

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Образовательная программа
40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Специализация:
Международно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

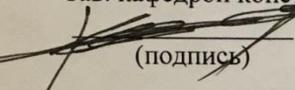
Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала
2020

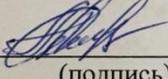
Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

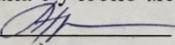
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права
 Магомедов Ш.Б.
(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» входит в образовательную программу специалитета по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется на кафедре конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с формированием представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений, связанных с борьбой против незаконного оборота наркотических средств. Оно учитывает новые подходы к пониманию и применению международных договоров в сфере противодействия государствам мирового сообщества незаконному обороту наркотиков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-3, ПК-6, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	108	16		16			76	зачет

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	108	4		6			94+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины - формирование представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений, связанных с борьбой против незаконного оборота наркотических средств; обучение студентов методике теоретического анализа всех современных международных договоров по данной тематике; способствование выработке навыков работы с международными договорами, их толкованию и правильному применению.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования договоров по проблеме наркотиков среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» занимает важное место в подготовке студента по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, важной частью которого являются изучаемые ею правовые установления. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международных отношений.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования закономерностей правового регулирования международных и внутригосударственных отношений, складывающихся в процессе борьбы против незаконного оборота наркотиков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - навыками анализа ситуации с точки зрения правовых норм, в том числе международного права; - умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику русского и иностранных языков как средств делового общения - деловые обороты русского и иностранных языков как средств делового общения - синтаксис и морфологию русского и иностранных языков, способствующие эффективному деловому общению <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость русского и иностранных языков как средств делового общения - использовать все возможности русского и иностранных языков как средств делового общения - вызывать интерес к свободному пользованию русским и иностранными языками для делового общения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения - деловым стилем общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения - умением заинтересовать партнеров в свободном пользовании русским и иностранными языками

ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающих законность и правопорядок -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе

		<p>международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</p> <p>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</p> <p>-навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать</p> <p>-признаки и формы коррупционного поведения</p> <p>-методологию выявления коррупционного поведения</p> <p>Уметь</p> <p>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p>Владеть</p> <p>-способностью определять коррупционное поведение;</p> <p>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <p>-основные теории менеджмента</p> <p>-методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>-способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>-прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>-разрабатывать план управления организацией;</p> <p>-моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеть</p> <p>-методологией проектирования управленческой деятельностью;</p>

		-способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств»

Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Модуль 1. Основные положения дисциплины							
2.	Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности		1	2	3			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ		1	1	3			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ		1	2	3			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ		1	1	3			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

6.	Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании		1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота		1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами			1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1	6	6	9	21	36	
9.	Модуль 2. Особенности дисциплины						
10.	Тема 8. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11.	Тема 9. Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
12.	Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков		1	2	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
13.	Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
14.	Тема 12. Государственная статистическая отчетность		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,

				заня тия			
1	Модуль 1. Основные положения дисциплины						
2.	Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности		1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ				4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ				5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ			1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании				5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота		1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами			1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	Итого за модуль 1	4	2	2	31	36	
9.	Модуль 2. Особенности дисциплины						
10.	Тема 8. Контроль за объектами изготовления, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики		1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11.	Тема 9. Антинаркотическая пропаганда направление профилактики наркомании				6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
12.	Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков			1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
13.	Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности			1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
14.	Тема 12. Государственная статистическая отчетность о преступности Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности		1	1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
15.	Тема 13. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами				5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	Итого за модуль 2	4	2	3	31	36	
16.	Модуль 3. Некоторые другие вопросы дисциплины						
17.	Тема 14. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков				9		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
18.	Тема 15. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль				9		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
19.	Тема 16. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом			1	9		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
20.	Тема 17. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий				8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 3	4		1	35	36	
	Итого:		4	6	94+4	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основные положения дисциплины

Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности (1 ч.)

1. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.
2. Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.
3. Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ (1ч.)

1. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
2. Сущность и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков

Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (1ч.)

1. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Классификация наркотических средств и их наиболее распространенные виды.
3. Классификация и краткая характеристика психотропных веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
4. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (1ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств
2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
3. Характеристика личности совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств
4. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании (1ч.)

1. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности.
2. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ.
3. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.

Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота (1 ч.)

1. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
2. Специально-предупредительная деятельность субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
3. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.

Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами

1. Учет преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических веществ и психотропных средств.
2. Информационно-поисковые и информационно-справочные автоматизированные системы, используемые для анализа и противодействия наркопреступности.
3. Организация информационного взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию наркопреступности.

Модуль 2. Особенности дисциплины

Тема 8. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики (1 ч.)

1. Современные представления о профилактике наркомании.
2. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.
3. Что необходимо знать педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов при проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной среде.

Тема 9. Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании (1ч.)

1. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
2. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.

3. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (1ч.)

1. Выявление и диагностика наркомании и токсикомании.
2. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.
3. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности (1ч.)

