

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ (*Турция*)

кафедра востоковедения

Образовательная программа
58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Профиль подготовки
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны» (Турция) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата) от «7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: старший преподаватель кафедры востоковедения Халимбекова Э.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения от « 16 » ~~марта~~ 2020 г.,
протокол № 2
Зав. кафедрой Магомедов А.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от « 24 » ~~03~~ 2020 г., протокол № 6
Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историография и источниковедение изучаемой страны» (Турция) входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством с историческими трудами и имеющимися источниками по истории изучаемой страны

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - 4, профессиональных - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачёта и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий

С е м е с т р	Учебные занятия						РС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всего	из них							
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	СРС	консульта ции				
7	108	22		20			66	зачёт	
8	72	16		16			40	зачёт	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (Турция) являются:

знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории изучаемой страны и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа;

формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов истории изучаемой страны в отечественной и зарубежной исторической науке;

умение анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны*» (Турция) входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 *Востоковедение и африканистика*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы самоорганизации Уметь: использовать технологии самообразования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знать: основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране Уметь: работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме Владеть: профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза

ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	<p>Знать: основные материалы по истории изучаемой страны</p> <p>Уметь: отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия</p> <p>Владеть: способностью готовить материалы для учебных занятий</p>
-------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
	Введение. Общие понятия курса.			4	2			4	
	Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).			2	2			8	
	Источники и исследования государства Сельджукидов в Малой Азии.			4	4			6	
	Итого по модулю 1			10	8			18	36
Модуль 2.									
	Источники и историография эпохи Османской империи XIII-XV вв.			4	4			10	
	Источники и историография эпохи Османской империи XVI-XVII вв.			4	4			10	
	Итого по модулю 2			8	8			20	36
Модуль 3.									

Историография Турции XVIII в.			4	4			28	
Итого по модулю 3			4	4			28	36
Модуль 4.								
Историография периода Танзимата			4	4			4	
Турецкая историография в период от младотурецкой революции и до конца Османской империи (1908-1918 гг.).			2	2			8	
Источники и историография по истории Турции новейшего времени			4	4			4	
Итого по модулю 4			10	10			16	36
Модуль 5.								
Источниковедение и историография как предметы научного изучения истории Турции.			2	2			10	
Специфика исторического познания			2	2			6	
Текстологическая работа с изданием текстов и переводов			2	2			8	
Итого по модулю 5			6	6			24	36
ИТОГО			38	36			106	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Тема 1. Введение. Общие понятия курса. 4 часа

Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы возникновения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность ее характеристики.

Роль первоисточников и творческой обработки текста в позднейших источниках. Понятие «исторического сознания» в конкретных культурах. Восприятие истории авторами источников и принципы отбора ими исторического материала. Неизбежная фрагментарность и неполнота источников, их неисчерпаемость для исследования.

Проблема субъективности исследователя при работе с источником, герменевтический подход к источнику как средство ее частичного преодоления.

Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников (письменные, изобразительные, фонические, вещественные, этнографические, фольклорные и мифологические, данные языка, антропологические материалы, изменения географической среды и т.д.), их роды (повествовательные, документальные (делопроизводственные), непосредственные остатки прошлой жизни, памятники мировоззренческого порядка и т.д.) и виды (исторические хроники, генеалогические своды, биографические словари, погодные записи (анналы), сводные исторические труды, художественные произведения, религиозно-философские сочинения, научные трактаты, юридические памятники, хозяйственная отчетность, письма и т.д.). Равноправность типов, родов и видов исторических источников для исследователя. Систематизация источников по региональным и хронологическим признакам, ее роль в упорядочении источникового материала. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.

Источниковедческая работа - фундамент исторического знания. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.

Методы источниковедческого анализа. Роль филологического, археологического, текстологического исследования, архивной и музейной работы. Применение в источниковедении методик естественных наук и возможностей компьютерной техники (спектральный, математический, статистический анализ и т.д.). Экстенсивный и интенсивный пути раскрытия потенциала источников.

Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от фальсификаций и интерполяций, установление происхождения источника (время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление первоначального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики (установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источниковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).

Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин. Взаимодействие источниковедения и историографии.

Тема 2. Летописание зрелого средневековья 2 часа

Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.).

Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.). Децентрализация историографической традиции. Рост числа трудов. Сужение географических рамок исторического изложения, упадок всеобщей истории. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком. Популяризация истории. Распространение жанра современных событиям анналов и исторических компендиумов (XI в.). Результаты монгольского нашествия (XIII в.) для арабской историографии: перемещение ее центра из Ирака в Сирию, а позднее - в Египет, вытеснение арабского языка персидским в литературной жизни восточных провинций халифата. Преемственность развития арабского летописания. Обилие исторических текстов при заметной утрате оригинальности

**Тема 3,4. Источники и исследования государства Сельджукидов в Малой Азии
4 часа**

Источники и исследования по истории государства Сельджукидов в Малой Азии. Краткий обзор источников и исследований по истории Османской империи. характер официальной турецкой историографии этого периода.

Модуль 2.

**Тема 5,6 Источники и историография эпохи Османской империи в XIII-XV вв.
4 часа**

Источники и исследования по истории становления Османской империи. Важнейшие события этого периода: становление Османской империи, формирование системы управления, военное дело, междоусобные войны.

Тема 7,8 Источники и историография эпохи Османской империи в XVI-XVII вв.4 часа

Источники и исследования по истории Османской империи в XVI-XVII. Важнейшие события этого периода: кризис тимарной системы, отношения Османской империи с западными державами и с Россией.

Модуль 3.

Тема 9,10 Историография Турции в XVIII в. – 4часа

Историография Османской империи в XVIII в. Важнейшие события этого периода: войны Османской империи. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от иностранных держав, промышленный переворот Англии и Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. повлиявшие на внутритурецкие процессы- первые попытки реформ, национально-освободительные войны в Сербии, Греции и Валахии, русско-турецкие войны.

Модуль 4.

Тема 11,12. Историография периода Танзимата – 4 часа

Слабое влияние прогрессивных принципов на турецкую историографию. Игнорирование социально-экономической истории. Народных турецких и национально-освободительных движений угнетенных народов в османской империи.

Тема 13. Турецкая историография в период младотурецкой революции и до конца османской империи (1908-1918 гг.). – 2 часа

Новые веяния в турецкой историографии после революции. Основание в 1910 г. научного исторического общества «Тарих-и Османи Энджумени» и его журнала. Нарождение нового поколения турецких историков. Общая оценка итогов турецкой историографии Нового времени до республиканский период.

Тема 14,15 источники и историография по истории Турции новейшего времени 4 часа

Историография Османской империи новейшего времени. Важнейшие события этого периода: война за независимость и провозглашение Турецкой республики. Однопартийный период в истории Турции. Вторая мировая война. Турция и Евросоюз.

Модуль 5.

Тема: 16 Источниковедение и историография как предметы научного изучения истории Турции

Источниковедение и историография как предметы научного изучения истории Турции. Методы и подходы к изучению истории Турции. Основные принципы и модели периодизации историографии региона.

Тема 17. Специфика исторического познания

Исторический источник и исторический факт. Категориальный аппарат исторической науки. Принципы исторического познания. историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Современные трактовки принципа историзма. Принцип системности в изучении истории. Социальная система и исторические структуры. Формационные и цивилизационный подход в осмыслении прошлого.

Тема 18. Текстологическая работа с изданием текстов и переводов

Текстологическая работа с изданием текстов и переводов на европейские языки – основное направление в изучении летописей и иных письменных источников на восточных языках.

Темы практических занятий

Тема 1. Введение. Общие понятия курса. 2 часа

1. Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью.

2. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.

3. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.

4. Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин. Взаимодействие источниковедения и историографии.

Литература.

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Ахсанов К.Г.* История Турции в древности и раннем средневековье. Казань, 2010.
7. *Ахсанов К.Г.* Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э. – XII в.). Казань, 2003.
8. *История Востока: в 6 т. Т. 1. Восток в древности. М., 1999; Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.*
9. *Гасратян М. А., Орешкова С. Ф., Петросян Ю. А.* Очерки истории Турции. Раздел I. Средние века (IX–XVIII вв.). М., 1983.

Тема 2. Летописание зрелого средневековья 2 часа

1. Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.).

2. Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.).

3. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком. Популяризация истории. Распространение жанра современных событиям анналов и исторических компендиумов (XI в.).

Литература.

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

**Тема 3,4. Источники и исследования государства Сельджукидов в Малой Азии
4 часа**

1. Источники и исследования по истории государства Сельджукидов в Малой Азии.
2. Краткий обзор источников и исследований по истории Османской империи. характер официальной турецкой историографии этого периода.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.

Модуль 2.

**Тема 5,6 Источники и историография эпохи Османской империи в XIII-XV вв.
4 часа**

1. Источники и исследования по истории становления Османской империи.
2. Важнейшие события этого периода:
 - а) становление Османской империи,
 - б) формирование системы управления
 - в) военное дело
 - г) междоусобные войны.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 – 14
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Всемирная история: В 10 т. Т. III. Глава XLVII. Османская империя в XIV–XV вв. М., 1957.
9. Всемирная история: В 24 т. Т. 9. Часть 2. Возвышение Османского государства (XIV–XV вв.). Минск, 1999.
10. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1. М., 2006.

Тема 7,8 Источники и историография эпохи Османской империи в XVI-XVII вв. 4 часа

1. Источники и исследования по истории Османской империи в XVI-XVII.
2. Важнейшие события этого периода:
 - а) кризис тимарной системы
 - б) отношения Османской империи с западными державами и с Россией.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Модуль 3.

Тема 9, 10 Историография Турции в XVIII в. – 4 часа

1. Историография Османской империи в XVIII в.
2. Важнейшие события этого периода: войны Османской империи.
3. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от иностранных держав,
4. Промышленный переворот Англии и Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. повлиявшие на внутритурецкие процессы- первые попытки реформ
5. Национально-освободительные войны в Сербии, Греции и Валахии, русско-турецкие войны.

Литература

1. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
2. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
3. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
4. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
5. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
6. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.

Модуль 4.

Тема 11,12. Историография периода Танзимата – 4 часа

1. Слабое влияние прогрессивных принципов на турецкую историографию.
2. Игнорирование социально-экономической истории.
3. Народных турецких и национально-освободительных движений угнетенных народов в османской империи.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122

Тема 13. Турецкая историография в период младотурецкой революции и до конца османской империи (1908-1918 гг.). – 2 часа

1. Новые веяния в турецкой историографии после революции.

2. Основание в 1910 г. научного исторического общества «Тарих-и Османи Энджумени» и его журнала.
3. Нарождение нового поколения турецких историков.
4. Общая оценка итогов турецкой историографии Нового времени до республиканский период.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.

Тема 14,15 источники и историография по истории Турции новейшего времени 4 часа

1. Историография Османской империи новейшего времени.
2. Важнейшие события этого периода: война за независимость и провозглашение Турецкой республики.
3. Однопартийный период в истории Турции.
4. Вторая мировая война.
5. Турция и Евросоюз.

Литература

1. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с. 3 - 14.
6. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. Новичев А. Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII вв.). Л., 1963.
8. Новичев А. Д. Турция. Краткая история. М., 1965.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987

Модуль 5.

Тема: 16 Источниковедение и историография как предметы научного изучения истории Турции

1. Источниковедение и историография как предметы научного изучения истории Турции.
2. Методы и подходы к изучению истории Турции.
3. Основные принципы и модели периодизации историографии региона

Литература

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. Гибб Х. А. Р. Мусульманская историография. - Гибб Х.А.Р. Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. Григорьев А.П. Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. Грязневич П.А. Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. Грязневич П.А. Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.

