

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные судебные учреждения**

**Образовательная программа**  
**40.05.01**  
**Правовое обеспечение национальной безопасности**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специализация:  
**Международно-правовая**

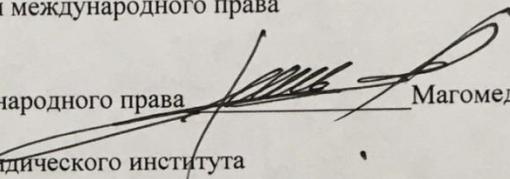
Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

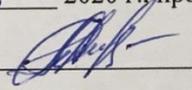
Рабочая программа дисциплины «Международные судебные учреждения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

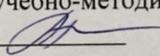
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«26» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные судебные учреждения» входит в образовательную программу специалитета по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с международной преступностью. Интернационализация преступности, необходимость объединения усилий государств по борьбе против нее породили тенденцию интернационализации уголовного права и создания международных судебных учреждений. Это в свою очередь содействует совершенствованию международной уголовной юстиции, которой принадлежит все более важная роль в борьбе против преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных - ПК-3, ПК-6, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	72	18		16			38	зачет

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	4		6			58+4	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международных судебных учреждений, сущности и природы международной уголовной юстиции, международных преступлений и наказаний.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования международных судебных учреждений среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международные судебные учреждения» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками для функционирования международной уголовной юстиции, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международные судебные учреждения» занимает важное место в подготовке студента по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является правовое положение международных судебных учреждений. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять</li> </ul>

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного уголовного права</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
ОК-4	<p>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	<p>Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-пути формирования современного международного права</p> <p>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении договоров в международном праве</p> <p>-предвидеть результаты действия новых норм международного-правовых договоров</p> <p>-моделировать ситуации, при</p>

		<p>которых нормы права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</li> <li>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм</li> <li>-методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений и преступлений</li> <li>-причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировать правонарушения</li> <li>-выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию</li> <li>-навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</li> </ul>
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки и формы коррупционного поведения</li> <li>-методологию выявления коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять коррупционное поведение;</li> <li>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</li> </ul>
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности создания проектов международных нормативных правовых актов</li> <li>-особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять признаки коррупционной составляющей</li> </ul>

		-осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую <b>Владеть</b> -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины «Международные судебные учреждения»

##### Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1.	Тема 1. Понятие международных судебных учреждений		3	2	5			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений		2	2	5			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие		2	2	5			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных трибуналов		2	2	4			Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
<b>Итого за модуль 1</b>		5	9	8	19	36		
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>								

5.	<b>Тема 5.</b> Правовые проблемы деятельности международных судов		2	2	5		
6.	<b>Тема 6.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде		2	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по Руанде		3	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	<b>Тема 8.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии		2	2	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>	5	9	8	19	36	
	Итого:		18	16	38	72	

#### Заочное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие международных судебных учреждений		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
2.	<b>Тема 2.</b> Общая характеристика международных судебных учреждений				7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
3.	<b>Тема 3.</b> Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
4.	<b>Тема 4.</b> Правовые проблемы деятельности			1	8		Тестирование, устное	

	международных трибуналов						собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>	4	2	3	31	36	
<b>Модуль 2. Особенная часть</b>							
5.	<b>Тема 5.</b> Правовые проблемы деятельности международных судов			1	8		
6.	<b>Тема 6.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде		1	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по Руанде		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	<b>Тема 8.</b> Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии				8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>	4	2	3	31	36	
	Итого:		4	6	62	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Общая часть

##### Тема 1. Понятие международных судебных учреждений (3ч.)

Определение понятия «Международные судебные учреждения».

История развития международного уголовного правосудия. Период рабовладения. Период средневековья. Вопросы экстрадиции в договорах европейских государств.

Возникновение концепции международного уголовного правосудия.

Международные документы по вопросам борьбы с преступлениями международного характера. Конвенции, регламентирующие законы и обычаи войны. Версальский договор 1919 г. I Международная конференция по унификации уголовного права 1927 года в Варшаве. Парижский пакт 1928 г. (Пакт Бриана - Келлога). Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

##### Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений (2ч.)

Формирование основополагающих принципов международного уголовного правосудия. Устав Нюрнбергского трибунала 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Принципы организации и деятельности международных судебных учреждений.

Сосуществование и взаимосвязь международных судебных учреждений и национальных судов.

### **Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие (2ч.)**

Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.

Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.

Правовой статус Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии, Руанде, Специального Суда по Сьерра-Леоне. Правовые основания их деятельности.

Международный уголовный суд.

