

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
ИЗУЧАЕМОЙ СТРАНЫ
(арабские страны)

кафедра востоковедения

Образовательная программа
58.03.01 – ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Профиль подготовки
ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014 г. № 941.

Разработчик:

– Хизриев А.Х., к.и.н., доцент кафедры востоковедения.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения « » _____ 2020 г., протокол № _____

Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «24»
03 2020 г., протокол № 6.

Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « _____ » _____ 20 _____ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны (арабские страны)*» входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 – «*Востоковедение и африканистика*»

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знакомством с историческими трудами и имеющимися источниками по истории изучаемой страны

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-7, ОПК – 4, ПК – 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, коллоквиум и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачёта и экзамена.*

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 180 часов.

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
7	108	22		20			66	зачёт
8	72	16		16			40	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Историография и источниковедение изучаемой страны (арабские страны)*» являются:

- знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам истории изучаемой страны и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа;
- формирование у студентов представлений об основных проблемах и дискуссионных вопросах изучения различных разделов истории изучаемой страны в отечественной и зарубежной исторической науке;
- умение анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней и использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической, шире – гуманитарной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «*Историография и источниковедение изучаемой страны (арабские страны)*» входит в *вариативную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 – «*Востоковедение и африканистика*».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основы самоорганизации Умеет: использовать технологии самообразования Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает: основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране Умеет: работать с разновременными, разнотиповыми и разнообразными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме Владеет: профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза
ПК-5	способность готовить материалы для учебных занятий	Знает: основные материалы по истории изучаемой страны Умеет: отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия Владеет: способностью готовить материалы для учебных занятий

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Подготовка к экзамену	Контроль самост. раб.		
Модуль 1.									
1	Тема 1. Введение. Общие понятия курса.	7	1-2	2	2			8	Устный опрос
2	Тема 2. Источники по древней истории изучаемой страны.	7	3-4	2	2			8	Мини-конференция
3	Тема 3. Развитие исторического сознания у арабов. Начало арабо-мусульманского историописания (VI-VIII вв.).	7	5-6	2	2			8	Устный опрос, контрольная работа
Итого по модулю 1				6	6			24	36
Модуль 2.									
1	Тема 4. Коран и сунна как исторический источник.	7	7-8	2	2			6	Устный опрос
2	Тема 5. Складывание исторической традиции (IX-X вв.) в изучаемой стране.	7	9-10	4	2			8	Мини-конференция
3	Тема 6. Арабская географическая литература.	7	11-13	2	2			8	Устный опрос, контрольная работа

	Итого по модулю 2			8	6			22	36
Модуль 3.									
1	Тема 7. Внешние источники по истории изучаемой страны в средние века. Летописание ближневосточных христиан.	7	14-16	4	4			10	Устный опрос
2	Тема 8. Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).	7	17-18	4	4			10	Устный опрос, контрольная работа, зачёт
Итого по модулю 3									
Итого за I семестр									
				22	20			66	108
Модуль 4.									
1	Тема 9. Арабо-мусульманские источники османской эпохи (XVI-XIX вв.).	8	24-25	4	4			10	Устный опрос
2	Тема 10. Арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI-XIX вв.).	8	26-28	4	4			10	Устный опрос, контрольная работа
Итого по модулю 4									
Модуль 5.									
1	Тема 11. «Внешние» источники по истории изучаемой страны в XVI-XVIII вв.	8	29-31	4	4			10	Устный опрос
2	Тема 12. Источники по истории изучаемой страны XIX-XX вв.	8	32-34	4	4			10	Устный опрос, контрольная работа
Итого по модулю 5									
Итого за II семестр									
				16	16			40	72
ИТОГО									
				38	36			106	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по теме

Модуль 1.

Тема 1. Введение. Общие понятия курса.

1.1. Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы возникновения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность ее характеристики.

Роль первоисточников и творческой обработки текста в позднейших источниках. Понятие «исторического сознания» в конкретных культурах. Восприятие истории авторами источников и принципы отбора ими исторического материала. Неизбежная фрагментарность и неполнота источников, их неисчерпаемость для исследования. Проблема субъективности исследователя при работе с источником, герменевтический подход к источнику как средство ее частичного преодоления.

1.2. Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников (письменные, изобразительные, фонические, вещественные, этнографические, фольклорные и мифологические, данные языка, антропологические материалы, изменения географической среды и т.д.), их роды (повествовательные, документальные (делопроизводственные), непосредственные остатки прошлой жизни, памятники мировоззренческого порядка и т.д.) и виды (исторические хроники, генеалогические своды, биографические словари, погодные записи (анналы), сводные исторические труды, художественные произведения, религиозно-философские сочинения, научные трактаты, юри-

дические памятники, хозяйственная отчетность, письма и т.д.). Равноправность типов, родов и видов исторических источников для исследователя. Систематизация источников по региональным и хронологическим признакам, ее роль в упорядочении источникового материала. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.

1.3. Источниковедческая работа – фундамент исторического знания. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.

Методы источниковедческого анализа. Роль филологического, археологического, текстологического исследования, архивной и музейной работы. Применение в источниковедении методик естественных наук и возможностей компьютерной техники (спектральный, математический, статистический анализ и т.д.). Экстенсивный и интенсивный пути раскрытия потенциала источников.

Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от фальсификаций и интерполяций, установление происхождения источника (время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление первоначального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики (установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источниковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).

1.4. Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин. Взаимодействие источниковедения и историографии.

Тема 2. Источники по древней истории изучаемой страны.

2.1. Деление Аравии на основные культурно-исторические области - Юг и Север. Принципиальные цивилизационные различия в их истории в доисламский период и необходимость отдельного рассмотрения источников по южноаравийской цивилизации и кочевому арабскому миру.

2.2. Сабейская цивилизация, ее экономика, внешние связи и вехи развития. Внешние источники по Древнему (I тыс. до н.э.) и Среднему (I-III вв. н.э.) периодам сабейской истории: шумерские (сообщения о странах Дильмун, Мелухха), библейские (легенда о царице Савской), греко-римские (Страбон, «Перипл Эритрейского моря» и др.). В целом малая информативность сведений, сохранившихся у сопредельных народов. Резкое возрастание объема и значения внешних источников в Поздний период (IV -VI вв.) ввиду вовлечения Йемена в соперничество мировых держав - Ирана и Византии, принявшего форму противоборства христианства и иудаизма в Химьяритском царстве. Хронологическая близость сообщений греческих и сирийских авторов к описываемым событиям, получение сведений из первых рук (послания Симеона Бетаршамского, литература о наджранских мучениках, «Законы химьяритов», кушито-химьяритские войны в освещении Иоанна Малалы, Прокопия Кесарийского). Поздние арабские источники сабейской истории. Племенные предания. Труды мусульманских средневековых историков.

