере	
	молодежной	
	политики.	
	Владеет: навыками	
	проведения	
	мониторинга, сбора и	
	обработки	
	информации об	
	основных тенденциях в	
	сфере молодежной	
	политики; готовить	
	аналитическую и	
	другую отчетную	
	информацию по	
	результатам	
	профессиональной	
	1 1	

	T	T	T
		деятельности в сфере	
		молодежной	
		политики.	
ОПК-4. Способен к	ОПК - 4.1.	Знает: теоретические	Устный опрос,
осуществлению	Осуществляет	основы организации	эссе, реферат,
внутриведомственн	систематическое	систематического	письменная
ого и	взаимодействие	взаимодействия с	работа
межведомственного	различными	различными	
взаимодействия для	социальными	социальными	
эффективного	структурами и	структурами и	
решения	институтами общества	институтами	
профессиональных	для эффективного	общества для	
задач в сфере	решения	эффективного	
молодежной	профессиональных	решения	
политики	задач в сфере	профессиональных	
	молодежной	задач в сфере	
	политики.	молодежной	
		политики.	
		Умеет: осуществлять	
		систематическое	
		взаимодействие	
		различными	
		социальными	
		структурами и	
		институтами	
		общества для	
		эффективного	
		решения	
		профессиональных	
		задач в сфере	
		молодежной	
		политики.	
		Владеет: знаниями	
		организации	
		систематического	
		взаимодействия с	
		различными	
		социальными	
		структурами и	
		институтами	
		общества для	
		эффективного	
		решения	
		профессиональных	
		задач в сфере	
		молодежной	
	OTTIC 4 2 YY	политики.	
	ОПК- 4.2. Использует	Знает: ресурсы	
	ресурсы различных	различных организаций	
	организаций и	и ведомств для	
	ведомств для решения	решения	
	профессиональны	профессиональны	

	1	1	
	задач в сфере	задач в сфере	
	молодежной	молодежной	
	политики.	политики.	
		Умеет: использовать	
		ресурсы различных	
		организаций и	
		ведомств для решения	
		профессиональны	
		задач в сфере	
		молодежной	
		политики.	
		Владеет: знаниями	
		ресурсов различных	
		организаций и	
		ведомств для решения	
		профессиональны	
		задач в сфере	
		молодежной	
	ОПИ 42 Паули	политики.	
	ОПК - 4.3. Применяет	Знает: современные	
	современные	технологии и методы	
	технологии и методы	организации	
	организации	внутриведомственного	
	внутриведомственного	и межведомственного	
	и межведомственного	взаимодействия, в том	
	взаимодействия, в том	числе технологии	
	числе технологии	удаленной и цифровой	
	удаленной и цифровой	коммуникации.	
	коммуникации.	Умеет: Применять	
		современные технологии и методы	
		организации	
		внутриведомственного и межведомственного	
		взаимодействия, в том числе технологии	
		удаленной и цифровой коммуникации.	
		Владеет:	
		современными	
		технологиями и	
		методами организации	
		внутриведомственного	
		и межведомственного	
		взаимодействия, в том	
		числе технологии	
		удаленной и цифровой	
		коммуникации.	
ОПК-5. Способен	ОПК - 5.1. Применять	Знает: содержание	Устный опрос,
проводить	содержание основных	основных правовых	эссе, реферат,
социальную	правовых документов,	документов,	письменная
экспертизу	правовых документов, регламентирующих	регламентирующих	работа
экспертизу	регламентирующих	реслименнирующих	риооти

