

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательная программа:
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования:

Специалитет

Специализация:

Международно-правовая

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины:

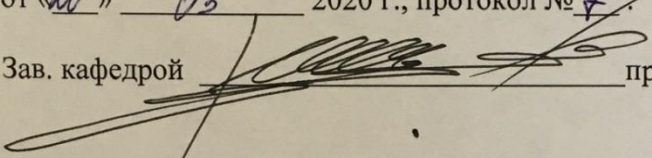
вариативная

Махачкала, 2020

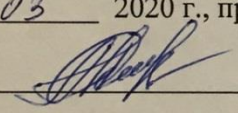
Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

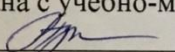
Разработчик: кафедра гражданского процесса,
Гаджиалиева Наида Шамильевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международный гражданский и арбитражный процесс» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение правовых основ формирования, устройства и деятельности международных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-11; общепрофессиональных: ОПК-2; профессиональных: ПК-2, ПК-3, ПК-20.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе 40 в академических часах.

Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
2	108	10		30	32		36	Экзамен

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе 16 в академических часах.

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
А	108	6		10	9		83	Экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс»:

- *формирование* у студентов целостного представления о международном гражданском и арбитражном процессе, в частности, о системе источников регулирующих отношения в сфере международного гражданского и арбитражного процесса; об особенностях процессуального положения иностранных лиц в международном гражданском и арбитражном процессе, о механизмах признания и исполнения иностранных арбитражных решений, исполнения иностранных судебных поручений, специфики легализации иностранных официальных документов на основе анализа международно-правовых и национальных норм, международных обычаев и современной судебной практики; специфику рассмотрения трансграничных частноправовых споров в государственных судах; о - взаимодействии международного коммерческого арбитража и государственных судов при осуществлении ряда процессуальных действий.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие *задачи*:

- *углубленное изучение* международных нормативных документов по гражданскому и арбитражному процессу, а также национального законодательства, регулирующего гражданские процессуальные отношения, связанных с иностранным правопорядком;
- *формирование* глубоких знаний об источниках и механизмах применения норм международного гражданского и арбитражного процессуального права;
- *освоение* навыков применения принципов и норм права международного гражданского и арбитражного процессуального права, иной творческой и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международный гражданский и арбитражный процесс» входит в вариативную часть информационно-правового цикла ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация-«специалист») и состоит в логической и содержательно - методической связи с дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

Изучение учебной дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин образовательной программы, предметом которых являются отдельные отрасли, институты или иные специальные сферы регулирования международного права.

Изучение учебной дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» предполагает наличие у студента базовых знаний в области теории государства и права, отраслевых юридических наук, прежде всего, конституционного права России, конституционного права зарубежных стран, арбитражного и гражданского процессуального права.

При изучении учебной дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о международном праве;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права, международном, европейском и сравнительном праве;
- умение осуществлять поиск, квалифицированно толковать и применять международные договоры, нормативные правовые акты, иные юридические документы, а также судебную практику.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов в последующей учебной работе, при углубленном изучении различных аспектов международной политики, геополитики, а также при квалификации, оценке и анализе деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-11)	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p>Знает Систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка</p> <p>Умеет Создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение</p> <p>Владеет Различными формами, видами</p>

		устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
(ОПК-2)	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Умеет защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Владет навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, консультированием по вопросам права, составлением юридических документов, осуществлением правовой экспертизы документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
(ПК-2)	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знает Систему и структуру законодательства; общие и квалификационные признаки правовых отношений; виды объектов правовых отношений; особенности правового статуса правовых отношений; юридическое содержание правовых отношений.</p> <p>Умеет Анализировать общие и</p>

		<p>квалификационные признаки правовых отношений; исследовать положения нормативноправовых актов; оценивать юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеет Навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p>
(ПК-3)	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p>
(ПК-20)	<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знает Основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Умеет Анализировать</p>

		правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеет Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.2. Структура дисциплины

