

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Образовательная программа

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитет) от 16 ноября 2016г. № 1424.

Разработчик: кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Байрамова Жанетта Александровна, к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от 26 июня 2020г., пр. № 8
Зав. кафедрой Байрамова Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института от «31»
08 2018г., протокол № 7.
Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «31» 08 2020г. Арсланбекова
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть образовательной программы специалитет по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины **9** зачетных единиц, в том числе **324** академических часов по видам учебных занятий.

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		из них						
Лекц.	Лаб.	Практич.	КСР	Консультации				
1	72			36			36	Зачет
2	72			36			36	Зачет
3	72			34			38	Зачет
4	108			36			36+36	Экзамен
Итого:	324			142			146+36	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения по данной программе является подготовка будущих специалистов в области Правоохранительной деятельности к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие уме-

ний опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Специфика обучения иностранному языку заключается в том, что владение иностранным языком позволяет совершенствовать профессиональную компетентность таможенника, дает ему возможность расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор в процессе получения новой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<u>Знать:</u> в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне –1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, анто-

		<p>нимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский.</p> <p>в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как при- знаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого</p>
--	--	--

		<p>языка; в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.; в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод.</p> <p><u>Владеть:</u> Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,</p>
--	--	---

		<p>отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка,</p> <p>о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием метода проектов, техник устной и письменной презентации учебного материала, интенсивных методик, деловых и имитационных игр, метода тематического исследования (case-study) и т.д.;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Повседневно-бытовая сфера общения									
Модуль 1.									
	1. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции. 3. Досуг.	1		18			18	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			18			18		
Модуль 2.									
	1. Мой рабочий день. Наш город. 2. Мы изучаем иностранный язык. 3.	1		18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы	
	<i>Итого по модулю 2.</i>			18			18		
Учебно-познавательная сфера общения									
Модуль 3.									

1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования. 3. Изучение иностранных языков в юридическом институте.	2			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 3.</i>				18			18	

Модуль 4

1. Система высшего образования в России, США и Великобритании. 2. Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка.	2			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 5.</i>				18			18	

Профессиональная сфера общения

Модуль 5.

1. Правоохранительные органы России, США и Великобритании. 2. Сферы юридической практики (адвокат, судья, юрисконсульт, нотариус) 3. Классификация преступлений.	3			18			18	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
<i>Итого по модулю 6:</i>				18			18	

Модуль 6

1. Молодежь и наркотики. 2. Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России. 3. Международное сотрудничество в сфере	3							Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест
---	---	--	--	--	--	--	--	--

контроля за оборотом наркотиков.							(контрольная работа)
<i>Итого по модулю 6:</i>			18			18	
Модуль 7							
1. Виды наказания. 2. Расследование преступлений. 3. Осмотр места преступления.	4		18			18	Подготовка и защита презентации. Контрольный опрос. Тестирование
<i>Итого по модулю 7:</i>			18			18	
Модуль 8							
1. Некоторые психологические аспекты допроса. 2. Опрос свидетелей. Допрос подозреваемых. 3. Понятия «правонарушение», «преступление»	4		18			18	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, минисочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
<i>Итого по модулю 8:</i>			18			18	
Модуль 9. Подготовка к экзамену						36	<i>Экзамен</i>
Итого			142			182	<i>324</i>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 1: Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия.

Grammar:

1. Глаголы *to be, to have, indefinite (present, past, future)*

2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

Texts for reading:

“Meet my friends”.

“My work and studies”

Dialogue: «A form»

Topic: About my family and myself

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Тема 2: Досуг и развлечения, путешествия. Культурные традиции, театр, кино.

Texts for reading:

«Leisure and hobby»

«Travelling»

Dialogue: «At the theatre»

Topic: My hobby

Модуль 3. Учебно-образовательная сфера общения

Тема 3: Поступление в вуз. Условия для получения высшего юридического образования. Изучение иностранных языков в юридическом институте.

Texts for reading:

“Higher Education in Russia”

«Knowledge»

«Moscow Law Institute»

Устная тема: «Daghestan State University»

Dialogue: In the cafeteria

Grammar: There is...There are

Модуль 4. Учебно-образовательная сфера общения

Тема 4. Система высшего образования в России, США и Великобритании. Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка.

Texts for reading:

“Higher Education in Russia”

«Knowledge»

«Moscow Law Institute»

Устная тема: «Daghestan State University»

Dialogue: In the cafeteria

Grammar: There is...There are

Модуль 5. Профессиональная сфера общения.