	1	T T	
результатов	профессиональную	профессиональную	
исследований,	деятельность,	деятельность,	
управленческих	разрабатывать	разрабатывать	
решений и	программы	программы	
нормативных	мониторинга и оценки	мониторинга и оценки	
документов в сфере	результатов	результатов	
молодежной	реализации	реализации	
политики	профессиональной	профессиональной	
	деятельности в	деятельности в	
	соответствии с	соответствии с	
	нормативно-	нормативно-	
	правовыми актами в	правовыми актами в	
	сфере образования.	сфере образования.	
		Умеет: применять	
		содержание основных	
		правовых документов,	
		регламентирующих	
		профессиональную	
		деятельность,	
		разрабатывать	
		программы	
		мониторинга и оценки	
		результатов	
		реализации	
		профессиональной	
		деятельности в	
		соответствии с	
		нормативно-	
		правовыми актами в	
		сфере образования.	
		Владеет: методами	
		применения основных	
		правовых документов,	
		регламентирующих	
		профессиональную	
		деятельность,	
		разрабатывать	
		программы	
		мониторинга и оценки	
		результатов	
		реализации	
		профессиональной	
		деятельности в	
		соответствии с	
		нормативно-	
		правовыми актами в	
		сфере образования.	
	ОПК - 5.2. Применяет	Знает: содержание	
	содержание основных	основных правовых	
	правовых документов,	документов,	
	регламентирующих	регламентирующих	
	профессиональную	профессиональную	

деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.

деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. Владеет: методами применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере социальной и молодежной

политики.

	OTHE 5.2		Γ
	ОПК - 5.3.	Знает: методику	
	Осуществляет оценку	оценки	
	результативности	результативности	
	управленческих	управленческих	
	решений и	решений и	
	нормативных	нормативных	
	документов, опираясь	документов, опираясь	
	на современные	на современные	
	научные знания и	научные знания и	
	результаты	результаты	
	социологических	социологических	
	исследований.	исследований.	
		Умеет: осуществлять	
		оценку	
		результативности	
		управленческих	
		решений и	
		нормативных	
		документов, опираясь	
		на современные	
		научные знания и	
		результаты	
		социологических	
		исследований.	
		Владеет:	
		технологиями оценки	
		результативности	
		управленческих	
		решений и	
		нормативных	
		документов, опираясь	
		на современные	
		научные знания и	
		результаты	
		социологических	
		исследований.	
ПК-8. Способен к	ПК - 8.1.	Знает: новые формы и	Устный опрос,
модернизации и	Разрабатывает новые	методы организации	эссе, реферат,
совершенствованию	формы и методы	работы с	письменная
реализации услуг	организации работы с	подростками и	работа
(работ) в сфере	подростками и	молодежью.	
молодежной	молодежью.	Умеет:	
политики.		разрабатывать новые	
		формы и методы	
		организации работы с	
		подростками и	
		молодежью.	
		Владеет:	
		технологиями	
		разработки новых	
		форм и методов	
		организации работы с	

	подростками и	
	нооростками и молодежью	
ПК - 8.2.	Знает:	
ПК - 6.2. Обеспечивает		
организационные	организационные условия для внедрения	
условия для внедрения	условия оля внеорения инноваций по	
инноваций по	инновиции по организации работы с	
организации работы с	подростками и	
подростками и	молодежью.	
молодежью.	молооежою. Умеет: обеспечивать	
monovesicoro.	организационные	
	условия для внедрения	
	инноваций по	
	организации работы с	
	подростками и	
	молодежью.	
	молооеж вю. Владеет: знаниями по	
	обеспечению	
	организационных	
	условий для внедрения	
	инноваций по	
	организации работы с	
	подростками и	
	молодежью.	
ПК - 8.3.	Знает: методы	
Осуществляет	осуществления	
внедрение новых форм	внедрения новых форм	
и методов работы по	и методов работы по	
обслуживанию	обслуживанию	
подростков и	подростков и	
молодежи.	молодежи.	
	Умеет: осуществлять	
	внедрение новых форм	
	и методов работы по	
	обслуживанию	
	подростков и	
	молодежи.	
	Владеет: навыками	
	внедрения новых форм	
	и методов работы по	
	обслуживанию	
	подростков и	
	молодежи.	
ΠK - 8.4.	Знает: основы	
Обеспечивает	обеспечения	
распространение	распространения	
новых форм и	новых форм и методов	
методов организации	организации работы с	
работы с	подростками и	
подростками и	молодежью.	
молодежью.	Умеет: обеспечивать	
	распространение	

