

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины
История Стран Азии и Африки (новейший период)
Кафедра Востоковедения факультета Востоковедения

Образовательная программа
58.03.01. Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «История Стран Азии и Африки (новейший период)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика. «07» августа 2014г. №941

Разработчик (и): кафедра Востоковедения, Таги-Заде Г.С. к.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры востоковедения от « 16 » марта 2020г. протокол № 7

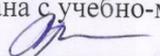
Зав. кафедрой д.и.н. профессор Магомедов А.Р.



На заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «24» 03 2020г. протокол № 6

Председатель:



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « » 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина История Стран Азии и Африки входит в обязательную часть общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01. «Востоковедение и африканистика»

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов трансформации и модернизации Стран Азии и Африки, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе и Азиатско-тихоокеанском регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускникам: **общекультурных**

- ОК-2.

Общепрофессиональных

- ОК-3
- ОК-6

профессиональных:

- ПК-10
- ПК-14

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена и зачета

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических 216 часах по видам занятий.

С е м е с т р	вс ег о	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен)
		В том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Из них						
		лекц ии	Лабора торн ые заняти я	Практи ческие занятия	ксп	кон суль тац ии	СРС, в том числе экзамен	
7	108	18		18	4		68	Экзамен
8	108	14		12	4		78	Экзамен
	216	32		30	8		146	

1.Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) История стран Азии и Африки являются выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном развитии человечества. Основные задачи дисциплины включают изучение процессов трансформации и модернизации стран Азии и Африки, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе и азиатско-тихоокеанском регионе.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина История стран Азии и Африки входит в базовую часть общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

История стран Азии и Африки новый и новейший период представляет собой объёмную дисциплину как в смысле территориальном (огромный регион, включающий десятки стран), так и в хронологическом. Дисциплина построена как на проблемно-теоретическом анализе эпохальных событий в странах Азии и Африки в новейший период.

История новейшего периода является переломной для стран Азии и Африки, обозначившим их переход в иное качество. Студентам на обобщающем и страновом уровне будет показано становление и развитие новых национальных государств в странах ближнего и среднего Востока также в азиатско-тихоокеанском регионе. Как и почему это произошло и не было ли связано с возникновением новых форм зависимости или взаимозависимости? - ответ на этот вопрос студенты смогут получить только после углублённого и всестороннего изучения всех тенденций, охвативших ближний и средний Восток в новейший период также азиатский регион.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана ФВ ДГУ

Данный курс рассчитан на студентов 4 курса дневного отделения в VII-VIII семестр обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурный	ОК-2 Способностью	Знать: закономерности исторического

	<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>развития общества</i></p> <p>Уметь: <i>самоорганизации и самообразование</i></p> <p>Владеть: <i>анализировать основные этапы изучаемого периода.</i></p>
<p>Общепрофессиональны й</p>	<p>ОПК-3 Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны(региона)</p> <p>ОПК-6 Способностью применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих афро- азиатский мир</p>	<p>Знать: основы социально- политических характеристик региона.</p> <p>Уметь: создавать базу данных по основным группам востоковедческих исследований.</p> <p>Владеть: основными особенностями изучаемого региона</p>
<p>Профессиональный</p>	<p>ПК-10 Способностью</p>	<p>Знать: о роли традиционных</p>

	<p>использовать понимание роли традиционных и современных факторов формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира</p> <p>ПК-14</p> <p>Способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособност и РФ.</p>	<p><i>факторов формирования политической культуры и менталитета изучаемого региона</i></p> <p><i>Уметь: использовать знания изучаемого региона по повышению экономической безопасности и конкурентоспособност и Российской Федерации.</i></p> <p><i>Владеть: современными электронными средствами в процессе освоения изучаемого региона.</i></p>
--	--	--

4. объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. структура дисциплины

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий				Подг. К экз.
		Аудиторные занятия		Кср	Срс	
		лекции	семинары			
Модуль 1. Страны Восточной Азии						
1. Введение.		2				
2. Китай		6	6		6	
3. Япония		4	4	2	6	
всего	36	12	10	2	12	
Модуль 2.						
1. Индия		4	6		10	
2. Пакистан		2	2	2	10	
Всего	36	6	8	2	20	
Модуль III						
Экзамен	36					36
Итого	108					
Модуль IV. Станы Ближнего и Среднего Востока						
1. Иран		2	4		6	
2. Турция		2	4	2	6	
3. Афганистан		2			8	
всего	36	6	8	2	20	
Модуль V. Арабские страны Востока						
1. Ирак		2	2		6	
2. Сирия		2			4	
3. Палестина		2			6	
4. Египет		2	2		6	
всего	36	8	4	2	22	
Модуль VI.						
Экзамен	36					36
ИТОГО	216	32	30	8	74	72