Тема 5. . Правоохранительные органы России, США и Великобритании. Сферы юридической практики (адвокат, судья, юрисконсульт, нотариус)

Texts for reading:

“law enforcement bodies”

“Classification of law”

Grammar: «Modal verbs», “Degrees of comparison”

Dialog: “Choosing a career”

Модуль 6. Профессиональная сфера общения.

Тема 6. Молодежь и наркотики. Профилактика наркозависимости несовершеннолетних. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России.

Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков.

Text for reading:

“drug prevention ”

“drug control services in Russia and abroad”

“The parliament of Great Britain”

Topic:

“The British Universities ”

“My Daghestan ”

Презентация на тему: “The United states of America. Forming the new Nation ”

Grammar: Passive Voice (Indefinite Tense Groups)

Модуль 7. Профессиональная сфера общения.

Тема 7. Виды наказания. Расследование преступлений. Осмотр места преступления.

Grammar: Passive Voice (Continuous Tense Groups)

Texts for reading:

“Nature of investigation ”

«Phases of investigation»

Topic: «Russian Federation»

Dialogue: «Learning Democracy»

Модуль 8. Профессиональная сфера общения.

Тема 8: Некоторые психологические аспекты допроса. Опрос свидетелей. Допрос подозреваемых. Понятия «правонарушение», «преступление»

Grammar: Continuous Tense Form, Perfect Tense Forms.

Texts for reading: The State, State Structure of Daghestan,

Texts for reading:

“Crime scene ”

“Finger prints ”

Dialog:

At the ticket office

In the bank

Topic: Means of transport.

Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодей-

ствия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимо обеспечить требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы
Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-11	<u>Знать:</u> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны	Использовать текстовый материал в качестве ситуативной основы для говорения. Модульное тестирование. Контроль устной речи: монологическое, диалогическое

	<p>изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p><u>Владеть:</u> социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями.</p>	<p>высказывание. Контроль в полном объеме самостоятельной работы. Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. Подготовка рефератов. Грамматический тест.</p>
--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

1 модуль

II Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

III Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

IV Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

I. Переведите на английский язык:

II. Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other.
2. (Мог) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest.
6. I (разрешили) to telephone from his place.

III. Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes/No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who? Yes/No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?)
7. You must think about your exam in English. (What? Who?)
8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

IV. Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right.
2. I (to be) in London in a day.
3. He often (to visit) us in Moscow.
4. He (not to go) to the court yesterday.
5. He (to live) in hostel?
6. There (to be) an interesting film on TV last night.
7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student.
8. They (not to watch) the football match last Sunday.

V. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father.
2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world.
3. This book is (easy) than the last one.
4. She looks (happy) today than she did yesterday.
5. His report was (good) at the conference yesterday.

2 модуль

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.

5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

*Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию **There is (are)**:*

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много юридических книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Use the correct form of the verb:

1. My friend's father...at the court.
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.
a)answered b)answers c)will answer d)answer

4. To my mind she ... a sociable person.
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you... a sense of humor.
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.
a) go b)will go c)goes d)went

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

Put questions to the following sentences:

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

3 модуль

I Раскрыть скобки (Passivevoice)

- 1.The investigation (to fulfill) by new facts.
- 2.This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
- 3.The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
- 4.The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
- 5The crime (to commit) by a group of juveniles.
- 6.Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
- 7.The suspects (to interrogate) by the investigator.
- 8.The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
- 9.What case (to try) last time?

10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задать вопрос

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)

2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)

3. When we left they were still discussing that problem (What?)

4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)

5. He was offered a new job (Who?)

6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)

7. Computers are widely used nowadays (How?)

8. So much money are spent nowadays (How much?)

9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)

10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

Open the brackets.

1. How long it (to take) you to get to the University?

2. At this moment we (to do) an exercise on articles.

3. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.

4. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.

5. When we arrive in London, it probably (to rain).

6. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.

7. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.

8. Mr. Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).

9. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).

10. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.

11. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

1. Test.

1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.

a) will have been signed.

b) will be signed

c) is being signed.

2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.

a) is worked out

b) is being worked out

c) have been worked out

3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.

- a) was being discusse
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
- a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
- a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
6. He remembered what ... the day before.
- a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
7. She said her sister ... English well.
- a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
8. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
- a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
9. The teacher asked who ... the exercise.
- a) didn't do
 - b) doesn't do
 - c) hadn't done
10. He noticed that the ... something.
- a) was writing
 - b) writes
 - c) wrote
11. We decided that we ... next Sunday.
- a) shall meet
 - b) should meet
 - c) will meet
12. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- a) are examined
 - b) examine
 - c) were examined
13. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
 - b) there were not
 - c) there was not
14. The criminal was arrested after he ... several crimes.

