

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы производства стекловолокна

Кафедра экологической химии и технологии
химического факультета

Образовательная программа
18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки
Энерго- и ресурсосберегающие процессы производства стекла и
стеклокомпозитов

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала, 2020

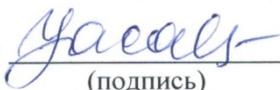
Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы производства стекловолокна» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень магистратуры) от «20» ноября 2014 г. № 1480.

Разработчик: кафедра экологической химии и технологии, Исаев А.Б. к.х.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологической химии и технологии
от «28» 01 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Исаев А.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии химического факультета
от «21» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель  Гасангаджиева У.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением
«16» 03 2020 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы производства стекловолокна» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой экологической химии и технологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными проблемами производства стекловолокна, рассматривает вопросы с новейшими научными разработками в области получения стекловолокна.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, 7, 8, 10, 12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в 144 академических часа по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
3	144	24	6	18				120	зачет, экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы производства стекловолокна» является формирование знаний о современных проблемах производства стекловолокна, а также знаний о новейших научных разработках в области получения стекловолокна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы производства стекловолокна» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

До освоения дисциплины «Современные проблемы производства стекловолокна» должны быть изучены следующие дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии», «Процессы и аппараты получения стекловолокна», «Химия и технология стекла».

При изучении указанных дисциплин формируются «входные» знания, умения, опыт и компетенции, необходимые для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы производства стекловолокна».

Дисциплина «Современные проблемы производства стекловолокна» является основой для осуществления научно-исследовательской работы, выполнения их магистерской диссертации, а также других дисциплин из учебного плана магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способностью использовать современные методики и методы, в проведении экспериментов и испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их корректную интерпретацию	<p>Знать: сферы применения, современные методики и методы использования лабораторного оборудования и приборов при проведении экспериментов, способы планирования эксперимента, обработки результатов и их анализа, осуществления их корректной интерпретации.</p> <p>Уметь: различать сферы применения лабораторного оборудования и приборов, использовать современные методики и методы в проведении экспериментов, применять способы планирования, обработки результатов эксперимента, осуществлять анализ и проводить корректную интерпретацию полученных экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками определения сферы</p>

		применения лабораторного оборудования и приборов, использования современных методик и метод в научных исследованиях
ПК-7	готовностью к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, выбору оборудования и технологической оснастке	<p>Знать: знает специфику функционирования энерго- и ресурсосберегающих технологий, виды и особенности оборудования и технологической оснастки в области производства стекла и стеклокомпозитов с позиций энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по энерго- ресурсосбережению, проводить выбор оборудования и технологической оснастке производства стекла и стеклокомпозитов.</p> <p>Владеть: приемами и методами использования мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, выбору оборудования и технологической оснастке производства стекла и стеклокомпозитов</p>
ПК-8	готовностью к разработке технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования	<p>Знать: основы разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и стеклокомпозитов</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и стеклокомпозитов</p> <p>Владеть: приемами и методами разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и стеклокомпозитов</p>
ПК-10	способностью оценивать инновационный и технологический риски при внедрении новых технологий	<p>Знать: основополагающие понятия и методы оценки инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы оценки инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Владеть: способностью обосновывать конкретные технические решения для минимизации инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла,</p>

		стекловолокна и изделий на их основе
ПК-12	способностью создавать технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства	<p>Знать: технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Уметь: создавать технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Владеть: приемами и методами разработки элементов технологии утилизации отходов и организации экологической безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Технологические проблемы									
1	Способы повышения производительности стекловарки	3			4			14	Устный опрос
2	Одностадийная варка стекла	3		2	2			14	Устный опрос
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	6			28	Коллоквиум
Модуль 2. Экологические проблемы									
1	Очистка отходящих газов стекловаренной печи	3			2			14	Устный опрос
2	Переработка отходов стекловолокна	3		2	4			14	Устный опрос
<i>Итого по модулю 2:</i>				2	6			28	Коллоквиум
Модуль 3. Экономические проблемы									

1	Модернизация производства стекловолокна	3			2			14	Устный опрос
2	Экономический расчет процесса получения стекловолокна из стеклобоя	3			4			14	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	6			28	Коллоквиум
Модуль 4 Подготовка к экзамену									
1	Подготовка к экзамену	3						36	зачет, экзамен
	<i>Итого по модулю 4:</i>							36	зачет, экзамен
	ИТОГО:			6	18			120	зачет, экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Технологические проблемы

Тема 1. Способы повышения производительности стекловарки.

