

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И**  
**ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**

Образовательная программа

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Международное право и законотворческий процесс» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 года №1614.

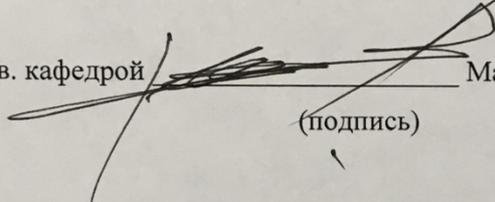
**Разработчик:**

Кафедра конституционного и международного права.

Мусалова Заира Магомедовна – к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

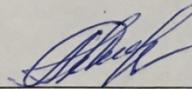
«20» 03 2020 г. Протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедов Ш. Б.

(подпись)

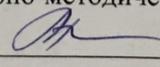
на заседании Методической комиссии юридического института

«20» 03 2020 г.

Председатель  А. З. Арсланбекова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» входит в базовую часть образовательной программы специалитета специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с осуществлением правового регулирования международных отношений с участием государств мирового сообщества, международных межправительственных организаций и других полноправных субъектов международного права и международных отношений. Влияние международного права на законодательный процесс изучается в настоящей рабочей программе как особая форма взаимодействия и взаимовлияния таких правовых категорий, как правовая система, система национального права различных стран, международные правотворческие обязательства государств и пр.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8, ОК-12 общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

### Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
5	72	10		20			42	зачет

### Заочное отделение.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
6	72	6		6	4		56	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Международное право и законотворческий процесс» являются:

*образовательные:*

- 1) усвоение международного права как особой правовой системы, существующей одновременно с системами национального права различных стран, оказывающей на них свое влияние и, в свою очередь, находящейся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающей объективные факторы общественного развития;
- 2) изучение механизма влияния международного права на формирование законодательства, правовых и институционных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие было бы объективно невозможным;
- 3) повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением науки международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

*воспитательные:*

- 1) формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно-правовых проблем;
- 2) укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного права в законодательстве;

*практические:*

- 1) формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного международного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;
- 2) приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Международное право относится к профессиональному циклу дисциплин базовую. Логически и содержательно-методически дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла прежде всего с международным правом, общей теорией государства и права, конституционным правом, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки. Дисциплина «Международное право и законотворческий процесс» также опирается в своем развитии на инструментарий таких наук о природе и обществе как социология, политология, история и другие мировоззренческие науки, творчески применяя их для решения своих специфических задач.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России;</li> <li>- закономерности исторического развития России;</li> <li>- место и роль РФ в современном мире.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы исторического развития России;</li> <li>- исследовать закономерности исторического развития России;</li> <li>- осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития;</li> <li>- навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul>
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории менеджмента;</li> <li>- методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения;</li> <li>- способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать план управления организацией;</li> <li>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проектирования управленческой деятельностью;</li> <li>- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>- навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</li> </ul>
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы,</li> </ul>

		<p>способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаниями основ информационной культуры.</li> </ul>
ОПК-2	<p>Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации</li> </ul>

		общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы применения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения норм права;</li> <li>- навыками квалифицированного применения норма права.</li> </ul>
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать преступления и правонарушения;</li> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;</li> <li>- навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.</li> </ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

#### Дневное отделение

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модель 1. Теоретико-правовые основы взаимовлияния международного права и законодательного процесса.	9					Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
2.	Тема 1. Интернационализация права и законодательный процесс: теоретико-правовой анализ.	9	2	4		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.
3.	Тема 2. История международного права и науки международного права	9	2	6		12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб.

