

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ**

**Образовательная программа**  
**40.05.01**  
**Правовое обеспечение национальной безопасности**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация:  
**Международно-правовая**

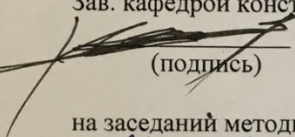
Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

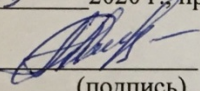
Рабочая программа дисциплины «Право международных договоров» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

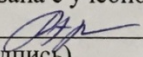
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  
 Магомедов Ш.Б.  
(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«26» 03 2020 г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право международных договоров» входит в образовательную программу специалитета по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется на кафедре конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с формированием представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений. Оно учитывает новые подходы к пониманию права международных договоров и функционирования норм этой базовой отрасли современного международного публичного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-3, ПК-6, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Очное отделение |                                                |                      |                      |     |              |     |    |                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------|
| Семестр         | Учебные занятия                                |                      |                      |     |              |     |    | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|                 | в том числе                                    |                      |                      |     |              |     |    |                                                                           |
|                 | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              | СРС |    |                                                                           |
|                 | Всего                                          | из них               |                      |     |              |     |    |                                                                           |
| Лекции          |                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |     |    |                                                                           |
| 6               | 108                                            | 16                   |                      | 16  |              |     | 76 | зачет                                                                     |

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Заочное отделение |                                                |                      |                      |     |              |  |                           |                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Семестр           | Учебные занятия                                |                      |                      |     |              |  |                           | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|                   | в том числе                                    |                      |                      |     |              |  |                           |                                                                           |
|                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |  | СРС, в том числе контроль |                                                                           |
|                   | Всего                                          | из них               |                      |     |              |  |                           |                                                                           |
| Лекции            |                                                | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |  |                           |                                                                           |
| 4                 | 108                                            | 4                    |                      | 6   |              |  | 94+4                      | зачет                                                                     |

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины - формирование представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений; обучение студентов методике теоретического анализа всех видов современных международных договоров; способствование выработке навыков работы с международными договорами, их толкованию и правильному применению.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования договоров в международном праве среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Право международных договоров в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Право международных договоров» занимает важное место в подготовке студента по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, отраслью которого является право международных договоров. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международных отношений.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                     | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять</li> </ul> |

|      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                            | <p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа ситуации с точки зрения правовых норм, в том числе международного права;</li> <li>- умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-4 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматику русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- деловые обороты русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- синтаксис и морфологию русского и иностранных языков, способствующие эффективному деловому общению</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- использовать все возможности русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- вызывать интерес к свободному пользованию русским и иностранными языками для делового общения</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения</li> <li>- деловым стилем общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения</li> <li>- умением заинтересовать партнеров в свободном пользовании русским и иностранными языками</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</li> <li>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</li> <li>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать деятельность трудового коллектива</li> <li>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</li> <li>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать культуру научного профессионального мышления</li> <li>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</li> <li>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ПК-3  | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                            | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающих законность и правопорядок</li> <li>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  | <p>международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</p> <p>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</p> <p>-навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>                                      |
| ПК-6  | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p><b>Знать</b></p> <p>-признаки и формы коррупционного поведения</p> <p>-методологию выявления коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-способностью определять коррупционное поведение;</p> <p>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-18 | Способность принимать оптимальные управленческие решения         | <p><b>Знать</b></p> <p>-основные теории менеджмента</p> <p>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>-разрабатывать план управления организацией;</p> <p>-моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;<br>-навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

#### 4.2. Структура дисциплины «Право международных договоров»

##### Очное отделение

| №<br>п/п | Модуль<br>дисциплины                                                  | Семе<br>стр | Виды учебной работы,<br>включая СРС (в часах) |                                        |                                   |       | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |             | Лек<br>ции                                    | Пра<br>ктич<br>ески<br>е<br>зая<br>ния | Самос<br>теят<br>ельная<br>работа | Итого |                                                                    |
| 1        | Модуль 1. Основные положения договоров в международном праве          |             |                                               |                                        |                                   |       |                                                                    |
| 2.       | Тема 1. Источники международного права                                |             | 1                                             | 2                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 3.       | Тема 2. Кодификация права международных договоров                     |             | 1                                             | 1                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 4.       | Тема 3. Форма и структура международного договора                     |             | 1                                             | 2                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 5.       | Тема 4. Основные этапы заключения международного договора (стадии)    |             | 1                                             | 1                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 6.       | Тема 5. Оговорки и заявления к международным договорам                |             | 1                                             | 1                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 7.       | Тема 6. Действительность и недействительность международных договоров |             | 1                                             | 1                                      | 3                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |

|     |                                                                                |   |   |   |    |    |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|--------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <b>Тема 7.</b> Действие международного договора                                |   |   | 1 | 3  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
|     | <b>Итого за модуль 1</b>                                                       | 6 | 6 | 9 | 21 | 36 |                                                                    |
| 9.  | <b>Модуль 2. Особенности договоров в международном праве</b>                   |   |   |   |    |    |                                                                    |
| 10. | <b>Тема 8.</b> Выполнение международных договоров                              |   | 1 | 1 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 11. | <b>Тема 9.</b> Толкование международных договоров                              |   | 1 | 1 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 12. | <b>Тема 10.</b> Приостановление и прекращение международных договоров          |   | 1 | 2 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 13. | <b>Тема 11.</b> Правопреемство государств в отношении международных договоров  |   | 1 | 1 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 14. | <b>Тема 12.</b> Ответственность в праве международных договоров                |   | 1 | 1 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 15. | <b>Тема 13.</b> Международные договоры в правовой системе Российской Федерации |   | 1 | 1 | 3  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
|     | <b>Итого за модуль 2</b>                                                       | 6 | 6 | 7 | 23 | 36 |                                                                    |
| 16. | <b>Модуль 3. Некоторые другие вопросы договоров в международном праве</b>      |   |   |   |    |    |                                                                    |
| 17. | <b>Тема 14.</b> История международных договоров докапиталистического периода   |   | 1 |   | 8  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |

|     |                                                                                                                  |   |    |    |    |     |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Тема 15.</b><br>Международные договоры в период капитализма и Октябрьской социалистической революции в России |   | 1  |    | 8  |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 19. | <b>Тема 16.</b> Способы обеспечения выполнения международных договоров                                           |   | 1  |    | 8  |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 20. | Тема 17. Содержание принципа pacta sunt servanda                                                                 |   | 1  |    | 8  |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
|     | <b>Итого за модуль 3</b>                                                                                         | 6 | 4  |    | 32 | 36  |                                                                    |
|     | Итого:                                                                                                           |   | 16 | 16 | 76 | 108 |                                                                    |

## Заочное отделение

| №<br>п/п | Модуль<br>дисциплины                                               | Семе<br>стр | Виды учебной работы,<br>включая СРС (в часах) |                                        |                                   |       | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации        |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                    |             | Лек<br>ции                                    | Пра<br>ктич<br>ески<br>е<br>зая<br>ния | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа | Итого |                                                                    |
| 1        | Модуль 1. Основные положения договоров в международном праве       |             |                                               |                                        |                                   |       |                                                                    |
| 2.       | Тема 1. Источники международного права                             |             | 1                                             |                                        | 4                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 3.       | Тема 2. Кодификация права международных договоров                  |             |                                               |                                        | 4                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 4.       | Тема 3. Форма и структура международного договора                  |             |                                               |                                        | 5                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 5.       | Тема 4. Основные этапы заключения международного договора (стадии) |             |                                               | 1                                      | 5                                 |       | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |

|     |                                                                                |   |   |   |    |    |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|--------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <b>Тема 5.</b> Оговорки и заявления международным договорам                    |   |   |   | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 7.  | <b>Тема 6.</b> Действительность и недействительность международных договоров   |   | 1 |   | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 8.  | <b>Тема 7.</b> Действие международного договора                                |   |   | 1 | 4  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
|     | <b>Итого за модуль 1</b>                                                       | 4 | 2 | 2 | 31 | 36 |                                                                    |
| 9.  | <b>Модуль 2. Особенности договоров в международном праве</b>                   |   |   |   |    |    |                                                                    |
| 10. | <b>Тема 8.</b> Выполнение международных договоров                              |   | 1 |   | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 11. | <b>Тема 9.</b> Толкование международных договоров                              |   |   |   | 6  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 12. | <b>Тема 10.</b> Приостановление и прекращение международных договоров          |   |   | 1 | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 13. | <b>Тема 11.</b> Правопреемство государств в отношении международных договоров  |   |   | 1 | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 14. | <b>Тема 12.</b> Ответственность в праве международных договоров                |   | 1 | 1 | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 15. | <b>Тема 13.</b> Международные договоры в правовой системе Российской Федерации |   |   |   | 5  |    | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |

|     |                                                                                                               |   |   |   |      |     |                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Итого за модуль 2</b>                                                                                      | 4 | 2 | 3 | 31   | 36  |                                                                    |
| 16. | <b>Модуль 3. Некоторые другие вопросы договоров в международном праве</b>                                     |   |   |   |      |     |                                                                    |
| 17. | <b>Тема 14.</b> История международных договоров докапиталистического периода                                  |   |   |   | 9    |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 18. | <b>Тема 15.</b> Международные договоры в период капитализма и Октябрьской социалистической революции в России |   |   |   | 9    |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 19. | <b>Тема 16.</b> Способы обеспечения выполнения международных договоров                                        |   |   | 1 | 9    |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
| 20. | Тема 17. Содержание принципа pacta sunt servanda                                                              |   |   |   | 8    |     | Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа |
|     | <b>Итого за модуль 3</b>                                                                                      | 4 |   | 1 | 35   | 36  |                                                                    |
|     | Итого:                                                                                                        |   | 4 | 6 | 94+4 | 108 |                                                                    |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Основные положения договоров в международном праве

##### Тема 1. Источники международного права (1 ч.)

1. Источники международного права как результат правотворческой деятельности государств и иных субъектов международного права.
2. Договор и правовой обычай – основные источники международного права. Нетрадиционные источники. Вспомогательные средства. Односторонние акты государств.
3. Понятие и юридическая природа международных договоров.