Внутренние источники. Специфика древнейеменских источников: отсутствие нарративных текстов. Исключительная роль эпиграфики для реконструкции политической

истории. Йеменская письменность. Характер эпиграфических памятников, материалы письма, содержание надписей. Сабейская палеография, эволюция шрифтов. Достоинства эпиграфических памятников (полная аутентичность, одновременность описываемым событиям, осведомленность авторов, точность сведений, отсутствие поздних интерполяций) и их недостатки (чрезмерная конкретность описания, лаконичность изложения). Проблемы хронологии и датировок текстов.

Археология. Основные этапы археологического изучения Южной Аравии, роль в нём отечественных исследователей. Высокая степень сохранности археологических памятников сабейской цивилизации. Йеменская монументальная архитектура, планы городов, строительные приемы.

2.3. Северная Аравия. Арабский фактор в истории Древнего Востока и античности. Степная периферия ближневосточных государств I тыс. до н.э., арабские династии в странах Благодатного Полумесяца, арабская государственность (Набатейское царство, Хатра, Пальмира, Лахмиды, Гассаниды).

Более существенная роль внешних источников по сравнению с историей Южной Аравии. Библия: отголоски этногенетических процессов на Ближнем Востоке в предании о потомстве сыновей Ноя (10 гл. кн. Бытия). Упоминания в Библии аравийских племен кон. II тыс. до н.э. (исмаильтяне, мидианитяне, амаликитяне), арабов (с 1-й пол. I тыс. до н.э.). Египетские источники (народ *шасу*), ассирийские (первое употребление этнонима *ариби*, 853 г. до н.э.), нововавилонские, ахеменидские источники. Античные (греко-римские) авторы: Геродот, историографы Александра Македонского и эллинистических царей, Диодор, Страбон, Иосиф Флавий.

Византийская эпоха. Греческие и латинские авторы (Аммиан Марцеллин, Созомен, Прокопий Кесарийский, Иоанн Малала) современники и очевидцы событий. Точные даты и достоверная информация источников IV - VI вв. Относительно полная картина военно-политических взаимоотношений Византии и ее арабских федератов, масштабов арабского присутствия в восточных провинциях империи. Недостатки византийских авторов (восприятие арабов на одно лицо, неразличение племен и ареалов их расселения). Сирийские источники: Симеон Бетаршамский, Иоанн Эфесский. Отражение положения арабов между двух империй, участия Гассанидов в церковной истории Византии.

Внутренние источники. Набатейская письменность; типы и содержание набатейских эпиграфических надписей. Арабская эпиграфика, надпись в Намаре (эпитафия царя Имруулькайса, 328 г.) как ключевой источник по арабо-византийским отношениям IV в.

Археология. Петра, раскопки других набатейских поселений, Хатры, Пальмиры. Нумизматика арабо-византийского пограничного ареала.

Бедуинская поэзия как важнейший источник по социально-экономическому укладу, идеологии и культуре арабских племен. *Айям аль-араб* (Дни арабов) как выражение коллективной племенной памяти, событий политической и культурной жизни кочевников.

Тема 3. Развитие исторического сознания у арабов. Начало арабо-мусульманского историописания (VI-VIII вв.).

3.1. Исторический кругозор жителей Аравии VI-VII вв. Дискретность мировосприятия и понятия о разобщенности человеческого рода. Множественность замкнутых племенных миров. Генеалогические представления об историческом бытии и мифология племенных родословий. Возведение происхождения племен к объектам природы. Роль поэзии в формировании и развитии исторического самосознания.

Союзы племен. Формирование представлений о территориальных «границах мира» - едином общеаравийском этногеографическом массиве (VI в.). Осознание Аравии как «земли арабов» (*джазират аль-араб*) (VII в.). Образ «чужих» народов и культур как фактор самоотождествления: персы (*фарс*), византийцы (*аррум*), эфиопы (*хабаша*). Естественное и историческое время в бедуинской поэзии: от эво-

люции организма к эволюции общества. Опора на «памятные события» и отсутствие непрерывной хронологии в структуре племенного предания.

3.2. Мусульманская община как «исторический деятель». Узость круга участников или свидетелей исторических событий относительно численности общины. Необходимость в специалистах по фиксации происходящего - историках (*ахбарийун*, *тарихийун*). Становление исторического самосознания мусульманской общины. Арабские завоевания и закрепление самоназвания *аль-араб* (30-е-40-е годы VII в.). Установление летоисчисления по хиджре, его историческое значение.

3.3. Сбор и систематизация племенной поэзии: деятельность собирателей-эрудитов (*ахбарийун*). Вахб ибн Мунаббих (ум. в 739 г.), Абу Михнаф (ум. в 774 г.). Абу Убайда (728 - 825). Представление о *хабаре* (кратком рассказе о событии) как смысловой единице арабского исторического повествования. Рассказ об отдельных событиях как принцип отбора и организации исторического материала. Порядок расположения хабаров в сочинении: хронологический, логический, ассоциативный. Роль *иснада* (цепи имен передатчиков) в хабаре. Появление письменных сводов генеалогии арабской этносоциальной общности. «*Джамхарат ан-насаб*» Хишама аль-Кальби (ум. ок. 819 г.): создание единого генеалогического древа арабов и включение его в библейскую генеалогию. Попытки синхронизации естественного и культурно-исторического времени: определение «возраста мира» (VIII в.).

Первые мусульманские хроники (середина VIII в.): повествования о военных походах Пророка (*магази*). Тематическое структурирование жизнеописания Пророка. Мухаммад ибн Исхак (ум. в 761 г.) и его «*Сират расуль Алла*» (Жизнеописание посланника Божия): целостное повествование о ранней истории мусульманской общины, его композиционные основы. «*Китаб аль-магази*» (Книга военных походов) Мухаммада аль-Вакиди (748 - 823). Неарабские авторы: Абдаллах ибн аль-Мукаффа' (ум. ок. 756 г.) и его перевод персидской «Книги царей» (*Хвадай-намэ*) (араб. «*Сийар аль-мулук*»). Освоение арабами-мусульманами иранских и византийских исторических представлений и фактического материала историй древних народов. Расширение круга интересов раннеисламских историков: составление жизнеописаний сподвижников Пророка. Ибн Са'д (ум. в 844 г.) и его «*Китаб ат-табакатъ* (Книга разрядов [сподвижников]).

Модуль 2.

Тема 4. Коран и сунна как исторический источник.

4.1. Двойственность идеологической основы Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму. Переосмысление институтов и норм родоплеменного общества. Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные наставления. Неравнозначность этих элементов содержания Корана по богатству и значимости доставляемых ими источниковых сведений.

Кораническое видение исторического развития. Время в Коране. Течение земного и небесного времени. Описание счисления естественного времени [10:5; 17:13] и основы исторической хронологии. Линейность, стадиальность и конечность истории, ее ключевые моменты: акт творения мироздания и первочеловека; день Страшного суда. Восприятие жизни как реализации божественного замысла. Историческое развитие общества в понятиях космогонии и эсхатологии ислама.