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1. Международный гражданский процесс								
1.	Понятие, принципы, источники международного гражданского процесса.			2	4	4		Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Международная подсудность.			2	4	4		Круглый стол
3.	Субъекты международного гражданского процесса				2	6		Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
4.	Установление, содержание, толкование и применение иностранного права.				2	4		Лекция-консультация, семинар-совещание.
5.	Признание и				2			

	принудительное исполнение иностранных судебных решений.							
	Итого за 1 Модуль:		36	4	14	18		
Модуль 2. Международный коммерческий арбитраж								
6.	Правовая природа международного коммерческого арбитража			1	4	4		Лекция-информация, дискуссия.
7.	Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража				2	2		
8.	Компетенция международного коммерческого арбитража			1	2	2		Круглый стол
9.	Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем			2	4	4		Семинар, тестирование
10.	Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража			2	4	2		Групповая дискуссия,
	Итого за 2 Модуль:		36	6	16	14		
	Модуль № 3. Подготовка к экзамену (36ч)		36					Экзамен
	ИТОГО:		108	10	30	32		36 (экзамен)

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. Занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1. Международный гражданский процесс								
1.	Понятие, принципы, источники международного			2		6	1	Лекция-информация, дискуссия,

	гражданского процесса.							распределение курсовых работ.
2.	Международная подсудность.				2	4	1	Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Субъекты международного гражданского процесса				2	4	1	Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Установление, содержание, толкование и применение иностранного права.				2	6	1	Лекция-консультация, семинар-совещание.
5.	Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений.					4		
	Итого за 1 Модуль:		36	2	6	24	4	
Модуль 2. Международный коммерческий арбитраж								
5.	Правовая природа международного коммерческого арбитража			2		6	1	Лекция-информация, дискуссия.
6.	Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража				2	5	2	Семинар, тестирование
7.	Компетенция международного коммерческого арбитража			2		6	1	Круглый стол
8.	Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем				2	6	1	Групповая дискуссия,
	Итого за 2 Модуль:		36	4	4	23	5	
	Модуль №3. Подготовка к экзамену (36ч)		36					Экзамен
	ИТОГО:		108	6	10	83	9	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения о международном гражданском процессе.

Тема 1. Понятие, принципы, источники международного гражданского процесса.

Понятие и предмет МГП. Иностраный элемент в МГП. Связь с иностранным правом. Сфера действия МГП. Методы регулирования в

МГП. Соотношение международной юстиции и рассмотрения гражданских дел с иностранным элементом в национальных правоприменительных органах. Соотношение МГП и альтернативных способов рассмотрения международных коммерческих споров (система третейского разбирательства).

Двойственный характер источников МГП. Комплексный характер данного юридического института. Национальное законодательство как главный источник международного гражданского процесса. Межотраслевая кодификация МГП в российском праве. Объединение норм МГП и МЧП в одном законодательном акте.

Международный договор как источник МГП. Роль международных соглашений в регулировании судопроизводства. Универсальные международные договоры. Региональные международные договоры. Двухсторонние международные договоры о взаимном признании и исполнении судебных и арбитражных решений, консульские конвенции, соглашения о торговле и мореплавании, договоры о правовой помощи. Судебная практика в качестве источника МГП. Доктрина права как самостоятельный источник МГП.

Принципы международного коммерческого арбитража (отсутствие обязательной юрисдикции по спору, автономия воли сторон по спору, элементы автономии воли, окончательность арбитражного решения, быстрота рассмотрения дела, конфиденциальность, оплата арбитражных расходов и сборов).

Тема 2. Международная подсудность.

Понятие «юрисдикция» в аспекте международного публичного права. Понятие «юрисдикция» в аспекте МЧП и МГП. Понятие «международная подсудность» как компетентность судебного аппарата данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом.

«Прямая» и «косвенная» международная подсудность. Национально-правовые коллизионные критерии для определения компетенции судов и международной подсудности: закон гражданства сторон; закон места жительства ответчика; закон места нахождения спорной вещи; принцип наиболее тесной связи; личное присутствие ответчика на территории данного государства (закон суда). Пределы компетенции национальных судебных органов.

Национальное гражданско-процессуальное законодательство о международной подсудности.