4.	<b>Итого за модуль 1:</b>	9	4	10		22	
5.	Модуль 2. Взаимовлияние международного права и законодательного процесса в России и зарубежных государствах.	9					Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
6.	Тема 3. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации.	9	2	4		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
7.	Тема 4. Нормы международного права и законодательный процесс в зарубежных странах	9	4	6		10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
8.	<b>Итого за модуль 2:</b>	9	6	10		20	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
9.	Итого:	9	10	20		42	Зачет

### Заочное отделение

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
10.	Модель 1. Теоретико-правовые основы взаимовлияния международного права и законодательного процесса.	6					Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
11.	Тема 1. Интернационализация права и законодательный процесс: теоретико-правовой анализ.	6	2	2		14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
12.	Тема 2. История международного права и науки международного права	6	1	1	2	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
13.	<b>Итого за модуль 1:</b>	6	3	3		28	
14.	Модуль 2. Взаимовлияние международного права и законодательного процесса в России и зарубежных государствах.	6					Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
15.	Тема 3. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации.	6	2	2		14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
16.	Тема 4. Нормы международного права и законодательный процесс в зарубежных странах	6	1	1		14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование

17.	<b>Итого за модуль 2:</b>	6	3	3	2	28	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
18.	Итого:	6	6	6	4	56	Зачет

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам**

### **Модель 1. Теоретико-правовые основы взаимовлияния международного права и законодательного процесса.**

#### **Тема 1. Интернационализация права и законодательный процесс: теоретико-правовой анализ.**

1. Глобализация и нормотворчество.
2. Международные договоры и национальные законы: проблемы соотношения и взаимодействия.
3. Законотворчество в контексте статусного публичного права: теоретико-методологический и социально-антропологический анализ.
4. Пределы заимствований в правовых культурах. Формирование и развитие транснациональной юрисдикции.
5. Механизм правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом.
6. Деятельность Международной Организации Труда по контролю за соблюдением государствами-членами международно-правовых норм в сфере труда.

#### **Тема 2. Историко-правовое анализ процесса интернационализации права**

Законотворческий процесс в средневековом городе.

1. Иностранный след в истории российской мировой юстиции.
2. Роль церковных норм в процессе интернационализации российского права (на примере правового режима имущества религиозного назначения).
3. К вопросу о соблюдении норм Гаагского права и правовом положении советских партизан в годы Великой Отечественной войны.
4. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации (на примере регулирования религиозно-имущественных отношений).
5. Правовой статус педагогических работников: зарубежный опыт и векторы развития российского законодательства

### **Модуль 2. Взаимовлияние международного права и законодательного процесса в России и зарубежных государствах.**

#### **Тема 3. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации.**

1. Конституционализация международных норм о правах человека в российском национальном праве.
2. Правовая определенность в законотворчестве Российской Федерации в контексте практики Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.
3. Влияние международных стандартов прав человека на российское законодательство.
4. Принцип территориальной целостности государства в международном и российском праве.
5. Влияние норм международного права на формирование конституционных норм России.
6. Перспективы развития системы уголовных наказаний в Российской Федерации.
7. Права коренных народов: нормы международного права и законодательство Российской Федерации

#### **Тема 4. Нормы международного права и законодательный процесс в зарубежных странах**

1. Влияние Конституции Российской Федерации на выполнение международных договорных обязательств.
2. Влияние международного права на конституции зарубежных государств (Франции, ФРГ и др.).
3. Международно-правовые стандарты защиты животных от жестокого обращения и национальное законодательство.
4. Влияние норм международного права на водное законодательство России.
5. Правовые основы присутствия вооруженных сил Российской Федерации в иностранных государствах.
6. Общие принципы уголовного права по Статуту Международного уголовного суда в законодательстве Российской Федерации.

#### **Темы практических занятий**

##### **Модель 1. Теоретико-правовые основы взаимовлияния международного права и законодательного процесса.**

##### **Тема 1. Интернационализация права и законодательный процесс: теоретико-правовой анализ.**

Глобализация и нормотворчество. Международные договоры и национальные законы: проблемы соотношения и взаимодействия. Законотворчество в контексте статусного публичного права: теоретико-методологический и социально-антропологический анализ. Пределы заимствований в правовых культурах. Формирование и развитие транснациональной юрисдикции. Механизм правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Деятельность Международной

Организации Труда по контролю за соблюдением государствами-членами международно-правовых норм в сфере труда.