Учение Корана о прошлом человечества как череде пророческих миссий, завершающихся миссией пророка Мухаммада. Рост временной глубины прошлого в Коране по сравнению с племенным преданием: замена генеалогической памяти нескольких поколений тысячелетней историей пророков.

4.2. Сложение текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблемы хронологии коранического текста. Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье.

Многовековая адаптация этой культуры в Аравии. Проблема библейских влияний на коранический текст.

Отображение в Коране реалий жизни Аравии (географо-климатическая специфика, элементы хозяйства и торгового обмена). География и топонимика Корана. Древняя история Аравии в Коране. Коранические представления о доисламских верованиях. Коран как источник по событиям истории раннего ислама. Социальные отношения (рабство, отношения неравенства, родоплеменные связи), идеологические и этико-моральные проблемы раннеисламской эпохи в Коране.

4.3. *Хадис* как особая форма передачи знания. Структура хадиса (*иснад, матн*). Формирование понятия «сунна Пророка». Проблема истории создания и бытования сборников хадисов. Время письменной фиксации хадисов: различные точки зрения. Эволюция отношения к хадисам в раннем исламе. Мухаммад аз-Зухри (ум. в 741 г.) и его роль в утверждении авторитета хадисов и сунны как второго источника вероучения ислама. Возникновение науки о хадисах и деятельность региональных хадисоведческих школ (мединской, иракской и сирийской). Составление окончательного свода предания (IX - X вв.). Принципы классификации хадисов. Организация сборников хадисов (по именам ранних передатчиков-*муснад*, по тематическому принципу - *мусаннаф*).

Массовое обращение хадисов в арабо-мусульманском обществе. Важность хадисов как политического аргумента. «Хадисотворчество». Историческое и легендарное содержание сунны. Традиционные и современные методы определения достоверности хадисов, их верификации и критики как исторического источника. Положительный сдвиг в степени достоверности исторических сведений по сравнению с племенным историческим преданием.

Традиция собирания хадисов как основа для дальнейшего развития арабской историографии. Влияние науки о хадисах (*ильм аль-хадис*) на арабских историков: укрепление традиций эмпиризма и уважение к нормам критики предания. Соединение принципов хадисоведения и принципов исторических работ *ахбарийун* (VIII в.), переход к традиции изучения истории всей мусульманской общины.

Тема 5. Складывание исторической традиции (IX-X вв.) в изучаемой стране.

5.1. Выработка схем и форм исторического повествования. Выделение двух основных линий арабо-мусульманской историографической традиции: описание всеобщей истории и частное изложение материалов *ахбарийун* и знатоков родословий. Становление композиционных форм исторических сочинений: погодные и династийные хроники, их преимущества и недостатки.

Воздействие персидской исторической традиции на арабское историописание. Возрождение изучения греческих древностей посредством сирийских переводов. Труды Али аль-Мада'ини (752 - 839): опыт применения методики критики хадисов к иракским преданиям. «*Китаб ахбар ат-тываль*» (Книга долгих известий) Абу Ханифы ад-Динавари (ум. в 891 г.): параллельное освещение исторических и легендарных событий. «*Китаб аль-ма'ариф*» (Книга сведений) традиционалиста и литератора Ибн Кутайбы (ум. в 883 г.): развитие жанра исторической энциклопедии. Труды Ибн Вадыха аль-Я'куби (ум. в 897 г.): первое у арабов историко-географическое сочинение «*Китаб аль-бульдан*» (Книга стран) и сводка всеобщей истории «*Та'рих*». Ахмад аль-Балазури (ум. в 892 г.) и его труды: «*Футух аль-бульдан*» (Завоевания стран) и «*Ансаб аль-аишаф*» (Родословия благородных). «*Китаб аль-харадж*» (Книга о налоге) Абу Юсуфа (ум. в 798 г.) как источник по социально-экономической жизни халифата.

5.2. Местные исторические предания и региональные истории. Органическая связь локальных преданий с материалами местных хадисоведческих школ. Обилие топографических и географических сведений. Развитие топографической ры (*хитат*), освещающей историю поселения арабских племен на новых территориях (Ирак, Египет). «*Футух Мыср ва-ль-Магриб ва-ль-Андалус*» (Завоевания Египта, Магриба

и Андалуса) Абд ар-Рахмана ибн Абд аль-Хакама (ум. в 870 г.), «*Та'рих Басит*» (История Васита) Бахшала (ум. в 900 г.), «*Та'рих Багдад*» (История Багдада) Ибн Аби Тахира Тайфура (ум. в 893 г.). История судей Египта Мухаммада ибн Юсуфа аль-Кинди (ум. в 961 г.), «*Китаб аль-агани*» (Книга песен) Абу-ль-Фараджа аль-Исфахани (ум. в 967 г.). Сохранение традиции обработки племенных преданий: энциклопедия южноаравийских древностей «*Аль-Икхлиль*» аль-Хамдани (ум. в 946 г.) Некритический характер подобных трудов.

5.3. Свод исторических преданий «*Та'рих ар-русуль ва-ль-мулюк*» (История пророков и царей) Мухаммада ат-Табари (ум. в 923 г.) - высшая точка развития средневековой арабомусульманской историографии. Дополняющий характер «Истории...» ат-Табари по отношению к его же «Комментариям» Корана, их взаимосвязь. Двойственность интереса ат-Табари к божественному откровению: как к записанному в Коране слову Божию и как к проявлению божественной воли в истории. Опора ат-Табари на труды предшественников (ранние племенные источники, груды аль-Мада'ини и др.). Композиционная специфика «Истории...»: параллельное изложение одних и тех же событий по версиям различных авторов. Хадисоведческий подход ат-Табари к материалу (приведение полных иснадов, критика первоисточников). Неравномерность внимания автора к различным эпохам. Авторитетность и полнота исследований ат-Табари по ранней исламской эпохе.

Али аль-Мас'уди (ум. в 956 г.): биография, путешествия, научное творчество. «*Мурудж аз-захаб ва мада 'ин аль-джаухар*» (Золотые копи и россыпи самоцветов). Характер «Золотых копей» как источника: беллетризованная историческая хроника. Структура работы: история в виде череды анекдотов, диалогов, новелл и стихов. Главы о правлении аббасидских халифов (критерии изложения материала, типы хабаров). Сопоставление с иными династийными хрониками, адабной литературой. «*Китаб ат-танбих ва-ль-шираф*» (Книга указания и наблюдения), специфические черты его композиционной структуры и содержания.

Тема 6. Арабская географическая литература.

6.1. Место географии в средневековой арабской культуре. Большое количество и высокая познавательная ценность географических сочинений. Факторы и потребности, стимулировавшие развитие географической науки (статистические данные о налогообложении провинций, описание путей для нужд почтовой службы, геополитические интересы, путешествия с паломническими или торговыми целями и т.д.). Основные жанры географической литературы, их источниковедческая ценность. Математическая география, описательная география (преобладающий тип), беллетризованные рассказы о путешествиях.