##### Тема 2. Кодификация права международных договоров (1ч.)

1. Право международных договоров как отрасль международного публичного права.
2. Источники права международных договоров: Венская конвенция о праве международных договоров 1969г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Роль Комиссии международного права ООН по вопросам кодификации права договоров. Новые темы КМП в этой области.
3. Национальное законодательство о международных договорах. Конституция Российской Федерации. Закон РФ о международных договорах Российской Федерации от 15июля 1995г.

**Тема 3. Форма и структура международного договора (1ч.)**

1. Формы международного договора. Договоры не в письменной форме.
2. Структура и наименование международного договора.
3. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности.

**Тема 4. Основные этапы (стадии) заключения международных договоров (1ч.)**

1. Правоспособность заключать международные договоры. О правоспособности субъектов федерации. Стороны в договорах. Третьи стороны.
2. Полномочия на заключение международных договоров.
3. Выработка (согласование) и принятие текста международного договора.
4. Установление аутентичности текста международного договора.
5. Выражение согласия на обязательность международного договора: подписание, обмен документами, принятие, ратификация, утверждение, присоединение.
6. Вступление договора в силу. Регистрация международных договоров. Официальное опубликование международных договоров. Функции депозитария.

**Тема 5. Оговорки и заявления к международным договорам (1ч.)**

1. Понятие оговорки. Формулирование оговорок. Принятие. Возражения.
2. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок.
3. Заявления. Виды заявлений. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
4. Практика РФ об оговорках и заявлениях.

**Тема 6. Действительность и недействительность международных договоров (1 ч.)**

1. Основания действительности международных договоров.
2. Основание недействительности международных договоров.
3. Абсолютная и относительная недействительность.
4. Оспоримость международных договоров.

**Тема 7. Действие международного договора**

1. Действие международного договора во времени.
2. Действие международного договора в пространстве.

**Модуль 2. Особенности договоров в международном праве****Тема 8. Выполнение международных договоров (1 ч.)**

1. Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться».
2. Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне.
3. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.

**Тема 9. Толкование международных договоров (1ч.)**

1. Понятие толкования международных договоров. Объекты и средства толкования. Принципы и правила толкования договоров.
2. Способы (приемы) толкования международных договоров.
3. Субъекты толкования международных договоров.

**Тема 10. Приостановление и прекращение международных договоров (1ч.)**

1. Основания приостановления международных договоров.
2. Основания прекращения международных договоров. Денонсация и аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Эстоппель.
3. Процедура в связи с приостановлением и прекращением международных договоров.

**Тема 11. Правопреемство государств в отношении международных договоров (1ч.)**

1. Кодификация международных норм о правопреемстве.
2. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Инвентаризация международных договоров.
3. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
4. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров.

**Тема 12. Ответственность в праве международных договоров (1ч.)**

1. Ответственность за нарушение международного договора.
2. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
3. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

**Тема 13. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации (1 ч.)**

1. Место международных договоров в правовой системе РФ.
2. Особенности заключения и выполнения международных договоров РФ.
3. Международные договоры РФ по отдельным вопросам.
4. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ.

**Модуль 3. Некоторые другие вопросы договоров в международном праве****Тема 14. История международных договоров докапиталистического периода (1ч.)**

1. Возникновение международных договоров.
2. Договоры рабовладельческого общества и их особенности.
3. Высказывания о международных договорах отдельных мыслителей древности.
4. Международные договоры феодального общества и их особенности.

**Тема 15. Международные договоры в период капитализма и Октябрьской социалистической революции в России (1ч.)**

1. Международные договоры в период капитализма и их роль как орудия экспансии. Гуго (де Гроот) Гроций и Ваттель о равноправных и неравноправных договорах.
2. Французская буржуазная революция и международные договоры.
3. Октябрьская социалистическая революция в России и ее влияние на внедрение в право международных договоров новых прогрессивных принципов и норм.
4. Статут Лиги Наций о международных договорах.
5. Международные договоры СССР.

**Тема 16. Способы обеспечения выполнения международных договоров (1ч.)**

1. Международные гарантии.
2. Международные конференции.
3. Международный контроль.
4. Внутреннее законодательство. Санкции.

