



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
факультет культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные сети и автоматизированные библиотечные системы

Кафедра библиотековедения и библиографии факультета культуры

Образовательная программа

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль подготовки
Организационное и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: обязательная часть (Б1.0.20)

Рабочая программа дисциплины **"Информационные сети и автоматизированные библиотечные системы"** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"** от «06» декабря 2017г. №1182

Разработчик (и): Аммаев Курбанмагомед Аммаевич, доцент кафедры библиотековедения и библиографии

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры библиотековедения и библиографии от «26» февраля 2020г.,
протокол № 9

Зав. кафедрой З.К. Лошаковская З.К.

на заседании Методической комиссии факультета культуры от «27» февраля 2020 г.,
протокол №9

Председатель Гаджиева Р.И. Р.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 26 » 03 2020г.

(Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева А.Г.
(подпись))

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **"Информационные сети и автоматизированные библиотечные системы"** входит в обязательную часть (Б1.0.20) блока 1 "Дисциплины" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**. Дисциплина реализуется на кафедре библиотековедения и библиографии. Дисциплина охватывает круг вопросов, способствующее повышению профессиональной подготовки библиотечных работников и обеспечивающие изучение современного состояния библиотечных систем и сетей, проектирование и модернизация библиотек в условиях внедрения современных средств компьютеризации. Значение курса определяется с изменяющимися условиями функционирования библиотек, следовательно, возросшими требованиями к деятельности библиотек, и профессиональной подготовленности библиотечных работников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОПК-3, профессиональных - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, рефератов, контрольных работ и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий и формам контроля.

очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	16		16			40	зачет
4	108	26	26				56	экзамен
ИТОГО: 180		42	26	16			96	

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания в области развития современных информационных сетей и библиотечных систем, их модернизация и реорганизация, выработка практических навыков и умений работы с АБИС.

Задачи изучения дисциплины: вооружить студентов специальными знаниями, умениями и навыками в области функционирования и развития сетей и библиотечных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **"Информационные сети и автоматизированные библиотечные системы"** относится к обязательной части (Б1.0.20) блока 1 "Дисциплины" основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.06 "Библиотечно-информационная деятельность"**, уровень академический бакалавриат.

Курс имеет практическую направленность и состоит из 5-х модулей, раскрывающих общие вопросы развития и функционирования информационных сетей и организации внедрения АБИС в российские библиотеки, а также созданию собственной учебной электронной базы данных.

Содержание программы тесно взаимосвязано со смежными дисциплинами информатики и информационных технологий в библиотечном деле, а также дисциплин библиотечно-библиографического цикла, отражает аспекты проблем, связанных с обработкой первоисточников, регистрацией читателей, обслуживанием (поиском документов, выдачей и возвратом их), учет и отчетность и т.д..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; стандарты государственных требований о защите информации; систему адресации в Интернет; о специализированных библиотечных программах для автоматизации библиотек (АБИС); о формате машиночитаемой записи Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на ЭВМ; работать в АБИС специализированной библиотечной программе; вести обработку, поиск первоисточников; регистрировать читателей, отчеты и т.д Владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий; методами повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; методами и средствами защиты информации; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сети и специализированных АБИС, в электронном каталоге.

ПК-5	Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет	Знает: категории потребителей, их запросы и потребности; различные способы и методы представления информации в мировом информационном пространстве; закономерности и свойства информации; технологию обработки и размещения информационных ресурсов на сайте Умеет: взаимодействовать с потребителями информации, выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры; разбираться в потребности и запросах потребителей; выявлять различные механизмы и способы удовлетворения конкретных запросов и потребностей; использовать информационно-образовательную среду для отображения информационных ресурсов; повышать информационную культуру пользователей с применением ИКТ; осуществлять ввод и обработку текстовых данных; сканирование и обработку графической информации. Владеет: готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры; знаниями и принципами работы в глобальной сети навыками и способами; навыками размещения информации на сайте; представления, поиска информации в ИПС, в информационном библиотечном гиперпространстве для предоставления электронных продуктов и услуг
------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе в академических часах и по видам занятий и формам контроля.

4.2. Структура дисциплины.

очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр 4,5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль		
	Модуль 1. Информационные системы, сети и принципы построение								
1	Информационные системы, состав и структура.	3		2	2			4	Устный опрос.
2	Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций			2	2			8	Устный опрос
3	Компьютерные сети и			4	4			8	Устный опрос