Конфликт юрисдикций. Отрицательный и положительный конфликт. Правила о международной подсудности для разрешения конфликта юрисдикций. Коллизионный вопрос и вопросы юрисдикции. Несовпадение понятий «конфликт законов» и «конфликт юрисдикций» и их различное решение.

Виды международной подсудности. Исключительная международная подсудность. Альтернативная международная подсудность. Договорная подсудность: пророгационные и дерогационные соглашения

Тема 3. Субъекты международного гражданского процесса.

Понятие и виды иностранных лиц в МГП. Правовой статус иностранных лиц. Принцип недискриминации. Процессуальное положение иностранных лиц. Принцип национального режима. Право на равный доступ к правосудию. Процессуальные коллизионные нормы о правосубъектности участников МГП. Личный закон как процессуальная коллизионная привязка. Признание иностранных ограничений процессуальной право- и дееспособности. Применение закона страны суда к статусу иностранцев в МГП.

Возложение на истца-иностранца обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести ответчик в случае отказа истца от иска или проигрыша им процесса. Возможность освобождения иностранцев от внесения залога.

Понятие и содержание гражданской процессуальной право- и дееспособности иностранных физических и юридических лиц. Коллизионное регулирование процессуального положения иностранцев. Привязка к личному закону. Проблема установления юрисдикции местных судов.

Процессуальное положение государства как участника гражданского процесса. Суверенитет государства. Теории государственного иммунитета. Абсолютный и относительный иммунитет. Виды иммунитетов государства. Процессуальные и материально-правовые иммунитеты. Коллизионный иммунитет.

Тема 4. Установление, содержание, толкование и применение иностранного права.

Институт установления содержания иностранного права. Квалификация иностранного права. Способы установления иностранного права. Правовая помощь и сотрудничество по вопросам установления иностранного права. Привлечение экспертов. Последствия неустановления или ненадлежащего установления иностранного права.

Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства 1968 г. Специальная процедура и специальный механизм, призванные облегчить процесс установления содержания иностранного права, позволить судам одного государства получить необходимую информацию из других стран. Оценка и практика применения Европейской конвенции.

Тема 5. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений.

Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений. Правовая помощь по исполнению судебных решений в отсутствие международного договора (на примере США). Российское законодательство об исполнении иностранных судебных решений. Признание и исполнение решений третейских судов (арбитражей) и международных коммерческих арбитражей. Международные конвенции о признании и исполнении решений третейских судов. Российское законодательство о признании и исполнении решений третейских судов (арбитражей, коммерческих арбитражей)

Модуль 2. Международный коммерческий арбитраж

Тема 7. Правовая природа международного коммерческого арбитража

Понятие международного коммерческого арбитража. Термины «арбитраж», «арбитражные суды», «третейский суд» и «международный коммерческий арбитраж». Термин

«коммерческий» в арбитражных правилах, национальном законодательстве, международно-правовых документах. Основные черты международного коммерческого арбитража как альтернативного средства разрешения споров, частного механизма разрешения международных коммерческих споров, особой процедуры разбирательства, контролируемой самими сторонами; вынесение окончательного арбитражного решения, обязательного для сторон. Теории правовой природы арбитража: договорная, процессуальная, смешанная и автономная теории. Современные проблемы теории международного коммерческого арбитража. виды международного коммерческого арбитража; постоянно действующий (институциональный) арбитраж; арбитраж ad hoc.

Тема 8. Компетенция коммерческого арбитража

Правила определения компетенции коммерческого арбитража Порядок определения компетенции коммерческого арбитража Арбитрабельность

Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды. Отличие от пророгационного соглашения. Признаки арбитражного соглашения. Форма и способы заключения арбитражного соглашения.

Правовая природа арбитражного соглашения (процессуальная концепция, гражданско-правовая концепция). Применение норм гражданского права к арбитражному соглашению (норм о цессии, о недействительности гражданско-правовой сделки). Автономность арбитражной оговорки.