**Тема 17. Содержание принципа pacta sunt servanda (1ч.)**

1. Выполнение субъектами международного права как договорных, так и других юридических обязательств.
2. Добросовестность и неукоснительность выполнения международных обязательств.
3. Недопустимость ссылок на внутреннее право в оправдание невыполнения международных договоров.
4. Недопустимость принятия обязательств в противоречие с уже действующими обязательствами с третьими государствами.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Основные положения договоров в международном праве**

###### **Тема 1. Источники международного права (2 ч.)**

1. Право международных договоров как отрасль международного права, его особенности. Международный договор. Международный обычай. Решения международных судов.
2. Роль конституций и других внутригосударственных актов в формировании права международных договоров.
3. Закон РФ о международных договорах Российской Федерации от 16 июня 1995 г.

###### **Тема 2. Кодификация права международных договоров (1 ч.)**

1. История кодификации права международных договоров.
2. Кодификация права международных договоров в ООН.
3. Венские конвенции ООН о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.

###### **Тема 3. Форма и структура международного договора (2 ч.)**

1. Формы международного договора. Договоры не в письменной форме.
2. Структура и наименование международного договора.
3. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности.

###### **Тема 4. Основные этапы (стадии) заключения международных договоров (1ч.)**

1. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах.
2. Полномочия на заключение международных договоров.
3. Выработка (согласование) и принятие текста международного договора.
4. Установление аутентичности текста международного договора.
5. Выражение согласия на обязательность международного договора.
6. Вступление договора в силу. Регистрация международных договоров. Официальное опубликование международных договоров. Функции депозитария.

###### **Тема 5. Оговорки и заявления к международным договорам (1ч.)**

1. Понятие оговорки. Формулирование оговорок. Принятие. Возражения.
2. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок.
3. Заявления. Виды заявлений. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
4. Практика РФ об оговорках и заявлениях.

###### **Тема 6. Действительность и недействительность международных договоров (1 ч.)**

1. Основания действительности международных договоров.
2. Основание недействительности международных договоров.
3. Абсолютная и относительная недействительность.
4. Оспоримость международных договоров.

###### **Тема 7. Действие международного договора (1 ч.)**

1. Действие международного договора во времени. Срок действия договоров. Пролонгация и ее формы. Возобновление договоров.
2. Действие международного договора в пространстве. "Колониальные оговорки", их сущность. Договор и третьи государства (третьи международные организации). Коллизии договоров.
3. Содержание принципа *pacta sunt servanda*: договоры должны соблюдаться.
4. Способы обеспечения выполнения международных договоров.

##### **Модуль 2. Особенности договоров в международном праве**

###### **Тема 8. Выполнение международных договоров (1ч.)**

1. Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться».
2. Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне.

3. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.

#### **Тема 9. Толкование международных договоров (1 ч.)**

1. Понятие и цели толкования. Принципы толкования международных договоров. Роль объекта и цели договора при его толковании.
2. Виды толкования международных договоров по субъектам, толкующим договор.
3. Способы (приемы) толкования. Вопрос о расширительном и ограничительном толковании договоров.
4. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках.

#### **Тема 10. Прекращение и приостановление международных договоров (2 ч.)**

1. Понятие, виды и способы прекращения договоров, последствия их прекращения.
2. Приостановление действия договора и его последствия. "Забытые договоры".
3. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения договора.
4. Эстоппель: утрата права ссылаться на основания прекращения, приостановления или недействительности международных договоров.

#### **Тема 11. Правопреемство государств в отношении международных договоров (1 ч.)**

1. Кодификация международных норм о правопреемстве.
2. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров. Инвентаризация международных договоров.
3. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
4. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров.

#### **Тема 12. Ответственность в праве международных договоров (1 ч.)**

1. Ответственность за нарушение международного договора.
2. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
3. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

#### **Тема 13. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации (1 ч.)**

1. Место международных договоров в правовой системе РФ.
2. Особенности заключения и выполнения международных договоров РФ.
3. Международные договоры РФ по отдельным вопросам.
4. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ.

### **Модуль 3. Некоторые другие вопросы договоров в международном праве**

#### **Тема 14. История международных договоров докапиталистического периода**

1. Возникновение международных договоров.
2. Договоры рабовладельческого общества и их особенности.
3. Высказывания о международных договорах отдельных мыслителей древности.
4. Международные договоры феодального общества и их особенности.

#### **Тема 15. Международные договоры в период капитализма и Октябрьской социалистической революции в России**

1. Международные договоры в период капитализма и их роль как орудия экспансии. Гуго (де Гроот) Гроций и Ваттель о равноправных и неравноправных договорах.
2. Французская буржуазная революция и международные договоры.
3. Октябрьская социалистическая революция в России и ее влияние на внедрение в право международных договоров новых прогрессивных принципов и норм.
4. Статут Лиги Наций о международных договорах.
5. Международные договоры СССР.

#### **Тема 16. Способы обеспечения выполнения международных договоров**

1. Международные гарантии.