- a) is committed
 - b) has committed
 - c) had committed
15. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked
 - b) is working
 - c) was working

4 модуль

I Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

II Раскрыть скобки

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

III Раскрыть скобки:

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.

10. A judge always (to have) a lot of work.

5 модуль.

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Раскройте скобки:

1. We (должны) help each other. 2. (Могут) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. I (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes/No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who? Yes/No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?)
7. You must think about your exam in English. (What? Who?)
8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right.
2. I (to be) in London in a day.
3. He often (to visit) us in Moscow.
4. He (not to go) to the court yesterday.
5. He (to live) in hostel?
6. There (to be) an interesting film on TV last night.
7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student.
8. They (not to watch) the football match last Sunday.

6 модуль.

1. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father.
2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world.
3. This book is (easy) than the last one.
4. She looks (happy) today than she did yesterday.
5. His report was (good) at the conference yesterday.

Use the correct form of the verb:

1. My friend's father...at the court.
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.
a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she ... a sociable person.
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you... a sense of humor.
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.
a) go b)will go c)goes d)went

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.

8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

Put questions to the following sentences:

6. Every day we have one lecture and two tutorials.
7. My elder brother works as a judge.
8. I met my school-friend at the station.
9. This student will be present at the trial.
10. We discuss this plan of the work every month.

7 модуль

I Раскрыть скобки (Passive voice)

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5. The crime (to commit) by a group of juveniles.
6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

II. Задать вопрос

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
3. When we left they were still discussing that problem (What?)
4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5. He was offered a new job (Who?)
6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7. Computers are widely used nowadays (How?)
8. So much money are spent nowadays (How much?)
9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

III Перевести на английский язык

1. Принимать участие в митинге
2. Протестовать против безработицы
3. Обеспечить работой
4. Тратить деньги

- 5.Использовать деньги в военных целях
- 6.Участвовать в работе суда
- 7.Представители Азии
- 8.Обвинять в расизме и нацизме
- 9.Председатель суда
- 10.Обвинитель
- 11.Давать свидетельские показания
- 12.Поддерживать политические режимы
- 13.Финансировать преступников
- 14.Убийство прогрессивных лидеров.
- 15.Признать виновным в преступлении
- 16.Призывать молодежь
- 17.Укреплять единство
- 18.По Конституции РФ
- 19.Все органы государственной власти
- 20.Всеобщее равное и прямое избирательное право
- 21.Внести в избирательный список
- 22.Право избирать и быть избранным
- 23.С помощью средств массовой информации
- 24.Сделать сознательный выбор
- 25.Напряженная избирательная компания
- 26.Местожителство
- 27.Представители избирательной комиссии

Open the brackets.

- 12.How long it (to take) you to get to the University?
- 13.At this moment we (to do) an exercise on articles.
- 14.After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
- 15.When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
- 16.When we arrive in London, it probably (to rain).
- 17.I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
- 18.I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
- 19.Mr.Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
- 20.She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
- 21.I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
- 22.He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

8 модуль

1.Test.

- a) 1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.

- a) will have been signed.
 - b) will be signed
 - c) is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
 - a) is worked out
 - b) is being worked out
 - c) have been worked out
 3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
 - a) was being discussed
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
 4. When you come here in summer, their house (to repair).
 - a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
 5. The article (to translate) by the time you return.
 - a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
- b) 1. He remembered what ... the day before.**
- a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
2. She said her sister ... English well.
 - a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
 3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
 - a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
 4. The teacher asked who ... the exercise.
 - a) didn't do
 - b) doesn't do
 - c) hadn't done
 5. He noticed that the ... something.
 - a) was writing
 - b) writes
 - c) wrote
 6. We decided that we ... next Sunday.
 - a) shall meet
 - b) should meet
 - c) will meet
 7. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.

- a) are examined
 - b) examine
 - c) were examined
8. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
 - b) there were not
 - c) there was not
9. The criminal was arrested after he ... several crimes.
- a) is committed
 - b) has committed
 - c) had committed
10. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked
 - b) is working
 - c) was working

2. Complete the sentences.

1. ... is the highest judicial organ of the United States.
2. The government of the USA is composed of ... branches.
3. The main duty of militia officers is ... crime.
4. People are ... before the law.
5. There are two criminal courts in Britain- the ... for minor offences and the ... for more serious ones.
6. A ... is a person who breaks the law.
7. A ... is someone who sees a crime being committed.
8. The lawyer who actually presents the case in court in England is a
9. Today a global war would mean that a great part of ...

