

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Образовательная программа
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая часть
Дисциплина специализации

Рабочая программа дисциплины «Теория и история международного права и международных отношений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 года №1614.

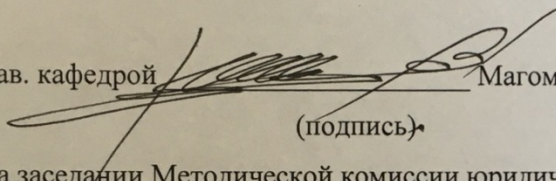
Разработчик:

Кафедра конституционного и международного права.

Мусалова Заира Магомедовна – к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

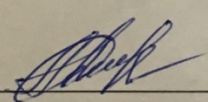
«20» 03 2020 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедов Ш. Б.

(подпись)

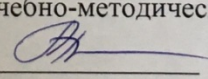
на заседании Методической комиссии юридического института

«20» 03 2020 г.

Председатель  А. З. Арсланбекова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«20» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория и история международного права и международных отношений» входит в базовую часть образовательной программы специалитета специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с теоретической составляющей международного права, историей правового регулирования международных отношений, теорией международного права и международных отношений с участием государств мирового сообщества, историей становления международных межправительственных организаций и других полноправных субъектов международного права и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8, ОК-12 общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	16		16			40	зачет

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	4		6	4		58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и история международного права и международных отношений» являются:

образовательные:

- 1) усвоение теории и истории международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития;
- 2) изучение истории создания международным правом правовых и институционных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие было бы объективно невозможным;
- 3) повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением теории международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

воспитательные:

- 1) формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно -правовых проблем;
- 2) укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного права;

практические:

- 1) формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного международного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;
- 2) приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Теория и история международного права и международных отношений» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и является дисциплиной специализации.

«Теория и история международного права и международных отношений» относится к профессиональному циклу дисциплин специализации. Логически и содержательно-методически дисциплина «Теория и история международного права и международных отношений» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла прежде всего с общей теорией государства и права, международным правом, конституционным правом, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки. Дисциплина «Теория и история международного права и международных отношений» также опирается в своем развитии на инструментарий таких наук о природе и обществе как социология, политология, история и другие мировоззренческие науки, творчески применяя их для решения своих специфических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного
-------------	-------------------------------------	--

		уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. Умеет - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. Владет - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Умеет - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. Владет - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; Умеет - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной

		деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры.
ОПК-2	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.

		Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; Владеет - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. Владеет - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

Дневное отделение

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 История международного права и международных отношений	6					Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
2.	Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории и науки.	6	2	2		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
3.	Тема 2. История развития института кодификации международного права.	6	2	2		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4.	Тема 3. Международное право в Древнем мире и в средние века.	6	2	2		5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.

5.	Тема 4. Классическое международное право (1648–1919 гг.) и его развитие в период с 1919 по 1946 г.	6	2	2		5	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
6.	Итого за модуль 1:	6	8	8		20	
7.	Модуль 2 Теория международного права и международных отношений	6					Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
8.	Тема 5. Объект, предмет и методологические основания теории международного права и международных отношений	6	2	2		5	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
9.	Тема 6. Международное право и международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций	6	2	2		5	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
10.	Тема 7. Субъекты международного права, участники международных отношений.	6	2	2		5	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
11.	Тема 8. Тенденции современных международных отношений.	6	2	2		5	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
12.	Итого за модуль 2:	6	8	8		20	
13.	Итого:	6	16	16		40	72

Заочное отделение

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1 История международного права и международных отношений	5					Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
2.	Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории и науки.	5	1	1		7	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
3.	Тема 2. История развития института кодификации международного права.	5	1	1		7	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4.	Тема 3. Международное право в Древнем мире и в средние века.	5				7	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
5.	Тема 4. Классическое международное право (1648–1919 гг.) и его развитие в период с 1919 по 1946 г.	5				7	Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
6.	Итого за модуль 1:	5	2	2	2	28	
7.	Модуль 2 Теория международного права и международных отношений	5					Устный фронтальный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.

8.	Тема 5. Объект, предмет и методологические основания теории международного права и международных отношений	5	1	1		7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
9.	Тема 6. Международное право и международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций	5	1	1		7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
10.	Тема 7. Субъекты международного права, участники международных отношений.	5		1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
11.	Тема 8. Тенденции современных международных отношений.	5		1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
12.	Итого за модуль 2:	5	2	4	2	30	
13.	Итого:	5	4	6	4	58	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

Модуль 1. История международного права и международных отношений

Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории и науки.

Периодизация развития международного права. Наука международного права в историческом аспекте. История науки международного права в России. История науки международного права за рубежом. Идеи мира в науке международного права.

Тема 2. История развития института кодификации международного права.

Кодификация международного права в IV–XIX вв. Работа Лиги Наций по кодификации и развитию международного права. Кодификация международного права со времени образования ООН.

Тема 3. Международное право в Древнем мире и в средние века.

Становление основных институтов в Древнем Египте. Институт договорного права. Институт правосубъектности в Древнем Египте. Институт посольского права в Древнем Египте. Отношение к войне древних египтян. Становление основных институтов международного права в Древней Греции. Понятие о союзах в Древней Греции. Отношение к войне древних греков. Наука международного права в Древней Греции. Становление основных институтов международного права в Древнем Риме. Институт посольского права в Древнем Риме. Отношение к войне древних римлян. Международное право в Средние века.

Тема 4. Классическое международное право (1648–1919 гг.) и его развитие в период с 1919 по 1946 г.

