

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное морское право

Образовательная программа
40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Специализация:
Международно-правовая

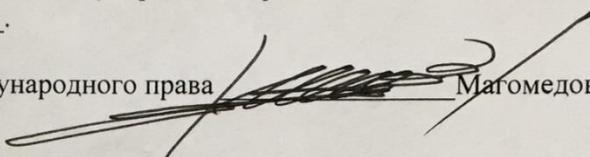
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

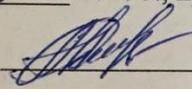
Рабочая программа дисциплины «Международное морское право» составлена в 2020 году соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

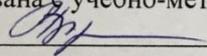
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «21» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «21» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное морское право» входит в образовательную программу специалитета по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с международным морским правом. Универсализация международной жизни, необходимость объединения усилий государств в исследовании и освоении морских пространств породили тенденцию интернационализации морского права. Это в свою очередь содействует совершенствованию международных связей, необходимых для достижения международным морским правом важных своих целей и решению им поставленных задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных - ПК-3, ПК-6, ПК-18.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	72	14		12			46	зачет

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	72	6		6			56+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международного морского права, сущности и природы его разделов и понятий, международных отношений, возникающих в процессе реализации норм международного морского права.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования международного морского права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международное морское право» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного морского права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международное морское право» занимает важное место в подготовке студента по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является международное морское право. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

		<p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного уголовного права</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать</p> <p>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p>Уметь</p> <p>-контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p>Владеть</p> <p>-формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать</p> <p>-пути формирования современного международного права</p> <p>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов</p> <p>Уметь</p> <p>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении договоров в международном праве</p> <p>-предвидеть результаты действия новых норм международного-правовых договоров</p> <p>-моделировать ситуации, при которых нормы права международных договоров не будут</p>

		<p>действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению правонарушений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять в противоправном поведении признаки коррупции <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности создания проектов международных нормативных правовых актов -особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм,

		имеющих коррупционную составляющую Владеть -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины «Международное морское право»

Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Модуль 1. Общая часть								
1.	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования		2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
2.	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов		2	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
3.	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны		2	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
4.	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов		1	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
Итого за модуль 1		9	7	6	23	36		
Модуль 2. Особенная часть								

5.	Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод		2	2	6		
6.	Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств)		2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы»		1	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов		2	1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2	9	7	6	23	36	
	Итого:		14	12	46	72	

Заочное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Модуль 1. Общая часть								
1.	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
2.	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов		1	1	7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
3.	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилежащей зоны		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,	

							контрольная работа
4.	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов				7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1	6	3	3	30	36	
	Модуль 2. Особенная часть						
5.	Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод			1	7		
6.	Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств)		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы»		1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов		1		7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2	6	3	3	30	36	
	Итого:		6	6	60	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования (2ч.)

Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов (2ч.)

Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор, его решение в 1951г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права. Практика Норвегии, Дании, Канады установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие законодательства СССР 1984-

1985 годов законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны (2ч.)

Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море. Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилегающая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция прибрежного комплексного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов (1ч.)

Русская дореволюционная юридическая литература о международных проливах. Их классификация. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы», используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход». Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах. Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод (2ч.)

Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг». Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».

Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств) (2ч.)

Становление института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») в обычном праве. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ. Вопрос о ширине ИЭЗ прибрежного государства за пределами 200 морских миль от исходных линий. Институт континентального шельфа. Геологическое и юридическое понятие континентального шельфа. Внешняя граница континентального шельфа. Разграничение континентального шельфа между государствами с противоположными и прилежащими побережьями. Комиссия по границам континентального шельфа. Полномочия прибрежного государства в регулировании экономической деятельности в пределах его континентального шельфа.

Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы» (1ч.)

Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря. История формирования принципа свободы открытого моря. Свободы судоходства, рыболовства, свобода прокладывать подводные кабели и трубопроводы, свобода научных исследований и иные свободы открытого моря. Правовые основы борьбы с пиратством. Другие изъятия из исключительной юрисдикции государства флага (работоторговля, несанкционированное вещание). Право преследования по горячим следам. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне. Конвенция об открытом море 1958 г.: вопрос о правовом режиме дна открытого моря. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: Часть

XI. Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.). Международный орган по морскому дну. «Параллельные правовые режимы» использования минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа.

Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов (2ч.)