Тема 17. Специфика исторического познания

1. Исторический источник и исторический факт.
2. Категориальный аппарат исторической науки.
3. Принципы исторического познания. историзм как способ мышления и как принцип научного познания.
4. Современные трактовки принципа историзма.
5. Принцип системности в изучении истории.
6. Социальная система и исторические структуры.
7. Формационные и цивилизационный подход в осмыслении прошлого.

Литература

1. Грязневич П.А. Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
2. Данциг Б.М. Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
3. Крачковский И.Ю. Арабская географическая литература.- Крачковский И.Ю. Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
4. аль-Мас'уди. Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
5. Пигулевская Н.В. Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.

Тема 18. Текстологическая работа с изданием тестов и переводов

1. Текстологическая работа с изданием тестов и переводов на европейские языки – основное направление в изучении летописей и иных письменных источников на восточных языках.

Литература

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология учебного проектирования;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ООП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий:

- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- Проектная методика (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки);
- Разминки;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог);
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Шкала мнений»), ПОПС-формула, проективные техники, «Один – вдвоём – все вместе», «Смени позицию», «Карусель», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов», «Переговоры и медиация», «Лестницы и змейки»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методический кабинет кафедры истории стран Азии и Африки и археографического центра, компьютерный класс с выходом в Интернет. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.

Рекомендуемая литература и Интернет-источники

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уду.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.

9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы ко всем темам:

1. <http://window.edu.ru/resource/807/25807> - История стран Азии и Африки в новейшее время
2. <http://elar.urfu.ru/browse?type=subject&value=ИСТОРИЯ+%28АЗИЯ%2C+АФРИКА%29> - Электронный научный ресурс УРФУ: просмотр архива электронных ресурсов
3. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1082> - История стран Азии и Африки в средние века: программа курса и планы семинарских занятий для студентов специальностей 022800 "Востоковедение, африканистика", 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения"
4. <http://www.pageinsider.com/orientbgu.narod.ru> - История стран Азии и Африки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать: основы самоорганизации	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране	
ПК-5	основные материалы по истории изучаемой страны	
ОК-7	Уметь: использовать	

	технологии самообразования	Письменный опрос, круглый стол
ОПК-4	работать с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме	
ПК-5	отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия	Мини-конференция
ОК-7	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-4	профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза	
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	

7.2. Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

1. Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью.
2. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников.
3. Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.).
4. Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.).
5. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком
6. Источники и исследования по истории государства Сельджукидов в Малой Азии.
7. Источники и исследования по истории становления Османской империи.
8. Историография Османской империи в XVIII в.

9. Начало экономической и политической зависимости Османской империи от иностранных держав,
10. Промышленный переворот Англии и Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. повлиявшие на внутритурецкие процессы- первые попытки реформ
11. Слабое влияние прогрессивных принципов на турецкую историографию.
12. Игнорирование социально-экономической истории.
13. Народных турецких и национально-освободительных движений угнетенных народов в османской империи.
14. Новые веяния в турецкой историографии после революции.
15. Основание в 1910 г. научного исторического общества «Тарих-и Османи Энджумени» и его журнала.
16. Нарождение нового поколения турецких историков.
17. Общая оценка итогов турецкой историографии Нового времени до республиканский период.
18. Историография Османской империи новейшего времени.
19. Важнейшие события этого периода: война за независимость и провозглашение Турецкой республики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны» должен:

Знать:

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

Уметь:

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории и историографии, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;

- использовать теоретические знания по истории, культурологии, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межкультурных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

Владеть:

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;

- распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;

- обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
2. <http://babylonians.narod.ru/arab.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), которые характеризуются следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу.
- использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;

Односторонние видеозанятия с обратной связью по телефону;

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.