9 модуль

Лексико-грамматический тест

Заполните пропуски:

1. They have to plan a _____ for a foreign business trip.
 - a. Item
 - b. Itinerary
 - c. Invent
2. It is usual for colleagues from different countries _____ cultural differences.
 - a. to forget
 - b. to remember
 - c. to experience
3. They are looking for someone with good communication _____.
 - a. Skills
 - b. Salaries
 - c. Scheme

4. What three _____ does he give for visiting this country for the first time?
- Trip
 - Till
 - Tips
5. Does he suffer from _____?
- Jet lag
 - Hire car
 - Less pleasant
6. As a secretary, she can not be _____ above her present position.
- Profit
 - Promoted
 - Prefer
7. The Japanese _____ the space, the more relaxed atmosphere and the longer holidays.
- Appreciate
 - Apparently
 - Approach
8. They also _____ some difficulties: the most obvious is the language.
- Experience
 - Explaining
 - Explanation
9. The Japanese banker says the British like _____.
- Arrangements
 - Article
 - Arguments
10. In Japan everyone respects the opinion of the _____ .
- Majority
 - Managerial
 - Motivation
11. It is usual to _____ the first time you meet a British colleague.
- Share
 - Shake hands
 - Shape
12. In the Mediterranean colleagues do not _____ when they meet.
- Experience
 - Embrace

- c. Events
13. In Saudi Arabia it is rude _____ a cup of coffee.
a. Recruit
b. Reduce
c. Refuse
14. In the UK do not ask your _____ about the family when you meet for the first time.
a. Host
b. House
c. Horse
15. In Asian countries it is _____ to look people in the eyes.
a. Rude
b. Refuse
c. Ruddy
16. He wants to stay for a few days, but he is not sure of his _____ date.
a. Return
b. Retard
c. Retail
17. I'd like to _____ you to Roger.
a. Produce
b. Introduce
c. Reduce
18. Can we give you a _____?
a. Life
b. Lift
c. Light
19. _____ to meet you.
a. Pleased
b. Pleasure
c. Please
20. _____ to meet you.
a. Nice
b. Niece
c. Night
21. She thinks the UK is less _____ than Japan.

- a. Male
- b. Mail
- c. Male-dominated

22. I'm _____ a seminar next month.

- a. Throw
- b. Order
- c. Running

23. British people like talking about their _____ .

- a. Seriously
- b. Salaries
- c. Selling

Выберите правильный вариант ответа:

1) Companies are in many activities.

- 1 take part 2 interest 3 involved

2) Companies in many countries.

- 1 operate 2 work 3 produce

3) The company provides a wide range of

- 1 delivery 2 production 3 products

4) Our business is of news and information to the business community.

- 1 delivery 2 provision 3 production

5) This company operates the world.

- 1 all over 2 within 3 to the

6) The of the company are the following: selling, bying, market-ing etc.

- 1 production 2 activities 3 products

7) Multinational companies usually have a very structure.

- 1 hard 2 interesting 3 complicated

8) Pepsi Co is the main of Coca Cola.

- 1 competitor 2 supplier 3 customer

9) He always keeps his

- 1 action 2 service 3 promises

10) Due to we are looking for a Finance Manager.

- 1 provision 2 service 3 expansion

11) We are looking for a Manager with good skills.

1 experience 2 communication 3 activities

12) Can you work under ?

1 pressure 2 expansion 3 communication

13) Please send your application form and full CV.

1 apply 2 write 3 enclose

14) We will contact you 4 weeks.

1 to 2 about 3 within

15) Please send your application form and full CV to the De-
partment

1 personal 2 Personnel 3 recruit

16) You will work as a part of a

1 Personnel 2 service 3 team

17) We are a new product.

1 operate 2 produce 3 developing

18) When are you the product?

1 promises 2 delivery 3 launching

19) We are working to productivity.

1 provide 2 promise 3 increase

20) The company has 2 main

1 operate 2 promises 3 competitors

21) We are planning to

1 increase 2 operate 3 expand

22) Our activity provision of news and information to the busi-
ness community.

1 includes

2 increases

3 enclose

24) This company is Europe's leading of information to the busi-
ness community.