	I		
		новых форм и методов	
		организации работы с	
		подростками и	
		молодежью.	
		Владеет:	
		технологиями	
		обеспечения	
		распространения	
		новых форм и методов	
		организации работы с	
		подростками и	
		молодежью.	
ПК-9. Способен к	ПК - 9.1.	Знает: механизмы	Устный опрос,
	Разрабатывает	разработки	эссе, реферат,
определению			1 1 1
плановых целей и	долгосрочные	долгосрочных	письменная
задач подразделения	прогнозы, концепции,	прогнозов, концепции,	работа
и отдельных	планы, проекты по	планов, проектов по	
специалистов по	работе с молодежью и	работе с молодежью и	
организации	в сфере молодежной	в сфере молодежной	
деятельности в	политики.	политики.	
сфере работы с		Умеет:	
молодежью.		разрабатывать	
		долгосрочные	
		прогнозы, концепции,	
		планы, проекты по	
		работе с молодежью и	
		в сфере молодежной	
		политики.	
		Владеет:	
		разрабатывать	
		долгосрочные	
		прогнозы, концепции,	
		планы, проекты по	
		работе с молодежью и	
		в сфере молодежной	
		1 1	
	пи оз п	политики	
	ПК - 9.2. Планирует	Знает: работу	
	работу подразделения,	подразделения,	
	ответственного за	ответственного за	
	работу с молодежью, в	работу с молодежью,	
	составе организации.	в составе организации.	
		Умеет: планировать	
		работу подразделения,	
		ответственного за	
		работу с молодежью,	
		в составе организации.	
		Владеет: навыками	
		планирования работы	
		подразделения,	
		ответственного за	
		работу с молодежью,	
		в составе организации.	
		о состиве бреинизиции.	

	ПИ 02 *	,	
	ПК - 9.3. Формулирует	Знает: цели, задач,	
	цели, задачи,	определять	
	определять	обязанности и	
	обязанности и	трудовые действий	
	трудовые действий	специалистов	
	специалистов	подразделения,	
	подразделения,	ответственного за	
	ответственного за	работу с молодежью	
	работу с молодежью.	Умеет: определять	
		цели, задачи,	
		обязанности и	
		трудовые действий	
		специалистов	
		подразделения,	
		ответственного за	
		работу с молодежью.	
		Владеет: навыками,	
		необходимыми для	
		определения целей,	
		задач, обязанностей и	
		трудовых действий	
		специалистов	
		подразделения,	
		ответственного за	
		работу с молодежью.	
ПК-11. Способен	ПК - 11.1. Знает	Знает: основы	Устный опрос,
применять	основы методологии	методологии научных	эссе, реферат,
экономические,	научных	исследований в	письменная
юридические,	исследований в	молодежной и	работа
политологические,	молодежной и	социальной сфере,	
социокультурные,	социальной сфере,	принципы	
социологические и	принципы	планирования и	
психолого-	планирования и	проведения	
педагогические	проведения	исследований, методы	
теоретические	исследований, методы	исследования и	
знания в научно-	исследования и	обработки данных,	
исследовательской	обработки данных,	оценки результатов	
деятельности.	оценки результатов	деятельности.	
	деятельности.	Умеет: применять в	
	7,1	практической	
		деятельности основы	
		методологии научных	
		исследований в	
		молодежной и	
		социальной сфере,	
		принципы	
		планирования и	
		проведения	
		исследований, методы	
		исследования и	
		обработки данных,	
		оценки результатов	
		оценки резульнитов	

T	
	деятельности.
	Владеет:
	технологиями
	применения в
	практической
	деятельности основы
	методологии научных
	исследований в
	молодежной и
	социальной сфере,
	принципы
	планирования и
	проведения
	исследований, методы
	исследования и
	обработки данных,
	оценки результатов
	деятельности.
ПК - 11.2	Знает:
Осуществ	<u> </u>
самостоят	
выбор ме	
релеванти	
исследова	
задачам, і	=
средства :	=
обработкі	-
	Умеет: осуществлять
	самостоятельный
	выбор методик,
	релевантных
	исследовательским
	задачам, выбирает
	средства анализа и
	обработки данных.
	Владеет: навыками
	осуществления
	самостоятельного
	выбора методик,
	релевантных
	исследовательским
	задачам, выбирает
	средства анализа и
777	обработки данных.
ПК - 11.3	
	проведения проведения
	ний, анализа исследований, анализа
1	хи данных, и обработки данных,
составлен	
рекоменд	· ·
основе по	
исследова	

данных.	данных.
	Умеет: использовать
	навыки проведения
	исследований, анализа
	и обработки данных,
	составления
	рекомендаций на
	основе полученных
	исследовательских
	данных.
	Владеет: навыками
	проведения
	исследований, анализа
	и обработки данных,
	составления
	рекомендаций на
	основе полученных
	исследовательских
	данных.