Повышение производительности труда на предприятии. Замена труда капиталом. Техническое переоснащение производства стекловолокна. Внедрение нового эффективного оборудования и технологий. Интенсификация труда. Применение на предприятии административных мер. Повышение эффективности организации труда. Устранение производственных потерь. Развитие на предприятии оптимальных приемов организации производственных процессов. Увеличения количества продукта, создаваемого за единицу времени при неизменном его качестве. Повышения качества продукта при неизменном его количестве, создаваемого за единицу времени. Уменьшения трудовых затрат на единицу производимого продукта. Уменьшения доли трудовых затрат в себестоимости продукта. Уменьшения времени производства и обращения продукта. Увеличения нормы и массы прибыли. Факторы, оказывающее влияние на рост производительности труда.

Тема 2. Одностадийная варка стекла. Одностадийная технология по сравнению с двухстадийной. Соотношение цена/качество конечного продукта при одностадийной варке. Промежуточная стадия выработки эрклеза и стеклянных шариков при двухстадийной варке. Выработка стеклоткани из стекловаренной печи, питаемой шихтой. Распределения потока стекла в распределителе стеклоплавильной печи по отдельным фильерным питателям. Качество стекловолокна при изготовлении стекловолокна по одностадийной технологии. Проблемы гомогенизации расплава при одностадийной варке.

Модуль 2. Экологические проблемы

Тема 3. Очистка отходящих газов стекловаренной печи. Очистка дымовых газов стекловаренных печей от SO₂, SO₃, HCl и HF. Существующие

способы очистки дымовых газов стекловаренной печи. Очистка от пыли. Современные достижения в области очистки газов стекловаренных печей.

Тема 4. Переработка отходов стекловолокна. Проблема переработки отходов использованного стеклопластика. Переработка и вторичное использование отходов производства стекловолокна. Концепция рециклинга для стекловолокна.

Модуль 3. Экономические проблемы

Тема 5. Модернизация производства стекловолокна. Калькуляция затрат на производство стекловолокна двухстадийным способом. Калькуляция затрат при использовании одностадийного производства. Модернизация печей. Модернизация фильеров. Расчет платежей на загрязнение атмосферы. Годовой экономический эффект модернизации производства.

Тема 6. Экономический расчет процесса получения стекловолокна из стеклобоя. Методика расчета экономического эффекта. Экономический эффект использования стеклобоя для получения стекловолокна по сравнению с существующими способами.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Технологические проблемы

Тема 1. Способы повышения производительности стекловарки. Расчет производительности труда на предприятиях производства стекла.

Тема 2. Одностадийная варка стекла. Сравнительная оценка одностадийной и двухстадийной варки стекла.

Модуль 2. Экологические проблемы

Тема 3. Очистка отходящих газов стекловаренной печи. **Наилучшие доступные технологии** очистки дымовых газов стекловаренных печей от SO_2 , SO_3 , HCl и HF .

Тема 4. Переработка отходов стекловолокна. Расчет эффективности переработки отходов стекловолокна.

Модуль 3. Экономические проблемы

Тема 5. Модернизация производства стекловолокна. Расчет платежей на загрязнение атмосферы. Годовой экономический эффект модернизации производства.

Тема 6. Экономический расчет процесса получения стекловолокна из стеклобоя. Расчет экономического эффекта после модернизации по сравнению с существующими способами получения стекловолокна.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии:

- ✓ на лекциях используется демонстративный материал в виде презентаций;
- ✓ решение ситуационных задач;

✓ расчетные работы выполняются студентами самостоятельно под контролем и с консультацией преподавателя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 6 часов аудиторных занятий. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация. Занятия лекционного типа (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция) составляют 30% аудиторных занятий.

Для аттестации студентов по каждому модулю должны проводиться контрольные работы. В качестве итогового контроля проводится зачет и экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в интернете дополнительного материала
3. Подготовка к отчетам по лабораторным работам.
4. Решение экспериментальных и расчетных задач.
5. Подготовка к коллоквиуму.
6. Подготовка к зачету.
7. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка к отчетам по лабораторным работам	Проверка выполнения расчетов, оформления работы в лабораторном журнале и проработки вопросов к текущей теме по рекомендованной литературе.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
2.	Решение экспериментальных и расчетных задач	Проверка домашних заданий.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
3.	Подготовка к коллоквиуму	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
4.	Подготовка к зачету.	Устный или письменный опрос, либо компьютерное тестирование.	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа
5.	Подготовка к экзамену.	Компьютерное тестирование или опрос по экзаменационным билетам	См. разделы 7.3, 8, 9 данного документа

1. Текущий контроль: подготовка к отчетам по лабораторным работам.
2. Текущий контроль: решение экспериментальных и расчетных задач.
3. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лабораторных занятий, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе индивидуальных задач для решения. Каждую неделю осуществляется проверка выполнения расчетов, оформления работы в лабораторном журнале.

Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы, в которой содержатся теоретические вопросы и задачи.

Итоговый контроль проводится либо в виде устного экзамена, либо в форме тестирования.

Оценка «отлично» ставится за уверенное владение материалом курса.

Оценка «хорошо» ставится при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.

Оценка «удовлетворительно» ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	способностью использовать современные методики и методы, в проведении экспериментов и испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их корректную интерпретацию	Знать: сферы применения, современные методики и методы использования лабораторного оборудования и приборов при проведении экспериментов, способы планирования эксперимента, обработки результатов и их анализа, осуществления их корректной интерпретации. Уметь: различать сферы применения лабораторного оборудования и приборов, использовать современные методики и методы в проведении экспериментов,	Устный опрос Письменный опрос

		<p>применять способы планирования, обработки результатов эксперимента, осуществлять анализ и проводить корректную интерпретацию полученных экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками определения сферы применения лабораторного оборудования и приборов, использования современных методик и метод в научных исследованиях</p>	
ПК-7	<p>готовностью к разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, выбору оборудования и технологической оснастке</p>	<p>Знать: знает специфику функционирования энерго- и ресурсосберегающих технологий, виды и особенности оборудования и технологической оснастки в области производства стекла и стеклокомпозитов с позиций энерго- и ресурсосбережения</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по энерго-ресурсосбережению, проводить выбор оборудования и технологической оснастке производства стекла и стеклокомпозитов.</p> <p>Владеть: приемами и методами использования мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, выбору оборудования и технологической оснастке производства стекла и стеклокомпозитов</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>
ПК-8	<p>готовностью к разработке технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования</p>	<p>Знать: основы разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и стеклокомпозитов</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать технические задания на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p>

		<p>стеклокомпозитов</p> <p>Владеть: приемами и методами разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартного оборудования производства стекла, стекловолокна и стеклокомпозитов</p>	
ПК-10	<p>способностью оценивать инновационный и технологический риски при внедрении новых технологий</p>	<p>Знать: основополагающие понятия и методы оценки инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы оценки инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Владеть: способностью обосновывать конкретные технические решения для минимизации инновационного и технологического риска при внедрении новых технологий производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>
ПК-12	<p>способностью создавать технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства</p>	<p>Знать: технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Уметь: создавать технологии утилизации отходов и системы обеспечения экологической безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе</p> <p>Владеть: приемами и методами разработки элементов технологии утилизации отходов и организации экологической</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

		безопасности производства стекла, стекловолокна и изделий на их основе	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы

1. Способы повышения производительности стекловарки.
2. Повышение производительности труда на предприятии.
3. Замена труда капиталом.
4. Техническое переоснащение производства стекловолокна.
5. Внедрение нового эффективного оборудования и технологий.
6. Интенсификация труда.
7. Применение на предприятии административных мер.
8. Повышение эффективности организации труда.
9. Устранение производственных потерь.
10. Развитие на предприятии оптимальных приемов организации производственных процессов.
11. Увеличения количества продукта, создаваемого за единицу времени при неизменном его качестве.
12. Повышения качества продукта при неизменном его количестве, создаваемого за единицу времени.
13. Уменьшения трудовых затрат на единицу производимого продукта.
14. Уменьшения доли трудовых затрат в себестоимости продукта.
15. Уменьшения времени производства и обращения продукта.
16. Увеличения нормы и массы прибыли.
17. Факторы, оказывающее влияние на рост производительности труда.
18. Одностадийная технология по сравнению с двухстадийной.
19. Соотношение цена/качество конечного продукта при одностадийной варке.
20. Промежуточная стадия выработки эрклеза и стеклянных шариков при двухстадийной варке.
21. Выработка стеклоткани из стекловаренной печи, питаемой шихтой.
22. Распределения потока стекла в распределителе стеклоплавильной печи по отдельным фильерным питателям.
23. Качество стекловолокна при изготовлении стекловолокна по одностадийной технологии.
24. Проблемы гомогенизации расплава при одностадийной варке.
25. Очистка отходящих газов стекловаренной печи.
26. Очистка дымовых газов стекловаренных печей от SO_2 , SO_3 , HCl и HF .
27. Существующие способы очистки дымовых газов стекловаренной печи. Очистка от пыли.
28. Современные достижения в области очистки газов стекловаренных печей.
29. Переработка отходов стекловолокна.
30. Проблема переработки отходов использованного стеклопластика.
31. Переработка и вторичное использование отходов производства

стекловолокна.