## **Тема 2. Историко-правовой анализ процесса интернационализации права**

Законотворческий процесс в средневековом городе. Иностраный след в истории российской мировой юстиции. Роль церковных норм в процессе интернационализации российского права (на примере правового режима имущества религиозного назначения). К вопросу о соблюдении норм Гаагского права и правовом положении советских партизан в годы Великой Отечественной войны. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации (на примере регулирования религиозно-имущественных отношений). Правовой статус педагогических работников: зарубежный опыт и векторы развития российского законодательства

## **Модуль 2. Взаимовлияние международного права и законодательного процесса в России и зарубежных государствах.**

Тема 3. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации.

Конституционализация международных норм о правах человека в российском национальном праве. Правовая определенность в законотворчестве Российской Федерации в контексте практики Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека. Влияние международных стандартов прав человека на российское законодательство. Принцип территориальной целостности государства в международном и российском праве. Влияние норм международного права на формирование конституционных норм России. Перспективы развития системы уголовных наказаний в Российской Федерации. Права коренных народов: нормы международного права и законодательство Российской Федерации

## **Тема 4. Нормы международного права и законодательный процесс в зарубежных странах**

Влияние Конституции Российской Федерации на выполнение международных договорных обязательств. Влияние международного права на конституции зарубежных государств (Франции, ФРГ и др.). Международно-правовые стандарты защиты животных от жестокого обращения и национальное законодательство. Влияние норм международного права на водное законодательство России. Правовые основы присутствия вооруженных сил Российской Федерации в иностранных государствах. Общие принципы уголовного права по Статуту Международного уголовного суда в законодательстве Российской Федерации.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (степень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Международное право и законотворческий процесс», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов и международных организаций (Представительство МИД РФ в Махачкале, правоохранительных органов, МККК, МВД и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Нормативные акты**

1. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1996 – 1997.
  2. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
  3. Конституция РФ 1993 г. М., 2020.
- Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. –СПб, 2004.
4. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000
  5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю.Берестнев. – М., 2005.
  6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
  7. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
  8. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков.- М., 1996.
  9. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т.Блатова, Г. М. Мелков. – М., 1997.
  10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997.
  11. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
  12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
  13. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
  14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998.
  15. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
  16. Сборник международных соглашений МВД России / Сост. Т. Н. Москалькова, Н. Б. Слюсарь. – М., 1996.

### **Защита рефератов**

#### **Примерная тематика рефератов (творческих работ)**

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право
7. Международные договоры
8. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)
9. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
10. Международное и внутригосударственное право
11. Применение норм международного права в национальных судах государств
12. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
13. Европейский Суд по правам человека (доступ, механизм и др.)
14. Судебная защита прав человека в международном праве
15. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
16. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
17. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
18. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
19. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
20. Консульства как органы внешних сношений государств
21. Правовой статус беженцев в международном праве
22. Международный комитет Красного Креста
23. Международно-правовая защита прав детей
24. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
25. Правовые основы деятельности Европейского Союза
26. НАТО – тенденции в институциональном развитии
27. Правовые акты СНГ как источник международного права
28. Африканские страны и глобальные экономические процессы
29. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров
30. Международные уголовные суды
31. Особенности статуса индивида в международном праве
32. Российская правовая система и международное право
33. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью
34. Ядерное вооружение
35. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия
36. Применение вооруженной силы в международном праве
37. Эффективность норм международного права
38. Режим беженцев в международном праве
39. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме
40. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера
41. Понятие международного уголовного права
42. Правовой режим Мирового океана
43. Международно-правовая защита культурных ценностей
44. Международный уголовный суд (правовое положение)
45. Государства в системе международно-правового регулирования
46. Личность и международное право
47. Правовое регулирование международных трудовых отношений