	линии связи, классификация и принципы построения								
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	8			20	Модульная контрольная работа (КР)
Модуль 2. Компьютерные сети: ресурсы, сервис и услуги									
1	Интернет: основные понятия, принципы построения, ресурсы и услуги			4	2			4	Устный опрос
2	Адресация в глобальной сети Интернет			2	2			4	Устный опрос
3	Информационно-поисковые системы: механизмы (технология) поиска Интернет			2	2			2	Устный опрос
	Модуль 2				2			6	Модульная контрольная работа (КР)
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			20	зачет
Модуль 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: методология изучения и проектирования, классификация и принципы построения									
1	Технология проектирования и создания электронной библиотеки			2				2	Устный опрос.
2	Внешнее представление и требование к АБИС.			4		2		2	Устный опрос. Задание.
3	Ассоциация библиотечных консорциумов			2		2		2	Устный опрос
4	Отечественные и мировые корпоративные библиотечные сети: новые технологии и возможности для библиотек	4		4		2		2	Устный опрос.
5	Мировой рынок информационных услуг			4				2	
	Модуль 3					2		2	Модульная контрольная работа (МКР)
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		16		8		12	
Модуль 4. Внедрение и эксплуатация АБИС									
1	АБИС комплексная система автоматизации			2		2			Устный опрос. Задание.
2	Программные продукты национальной службы развития системы форматов RUSMARC.			2		4		4	Устный опрос.
3	Специализированное программа АБИС MAPK			6		10		2	л/пр (за компьютером)
	Модуль 4					2			Модульная контрольная работа/задание
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36		10		18		8	
Модуль 5. Подготовка к экзамену									
	<i>Итого по модулю 5:</i>						36		Экзамен
	ВСЕГО:	180		42	16	26	36	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационные системы, сети и принципы построения

Тема 1: Информационные системы, состав и структура.

Состав и структура информационной системы. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Основные компоненты информационных систем. Информационные коммуникации. Системы информационного обмена. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний. Процессы информирования.

Тема 2: Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций

Основные понятия: компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, данные, база данных и т.д.

Понятие информационной модели., Модель личности. Модель печатного издания. Структурная модель библиотеки. Модель электронной библиотеки. Модели научных коммуникаций и перспективы развития информационных систем. Модели и структуры данных информационных систем. Модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС. Основные компоненты интерфейса АИПС. Интерфейсы формирования запроса. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС. Типология информационных потребностей пользователя.

Тема 3: Компьютерной сети и линии связи, классификация и принципы построения

Компьютерная сеть. Классификация сетей. Линии и средства связи для соединения локальных и глобальных сетей. Топология локальных сетей и их характеристика. Функциональная структура сетей. Классификация сети внутрипроизводственного предприятия.

Модуль 2. Компьютерные сети: ресурсы, сервис и услуги

Тема 1: Интернет: основные понятия, принципы построения, ресурсы и услуги

Создание компьютерной сети Интернет: исторический обзор. Административное устройство Интернет. WWW, основное понятие. Браузер Microsoft Internet Explorer. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими. Подключение пользователей к компьютерным сетям. Понятие узел Интернета. Провайдеры Интернет. Серверы, их функции. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol).

Основные законы развития сети Интернет. Администратор сети. Интеллектуальная собственность и интернет. Ресурсы и услуги сети Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Электронная почта. Учетные данные пользователя. Электронная доска объявлений. Телеконференции.

Тема 2: Адресация в глобальной сети Интернет

Адресация в Интернете. IP-адрес. Система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц.

Тема 3: Информационно-поисковые системы: механизмы (технология) поиска Интернет

Общие принципы построения информационно-поисковых систем (ИПС). Источники информации, места размещения их. классификация ИПСИПС. Информационный поиск в Интернете. Поисковые сайты. Технологии поиска. Поисковые инструменты. Поисковые машины (search engines). Каталоги (directories). Адреса наиболее популярных отечественных и зарубежных каталогов. Подборки ссылок. Базы данных адресов (addresses database). Поиск в архивах Gopher (Gopher archives). Система поиска

FTP файлов (FTP Search). Система поиска в конференциях Usenet News. Системы мета-поиска. Системы поиска людей. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии. Цели поиска, ключевые слова. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети.

Модуль 3. Автоматизированные библиотечно-информационные системы: методология изучения и проектирования, классификация и принципы построения

Тема 1: Технология создания, проектирования электронной библиотеки

Библиотечное проектирование: анализ ситуации, выявление проблемы и выбор пути ее решения. Суть, цели проектирования. Жизненный цикл. Системный подход к проектированию библиотечно-информационных систем. Этапы проектирования АБИС. Специалисты автоматизации библиотеки. Принципы построения АБИС. Нормативные и правовые аспекты проектирования АБИС. Роль библиотечных работников в проектировании и внедрении АБИС. Организационное проектирование как возможность развития библиотеки. Обследование существующей библиотечно-информационной системы и проектирование новой системы. Развитие системы менеджмента качества в организационном проектировании библиотеки. Цель внешнего проектирования. Характеристика понятий система (ы), метасистема (ы) и «мироздание». Связи проектируемой системы с внешним миром. Горизонтальные связи библиотеки в метасистемах. Вертикальные (иерархические) связи библиотеки в метасистемах.

Тема 2: Внешнее представление и требование к АБИС.