4.3. содержание дисциплины, структурирование по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1

ТЕМА1: Введение. Страны Азии и Африки в новейшее время. 2 часа

ПЛАН

1. Новейшая история стран Азии и Африки - составная часть всеобщей истории. Проблемы периодизации и методологии.
2. Изучение проблем новейшей истории стран Азии и Африки в советской и постсоветской историографии.
3. Кризис колониальной системы и ее распад. Проблема суверенизации афро-азиатских стран и образование новых государств.
4. Проблемы выбора пути развития новых государств и роль национальной идеологии.
5. Политика СССР и Коминтерна в странах Азии и Африки. Распространение социалистических идей, образование компартий.
6. Зарубежная историография, источники и литература.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории Т.Т. 1-П. М., 1960, 1961; *Зарубежный Восток*. Т.Т. **I, II, III**. М., 1980; 1981; Место религии в идейно-политической борьбе развивающихся стран. М., 1978; Ли В.Ф. Социальная революция в странах Востока. М., 1984; Идеологические процессы и массовое сознание в странах Азии и Африки. М., 1984; Современный национализм и общественное развитие зарубежного Востока., 1978; Политические системы в странах социалистической ориентации. М., 1985; Ульяновский Р.Н. Победы и трудности национально-освободительной борьбы. М., 1984; Чиркин В.Е. Революционно-демократические государства современности. М., 1991.

ТЕМА2:. Освободительное демократическое движение в Китае 1918-1945гг. Итоги. 2 часа

ПЛАН

1. Подъем освободительного демократического движения после I мировой войны и объединение Китая 1918 - 1927 гг.
2. Реформы 1927 - 1937 гг.: взаимоотношения между Гоминданом и Компартией.
3. Антияпонская война китайского народа 1937-1945гг.: итоги и значение.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. М., 1961; Движение 4 мая 1919 года в Китае: документу и материалы. М., 1969; Движение 4 мая: Сборник документов. М., 1971; Акатова Т.Н. Рабочее движение в Гоминдановском Китае. М., 1983; Благодатов И.В. Записки о китайской революции 1925-1927 гг., М., 1979; Ван Мин. Борьба китайского народа против японского агрессора. М., 1987; Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П. М., 2001; Делюсин Л.П. Революция 1925-1927 гг. в Китае: проблемы и оценки. М., 1985; Мамаева И.А. Гоминдан в национально-революционном движении в Китае 1923-1927гг.М., 1991; Новейшая история Китая 1917-1949 гг. В 2 т.М., 1983,1984; Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985.

ТЕМА3,4: Победа КПК в гражданской войне и строительство социализма (2 половина 40-х гг. XXвека – нач. XXIвека): специфика и проблемы.

4 часа

ПЛАН

1. Гражданская война в Китае 1945-1949гг.: причины и последствия.
2. Провозглашение КНР и строительство социализма 1949-1979гг.: проблемы и ошибки.

3. Реконструкция социализма в Китае (1979г.-нач.ХХІв.): специфика и итоги.
4. Внешняя политика Китая на рубеже 90-х – начала ХХІв.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ.М., 1961; Делюсин Л.П. Культурная революция в Китае. М.,1967; Капица И.С. КНР. Два десятилетия - две политики. М., 1969; Коновалова Е.Н. Социально-экономические последствия «большого скачка» в КНР. М., 1968; Маоизм без маски.М., 1970; Социально – экономические проблемы Китая в новое и новейшее время: Сборник статей. М.,1991; Делюян Л.Реформы в Китае:Проблемы и противоречия. //ИЭ и МО,1989.№9; Индия и Китай: две цивилизации ИМЭ и МО. 1989. №6-8; Тан Гоц Зюнь. Связь между начальным этапом социализма и развитием товарной экономики в Китае //МЭи МО.1989.№11; Онищенко А.О. О концепции начальной эпохи социализма в Китае МЭиМО. 1989. №11.

