

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО**

Образовательная программа:
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования:

Специалитет

Специализация:

Международно-правовая

Форма обучения

Очная, заочная

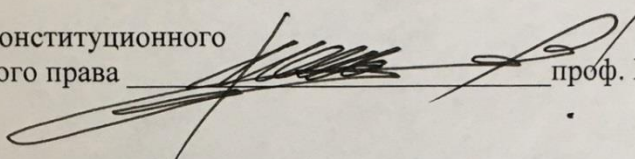
Статус дисциплины:

Вариативная (по выбору)

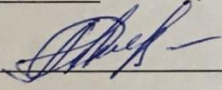
Рабочая программа дисциплины «Международное воздушное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

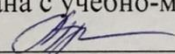
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Алиева Мадина Низамовна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного
и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное воздушное право» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение правовых основ формирования, устройства и деятельности международных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-7; общепрофессиональных: ОПК-1; профессиональных: ПК-2, ПК-3, ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 26 в академических часах.

Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
9	72	14		12			46	Зачет

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 12 в академических часах.

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
семестр Н	72	6		6	4		56	Зачет

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является привитие студентам знаний теоретического и нормативного характера по основным вопросам международно-правового регулирования осуществления полетов воздушных судов, воздушных перевозок и деятельности международных авиационных организаций.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов общетеоретической, а также твердой информационной базы по тематике Курса;
- выработка у студентов навыков работы с международно-правовыми документами и нормами внутригосударственного права по тематике Курса, а также толкования их;
- развитие у студентов способности системного анализа комплекса соответствующих групп норм в МВП и определения оптимальных средств и направлений их прогрессивного развития и кодификации; ознакомление студентов с особенностями работы международных авиационных организаций, правовой природой и применением их решений.

В задачи курса, кроме того, входит формирование и развитие на основе специфического материала данного курса общей культуры юриста - международника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международное воздушное право» входит в вариативную часть по выбору информационно-правового цикла ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация-«специалист») и состоит в логической и содержательно - методической связи с дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

В системе социогуманитарного образования данная дисциплина является интегральной частью юридического образования (вопросы международного права). В преподавании международного права ее, как правило, изучают среди специальных курсов по "транспортным" отраслям международного права (морское право, железнодорожное право, водное право, дорожное право). Но учитывая, что курс носит, в основном, публично-правовой характер (наряду с частно-правовыми аспектами) чаще его рассматривают в общей системе курсов (лекций, семинаров) по отраслям международного публичного права.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов в последующей учебной работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Международное воздушное право»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-7)	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	<p>Знает основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения</p> <p>Умеет Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения</p> <p>Владеет Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности</p>
(ОПК-1)	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знает Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p>Умеет Применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов административного права; разъяснять положения административного законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и</p>

		<p>индивидуальных субъектов права.</p> <p>Владеет Навыками анализа и применения положений административного законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов.</p>
(ПК-2)	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знает Систему и структуру законодательства; общие и квалификационные признаки правовых отношений; виды объектов правовых отношений; особенности правового статуса правовых отношений; юридическое содержание правовых отношений.</p> <p>Умеет Анализировать общие и квалификационные признаки правовых отношений; исследовать положения нормативноправовых актов; оценивать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеет Навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p>
(ПК-3)	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>

		<p>Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p>
(ПК-20)	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знает Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Умеет Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеет Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Международное воздушное право»
4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1.								

1.	Понятие и сущность международного воздушного права			2	2	4		Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Источники международного воздушного права			2	2	4		Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Принципы международного воздушного права			2	2	4		Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Правовой режим воздушного пространства			1	1	4		Лекция-консультация, семинар-совещание.
5.	Правовой статус воздушного судна			1	1	4		Круглый стол
	Итого за 1 Модуль:	7	36	8	8	20		
Модуль 2.								
6.	Международно-правовые вопросы полетов в воздушном пространстве			2	2	4		Лекция-информация, дискуссия.
7.	Международные авиационные организации			2	2	4		Круглый стол
8.	Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения (ОВД)			2	2	6		Семинар, тестирование
9.	Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)			1	1	4		Групповая дискуссия,
10.	Международные воздушные сообщения (перевозки)			1	1	2		Круглый стол
	Итого за 2 Модуль:	7	36	8	8	20		
	ИТОГО:	7	72	16	16	40		