6.2. Эволюция географической литературы. Знакомство арабов с наследием античной географии (IX в.). Становление и дифференциация жанров. Появление географических компендиев, справочников для секретарей (катибов). Аль-Хамадани (ум. в 903 г.). Ибн Хордадбех (ум. в 912 г.). X в. - апогей развития географической литературы, создание классической школы арабских географов. Творчество аль-Мас'уди (ум. в 956 г.), аль-Мукаддаси (947 - 1000).

Появление географических словарей, энциклопедических описаний вселенной (XI-XII вв.). Работы аль-Бируни (973-1048), аль-Идриси (1100- 1165), Якута (1179- 1229). Путешествия и труды Насира Хусрау (1003 - 1088), Ибн Джубайра (1145 - 1217), Ибн Баттуты (1304 - 1377).

6.3. Достоинства и изъяны географической литературы как исторического источника. Недостаточно критическое отношение авторов к источникам. Компилятивность многих сочинений (особенно после X в.), механически объединяющих фрагменты из ранних авторов, часто не называемых по именам. Проблема различения заимствованных вставок и собственного текста автора.

Модуль 3.

Тема 7. Внешние источники по истории изучаемой страны в средние века. Летописание ближневосточных христиан.

7.1. Классификация не-арабо-мусульманских источников - «внешние», созданные сопредельными народами; «внутренние», созданные в рамках *дар аль-ислам* - мусульманские (иранские, тюркские), немусульманские (восточно-христианские, иудейские). Жанры: хроники, жития, паломническая литература, дипломатические акты, послания, богословская полемика.

Роль и значение «внешних» источников. Особый ракурс и отражение специфической информации, которую игнорируют «внутренние» источники.

Византийские источники. Исторический шок византийцев VII в. и вековой провал в летописании. Феофан Исповедник (812 г.), его ближневосточные источники. Отсутствие интереса к Востоку у позднейших хронистов X - XII вв. за исключением темы византийско-мусульманских войн. Географическая литература. Константин Багрянородный и трактат «Об управлении империей». Паломнические путешествия в Палестину. Иоанн Фока (конец XII в.). Жития византийских святых, связанных с Ближним Востоком, проблема аутентичности этих сочинений. Армянские источники. Славянские источники - главным образом паломничества. Игумен Даниил, св. Савва Сербский. Паломнические «Хождения» как литературный жанр.

Западные источники. Летописи крестовых походов. Восприятие мусульман лишь как военных противников, фантастические представления об исламской культуре. Нарастание реалистических тенденций в осознании ислама последующими поколениями крестоносцев. Творчество Вильгельма Тирского (ум. в 1184 г.).

7.2. Иранские источники по истории арабов. Доисламская иранская историографическая традиция. Вклад иранцев в развитие арабоязычного летописания. Персидские переводы арабских историков. Становление ираноязычного летописания в монгольскую эпоху: Рашид ад-Дин (1247-1318), Джувейни (ум. в 1283 г.). Круг интересов и качество их работ.

7.3. Историография ближневосточных христиан. Сирийская историографическая традиция, ее возникновение. Две ветви сирийского летописания: западная (главным образом яковиты), наиболее плодovitая, и восточная (несториане). Характерные черты исторического творчества сирийцев: безыскусственность, честность, симпатия к простому народу. Сообщения о ценах, урожаях, налогах. Восприятие истории с позиции низов. Смелость в суждениях, критика арабского правления у некоторых авторов. Интерес к хронологии: хронологические рассуждения, таблицы. Более широкий политический кругозор у сирийцев, чем у византийских и арабо-мусульманских историков. Крупнейшие авторы и произведения VII-XIV вв., их характеристика: Бар Пенкайе (конец VII в.), Псевдо-Дионисий (ум. в 775 г.), Дионисий Телльмахрский (ум. в 842 г.), Михаил Сириец (ум. в 1199 г.), Абу-ль-Фарадж Бар Эбрей (ум. в 1286 г.), «Житие Мар Ябалахи III» (1318 г.).

7.4. Арабо-христианская историография средних веков. Процесс арабизации ближневосточных христиан в VIII - X вв., их потребность в изложении мировой истории на доступном языке. Круг интересов, манера изложения, мироощущение и методология авторов. Мелькитская историография (Евтихий Александрийский (876 - 940), Агапий Манбиджский (ум. после 942 г.), Яхья Антиохийский (1034 г.)), ее характерные особенности. Летописание коптов: Иоанн Никиусский (конец VII в.) - единственный пример коптоязычного историописания; арабоязычные коптские авторы - Север ибн аль-Мукаффа (ум. ок. 985 г.), аль-Макин (ум. в 1273 г.) и др. Поздние сиро-яковитские и несторианские хроники на арабском языке.

Тема 8. Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).

8.1. Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и аль-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувейхидов (945 г.). Ослабление культурной гегемонии Багдада, рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Да-

маск, Кордова и др.). Децентрализация историографической традиции. Рост числа трудов. Сужение географических рамок исторического изложения, упадок всеобщей истории. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком. Популяризация истории. Распространение жанра современных событиям анналов и исторических компендиумов (XI в.). Результаты монгольского нашествия (XIII в.) для арабской историографии: перемещение ее центра из Ирака в Сирию, а позднее - в Египет, вытеснение арабского языка персидским в литературной жизни восточных провинций халифата. Преемственность развития арабского летописания. Обилие исторических текстов при заметной утрате оригинальности.

8.2. «Секуляризация» историографии: переход фиксации политической истории в руки чиновников и придворных. Развитие жанра династийных хроник и жизнеописаний правителей. Ослабление хадисоведческой культуры историописания (сокращение иснадов сообщений, сосредоточение внимания авторов на деятельности правителей и жизни двора). Сильные стороны «чиновных анналов» (опора на документы, осведомленность авторов) и их недостатки (ограниченность географического кругозора, замкнутость на событиях двора, влияние политических предубеждений, пренебрежение достоверностью). Новые представления о задачах и характере работы историка: восприятие историографии как наиздания для будущих поколений. Приспособление исторических примеров к пропагандистским целям.

Торжество иранского стиля в арабском историописании: риторические ухищрения, нагромождения эпитетов, нарочитая неясность и двусмысленность текстов. «*Китаб аль-аурак*» (Книга листов) ас-Сули (ум. в 946 г.) - своеобразное сочетание политической и литературной истории эпохи Аббасидов. «*Китаб аль-ба'д ва-т-та'рих*» (Книга изначального и истории) аль-Макдиси (вторая половина X в.). «Опыты народов» Миска-вейха (ум. в 1030 г.). «*Русум дар аль-хилафа*» (Установления и обычаи двора халифов) Хилала ас-Саби (ум. в 1056 г.).