1 competitor

2 provider

3 team

25) We received application forms from 25

- 1 competitors
- 2 provider
- 3 graduates

26) To sell the new product we should launch the campaign.

- 1 developing
- 2 expansion
- 3 advertising

27) I decided to send my application form to the company after I have read the

- 1 communication
- 2 advertising
- 3 advert

28) What are the to the applicants?

- 1 experience
- 2 activities
- 3 requirements

30) My will be one thousand dollars per month.

- 1 products
- 2 salary
- 3 expansion

31) Which do you prefer: a aisle or a window

- 1 place
- 2 space
- 3 seat

8. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Allen, Matthew. Smart Thinking: Skills for Critical Understanding and Writing. Oxford: Oxford University Press, 2004.
2. Elizabeth Sharman. Across cultures. Longman. 2004.
3. Grossman, Ellie. The Grammatically Correct Handbook: A Lively and Unorthodox Review of Common English for the Linguistically Challenged (New York: Hyperion, 1997).
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2000.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.

6. Steve Finders. Professional English Business General. Penguin English, 2002.
7. Басуева Н.Ю. Методические рекомендации по изучению англ.яз. «Менеджмент». Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2006.
8. Басуева Н.Ю. Деловой иностранный язык, часть 1. Учебно-методическое пособие ТюмГУ, 2010.
9. Борисенко И.И., Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах: право, торговля, дипломатия. Киев: Изд-во «Логос», 2008.
10. Вожигова Н.В. Казанцева Н.Н. Методические рекомендации и контрольные задания. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2006.
11. Графова Л.Л., Арзуманян С.В. English for customs. М.: 1998.
12. Рогозина А.В., Рогозина О.А. Иностранный язык: (Английский язык). Учебно-методическое пособие для студентов I – II курсов очной формы обучения, специальности 380502 «Таможенное дело» Международного Института Финансов, Управления и Бизнеса. Часть 1. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010.
13. Рыбинская А.А. Таможенное дело. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2009.
14. Сухарева О.Э. Деловой иностранный язык. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2010.
15. Сухарева О.Э. Петрова Л.М. Англ. язык для студентов 1-2 курсов. Учебно-методическое пособие. ТюмГУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Байрамова Ж.А. Английский язык для юристов (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебник по английскому языку для студентов юридического факультета.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.
2. Байрамова Ж.А. “Conversational English” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов.: ИПЦ ДГУ. Махачкала, 2014.
3. Байрамова Ж.А. “English for everyday activities” (в соавторстве с Азизовой С.М., Гусейновой М.Ш.) Учебно-методическое пособие по англ. языку для студентов гуманитарных фак-тов. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
2. Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>
3. ESLPod.com's Guide to the TOEFL® Test Podcast - www.eslpod.com/toefl/scripts/scripts.html
4. Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>

5. TED: Ideas Worth Spreading - <http://www.ted.com/themes>
6. UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>
7. Voice of America Podcasts - <http://www.voanews.com/english/podcasts.cfm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Изучение дисциплины, «Английский язык» является особенно важным в высшей школе, поэтому студентам необходимо уделить ее изучению особое внимание.

2. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка.

3. Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарем. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарем – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные в именительном падеже единственного числа, указывая, для неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.

- Записывая английское слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию.

- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные глаголы и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

4. Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твердый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

5. Если студентами пропускаются занятия, по каким бы то ни было причинам, они обязаны самостоятельно изучить тот материал, который был пройден в аудитории, и выполнить все задания которые предлагались преподавателем.

Методические рекомендации преподавателю:

Преподавателю курса «Английский язык» для юристов необходимо делать упор на коммуникативные и профессионально-направленные аспекты овладения иностранным языком.

Особое внимание преподаватель должен уделять современным реалиям профессиональной и деловой среды, развивать познавательные навыки студентов, совершенствовать употребление профессиональной лексики и разговорные навыки.

Очень важной составляющей работы преподавателя юридического английского языка является формирование навыков и развитие умений, связанных с написанием деловых писем, заполнением таможенных декларации, техники ведения деловых переговоров, техники ведения деловых встреч и переговоров .

Для этого рекомендуется использовать не только материалы УМК, но и дополнительные материалы, а также привлекать интернет как средство обучения. Обучение письму предполагает выполнение тренировочных упражнений в письменной форме, а также речевые упражнения для обучения составлению письменного сообщения (письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо-ответ на жалобу, юридического обоснования, письмо-подтверждение и т.д.)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления учебных проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе таможенных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.