Понятие внешнего представления АБИС. Структура внешних связей. Языки описания внешнего представления АБИС. Объекты (компоненты) описания внешней структуры АБИС. Характеристика информационных потоков и их учет при проектировании АБИС. Общие закономерности информационных систем (рассеяние информации, рост информационных потоков, старение и спрос информации) и их характеристика. Понятие – избыточность информации. Требования к АБИС. Общая характеристика требований. Формулировка требований к системе. Постановка требований к системе и последовательность их выполнения. Планирование динамики развития АБИС.

Тема 3: Ассоциация библиотечных консорциумов

Ассоциация региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН. Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ.

Проекты АРБИКОН. Электронное полнотекстовое объединенное собрание ЭПОС. Проект КОРСАР (Сводный издательский план учебной и методической литературы). Проект Федурис (Федерация доступа к удаленным ресурсам учебной среды). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей).

Тема 4: Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечные сети: новые технологии и возможности для библиотек

Корпоративные библиотечные сети и продукты зарубежных библиотек: опыт реализации первого направления в мировой библиотечной практике корпорации OCLC (Online Computer Library Center). Сводные каталоги отечественных и зарубежных библиотек Сводный каталог библиотек России (СКБР). Внедрение корпоративных технологий в деятельность российских библиотек. Межрегиональные и межведомственные корпоративные объединения библиотек. Национальный информационно-библиотечный центр Либнет. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - АРБИКОН: реализация основных проектов. Информационная система "Библиографический навигатор".

Тема 5: Мировой рынок информационных ресурсов и услуг

Развитие информационных ресурсов. Электронные информационные ресурсы. Рынок мировых информационных услуг и этапы развития. Секторы мировых информационных ресурсов. Характеристика баз данных. Информационные издания. Мультимедиа-системы. Гипертекстовые системы. Становление и особенности информационного рынка. Каналы распространения информации. Социальные и научные коммуникации. Телекоммуникационные сети. Библиотечно-библиографические он-лайн-сервисы.

Модуль 4. Внедрение и эксплуатация АБИС

Тема 1. АБИС комплексная система автоматизации

Общесистемные требования к разработке АБИС. Информационное и лингвистическое обеспечение АБИС. Форматы машиночитаемой каталогизации. Запись машиночитаемой каталогизации. Понятия поля, подполя, метки.

Тема 2. Программные продукты национальной службы развития системы форматов RUSMARC

Национальная Служба развития системы форматов RUSMARC на базе Российской национальной библиотеки. Однопользовательские, локальные сетевые и облачные АБИС, тенденции их развития. Характеристика АБИС "ИРБИС 64", "Мега Про", "ОРАС-GLOBAL". Автоматизированные информационно-библиотечные системы (АИБС) семейства "МАРК". Сайт: www.informsystema.ru

Тема 3. Специализированная программа АБИС МАРК-SQL.

АБИС МАРК. Основные характеристики системы. Архитектура системы АБИС МАРК. Аппаратно-программные требования. Структура приложения АБИС МАРК-SQL. Модуль "Администратор". Модуль "Каталогизация". Модуль "Комплектование". Модуль "Поиск". Модуль "Абонемент". Создание источника базы данных. Регистрация пользователей. Формирование выходных форм. Отчеты.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в информационные системы, сети и принципы построения

Тема 1: Информационные системы, состав и структура.

1. Состав и структура информационной системы. Основные понятия и определения.
2. Классификация информационных систем. Основные компоненты информационных систем.
3. Информационные коммуникации. Системы информационного обмена. Информационная деятельность в информационных системах воспроизводства знаний. Процессы информирования.

Тема 2: Современные модели информационных систем и перспективы развития научных коммуникаций

1. Основные понятия: компьютеризация, информатизация, информационные технологии, информационное сообщение, информационный поиск, данные, база данных и т.д.
2. Понятие информационной модели. Модель личности. Модель печатного издания. Структурная модель библиотеки. Модель электронной библиотеки.
3. Модели научных коммуникаций и перспективы развития информационных систем. Модели и структуры данных информационных систем.
4. Модели механизмов поиска и оценка эффективности АИПС. Основные компоненты интерфейса АИПС. Интерфейсы формирования запроса. Интерфейс поиска. Интерфейс обработки результатов.
5. Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС. Типология информационных потребностей пользователя.

Тема 3: Компьютерной сети и линии связи, классификация и принципы построения

1. Компьютерная сеть. Классификация сетей.
2. Линии и средства связи для соединения локальных и глобальных сетей.
3. Топология локальных сетей и их характеристика. Функциональная структура сетей.
4. Классификация сети внутрипроизводственного предприятия.
5. Стандартный протокол передачи данных - TCP/IP (Transfer Control Protokol / Internet Protokol). Технология World Wide Web (WWW).