Определение компетенции международного коммерческого арбитража на основании норм международного договора, при отсутствии арбитражного соглашения. Теория «компетенции компетенции». Категории частноправовых споров с участием иностранных лиц, не подведомственных международному коммерческому арбитражу

Тема 9. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем

Общие правила определения процедуры арбитражного разбирательства Возможность рассмотрения дела в отсутствие ответчика Этапы арбитражного разбирательства. Сроки арбитражного разбирательства. Предъявление иска в арбитраж. Порядок разрешения вопроса о возбуждении дела в арбитраже. Прекращение арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы и расходы, порядок и правила их исчисления. Применение медиации к спору, который находится на разрешении в третейском суде. Мировое соглашение. Ускоренное производство в международном коммерческом арбитраже. Понятие и виды арбитражных решений. Порядок вынесения решения коммерческим арбитражем. Возможность вынесения немотивированного арбитражного решения. Юридическая сила решений коммерческого арбитража. Проблема преюдициальности арбитражного решения

Тема 10. Признание и приведение в исполнение решений коммерческих арбитражей

Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: общие положения. Основания и порядок обжалования решения иностранного арбитража. Способы признания и исполнения иностранных арбитражных решений в иностранных государствах.

Процедура признания и исполнения иностранного арбитражного решения в Российской Федерации. Основания для отказа в признании и исполнении иностранного арбитражного решения.

Порядок принудительного исполнения решения российского международного

коммерческого арбитража. Основания для обжалования в судебном порядке решения российского международного коммерческого арбитража. Основания для отказа в принудительном исполнении решения международного коммерческого арбитража.

Способы принудительного исполнения арбитражного решения. Исполнительные документы, их реквизиты

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Международный гражданский процесс

Тема 1. Понятие, принципы, источники международного гражданского процесса.

1. Понятие и особенности международного гражданского процесса.
2. Предмет международного гражданского процесса.
3. Принципы международного гражданского процесса.
4. Источники международного гражданского процесса.

Тема 2. Субъекты международного гражданского процесса

1. Процессуально- правовой статус иностранных лиц.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц.
3. Процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.
4. Правовое положение иностранного государства в международном гражданском процессе

Тема 3. Субъекты международного гражданского процесса.

1. Процессуально-правовой статус иностранных лиц.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц
3. Процессуальная правоспособность иностранных организаций и международных организаций.
4. Правовое положение иностранного государства в суде.

Тема 4. Установление, содержание, толкование и применение иностранного права.

1. Определение права, подлежащего применению.
2. Иностранный элемент при применении иностранного права.
3. Установление содержания норм иностранного права.
4. Оговорка о публичном порядке при применении норм иностранного права.

Тема 5. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений.

1. Понятие и особенности признания иностранных судебных решений.
2. Понятие и цели приведения в исполнение иностранных судебных решений.
3. Отказ в принудительном исполнении решений иностранного суда.

Модуль 2. Международный коммерческий арбитраж

Тема 6. Правовая природа международного коммерческого арбитража

1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.
2. Теории природы международного коммерческого арбитража.
3. Виды международного коммерческого арбитража.
4. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража.

Тема 7. Источники правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража

1. Источники правового регулирования отношений, связанных с арбитражным разбирательством.
2. Универсальные международно-правовые акты в области международного коммерческого арбитража.
3. Региональные международные договоры в области международного коммерческого арбитража.
4. Международно-правовые документы в сфере международного коммерческого арбитража до принятия модельного Типового закона ЮНСИТРАЛ.
5. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 2010 г. и другие арбитражные регламенты.
6. Порядок квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

Тема 8. Компетенция международного коммерческого арбитража

1. Общие правила определения компетенции международного коммерческого арбитража.
2. Понятие арбитрабельности и способы ее определения.
3. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды.
4. Теория «компетенции компетенции».
5. Категории частноправовых споров с участием иностранных лиц, не подведомственных международному коммерческому арбитражу
- 6.