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1. Юридическая природа и правовой статус международных организаций								
1.	Понятие и сущность международного воздушного права			2		6		Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Источники международного воздушного права				1	4		Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Принципы международного воздушного права				1	4	1	Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Правовой режим воздушного пространства				1	10	1	Лекция-консультация, семинар-совещание.
Итого за 1 Модуль:			36	2	3	29	2	
Модуль 2.								
5.	Международно-правовые вопросы полетов в воздушном пространстве			2		6	1	Лекция-информация, дискуссия.
6.	Международные авиационные организации				1	8		Круглый стол
7.	Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения (ОВД)				1	6	1	Семинар, тестирование
8.	Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)				1	6		Групповая дискуссия,
Итого за 2 Модуль:			36	2	3	29	2	
ИТОГО:			72	4	6	58	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Понятие и сущность международного воздушного права

1. Виды деятельности в воздушном пространстве и их влияние на формирование норм воздушного права и международного воздушного права. 2. Предмет и определение международного воздушного права. 3. Международное публичное воздушное право и международное частное воздушное право, различие и взаимодействие. 4. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права. 5. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушноправовых отношений. 6. Региональные системы воздушного права. Европейское воздушное право, общая характеристика.

Тема 2. Источники международного воздушного права

1. Обычай как источник международного воздушного права. 2. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года основной источник МВП. Другие специальные договоры в данной области. 3. Уставные документы, резолюции и решения авиационных организаций как вспомогательный источник МВП. 4. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО и других международных авиационных организаций. 5. Внутригосударственное воздушное право и МВП, проблемы взаимодействия. ВК РФ 1997 г. Воздушные кодексы других государств. 6. Соглашение об авиации и использовании воздушного пространства государств участников СНГ 1991 года и другие договоры в рамках СНГ по вопросам воздушного права. Основные особенности региональных источников «Европейского воздушного права». 7. Проблемы прогрессивного развития и кодификации международного воздушного права, роль ИКАО. 8. Роль доктрины международного воздушного права.

Тема 3. Принципы международного воздушного права

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и принципы МВП: общее и особенное. 2. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией. 3. Принцип свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве. 4. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Тема 4. Правовой режим воздушного пространства

1. Понятие и виды воздушного пространства. 2. Воздушное пространство как вид территории. 3. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории. Высотный

предел государственного суверенитета в воздушном пространстве. 4. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования, особенности правового режима его частей. 5. Прилежащие воздушные зоны (воздушные зоны опознания). 6. Запретные воздушные зоны и другие специальные "воздушные" зоны.

Тема 5. Правовой статус воздушного судна

1. Понятие «воздушного судна». 2. Юридическая классификация воздушных судов. 3. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов по признаку регистрации. Проблема международной или совместной регистрации. 4. Право собственности и право владения на воздушные суда.

Тема 6. Международно-правовые вопросы полетов в воздушном пространстве

1. Определение «международного полета». 2. Классификация международных полетов. 3. Разрешительный порядок полетов в суверенном (государственном) воздушном пространстве. Особенности выполнения нерегулярных международных полетов. 4. Свобода полетов в открытом (международном) воздушном пространстве: основания и условия для гражданских и государственных воздушных судов, ракет и космических аппаратов. 5. Полеты на искусственные острова и сооружения в Мировом океане и в их пределах. 6. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами. 7. Доктрина «открытого неба» и договор по открытому небу. 8. Применение силы к воздушным судам-нарушителям.

Тема 7. Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения (ОВД)

1. Понятие ОВД и виды органов ОВД. Государственные и межгосударственные (международное) системы ОВД. 2. Принципы разграничения воздушного пространства для целей ОВД. 3. Единые государственные органы ОВД. Государственные и частные органы ОВД. 4. ОВД над открытым морем и другими международными территориями общего пользования. 5. Проблемы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов (ракет, снарядов, космических аппаратов и т.п.). 6. Региональные аэронавигационные планы ИКАО в области ОВД. Роль других международных авиационных организаций в вопросах ОВД. 7. Проблема гражданско-правовой ответственности органов ОВД.