8.3. Сохранение позиций ученых и традиционалистского подхода к истории в биографической литературе. Списки-«разряды» (*табакат*) знатоков хадисов и законовевдов, грамматиков, поэтов и литераторов. Ветвление жанра биографии по профессиональному и региональному признаку: биографии врачей, музыкантов, астрономов, вазиров, судей (*кады*). Создание крупных «отраслевых» биографических словарей ученых и знаменитых лиц: словарь багдадских богословов аль-Хатиба аль-Багдади (1002-1071) «*Иршад аль-ариб*» (Словарь литераторов) Я'кута ар-Руми (1179-1229). Биографические сведения о знатоках естественных наук и медицины в трудах Ибн аль-Кифти (1172-1248) и Ибн Аби Усайби'и (1203-1270).

Развитие жанра исчерпывающего биографического словаря. Ибн Халликан (ум. в 1282 г.). Халиль ас-Сафади (ум. в 1363 г.). «*Ад-дурар аль-камина*» (Хранимые жемчуга) Ибн Хаджара аль-'Аскалани (ум. в 1449 г.): утверждение новой системы расположения биографического материала в алфавитном порядке по десятилетиям и столетиям. Словарь «*Ад-дау' аль-лами'*» (Сияющий свет) Шамс ад-Дина ас-Сахави (ум. в 1497 г.) как продолжение этой традиции. Автобиографические сочинения: «Книга наиздания» Усамы ибн Мункыза (ум. в 1188 г.).

Общие черты арабо-мусульманской биографической литературы (продолжительность иснадов, аккуратность хронологических данных, привлечение перечней трудов, отрывков стихотворений и т.д., сосредоточение на отдельных эпизодах жизни описываемого лица). Положительные стороны биографий как источников (яркость образов, внимание к деталям, близость к бытовой жизни, освещение не только политической истории) и их недостатки (расплывчатость, фрагментарность сведений, ненадежность первоисточников, нередкая шаблонность, стереотипность образов). Биографии как дополнение к политическим анналам: особенности жанра биографической хроники. Библиографические своды. «*Аль-Фихрист*» (Перечень) Исхака ибн ан-Надима (сост. в 987 г.), его значимость в источниковедении. Биографии в «Истории Халеба» Камаль ад-Дина (ум. ок. 1260 г.) и

«Истории Дамаска» Ибн Асакира (ум. в 1176 г.). Путешествия на Восток Ибн Са'ида аль-Магриби (ум. в 1274 г.). Исторические сведения в работах Ибн аль-Фурата (ум. в 1405 г.).

8.4. Истории религий и философских учений. Полемическая литература с иудеями и христианами («Книга религии и власти» Али ибн Раббана ат-Табари (середина IX в.). Сопоставление учений в исламе: «Различие между сектами» Абу Мансура аль-Багдади (ум. в 1037 г.), труды Ибн Хазма (993 - 1064). Жизнеописания суфиев и «святых». «*Хилйат аль-аулийа'*» Абу Ну'айма аль-Исфахани (ум. в 1038 г.). Литература об алидских мучениках у шиитов. «*Китаб аль-милаль ва-н-нихаль*» (Книга о религиях и сектах) Мухаммада аш-Шахрастани (1075 - 1153) - универсальный источник сведений о богословских школах и конфессиональных общинах.

8.5. Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов. «*Аль-камиль фи-т-та'рих*» (Совершенный в истории) 'Изз ад-Дина ибн аль-Асира (ум. в 1233 г.), его композиционные особенности и причины популярности. Бар-Эбрей. Абу-ль-Фида (1273 - 1331). Ибн Касир. Арабский энциклопедизм зрелого средневековья. Фахр ад-Дин ар-Рази (1149- 1209). Шихаб ад-Дин ан-Нувайри (1279- 1333). Шихаб ад-Дин Ахмад аль-Умари (1301 -1349). Шихаб ад-Дин Ахмад аль-Калькашанди (1355 - 1388). Ценность работ энциклопедистов как исторических источников (широкий кругозор авторов, детальность описания провинций Египта и Сирии, дипломатической и политической деятельности мамлюкской администрации). Локальные особенности средневековой египетской историографии. Исключительный интерес местных авторов к Египту. Египет - страна классической государственной централизации. Обширные сведения в исторических сочинениях об органах управления, административном делении, доходах, уровне жизни. Наибольшая в мусульманском мире полнота исторического предания, ввиду отсутствия внешних завоеваний. Культура компиляции. Таки ад-Дин аль-Макризи (1364-1442), Абу-ль-Махасин ибн Тагри Бирди (ум. в 1469 г.), Джалаль ад-Дин ас-Суйути (ум. в 1505 г.), Ибн Ийас (ум. около 1524 г.) - ключевые фигуры египетской исторической школы.

8.6. Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332-1406). «*Мукаддима*» (Введение) к «*Китаб аль-ибар*» (Книге примеров), ее источниковое значение. Представление об обусловленности исторического развития материальными обстоятельствами жизни людей (экономическими, климатическими и др.). Теория социальных циклов противоборства кочевого и оседлого миров. Понятие родоплеменной солидарности (*асабийя*) и его применение Ибн Халдуном в объяснении истории. Анализ Ибн Халдуном проявлений цивилизации (*хадара*) в ее религиозном, политическом, экономическом, художественном и научном аспектах.

Модуль 4.

Тема 9. Арабо-мусульманские источники османской эпохи (XVI-XIX вв.).

9.1. Военно-политические и культурные перемены в арабском мире после османского завоевания. Широта круга нарративных и документальных материалов османской эпохи. Переориентация арабской историографии на страновые проблемы, относительно самостоятельное развитие египетской, сирийской, магрибинской традиций историописания. Разработка средневековых моделей исторических трудов. Единство авторского стиля и композиции арабских исторических источников XVI -XVIII вв. со средневековой эпохой. «Алимские хроники», созданные лицами духовного звания, и «военные летописи», принадлежащие представителям военной элиты, специфика отражения в них исторической действительности.

9.2. Абд ар-Рахман аль-Джабарти (1754- 1826), его роль в политической жизни Египта и достоинства как автора источника (добросовестность, тщательность, осведомленность в делах египетской провинции и наблюдательность). Его главный труд «*Аджа'иб аль-асар фи-т-тараджим ва-ль-ахбар*» (Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий): крупнейший свод, кульминация египетской исто-

рической традиции, наиболее обстоятельный и достоверный арабский источник по истории Египта XVIII в. Дневник аль-Джабарти эпохи французской оккупации, его историческая ценность. Историки «круга Джабарти»: Ахмед Шалаби аль-Мысри, Юсуф аль-Маллавани, Халиль Ахмед ар-Раджаби и др. Летопись Ахмеда Катходы Азабан ад-Дамирдаши «*Ад-Дурра аль-мусана фи ахбар аль-Кинана*» (Сбереженные жемчуга из истории Египта), ее роль в развитии историописания в Египте. Городские хроники Сирии: «*Хавадис Димашик аль-яумийя*» (Повседневная жизнь Дамаска) Ахмада Будайри аль-Халляка (середина XVIII в.). «Эпизоды из истории Дамаска» Мухаммеда Абу-с-Сууда аль-Хасиби как свидетельство модернизации сирийского общества. «Сборник» по истории Андалусии аль-Маккари (1591-1632) - эпилог традиции арабской историографии Испании.