Тема 9. Порядок рассмотрения дела и вынесения решения международным коммерческим арбитражем

1. Отличие процедуры арбитражного разбирательства от процедуры государственного судебного разбирательства по делам с участием иностранных лиц.
2. Порядок формирования состава арбитров.
3. Место, время и язык арбитражного разбирательства.
4. Процедура разбирательства в арбитражах. Порядок определения процедуры.
5. Основания и порядок применения иностранного права международным коммерческим арбитражем. Применение иностранных коллизионных норм.
6. Решение международного коммерческого арбитража.

Тема 10. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража

1. Особенности признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.

2. Условия и порядок признания и исполнения решений международного коммерческого арбитража в Российской Федерации.
3. Основания для отказа в принудительном исполнении арбитражного решения.
4. Процедура рассмотрения заявлений о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение арбитражного решения.
5. Принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% (лекций – 4 часа; семинаров – 10 часов) аудиторных занятий по дисциплине «Международный гражданский и арбитражный процесс»

1. *Лекция – информация*, как вариант лекционной технологии, ориентирована на изложение и объяснение научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

2. *Проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Проблемные вопросы содержат в себе не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо то или иное интеллектуальное действие, усилие, определенный целенаправленный мыслительный процесс. Информационные вопросы ставятся с целью актуализации уже имеющихся знаний обучающихся, необходимых для понимания проблемы и начала умственной работы по ее разрешению. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может развивать актуальные индивидуальные особенности каждого студента.

3. *Лекция-визуализация* учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринятым, этот образ может быть развернут и служить опорой для последующих мыслительных и практических действий.

4. *Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

5. *Лекция-дискуссия*. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных

мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций.* Это — еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности слушателей: по форме это - та же лекция-дискуссия, однако на обсуждение преподаватель выносит не вопрос, а конкретную ситуацию. Как правило, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи. Изложение ситуации должно быть кратким, но содержать достаточный объем информации для оценки явления и его обсуждения. Это так называемые микроситуации. Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся. Предлагает сопоставить с собственной практикой, «сталкивает» между собой различные мнения и тем развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит аудиторию к коллективному выводу или обобщению.

7. *Лекция-консультация и групповая консультация.* Занятия в форме лекции-консультации проводятся, когда тема носит сугубо практический характер. После краткого изложения основных вопросов темы преподавателем слушатели уточняют что-либо. Ответам на вопросы слушателей может отводиться до 50 % учебного времени. В конце занятия проводится дискуссия — свободный обмен мнениями.

Если объем темы достаточно большой и лекцию нецелесообразно объединять с консультацией, последней может быть посвящено специальное занятие.

Групповые консультации представляют собой своеобразную форму проведения лекционных занятий, основным содержанием которых является разъяснение слушателям отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы. Их проведение позволяет обеспечить максимальное приближение обучения к практическим интересам и запросам каждого слушателя с учетом имеющегося у него опыта и степени индивидуального восприятия изучаемого материала. Вместе с тем, обеспечивая активизацию познавательной деятельности слушателей, групповые консультации являются одним из наиболее результативных методов закрепления полученных знаний.

Семинарское занятие должно способствовать углубленному изучению слушателями той или иной темы, овладению определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков научного подхода при решении проблем.

В процессе подготовки к семинару перед слушателями должны быть четко определены проблемы, поставлена задача связать теоретический материал с практическим его использованием в профессиональной деятельности.

Преподаватель должен уметь вызывать и поддерживать дискуссию, давать конструктивный анализ всех ответов и выступлений. Во время дискуссии очень важно привлекать слушателей к аргументации, доказательствам и обоснованиям своей точки зрения.

Организация дискуссий требует от преподавателя глубокого знания существа вопроса, владения ораторским искусством, умения привлекать к обсуждению всех слушателей, чувства такта. Заключение преподавателя должны быть убедительными, обобщающими.

Коллективная форма взаимодействия и общения учит студентов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор. Совместная работа требует не только индивидуальной ответственности и самостоятельности, но и самоорганизации работы коллектива, требовательности, взаимной ответственности и дисциплины. На таких семинарах формируются предметные и социальные качества профессионалов, достигаются цели обучения и воспитания.

Междисциплинарные. На занятия выносятся темы, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом, педагогическом и др. На семинар могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод

междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, развивает способность видеть межпредметные связи.