Международное право в период Вестфальского конгресса до Французской революции (1648–1789 гг.). Предыстория Вестфальского мира. Результаты Вестфальского мира для стран Балтийского региона. Вестфальский мир и его влияние на развитие международного права. Международное право в период от Французской революции (1789–1794 гг.) до Венского конгресса (1814–1815 гг.). Международное право в период от

Венского конгресса (1814–1815 гг.) до Парижского конгресса 1856 г. Международное право в период от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г. Международное право в период от Берлинского конгресса 1878 г. до Берлинской (Африканской) конференции 1884–1885 гг. Международное право в период от Берлинской конференции 1884–1885 гг. до Гаагских конференций. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. Переход к современному международному праву (период с 1919 по 1946 г.)

Модуль № 2. Теория международного права и международных отношений

Тема 5. Объект, предмет и методологические основания теории международного права и международных отношений

Понятие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Источники, нормы и принципы международного права. Объект теории международного права и международных отношений. Предмет теории международного права и международных отношений, ее функции и роль. Методологические основания теории международного права и международных отношений

Тема 6. Международное право и международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций

Терминология. Либерализм и реализм. Первый и второй «большие споры». Третий «большой спор». Неолиберализм, неомарксизм, неореализм. Четвёртый «большой спор». Постмодернизм, конструктивизм, критические теории. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО. Особенности системного подхода в анализе международных отношений. Типологии международных систем. Динамика современной глобальной международной системы. Возможности и пределы системного анализа международных отношений.

Тема 7. Субъекты международного права, участники международных отношений.

Государства в международных отношениях: историческая эволюция. Глобализация и концепция отмирания государства. Суверенитет и демократия. Государства, сила и международная безопасность. Государства и мировая экономика. Государства, интеграция и концепции глобального управления. Понятие и история международных организаций. Классификация международных организаций. Организация Объединенных Наций. Органы ООН. Понятие и типы негосударственных участников. Причины роста числа, многообразие и политического влияния НГА. НГА в мировой политике: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями. Понятие международного сотрудничества. Основные типы международного сотрудничества. Международное сотрудничество и переговоры. Международное сотрудничество и интеграция.

Тема 8. Тенденции современных международных отношений.

Понятие тенденции. Тенденции, законы и закономерности в международных отношениях. Глобализация как тенденция международных отношений. Интеграция как тенденция международных отношений. Интеграция и дезинтеграция. Демократизация как тенденция международных отношений. Международная политика Российской Федерации:

ресурсы и приоритеты. Понятие и структура внешнеполитических ресурсов. Ресурсы внешней политики современной России. Приоритеты российской внешней политики.

Темы практических занятий

Модуль 1. История международного права и международных отношений

Тема 1. Возникновение международного права, периодизация его истории и науки.

1. Периодизация развития международного права.
2. История науки международного права в России.
3. История науки международного права за рубежом.
4. Идеи мира в науке международного права.

Тема 2. История развития института кодификации международного права.

1. Кодификация международного права в IV–XIX вв.
2. Работа Лиги Наций по кодификации и развитию международного права.
3. Кодификация международного права со времени образования ООН.

Тема 3. Международное право в Древнем мире и в Средние века.

1. Становление основных институтов в Древнем Египте.
2. Становление основных институтов международного права в Древней Греции.
3. Становление основных институтов международного права в Древнем Риме.

Тема 4. Классическое международное право (1648–1919 гг.) и его развитие в период с 1919 по 1946 г.

1. Международное право в период Вестфальского конгресса до Французской революции (1648–1789 гг.).
2. Международное право в период от Французской революции (1789–1794 гг.) до Венского конгресса (1814–1815 гг.).
3. Международное право в период от Венского конгресса (1814–1815 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.
4. Международное право в период от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.
5. Международное право в период от Берлинского конгресса 1878 г. до Берлинской (Африканской) конференции 1884–1885 гг.
6. Международное право в период от Берлинской конференции 1884–1885 гг. до Гаагских конференций. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.
7. Переход к современному международному праву (период с 1919 по 1946 г.)

Модуль 2. Теория международного права и международных отношений.

Тема 5. Объект, предмет и методологические основания теории международного права и международных отношений

1. Объект теории международного права и международных отношений.
2. Предмет теории международного права и международных отношений, ее функции и роль.

3. Методологические основания теории международного права и международных отношений

Тема 6. Международное право и международные отношения в многообразии теоретических интерпретаций

1. Подходы к международным отношениям и международному праву. Либерализм и реализм. Неолиберализм, неомарксизм, неореализм. Постмодернизм, конструктивизм, критические теории.

2. Итоги «больших споров» и их значение для развития теории международных отношений.

3. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.

4. Типологии международных систем.

5. Динамика современной глобальной международной системы.

6. Возможности и пределы системного анализа международных отношений.

Тема 7. Субъекты международного права, участники международных отношений.

1. Государства в международных отношениях: историческая эволюция.

2. Глобализация и концепция отмирания государства.

3. Понятие и классификация международных организаций.

4. Организация Объединенных Наций. Органы ООН.

5. Понятие международного сотрудничества. Основные типы международного сотрудничества.

Тема 8. Тенденции современных международных отношений.

1. Тенденции, законы и закономерности в международных отношениях.

2. Глобализация как тенденция международных отношений.

3. Интеграция как тенденция международных отношений. Интеграция и дезинтеграция.

4. Демократизация как тенденция международных отношений.

5. Международная политика Российской Федерации: ресурсы и приоритеты.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (степень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Теория и история международного права и международных отношений», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов и международных организаций (Представительство МИД РФ в Махачкале, правоохранительных органов,

МККК, МВД и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1996 – 1997.
2. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
3. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. –СПб, 2004.
4. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю.Берестнев. – М., 2005.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
7. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
8. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекяшев, А. Г. Ходаков.- М., 1996.
9. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т.Блатова, Г. М. Мелков. – М., 1997.
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997.
11. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
13. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998.
15. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
16. Сборник международных соглашений МВД России / Сост. Т. Н. Москалькова, Н. Б. Слюсарь. – М., 1996.
17. Конституция Российской Федерации.