### **Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных трибуналов (2ч.)**

Правовой статус международных уголовных трибуналов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.

Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными трибуналами в осуществлении уголовного преследования.

Сотрудничество с ООН.

Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных трибуналах, ответственность за них.

## **Модуль 2. Особенная часть**

### **Тема 5. Правовые проблемы деятельности международных судов (2ч.)**

Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.

Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными уголовными судами в осуществлении уголовного преследования.

Сотрудничество с ООН.

Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных уголовных судах, ответственность за них.

### **Тема 6. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде (2ч.)**

Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.

Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном суде.

Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном суде.

Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном суде.

### **Тема 7. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по Руанде (3ч.)**

Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.

Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном трибунале по Руанде.

Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном трибунале по Руанде.

Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном трибунале по Руанде.

### **Тема 8. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии (2ч.)**

Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.

Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.

Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.

Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Понятие международных судебных учреждений (2ч.)**

1. Определение понятия «Международные судебные учреждения».
2. История развития международного уголовного правосудия. Период рабовладения. Период средневековья. Вопросы экстрадиции в договорах европейских государств.
3. Возникновение концепции международного уголовного правосудия.

Международные документы по вопросам борьбы с преступлениями международного характера. Конвенции, регламентирующие законы и обычаи войны. Версальский договор 1919 г. I Международная конференция по унификации уголовного права 1927 года в Варшаве. Парижский пакт 1928 г. (Пакт Бриана - Келлога). Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

##### **Тема 2. Общая характеристика международных судебных учреждений (2ч.)**

1. Формирование основополагающих принципов международного уголовного правосудия. Устав Нюрнбергского трибунала 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
2. Принципы организации и деятельности международных судебных учреждений.
3. Сосуществование и взаимосвязь международных судебных учреждений и национальных судов.

##### **Тема 3. Международные уголовные судебные учреждения – возникновение и организационное развитие (2ч.)**

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.
2. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
3. Правовой статус Международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии, Руанде, Специального Суда по Сьерра-Леоне. Правовые основания их деятельности.
4. Международный уголовный суд.

##### **Тема 4. Правовые проблемы деятельности международных трибуналов (2ч.)**

1. Правовой статус международных уголовных трибуналов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.
2. Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными трибуналами в осуществлении уголовного преследования.
3. Сотрудничество с ООН.
4. Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных трибуналах, ответственность за них.

##### **Модуль 2. Особенная часть**

**Тема 5. Правовые проблемы деятельности международных судов (2ч.)**

1. Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.
2. Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными уголовными судами в осуществлении уголовного преследования.
3. Сотрудничество с ООН.
4. Исполнение приговоров. Преступления против отправления правосудия в международных уголовных судах, ответственность за них.

**Тема 6. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном суде (2ч.)**

1. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.
2. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном суде.
3. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном суде.
4. Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном суде.

**Тема 7. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по Руанде (2ч.)**

1. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.
2. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном трибунале по Руанде.
3. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном трибунале по Руанде.
4. Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном трибунале по Руанде.

**Тема 8. Порядок рассмотрения дел в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии (2ч.)**

1. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органу международной уголовной юстиции.
2. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.
3. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.
4. Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном трибунале по бывшей Югославии.

**5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);

- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Примерная тематика рефератов

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны.
2. Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
3. Правовой статус Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии, правовые основания его деятельности.
4. Правовой статус Международного уголовного трибунала по Руанде, правовые основания его деятельности.
5. Правовой статус Специального Суда по Сьерра-Леоне, правовые основания его деятельности.
6. Международный уголовный суд: правовой статус и правовые основания его деятельности.
7. Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>правовых норм международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>	
ОК-4	<p><b>Знает</b> -методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p><b>Умеет</b> -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p><b>Владеет</b> -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-1	<p><b>Знает</b> -пути формирования современного права международных договоров -задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых и внутригосударственных актов</p> <p><b>Умеет</b> -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в системе права международных договоров -предвидеть результаты действия новых норм в системе права международных договоров -моделировать ситуации, при которых нормы в системе права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p><b>Владеет</b> -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-3	<p><b>Знает</b> -условия и особенности совершения</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><b>Умеет</b> -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p><b>Владеет</b> -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>	
ПК-6	<p><b>Знает</b> -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет</b> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции</p> <p><b>Владеет</b> -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-18	<p><b>Знает</b> -особенности создания проектов нормативных правовых актов -особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p><b>Умеет</b> -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую</p> <p><b>Владеет</b> -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### *1. Что является наиболее ощутимой проблемой в сотрудничестве государств в*

#### *борьбе с преступностью:*

- 1) проблема государственного суверенитета,
- 2) проблема назначения наказания,
- 3) проблема юрисдикции,
- 4) проблема унификации уголовного законодательства государств,
- 5) проблема выдачи преступников?