ТЕМА5: Япония 1918-1945 гг.: курсом милитаризации и агрессивных войн. Разгром Японии во второй мировой войне и его последствия.
2 часа

ПЛАН

1. Япония и версальско-вашингтонская система 1918-1927гг.
2. Курсом милитаризации и агрессии 1927-1937гг. Японо-китайские отношения.
3. Начало крупномасштабной войны против Китая. Обострение японо-американских противоречий и начало войны на Тихом океане.
4. Ход войны 7декабря 1941г.- 2 сентября 1945г. Разгром Японии.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. ; Васильев Л.С. История Востока. Т.Т. 1-П.М., 2001; Иванов М.И. Япония в годы войны. М., 1978; Кутаков М.Н. Очерки новейшей истории Японии. М., 1965; Кошкин А.А. Крах стратегии «спелой хурмы». М., 1989; Очерки новейшей истории Японии. М.,1957; Савин Н.С. Японский милитаризм в период второй

мировой войны 1939-1945 гг. М., 1978; Спесивовский А.Б. Самураи – военное сословие Японии. М., 1981; Эйдус. Очерки новой и новейшей истории. М., 1955; Эдварде К. Японские концерны. М., 1950

ТЕМА6: Япония 1945-нач. XXI в.: от оккупационного режима к достижениям современного капиталистического развития. 2 часа

ПЛАН

1. Преобразования США в Японии 1945-1951 гг.: их характер.
5. Социально-экономическое развитие 50-60-х гг. «Японское чудо».
6. Энергетический кризис 70-х гг. Япония 80-90х гг. XXв.
7. Внешняя политика Японии и японо-советские (русские) отношения(1945-нач. XXI в.)

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ; Будкевич СМ. «Японский путь развития» в оценке буржуазных ученых //Народы Азии и Африки.1970.№4. Васильев У.С. История Востока. Т.П.М., 2001; Вербицкий С.И. Японо-американский военно-политический союз 1951-1970гг.М., 1972; Динкевич А.И. Очерки экономики современной Японии.М., 1972; Игнатущенко С.К. Экономическая экспансия японских монополий второй мировой войны. М., 1986; Игнатущенко С.К. Япония и США: партнеры и конкуренты.М.,1970; Ильина И.Н. Японский капитал на азиатских рынках. М.1966; Кунадзе Г. Militarизм в Японии: вопросы методологии, анализы // МЭ и МО. 1989.№2.; Очерки новейшей истории Японии. М., 1977; Яно С.Японская экономика на пороге двадцать первого века.М., 1972.

Модуль II

ТЕМА1: Национально-освободительное движение народов Индии 1918-1945гг. 2 часа

ПЛАН

1.1.1.1.1. Активизация антиколониальной борьбы (1918-20-е гг. XXв.): причины и ход.

1.1.1.1.2. М.К.Ганди и концепция ненасильственного сопротивления: этапы.

1.1.1.1.3. Административные реформы Англии и Конституция 1935года: характер.

1.1.1.1.4. Индия накануне и в годы II мировой войны.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. Т.Л. М., 1960; Котовский Г.Г., Индия в новейшее время. М., 1987; Котовский Г.Г.,Примаков Е.М., Титаренко М.Л.История Индии. М., 1987; Ганди М.К.Моя жизнь. М.,1969; Гопал С.Джавахарлал Неру. М., 1989.; Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1989; Неру Дж.Открытие Индии. М., 1989; Райков Н.Н.Амритсарская трагедия 1919года и освободительное движение в Индии. М.. 1989; Новейшая история Индии. М., 1959; Васильев Л.С. История Востока. М., 2001.

ТЕМА2: Образование независимой Индии. Социально-экономическое и политическое развитие страны (конец 40-х гг. XX в. - начало XXI в.) 2 часа

ПЛАН

1. Национально-освободительное движение в Индии 1945 – 1950гг. и провозглашение республики

1.1.1.1.4.1. Внутренняя и внешняя политика Индии 1950 – 1964гг.

1.1.1.1.4.2. Индия (сер. 60-х г. – сер. 80-х г. XXв.)

1.1.1.1.4.3. Индия 1985г. – нач. XXI в.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. ТЛII. М., 1961; Ганди И. Мир, сотрудничество, неприсоединение. М., 1985; Гордон Л.Н. Рабочий класс независимой Индии. М., 1968; Гопал С. Д.Неру. Биография. Т.Т.1-П. М., 1990; История Индии. М., 1979; Котовский Г.Г., Примаков Е.М.,

Титаренко М.Л. История Индии. М., 1987; Куценков И.А. Политическая борьба в современной Индии. М., 1971; Неру Дж. Внешняя политика Индии; Васильев Л.С. История Востока. М., 2001. Т.2.

ТЕМА3: Пакистан в период поиска альтернативы национального развития (1947 – начало XXIв.) 2 часа

ПЛАН

1. Образование независимого государства Пакистан.
2. Индо – пакистанские войны и их причины и последствия.
3. Пакистан в период ввода советских войск в Афганистане (1979 – 1989гг.)
4. Пакистан на рубеже конца XX – начала XXIв.