48. Выдача преступников в современном международном праве
49. Правотворческая деятельность международных организаций
50. Принцип соблюдения договоров в международном праве
51. Международно-правовые санкции
52. Имплементация норм международного права
53. Суды государств и международное право
54. Неприменение силы в международных отношениях
55. Источники международного права
56. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами
57. Международное морское право
58. Международно-правовой статус космических станций
59. Международно-правовой режим рек
60. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства
61. Основы дипломатического права
62. Международный арбитраж
63. Юридические последствия правомерного поведения государств
64. Понятие и характеристика международных правоотношений
65. Нюрнбергский уголовный процесс
66. Международно-правовые гарантии безопасности государств
67. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств
68. Толкование норм международного права.
69. Смертная казнь и современное международное право
70. Международно-правовая наука российской эмиграции
71. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН
72. Международно-правовые гарантии
73. Международное инвестиционное право
74. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
75. Сотрудничество в борьбе против преступности в рамках международных организаций
76. Гендерные проблемы в международном праве.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России;</li> <li>- закономерности исторического развития России;</li> <li>- место и роль РФ в современном мире.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы исторического развития России;</li> <li>- исследовать закономерности исторического развития России;</li> <li>- осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития;</li> <li>- навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8	<b>Знает</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории менеджмента;</li> <li>- методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения;</li> <li>- способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать план управления организацией;</li> <li>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проектирования управленческой деятельностью;</li> <li>- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>- навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</li> </ul>	
ОК-12	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаниями основ информационной культуры.</li> </ul>	
ОПК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

ПК-4	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы применения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор нормативной базы;</li> <li>- вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного применения норм права;</li> <li>- навыками квалифицированного применения норма права.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-9	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</li> <li>- детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать преступления и правонарушения;</li> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;</li> <li>- навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-2** - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России;</li> <li>- закономерности исторического развития России;</li> <li>- место и роль РФ в современном мире.</li> </ul>	основные этапы исторического развития России	закономерности исторического развития России	место и роль РФ в современном мире
Базовый	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы исторического развития России;</li> <li>- исследовать закономерности исторического развития России;</li> <li>- осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p>	анализировать основные этапы исторического развития России; навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития	исследовать закономерности исторического развития России; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях	осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития;</li> <li>- навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории менеджмента;</li> <li>- методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения;</li> <li>- способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности.</li> </ul>	основные теории менеджмента	методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения	способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности
Базовый	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать план управления организацией;</li> <li>- моделировать адекватные стоящим задачам способы управления.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проектирования управленческой деятельностью;</li> <li>- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>- навыками упорядочения и координирования совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать план управления организацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления;</li> <li>методологией проектирования управленческой деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</li> <li>навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</li> </ul>

	подчиненных.		
--	--------------	--	--

**ОК-12-** Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul>	основные информационные ресурсы и технологии	различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основы информационной культуры
Базовый	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаний основ информационной</li> </ul>	использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	пользование знаниями основ информационной культ навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры	пользоваться знаниями основ информационной культуры; <b>Владеет</b> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры.

	культуры.			
--	-----------	--	--	--

**ОПК-2** - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul>
Базовый	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм</li> </ul>

	<p>материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p><b>Владет</b></p> <p>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>международного права;</p> <p>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>международного права;</p> <p>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p><b>Владет</b></p> <p>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
--	--	---	---	--

**ПК-7** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<b>Знает</b> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <b>Умеет</b> - осуществлять подбор нормативной базы;	<b>Знает</b> - способы и методы применения нормативно-правовых актов.	<b>Умеет</b> - осуществлять подбор нормативной базы;	<b>Знает</b> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <b>Умеет</b> - осуществлять подбор нормативной базы;
Базовый	<b>Умеет</b> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <b>Владеет</b> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.	<b>Умеет</b> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;	<b>Владеет</b> - навыками квалифицированного применения норм права;	<b>Умеет</b> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <b>Владеет</b> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.

