

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (английский)**

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа

**38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки

**Правоохранительная деятельность**

Уровень высшего образования  
специалитет

Форма обучения  
очная

Статус дисциплины: базовая

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело от 17 августа 2015 г. № 850.

Разработчик(и): кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов, Байрамова Жанетта Александровна, к.п.н., доцент

**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры от 26 июня 2020 г., пр. № 07  
Зав. кафедрой Байрамова Байрамова Ж.А.  
(подпись)

на заседании методической комиссии юридического института от «31»  
08 2020 г., протокол № 1.  
Председатель Арсланбекова Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «31» 08 2020 г. Арсланбекова  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль: правоохранительная деятельность).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-9, общепрофессиональных - ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 12 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се мestr	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
		Лекц.	Лаб.	Практич.	КСР	Консул тации	
1			36				Зачет
2			32			256+	Зачет
3			36				Зачет
4			36			36	Экзамен
Итого:	432		140			292	

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью обучения по данной программе является подготовка будущих специалистов в области Таможенного дела к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности. Эта цель предполагает формирование у студентов

коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Специфика обучения иностранному языку заключается в том, что владение иностранным языком позволяет совершенствовать профессиональную компетентность таможенника, дает ему возможность расширять свой профессиональный и общекультурный кругозор в процессе получения новой информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Знания:** система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

**Умения:** использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

**Навыки:** владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Зарубежная история государства и права», «Международное право», «Международное частное право».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.05.02 Таможенное дело.

Компетенции	Формулировка компетенции и ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатель достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу.	<u>Знать:</u> важнейшие параметры языка конкретной специальности, лексический минимум учебны лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый работы с профессиональной литературой и

		<p>осуществление взаимодействия на ИЯ.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><u>Владеть:</u> различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи;</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом; написать резюме, отчет, эссе, деловое письмо на английском языке, а также переводить необходимые документы на родной и иностранный язык.</p> <p><u>Владеть:</u> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.</p>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p><u>Владеть:</u> социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

## 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Повседневно-бытовая сфера общения</b>									
<b>Модуль 1.</b>									
	1. Я и моя семья. Мои друзья. Знакомства. 2. Быт, уклад жизни, семейные традиции.	1			18			18	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)
	<i>Итого по модулю 1:</i>				18			18	
<b>Модуль 2.</b>									
	1. Мой рабочий день. Наш город. 2. Мы изучаем иностранный язык. Мои выходные.	1			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
	<i>Итого по модулю 2.</i>				18			18	
<b>Модуль 3.</b>									
	1. Путешествие/отдых. Предпочтения в еде. 2. Достопримечательности крупных городов (Москва, Лондон, Нью Йорк).	1			18			18	Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Модульное тестирование
	<i>Итого по модулю 3.</i>				18			18	

<b>Модуль 4. Учебно-познавательная сфера общения</b>								
1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой вуз. Изучение иностранных языков в юридическом институте.	1			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 4.</i>				18			18	

<b>Модуль 5</b>								
1. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 2. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные)	2			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль навыков аудирования Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Контроль выполнения самостоятельной работы
<i>Итого по модулю 5.</i>				18			18	

<b>Модуль 6.</b>								
1. Мои увлечения. 2. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов. Роль высшего образования для развития личности.	2			18			18	Контроль выполнения домашнего задания Контроль выполнения самостоятельной работы Контроль письменной речи (сочинение, эссе, curriculum vitae) Написание писем
<i>Итого по модулю 6.</i>				18			18	

<b>Социокультурная сфера общения</b>								
<b>Модуль 7</b>								
1. Язык как средство межкультурного общения 2. Молодежные организации. Здоровье, здоровый образ жизни.	3			18			18	Контроль навыков чтения и перевода Контроль письменной речи (описание, мини-сочинение) Контроль устной речи (монологическое, диалогическое высказывания) Грамматический тест (контрольная работа)