Модуль 2. Компьютерные сети: ресурсы, сервис и услуги

Тема 1: Интернет: основные понятия, принципы построения, ресурсы и услуги

1. Создание компьютерной сети Интернет: исторический обзор.
2. Административное устройство Интернет. Интернет как самоорганизующаяся, саморазвивающаяся структура. Специальная программа «браузер». Браузер Microsoft Internet Explorer.
3. Владельцы глобальных сетей и территории, охватываемые ими. Подключение пользователей к компьютерным сетям. Провайдеры Интернет. Понятие узел Интернета Серверы, их функции.
4. Ресурсы и услуги сети Интернет. Электронная почта. Учетные данные пользователя. Электронная доска объявлений. Телеконференции
5. Основные законы развития сети Интернет. Администратор сети. Интеллектуальная собственность и интернет.

Тема 2: Адресация в глобальной сети Интернет

1. Адресация в Интернете.
2. IP-адрес.
3. Система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц. Формы записи адреса сообщения: IP-адрес и система имён доменов DNS (Domain Naming System). URL – адреса Web-страниц. Папка «Избранное». Схемы доступа к ресурсам Интернет (имя пользователя, пароль). Адресная книга и работа с ней. 1. Состав и свойства информационных ресурсов.
2. Формирование информационных ресурсов. Информационные издания.

Тема 3: Информационно-поисковые системы: механизмы (технология) поиска Интернет.

1. Систематизация поиска информации и выработка правильной её стратегии. Цели поиска, ключевые слова.
2. Поисковые каталоги и поисковые индексы.
3. Услуги, предоставляемые сетью Internet: обмен информацией между абонентами сети и использование баз данных сети.

Задание 1. Информационные ресурсы, виды.

1. Открыть браузер Internet Explorer.
2. Ввести логическое имя и пароль для подключения к Интернету.
3. Войти в поисковую систему Rambler: в поле **Адрес** ввести www.rambler.ru.
4. Найти определение понятия **информационные ресурсы**: в поисковой системе Rambler в поле **Поиск** ввести – Информационные ресурсы.
5. Записать найденное определение в тетрадь.
6. В браузере Internet Explorer в поле **Адрес** ввести ссылку http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9d8b4238-eb72-4edc-84d3-a8e6806cd580/9_157.swf или в поисковой системе Rambler в поле **Поиск** ввести – Виды информационных ресурсов.
7. Записать в тетрадь виды информационных ресурсов современного общества и их краткую характеристику.

8. В браузере Internet Explorer в поисковой системе Rambler в поле **Поиск** ввести – Информационные образовательные ресурсы.

9.Перейти на сайт федерального агентства по образованию: <http://www.ed.gov.ru>.

10.Перейти в каталог образовательных ресурсов сети Интернет. Просмотреть различные виды ресурсов.

- Вернуться на сайт федерального агентства по образованию.
- Выбрать образовательный сайт, согласно вашей будущей специальности. Записать название сайта и виды ресурсов, которыми можно воспользоваться для получения знаний по вашей специальности.

11.Посетить виртуальный музей информатики: в браузере Internet Explorer в поисковой системе Rambler в поле **Поиск** ввести – Виртуальный музей информатики.

12. Посетить виртуальный компьютерный музей Эдуарда

Пройдакова: http://www.computer-museum.ru/histussr/0_1.htm. Описать, что в нём находится.

13.Посетить Музей фирмы Intel: ввести в браузере Internet Explorer в поле **Адрес** ввести ссылку www.intel.ru, затем в поле **Поиск** ввести – Музей. Описать, что находится в музее.

Задание 2. Освоение элементарных приемов поиска информации в сети Интернет. Найти понятие информатики как науки.

1. Запустить обозреватель MS Internet Explorer.

2. В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера.

3. В поле Поиск ввести нужную информацию.

4. Повторить п.п. 2, 3 не менее четырех раз. В разные окна браузера загрузите главные страницы поисковых машин.

5. Сравнить интерфейсы поисковых WWW-серверов.

Примечание. Для оптимальной и быстрой работы с поисковыми системами существуют определенные правила написания запросов. Подробный перечень для конкретного поискового сервера можно, как правило, найти на самом сервере по ссылкам Помощь, Подсказка, Правила составления запроса и т.п. С помощью справочных систем познакомьтесь с основными средствами простого и расширенного поиска.

6. Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Результаты поиска			
	Yandex	Google	Rambler	Апорт
Информационные технологии				
Информационные технологии в образовании				
"Информационные технологии в образовании"				

Модуль 3. АБИС: методология изучения, проектирования, классификация и принципы построения

Тема 2. Внешнее представление и требование к АБИС.

1.Суть проектирования АБИС. Жизненный цикл библиотечно-информационной системы.

2. Обследование существующей библиотечно-информационной системы. Проектирование новой системы

3.Этапы проектирования АБИС. Роль библиотечных работников в проектировании и внедрении АБИС.