Защита рефератов

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право
7. Международные договоры
8. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)

9. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
10. Международное и внутригосударственное право
11. Применение норм международного права в национальных судах государств
12. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
13. Европейский Суд по правам человека (доступ, механизм и др.)
14. Судебная защита прав человека в международном праве
15. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
16. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
17. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
18. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
19. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
20. Консульства как органы внешних сношений государств
21. Правовой статус беженцев в международном праве
22. Международный комитет Красного Креста
23. Международно-правовая защита прав детей
24. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
25. Правовые основы деятельности Европейского Союза
26. НАТО – тенденции в институциональном развитии
27. Правовые акты СНГ как источник международного права
28. Африканские страны и глобальные экономические процессы
29. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
30. Международные уголовные суды
31. Особенности статуса индивида в международном праве
32. Российская правовая система и международное право
33. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
34. Ядерное вооружение
35. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
36. Применение вооруженной силы в международном праве
37. Эффективность норм международного права
38. Режим беженцев в международном праве
39. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме
40. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера
41. Понятие международного уголовного права
42. Правовой режим Мирового океана
43. Международно-правовая защита культурных ценностей
44. Международный уголовный суд (правовое положение)
45. Государства в системе международно-правового регулирования
46. Личность и международное право
47. Правовое регулирование международных трудовых отношений
48. Выдача преступников в современном международном праве
49. Правотворческая деятельность международных организаций
50. Принцип соблюдения договоров в международном праве
51. Международно-правовые санкции
52. Имплементация норм международного права
53. Суды государств и международное право
54. Неприменение силы в международных отношениях
55. Источники международного права

56. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами
57. Международное морское право
58. Международно-правовой статус космических станций
59. Международно-правовой режим рек
60. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства
61. Основы дипломатического права
62. Международный арбитраж
63. Юридические последствия правомерного поведения государств
64. Понятие и характеристика международных правоотношений
65. Нюрнбергский уголовный процесс
66. Международно-правовые гарантии безопасности государств
67. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств
68. Толкование норм международного права.
69. Смертная казнь и современное международное право
70. Международно-правовая наука российской эмиграции
71. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН
72. Международно-правовые гарантии
73. Международное инвестиционное право
74. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
75. Сотрудничество в борьбе против преступности в рамках международных организаций
76. Гендерные проблемы в международном праве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знает - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. Умеет - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. Владеет - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8	Знает - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Умеет - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.	

	Владеет - методологией проектирования управленческой деятельности; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.	
ОК-12	Знает - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; Умеет - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры.	
ОПК-2	Знает - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4	Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; Владеет - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

ПК-9	Знает - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. Владеет - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
------	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире.	основные этапы исторического развития России	закономерности исторического развития России	место и роль РФ в современном мире
Базовый	Умеет - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. Владеет - навыками анализа основных этапов	анализировать основные этапы исторического развития России; навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития	исследовать закономерности исторического развития России; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях	осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях

	исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.			
--	--	--	--	--

ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.	основные теории менеджмента	методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения	способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности
Базовый	Умеет - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. Владеет - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности	прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией	моделировать адекватные стоящим задачам способы управления; методологией проектирования управленческой деятельностью	способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.

	подчиненных.			
--	--------------	--	--	--

ОК-12- Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры;	основные информационные ресурсы и технологии	различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основы информационной культуры
Базовый	Умеет - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками	использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	пользование знаниями основ информационной культ навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры	пользоваться знаниями основ информационной культуры; Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной

	применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры.			культуры.
--	--	--	--	-----------

ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.	Знает - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.	Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.

Базовый	Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	Умеет - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.

				общепризнанных принципов и норм международного права.
--	--	--	--	---

ПК-7 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы;	Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов.	Умеет - осуществлять подбор нормативной базы;	Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы;
Базовый	Умеет - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; Владеет - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.	Умеет - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;	Владеет - навыками квалифицированного применения норм права;	Умеет - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; Владеет - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.

ПК-9 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знает - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;	Знает - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знает - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Базовый	Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. Владеет - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению	Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; Владеет - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;	Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений.	Умеет - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. Владеет - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению
---------	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Вариант I

1. Третьими принято считать государства

- 1) не участвующие в договоре;
- 2) чьи права учтены в договоре;
- 3) участвовавшие в подготовке договора, но не принимающие в нем участия;
- 4) предполагающие присоединиться к договору.

2. Обязательства государств по Уставу ООН

- 1) имеют преимущество перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 2) как приоритетные перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам, нигде не зафиксированы;
- 3) не имеют преимуществ перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 4) имеют равную силу с обязательствами, принятыми по иным международным договорам.

3. Норма международного права представляет собой

- 1) общепризнанный абсолютный принцип взаимоотношений государств;
- 2) правило поведения, разработанное ООН и признанное в качестве юридически обязательного Генеральной Ассамблеей;
- 3) правило поведения, признанное субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
- 4) обычай, сформировавшийся в процессе международных отношений.

4. Отличия дипломатического и консульского иммунитетов

- 1) носят принципиальный характер;
- 2) являются условными;
- 3) являются незначительными и со временем нивелируются;
- 4) исчезли со временем.

5. Субъектами международного права выступают

- 1) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также физические лица;
- 2) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также юридические лица;
- 3) государства (нации), в определенных случаях международные организации, физические и юридические лица;
- 4) государства (нации), в определенных случаях международные организации.