9.3. Сочинения правительственных чиновников и дипломатов османской или шерифской службы: «*Аль-мир'ат*» (Зеркало) Хамдана бен Османа Ходжи аль-Джаза'ири (ок. 1775-ок. 1840); отчет о состоянии дел в Египетской провинции османского наместника Сирии Ахмеда Джаззар-паши и сообщения чиновника египетского казначейства Хусейна-эфенди; труды Абу-ль-Касима аз-Зайани (1734- 1833) «*Ат-тарджуман аль-му'риб ан дувваль аль-Маширик ва-ль-Магриб*» (Искусное истолкование [истории] династий Востока и Запада) и Ахмада ан-Насири (1835- 1897) «*Китаб аль-истикса ли ахбар дувваль аль-Магриб аль-акса*» (Книга изучения сведений о династиях Дальнего Магриба).

Тематика и круг интересов авторов (военно-административная система Османов, организация государственного управления, финансово-налоговая система, мамлюкская и исламская иерархии и др.), важность элементов мемуарного и документального характера в их трудах. Положительные стороны «чиновных хроник»: осведомленность, безупречность хронологии и др. Отрицательные стороны: субъективизм, сосредоточение на военно-политических коллизиях, игнорирование событий в отдаленных провинциях, отрывочность в изложении фактов.

9.4. Генеалогические своды и жизнеописания в позднесредневековой арабской традиции. Свобода выражения авторской мысли в биографической литературе. Мухаммад Халиль аль-Муради и его биографический словарь «*Силк ад-дурар фи а'йян аль-карн ас-сани ашар*» (Жемчужное ожерелье знатных XII века хиджры). «*Фахраса*» (Автобиография) Ахмада Ибн Аджибы (1747-1809). Ценность материалов биографий по социальной, политической и духовной жизни арабской интеллектуальной элиты. Статистические методы обработки и верификации данных, полученных по биографическим сводам.

9.5. Наследие мусульманских географов позднего арабского средневековья. Хасан аль-Уаззан (Лев Африканский) и его «Описание Африки» (XVI в.) как источник по демографическим и этносоциальным переменам в жизни Северной Африки. Традиции средневековой описательной географии в труде Мухаммада Бай-рама аль-Хамиса (1840-1879) «*Сафуат аль-итибар би мустау-дах аль-амсар ва-ль-иктар*» (Совершеннейшие подходы к разъяснению городов и стран). Путевые заметки арабских путешественников XVII - XVIII вв.: «хождение» Абд аль-Гани ан-Набулуси по Сирии, Египту и Хиджазу; заметки Абу-с-Салима аль-Айяши «*Ма'аль-мава'id*» (Вода для пиршества) (XVII в.) о посещении Каира, Дамаска и Стамбула и др. Ценность наблюдений арабских географов и путешественников (свидетельства межрегиональных связей в арабо-османском мире, анализ духовно-культурных различий различных османских провинций и т.д.).

9.6. Документальные материалы. Структура и принципы организации арабских архивных фондов по XVI - XVIII вв. Официальные документы центральной османской администрации, деловая переписка, административные распоряжения, выдаваемые на провинциальном уровне, различного рода соглашения и т.п. Актовый материал по истории городов и поземельных отношений: архивы шариатских судов (Каир, Иерусалим, Дамаск и др.). Непрерывность документации с XVI в., отражение семейно-бытовых, имущественных, социальных вопросов.

Тема 10. Арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI-XIX вв.).

10.1. Подъем арабо-христианской культуры в XVII-XIX вв., в т.ч. активное развитие летописания. Высокий удельный вес христианских исторических сочинений в общей массе источников по османскому Ближнему Востоку. Основные жанры арабо-христианской историографии - церковная история, светская история, произведения смешанного характера. Ареал распространения - Сирия (особенно Горный Ливан) и отчасти Египет. Подразделение историографических школ по конфессиональному признаку - маронитская, православная, униатская, мелькитская. Внешние культурные влияния - западноевропейское у униатов, греческое у православных.

10.2. Маронитская историография. Общая характеристика. Влияние на маронитов европейских католических авторов. Полемический тон маронитских летописцев, приверженность к национальным историческим мифам. Виднейшие представители: Джиб-раил ибн аль-Кила'и (ум. в 1516 г.); патриарх Истифан ад-Дувейхи (1629-1704); церковные историки, продолжатели ад-Дувейхи. Развитие светской маронитской историографии (с XVIII в.), появление историка нового типа - мирянина-чиновника. Айнтуниус аль-'Айнтурини (ум. в 1821 г.); эмир Хайдар Ахмад Шихаб (1761 - 1835); *Музаккират* Рустума Беза (1-я пол. XIX в.); Таннус аш-Шидьяк (1791 -1861). Становление представления о ливанской идентичности в трудах маронитских историков XIX в.

10.3. Православное летописание. Литературный подъем у православных арабов XVII в. Халебское культурное гнездо. Патриарх Макарий аз-За'им (ум. в 1672 г.). Павел Алеппский (1627-1669), его географические и церковно-исторические труды. Михаил Бурейк ад-Димашки (ум. после 1782). Бейрутское культурное гнездо и «Бейрутская летопись» XVIII - XIX вв.

10.4. Униатское мелькитское летописание, его связь с задачами религиозной полемики. Юханна аль-Аджими (1724- 1785); локальные анналы Халеба, Горного Ливана. Творчество Ханании аль-Мупайира (1756- 1832), переплетение в его трудах местной монастырской и общеливанской политической истории. Светская историография униатов: Михаил Саббаг (1780-1816), Никуда ат-Турк (1763 - 1828), Михаил ад-Димашки.

Модуль 5.

Тема 11. «Внешние» источники по истории истории изучаемой страны в XVI-XVIII вв.

Значение «внешних» источников для выработки правильных представлений об экономике, исторической географии, общественной жизни Ближнего Востока в османский период. Группы источников: османские, иностранные (западные и российские).