2. Международные конференции.
3. Международный контроль.
4. Внутреннее законодательство. Санкции.

### **Тема 17. Содержание принципа *pacta sunt servanda***

1. Выполнение субъектами международного права как договорных, так и других юридических обязательств.
2. Добросовестность и неукоснительность выполнения международных обязательств.
3. Недопустимость ссылок на внутреннее право в оправдание невыполнения международных договоров.
4. Недопустимость принятия обязательств в противоречие с уже действующими обязательствами с третьими государствами.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор + практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и юридическая природа международных договоров
2. Виды международных договоров
3. Кодификация права международных договоров
4. Основные источники права международных договоров. Законодательство РФ о международных договорах. Законодательство субъектов РФ о международных договорах
5. Организационные формы подготовки международного договора. Стадии заключения международных договоров:
  - а) - Разработка и согласование текста;
  - б) - Принятие текста и установление его аутентичности;
  - в) - Выражение согласия на обязательность договора. Ратификация международных договоров;
  - г) - Оговорки к международным договорам;
  - д) - Статус международного договора в период между его подписанием и ратификацией. Обязанность не лишать договор его объекта и цели
6. Вступление договора в силу
7. Регистрация международных договоров
8. Официальное опубликование международных договоров

9. Действие международного договора во времени
10. Действие международного договора в пространстве
11. Внутригосударственные способы обеспечения выполнения международных договоров
12. Международные способы обеспечения выполнения международных договоров
13. Пролонгация договора
14. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора
15. Действительность международного договора
16. Оспоримость международного договора
17. Условия приостановления и прекращения международного договора
18. Последствия приостановления и прекращения договора
19. Коренное изменение обстоятельств
20. Возобновление международного договора
21. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации
22. Место международных договоров в правовой системе Российской Федерации
23. Особенности заключения и выполнения международных договоров в Российской Федерации
24. Международные договоры РФ по отдельным вопросам международных отношений:
  - по экономическим вопросам;
  - по вопросам взаимной правовой помощи;
  - по вопросам о правах человека.
25. Особенности применения международных договоров в деятельности органов власти РФ.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Процедура освоения                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК-1        | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК-4 | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматику русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- деловые обороты русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- синтаксис и морфологию русского и иностранных языков, способствующие эффективному деловому общению</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- использовать все возможности русского и иностранных языков как средств делового общения</li> <li>- вызывать интерес к свободному пользованию русским и иностранными языками для делового общения</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения</li> <li>- деловым стилем общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения</li> <li>- умением заинтересовать партнеров в свободном пользовании русским и иностранным языками</li> </ul> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</li> <li>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</li> <li>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать деятельность трудового коллектива</li> <li>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</li> <li>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать культуру научного профессионального мышления</li> <li>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</li> <li>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-3  | <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров</li> <li>-основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе права международных договоров, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым лицами, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</li> <li>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности,</li> <li>-навыками выбирать методы и средства,</li> </ul> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | необходимые для организации правоохранительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| ПК-6  | <b>Знает</b><br>-признаки и формы коррупционного поведения<br>-методологию выявления коррупционного поведения<br><b>Умеет</b><br>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции<br><b>Владеет</b><br>-способностью определять коррупционное поведение;<br>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-18 | <b>Знает</b><br>-основные теории менеджмента<br>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения<br>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности<br><b>Умеет</b><br>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;<br>-разрабатывать план управления организацией;<br>-моделировать адекватные стоящим задачам способы управления<br><b>Владеет</b><br>-методологией проектирования управленческой деятельностью;<br>-способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;<br>-навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### Вопрос 1.

В чем заключается правило альтерната и на какой стадии заключения международного договора оно применяется?

**а)** Предусматриваемое заключаемым международным договором условие подписания представителем государства текста договора, являющееся способом выражения предварительного согласия государства на обязательность для него договора или согласия с его текстом.

**б)** Согласованная договаривающимися сторонами в процессе выработки текста проекта договора очередность его подписания, имеющая целью подчеркнуть их равноправный статус как участников международных отношений.

**в)** Предусмотренный заключаемым международным договором способ подтверждения текста договора инициалами уполномоченных договаривающихся государств, применяемый обычно при заключении многосторонних договоров, свидетельствующий, что данный согласованный текст договора является окончательным.

#### Вопрос 2.

Сторонами в международном договоре являются:

- а) только суверенные государства;
- б) основные и производные субъекты международного права;
- в) только международные организации;
- г) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- д) участники международных отношений.

### Вопрос 3.

В каком году была заключена Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров?

- а) 1987 г.
- б) 1981 г.
- в) 1969 г.
- г) 1978 г.

### Вопрос 4.

В чем состоит признание договора недействительным, основанное на положениях современного международного права? Выберите правильный ответ.