<i>Итого по модулю 7:</i>				18			18	
<b>Модуль 8</b>								
1.	3			18			18	Подготовка и защита презентации. Контрольный опрос. Тестирование
<i>Итого по модулю 8:</i>				18			18	
<b>Модуль 9. Подготовка к экзамену</b>							36	<i>Экзамен</i>
<i>Итого</i>				142			182	<i>324</i>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

**Тема 1: Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия.**

*Grammar:*

1. Глаголы *to be, to have, indefinite (present, past, future)*

2. Местоимения (личные в общем и объектном падеже; притяжательные местоимения)

3. Множественное число существительных

*Texts for reading:*

“*Meet my friends*”.

“*My work and studies*”

*Dialogue: «A form»*

*Topic: About my family and myself*

#### Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

**Тема 2: Досуг и развлечения, путешествия. Культурные традиции, театр, кино.**

*Texts for reading:*

«*Leisure and hobby*»

«*Travelling*»

*Dialogue: «At the theatre»*

*Topic: My hobby*

#### Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения

**Тема 3: Средства массовой информации. Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.**

**Культура разных стран.**

*Text for reading:*

“*Mass Media*”

“*Youth problems*”



*Presentation: "Respect for life"*

**Модуль 4. Учебно-образовательная сфера общения**

**Тема 4. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).**

*Texts for reading:*

*"Higher Education in Russia"*

*«Knowledge»*

*«Moscow Law Institute»*

*Устная тема: «Daghestan State University»*

*Dialogue: In the cafeteria*

*Grammar: There is... There are*

**Модуль 5. Учебно-образовательная сфера общения.**

**Тема 5. История становления права в нашей стране и за рубежом. Виды права. Современные профессии. Выбор профессии. Личные качества специалиста. Портрет современного специалиста.**

*Texts for reading:*

*"The first laws"*

*"Classification of law"*

*Grammar: «Modal verbs», "Degrees of comparison"*

*Dialog: "Choosing a career"*

**Модуль 6. Учебно-образовательная сфера общения.**

**Тема 6. Государственное устройство России и Дагестана/ Государственное устройство Англии и Америки.**

*Text for reading:*

*"State system of Russia"*

*"The parliament of Great Britain"*

*Topic:*

*"The British Universities"*

*"My Daghestan"*

*Презентация на тему: "The United states of America. Forming the new Nation"*

*Grammar: Passive Voice (Indefinite Tense Groups)*

**Модуль 7. Социокультурная сфера общения.**

**Тема 7. Язык как средство межкультурного общения. Ситуации делового общения (переговоры, презентации)**

*Grammar: Passive Voice (Continuous Tense Groups)*

*Texts for reading:*

*"The places of interest of Moscow, London, New York"*

*«English is not luxury»*

*Topic: «Russian Federation»*

*Dialogue: «Learning Democracy»*

## **Модуль 8. Социокультурная сфера общения.**

**Тема 8: Зарубежные деловые поездки (бронирование билетов, гостиницы, обмен валюты). Общественный транспорт. Средства сообщения.**