6. Правила процедуры международной конференции определяются

- 1) обычаем, регулирующим порядок ее проведения;
- 2) принципами международного права;
- 3) юридическим документом, регулирующим порядок ее проведения и относящимся к ее внутреннему праву;
- 4) ее участниками по согласованию с ООН.

7. Международной правительственной конференцией является

- 1) временный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
- 2) постоянный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
- 3) коллективный орган субъектов международного права, созываемый для достижения согласованных целей;
- 4) коллективный орган государств, созываемый для обсуждения вопросов исключительно международной безопасности.

8. Под экстерриториальностью диппредставительства понимается запрещение доступа властей в его помещение и на территорию за исключением доступа

- 1) в чрезвычайных обстоятельствах по разрешению его главы;
- 2) во время пожара;
- 3) во время стихийных бедствий;
- 4) во время нахождения преступника на территории диппредставительства.

9. Персоналом международной организации являются должностные лица, подчиняющиеся ей и

- 1) действующие от ее имени и в ее интересах;
- 2) органам ООН, действующие от ее имени и в ее интересах;
- 3) действующие от ее имени и в интересах международного мира и безопасности;
- 4) и своему государству, действующие от их имени и в их интересах.

10. Нейтральным является государство

- 1) проводящее пацифистскую политику;
- 2) ликвидировавшее все свои виды вооружения;
- 3) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта;
- 4) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам.

11. Открытым называют договор

- 1) не затрагивающий интересы безопасности его участников;
- 2) к которому могут присоединиться другие государства без согласия его участников;

- 3) положения которого открыты для ознакомления;
- 4) к которому могут присоединиться другие государства, но с согласия его участников.

12. Международное экономическое право регулирует экономические отношения

- 1) между иностранными юридическими лицами;
- 2) только между государствами;
- 3) всеми их участниками;
- 4) между субъектами международного права.

13. Специальные нормы международного экономического права регулируют между субъектами отношения

- 1) по специальным объектам;
- 2) по закрытым договоренностям;
- 3) в специальных сферах;
- 4) экономические.

14. Международные рекомендательные акты в сфере окружающей среды являются источниками права

- 1) основными;
- 2) вспомогательными;
- 3) второстепенными;
- 4) условными.

15. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством

- 1) по его усмотрению;
- 2) по соглашению с Международной морской организацией;
- 3) в соответствии с принятой практикой;
- 4) по соглашению с заинтересованными государствами.

16. Искусственный космический объект обладает правовым статусом

- 1) государства-собственника;
- 2) всемирным;
- 3) космонавта;
- 4) государств - участников запуска.

17. Международным космическим правом запрещено, в частности, такое военное использование космоса, как

- 1) проведение разведывательной деятельности;
- 2) размещение объектов с любым видом оружия;
- 3) производство взрывов ядерного оружия;
- 4) размещение противоракетных систем.

18. Воздушное судно имеет право осуществлять полеты над открытым морем

- 1) по разрешению ИКАО;
- 2) с разрешения прибрежных государств;
- 3) с соблюдением требований международного права;
- 4) безусловно и неограниченно.

19. Региональные системы коллективной безопасности существуют

- 1) только в Европе;
- 2) в отдельных регионах;
- 3) в проектах государств отдельных регионов;
- 4) в рамках системы всеобщей коллективной безопасности.

20. Международные проливы имеют режим

- 1) устанавливаемый Международной морской организацией;
- 2) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами;
- 3) открытый для свободного мореплавания;
- 4) устанавливаемый в договорном порядке.

Вариант II.

1. Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях

- 1) регулирования военных группировок;
- 2) прекращения военных действий;
- 3) самообороны;
- 4) разъединения военных группировок.

2. Права человека регулируются

- 1) Комиссией по правам человека;
- 2) внутренним законодательством государства;
- 3) правоохранительными организациями;
- 4) международными соглашениями

3. Прилегающей считается зона, примыкающая к территориальному морю, находящаяся

- 1) вне юрисдикции прибрежного государства;
- 2) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства;
- 3) под полной юрисдикцией прибрежного государства;
- 4) в сфере регулирования Международной морской организации.

4. Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере

- 1) устанавливаемом по шкале ИКАО;
- 2) полного возмещения ущерба;
- 3) определяемом компетентными органами;
- 4) максимальных пределов ответственности.

5. Запрещены следующие виды оружия массового поражения

- 1) ракетное, химическое;
- 2) химическое, бактериологическое;
- 3) ядерное, ракетное;
- 4) химическое, бактериологическое, ядерное.

6. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована

- 1) при содействии ООН;
- 2) путем подписания многосторонних договоров;
- 3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
- 4) в рамках ОБСЕ.

7. Транснациональные корпорации субъектами международного

экономического права

- 1) не являются;
- 2) считаются в исключительных случаях;
- 3) являются;
- 4) считаются только условно.

8. В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый

- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов;
- 2) международным сообществом;
- 3) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов;
- 4) Международной морской организацией.

9. Специальные принципы и нормы международного экономического права, в основном, носят характер

- 1) императивный;
- 2) второстепенный;
- 3) условный;
- 4) рекомендательный.

10. Международные стандарты - это обязательства государств соблюдать

- 1) права человека, определенные внутренним законодательством;
- 2) права человека;
- 3) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
- 4) предписание правоохранительных общественных организаций по правам человека.

11. Применение вооруженных сил правомерно, в частности

- 1) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН;
- 2) в случаях вооруженных конфликтов;
- 3) в случаях реализации справедливых требований к другому государству;
- 4) по решению высших органов государства.

12. Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает

- 1) розыск преступников;
- 2) совместное судопроизводство;
- 3) выдачу всех преступников без исключения;
- 4) обмен преступниками.

13. Под международным преступлением понимается

- 1) преступления, посягающие на национальный и международный правопорядок;
- 2) террористические акты;
- 3) преступление против мира, человечества, колониализм, геноцид, апартеид;
- 4) преступления, совершенные в нескольких государствах.