11.1. Османские источники. Преимущественный интерес стамбульских хроник к общеимперской истории, побочный характер арабских сюжетов. Архивные материалы как главный османский источник по Ближнему Востоку. Структура османских архивов и объем сохранившихся материалов. Основные типы архивных материалов: *muhimme defteri* - копии исходящих документов канцелярии великого везира и Государственного совета, переписка с провинциями, военные вопросы; *tapu defteri* - налоговые кадастры, описи земель и переписи населения; *maliye*-финансовые документы, в т. ч. касающиеся сбора джизьи. Материалы переписей. Характеристика османской бюрократической машины. Система тимаров и потребность в строгом учете доходов и налогооблагаемых имуществ. Регулярные (каждые 30-40 лет) переписи XV - XVI вв. в фискальных и административных целях. Объекты учета. Исследования на базе архивных источников по экономике, социальным структурам, урбанизации, демографии арабо-османского общества. Проблема достоверности османских переписей.

11.2. Западные источники. Дипломатические документы: переписка консулов и посольские отчеты. Записки путешественников. Характер путешествий: паломничества (Н. Радзивил, (1583 -1584 гг.) и др.), поездки с миссионерскими, политическими, торговыми задачами, выкуп пленных европейцев, научные экспедиции, (К. Нибур, 1763 - 1767 гг.;

К.Ф. Вольней, 1783 - 1785 гг.). Маршруты путешествий. Круг интересов. Качество описания и уровень анализа материала.

11.3. Русские источники. Паломнические «Хождения» в Святую землю, в т.ч. связанные с выполнением политических поручений: В.Поздняков (1559- 1561 гг.), Т. Коробейников (1593-1594 гг.), А.Суханов (1650- 1653 гг.). Характер паломнической литературы XVIII в. Сдвиг авторского интереса в сторону светских тем. Лучшие образцы жанра: труды И.Лукьянова (1700-1702 гг.), В. Григоровича-Барского (1723 - 1747 гг.), Серапиона (1749- 1750 гг.).

Архивные материалы XVI - XVII вв. (РГАДА: Посольский приказ, Приказ Тайных дел): переписка с ближневосточными православными церквями, сбор сведений о политической ситуации в Османской империи. Дипломатические документы XVIII в. Архипелагская экспедиция русского флота (1769-1774 гг.), военно-политические контакты с правителями арабских территорий. Деятельность российских консульств на Арабском Востоке в конце XVIII в.

Тема 12. Источники по истории изучаемой страны XIX-XX вв.

Успехи источниковедения XIX в.: качественный скачок в процессе ознакомления европейцев с Востоком. Появление научных описаний и исследований арабо-османского мира. Роль источниковедческих трудов в системе знаний о Востоке.

12.1. Типы источников, характерных для XIX в. Документы, связанные с военными операциями европейцев на Ближнем Востоке (донесения, мемуары и др.), и колониальная документация. Египетская кампания Бонапарта (1798- 1801 гг.), захват Францией Алжира (30-е-70-е годы XIX в.), британская оккупация Египта (1882 г.) и сопутствующие источниковые материалы. Сочинения чиновников колониальной администрации (лорд Кромер и др.). Эпистолярные источники, важность изучения образцов политической и административной переписки. Статистические материалы колониальных администраций. Отчеты финансовых, торговых, промышленных учреждений европейских стран, действовавших в арабском мире.

Детальные описания и исследования стран Востока европейскими и российскими учеными, дипломатами и путешественниками. Деятельность французских ученых в Египте в период экспедиции Бонапарта. «Описание Египта» (1825- 1828 гг.). Труды И.Л. Буркхардта, Э. Лэйна, К.М. Базили, п-ка Львова, Дж. Боуринга, Д. Пэлгрейва. Научная публикация арабских источников в Европе и России. Дипломатическая документация. Распространение сети европейских и российских консульств в Средиземноморье. Публикации консульских отчетов и донесений. Российские и европейские архивные фонды по XIX в. (Архив Внешней Политики Российской империи, Центральный исторический архив, Public Record Office (Лондон); Archives du Ministère des Affaires Etrangères (Париж); Archives du Ministère de la Guerre (Венсен) и др.). Материалы европейской и российской периодической печати XIX в. Газетные публикации об арабском мире. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.

Арабо-османские источники. Османские переписи населения конца XIX - начала XX вв. Исторические сочинения, мемуары, публицистика арабских авторов, в частности, деятелей *Нахды* как отражение общественного сознания и, отчасти, событийной истории эпохи (Михаил Мшака, Бутрус аль-Бустани, Ахмад аш-Шидьяк, Джемаль ад-Дин аль-Афгани, Мухаммад Абдо, Абд ар-Рахман аль-Кавакби, Абу-ль-Худа ас-Сайяди, Наджиб Азури, Рашид Рида и др.). «История мусульманской цивилизации» Джирджи Зайдана: введение научных методов исследования в арабскую историографию.

12.2. Круг источников, характерных для XX в. Протоколы переговоров. Документы Лиги наций, ООН, Документы Лиги арабских государств и других международных организаций. Документы исламских организаций. Конституции арабских стран, национальные хартии, материалы и документы политических партий. Парламентские отчеты. Материалы обследований арабских экономик миссиями МВФ, МБРР, Мирового банка и др. Выступ-

ления, мемуары, дневники, переписка арабских государственных, общественных, культурных и религиозных деятелей. Материалы национальных статистических служб (переписи населения, торговые, промышленные, сельскохозяйственные переписи, банковская и таможенная статистика). Материалы полевых социологических, этнографических и др. обследований арабских обществ. Арабская периодика, фото-, кино- и видеодокументация.

Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них. Принципы ссылочного описания при использовании сетевых ресурсов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Летописание ближневосточных христиан

1. Сирийская историографическая традиция, ее возникновение.
2. Арабо-христианская историография средних веков.

Тема 2. Арабское летописание зрелого средневековья (XI - XV вв.)

1. Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов. Арабский энциклопедизм зрелого средневековья.
2. Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332-1406). «Мукаддима» (Введение) к «Китаб аль-ибар» (Книге примеров), ее источниковое значение.

Тема 3. Арабо-мусульманские источники османской эпохи (XVI-XIX вв.)

1. Абд ар-Рахман аль-Джабарти (1754- 1826), его роль в политической жизни Египта и достоинства как автора источника.
2. Городские хроники Сирии.
3. «Сборник» по истории Андалусии аль-Маккари (1591-1632) - эпилог традиции арабской историографии Испании.

Тема 4. Арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI-XIX вв.)

1. Маронитская историография. Общая характеристика.
2. Православное летописание. Литературный подъем у православных арабов XVII в. Халебское культурное гнездо.
3. Униатское мелькитское летописание, его связь с задачами религиозной полемики.

Тема 5. «Внешние» источники по истории арабов в XVI-XVIII вв.

1. Османские
2. Западные
3. Российские.

Тема 6. Источники по арабской истории XIX-XX вв.

1. Типы источников, характерных для XIX в.
2. Материалы европейской и российской периодической печати XIX в.
3. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.
4. Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них.

Литература к практическим занятиям

1. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. Гибб Х. А. Р. Мусульманская историография. - Гибб Х.А.Р. Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.