Термины «природные ресурсы», «морские природные ресурсы» в естественных науках и в международном праве в отечественной и зарубежной правовой доктрине. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 года. Правовой режим морских минеральных ресурсов. Специфика правового режима природных ресурсов арктического шельфа. Правовой режим трансграничных запасов углеводородов согласно российско-норвежскому договору о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.). Практика разрешения споров государств по поводу морских природных ресурсов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования (2ч.)

1. Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права.
2. История морского права.
3. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права.
4. Границы государственной территории в море.
5. Морские каналы как объекты международного морского права.

Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов (2ч.)

1. Исторические заливы и иные исторические воды.
2. Англо-норвежский спор, его решение в 1951г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права.
3. Правовой режим морских портов.
4. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны (1ч.)

1. Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море. Методы отсчета ширины территориального моря.
2. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море.
3. Понятие «прилегающая зона».
4. Концепция прибрежного комплексного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов (1ч.)

1. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы», используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход».
2. Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах.
3. Применение режима мирного прохода в проливах.
4. Правовой режим Черноморских, Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Современные вопросы правового режима архипелажных вод (2ч.)

1. Понятия «архипелаг», «государство-архипелаг».
2. Отличие географического понятия «архипелаг» от юридического.
3. Правовой режим архипелажных вод и «архипелажного прохода».

Тема 6. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа (практика государств) (2ч.)

1. Понятие института исключительной экономической зоны («ИЭЗ») и его становление в международном праве.
2. Права и юрисдикция прибрежного государства в его ИЭЗ.
3. Институт континентального шельфа (внешняя граница, Комиссия по границам шельфа).

Тема 7. Правовой режим открытого моря. Правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа. «Параллельные правовые режимы» (1ч.)

1. Международно-правовая доктрина о статусе открытого моря.
2. Правовой режим открытого моря.
3. Защита и сохранение морской среды в районах открытого моря, в том числе на его дне.
4. Международный орган по морскому дну.
5. «Параллельные правовые режимы» использования минеральных ресурсов морского дна за пределами континентального шельфа.

Тема 8. Международно-правовой режим морских природных ресурсов (1ч.)

1. Права и обязанности государств по управлению и сохранению морских природных ресурсов.
2. Правовой режим морских минеральных ресурсов.
3. Правовой режим трансграничных запасов углеводородов.
4. Практика разрешения споров государств по поводу морских природных ресурсов.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Межгосударственные отношения на море
2. Обычаи народов как нормообразование права
3. Международные договоры РФ по морскому праву
4. Международно-правовой режим Арктики
5. Международно-правовой режим Антарктики
6. Международный судоходный Суэцкий канал
7. Международный судоходный Панамский канал
8. Международный судоходный Кильский канал
9. Международный судоходный Гибралтарский пролив
10. Судоходный пролив Босфор
11. Международный судоходный пролив Ла-манш
12. Балтийские судоходные проливы
13. Преследование судов, пиратство
14. Международные межправительственные морские организации
15. Международные неправительственные морские организации
16. Морское законодательство Российской Федерации
17. Преследование по горячим следам
18. Международные морские организации
19. Международный трибунал по морскому праву
20. Кодификация международного морского права.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-4	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обобщения информации об основных 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ -алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -контролировать деятельность трудового коллектива -осуществлять контроль организации исследовательской работы -своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать культуру научного профессионального мышления -адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач -развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности 	
ОПК-1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути формирования современного права международных договоров -задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых и внутригосударственных актов <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в системе права международных договоров -предвидеть результаты действия новых норм в системе права международных договоров -моделировать ситуации, при которых нормы в системе права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения -способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению правонарушений <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	предупреждения правонарушений Владеет -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений	
ПК-6	Знает -признаки и формы коррупционного поведения -методологию выявления коррупционного поведения Умеет -выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеет -способностью определять коррупционное поведение; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-18	Знает -особенности создания проектов нормативных правовых актов -особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов Умеет -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую Владеет -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

I. Международное морское право регулирует и устанавливает:

- 1) правовой статус морских пространств,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в Мировом океане,
- 4) режим морских пространств,
- 5) вместе взятое.

II. В отношении какого рода деятельности осуществляется юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне:

- 1) торгового судоходства,
- 2) порядка воздушных полетов,
- 3) военного мореплавания,
- 4) рыболовства,
- 5) испытания оружия и вооружений?