14. Субъектами международного космического права, осуществляющими космическую деятельность, являются

- 1) государства;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) государства и международные организации;

4) правительственные и неправительственные юридические лица.

15. Космонавты в космическом пространстве обладают статусом

- 1) государства - собственника космического корабля;
- 2) «посланцев человечества»;
- 3) национальным и государства - собственника космического корабля;
- 4) национальным.

16. Воздушное судно в воздушном пространстве другого государства подчиняется юрисдикции

- 1) этого государства;
- 2) государства регистрации;
- 3) Международной организации гражданской авиации;
- 4) этого государства и государства регистрации.

17. Национальный режим заключается в предоставлении иностранным физическим и юридическим лицам иностранного государства

- 1) равных прав с национальными физическими и юридическими лицами;
- 2) больших привилегий, чем лицам третьего государства;
- 3) режима наибольшего благоприятствования;
- 4) меньших прав по сравнению с национальными физическими и юридическими лицами.

18. По международному праву выдаче подлежат, в частности

- 1) граждане своего государства;
- 2) лица с истекшим сроком давности привлечения к уголовной ответственности;
- 3) лица, осужденные или обвиняемые в преступлении;
- 4) безусловно, иностранцы, находящиеся на территории другого государства.

19. Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной

- 1) до 12 морских миль;
- 2) устанавливаемой прибрежным государством;
- 3) 200 морских миль;
- 4) определяемой по соглашению между прибрежными государствами.

20. Права человека обеспечиваются

- 1) международными организациями;
- 2) борьбой за эти права;
- 3) «Хартией прав человека»;
- 4) внутренним законодательством.

Вариант III

1. Депозитарием международных договоров называют

- 1) государство, осуществляющее хранение и толкование договора;
- 2) государство - хранитель договора в римском праве;
- 3) государство, выполняющее только функции хранителя договора;
- 4) государство, принимающее на хранение договор и выполняющее в связи с этим ряд определенных функций.

2. Для международной межправительственной организации характерны

следующие признаки: членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы и

- 1) уважение суверенитета государств – участников;
- 2) участие неправительственных организаций;
- 3) подотчетность Генеральной Ассамблеи ООН;
- 4) участие юридических лиц.

3. Консульское право - это совокупность норм, регулирующих деятельность консульских учреждений, включая

- 1) внутренний распорядок работы;
- 2) вопросы паспортно-визового режима;
- 3) их статус, функции, права и обязанности;
- 4) специальные функции, устанавливаемые аккредитующим государством.

4. Вопросы кодификации международного права

- 1) занимаются видные ученые в области международного права;
- 2) занимаются отдельные международные организации;
- 3) не занимается ни одна организация;
- 4) ведет Комиссия международного права, созданная Генеральной Ассамблеей ООН в 1947 году.

5. Adreferendum - условное подписание международного договора, нуждающееся

- 1) в дополнительном обсуждении лицами, уполномоченными на его подписание;
- 2) в пересмотре согласованных ранее положений;
- 3) в подтверждении участвующим в нем субъектом;
- 4) в дополнительном согласовании его положений.

6. Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права

- 1) преднамеренного характера;
- 2) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между правонарушением и ущербом;
- 3) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб;
- 4) влекущее имущественный ущерб при существовании связи между правонарушением и ущербом.

7. Процедура консенсуса заключается в принятии решений

- 1) путем согласования проекта решения и голосования присутствующих членов организации;
- 2) согласно римскому праву;
- 3) без проведения голосования и учета возражений против принятия решения в целом;
- 4) без проведения голосования и при отсутствии возражений против принятия решения в целом.

8. Основное правовое различие между решениями Совета Безопасности и резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН

- 1) состоит в том, что решения Совета Безопасности имеют обязательную силу, а резолюции Генеральной Ассамблеи носят рекомендательный характер;
- 2) практически утратило свое значение;
- 3) имеет лишь символическое значение в связи с высшим авторитетом этих

- органов ООН;
4) является несущественным.

9. Различие между официальными и рабочими языками международной конференции

- 1) заключается в том, что на официальных языках произносятся выступления и издаются документы, а на рабочих ведутся протоколы;
- 2) заключается в том, что официальными признаются языки участников, а рабочими - языки по решению конференции;
- 3) носит условный характер;
- 4) заключается в том, что официальными считаются языки постоянных членов Совета Безопасности ООН, а рабочими - языки участников.

10. Юридическая основа документов ООН носит характер

- 1) декларативный;
- 2) рекомендательный;
- 3) информационный;
- 4) обязательный.

11. Выполнение международных договоров обеспечивается его участниками - субъектами международного права, а также с помощью

- 1) международных гарантий, международного контроля и международных организаций;
- 2) международной общественности;
- 3) переговоров;
- 4) военных и экономических средств.

12. Неофициальная кодификация

- 1) приобрела приоритетное значение;
- 2) не имеет значения в настоящее время;
- 3) имеет вспомогательное значение;
- 4) в настоящее время не осуществляется.

13. Различие между понятиями «спор» и «ситуация» как видами столкновения интересов государств

- 1) в том, что только к спорам применяются мирные средства урегулирования;
- 2) в том, что «спор» характеризуется взаимным предъявлением претензий, а при «ситуации», являющейся более широким понятием, претензии не предъявляются;
- 3) носит условный характер;
- 4) отсутствует.

14. В функции и компетенцию Совета Безопасности входит обсуждение вопросов поддержания мира и международной безопасности,

- 1) процедур и порядка работы Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) заслушивание отчетов о работе специализированных учреждений ООН;
- 3) экономического и культурного сотрудничества с вынесением резолюций обязательного характера;
- 4) с вынесением резолюции обязательного характера.