3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *аль-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мешерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
10. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
11. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
14. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16. *Rosenthal F.* A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология учебного проектирования;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах не менее 30 % аудиторных занятий:

- Творческие задания;
- Работа в малых группах;
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- Проектная методика (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки);
- Разминки;
- Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого», мозаика (ажурная пила), использование вопросов, Сократический диалог);

- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Шкала мнений»), ПОПС-формула, проективные техники, «Один – вдвоём – все вместе», «Смени позицию», «Карусель», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум);
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов», «Переговоры и медиация», «Лестницы и змейки»).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы на факультете функционируют учебно-методический кабинет кафедры истории стран Азии и Африки и археографического центра, компьютерный класс с выходом в Интернет. Студенты также пользуются услугами филиала Научной библиотеки ДГУ на факультете.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»:

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Формы контроля: текущий, промежуточный предполагают следующее распределение баллов.

- Текущий контроль

Посещение лекций и семинарских занятий – до 10 б.

Активное участие в семинарских занятиях - до 20 б.

Конспекты лекций – до 10 б.

Написание, оформление и защита рефератов – до 20 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы – 60б.

- Промежуточный контроль

Тестирование – 15 б.

Письменная контрольная работа на усвоение понятийного аппарата – 25 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля для каждого модуля – 40 б.

Результаты всех видов учебной деятельности за модульный период оцениваются рейтинговыми балами.

Минимальное количество средних баллов, которое дает студенту право на положительную оценку без итогового контроля – 51 б. и выше.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Введение. Общие понятия курса.	Проработка материала под руководством зав. кабинетом
Тема 2. Источники по древней истории изучаемой страны	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 3. Развитие исторического сознания у арабов. Начало арабо-мусульманского историописания (VI-VIII вв.).	Проработка материала под руководством зав. кабинетом
Тема 4. Коран и сунна как исторический источник.	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 5. Складывание исторической традиции (IX-X вв.).	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 6. Арабская географическая литература.	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 7. Внешние источники по истории изучаемой страны в средние века. Летописание ближневосточных христиан.	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 8. Летописание зрелого средневековья (XI-XV вв.).	Проработка материала под руководством зав. кабинетом
Тема 9. Арабо-мусульманские источники османской эпохи (XVI-XIX вв.).	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 10. Арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI-XIX вв.).	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 11. «Внешние» источники по истории изучаемой страны XVI-XVIII вв.	Конспектирование доп. литературы для написания доклада
Тема 12. Источники по истории изучаемой страны XIX-XX вв.	Конспектирование доп. литературы для написания доклада

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знает: основы самоорганизации	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	основные понятия и проблемы историографии и источниковедения. Общую характеристику и особенности, изменения в корпусе исторических источников, количественный рост и появление новых видов и разновидностей, соотношение различных видов исторических источников по изучаемой стране	
ПК-5	основные материалы по истории изучаемой страны	
ОК-7	Умеет: использовать технологии самообразования	Письменный опрос, круглый стол
ОПК-4	работать с одновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками по изучаемой стране, самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме	
ПК-5	отобрать релевантный материал для эффективного проведения учебного занятия	
ОК-7	Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию	Мини-конференция
ОПК-4	профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза	
ПК-5	способностью готовить материалы для учебных занятий	

7.2. Типовые контрольные задания

1. Сирийская историографическая традиция, ее возникновение.
2. Арабо-христианская историография средних веков.
3. Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов.
4. Арабский энциклопедизм зрелого средневековья.
5. Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332-1406).
6. «Мукаддима» (Введение) к «Китаб аль-ибар» (Книге примеров), ее источниковое значение.
7. Абд ар-Рахман аль-Джабарти (1754- 1826), его роль в политической жизни Египта и достоинства как автора источника.
8. Городские хроники Сирии.
9. «Сборник» по истории Андалусии аль-Маккари (1591-1632) - эпилог традиции арабской историографии Испании.
10. Маронитская историография. Общая характеристика.
11. Православное летописание. Литературный подъем у православных арабов XVII в. Халебское культурное гнездо.
12. Униатское мелькитское летописание, его связь с задачами религиозной полемики.
13. Типы источников, характерных для XIX в.
14. Материалы европейской и российской периодической печати XIX в.
15. Специализированные востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.
16. Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историография и источниковедение изучаемой страны»:

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет.

Формы контроля: текущий, промежуточный предполагают следующее распределение баллов.

- Текущий контроль

Посещение лекций и семинарских занятий – до 10 б.

Активное участие в семинарских занятиях - до 20 б.

Конспекты лекций – до 10 б.

Написание, оформление и защита рефератов – до 20 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы – 60б.

- Промежуточный контроль

Тестирование – 15 б.

Письменная контрольная работа на усвоение понятийного аппарата – 25 б.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам промежуточного контроля для каждого модуля – 40 б.

Результаты всех видов учебной деятельности за модульный период оцениваются рейтинговыми балами.

Минимальное количество средних баллов, которое дает студенту право на положительную оценку без итогового контроля – 51 б. и выше.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Электронный ресурс Научной библиотеки ДГУ

б) Дополнительная литература

2. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
3. *Гибб Х. А. Р.* Мусульманская историография. - *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960, с.117- 156.
4. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». -Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986, с.71-97.
5. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI - VIII вв.). - Очерки истории арабской культуры V -XV вв. М., 1982, с.75 - 156.
6. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-'араб). - Ислам: религия, общество, государство. М., 1984, с.122- 131.
7. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
8. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература.- *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
9. *Ал-Мас'уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Миккульского. М., 2002.
10. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е.Н. Мещерской. СПб., 2000, с.3 - 14.
11. *Халидов А.Б.* Книжная культура. - Очерки истории арабской культуры V - XV вв. М., 1982, с.240 - 241.
12. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
13. *Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
14. *Historians of the Middle East.* L., 1962.
15. *Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
16. *Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.

17. *Rosenthal F. A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.*

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747.
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения) 25.06.2018.
4. <http://window.edu.ru/resource/807/25807> - История стран Азии и Африки в новейшее время.
5. <http://elar.urfu.ru/browse?type=subject&value=ИСТОРИЯ+%28АЗИЯ%2С+АФРИКА%29> - Электронный научный ресурс УРФУ: просмотр архива электронных ресурсов.
6. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1082> - История стран Азии и Африки в средние века: программа курса и планы семинарских занятий для студентов специальностей 022800 "Востоковедение, африканистика", 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения".
7. <http://www.pageinsider.com/orientbgu.narod.ru> - История стран Азии и Африки

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), которые характеризуются следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу.

- использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Трудоемкость всех видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ (1 ДМ= 36 акад. часов; из них 20 аудиторных часов и 16 внеаудиторных часов). Трудоемкость дисциплины «Источниковедение изучаемой страны (арабские страны)» составляет 2 модуля. При этом аудиторных часов 36.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки;

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Двусторонние видеозанятия через Skype, WhatsApp и Telegram;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.