**ПК-9 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<b>Знает</b> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>Знает</b> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;	<b>Знает</b> - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>Знает</b> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
Базовый	<b>Умеет</b> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <b>Владеет</b> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению	<b>Умеет</b> - дифференцировать преступления и правонарушения; <b>Владеет</b> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;	<b>Умеет</b> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений.	<b>Умеет</b> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <b>Владеет</b> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;

				- навыками реализовывать меры по предупреждению
--	--	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

##### **Вариант I**

##### **1. Третьими принято считать государства**

- 1) не участвующие в договоре;
- 2) чьи права учтены в договоре;
- 3) участвовавшие в подготовке договора, но не принимающие в нем участия;
- 4) предполагающие присоединиться к договору.

##### **2. Обязательства государств по Уставу ООН**

- 1) имеют преимущество перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 2) как приоритетные перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам, нигде не зафиксированы;
- 3) не имеют преимуществ перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
- 4) имеют равную силу с обязательствами, принятыми по иным международным договорам.

##### **3. Норма международного права представляет собой**

- 1) общепризнанный абсолютный принцип взаимоотношений государств;
- 2) правило поведения, разработанное ООН и признанное в качестве юридически обязательного Генеральной Ассамблеей;
- 3) правило поведения, признанное субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
- 4) обычай, сформировавшийся в процессе международных отношений.

##### **4. Отличия дипломатического и консульского иммунитетов**

- 1) носят принципиальный характер;
- 2) являются условными;
- 3) являются незначительными и со временем нивелируются;
- 4) исчезли со временем.

##### **5. Субъектами международного права выступают**

- 1) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также физические лица;

- 2) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также юридические лица;
- 3) государства (нации), в определенных случаях международные организации, физические и юридические лица;
- 4) государства (нации), в определенных случаях международные организации.

#### **6. Правила процедуры международной конференции определяются**

- 1) обычаям, регулирующим порядок ее проведения;
- 2) принципами международного права;
- 3) юридическим документом, регулирующим порядок ее проведения и относящимся к ее внутреннему праву;
- 4) ее участниками по согласованию с ООН.

#### **7. Международной правительственной конференцией является**

- 1) временный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
- 2) постоянный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
- 3) коллективный орган субъектов международного права, созываемый для достижения согласованных целей;
- 4) коллективный орган государств, созываемый для обсуждения вопросов исключительно международной безопасности.

#### **8. Под экстерриториальностью диппредставительства понимается запрещение доступа властей в его помещение и на территорию за исключением доступа**

- 1) в чрезвычайных обстоятельствах по разрешению его главы;
- 2) во время пожара;
- 3) во время стихийных бедствий;
- 4) во время нахождения преступника на территории диппредставительства.

#### **9. Персоналом международной организации являются должностные лица, подчиняющиеся ей и**

- 1) действующие от ее имени и в ее интересах;
- 2) органам ООН, действующие от ее имени и в ее интересах;
- 3) действующие от ее имени и в интересах международного мира и безопасности;
- 4) и своему государству, действующие от их имени и в их интересах.

#### **10. Нейтральным является государство**

- 1) проводящее пацифистскую политику;
- 2) ликвидировавшее все свои виды вооружения;
- 3) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта;
- 4) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам.

### **Вариант II.**

#### **1. Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях**

- 1) регулирования военных группировок;
- 2) прекращения военных действий;
- 3) самообороны;

4) разъединения военных группировок.

## **2. Права человека регулируются**

- 1) Комиссией по правам человека;
- 2) внутренним законодательством государства;
- 3) правоохранительными организациями;
- 4) международными соглашениями

## **3. Прилегающей считается зона, примыкающая к территориальному морю, находящаяся**

- 1) вне юрисдикции прибрежного государства;
- 2) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства;
- 3) под полной юрисдикцией прибрежного государства;
- 4) в сфере регулирования Международной морской организации.