*Grammar: Continuous Tense Form, Perfect Tense Forms.*

*Texts for reading: The State, State Structure of Dagestan,*

*Texts for reading:*

*“At the hotel”*

*“Boarding a plane”*

*Dialog:*

*At the ticket office*

*In the bank*

*Topic: Means of transport.*

## **Модуль 9. Социокультурная сфера общения.**

**Тема 9. Участие в телефонных разговорах. Деловая переписка.**

**Проблемы трудоустройства.**

*Texts for reading:*

*“Law and moral”*

*“Law careers in the United Kingdom”*

*“Law careers in the USA”*

*Project: “My career in Law”*

*Grammar: “Consequence of Tense”*

*Подготовка к экзамену*

### **5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих

задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

### Форма самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов, написание мини изложений, докладов.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><u>Знать:</u> важнейшие параметры языка конкретной специальности, лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на ИЯ.</p> <p><u>Уметь:</u> участвовать в диалоге, дискуссии на общие и профессиональные темы с носителями языка в соответствии с речевым этикетом; написать резюме, отчет, эссе, деловое письмо на английском языке, а также переводить необходимые документы на родной и иностранный язык.</p> <p><u>Владеть:</u> различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; приемами анализа и рефлексии эффективности автономной учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>Чтение, перевод текста. Лексико-грамматический минимум по теме. Ответы на вопросы, обсуждение текста. Составление диалогов по ситуации. Работа с дополнительной литературой профессиональной тематики. Выполнение заданий, упражнений. Основные правила заполнения таможенной декларации. Диалог – обмен мнениями Электронное письмо личного характера. Диалог -расспрос.</p>

ОК-9	<p><u>Знать:</u> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p><u>Владеть:</u> межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности.</p>	<p>Перевод предложений содержащих изученный пройденный на занятиях материал с русского на английский.</p> <p>Выполнение заданий на практических занятиях.</p> <p>Составление диалогов по ситуации на таможне.</p> <p>Ответы на вопросы, обсуждение текста.</p> <p>Подготовка доклада.</p> <p>Монолог обсуждение по обсуждаемой теме.</p>
ОПК-2	<p><u>Знать:</u> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p><u>Уметь:</u> порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</p> <p><u>Владеть:</u> социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями.</p>	<p>Использовать текстовый материал в качестве ситуативной основы для говорения. Модульное тестирование. Контроль устной речи: монологическое, диалогическое высказывание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Проверка выполнения индивидуальных домашних заданий. Подготовка рефератов. Грамматический тест.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

#### 1 модуль

**II Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:**

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)

7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

### ***III Раскрыть скобки***

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

### ***IV Раскрыть скобки:***

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

### ***I. Переведите на английский язык:***

#### ***II. Раскройте скобки:***

1. We (должны) help each other.
2. (Могут) I get a job at your office?
3. We (должны были) to get up very early yesterday.
4. He (сможет) to return my book next Monday.
5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest.
6. I (разрешили) to telephone from his place.

#### ***III. Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:***

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?)
2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?)
3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?)
4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?)
5. He serves in the army. (Who? Yes\No).
6. Our students will be able to master the Criminal Law in two

years. (Who?Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

**IV. Раскройте скобки, используя группы Indefinite Tense:**

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

**V. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:**

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

**2 модуль**

**Вставьте нужную форму модального глагола:**

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. .... you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

**Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию There is (are):**

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много юридических книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

**Задайте вопросы:**

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)

2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry.(why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

***Задать вопросы к выделенным словам:***

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

***Use the correct form of the verb:***

1. My friend's father...at the court.  
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.  
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.  
a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she ... a sociable person.  
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.  
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.  
a) have b)had c)has d)will have.
7. It is good that you... a sense of humor.  
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.  
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.  
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.  
a) go b)will go c)goes d)went

***Complete the sentences using the verbs to be or to have***

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.

8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

***Put questions to the following sentences:***

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

**3 модуль**

***I Раскрыть скобки (Passive voice)***

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5. The crime (to commit) by a group of juveniles.
6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

***II. Задать вопрос***

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2. The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
3. When we left they were still discussing that problem (What?)
4. Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5. He was offered a new job (Who?)
6. The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7. Computers are widely used nowadays (How?)
8. So much money are spent nowadays (How much?)
9. The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10. An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

***Open the brackets.***

1. How long it (to take) you to get to the University?
2. At this moment we (to do) an exercise on articles.
3. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.



4. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
5. When we arrive in London, it probably (to rain).
6. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
7. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
8. Mr. Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
9. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
10. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
11. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

**1. Test.**

1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
- will have been signed.
  - will be signed
  - is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
- is worked out
  - is being worked out
  - have been worked out
3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
- was being discusse
  - was discussed
  - has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
- will be repaired
  - will have been repaired
  - is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
- has been translated
  - will have been translated
  - will be translated
6. He remembered what ... the day before.
- happened
  - happens
  - had happened
7. She said her sister ... English well.
- speaks
  - spoke
  - is speaking
8. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
- leaves
  - has left

- c) had left
9. The teacher asked who ... the exercise.
- a) didn't do  
b) doesn't do  
c) hadn't done
10. He noticed that the ... something.
- a) was writing  
b) writes  
c) wrote
11. We decided that we ... next Sunday.
- a) shall meet  
b) should meet  
c) will meet
12. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- a) are examined  
b) examine  
c) were examined
13. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not  
b) there were not  
c) there was not
14. The criminal was arrested after he ... several crimes.
- a) is committed  
b) has committed  
c) had committed
15. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked  
b) is working  
c) was working

#### **4 модуль**

##### ***I Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:***

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

##### ***II Раскрыть скобки***

1. My father (to work) at the Constitutional Court, he (to be) a judge.
2. Tomorrow they (to have) a test-paper in Criminal Law.
3. Jack (to spend) most his life in prison for different crimes.
4. Your mother (to work) as a secretary in the district court?
5. You (to attend) last lecture in the Family Law?
6. They (to have) a test in English tomorrow?
7. I (to be) a full-time student of the Law Department.
8. He (to have) an interesting work at the court.
9. Last term they (not to attend) any lecture in the History of Russia.
10. My sister (not to talk) to her friends on the phone every day.

### *III Раскрыть скобки:*

1. He (to be) a judge at the district court.
2. You (to be) busy? I would like to speak with you.
3. We (not to have) a lecture in the Theory of the State and Law next week.
4. They (to be) fond of music. They (to have) a lot of popular tapes.
5. He (to be) glad to get a four for his last test in English?
6. Look! He (to have) a new car.
7. She (to be) interested in English grammar. She (not to have) any mistake in her last test paper.
8. When my sister (to be) a student she (to be) one of the best at the faculty.
9. They (to be) professional lawyers in five years.
10. A judge always (to have) a lot of work.

### *5 модуль.*

*Вставьте нужную форму модального глагола:*

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. .... you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

*Задать вопросы к выделенным словам:*

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.

6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

**Раскройте скобки:**

1. We (должны) help each other. 2. (Могу) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6.1 (разрешили) to telephone from his place.

**Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:**

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes/No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When? Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who? Yes/No). 6. Our students will be able to master the Criminal Law in two years. (Who? Yes/No?) 7. You must think about your exam in English. (What? Who?) 8. The police caught the burglars and took them into prison, ... ?

**Раскройте скобки, используя группу Indefinite Tense:**

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

**6 модуль.**

**1. Раскройте скобки, используя степени сравнения прилагательных:**

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

**Use the correct form of the verb:**

1. My friend's father...at the court.  
a) work b) worked c)works d) will work.
2. The criminals ...the bank two days ago.  
a) rob b)robbed c)shall rob d)will rob
3. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.  
a)answered b)answers c)will answer d)answer
4. To my mind she ... a sociable person.  
a) are b)is c)am d)were.
5. They ... are often late.  
a) are b)is c)am d)was.
6. My friend ... a good collection of English books at home.  
a) have b)had c)has d)will have.

7. It is good that you... a sense of humor.  
a) has b)have c)had d)shall have.
8. Twice a week we... classes in English.  
a) attends b)attend c)attended d)are attending
9. My brother is a law-student. He ... a lawyer in five years.  
a) will become b)shall become c)become d)becomes
10. We ... to the court the other day.  
a) go b)will go c)goes d)went

***Complete the sentences using the verbs to be or to have***

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

***Put questions to the following sentences:***

6. Every day we have one lecture and two tutorials.
7. My elder brother works as a judge.
8. I met my school-friend at the station.
9. This student will be present at the trial.
10. We discuss this plan of the work every month.

***7 модуль***

***I Раскрыть скобки (Passive voice)***

1. The investigation (to fulfill) by new facts.
2. This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3. The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4. The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5. The crime (to commit) by a group of juveniles.
6. Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7. The suspects (to interrogate) by the investigator.
8. The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9. What case (to try) last time?
10. The presidential elections (to hold) every fourth year.