а) Основаниями признания договора недействительным являются подкуп или принуждение представителя государства; нарушение внутреннего права; разрыв дипломатических и консульских отношений; ошибки в договоре; заключение договора под влиянием обманных действий других участников договора; возникновение новой императивной нормы, а также коренное изменение обстоятельств.

б) Основаниями признания договора недействительным являются нарушение внутреннего права, касающиеся компетенции заключать договоры; специальные ограничения правомочия представителя государства на выражение его согласия на обязательность договора; ошибки в договоре; заключение договора под влиянием обманных действий других участников договора; подкуп или принуждение представителя государства; принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения, а также противоречие договора императивной норме международного права.

в) Основаниями признания договора недействительным являются денонсация договора; заключение участниками нового договора по тому же вопросу; коренное изменение обстоятельств; разрыв дипломатических и консульских отношений; наступление отменительного условия; возникновение новой императивной нормы международного права; аннулирование и новация международного договора.

### Вопрос 5.

В результате наступления каких обстоятельств международный договор может прекратить свое действие?

а) Денонсация, аннулирование, отмена, новация, наступление соответствующего условия, прекращение существования участника договора или объекта регулирования, сокращение числа участников договора, возникновение новой императивной нормы международного права, коренное изменение обстоятельств.

б) Пролонгация, ошибка, обман, подкуп представителя государств, принуждение государства или его представителя, нотификация, противоречие заключенного договора императивной норме международного права.

в) Денонсация; нарушение внутреннего права; ошибка; заключение договора под влиянием обманных действий других участников договора; аннулирование, подкуп или принуждение государства, или представителя государства; принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения, а также противоречие договора императивной норме международного права.

### Вопрос 6.

В результате каких действий государство выражает предварительное согласие на обязательность для него договора или согласия с его текстом?

- а) Денонсация;
- б) Пролонгация;

- в) Ад референдум;
- г) Парафирование;
- д) Ратификация.

**Вопрос 7.**

Международный договор подлежит регистрации в Секретариате ООН после:

- а) подписания;
- б) ратификации;
- в) присоединения;
- г) утверждения (конфирмация);
- д) вступления договора в силу.

**Вопрос 8.**

Устав ООН выработан и подписан:

- а) в 1943 году в Чикаго;
- б) в 1945 году в Сан-Франциско;
- в) в 1945 году в Нью-Йорке.
- г) в 1946 году в Вене.

**Вопрос 9.**

Какие из перечисленных ниже документов являются международными договорами? Выберите правильный ответ.

- а) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г., содержащая определение агрессии;
- б) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Заключительный акт СБСЕ 1975 г.;
- г) Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения Латвии и Эстонии, распространенный 14 декабря 1992 г. на сессии Совета министров иностранных дел СБСЕ в Стокгольме;
- д) Статут Международного Суда ООН;
- е) Устав ООН, Устав СНГ; Устав Международного уголовного суда ООН;
- ж) Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.;
- з) Соглашение между МАГАТЭ и государствами о гарантиях;
- и) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества, принятый на сессии КМП ООН;
- к) Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г.;
- л) Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1995 г.;
- м) Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;
- н) Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала 1950 г.;
- о) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
- п) Типовой договор о выдаче (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.).

**Вопрос 10.**

Каким термином обозначается обнародование международного договора?

- а) адаптация;
- б) денонсация;
- в) промульгация;
- г) имплементация;
- д) рецепция.

**Вопрос 11.**

На каких официальных языках составляются универсальные конвенции под эгидой ООН?

- а) Английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский;
- б) Английский, арабский, испанский, немецкий, русский и китайский;
- в) Английский, арабский, испанский, итальянский, русский и немецкий;

г) Английский, арабский, испанский, латинский, русский и немецкий.

**Вопрос 12.**

По сфере действия международно-правовые нормы можно подразделить на:

- а) Императивные, диспозитивные, партикулярные;
- б) Материальные, процессуальные, договорные;
- в) Универсальные, региональные, локальные;
- г) Межгосударственные, межправительственные, межведомственные.

**Вопрос 13.**

Большинство норм международного права относятся к:

- а) императивным;
- б) диспозитивным;
- в) процессуальным;
- г) охранительным;
- д) политическим.

**Вопрос 14.**

Какие существуют стадии заключения международного договора?

- а) Выработка и согласование текста; принятие текста (особая процедура голосования); установление аутентичности текста; выражение согласия на обязательность договора.
- б) Выдвижение договорной инициативы; разработка проекта договора; голосование за принятие текста договора; подписание, парафирование, ратификация, вступление договора в силу; регистрация и опубликование договора.
- в) Разработка проекта договора; принятие текста; утверждение (конфирмация); принятие текста договора (акцепт); вступление договора в силу; регистрация и публичное опубликование договора.

**Вопрос 15.**

Каким термином обозначается продление действия международного договора, осуществляемое до момента истечения срока его действия с целью обеспечения его непрерывности?