## **4. Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере**

- 1) устанавливаемом по шкале ИКАО;
- 2) полного возмещения ущерба;
- 3) определяемом компетентными органами;
- 4) максимальных пределов ответственности.

## **5. Запрещены следующие виды оружия массового поражения**

- 1) ракетное, химическое;
- 2) химическое, бактериологическое;
- 3) ядерное, ракетное;
- 4) химическое, бактериологическое, ядерное.

## **6. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована**

- 1) при содействии ООН;
- 2) путем подписания многосторонних договоров;
- 3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
- 4) в рамках ОБСЕ.

## **7. Транснациональные корпорации субъектами международного экономического права**

- 1) не являются;
- 2) считаются в исключительных случаях;
- 3) являются;
- 4) считаются только условно.

## **8. В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый**

- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов;
- 2) международным сообществом;
- 3) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов;
- 4) Международной морской организацией.

## **9. Специальные принципы и нормы международного экономического права, в основном, носят характер**

- 1) императивный;
- 2) второстепенный;
- 3) условный;

4) рекомендательный.

**10. Международные стандарты - это обязательства государств соблюдать**

- 1) права человека, определенные внутренним законодательством;
- 2) права человека;
- 3) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
- 4) предписание правоохранительных общественных организаций по правам человека.

**Вариант III**

**1. Депозитарием международных договоров называют**

- 1) государство, осуществляющее хранение и толкование договора;
- 2) государство - хранитель договора в римском праве;
- 3) государство, выполняющее только функции хранителя договора;
- 4) государство, принимающее на хранение договор и выполняющее в связи с этим ряд определенных функций.

**2. Для международной межправительственной организации характерны следующие признаки: членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы и**

- 1) уважение суверенитета государств – участников;
- 2) участие неправительственных организаций;
- 3) подотчетность Генеральной Ассамблеи ООН;
- 4) участие юридических лиц.

**3. Консульское право - это совокупность норм, регулирующих деятельность консульских учреждений, включая**

- 1) внутренний распорядок работы;
- 2) вопросы паспортно-визового режима;
- 3) их статус, функции, права и обязанности;
- 4) специальные функции, устанавливаемые аккредитующим государством.

**4. Вопросы кодификации международного права**

- 1) занимаются видные ученые в области международного права;
- 2) занимаются отдельные международные организации;
- 3) не занимается ни одна организация;
- 4) ведет Комиссия международного права, созданная Генеральной Ассамблеей ООН в 1947 году.

**5. Adreferendum - условное подписание международного договора, нуждающееся**

- 1) в дополнительном обсуждении лицами, уполномоченными на его подписание;
- 2) в пересмотре согласованных ранее положений;
- 3) в подтверждении участвующим в нем субъектом;
- 4) в дополнительном согласовании его положений.

**6. Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права**

- 1) преднамеренного характера;
- 2) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между

- правонарушением и ущербом;
- 3) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб;
  - 4) влекущее имущественный ущерб при существовании связи между правонарушением и ущербом.

#### **7. Процедура консенсуса заключается в принятии решений**

- 1) путем согласования проекта решения и голосования присутствующих членов организации;
- 2) согласно римскому праву;
- 3) без проведения голосования и учета возражений против принятия решения в целом;
- 4) без проведения голосования и при отсутствии возражений против принятия решения в целом.

#### **8. Основное правовое различие между решениями Совета Безопасности и резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН**

- 1) состоит в том, что решения Совета Безопасности имеют обязательную силу, а резолюции Генеральной Ассамблеи носят рекомендательный характер;
- 2) практически утратило свое значение;
- 3) имеет лишь символическое значение в связи с высшим авторитетом этих органов ООН;
- 4) является несущественным.