15. Принцип суверенного равенства обеспечивает государству в международных отношениях независимо от различий политического и иного характера

- 1) юридическое и физическое равенство с другими субъектами права;
- 2) физическое равенство с другими субъектами права;
- 3) юридическое равенство с другими субъектами права без какого - либо даже формального ограничения суверенитета;
- 4) юридическое равенство с другими субъектами права.

16. Отмена договора - это утрата им юридической силы

- 1) по соглашению его участников;
- 2) по решению авторитарной международной организации;
- 3) по решению третьих государств, выступающих против его действия;
- 4) по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

17. Кодификация международного права

- 1) завершилась с принятием Устава ООН;
- 2) определяет, какие нормы права применяются в тех или иных конкретных случаях;
- 3) предполагает составление свода международных договоров;
- 4) подразумевает систематизацию международно-правовых норм и более точное их формулирование.

18. Особенности формирования международного права в настоящее время состоят в том, что

- 1) приоритетное значение получили такие отрасли права, как право международной безопасности, гуманитарное право, а также новые отрасли международного права;
- 2) наблюдается уклон в сторону абстрактных теоретических исследований;
- 3) активно происходит процесс трансформации новых обычаев в общепризнанные нормы права;
- 4) появился целый ряд общепризнанных международных обычаев.

19. Процесс создания новой международной организации состоит в принятии участниками

- 1) учредительного документа;
- 2) учредительного документа и выборах руководящего состава;
- 3) учредительного документа, создании структуры и созыве главных органов;
- 4) общей декларации с обнародованием ее общих целей.

20. Принцип международного права определяется

- 1) как принцип правосознания, регулирующий общественные отношения;
- 2) как руководящее правило поведения всех субъектов международного права и юридических лиц;
- 3) как норма международного права диспозитивного характера;
- 4) как норма международного права, обязательная для всех его субъектов.

Вариант IV

1. Международной «Хартией прав человека» являются

- 1) программные документы Великой французской революции 1789 г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека, Международные: Пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах;
- 3) кодекс основных прав и свобод человека;

4) Устав ООН.

2. Ограничения прав и свобод допускаются в целях

- 1) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, и защиты населения;
- 2) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами;
- 3) выполнения решений международных правоохранительных организаций;
- 4) выполнения решений ООН.

3. Применение вооруженных сил входит в компетенцию

- 1) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН;
- 2) Военно-штабного комитета ООН;
- 3) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН;
- 4) Совета Безопасности ООН.

4. Международные авиационные регламенты носят характер

- 1) второстепенный;
- 2) вспомогательный;
- 3) рекомендательный;
- 4) обязательный.

5. Международный вооруженный конфликт влечет за собой

- 1) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
- 2) применение всех средств и методов ведения войны;
- 3) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
- 4) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.

6. По правовому статусу члены экипажа воздушного судна выступают

- 1) представителями своего государства;
- 2) как личности;
- 3) представителями национальных ассоциаций гражданской авиации;
- 4) представителями владельца судна.

7. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности

- 1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г.;
- 2) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;
- 3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.;
- 4) Договор об обычных вооружениях в Европе 1990 г.

8. Ответственность по международному космическому праву несут осуществляющие записи космического объекта

- 1) национальные центры управления полетами;
- 2) государства и международные организации;
- 3) физические и юридические лица;
- 4) правительственные и неправительственные юридические лица.

9. Кодификация международного космического права вызывается необходимостью

- 1) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм;

- 2) классификации принципов и норм;
- 3) отмены старых принципов и норм;
- 4) придания принципам и нормам универсального характера

10. Международное гуманитарное право регулирует сотрудничество государств в области

- 1) науки, культуры, образования, прав человека, гуманизации вооруженных конфликтов;
- 2) гуманизации вооруженных конфликтов;
- 3) науки, культуры, образования, конфликтов между людьми;
- 4) исключительно прав человека.

11. Международная организация уголовной полиции является органом

- 1) с компетенцией неограниченной оперативно-розыскной деятельности;
- 2) расследующим только международные преступления;
- 3) представителей национальных полицейских учреждений;
- 4) действующим под эгидой ООН.

12. Открытым морем считается морское пространство, расположенное за пределами территориальных вод,

- 1) не входящее в государственные территории;
- 2) регулируемое Международной морской организацией;
- 3) неподлежащее международному регулированию и регламентации;
- 4) с ограниченной юрисдикцией прибрежных государств.

13. «Три поколения» прав человека включают права

- 1) 1 - направленное на развитие, здоровую экологию; 2 – социально-экономические, 3 - гражданские, политические;
- 2) 1 - гражданские, политические, 2 - социально-экономические, 3 - направленное на развитие, здоровую экологию;
- 3) 1 - социально-экономические, 2 - гражданские, политические, 3 - направленное на развитие, здоровую экологию;
- 4) 1 - гражданские, политические, 2 - направленное на развитие, здоровую экологию, 3 - социально-экономические.

14. Формы контроля выполнения соглашений по разоружению включают, в частности

- 1) контрольные группы ООН;
- 2) механизмы и процедуры международных организаций;
- 3) объединенные комиссии международных организаций и государств их участников;
- 4) национальные технические средства, инспекции, обмен информацией.

15. Принцип наибольшего благоприятствования заключается в предоставлении другому государству и его физическим и юридическим лицам

- 1) аналогичных преимуществ, предоставленных третьему государству;
- 2) равных с национальными физическими и юридическими лицами прав и преимуществ;
- 3) больших преимуществ, чем любому третьему государству;
- 4) равных прав и преимуществ на основе взаимности.