III. Какой режим распространяется на исторические заливы:

- 1) режим территориального моря,
- 2) режим открытого моря,
- 3) режим внутренних морских вод,
- 4) режим исключительной экономической зоны,
- 5) режим архипелажных вод?

IV. Какой вид режима был впервые включен в Конвенцию ООН по морскому праву 1982

г.:

- 1) режим внутренних морских вод,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) режим прилежащей зоны,
- 4) режим континентального шельфа,
- 5) режим исключительной экономической зоны?

V. Какой из перечисленных субъектов определяет режим континентального шельфа:

- 1) прибрежное государство самостоятельно,
- 2) неформальное объединение государств на региональной основе,
- 3) Комиссия ООН по международному праву,
- 4) государства мирового сообщества,
- 5) международный орган по морскому дну?

VI. Какие процедуры предусмотрены Конвенцией по морскому праву 1982 г. для урегулирования спора по требованию любого из его участников:

- 1) международный трибунал по морскому праву,
- 2) международный коммерческий арбитраж,
- 3) трибунал *ad hoc*,
- 4) Постоянная палата третейского суда,
- 5) Морская арбитражная комиссия?

VII. Сторонами в споре, рассматриваемом Камерой по морскому дну, могут быть:

- 1) международная организация,
- 2) суверенное государство,
- 3) группа государств,
- 4) физические и юридические лица,
- 5) вместе взятые.

VIII. Основной задачей Международной морской организации (ИМО) является:

- 1) обеспечение безопасности на море и повышение эффективности мореплавания,
- 2) спасание человеческой жизни на море,
- 3) правовое регулирование морских перевозок грузов,
- 4) повышение эффективности морской спутниковой связи,
- 5) борьба с пиратством, рабством и работорговлей.

IX. Укажите, кому принадлежат ресурсы международного района морского дна:

- 1) международному органу по морскому дну,
- 2) прибрежному государству,
- 3) всему человечеству,

- 4) государству-разработчику ресурсов морского дна,
- 5) Организации Объединенных Наций.

X. Юрисдикция государства флага морского судна не осуществляется в случае:

- 1) задержания судна, производящего незаконный промысел живых морских ресурсов открытого моря в исключительной экономической зоне государства, чью национальность имеет задерживаемое судно,
- 2) преследования по горячим следам,
- 3) совершения правонарушения иностранным гражданином на судне,
- 4) столкновения судов разных стран в открытом море,
- 5) во всех случаях.

XI. В международном районе морского дна действует правовой режим, определяемый:

- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов,
- 2) международным сообществом,
- 3) Международной морской организацией,
- 4) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов,
- 5) крупными морскими державами.

XII. Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной:

- 1) до 12 морских миль,
- 2) до 200 морских миль,
- 3) устанавливаемой прибрежным государством,
- 4) определяемой по соглашению между прибрежными государствами,
- 5) до 24 морских миль.

XIII. Международные проливы имеют режим:

- 1) открытый для свободного мореплавания,
- 2) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами,
- 3) устанавливаемый в договорном порядке,
- 4) устанавливаемый Международной морской организацией,
- 5) смешанный.

XIV. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством:

- 1) по соглашению с международной морской организацией,
- 2) по соглашению с заинтересованными государствами,
- 3) по его усмотрению,
- 4) в соответствии с установившейся практикой,
- 5) в соответствии с нормами Венской конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

XV. Прилегающей считается зона открытого моря, примыкающая к территориальному морю, находящаяся:

- 1) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства,
- 2) под полной юрисдикцией прибрежного государства,
- 3) вне юрисдикции прибрежного государства,
- 4) в сфере регулирования международной морской организации,
- 5) находящаяся за пределами территориального моря на расстоянии до 24 морских миль от исходных линий.