Проблемные. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Студенты получают задание отобрать, сформулировать и обосновать определенные проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение данных проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать устойчивый интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Тематические. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Исследовательские. В вузах широкое распространение получают семинары исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой, целью которых является углубленное изучение отдельных научно-практических проблем, с которыми может столкнуться будущий специалист.

Деловая игра. Это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и природа международного гражданского процесса.
2. Место международного гражданского процесса в системе международного частного права.
3. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: сферы взаимодействия государственных и арбитражных судов.
4. Особенности процессуального положения иностранного государства.
5. Теории ограниченного, функционального и абсолютного иммунитета государства применительно к международному гражданскому процессу.
6. Правовая природа пророгационного соглашения.
7. Проблема *lis alibi pendens*: способы разрешения.
8. Взаимность в международном гражданском процессе.
9. Иностранные судебные поручения: различия в правовом регулировании между нормами ГПК РФ и АПК РФ.
10. Системы признания и исполнения иностранных судебных решений.
11. Признание и исполнение иностранных судебных решений: различия в регулировании между ГПК РФ и АПК РФ.
12. Взаимность при признании и исполнении иностранных судебных решений
13. Легализация официальных документов: основы правового регулирования, порядок, формы.
14. Виды международных коммерческих арбитражей.
15. История создания Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
16. Значение деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в развитии предпринимательской и иной хозяйственной деятельности в Российской Федерации

б) темы коллоквиумов:

1. Источники международного гражданского процесса.
2. Международная подсудность.
3. Субъекты международного гражданского процесса.
4. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.
5. Правовая природа международного коммерческого арбитража.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-11	Знает Систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка. Умеет Создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение Владеет Различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
ОПК-2	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Умеет защищать права человека и	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, консультированием по вопросам права, составлением юридических документов, осуществлением правовой экспертизы документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	
ПК-2	<p>Знает Систему и структуру законодательства; общие и квалификационные признаки правовых отношений; виды объектов правовых отношений; особенности правового статуса правовых отношений; юридическое содержание правовых отношений.</p> <p>Умеет Анализировать общие и квалификационные признаки правовых отношений; исследовать положения нормативно-правовых актов; оценивать</p>	Устный опрос, дискуссия, тестирование.

	<p>юридические факты, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеет Навыками анализа правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; навыками анализа структурных элементов отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений.</p>	
ПК-3	<p>Знает Порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> <p>Умеет Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеет Навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-20	<p>Знает Основные результаты правоприменительной и</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Умеет Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеет Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания Вопросы к экзамену

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Принцип «закон суда» в МГП.
3. Оговорка о публичном порядке в МГП.
4. Соотношение МГП и МЧП.
5. Источники МГП (общая характеристика).
6. Национальное законодательство и международный договор как источники МГП.
7. Правовое положение иностранных физических лиц в МГП.
8. Гражданская процессуальная право- и дееспособность физических лиц в законодательстве зарубежных государств.
9. Гражданская процессуальная право- и дееспособность физических лиц в законодательстве РФ.
10. Гражданская процессуальная право- и дееспособность физических лиц в международных соглашениях.
11. Правовое положение иностранного государства в МГП.
12. Процессуальные иммунитеты государства и его официальных представителей.
13. Теории абсолютного и ограниченного (функционального) иммунитета государства.
14. Представительство интересов иностранных физических и юридических лиц в гражданском процессе.
15. Определение международной подсудности (понятие, этапы).
16. Системы определения подсудности.
17. Определение родовой подсудности по делам с участием иностранных лиц.
18. Определение территориальной подсудности по делам с участием иностранных лиц.
19. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.
20. Правовая регламентация разграничения судебной юрисдикции.
21. Пророгационные соглашения.