1. Понятие, сущность и содержание оперативного обслуживания.
2. Организация получения информации о состоянии оперативной обстановки на объектах оперативного обслуживания.
3. Особенности организации оперативного обслуживания объектов и помещений легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и прекурсоров.

Тема 12. Государственная статистическая отчетность о преступности Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности (1ч.)

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.
3. Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

Тема 13. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами (1 ч.)

1. Понятие и содержание лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами .
2. Организация получения информации о состоянии лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами. .
3. Особенности организации лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

Модуль 3. Некоторые другие вопросы дисциплины

Тема 14. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (1ч.)

1. Анализ содержания законодательной базы в РФ в сфере противодействия наркотизму.
2. Сущность федерального Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основы легального оборота наркотиков.

Тема 15. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль (1ч.)

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

Тема 16. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом (1ч.)

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 17. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий (1ч.)

1. Стратегия целевых антинаркотических федеральных и региональных программ профилактики наркотизма.
2. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
3. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**Модуль 1. Основные положения дисциплины****Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности (1 ч.)**

1. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.
2. Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.
3. Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ (1ч.)

1. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
2. Сущность и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков

Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (1ч.)

1. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Классификация наркотических средств и их наиболее распространенные виды.
3. Классификация и краткая характеристика психотропных веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
4. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (1ч.)

1. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств
2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
3. Характеристика личности совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств
4. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании (1ч.)

1. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности.
2. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ.
3. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.

Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота (1 ч.)

1. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
2. Специально-предупредительная деятельность субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.

3. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.

Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами

1. Учет преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических веществ и психотропных средств.
2. Информационно-поисковые и информационно-справочные автоматизированные системы, используемые для анализа и противодействия наркопреступности.
3. Организация информационного взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию наркопреступности.

Модуль 2. Особенности дисциплины

Тема 8. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики (1 ч.)

2. Современные представления о профилактике наркомании.
2. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.
3. Что необходимо знать педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов при проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной среде.

Тема 9. Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании (1ч.)

1. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
2. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.
3. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (1ч.)

1. Выявление и диагностика наркомании и токсикомании.
2. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.
3. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности (1ч.)

1. Понятие, сущность и содержание оперативного обслуживания.
2. Организация получения информации о состоянии оперативной обстановки на объектах оперативного обслуживания.
3. Особенности организации оперативного обслуживания объектов и помещений легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и прекурсоров.

Тема 12. Государственная статистическая отчетность о преступности Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности (1ч.)

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.
3. Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

Тема 13. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами (1 ч.)

1. Понятие и содержание лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
2. Организация получения информации о состоянии лечения и реабилитации лиц,

злоупотребляющих психоактивными веществами.
 3. Особенности организации лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

Модуль 3. Некоторые другие вопросы дисциплины

Тема 14. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (1ч.)

1. Анализ содержания законодательной базы в РФ в сфере противодействия наркотизму.
2. Сущность федерального Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основы легального оборота наркотиков.

Тема 15. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль (1ч.)

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

Тема 16. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом (1ч.)

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 17. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий (1ч.)

1. Стратегия целевых антинаркотических федеральных и региональных программ профилактики наркотизма.
2. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
3. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор + практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Современная наркоситуация и ее влияние на формирование антинаркотической политики России.
2. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков.
3. Меры профилактики в сфере незаконного оборота наркотиков.
4. История развития антинаркотического законодательства в России.
5. Нормы уголовного законодательства, направленные противодействие преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: вопросы квалификации, правовой регламентации.
6. Понятие наркомании и наркотизма.
7. Состояние противодействия наркотизму в РФ и в зарубежных странах.
8. Понятие наркотических средств по международному праву.
9. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство.
10. Формирование системы предупреждения наркотизма (Конвенция ООН 1988 г.).
11. Понятие объекта и предмета незаконного оборота наркотиков.
12. Вопросы квалификации преступных посягательств, связанных с нелегальным оборотом наркотиков.
13. Правовая основа и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
14. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств.
15. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
16. Криминологическая профилактика наркотизма.
17. Правовая модель предупреждения наркотизма.
18. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков.
19. Понятие легального и нелегального бизнеса.
20. Индивидуальная профилактика антиобщественного поведения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях 	
ОК-4	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику русского и иностранных языков как средств делового общения - деловые обороты русского и иностранных языков как средств делового общения - синтаксис и морфологию русского и иностранных языков, способствующие эффективному деловому общению <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость русского и иностранных языков как средств делового общения - использовать все возможности русского и иностранных языков как средств делового общения - вызывать интерес к свободному пользованию русским и иностранными языками для делового общения <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками свободного общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения - деловым стилем общения на русском и иностранных языках как средствах делового общения - умением заинтересовать партнеров в свободном пользовании русским и иностранным языками 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