Тема 8. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)

1. Виды АНВ, определение. 2. Квалификация АНВ в качестве международного преступления или уголовного преступления международного характера. 3. Права и обязанности государств по предотвращению и пресечению АНВ. 4. Содержание и условия применения международных договоров в области борьбы с АНВ. 5. Вопросы выдачи и наказания преступников. Проблемы

прогрессивного развития и кодификация международно-правовых норм, направленных на борьбу с АНВ.

Тема 9. Международные воздушные сообщения (перевозки)

1. Определение международной воздушной перевозки. 2. Понятие и виды коммерческих прав («свобод воздуха») в международных воздушных сообщениях. 3. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте). 4. Понятие «назначенное предприятие». Совместные предприятия. 5. Документы «Варшавской системы». Кодификация документов «Варшавской системы» в Монреальской конвенции 1999 года. 6. Политика «дерегулирования» на международном воздушном транспорте (США, Западная Европа). 7. Договор перевозки. Правила перевозки. 8. Ответственность авиаперевозчика. Принцип ответственности (виновная ответственность и ответственность без вины), пределы ответственности в отношении пассажиров, багажа и груза. 9. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов. 10 Code-sharing в международном воздушном праве.

Тема 10. Международные авиационные организации

1. Понятие и виды международных авиационных организаций. 2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация. 3. Региональные межправительственные организации (евроконтроль, асекна, КОКЕСНА, Совет по авиации и использованию воздушного пространства, ЕКАК, АФКАК, ЛАКАК, КАКАС). 4. Совет по авиации и Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ. 5. Неправительственные организации (ИАТА, ИФАЛПА, ИЮАИ, СИТА, ИФАТКА, ИКАА, ИТА, ФАИ).

Тема 11. Европейское воздушное право

1. Основные источники европейского воздушного права. 2. Соотношение МВП и европейского воздушного права. 3. Регулирование отдельных видов деятельности в европейском воздушном праве: 3.1. Правовое положение европейских аэропортов Система компьютерного бронирования воздушных перевозок Передача «слотов» (временных окон) авиакомпаниями Выделение терминалов в аэропортах Контроль за багажом авиапассажиров. 4. Организации совместной эксплуатации на европейском воздушном транспорте. 5. Европейские авиационные организации. 6. Регулирование конкуренции на европейском воздушном транспорте.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Понятие и сущность международного воздушного права

1. Виды деятельности в воздушном пространстве их влияние на формирование норм воздушного права и международного воздушного права.
2. Предмет и определение международного воздушного права. Международное публичное воздушное право и международное частное воздушное право, различие и взаимодействие. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
3. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушноправовых отношений.
4. Региональные системы воздушного права. Европейское воздушное право, общая характеристика.

Тема 2. Источники международного воздушного права

1. Обычай как источник международного воздушного права.
2. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года основной источник МВП. Другие специальные договоры в данной области.
3. Уставные документы, резолюции и решения авиационных организаций как вспомогательный источник МВП.
4. Внутригосударственное воздушное право и МВП, проблемы взаимодействия. ВК РФ 1997 г. Воздушные кодексы других государств.

Тема 3. Принципы международного воздушного права

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и принципы МВП: общее и особенное.
2. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
3. Принцип свободы полетов в международном (открытом) воздушном пространстве.
4. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Тема 4. Правовой режим воздушного пространства

1. Понятие и виды воздушного пространства. Воздушное пространство как вид территории.
2. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории. Высотный предел государственного суверенитета в воздушном пространстве.
3. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования, особенности правового режима его частей.
4. Прилежащие воздушные зоны (воздушные зоны опознания). Запретные воздушные зоны и другие специальные "воздушные" зоны.