***II. Задать вопрос***

1. The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)

- 2.The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow  
(Whom?)
- 3.When we left they were still discussing that problem (What?)
- 4.Don't enter the room. The police inspector is searching the room  
(Why?)
- 5.He was offered a new job (Who?)
- 6.The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
- 7.Computers are widely used nowadays (How?)
- 8.So much money are spent nowadays (How much?)
- 9.The victim was talked with the patrol officer to find out what happened  
(Why?)
- 10.An envelope was brought when the policeman was in the room  
(Whom?)

### ***III Перевести на английский язык***

- 1.Принимать участие в митинге
- 2.Протестовать против безработицы
- 3.Обеспечить работой
- 4.Тратить деньги
- 5.Использовать деньги в военных целях
- 6.Участвовать в работе суда
- 7.Представители Азии
- 8.Обвинять в расизме и нацизме
- 9.Председатель суда
- 10.Обвинитель
- 11.Давать свидетельские показания
- 12.Поддерживать политические режимы
- 13.Финансировать преступников
- 14.Убийство прогрессивных лидеров.
- 15.Признать виновным в преступлении
- 16.Призывать молодежь
- 17.Укреплять единство
- 18.По Конституции РФ
- 19.Все органы государственной власти
- 20.Всеобщее равное и прямое избирательное право
- 21.Внести в избирательный список
- 22.Право избирать и быть избранным
- 23.С помощью средств массовой информации
- 24.Сделать сознательный выбор
- 25.Напряженная избирательная компания
- 26.Местожителство
- 27.Представители избирательной комиссии

***Open the brackets.***

12. How long it (to take) you to get to the University?

13. At this moment we (to do) an exercise on articles.
14. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
15. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
16. When we arrive in London, it probably (to rain).
17. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
18. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
19. Mr. Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to ring).
20. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
21. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
22. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

### **8 модуль**

#### **1. Test.**

- a) 1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
  - a) will have been signed.
  - b) will be signed
  - c) is being signed.
2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
  - a) is worked out
  - b) is being worked out
  - c) have been worked out
3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
  - a) was being discussed
  - b) was discussed
  - c) has been discussed
4. When you come here in summer, their house (to repair).
  - a) will be repaired
  - b) will have been repaired
  - c) is being repaired
5. The article (to translate) by the time you return.
  - a) has been translated
  - b) will have been translated
  - c) will be translated
- b) 1. He remembered what ... the day before.
  - a) happened
  - b) happens
  - c) had happened
2. She said her sister ... English well.
  - a) speaks
  - b) spoke

- c) is speaking
3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
- leaves
  - has left
  - had left
4. The teacher asked who ... the exercise.
- didn't do
  - doesn't do
  - hadn't done
5. He noticed that the ... something.
- was writing
  - writes
  - wrote
6. We decided that we ... next Sunday.
- shall meet
  - should meet
  - will meet
7. He explained that in England all serious criminal case ... by the Crown court.
- are examined
  - examine
  - were examined
8. I was said that ... any document on the table.
- there is not
  - there were not
  - there was not
9. The criminal was arrested after he ... several crimes.
- is committed
  - has committed
  - had committed
10. I didn't know he ... in his room at that moment.
- worked
  - is working
  - was working

## ***2. Complete the sentences.***

- ... is the highest judicial organ of the United States.
- The government of the USA is composed of ... branches.
- The main duty of militia officers is ... crime.
- People are ... before the law.
- There are two criminal courts in Britain- the ... for minor offences and the ... for more serious ones.
- A ... is a person who breaks the law.
- A ... is someone who sees a crime being committed.