16. Под «человеческим измерением» подразумевается следующее

- 1) определенные духовные потребности человека;
- 2) права и свободы человека, установленные ООН;
- 3) гуманитарные вопросы, обсуждаемые государствами-участниками ОБСЕ;
- 4) решения ООН по правам человека.

17. «Свободы воздуха» предусматривают для воздушных перевозчиков

- 1) права на неконтролируемые полеты над территориями государств;
- 2) коммерческие права по соглашениям с международными организациями;
- 3) права на полеты над открытым морем;
- 4) определенные коммерческие права.

18. Термин «права человека» появился

- 1) после принятия Устава ООН 1945 г.;
- 2) после подписания Хельсинского Заключительного акта 1975 г.;
- 3) во время диссидентского движения в СССР в 60 - 70 гг.;
- 4) после Великой французской революции 1789 г.

19. К преступлениям международного характера относятся

- 1) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид;
- 2) преступления, посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества;
- 3) захват заложников;
- 4) отдельные преступления.

20. Новые формы сотрудничества в борьбе против незаконного оборота наркотиков, в частности, включают

- 1) метод контролируемых поставок;
- 2) конфискацию средств их изготовления;
- 3) преследование в уголовном порядке;
- 4) обмен информацией.

Вариант V.

1. «Джентльменским» называют соглашение

- 1) достигнутое в устной форме;
- 2) достигнутое сторонами, доверяющими друг другу;
- 3) достигнутое с соблюдением правил заключения, действия и прекращения договора;
- 4) относящееся к договорной практике англоязычных государств.

2. Из принципа самоопределения народов и наций вытекает их право

- 1) выбирать пути и формы своего развития;
- 2) отстаивать требования на отделение даже в ущерб территориальной целостности государства;
- 3) на самоопределение независимо от соображений сохранения политического единства государства;
- 4) вступать в секты и объединения.

3. Императивные нормы (juscogens) представляют собой нормы

- 1) согласно которым субъекты права сами определяют свои права, обязанности и образ действий;
- 2) устанавливающие четкие, конкретные пределы поведения государств – субъектов международного права;

- 3) имеющие определенное значение и редко применяющиеся в международной практике;
- 4) потерявшие свое прежнее значение в современном международном праве.

4. Принцип, предписывающий соблюдать нерушимость государственных границ и воздерживаться от территориальных претензий, имеет

- 1) условное значение, поскольку дублирует принцип территориальной целостности государств;
- 2) региональное значение как одна из важнейших основ европейской безопасности;
- 3) универсальное значение, как одна из основ международной безопасности;
- 4) немаловажное значение в связи с развитием сотрудничества государств в области укрепления международной безопасности.

5. Международное право - это совокупность принципов и норм, регулирующих

- 1) отношения между субъектами международного права и национальными юридическими лицами, участвующими в международных отношениях;
- 2) конфликтные отношения между субъектами международного права;
- 3) отношения между субъектами международного права и иностранными юридическими лицами;
- 4) отношения между субъектами международного права.

6. Изъятиями из иммунитетов и привилегий дипломатического персонала считаются судебные иски по поводу личного недвижимого имущества, по наследственным делам и

- 1) по поводу дорожно-транспортных происшествий;
- 2) по поводу административной ответственности;
- 3) по поводу профессиональной или коммерческой деятельности в целях личной выгоды;
- 4) по поводу уголовного преступления.

7. Альтернатом принято считать порядок

- 1) регулирующий очередность подписания договора его участниками;
- 2) сопоставления текста договора на языках его участников;
- 3) действовавший в римском праве (в договорной его практике);
- 4) замены страниц текста договора при его согласовании.

8. Источниками дипломатического и консульского права являются международные конвенции и

- 1) обычаи;
- 2) обычаи, а также решения международных организаций;
- 3) нормы национального законодательства;
- 4) обычаи и нормы национального законодательства.

9. Под международным обычаем понимается

- 1) международный договор, закрепивший правила поведения субъектов международного права;
- 2) универсальная норма, определяющая поведение государств во всех сферах их сотрудничества;
- 3) правовая норма, возникшая исторически на основе внутренних законодательств государств и ставшая международно-признанной;
- 4) правило поведения субъектов международного права, сформировавшееся в

результате повторявшихся однородных действий и признанное в качестве правовой нормы.

10. Цель универсализации международного права заключается

- 1) в придании праву всеобщего признания и применения;
- 2) в сохранении уже сложившейся системы с учетом прогрессивного развития права;
- 3) в сокращении числа принципов и норм права;
- 4) в объединении отдельных принципов и норм в практических целях.

11. Денонсацией договора является отказ одной из сторон от его исполнения

- 1) вследствие нарушения обязательств другим участником договора;
- 2) заявленный в одностороннем порядке;
- 3) вследствие нежелания выполнять свои обязательства;
- 4) на условиях, предусмотренных самим договором.

12. Диспозитивными нормами международного права считаются нормы

- 1) согласно которым государства - субъекты права сами определяют свои права, обязанности и образ действий;
- 2) обычного права;
- 3) утратившие свое значение в международном праве;
- 4) содержащиеся в международных договорах.

13. В основные функции и компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН входит обсуждение широкого круга вопросов международного сотрудничества с вынесением резолюций

- 1) обязательного характера;
- 2) рекомендательного и обязательного характера;
- 3) информационного характера;
- 4) рекомендательного характера.

14. Компромиссная оговорка - это положение международных договоров

- 1) об избежании различного толкования или применения договора;
- 2) о передаче в арбитраж споров по желанию сторон в случае различного толкования или применения договора;
- 3) ранее не встречавшееся в договорной практике;
- 4) о передаче в арбитраж споров при различном толковании или применении договоров.