Тема 5. Правовой статус воздушного судна

1. Понятие «воздушного судна».
2. Юридическая классификация воздушных судов.
3. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов по признаку регистрации. Проблема международной или совместной регистрации.
4. Право собственности и право владения на воздушные суда.

Тема 6. Международно-правовые вопросы полетов в воздушном пространстве

1. Определение «международного полета»
2. Классификация международных полетов.
3. Разрешительный порядок полетов в суверенном (государственном) воздушном пространстве. Особенности выполнения нерегулярных международных полетов.
4. Свобода полетов в открытом (международном) воздушном пространстве: основания и условия для гражданских и государственных воздушных судов, ракет и космических аппаратов.
5. Доктрина «открытого неба» и договор по открытому небу.

Модуль 2.

Тема 7. Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения (ОВД)

1. Понятие ОВД и виды органов ОВД. Государственные и межгосударственные (международное) системы ОВД.

2. Принципы разграничения воздушного пространства для целей ОВД. Единые государственные органы ОВД. Государственные и частные органы ОВД. ОВД над открытым морем и другими международными территориями общего пользования.
3. Проблемы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов (ракет, снарядов, космических аппаратов и т.п.).
4. Региональные аэронавигационные планы ИКАО в области ОВД. Роль других международных авиационных организаций в вопросах ОВД.

Тема 8. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)

1. Виды АНВ, определение. Квалификация АНВ в качестве международного преступления или уголовного преступления международного характера.
2. Права и обязанности государств по предотвращению и пресечению АНВ.
3. Содержание и условия применения международных договоров в области борьбы с АНВ.
4. Вопросы выдачи и наказания преступников.

Тема 9. Международные воздушные сообщения (перевозки)

1. Определение международной воздушной перевозки. Понятие и виды коммерческих прав («свобод воздуха») в международных воздушных сообщениях.
2. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте).
3. Понятие «назначенное предприятие». Совместные предприятия.
4. Документы «Варшавской системы». Кодификация документов «Варшавской системы» в Монреальской конвенции 1999 года.
5. Договор перевозки. Правила перевозки. Ответственность авиаперевозчика.

Тема 10. Международные авиационные организации

1. Понятие и виды международных авиационных организаций. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация.
2. Региональные межправительственные организации (евроконтроль, асекна, КОКЕСНА, Совет по авиации и использованию воздушного пространства, ЕКАК, АФКАК, ЛАКАК, КАКАС).
3. Совет по авиации и Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.
4. Неправительственные организации (ИАТА, ИФАЛПА, ИЮАИ, СИТА, ИФАТКА, ИКАА, ИТА, ФАИ).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международное воздушное право» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% (лекций – 4 часа; семинаров – 10 часов) аудиторных занятий по дисциплине «Международное воздушное право»

1. *Лекция – информация*, как вариант лекционной технологии, ориентирована на изложение и объяснение научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

2. *Проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Проблемные вопросы содержат в себе не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо то или иное интеллектуальное действие, усилие, определенный целенаправленный мыслительный процесс. Информационные вопросы ставятся с целью актуализации уже имеющихся знаний обучающихся, необходимых для понимания проблемы и начала умственной работы по ее разрешению. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может развивать актуальные индивидуальные особенности каждого студента.

3. *Лекция-визуализация* учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринятым, этот образ может быть развернут и служить опорой для последующих мыслительных и практических действий.

4. *Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

5. *Лекция-дискуссия*. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций*. Это — еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности слушателей: по форме это - та же лекция-дискуссия, однако на обсуждение преподаватель выносит не вопрос, а конкретную ситуацию. Как правило, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи. Изложение ситуации должно быть кратким, но содержать достаточный объем информации для оценки явления и его обсуждения. Это так называемые микроситуации. Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся. Предлагает сопоставить с собственной практикой, «сталкивает» между собой различные мнения и тем развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит аудиторию к коллективному выводу или обобщению.

7. *Лекция-консультация и групповая консультация*. Занятия в форме лекции-консультации проводятся, когда тема носит сугубо практический характер. После краткого изложения

основных вопросов темы преподавателем слушатели уточняют что-либо. Ответам на вопросы слушателей может отводиться до 50 % учебного времени. В конце занятия проводится дискуссия — свободный обмен мнениями.