22. Ограничения международной подсудности.
23. Применение иностранного материального и процессуального права судами Российской Федерации.
24. Категория публичного порядка в международном гражданском процессе.
25. Институт императивных норм в международном гражданском процессе.
26. Направление и исполнение судебных поручений российскими и иностранными судами.
27. Порядок обращения за правовой помощью судом одного государства к суду другого государства.
28. Проблемы исполнения судебных решений российскими и иностранными органами юстиции.
29. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения.
30. Принудительное исполнение решения иностранного суда.
31. Отказ в исполнении решения иностранного суда.
32. Исполнение решений иностранных третейских судов.
33. Понятие конфликта юрисдикций. Способы разрешения.
34. Специализация судебных производств.
35. Принципы международного процессуального права.
36. Внедоговорное и договорное оказание правовой помощи.
37. Влияние решений Европейского суда на российское и иностранное гражданское судопроизводство.
38. Тенденции развития международного гражданского процесса.
39. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.
40. Принцип «тесной связи» как основание определения международной судебной юрисдикции по гражданским делам.
41. Обеспечительные меры в международном процессуальном праве.
42. Принцип *lex fori*.
43. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
44. Доктрина ограниченного иммунитета государства.
45. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
46. Российское законодательство об исполнении иностранных судебных решений.
47. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
48. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.
49. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
50. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.
51. Виды международного коммерческого арбитража.
52. Компетенция международного коммерческого арбитража.
53. Арбитражное соглашение.
54. Применимое право в международном коммерческом арбитраже.
55. Процедура разбирательства дел в международном коммерческом арбитраже.
56. Особенности признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
57. Принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража.
58. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений международного коммерческого арбитража.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля- 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- посещение занятий – 10 баллов
- дисциплина – 3 балла
- наличие конспектов – 10 баллов
- активное участие на семинаре – 25 баллов
- ответ на теоретический вопрос (устный опрос) – 12 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- Коллоквиум / Письменная аттестационная работа – 40 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. ГК РФ
2. АПК РФ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
4. Конвенция по вопросам гражданского процесса [рус., англ.] Заключена в г. Гааге 01.03.1954) (с изм. от 25.10.1980) //
5. Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже (Заключена в г. Женеве 21.04.1961)
6. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. (Заключена в г. Нью-Йорке в 1958 г.)
7. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства (ETS N 62) (рус., англ.) (заключена в Лондоне 7 июня 1968 г.) (с изм. от 15.03.1978) // Бюллетень международных договоров. 2000. N 1. С. 22 - 32.
8. Конвенция в отношении соглашений о выборе суда (заключена в Гааге 30 июня 2005 г.) // Convention of 30 June 2005 on Choice of Court Agreements. URL: <https://www.hcch.net/en/instruments/conventions/full-text/?cid=98>.
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13.05.2004) вместе с Протоколом N 1 (подписан в Париже 20 марта 1952 г.), Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол N 1 к ней (подписан в Страсбурге 16 сентября 1963 г.), Протоколом N 7 (подписан в Страсбурге 22 ноября 1984 г.) // СЗ РФ. 2001. 8 января. N 2. Ст. 163; Бюллетень международных договоров. 2001. N 3.
10. Конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Итальянской Республикой о правовой помощи по гражданским делам от 25.01.1979 // Ведомости ВС СССР. 1986. 27 августа. N 35. Ст. 729.
11. - Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г. (Россия присоединилась к ней 1 мая 2001 г.);
12. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (рус., англ.) (заключено на о. Корфу 24 июня 1994 г.) // СЗ РФ. 1998. 20 апреля. N 16. Ст. 1802; Бюллетень международных договоров. 1998. N 8. С. 3 - 74.
13. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 N 23 "О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом // Российская газета. 2017. 4 июля. N 144; Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. Август. N 8.

Основная литература:

1. Николукин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с. // СПС «КонсультантПлюс»
2. Международное частное право: учебник / В.Н. Борисов, Н.В. Власова, Н.Г. Доронина и др.; отв. ред. Н.И. Марышева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 848 с.
3. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева; науч. ред. О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала "Третейский суд"; М.: Статут, 2018. Вып. 9. 965 с.
4. Костин А.А. Правовые основания признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации. М.: Статут, 2020. 207 с.
5. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в России и странах бывшего СССР / Т.Д. Аиткулов, Р.Э. Акрамов, М.А. Акчурина и др.; под ред. Р.О. Зыкова. М.: Арбитражная Ассоциация, 2019. 999 с.