8. The lawyer who actually presents the case in court in England is  
a ....

9. Today a global war would mean that a great part of ...

## 9 модуль

### Лексико-грамматический тест

*Заполните пропуски:*

1. They have to plan a \_\_\_\_\_ for a foreign business trip.
  - a. Item
  - b. Itinerary
  - c. Invent
2. It is usual for colleagues from different countries \_\_\_\_\_  
cultural differences.
  - a. to forget
  - b. to remember
  - c. to experience
3. They are looking for someone with good communication \_\_\_\_\_.
  - a. Skills
  - b. Salaries
  - c. Scheme
4. What three \_\_\_\_\_ does he give for visiting this country for the first  
time?
  - a. Trip
  - b. Till
  - c. Tips
5. Does he suffer from \_\_\_\_\_?
  - a. Jet lag
  - b. Hire car
  - c. Less pleasant
6. As a secretary, she can not be \_\_\_\_\_ above her present position.
  - a. Profit
  - b. Promoted
  - c. Prefer
7. The Japanese \_\_\_\_\_ the space, the more relaxed atmosphere and  
the longer holidays.
  - a. Appreciate
  - b. Apparently
  - c. Approach
8. They also \_\_\_\_\_ some difficulties: the most obvious is the  
language.

- a. Experience
  - b. Explaining
  - c. Explanation
9. The Japanese banker says the British like \_\_\_\_\_.
- a. Arrangements
  - b. Article
  - c. Arguments
10. In Japan everyone respects the opinion of the \_\_\_\_\_ .
- a. Majority
  - b. Managerial
  - c. Motivation
11. It is usual to \_\_\_\_\_ the first time you meet a British colleague.
- a. Share
  - b. Shake hands
  - c. Shape
12. In the Mediterranean colleagues do not \_\_\_\_\_ when they meet.
- a. Experience
  - b. Embrace
  - c. Events
13. In Saudi Arabia it is rude \_\_\_\_\_ a cup of coffee.
- a. Recruit
  - b. Reduce
  - c. Refuse
14. In the UK do not ask your \_\_\_\_\_ about the family when you meet for the first time.
- a. Host
  - b. House
  - c. Horse
15. In Asian countries it is \_\_\_\_\_ to look people in the eyes.
- a. Rude
  - b. Refuse
  - c. Ruddy
16. He wants to stay for a few days, but he is not sure of his \_\_\_\_\_ date.
- a. Return
  - b. Retard
  - c. Retail
17. I'd like to \_\_\_\_\_ you to Roger.
- a. Produce
  - b. Introduce

- c. Reduce
18. Can we give you a \_\_\_\_\_?
- a. Life  
b. Lift  
c. Light
19. \_\_\_\_\_ to meet you.
- a. Pleased  
b. Pleasure  
c. Please
20. \_\_\_\_\_ to meet you.
- a. Nice  
b. Niece  
c. Night
21. She thinks the UK is less \_\_\_\_\_ than Japan.
- a. Male  
b. Mail  
c. Male-dominated
22. I'm \_\_\_\_\_ a seminar next month.
- a. Throw  
b. Order  
c. Running
23. British people like talking about their \_\_\_\_\_ .
- a. Seriously  
b. Salaries  
c. Selling

***Выберите правильный вариант ответа:***

- 1) Companies are ..... in many activities.  
1 take part                    2 interest                    3 involved
- 2) Companies ..... in many countries.  
1 operate                    2 work                    3 produce
- 3) The company provides a wide range of .....  
1 delivery                    2 production                    3 products
- 4) Our business is ..... of news and information to the business community.  
1 delivery                    2 provision                    3 production
- 5) This company operates ..... the world.  
1 all over                    2 within                    3 to the
- 6) The ..... of the company are the following: selling, bying, marketing etc.  
1 production                    2 activities                    3 products
- 7) Multinational companies usually have a very ..... structure.  
1 hard                    2 interesting                    3 complicated
- 8) Pepsi Co is the main ..... of Coca Cola.

1 competitor            2 supplier            3 customer

9) He always keeps his .....

1 action                2 service                3 promises

10) Due to ..... we are looking for a Finance Manager.

1 provision            2 service                3 expansion

11) We are looking for a Manager with good ..... skills.