#### **9. Различие между официальными и рабочими языками международной конференции**

- 1) заключается в том, что на официальных языках произносятся выступления и издаются документы, а на рабочих ведутся протоколы;
- 2) заключается в том, что официальными признаются языки участников, а рабочими - языки по решению конференции;
- 3) носит условный характер;
- 4) заключается в том, что официальными считаются языки постоянных членов Совета Безопасности ООН, а рабочими - языки участников.

#### **10. Юридическая основа документов ООН носит характер**

- 1) декларативный;
- 2) рекомендательный;
- 3) информационный;
- 4) обязательный.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Международные договоры и национальные законы: проблемы соотношения и взаимодействия.
2. Глобализация и нормотворчество.
3. Законотворчество в контексте статусного публичного права: теоретико-методологический и социально-антропологический анализ.
4. Пределы заимствований в правовых культурах.
5. Формирование и развитие транснациональной юрисдикции.
6. Механизм правового регулирования частнопроводимых отношений с иностранным элементом.

7. Деятельность Международной Организации Труда по контролю за соблюдением государствами-членами международно-правовых норм в сфере труда.
8. Законотворческий процесс в средневековом городе.
9. Иностраный след в истории российской мировой юстиции.
10. Роль церковных норм в процессе интернационализации российского права (на примере правового режима имущества религиозного назначения).
11. К вопросу о соблюдении норм Гаагского права и правовом положении советских партизан в годы Великой Отечественной войны.
12. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации (на примере регулирования религиозно-имущественных отношений).
13. Правовой статус педагогических работников: зарубежный опыт и векторы развития российского законодательства.
14. Взаимовлияние международного права и законодательного процесса в России и зарубежных государствах.
15. Влияние норм международного права на законодательный процесс в Российской Федерации.
16. Конституционализация международных норм о правах человека в российском национальном праве.
17. Правовая определенность в законотворчестве Российской Федерации в контексте практики Конституционного Суда Российской Федерации
18. Правовая определенность в законотворчестве Российской Федерации в контексте практики Европейского Суда по правам человека.
19. Влияние международных стандартов прав человека на российское законодательство.
20. Принцип территориальной целостности государства в международном и российском праве.
21. Влияние норм международного права на формирование конституционных норм России.
22. Перспективы развития системы уголовных наказаний в Российской Федерации.
23. Права коренных народов: нормы международного права и законодательство Российской Федерации
24. Нормы международного права и законодательный процесс в зарубежных странах
25. Влияние Конституции Российской Федерации на выполнение международных договорных обязательств.
26. Влияние международного права на конституции зарубежных государств (Франции, ФРГ и др.).
27. Международно-правовые стандарты защиты животных от жестокого обращения и национальное законодательство.
28. Влияние норм международного права на водное законодательство России.
29. Правовые основы присутствия вооруженных сил Российской Федерации в иностранных государствах.
30. Общие принципы уголовного права по Статуту Международного уголовного суда в законодательстве Российской Федерации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М., 2014.
2. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М., 2014.
3. Международное публичное: Общая часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2011 – 543с.
4. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М., 2013. - 752 с.

б) дополнительная литература:

1. Бирюков П. Н. Международное право. – М., 2006.
2. Ибрагимов А.М. Учебно-методический комплекс «Международное право и законодательный процесс». - Махачкала, 2013.
3. Международное публичное право: Курс лекций / Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков и др. – Казань, 2004.
4. Влияние норм международного права на законодательный процесс в России и зарубежных странах. под редакцией А.А. Дорской. Санкт-Петербург, 2014.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).

8. Научная электронная библиотека [http: www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
11. Юридический портал "Правопорядок" [http: www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
12. СПС «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
14. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая программа по дисциплине «Международное право и законотворческий процесс» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное право и законотворческий процесс», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям, представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы по дисциплине «Международное право и законотворческий процесс». Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с уяснением знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа международного характера. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно и доходчиво объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект международно-правового документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении задач предлагается перечень важных нормативных правовых актов с указанием источника их опубликования. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Международное право и законотворческий процесс», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право и законотворческий процесс» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.