7.2. Типовые контрольные задания

Темы рефератов

- 1. Специфика управления проектом в молодежной среде
- 2. Организационная и проектная культура в управлении проектами.
- 3. Порядок работ при моделировании системы управления проекта
- 4. Значение инноваций для процесса управления проектом.
- 5. Методы генерирования идей для проектной деятельности. Практика нестандартных решений.
- 6. Информационные системы в управлении инновационными проектами.
- 7. Развитие конкурентноспособности проектов
- 8. Управление молодежными проектами.
- 9. Направления молодежных проектов.
- 10. Механизм управления и организация работы над социальным проектом.
- 11. Презентация проекта.
- 12.Международные стандарты управления проектами.
- 13. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
- 14. Фазы жизненного цикла проекта
- 15.Преимуществами разных типов организационных структур
- 16.Подсистемы управления проектами
- 17. Разработка концепции проекта
- 18. Организационные структуры управления проектами
- 19. Управление командой проекта
- 20. Оценка эффективности проекта. Методы оценки

Темы эссе

- 1. Основные виды деятельности в ходе управления проектом?
- 2. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? Каким образом выражаются их интересы?
- 3. Точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
- 4. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Критерии целей?
- 5. Методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия

Вопросы к экзамену

- 1. Соотношение понятий «проект» и «управление проектами»
- 2. Признаки проекта, их значение в процессе создания и осуществления проектной деятельности.
- 3. Окружение проекта: ближнее и дальнее окружение.
- 4. Основные фазы протекания проекта.
- 5. Стадии и этапы протекания проекта.
- 6. Система компонентов проекта.
- 7. Логика управления проектом.
- 8. Процессы управления проектами.
- 9. Участники процесса управления проектом.
- 10. Факторы определяющие переход на управление проектами.
- 11. Эволюция систем управления проектом.
- 12. Управление содержанием проекта, Управление временем, Управление стоимостью.
- 13. Управление качеством, Управление персоналом, Управление коммуникациями, Управление рисками, Управление интеграцией.
- 14. Проектирование как вид творческой деятельности.
- 15. Методы проектирования.
- 16.Метод мозговой атаки особенности применения.
- 17. Фундаментальный метод Мэтчетта сфера применения.
- 18.Системотехнический подход к проектированию и системная технология вмешательства.
- 19. Основные составляющие концепции инновационного проекта.
- 20.Специфика планирования проекта.
- 21. Реализация проекта.
- 22. Основные признаки проекта, проектной деятельности.
- 23. Ближнее окружение проекта: сфера сбыта
- 24. Ближнее окружение проекта: сфера финансов
- 25. Ближнее окружение проекта: сферы производства
- 26. Ближнее окружение проекта: сфера материального обеспечения
- 27. Ближнее окружение проекта: сфера инфраструктуры.

- 28. Дальнее окружение проекта: политические и экономические факторы
- 29. Дальнее окружение проекта: правовая сфера
- 30. Дальнее окружение проекта: наука и техника
- 31. Дальнее окружение проекта: культура, природные и экологические факторы.
- 32.Основные фазы реализации молодежного проекта: концепция, разработка, реализация, завершение.
- 33. Стадии и этапы протекания проекта.
- 34. Система компонентов проекта.
- 35. Критерии успешности достижения поставленных целей в проекте
- 36. Понятие «процесс» и «процесс управления проектом».
- 37. Основные группы процессов управления проектами
- 38.Процесс инициации
- 39. Процесс планирования
- 40. Процесс исполнения
- 41. Процесс анализа
- 42. Процессы управления
- 43. Процессы завершения
- 44. Основные участники процесса управления проектом.
- 45.Основные факторы определяющих переход на управление проектами в молодежной политике
- 46. Эволюция систем управления проектом
- 47. Специфика структуры процесса управления проектом
- 48. Управление содержанием проекта.
- 49.Понятие «проектирование», «проектирование в молодежной среде» инженерный и бизнес-подход к определению понятия.
- 50. Применение творческого и инновационного потенциала в процессах проектирования и управления проектами.
- 51.Определение и раскрытие структуры разработки концепции инновационного проекта.
- 52.Основные составляющие концепции: формирование замысла проекта, декларация о намерениях.
- 53.Предварительная проработка целей и задач проекта
- 54.Общие вопросы планирования.
- 55.Создание структуры разбиения работ.
- 56.Планирование времени.
- 57.Планирование затрат. Документирование плана проекта.
- 58.Особенности проектной деятельности в молодежной политике. Специфика молодежных проектов.
- 59. Направления реализации проектов молодежной направленности: информационные, научно-исследовательские, творческие проекты
- 60. Мониторинг и контроль хода осуществления проекта
- 61.Осуществление корректирующих воздействий
- 62.Ведение переговоров