1 experience            2 communication        3 activities

12) Can you work under ..... ?

1 pressure            2 expansion                3 communication

13) Please send your application form and ..... full CV.

1 apply                2 write                    3 enclose

14) We will contact you ..... 4 weeks.

1 to                    2 about                    3 within

15) Please send your application form and full CV to the .....

Department

1 personal            2 Personnel                3 recruit

16) You will work as a part of a .....

1 Personnel            2 service                3 team

17) We are ..... a new product.

1 operate            2 produce                3 developing

18) When are you ..... the product?

1 promises            2 delivery                3 launching

19) We are working to ..... productivity.

1 provide            2 promise                3 increase

20) The company has 2 main .....

1 operate            2 promises                3 competitors

21) We are planning to .....

1 increase            2 operate                3 expand

22) Our activity ..... provision of news and information to the business community.

1 includes

2 increases

3 enclose

24) This company is Europe's leading ..... of information to the business community.

1 competitor

2 provider

3 team

25) We received application forms from 25 .....

- 1 competitors
- 2 provider
- 3 graduates

26) To sell the new product we should launch the ..... campaign.

- 1 developing
- 2 expansion
- 3 advertising

27) I decided to send my application form to the company after I have read the .....

- 1 communication
- 2 advertising
- 3 advert

28) What are the ..... to the applicants?

- 1 experience
- 2 activities
- 3 requirements

30) My ..... will be one thousand dollars per month.

- 1 products
- 2 salary
- 3 expansion

31) Which ..... do you prefer: a aisle ..... or a window .....

- 1 place
- 2 space
- 3 seat

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

2. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник для бакалавров - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.

3. Синявская С.П., Кондратьев П.Б. Иностранный язык (английский) сборник юридических текстов для подготовки научно-

педагогических кадров. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 82 с.

### Дополнительная литература

4. Гаврилова Ю.В. Иностраный язык в сфере юриспруденции. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю.В. Гаврилова, Ю.С. Кильченко. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 50 с.

5. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001

6. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев = English on culture and humanities: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. - 527 с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

[www.onelook.com](http://www.onelook.com) - одновременный просмотр 500 словарей;

[www.cobuild.collins.co.uk](http://www.cobuild.collins.co.uk) - хороший словарный сайт,

ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com) -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

[www.bartleby.com](http://www.bartleby.com) -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вы приступаете к изучению курса английского языка в университете. Это новый этап в Вашем освоении языка, который предполагает новые подходы, такие как **высокая мотивация, полная самостоятельность и контроль над процессом обучения.**

Приоритетной задачей первого года обучения является совершенствование Вашей **учебной компетенции.** Учебная компетенция определяется как способность эффективно самостоятельно учиться, учить себя.

Для того чтобы повысить **мотивацию**, изучая английский язык, поставьте перед собой конкретную цель, например, усовершенствовать уже выработанные навыки владения языком, такие

как говорение, аудирование, написание эссе и т.д. или приобрести новые - выступать с презентациями, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы или писать тезисы в научные журналы. Вы обязательно добьётесь успеха, если будете активными участниками учебного процесса, анализирующими свои сильные и слабые стороны.

**На первой ступени обучения** вам предстоит развить навыки работы с различными видами информации: быстрый поиск, переработка и передача ее на английском языке; расширение репертуара приемов работы с лексикой; освоение социокультурных норм устной и письменной речи и т.д.

**Вторая ступень обучения** является преемственной с точки зрения формирования академических навыков. Однако, она отличается большей прагматичностью. Английский язык уже используется как средство Вашего дальнейшего профессионального развития, поэтому большое внимание на этом уровне уделяется овладению профессиональной лексикой в более узкой сфере специализации, а также формированию профессиональных навыков, необходимых для будущей работы.

Курс английского языка в Университете состоит из практических занятий. Знания, полученные на занятиях, нужно обязательно закреплять дома. Изучение иностранного языка будет успешным только при условии регулярных самостоятельных занятий.