4. Цель внешнего проектирования. Место библиотечно-информационных систем во внешней среде.
3. Характеристика понятий система (ы), метасистема (ы) и «мироздание». Горизонтальные связи библиотеки в метасистемах. Вертикальные (иерархические) связи библиотеки в метасистемах.
4. Понятие внешнего представления АБИС. Языки описания внешнего представления АБИС. Объекты (компоненты) описания внешней структуры АБИС.
5. Характеристика информационных потоков и их учет общих закономерностей информационных систем (рассеяние информации, рост информационных потоков, старение и спрос информации) при проектировании АБИС.
6. Формулировка требований к системе. Планирование динамики развития АБИС.

Тема 3: Ассоциация библиотечных консорциумов

Задание 1. Межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны АРБИКОН: структура, проекты сайта.

1. Открыть браузер Internet Explorer.
2. Ввести логическое имя и пароль для подключения к Интернету.
3. Войти в поисковую систему Яндекс: в поле **Адрес** ввести www.yandex.ru.
4. В поисковой системе Яндекс в поле **Поиск** ввести – АРБИКОН.
5. Изучить структуру сайта, сервис, новости. Выписать новости и проекты АРБИКОН.

Задание 2. Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ

1. В поисковой системе Яндекс в поле **Поиск** ввести Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ.
2. Изучить сайт и выполнить поиск по автору Расул Гамзатов или по названию произведения

Тема 4: Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечные сети: новые технологии и возможности для библиотек

1. Корпоративные библиотечные сети и продукты зарубежных библиотек: опыт реализации первого направления в мировой библиотечной практике корпорации OCLC (Online Computer Library Center).
2. Сводные каталоги отечественных и зарубежных библиотек. Сводный каталог библиотек России (СКБР).
3. Внедрение корпоративных технологий в деятельность российских библиотек. Межрегиональные и межведомственные корпоративные объединения библиотек.
4. Национальный информационно-библиотечный центр Либнет. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов - АРБИКОН: реализация основных проектов.
5. Информационная система "Библиографический навигатор".

Модуль 4. Внедрение и эксплуатация АБИС.

Тема 1. АБИС комплексная система автоматизации

1. Общесистемные требования к разработке АБИС. Информационное и лингвистическое обеспечение АБИС.
2. Форматы машиночитаемой каталогизации.
3. Запись машиночитаемой каталогизации. Понятия поля, подполя, метки.

Задание 1.

1. Запустить обозреватель MS Internet Explorer.
2. В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера - Национальная Служба развития системы форматов RUSMARC на базе Российской национальной библиотеки <http://www.rusmarc.ru/>.
3. Выписать в тетрадь форматы RUSMARC и изучить актуальные темы библиотечной политики

Тема 2. Программные продукты национальной службы развития системы форматов RUSMARC

Задание1.

1. Запустить обозреватель MS Internet Explorer.
2. В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера
Список программных продуктов национальной службы развития форматов RUSMARC
<http://www.rusmarc.ru/spf/>.
3. Выписать в тетрадь список программных продуктов национальной службы развития форматов RUSMARC.
4. В адресной строке набрать адрес поискового WWW-сервера - Автоматизированные информационно-библиотечные системы (АИБС) семейства "МАРК"
www.informsistema.ru.
5. Выписать в тетрадь программные продукты семейства "МАРК", проанализировать их с точки зрения внедрения их в отечественные библиотеки.

Тема № 3. Специализированное программа АБИС МАРК.

Лабораторное занятие №1. Модуль "Каталогизация". Создание источника базы данных

Лабораторное занятие №2. Модуль "Абонемент". Регистрация пользователей
Пользователи и их регистрация.

Лабораторное занятие №3. Модуль "Поиск". Поиск, выдача и возврат литературы

Лабораторное занятие №4. Учет и отчетность. Формирование отчетов.

Проверка навыков работы в АИБС "МАРК".

5. Образовательные технологии

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, формулирование проблем, анализ, синтез, конкретизация, обобщение, сравнение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются тестовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Учебная работа подразделяется на следующие виды: занятия в аудитории и самостоятельную работу студентов.

Наименование	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
Занятия в аудитории	Усвоение учебного материала, устные доклады, участие в дискуссиях, сдача реферата	
Самостоятельная работа	Повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой (в том числе дополнительной) по данному курсу, подготовка к семинарам, контрольным работам, к сдаче зачета	
	Выполнение реферата: подбор и анализ материала, оформление реферата	

В аудитории проводятся лекции и л/практические (семинарские) занятия.

Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью.

Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «АБИС»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра;
- разъясняется система оценки знаний по МРС.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости используется доска для написания аббревиатур, ФИО авторов учебников и другой информации, которые помогут студентам правильно законспектировать материал. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Во время проведения лекционных занятий возможно применение технических средств (ПК), наглядные разновидности документов.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и самостоятельного выполнения задания.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление;
- желающие студенты дополняют материал.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины.