Если объем темы достаточно большой и лекцию нецелесообразно объединять с консультацией, последней может быть посвящено специальное занятие.

Групповые консультации представляют собой своеобразную форму проведения лекционных занятий, основным содержанием которых является разъяснение слушателям отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы. Их проведение позволяет обеспечить максимальное приближение обучения к практическим интересам и запросам каждого слушателя с учетом имеющегося у него опыта и степени индивидуального восприятия изучаемого материала. Вместе с тем, обеспечивая активизацию познавательной деятельности слушателей, групповые консультации являются одним из наиболее результативных методов закрепления полученных знаний.

Семинарское занятие должно способствовать углубленному изучению слушателями той или иной темы, овладению определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков научного подхода при решении проблем.

В процессе подготовки к семинару перед слушателями должны быть четко определены проблемы, поставлена задача связать теоретический материал с практическим его использованием в профессиональной деятельности.

Преподаватель должен уметь вызывать и поддерживать дискуссию, давать конструктивный анализ всех ответов и выступлений. Во время дискуссии очень важно привлекать слушателей к аргументации, доказательствам и обоснованиям своей точки зрения.

Организация дискуссий требует от преподавателя глубокого знания существа вопроса, владения ораторским искусством, умения привлекать к обсуждению всех слушателей, чувства такта. Заключение преподавателя должны быть убедительными, обобщающими.

Коллективная форма взаимодействия и общения учит студентов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор. Совместная работа требует не только индивидуальной ответственности и самостоятельности, но и самоорганизации работы коллектива, требовательности, взаимной ответственности и дисциплины. На таких семинарах формируются предметные и социальные качества профессионалов, достигаются цели обучения и воспитания.

Междисциплинарные. На занятия выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом, педагогическом и др. На семинар могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, развивает способность видеть межпредметные связи.

Проблемные. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Студенты получают задание отобрать, сформулировать и обосновать определенные проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение данных проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать устойчивый интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Тематические. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Исследовательские. В вузах широкое распространение получают семинары

исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой, целью которых является углубленное изучение отдельных научно-практических проблем, с которыми может столкнуться будущий специалист.

Деловая игра. Это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. История международного воздушного права.
2. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года.
3. Виды и юридическая природа стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
4. Суверенитет государств в воздушном пространстве.
5. Свобода международного (открытого) воздушного пространства.
6. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
7. Воздушное пространство как вид территории.
8. Запретные зоны в международном воздушном праве.
9. Понятие "воздушного судна" и виды воздушных судов.
10. Регистрация воздушных судов. Принцип национальности воздушного судна.
11. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
12. Понятие и виды международных полетов.
13. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
14. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.
15. Применение силы к воздушным судам-нарушителям.
16. Организация и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
17. Ответственности органов обслуживания воздушного движения в МВП.
18. Международно-правовые вопросы борьбы с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
19. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
20. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.
21. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные основы.
22. Региональные авиационные организации, уставные вопросы деятельности.
23. Международная Ассоциация воздушного транспорта (ИАТА).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	<p>Знает основы и особенности логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения</p> <p>Умеет Проводить анализ, систематизацию, обобщение, критическое осмысление информации, постановку исследовательских задач и выбирать пути их решения</p> <p>Владеет Навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
ОПК-1	<p>Знает Положения нормативных правовых актов, регулирующих организационно-распорядительные отношения в сфере управления; классификацию субъектов права; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p>Умеет Применять положения нормативно-правовых актов, устанавливающих права, обязанности, полномочия, компетенция субъектов административного права; разъяснять положения</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>административного законодательства, регламентирующего права и обязанности коллективных и индивидуальных субъектов права. Владеет Навыками анализа и применения положений административного законодательства, определяющего правовой статус субъектов права, содержание правовых институтов.</p>	
ПК-2	<p>Знает Систему и структуру законодательства; общие и квалификационные признаки правовых отношений; виды объектов правовых отношений; особенности правового статуса правовых отношений; юридическое содержание правовых отношений.</p> <p>Умеет Анализировать общие и квалификационные признаки правовых отношений; исследовать положения нормативноправовых актов; оценивать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеет Навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование.