#### *II. Что представляет собой ИНТЕРПОЛ:*

- 1) организацию по сотрудничеству государств в борьбе с преступностью,
- 2) международную ассоциацию по экстрадиции преступников,
- 3) всемирный уголовный розыск,

- 4) международную адвокатуру,
- 5) Национальные центральные бюро (НЦБ) государств по розыску и выдаче преступников?

**III. Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. не предусматривает уголовного преследования:**

- 1) за подделку ценных бумаг,
- 2) за подделку монет,
- 3) за фальсификацию иностранной валюты,
- 4) за подделку бумажных денежных знаков,
- 5) за все перечисленные правонарушения.

**IV. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью охватывает:**

- 1) пиратство,
- 2) рабство и работорговлю,
- 3) передачу осужденных лиц,
- 4) наркобизнес,
- 5) терроризм.

**V. Какие действия в отношении наемников запрещаются соответствующей Конвенцией 1989 г.:**

- 1) вербовка,
- 2) использование,
- 3) финансирование,
- 4) обучение,
- 5) все вместе?

**VI. Какое должностное лицо ежегодно представляет доклад о деятельности в рамках Всемирной программы действий против наркобизнеса:**

- 1) председатель Международного Комитета по контролю за наркотиками,
- 2) Генеральный секретарь ООН,
- 3) председатель Комиссии по наркотическим средствам ЭКОСОС,
- 4) председатель Совета Безопасности ООН,
- 5) руководитель делегации страны-члена ООН в порядке очереди?

**VII. Выдаче подлежат:**

- 1) собственные граждане,
- 2) лица, которым предоставлено убежище,
- 3) лица, совершившие преступления на территории запрашиваемого государства, если в отношении них уже вынесен вступивший в силу приговор по тому же самому делу или производство по делу прекращено,
- 4) лица, совершившие деяния, которые в соответствии с законодательством запрашивающего и выдающего государства являются преступлением, влекущим наказание на срок свыше одного года или иного более тяжкого наказания,
- 5) все лица, совершившие преступления на территории запрашивающего государства, независимо от их гражданства, статуса и законодательных препятствий.

**VIII. Определите вид наказания, применяемый администрацией пенитенциарных заведений и дозволенный международным правом:**

- 1) пытки,
- 2) телесные наказания,
- 3) кандалы,
- 4) средства усмирения для недопущения побегов во время транспортировки правонарушителей,
- 5) цепи.

**X. Идентифицируйте специальный (тематический) международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:**

- 1) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- 2) Конвенция против пыток 1984 г.,
- 3) Декларация ООН о защите всех лиц от пыток 1975 г.,
- 4) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
- 5) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.

**X. Непосредственно вопросами борьбы с преступностью в рамках ООН занимается:**

- 1) Генеральная Ассамблея,
- 2) ЭКОСОС,
- 3) Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями,
- 4) секретариат,
- 5) Интерпол.

**XI. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают:**

- 1) метод контролируемых поставок,
- 2) обмен информацией,
- 3) преследование в уголовном порядке,
- 4) конфискацию средств их изготовления,
- 5) преследование в уголовном порядке всего преступного сообщества, занимающегося незаконным оборотом наркотиков.

**XII. К преступлениям международного характера относятся:**

- 1) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид,
- 2) захват заложников,
- 3) преступления, в основном посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества,
- 4) отдельные преступления,
- 5) преступления, указанные в п.п.3,4.

**XIII. Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает:**

- 1) обмен преступниками,
- 2) международное судопроизводство, понижающее роль национальных судебных органов,
- 3) выдачу всех преступников без исключения,
- 4) розыск преступников,
- 5) подчинение национального уголовного законодательства интересам проведения превентивных мер в отношении преступности.

**XIV. Какое из перечисленных ниже государств сохранило смертную казнь в своем законодательстве:**

- 1) Германия,
- 2) Франция,
- 3) Китай,
- 4) Греция,
- 5) Италия?

**XV. Международные стандарты обращения с правонарушителями- это нормы:**

- 1) обязательного характера для всех государств,
- 2) разработанные Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, в качестве рекомендаций,
- 3) международного модельного образца,
- 4) принятые Интерполом,
- 5) разработанные Комиссией ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

**Вопросы к зачету**

1. Возникновение и развитие международных уголовных судебных учреждений: попытка привлечения к ответственности преступников Первой мировой войны, Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы.
2. Правовой статус Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.
3. Правовой статус Международного уголовного трибунала по Руанде.
4. Правовой статус Специального Суда по Сьерра-Леоне.
5. Правовые основания их деятельности. Международный уголовный суд.
6. Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органам международной юстиции.
7. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
8. Предварительное расследование и досудебное разбирательство в Международном уголовном суде.

9. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
10. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора в Международном уголовном суде.
11. Обжалование и пересмотр приговора в Международных уголовных трибуналах по бывшей Югославии и Руанде.
12. Обжалование и пересмотр приговора в Международном уголовном суде.
13. Правовой статус международных уголовных судов на территории государства пребывания и их международные привилегии и иммунитеты.
14. Правовое регулирование взаимодействия между государствами и международными судебными учреждениями в осуществлении уголовного преследования. Сотрудничество с ООН.
15. Исполнение приговоров.
16. Преступления против отправления правосудия в международных уголовных судах и трибуналах, ответственность за них.
17. Обеспечение права на защиту. Права и обязанности защитника.
18. История создания Международного Суда ООН.
19. Компетенция и организация Международного Суда ООН.
20. Порядок судопроизводства в Международном Суде ООН и выработка консультативных решений.
21. Судебные решения Международного Суда ООН (по выбору студента).
22. Консультативные заключения Международного Суда ООН (по выбору студента).
23. История создания Международного трибунала по морскому праву.
24. Компетенция и организация Трибунала.
25. Производство дел в Международном трибунале по морскому праву.
26. Камера по спорам, касающимся морского дна.
27. Решения Международного трибунала по морскому праву (по выбору студента).
28. История создания Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года.
29. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: юрисдикция.
30. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: основные права.
31. Международный Военный Трибунал для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 года: порядок деятельности.
32. История создания Международного военного Трибунала для Дальнего Востока 1946 года, особенности работы.
33. Международный военный Трибунал для Дальнего Востока 1946 года, особенности деятельности.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля -40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993. М.: Юридическая литература, 2016.
2. Конституция Соединенных Штатов Америки. М., 2015.
3. Конституции стран-членов СНГ: Сборник документов. Ереван, 2015.
4. Современные зарубежные конституции. Сборник документов по конституционному праву зарубежных стран. М., 2016.
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г. // М.: Юридическая литература, 2016.
6. Устав Организации Объединенных Наций. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 2016.
7. Сборник основных приказов и указаний Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2016.

### б) основная литература

1. Костенко Н. И. Международное уголовное право. Учебник для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. М., 2016. 502 с.
2. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Статут, 2016 - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
3. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2014 - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506> (06.10.2018).
4. Международное право. Общая часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2011 - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0792-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098> (06.10.2018).
5. Международное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2010 - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099> (06.10.2018).

### в) дополнительная литература

1. Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).
2. Жалинский, А.Э. Избранные труды / А.Э. Жалинский; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 - Т. 3 Уголовная политология. Сравнительное и международное уголовное право. - 623 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1214-2 (т.1). - 978-5-7598-1211-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439981> (06.10.2018).
3. Международное публичное право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015 - 142 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00684-6; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480866> (06.10.2018)

4. Международное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2010 - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099> (06.10.2018).

5. Авчян, А.Д. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве Российской Федерации и Бразилии: магистерская диссертация / А.Д. Авчян; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. - Москва: , 2017 - 78 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463101> (06.10.2018).

6. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2014 - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (06.10.2018).

7. Каленицкий, О.А., Потапов, Д.П. Преступления экстремистской направленности по российскому и международному уголовному праву // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. 2017. №4 (24).

8. Комиссаров, В.С., Кибальник, А.Г. Восьмой международный форум по борьбе с преступностью и уголовному праву в глобальную эру // Библиотека уголовного права и криминологии. 2017. №2 (20).

9. Копылова, Е.А. Преступление дачи ложных показаний под присягой в международном уголовном праве // Международное правосудие. 2016. №2 (18).

10. Малоков, В.Ю. Проблемы определения понятия военных преступлений в международном и российском уголовном праве // Современный мир: опыт, проблемы и перспективы развития. 2016. №2.

11. Строева, О.А. Преломление практики международных трибуналов в современном международном уголовном праве // Экономические и гуманитарные науки. 2016. №3 (290).

12. Белов, И.В. Геноцид как социально-политическое и уголовно-правовое явление в международном и национальном уголовном праве // Молодые ученые. 2016. №7.

13. Степанов, П.П. К вопросу о понятии военных преступлений в международном уголовном праве и национальном законодательстве // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2016. №6.

14. Коновалов, И.М. Обеспечение безопасности в международном уголовном праве // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2017. Т.2. №1.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
6. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международные судебные учреждения». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международные судебные учреждения», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные судебные учреждения» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеотреклеты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.