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и к контрольной работе, работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

Подготовка к семинарам и к контрольной работе имеют много общего. В обоих случаях необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки. Отличие заключается в объемах материала. Подготовка к контрольной работе выполняется в объеме всех тем, пройденных до контрольной работы, а к семинару - в объеме одной, двух тем.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в

виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сферы применения ЭВМ; организационно-технологическую структуру сетей; систему адресации в Интернет; специализированных библиотечных программ (АБИС), представление о формате библиографической записи Умеет: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации на ЭВМ Владеет: современными знаниями о роли и значении информации в профессиональной деятельности, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сети и специализированных АБИС.	Устный фронтальный опрос, реферат, практическая работа, контрольная работа
ПК-5	Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет	Знает: категории потребителей, их запросы и потребности; различные способы и методы представления информации в мировом информационном пространстве; закономерности и свойства информации; технологию обработки и размещения информационных ресурсов на сайте Умеет: взаимодействовать с потребителями информации, выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной	Устный фронтальный опрос, реферат, практическая работа, контрольная работа

		культуры; разбираться в потребности и запросах потребителей; выявлять различные механизмы и способы удовлетворения конкретных запросов и потребностей; использовать информационно-образовательную среду для отображения информационных ресурсов; повышать информационную культуру пользователей с применением ИКТ; осуществлять ввод и обработку текстовых данных; сканирование и обработку графической информации. Владеет: готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры; знаниями и принципами работы в глобальной сети навыками и способами; навыками размещения информации на сайте; представления, поиска информации в ИПС, в информационном библиотечном гиперпространстве для предоставления электронных продуктов и услуг	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для самопроверки студентов:

1. Повышение качества библиотечных услуг на основе автоматизации библиотечно-информационных процессов.
2. Суть проектирования АБИС.
3. Жизненный цикл библиотечно-информационной системы.
4. Специалисты по автоматизации в библиотеках.
5. Этапы проектирования АБИС.
6. Роль библиотечных работников в проектировании и внедрении АБИС.
7. Определения группы понятий: методология проектирования, система, подход, системный подход, методология при системном подходе.
8. Многообразие библиотечно-информационных систем. Динамика развития библиотечно-информационной системы.
9. Обследование существующей библиотечно-информационной системы.
10. Характеристика понятий система (ы), метасистема (ы) и «мироздание».
11. Горизонтальные связи библиотеки в метасистемах.
12. Вертикальные (иерархические) связи библиотеки в метасистемах.
13. Понятие внешнего представления АБИС. Структура внешних связей.

14. Языки описания внешнего представления АБИС. Объекты (компоненты) описания внешней структуры АБИС.
15. Характеристика информационных потоков и их учет при проектировании АБИС.
16. Общие закономерности информационных систем и их характеристика.
17. Требования к АБИС. Общая характеристика требований.
18. Формулировка требований к системе. Постановка требований к системе и последовательность их выполнения.
19. Организация функционирования автоматизированной информационно-библиотечной системы (АБИС) в целом, работы и взаимодействия всех ее АРМов.
20. Обеспечение рациональной организации накопления, хранения и ведения баз данных и информационных массивов.
21. Воспитание компьютерной грамотности сотрудников библиотек, привитие навыков работы с АБИС, умения ориентироваться в информационных системах и базах данных. Проведение мероприятий, содействующих повышению уровня профессиональной подготовки сотрудников библиотеки/отдела.
22. Научно-методическая разработка вопросов автоматизации библиотечных процессов.
23. Взаимодействие с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями по вопросам внедрения и эксплуатации автоматизированных библиотечных систем.
24. Проведение профилактических работ.
25. Приобретение средств вычислительной техники, необходимых материалов и комплектующих.
26. Заключение договоров со специализированными городскими службами на ремонт вычислительной техники.
27. Развитие библиотеки и совершенствования ее деятельности на основе автоматизации библиотечно-информационных процессов.
28. Современные тенденции в автоматизации библиотечно-информационных процессов.
29. Цели и задачи автоматизации библиотек.
29. Перспективные технологии автоматизации библиотек.
30. Понятие АБИС, их место среди других разновидностей ПО.
31. Основные функции АБИС.
32. Основные виды АБИС.
33. Электронный каталог, его основные свойства и характеристики.
34. Обеспечение сохранности документов в АБИС.
35. Понятие, виды АРМ в библиотеке. Общая характеристика, основные функциональные возможности.
36. Особенности библиотечного обслуживания читателей средствами АБИС.
37. Библиотечная статистика в АБИС.
38. Особенности пользовательского интерфейса АБИС.
39. Характеристика АБИС «ИРБИС».
40. Характеристика АБИС «МАРК-SQL».
41. Характеристика АБИС «ОРАС-Global».
42. Коммуникативные форматы: принципы построения и назначение. Структура форматов семейства MARC.
43. История возникновения и эволюция коммуникативных форматов MARC.
44. Системы корпоративной каталогизации: схема работы и существующие проекты. История возникновения и предпосылки создания систем каталогизации заимствованием. 19. Корпоративные каталогизационные проекты в России и за рубежом: общая характеристика.
45. Проект ЛИБНЕТ, основные цели и задачи.
46. Назначение и область применения протокола Z39.50.
47. Предпосылки создания системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.