15. Урегулирование споров на основе права означает применение основных принципов международного права, соответствующих норм договорного и обычного права, а также

- 1) решений международных организаций;
- 2) доброй воли спорящих сторон;
- 3) судебных решений и доктрин специалистов в качестве вспомогательного средства;
- 4) национального права спорящих сторон.

16. Признание государства «де юре» означает

- 1) полное признание, влекущее за собой установление дипломатических отношений;
- 2) частное признание и как его следствие - установление консульских отношений;

- 3) чисто юридическое признание;
- 4) вид признания государства в римском праве.

17. Абсолютной (объективной) ответственностью является ответственность

- 1) за причиненный ущерб и не требующая доказательств вины правонарушителя;
- 2) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе правомерной деятельности;
- 3) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе неправомерной деятельности;
- 4) возлагаемая за весь причиненный ущерб.

18. К форс-мажорным относятся освобождающие от ответственности обстоятельства

- 1) в силу их непреодолимой силы, а также неконтролируемые и непредвиденные события чрезвычайного характера;
- 2) те, что возникли в результате изменения внешней политики государства;
- 3) те, которых государство не предвидело при заключении договора;
- 4) затрудняющие выполнение взятых обязательств.

19. Универсальная норма представляет собой правило поведения, регулирующее отношения

- 1) субъектов международного права во всех сферах сотрудничества;
- 2) субъектов международного права во всех возникающих ситуациях;
- 3) всех субъектов международного права;
- 4) субъектов международного права на всем процессе развития международного права.

20. Названия актов, принимаемых международной конференцией, определяются

- 1) согласно обычаю;
- 2) по согласованию с ООН;
- 3) согласно нормам международного права;
- 4) по решению ее участников.

Вопросы к зачету:

1. Возникновение международного права, периодизация его истории и науки.
2. Периодизация развития международного права.
3. Наука международного права в историческом аспекте.
4. История науки международного права в России.
5. История науки международного права за рубежом.
6. Идеи мира в науке международного права.
7. История развития института кодификации международного права.
8. Кодификация международного права в IV–XIX вв.
9. Работа Лиги Наций по кодификации и развитию международного права.
10. Кодификация международного права со времени образования ООН.
11. Становление основных институтов в Древнем Египте.
12. Институт правосубъектности в Древнем Египте.
13. Институт посольского права в Древнем Египте.
14. Отношение к войне древних египтян.
15. Становление основных институтов международного права в Древней Греции.

16. Понятие о союзах в Древней Греции.
17. Отношение к войне древних греков.
18. Наука международного права в Древней Греции.
19. Становление основных институтов международного права в Древнем Риме.
20. Институт посольского права в Древнем Риме.
21. Отношение к войне древних римлян.
22. Международное право в Средние века.
23. Международное право в период Вестфальского конгресса до Французской революции (1648–1789 гг.).
24. Предыстория Вестфальского мира. Результаты Вестфальского мира для стран Балтийского региона.
25. Вестфальский мир и его влияние на развитие международного права.
26. Международное право в период от Французской революции (1789–1794 гг.) до Венского конгресса (1814–1815 гг.).
27. Международное право в период от Венского конгресса (1814–1815 гг.) до Парижского конгресса 1856 г.
28. Международное право в период от Парижского конгресса 1856 г. до Берлинского конгресса 1878 г.
29. Международное право в период от Берлинского конгресса 1878 г. до Берлинской (Африканской) конференции 1884–1885 гг.
30. Международное право в период от Берлинской конференции 1884–1885 гг. до Гаагских конференций.
31. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.
32. Переход к современному международному праву (период с 1919 по 1946 г.)
33. Объект теории международного права и международных отношений.
34. Предмет теории международного права и международных отношений, ее функции и роль.
35. Методологические основания теории международного права и международных отношений
36. Итоги «больших споров» и их значение для развития ТМО.
37. Особенности системного подхода в анализе международных отношений.
38. Типологии международных систем.
39. Динамика современной глобальной международной системы.
40. Возможности и пределы системного анализа международных отношений.
41. Субъекты международного права, участники международных отношений.
42. Государства в международных отношениях: историческая эволюция.
43. Глобализация и концепция отмирания государства.
44. Государства, интеграция и концепции глобального управления.
45. Понятие и история международных организаций.
46. Классификация международных организаций.
47. Организация Объединенных Наций. Органы ООН.
48. Понятие и типы негосударственных участников.
49. Причины роста числа, многообразия и политического влияния НГА.
50. НГА в мировой политике: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями.
51. Понятие, типы международного сотрудничества.

52. Тенденции современных международных отношений.
53. Тенденции, законы и закономерности в международных отношениях.
54. Глобализация как тенденция международных отношений.
55. Интеграция как тенденция международных отношений.
56. Интеграция и дезинтеграция.
57. Демократизация как тенденция международных отношений.
58. Международная политика Российской Федерации: ресурсы и приоритеты.
59. Понятие и структура внешнеполитических ресурсов.
60. Ресурсы внешней политики современной России.
61. Приоритеты российской внешней политики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М., 2014.
2. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М., 2014.
3. Международное публичное: Общая часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2011 – 543с.
4. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*.М., 2013. - 752 с.

б) дополнительная литература:

1. Бирюков П. Н. Международное право. – М., 2006.
2. Ибрагимов А.М. Учебно-методический комплекс «Теория и история международного права и международных отношений». - Махачкала, 2013.
3. Международное публичное право: Курс лекций / Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков и др. – Казань, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Теория и история международного права и международных отношений» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Теория и история международного права и международных отношений», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям, представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы по дисциплине «Теория и история международного права и международных отношений». Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с уяснением знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа международного характера. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно и доходчиво объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект международно-правового документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении задач предлагается перечень важных нормативных правовых актов с указанием источника их опубликования. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Теория и история международного права и международных отношений», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория и история

международного права и международных отношений» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.