- 63. Аналитические инструменты и методы оценки эффективности реализации проекта
- 64.Особенности факторов эффективности в социальном, экономическом, политическом проекте.
- 65. Оценка действия внешних сил на ход реализации проекта и его конечную эффективность.
- 66. Книга проекта.
- 67. Общие вопросы завершения проекта.
- 68. Документационное обеспечение реализации проекта в рамках молодежной политики.
- 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов,
- участие на практических занятиях 40 баллов,
- Написание и защита реферата/эссе 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа 70 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- а) адрес сайта
 - 1. http://soc.dgu.ru/
 - 2. http://moodle.dgu.ru/
 - 3. http://elib.dgu.ru
- б) основная литература:
- 1. Колосова, Е. В. Методика освоенного объема в оперативном управлении проектами: монография / Е. В. Колосова, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. Москва: Апостроф, 2000. 133 с. ISBN 5-94155-007-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/8504.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. Москва : ИПУ РАН, 2004. 63 с. ISBN -. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/8516.html (дата обращения: 31.01.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 3. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. Москва: ПМСОФТ, 2007. 140 с. ISBN 978-5-903-183-01-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/8489.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. Москва: ПМСОФТ, 2007. 140 с. ISBN 978-5-903-183-01-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/8489.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

- 1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. 206 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72203.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебнометодическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. 79 с. ISBN 978-5-9909865-1-0. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81304.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. Москва: Евразийский открытый институт, 2011. 344 с. ISBN 978-5-374-00316-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/10827.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4. Горбовцов, Г. Я. Управление проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. Москва: Евразийский открытый институт, 2009. 288 с. ISBN 978-5-374-00215-7. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/10885.html (дата обращения: 31.01.2019). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. 556 с. ISBN 978-5-209-03896-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/11440.html (дата обращения: 31.01.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 6. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г.

Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20044.html (дата обращения: 31.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 31.01.2019). Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 31.01.2019).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 31.01.2019). Современные профессиональные базы данных:
- 1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
- 2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
- 3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/73 от «09» января 2018 г.)
- 4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
- 5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
- 6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания для организации самостоятельной работы, что определяет важность присутствия студентов на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа позволяет наравне с лекционным материалом, изучить наиболее важные темы учебной дисциплины. Она служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам, заслушиваются обычно в конце занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

При организации самостоятельной работе, студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Для организации самостоятельной работы нужно использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, периодические издания и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце изучения учебной дисциплины, выставляя экзаменационные оценки.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

Місгоѕоft Windows (программа для ЭВМ Microѕoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софтекс» Программа для ЭВМ Microѕoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microѕoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2019г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Миграционное право» используются:

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: посадочные места 92; доска -1; кафедра-1; стол преподавателя -1; стул преподавателя 1; экран рулонный настенно -потолочный 1; проектор Benq MP670 с креплением 1.
- 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, в которой имеются: посадочные места -24; доска -1; стол преподавателя-1; стул преподавателя 1.
- 3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: посадочные места 15; доска маркерная-1; стол преподавателя 1; стул преподавателя-1; компьютеры Core 2 DUOE 5200. Asusg43M.HDD 500Gb.DDR 2Gb.DVD+RW 15.