Очень важно, чтобы Вы не пропускали занятия и не опаздывали. Плохое посещение влияет на получение зачета и на вашу итоговую оценку. Если вы пропустили занятия (даже по уважительной причине, включая болезнь), вы должны отчитаться за материал, который отрабатывался на занятиях, приготовить все домашние задания и всё сдать во время двух первых занятий после пропусков. За каждый пропуск после трех Вы рискуете потерять 30% от вашей финальной оценки. Если Вы опоздали три раза, это будет считаться как один пропуск.

### **Самостоятельная работа студентов**

Согласно учебному плану объем Вашей самостоятельной работы составляет не менее **50-70%** от общего количества часов, отведенного на дисциплину, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и умению применять теоретические знания на практике.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- выполнение текущих домашних заданий (упражнения, подготовка чтения и анализ содержания текстов для дальнейшего обсуждения на занятиях и т.д.);
- написание рефератов;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- подготовка презентаций;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- поиск и обработка информации и статистических данных с использованием информационно - компьютерных технологий;
- подготовка тезисов выступления, докладов, писем партнерам по международным проектам и т.п.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации (экзамен). Контроль проводится в форме тестирования, экспресс-опросов, заслушивания докладов, презентаций, проверки письменных работ и т.д.

### Проектная работа

Проект - это *самостоятельно планируемая и реализуемая вами работа*, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности. Подготовка и реализация собственных (творческих) проектов может являться заключительным этапом определённого цикла работы над развитием и совершенствованием умений во всех видах речевой деятельности.

Темы проектов могут быть выбраны Вами самими или предложены преподавателем. Основными источниками получения информации для творческих проектов являются печатные материалы, информация из Интернета, аудио- и видеозаписи. Творческим проектом может быть серия интервью на определённую тему с последующим обобщением и представлением результатов, создание радиопередачи, короткометражного видеофильма или собственного журнала, брошюры о местных достопримечательностях, и т.п.

Творческий проект обычно рассчитан на продолжительное время, может быть *индивидуальным* (Independent Study Project-курсовая работа), но чаще он ориентирован на *2-3 студента*, а иногда и на *всю группу*. Проект является самостоятельным, открытым видом работы и поэтому не может жёстко регламентироваться и контролироваться преподавателем.

**Работа над проектом включает в себя три стадии:**

- планирование
- подготовка и исполнение проекта
- обсуждение и оценка проекта (контроль выполнения проектных заданий называется аутентичным и проводится с помощью оценочных шкал)

В процессе подготовки и осуществления творческих проектов Вы сами конструируете содержание общения. Большую роль в ходе решения проблемных задач играет произвольное запоминание языкового материала (лексических средств и грамматических структур). Во время подготовки проекта Вы можете прибегать к помощи родного языка, главное, чтобы итоговые моменты были выражены на английском языке. Во время подготовки проекта важна стадия репетиций.



Основная часть работы над проектом проводится Вами самостоятельно, внеаудиторно. В классе при участии преподавателя проходят начальная и заключительная стадии.

Задания для самостоятельной работы обычно выдаются в начале семестра, с определением сроков их выполнения и сдачи.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Дисциплина относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента. В рамках дисциплины иностранный язык средства новых информационных технологий используются для решения следующих учебных задач:

1.повторение, закрепление и систематизация пройденного грамматического материала; более углубленное ознакомление с грамматическими явлениями, применение грамматических норм и правил в процессе выполнения тренировочных упражнений разных видов;

2.повторение, закрепление, активация знакомого словарного минимума, знакомство с новыми лексическими единицами, расширение пассивного словарного запаса;

3.контроль усвоения грамматического материала, активного лексического минимума по английскому языку;

4.развитие умений различных видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование).

При осуществлении образовательного процесса по иностранному языку студентами и преподавательским составом широко используются технологии Web2.0, которые являясь доступными и бесплатными, признаны в настоящее время мощным инструментом мотивации студентов к формированию коммуникативных навыков.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во

время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).