- а) Пролонгация;
- б) Промульгация;
- в) Парафирование;
- г) Присоединение;
- д) Подписание.

**Вопрос 16.**

Укажите, какое из определений права международных договоров является правильным:

- а) это - совокупность международно-правовых норм (договорных и обычных), определяющих порядок заключения, условия действительности, действия и прекращения международных договоров,
- б) это - совокупность международно-правовых норм обычного характера, определяющих условия действительности, действия и прекращения международных договоров,
- в) это - свод юридических норм, устанавливающих порядок заключения международных договоров,
- г) это - отрасль международного публичного права, комплекс международно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государств относительно порядка заключения, действия и прекращения международных договоров,
- д) это - совокупность международно-правовых норм договорного характера, устанавливающих порядок заключения, действия и прекращения международных договоров.

**Вопрос 17.**

На какой вид договоров не распространяется право международных договоров:

- а) на договоры международной купли-продажи товаров,

- б) на договоры о границах,
- в) на договоры, устанавливающие режим космонавтов и космических объектов,
- г) на договоры о разграничении континентального шельфа,
- д) на экономические договоры?

**Вопрос 18.**

Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:

- а) промульгация,
- б) денонсация,
- в) имплементация,
- г) пролонгация,
- д) диверсификация.

**Вопрос 19.**

Как называется пролонгация международного договора:

- а) имплементация,
- б) денонсация,
- в) диверсификация,
- г) продление,
- д) субституция?

**Вопрос 20.**

Какой из названных ниже субъектов не входит в круг участников международного договора:

- а) международный валютный фонд,
- б) государства,
- в) физические лица,
- г) борющиеся за независимость нации,
- д) международные организации?

**Вопрос 21.**

К договорам по специальным вопросам не относятся:

- а) консульские конвенции,
- б) договоры в области транспорта,
- в) договоры по научному сотрудничеству,
- г) договоры по техническому взаимодействию,
- д) договоры о правовой помощи.

**Вопрос 22.**

Определите классификацию международных договоров, которая не применяется в теории международного права:

- а) реальные и консенсуальные договоры,
- б) равноправные и неравноправные договоры,
- в) обязывающие и запрещающие договоры,
- г) открытые и закрытые договоры,
- д) универсальные и локальные договоры.

**Вопрос 23.**

Идентифицируйте компонент, входящий в форму международных договоров:

- а) структура договора,
- б) юридическая сила договора,
- в) диспозиция договора,
- г) санкция договора,
- д) содержание договора.

**Вопрос 24.**

Определите основной метод выработки согласованного текста международного договора:

- а) переговоры между заинтересованными сторонами,
- б) парафирование,
- в) принятие,
- г) включение текста договора в заключительный акт конференции,
- д) утверждение.

#### **Вопрос 25.**

Укажите автоматический способ прекращения договора:

- а) наступление отменительного условия,
- б) отмена,
- в) денонсация,
- г) новация,
- д) аннулирование.

#### **Вопросы к зачету**

1. Особенности процесса создания норм международного права. Две стадии этого процесса.
2. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки, сравнительная характеристика.
3. Юридическая природа международного договора.
4. Виды международных договоров.
5. Объекты и цели международного договора.
6. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
7. Правовое значение актов международных конференций и организаций: договоры, резолюции.
8. Кодификация норм о праве международных договоров.
9. Стороны международных договоров.
10. Договор и третьи государства.
11. Договорная правоспособность государств, международных организаций и субъектов федераций.
12. Право на участие в международных договорах и принцип универсальности.
13. Полномочия на заключение международных договоров.
14. Процессуальные правила заключения международных договоров.
15. Общая характеристика основных стадий заключения международного договора.
16. Согласование текста международного договора.
17. Принятие текста международного договора. Особая процедура голосования.
18. Установление аутентичности международного договора.
19. Особенности многоязычных международных договоров.
20. Подписание международного договора. Альтернат.
21. Обмен документами, образующими международный договор.
22. Принятие и утверждение международного договора.
23. Присоединение к международному договору.
24. Ратификация международного договора.
25. Законодательство РФ о ратификации международного договора
26. Особенности заключения межгосударственных, межправительственных и межведомственных договоров РФ.
27. Опубликование и регистрация международных договоров.
28. Функции депозитария.
29. Согласие на обязательность части международного договора и выбор различных положений.
30. Вступление в силу международного договора.
31. Срок действия международного договора.
32. Территориальная сфера действия международного договора.
33. Понятие оговорки к международным договорам.
34. Юридические последствия оговорок.
35. Снятие оговорок.
36. Заявления к международным договорам.

37. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
38. Вступление в силу международного договора.
39. Временное применение международного договора.
40. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.
41. Международно-правовой принцип *pacta sunt servanda*.
42. Применение последовательно заключенных международных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.
43. Конвенционный механизм выполнения международных договоров.
44. Институционный механизм выполнения международных договоров.
45. Внутригосударственный механизм имплементации международных договоров.
46. Внутреннее право и соблюдение международных договоров.
47. Способы имплементации международного договора (трансформация, рецепция, отсылка, инкорпорация).
48. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.
49. Понятие и общие правила толкования международного договора.
50. Вспомогательные средства толкования международного договора.
51. Особенности толкования многоязычных договоров.
52. Приемы (способы) толкования международных договоров.
53. Поправки к договорам и изменения договоров.
54. Основания действительности международных договоров.
55. Основания недействительности международных договоров.
56. Понятие нормы *jus cogens* в праве международных договоров.
57. Ошибка, обман и подкуп представителя государства в процессе заключения международного договора.
58. Принуждение представителя государства при заключении международного договора.
59. Принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения при заключении международного договора.
60. Договоры, противоречащие императивной норме общего международного права.
61. Утрата права ссылаться на основания недействительности международного договора. Эстоппель.
62. Основания прекращения международных договоров.
63. Денонсация и аннулирование международного договора.
64. Заявления о коренном изменении обстоятельств.
65. Основания приостановления международного договора в процессе его действия.
66. Возобновление международных договоров.
67. Влияние войны на международные договоры.
68. Прекращение договора или приостановление его действия вследствие его нарушения.
69. Ответственность за нарушение международного договора.
70. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
71. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.
72. Кодификация норм о правопреемстве государств в отношении международных договоров.
73. Основания и объекты правопреемства.
74. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
75. Объединение и отделение государств и правопреемство международных договоров.
76. Распад СССР и правопреемство международных договоров.
77. Инвентаризация международных договоров.
78. Международные договоры в правовой системе РФ.
79. Особенности выполнения международных договоров по законодательству РФ.
80. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. // <http://base.garant.ru/2540820/>
2. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении международных договоров от 23 августа 1978 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/states\\_succession.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml)
3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 г. // <http://base.garant.ru/2541089/>
4. Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г // Собрание законодательства РФ. 1995 г. N29. Ст.2757
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г. «Ответственность государств за международно-противоправные деяния» // Московский журнал международного права. 2002. №3. С. 217-236.

### **б) основная литература**

1. Кучмистый, В.В. Международно-правовой механизм борьбы с нарушениями авторских и патентных прав: выпускная квалификационная работа / В.В. Кучмистый; Санкт-Петербургский институт (филиал), Всероссийский государственный университет юстиции (СЗФ РПА Минюста России), Кафедра конституционного и международного права. - Санкт-Петербург, 2016 - 61 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439895> (06.10.2018).

### **в) дополнительная литература**

1. Остроумов, Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении: монография / Н.Н. Остроумов; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. - Москва: Статут, 2009 - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0557-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450530> (06.10.2018).
2. Международное право: практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016 - 166 с. - Библиогр. В кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051> (06.10.2018).
3. Международное право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015 - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00708-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480865> (06.10.2018).
4. Международное право /. - Москва: Студенческая наука, 2012 - Ч. 2 Сборник студенческих работ. - 1821 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-73-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210590> (06.10.2018).

5. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. - Москва : Прометей, 2017 - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207> (06.10.2018).
6. Сизько, И.А. Международное право: учебно-методический комплекс / И.А. Сизько, Н.М. Чепурнова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009 - 296 с. - ISBN 978-5-374-00204-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93172> (06.10.2018)
7. Грабин, П.В. Границы распространения международного права / П.В. Грабин. - Москва : Лаборатория книги, 2012 - 170 с. - ISBN 978-5-504-00868-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139754> (06.10.2018).
8. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2014 - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (06.10.2018).
9. Вельяминов, Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS : научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов ; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва: Статут, 2015 - 1006 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1096-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130> (06.10.2018).
10. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза / сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова ; под общ. ред. Е.А. Павловой ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. - Москва: Статут, 2016 - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1264-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452998> (06.10.2018).
11. Хохлов, В.А. Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования: хрестоматия / В.А. Хохлов, Н.В. Грицай; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2014 - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98996-103-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367> (06.10.2018).
12. Ковлер, А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер; Институт законодательства и сравнительного правоведения Правительстве РФ. - Москва: Статут, 2016 - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (06.10.2018).
13. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва: Развитие правовых систем, 2014 - № 3(03). - 123 с. - ISSN 2411-5231; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490683> (06.10.2018).
14. Карапетян, С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе / С.С. Карапетян. - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 97 с. - ISBN 978-5-504-00113-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085> (06.10.2018).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей

доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4. Ибрагимов А.М. ([http:// mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017](http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017))

5. Ибрагимов А.М. ([http:// dogovorivmp.blogspot.com/2017](http://dogovorivmp.blogspot.com/2017))

6.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

7. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Право международных договоров». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая дисциплина, связанная с наукой, в том числе и курс «Право международных договоров», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльная рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право международных договоров» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