ОПК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров -основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе права международных договоров <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе права международных договоров, обеспечивающими законность и правопорядок -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым лицами, обеспечивающими законность и правопорядок -моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности, -навыками выбирать методы и средства, 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	необходимые для организации правоохранительной деятельности	
ПК-6	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-18	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теории менеджмента -методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения -способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать последствия возможных управленческих решений; -разрабатывать план управления организацией; -моделировать адекватные стоящим задачам способы управления <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией проектирования управленческой деятельностью; -способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; -навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Понятие наркотизма
2. Наркотизм как социальное явление
3. Суть явления наркомании
4. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности
5. Понятие наркотических средств
6. Понятие психотропных веществ
7. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ
8. Понятие «легальных наркотиков»
9. Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ
10. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство или психотропное вещество
11. Характеристика основных видов наркотиков, получаемых из растительного сырья
12. Характеристика основных видов синтетических наркотиков
13. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
14. Незаконный оборот наркотиков: правовая ответственность
15. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ

16. Понятие контролируемого вещества
17. Роль международных конвенций ООН по противодействию наркотическим средствам и психотропным веществам
18. Общие положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
19. Понятие объекта и предмета, относящихся к незаконному обороту наркотиков
20. Содержание и типология перечней и списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
21. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
22. Понятие легального и нелегального наркобизнеса
23. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт
24. Понятие специальных знаний
25. Основные направления профилактики наркомании
26. Социальная реабилитация наркозависимых лиц
27. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве
28. Особенности уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков
29. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ
30. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации с изм. от 30.12.2008г.// Собрание законодательства РФ. 2009 № 4 Ст. 445
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63 – ФЗ (ред. от 23.07.2013) //СПС «Консультант Плюс»
3. Уголовно процессуальный кодекс от 18 декабря 2001г. № 174 – ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный Закон от 8 января 1998г. № 3 – ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный Закон от 31 мая 2001г. № 73 – ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственной судебно – экспертной деятельности в РФ» // СПС «Консультант Плюс»
6. Федеральный Закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.09.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
7. Федеральный Закон от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 02.07.2013) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // СПС «Консультант Плюс»
8. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011)

«Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СПС «Консультант Плюс»

б) основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 021100 "Юриспруденция" / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Парога, А. И. Чучаева; Моск. гос. юрид. акад. // Консультант Плюс: Высшая Школа. - М., 2009 - 2-е изд., перераб и доп.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 021100 "Юриспруденция" / под ред.: Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Парога, А. И. Чучаева; Моск. гос. юрид. акад // Консультант Плюс: Высшая Школа. - М., 2009 - 2-е изд., перераб и доп.
3. Ищенко Е. П. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. П. Ищенко, А. А. Топорков; Е. П. Ищенко; А. А. Топорков; Моск. гос. юрид. акад. // Консультант Плюс: Высшая Школа. - М., 2010.

в) дополнительная литература

1. Бобырев, В. Г. К вопросу о классификации наркотических средств и психотропных веществ // «Судебная экспертиза». Саратов, 2011 № 2.
2. Бобырев, В. Г. К вопросу о классификации наркотических средств и психотропных веществ // «Судебная экспертиза». Саратов, 2009 № 3.
3. Бобырев, В. Г. К вопросу о классификации наркотических средств и психотропных веществ // «Судебная экспертиза». Саратов, 2009 № 1.
4. Бобырев, В. Г. Криминальный наркобизнес как форма финансовой поддержки преступлений экстремистской направленности // Мат. Всеросс. Научно-практич. конф. «Уголовно – правовые и криминологические проблемы борьбы с преступлениями. Волгоград, 2010.
5. Бобырев, В. Г. Некоторые вопросы профилактики наркомании // «Проблемы правопонимания и правоприменения: теория и практика». ВИЭПП, Волжский, 2008.
6. Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью. Международный и сравнительно-правовой аспекты. М., 2000.
7. Долгова А.И. Криминология: краткий учебный курс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА - М, 2019 368 <https://znanium.com/catalog/product/982249>
8. Криминологический аспект незаконного оборота наркотиков в местах лишения свободы. Самара, 2015 <https://znanium.com/catalog/product/939833>
9. Курченко В.Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: уголовно-правовой и уголовно-процессуальные аспекты. СПб, 2003.
10. Лазутин, Л.А. Правовая помощь по уголовным межотраслевой нормативный комплекс: монография. Екатеринбург: ИД Уральская государственная юридическая академия, 2008. 404 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/504990>.
11. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков: сб. докум. / сост. В.С. Овчинский, А.В. Федоров. М., 2005. URL: <https://znanium.com/catalog/product/102451>
12. Романова Л.И. Наркомания и наркотизм. СПб, 2003.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.

4. Ибрагимов А.М. ([http:// mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017](http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017))
5. Ибрагимов А.М. ([http:// dogovorivmp.blogspot.com/2017](http://dogovorivmp.blogspot.com/2017))
- 6.Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. www.mid.ru
7. Правовая система Гарант. www.garant.ru
8. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая дисциплина, связанная с наукой, в том числе и курс «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении

проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.