Дополнительная литература:

1. Терентьева Л.В. Общеправовая презумпция "jura novit curia" и отраслевая презумпция "jura aliena novit curia" международного гражданского процесса // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. N 3. С. 195 - 213.
2. Митина М.А. Некоторые вопросы преодоления негативных последствий наличия взаимосвязанных процессов в международном гражданском процессуальном праве: параллельные процессы в аспекте проблематики международной подсудности // Третейский суд. 2019. N 3/4. С. 27 - 44.
3. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сборник статей / Е.Н. Абрамова, Н.Г. Вилкова, И.П. Грешников и др.; отв. ред. И.П. Грешников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 303 с.
4. Терентьева Л.В. Общеправовая презумпция "jura novit curia" и отраслевая презумпция "jura aliena novit curia" международного гражданского процесса // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. N 3. С. 195 - 213.
5. Щукин А.И. Косвенная международная подсудность в Гаагской конвенции о признании и исполнении иностранных судебных решений 2019 г. // Журнал российского права. 2020. N 7. С. 170 - 186; N 11. С. 140 - 154.
6. Митина М.А. Некоторые вопросы преодоления негативных последствий наличия взаимосвязанных процессов в международном гражданском процессуальном праве: параллельные процессы в аспекте проблематики международной подсудности // Третейский суд. 2019. N 3/4. С. 27 - 44.
7. Богданова Н.А. Виды соглашений о международной подсудности // Администратор суда. 2019. N 1. С. 42 - 46.
8. Фатхуллина Л.В. Классификация участников международного гражданского процесса // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 4. С. 53 - 57
9. Еремин В.В. Подходы к определению арбитрабельности: соотношение арбитрабельности, подсудности и компетенции // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 8. С. 95 - 107.

10. Гетьман-Павлова И.В. Процессуальные коллизионные нормы в международном частном праве и международном гражданском процессе // Журнал российского права. 2018. N 3. С. 84 - 96.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала,
3. Интернет-портал СНГ. Сайт Исполкома СНГ. e-cis.info
4. Официальный сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации. www.mid.ru
5. Правовая система Гарант. www.garant.ru
6. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
7. Сайт ООН: <http://www.un.org>
8. www.euroa.eu.int – сайт Европейского Союза

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международный гражданский и арбитражный процесс» и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические и семинарские занятия. Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам курса. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов и рефератов с их последующей проверкой.

На занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи, казусы с использованием соответствующего нормативно-правового материала. Теоретические вопросы формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа-дискуссия и др. методы.

Обсуждение каждого теоретического вопроса должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

«Право Содружества Независимых Государств» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки магистров в области юриспруденции.

Оценочные средства текущего контроля

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Формы контроля

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- контрольная работа,
- реферат,
- эссе,
- отчет по практике,
- зачет,
- экзамен,
- НИРМ,
- итоговое испытание.

Формы устного контроля.

Собеседование - специальная беседа преподавателя с студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, включаемые и не включаемые в тематику лекционных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом.

Формы письменного контроля.

Контрольные работы. Могут применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа как правило состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Эссе. Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рефераты. Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике международного права, к науке международного права. При написании курсовой работы необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Курсовая работа - одна из форм научной работы студента, поэтому ее подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии. Их выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Тема курсовой работы должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики. Она должна быть сформулирована лаконично и ясно, нельзя допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права. Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях. Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по международному праву помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать

теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

а) Выбор темы курсовой работы.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. В выборе темы помощь может оказать и преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности. Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

б) Составление и согласование плана курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть!

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

в) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранному источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

г) Анализ собранного материала, изложение темы.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – неременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без чего невозможно представить развитие науки.

д) Обработка собранного материала в целом.

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", т.е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса. Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно

самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

е) Оформление курсовой работы.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры.

На первой странице размещается «План» курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международный гражданский и арбитражный процесс» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международный гражданский и арбитражный процесс»

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой. Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.