32. Концепция рециклинга для стекловолокна.
33. Модернизация производства стекловолокна.
34. Калькуляция затрат на производство стекловолокна двухстадийным способом.
35. Калькуляция затрат при использовании одностадийного производства.
36. Модернизация печей.
37. Модернизация фильеров.
38. Расчет платежей на загрязнение атмосферы.
39. Годовой экономический эффект модернизации производства.
40. Экономический расчет процесса получения стекловолокна из стеклобоя.
41. Методика расчета экономического эффекта.
42. Экономический эффект использования стеклобоя для получения стекловолокна по сравнению с существующими способами.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий (допуск, выполнение, сдача работ) – 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

письменная контрольная работа - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Жерновая, Н. Ф. Химическая технология стекла и стеклокристаллических материалов / Н. Ф. Жерновая, Н. И. Минько, О. А. Добринская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 324 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92308.html>
2. Власова, С. Г. Основы химической технологии стекла : учебное пособие / С. Г. Власова ; под редакцией В. А. Дерябин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-0930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66187.html>

б) дополнительная литература:

1. Технология стекла / ред. И.И. Китайгородский. – Москва ; Ленинград : Государственное издательство легкой промышленности, 1939. – Т. 1.

Технология стекломассы. – 606 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113394>

2. Технология стекла / ред. И.И. Китайгородский. – Москва ; Ленинград : Государственное издательство легкой промышленности, 1939. – Т. 2. Технология стекломассы. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=113395>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.01.2020). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.02.2020).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.02.2020).

4) Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Нац. электрон. б-ка. — Москва – Режим доступа: <https://нэб.рф> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз. рус., англ.

5) ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global) [Электронный ресурс]: база данных зарубежных диссертаций. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/>

6) Springer Nature [Электронный ресурс]: электронные ресурсы издательства Springer Nature - Режим доступа: <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/siteindex/index.html>, <http://materials.springer.com/>, <http://www.springerprotocols.com/>, <https://goo.gl/PdhJdo>, <https://zbmath.org/> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз., англ.

7) Королевское химическое общество (Royal Society of Chemistry) [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз., англ.

8) Американское химическое общество (ACS) [Электронный ресурс]: база данных полнотекстовых научных журналов Американского химического общества (ACS) коллекции Core+. – Режим доступа: <http://pubs.acs.org> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз., англ.

9) American Physical Society (APS) [Электронный ресурс]: журналы издательства American Physical Society (Американского физического общества). - Режим доступа: <http://journals.aps.org/about> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз., англ.

10) SAGE Premier [Электронный ресурс]: электронные ресурсы издательства SAGE Premier. – Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/> (дата обращения: 21.02.2020). – Яз., англ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционный курс. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, с целью формирования у студентов знаний и умений в области процессов и аппаратов в химической технологии. В тетради для конспектирования лекций записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у студентов в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекций: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к практическим занятиям экзамену, модульным контрольным, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторные занятия. Перед началом лабораторных занятий, студент должен самостоятельно изучить методику выполнения и получить допуск у преподавателя. В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторные задания, позволяющие закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться выполнять статистическую обработку полученных данных, научиться работать с методиками, руководящими документами, информацией различного уровня. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника, закрепления материала при выполнении практических работ по теме. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводится: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Технологические аспекты производства стекловолокна	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практические занятия, к участию в
Экологические аспекты производства стекловолокна	
Технологии обеспыливания газов стекловаренных печей	

Экология стекловаренных печей	тематических дискуссиях;
Загрязнение окружающей среды выбросами стекольной промышленности	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка; - работа с вопросами для самопроверки;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физико-химические процессы переработки отходов» используются следующие информационные технологии:

- Занятия компьютерного тестирования.
- Демонстрационный материал применением проектора и интерактивной доски.
- Компьютерные программы для статистической обработки результатов анализа.
- Программы пакета Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных занятий по потокам студентов, помещения для лабораторных работ на группу студентов из 12-14 человек и вспомогательное помещение для хранения химических реактивов и профилактического обслуживания учебного и учебно-научного оборудования.

Помещение для лекционных занятий укомплектовано комплектом электропитания, специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).