	<p>анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p>	
ПК-3	<p>Знает Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владет Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-20	<p>Знает Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Умеет Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владет Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания Вопросы к зачету

1. Определите международное воздушное право.
2. Дайте определение воздушного судна, гражданского воздушного судна.
3. Охарактеризуйте работу и результаты Чикагской конференции 1944 года.
4. Структура и основное содержание Конвенция о международной гражданской авиации 1944 года.
5. Компетенция и решения Ассамблеи ИКАО.
6. Компетенция и решения Совета ИКАО.
7. Стандарты, рекомендуемая практика, правила и процедуры ИКАО: юридическая природа.
8. Воздушное пространство как территория.
9. Содержание и принципа полного и исключительного суверенитета государств в воздушном пространстве.
10. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
11. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
12. Правовой режим запретных воздушных зон.
13. Виды летательных аппаратов и определение "воздушного судна".
14. Классификация воздушных судов. Гражданские, государственные и экспериментальные воздушные суда.
15. Регистрация и национальная принадлежность воздушных судов.
16. Понятие и виды полетов в воздушном пространстве. Определение "международного полета".
17. Правовой режим полетов в государственном воздушном пространстве.
18. Правовой режим полетов в открытом воздушном пространстве.
19. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
20. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
21. Полеты над международными проливами, над архипелажными водами.
22. Договор по открытому небу 1996 года.
23. Воздушные суда-нарушители.
24. Организация и обслуживание воздушного движения в международном воздушном праве.
25. Ответственности органов обслуживания воздушного движения в МВП.

26. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
27. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
28. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
29. Договор международной воздушной перевозки.
30. Документы "Варшавской системы" в международном воздушном праве. Ответственность авиаперевозчика.
31. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
32. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - уставные положения.
33. Совет по авиации Межгосударственный авиационный комитет государств-участников СНГ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля- 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- посещение занятий – 10 баллов
- дисциплина – 3 балла
- наличие конспектов – 10 баллов
- активное участие на семинаре – 25 баллов
- ответ на теоретический вопрос (устный опрос) – 12 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- Коллоквиум / Письменная аттестационная работа – 40 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о международной гражданской авиации (заключена в г. Чикаго в 1944 г.; далее по тексту — Чикагская конвенция 1944 г.) [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
2. Конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (заключена в г. Варшаве в 1929 г.) [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
3. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности (заключена в г. Риме в 1952 г.) [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
4. Конвенция, дополнительная к Варшавской конвенции, для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (заключена в г. Гвадалахаре в 1961 г.) [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
5. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (заключена в г. Токио в 1963 г.; Токийская конвенция 1963 г.) и другие международные соглашения. [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
6. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>

7. Конвенция о борьбе с незаконными действиями, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. [Электронный ресурс] / URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
8. Воздушный кодекс Российской Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Основная литература:

1. Международное воздушное право. Учебник /под ред. А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. М.: Юрайт, 2018.
2. Малеев Ю.Н. Международное воздушное право. Вопросы теории и практики. М., 2006.
3. Бордунов В.Д., Верещагин А.Н., Международное воздушное право: Кн. 1. М, 2002.
4. Бордунов В.Д. Правовой механизм деятельности международных авиационных организаций. М, 1999.
5. Бордунов В.Д., Котов А.И., Малеев Ю.Н. Правовое регулирование международных полетов гражданских воздушных судов. М,2003.
6. Верещагин А.Н. Международное воздушное право: Проблемы международно-правового регулирования воздушных сообщений. М, 2000.
7. Грязнов В.С. Международные авиаперевозки (Правовые вопросы) // Московский журнал международного права. 1999. №6
8. Дежкин В.Н. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. М,2001.
9. Малеев Ю.Н. Воздушный кодекс Российской Федерации и международное право // Московский журнал международного права. 1997. № 4.
10. Малеев Ю.Н. Международное воздушное право: Вопросы теории и практики. М, 2002.
11. Мовчан А.П. Международное воздушное право. Кн. 1-2. М, 2001.
12. Сапрыкин Ф.И. Правовой режим воздушного пространства участников СНГ // Московский журнал международного права. 1996. № 4.
13. Курдюков Г.И., Лихачев В.Н. Международное воздушное право: Кн. 1-2.М, 2001.
14. Словарь международного воздушного права. М, 2004.
15. Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. Международное публичное право: Учебник. М, 2013.
16. Каламкарян Р.А. Мигачев Ю.И. Международное воздушное право: Учебник. М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Толстова А.Е. Международное воздушное право в системе международного права. В сборнике: Актуальные проблемы конституционного и международного права. Материалы Третьей ежегодной конференции. 2019. С. 193-196.
2. Травников А.И. Обычай в международном воздушном праве // Закон и право. 2013. № 6. С. 75-76.
3. Ганева Е.О., Колобов Р.Ю. Международное воздушное право: проблемы развития. В сборнике: Теоретические и практические проблемы развития современной науки. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. 2016. С. 132-133.
4. Домбровская Я.С., Сафронов В.В. О некоторых особенностях ответственности в международном воздушном праве // Актуальные вопросы авиации и космонавтики. 2012. Т.2. №8. С.333-335.
5. Дементьев А.А. Запретные и опасные зоны в международном воздушном праве// Образование.Наука. Научные кадры. 2016. №4. С. 61-62.
6. Травников А.И. Международные авиационные регламенты как источник международного воздушного права // Закон и право. 2016. №11. С.96-98.
7. Абрамова Ю.Н. Нормы национального и международного права как часть системы правового регулирования международной воздушной перевозки пассажиров и багажа. В сборнике: ПОЛИТИКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА И ПРАВО В СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы III Международной научно-практической конференции. 2018. С. 190-192.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Алиева М.Н. электронный курс лекций по дисциплине «Европейское право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос.ун-т. – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
4. Алиева М.Н. (<http://madinanizamovna.blogspot.com/2017/>)
5. Официальный сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации. www.mid.ru
6. Правовая система Гарант. www.garant.ru
7. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
8. Сайт ООН: <http://www.un.org>
9. Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
10. Сайт Международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
11. Сайт МККК: <http://www.icrc.org> Сайт Российской Ассоциации международного права: <http://www.>
12. www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное воздушное право» и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические и семинарские занятия. Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам курса. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов и рефератов с их последующей проверкой.

На занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи, казусы с использованием соответствующего нормативно-правового

материала. Теоретические вопросы формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа-дискуссия и др. методы.

Обсуждение каждого теоретического вопроса должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

«Международное воздушное право» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки магистров в области юриспруденции.

Оценочные средства текущего контроля

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Формы контроля

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольная работа,
- реферат,
- эссе,
- отчет по практике,
- зачет,
- экзамен,
- НИРМ,
- итоговое испытание.

Формы устного контроля.

Собеседование - специальная беседа преподавателя с студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, включаемые и не включаемые в тематику лекционных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом.

Формы письменного контроля.

Контрольные работы. Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа как правило состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Эссе. Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рефераты. Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике международного права, к науке международного права. При написании курсовой работы необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Курсовая работа - одна из форм научной работы студента, поэтому ее подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии. Их выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Тема курсовой работы должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики. Она должна быть сформулирована лаконично и ясно, нельзя допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права. Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях. Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по международному праву помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

а) Выбор темы курсовой работы.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. В выборе темы помощь может оказать и преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности. Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

б) Составление и согласование плана курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть!

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

в) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранному источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

г) Анализ собранного материала, изложение темы.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступить к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без чего невозможно представить развитие науки.

д) Обработка собранного материала в целом.

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", т.е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса. Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В

дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

е) Оформление курсовой работы.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры.

На первой странице размещается «План» курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное воздушное право» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международное воздушное право»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой. Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.