Вопросы к зачету

1. Место международного морского права в системе международного права
2. Понятие международного морского права.
3. Конвенция ООН по морскому праву от 1982 г.
4. Классификация морских пространств, делимитация, исходная линия.
5. Правовой статус и правовой режим морских пространств.
6. Внутренние морские воды. Правовой статус и режим.
7. Территориальное море. Правовой статус и режим.
8. Морские пространства за пределами территориального моря.
9. Прилежащая зона. Правовой статус и режим.
10. Континентальный шельф. Правовой статус и режим.
11. Исключительная экономическая зона. Правовой статус и режим.
12. Преследование судов и право на их досмотр.
13. Международный район морского дна.
14. Правовой статус континентального шельфа.
15. Права государств, не имеющих морского побережья.
16. Международные проливы. Правовой статус и режим.
17. Международные морские каналы. Правовой статус и режим.
18. Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Правовой статус и режим.
19. Закон РФ "О континентальном шельфе". Структура и Основные положения.
20. Закон РФ "Об исключительной экономической зоне". Структура и Основные положения.
21. Закон РФ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне". Структура и Основные положения.
22. Понятие и классификация международных морских организаций.
23. Правовая природа международных морских организаций.
24. Компетенция, полномочия и функции международной морской организации.
25. Органы международной морской организации.
26. Морской трибунал. Структура и функции.
27. Понятие и Субъекты международно-правовой ответственности по морскому праву.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности по морскому праву.
30. Ответственность международных морских организаций.
31. Морская доктрина Российской Федерации. Общие положения.
32. Сушность национальной морской политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля -40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины**а) нормативные правовые акты**

1. Венская конвенция о праве международных договоров 23 мая 1969 г.
- 2 Действующее международное право. В трех томах / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. - М., 1996-1997 гг.
- 3 Действующее международное право. Избранные документы / Сост. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С. - М., 2002 г.
- 4 Действующее международное право. Избранные документы. Сост. А.В.Кукушкина, А.С.Южно. – М. МГИМО-Университет. 2014 560 с.
- 5 Договор о Шпицбергене 1920 г.
- 6 Женевская конвенция о континентальном шельфе 1958 г.
- 7 Конвенция Монтре о режиме Черноморских проливов 1936 г.
- 8 Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г.
- 9 Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г.
- 10 Конвенция об открытом море 1958 г.
- 11 Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1986 г;
- 12 Конвенция ООН по морскому праву 10 Декабря 1982 г.
- 13 Копенгагенский трактат 1857 г.
- 14 Международная конвенция об аресте судов, Женева, 12 марта 1999 г
- 15 Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов, 10 мая 1952 г.
- 16 Российско-норвежский договор о разграничении и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане (2010 г.)
- 17 Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.
- 18 Соглашение между Великобританией, Францией, Марокко и Испанией о Гибралтаре 1904 г.
- 19 Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 года, которые касаются сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими от 4 декабря 1995 г.
- 20 Соглашение ООН об осуществлении Части XI Конвенции 1982 г. (1994 г.)
- 21 Устав Организации Объединенных Наций
- 22 Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (1998 г.).

б) основная литература

- Международное право: учебник. / под ред. А.Н.Вылегжанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015 – Том 1 291 с. Том 2 313 с. – Серия: Углубленный курс.
- 2 Международное право: учебник. / под ред. А.Н.Вылегжанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015 – Том 2 313 с. – Серия: Углубленный курс

в) дополнительная литература

1. Вылегжанин А.Н. Морские природные ресурсы (международно-правовой режим). Предисл. академика РАН А.Г. Гранберга. М.2001.
2. Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г. Международное морское право. - М., 2003.
3. Вылегжанин А.Н., Матишов Г.Г., Моргунов Б.А., Соколова Е.Л. Международно-правовая квалификация морских районов в качестве исторических вод (теория и практика государств). Под ред. Вылегжанина А.Н. - М., МГИМО-Университет. 2012.
4. Международно-правовые основы недропользования. Предисл. А.В. Торкунова.

Отв. ред. А.Н. Вылегжанин. М., 2012.

5. Мировой океан и международное право. В пяти книгах. - М., 1986 -1991.

6 Молодцов С. В. Международное морское право / С. В. Молодцов.- М., 1987.

7. Саваськов П. В. Исторические воды в международном морском праве: сб. научных

Трудов «Морское право и международное торговое мореплавание» / П. В. Саваськов. - М., 1987 - С. 29 - 42.

8. Ибрагимов А.М. О международном правовом статусе Каспийского моря. Некоторые новые оценки положения дел // Закон и право. 2020. №8. - С. 120-123.

9. Ибрагимов А.М. Международно-правовые гарантии: теория и практика применения. Махачкала, 2009. 310 С.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.

2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.

4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)

5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. www.mid.ru

6. Правовая система Гарант. www.garant.ru

7. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международное морское право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международное морское право», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса.

Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении

проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное морское право» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.