48. Электронные коллекторы: их роль и значение в организации системы удаленного мобильного обслуживания библиотек.
49. Требования к АБИС при организации сетевой библиотеки.
50. Общая характеристика системы «комплектование, управляемое пользователями».
51. Общие принципы представления ресурсов библиотеки в социальных медиа сети Интернет.
52. Основные форматы электронных изданий. Особенности и назначение форматов PDF и EPUB.
53. Основные виды и назначение формата PDF.
54. Применение технологий автоматической идентификации в библиотеке.
55. Основные направления применения систем искусственного интеллекта в библиотечных технологиях.

Примерные тестовые задания:

№Вопрос

Автоматизация библиотек понимается как:

- совокупность применения программно-технических средств, экономико-математических методов и систем управления, частично или полностью освобождающих человека от выполнения рутинных операций в процессах сбора, преобразования, передачи и использования информации;
- совокупность применения программно-технических средств, экономико-математических методов полностью освобождающих человека от выполнения физического и умственного труда в процессах сбора, преобразования, передачи и использования информации;
- совокупность применения программно-технических и аппаратных средств, частично освобождающих человека от выполнения умственного труда;
- совокупность технических средств, способствующих более качественному решению профессиональных задач.

№Вопрос

Созданию автоматизированных библиотечно-библиографических систем способствовали такие объективные факторы, как:

- интеграция и дифференциация информационных потребностей пользователей;
- стремительный рост печатной продукции;
- увеличение количества документов на нетрадиционных носителях информации;
- оперативное обеспечение пользователей необходимой информацией.

№Вопрос

В стране наряду с традиционными отраслями материального производства в конце 20 века формируется новая индустрия как:

- информационная
- элементарная
- инновационная
- культурная

№Вопрос

В условиях автоматизации целесообразно обеспечить для библиотек:

- единый тип ВТ;
- использовать стандартные типовые программы по автоматизации библиотек;
- формализация автоматизируемую информацию;
- непосредственное участие всех сотрудников библиотеки в процессах автоматизации.

№Вопрос

Стремлением библиотечной общественности в области автоматизации сегодня является:

- интегральная автоматизация, когда все библиотеки входящие в эту интегральную службу освобождаются от некоторых операций
- автоматизация библиотечной системы

-автоматизация отдельных подразделений библиотечной системы

-автоматизация библиотечной сети

№Вопрос

Главная цель автоматизации, внедрения современных информационных технологий заключается в том:

-фонды библиотек в будущем должны стать доступными каждому

-автономная автоматизация библиотеки и обеспечение доступа к фонду данной библиотеки

-корпоративная автоматизация сети библиотек и обеспечение доступа к фонду на основе корпоративных соглашений, договоров

-исключить традиционные библиотеки из объектов обслуживания населения

№Вопрос

Электронное издание это

-издание, представляющее собой электронную запись информации (произведения) на: каком-либо машиночитаемом носителе информации и рассчитанное на использование с помощью электронных технических устройств

-набор текстовой информации на компьютере

-каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени, предоставленный локальным и удаленным пользователям библиотеки

-ресурсы, состоящие из материалов, управляемых компьютером, включая материалы, требующие использования периферийных компьютерных устройств

№Вопрос

Электронные ресурсы это

-ресурсы, состоящие из материалов, управляемых компьютером, включая материалы, требующие использования периферийных компьютерных устройств

-документ, представленный в электронной форме

-издание, представляющее собой электронную запись информации (произведения) на каком-либо машиночитаемом носителе информации и рассчитанное на использование с помощью электронных технических устройств

-библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени, предоставленный локальным и удаленным пользователям библиотеки

№Вопрос

Электронный документ это

-документ, представленный в электронной форме (оцифрованный или подготовленный на компьютере)

-сканированный рукописный документ в машиночитаемую форму

-документ представленный в рукописной форме

-копия документа

№Вопрос

Электронный каталог библиотеки это

-библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени, предоставленный локальным и удаленным пользователям библиотеки

-библиотечный каталог с карточками библиографических записей

-библиотечный алфавитный каталог

-сводный каталог изданий

№Вопрос

Установите соответствие понятий их содержанию (определению)

1. электронное издание
2. электронный каталог
3. электронный документ
4. электронные ресурсы

- ☐ издание, представляющее собой электронную запись информации (произведения) на каком-либо машиночитаемом носителе информации и рассчитанное на использование с помощью электронных технических устройств
- ☐ библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени, предоставленный локальным и удаленным пользователям библиотеки
- ☐ документ, представленный в электронной форме (оцифрованный или подготовленный на компьютере)
- ☐ ресурсы, состоящие из материалов, управляемых компьютером, включая материалы, требующие использования периферийных компьютерных устройств

№Вопрос2

Существуют следующие методы реализации информационной защиты

- все варианты верные
- программные
- аппаратные
- организационные

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

МРС оценки по 100 бальной шкале. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Зачет в конце семестра

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Алешин Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учебное пособие/Л.И.Алешин.-М.: ФОРУМ, 2012.-432с.
2. Елесина Е.Ю. Электронные услуги библиотек/Е.Ю.Елесина.-СПб.: Профессия, 2012.- 304с.
3. Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. - СПб. : Профессия, 2012. - 665-18.
4. Леонидова, Г.Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие / Г.Ф. Леонидова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - Ч. 2. - 264 с. - ISBN 978-5-8154-0221-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108>(05.10.2018).
5. Боброва, Е.И. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии: Раздел 3. Автоматизированные библиотечно-информационные технологии специального назначения: практикум/ - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 30-32. - ISBN 978-5-8154-0340-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472584> (05.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Алешин, Леонид Ильич.
Автоматизация в библиотеке : Учеб. пособие: В 2-х ч. Ч. 1,2 / Алешин, Леонид Ильич. - М. : Профиздат: Изд-во МГУКИ, 2002. - 172 с., 144с. - (Современная библиотека. Вып. 14). - ISBN 5-88283-037-037-0 : 33-00. (05.10.2018).

2. Долганева, И.В. Особенности использования информационной системы «ОРАС-Global»: на примере Ордынской центральной районной библиотеки : выпускная квалификационная работа / И.В. Долганева ; Новосибирский Государственный Педагогический Университет, Факультет технологии и предпринимательства, Кафедра информационных сервисных и общетехнических дисциплин. - Новосибирск : , 2017. - 77 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462276> (05.10.2018).
3. Новинская Л.В. Организационное проектирование процесса внедрение ИКТ в библиотечную практику//Науч. и техн.б-ки, 2012, №2.-С.27-29
4. ГОСТ 34.003 – 90. Автоматизированные системы. Термины и определения // Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 446 – 463.
5. ГОСТ 7.83 – 2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения // Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности. – Санкт-Петербург, 2006. – С. 424 – 436.
6. Шрайберг, Я. Л. Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей: учеб.- практ. пособие / Я. Л. Шрайберг. – 2-е изд. – Москва : Либерия, 2001. – 104 с.
7. Электронные документы : создание и использование в публич. б-ках : справочник / науч. ред. Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2007. – 800 с. – (Библиотека).
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**
 1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.06.2018 21:05). – Яз. рус., англ.
 2. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
 3. Образовательный портал ДГУ Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала,. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/> (дата обращения: 02.05.2018).
 4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/?q=node/724> свободный (дата обращения: 02.03.2018).
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Курс изучается в течение одного семестр. Студенты должны освоить основные понятия курса «Информационные сети и АБИС», ориентироваться в проблемах автоматизации современных библиотек.

Для овладения определенными знаниями по указанному курсу студент должен усваивать лекционный материал и сведения научных статей, учебных пособий, учебников, рекомендованных в списке литературы, в которых излагаются теоретические основы предлагаемого курса.

Для овладения умениями и навыками студенты должны в полном объеме осваивать материал, предоставляемый для самостоятельной работы, выполнить все лабораторно-практические, семинарские задания.

Контрольная работа выполняется по вариантно по выбранному обучающимся билету. Ответы на вопросы билета следует записывать последовательно в порядке возрастания нумерации. Особых требований к оформлению ответов не предъявляется. Ответ пишется на отдельных листах бумаги формата А4, А5 и кроме содержательной части должен иметь реквизит исполнителя (группа, Ф.И.О.). Время выполнения КР не

более сорока 40 минут.

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;

- объём реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объём не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.

- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт Times New Roman 12;
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра.

Оценка выполнения СРС

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объём, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.

Индивидуальная учебная деятельность обучающихся оценивается по общепринятой в РФ пятибалльной системе:

- "5" - отлично;
- "4" - хорошо;
- "3" - удовлетворительно;
- "2" - неудовлетворительно;
- зачет и не зачет.

Минимальным проходным баллом в системе высшего образования является оценка удовлетворительно и зачет.

Основными видами занятий являются **лекции, семинары и лабораторно-практические занятия.**

Основным видом контроля знаний по каждому модулю может быть **контрольная работа.** Основным видом рубежного (итогового) контроля знаний является **зачет и экзамен.**

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Данная рабочая программа размещена в локальной компьютерной сети факультета культуры, и в локальной корпоративной сети ДГУ.

Для изучения и освоения теоретического и практического материала данного курса имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, достаточно программное обеспечение компьютерного класса и возможность доступа к Интернет-ресурсам.

По всем вопросам, относящимся к содержанию изучения курса студент может получить консультацию у преподавателя или по Email: cur2281965max@yandex.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс, Интернет-центр ДГУ, Научная и учебная библиотека, кабинет кафедры библиотековедения и библиографии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, (степень) "Бакалавр".