Источники и литература

Делийская декларация II Новое время. 1986. №49; Апалин Г. Программа мира для Азии и Тихого океана//Международная жизнь. №1. 1987; Бакланов А. Сломать механизм гонки вооружений//Международная жизнь. №5. 1992; Давыдов О. Осваивая новые мировые рынки. Россия в АТР//Международная жизнь. №8. 1996; Синха НК II История Индии. М., 1954; Чапара В. Тень Пентагона над Индией. М., 1986.

Модуль IV

ТЕМА1: Иран в период борьбы против иностранного влияния и социально-экономический прогресс.(1918 – 1945гг.) 2 часа

ПЛАН

1. Утверждение династии Пехлеви и реформы 20 – 30х гг. XXв.: характер и сущность.
2. Обострение социально – политического кризиса(кон. 50х – нач. 60х гг.) и реформа монархического режима: социально – политическая сущность их.
3. Пореформенный Иран: обострение системных противоречий и революция 1978 – 1979гг. Установление теократического режима.

4. Конфликт США и ирако-иранская война
5. Иран в 80-е г. XXв. – нач. XXIв.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. Т.1; Агаев С.Л. Иран: внешняя политика и проблемы независимости (1925 – 1941гг.). М., 1971; Агаев С.Л. Германский империализм в Иране. М., 1969; Абдуллаев З.З. Начало экспансии США в Иране. М., 1963; Иванов М.Н. Национально – освободительное движение в Иране. М., 1961; История Ирана. М., 1977; Иванов М.С. Очерки истории Ирана. М., 1952; Современный Иран. М., 1975; Султан-заде А. Экономическое развитие Персии и английский империализм. М., 1980; Васильев Л.С., История Востока. Т.2. М., 2001; Хейфиц А.Н. Советская Россия и сопредельные страны Востока. 1918 – 1920. М., 1964; Новейшая история стран Азии и Африки. (XXв. 1900 – 1945гг.). М., 2001; Персиц М.А. Застенчивая интервенция. М., 1999.

ТЕМА2: Турция в период движения за республику и упрочение ее (1918 – 1945гг.) 2 часа

ПЛАН

1. Реформы в Турции (втор. пол. 20-х – перв.пол. 30-х гг. XXв.)
2. Приход к власти ДП (демократической партии) и преобразования 1950-1960х гг.
3. переворот 27мая 1960года и начало реализации программы развития импортозамещающей экономики.
4. Внешняя политика Турции и кипрская проблема.
5. переворот (сентябрь 1980г.) и реформы 80-90х гг. Турция на рубеже XX – XXI в.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. Т.III; Документы внешней политики СССР. Т.Т.1-Х. М., 1957; Арапов С.И. Воспоминания

советского дипломата. М., 1960; Васильев Л.С. История Востока. Т.П. М., 2001; Васильев И.О.О «нейтралитете» Турции в годы второй мировой войны. М., 1983; Гасратян М.А., Орешкова С.Ф. и др. Очерки истории Турции. М.,1983; Киласов РАК. Буржуазные революции в Турции. Махачкала, 1990; Хейфец А.Н. Советская дипломатия и народы Востока 1921 – 1927гг. М., 1968; Шамсудинов А.М. Национально-освободительное движение в Турции 1918 – 1923гг. М., 1966; Новейшая История стран Азии и Африки (XXв. 1900 – 1945.гг). М., 2001.

ТЕМА3: Афганистан 1945 – начало XXIв. 2 часа

План

1. Социально-экономическое и политическое положение в Афганистане после второй мировой войны и рост оппозиции (кон. 40-50гг).
2. Обострение политического кризиса в 60-х – нач.70-х гг. и переворот 1973г.
3. Деятельность НДПА и переворот в апреле 1978г.
4. Углубление внутриафганского кризиса и начало гражданской войны.
5. Участие советских войск в гражданской войне (1978 – 1989гг).
6. Внутриполитическая обстановка в Афганистане,(кон.80 – нач.XXIв)и агрессия США

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории Т. III М., 1960; Афганистан: история, экономика, культура. М., 1989; Афганистан: экономика, политика, история. М., 1984; Ахрамович Р.Т.

Модуль V

ТЕМА1: Обострение социально – экономических и политических противоречий в Ираке 20 – 40х гг.ХХв.

2 часа

ПЛАН

1. Возникновение и характер политического кризиса в Ираке и оппозиционное движение 20 – 40х гг. ХХв.
2. Подъем национально – освободительного движения в Ираке. Характер и движущие силы: образование новых национальных партий 1945г. – начало 1946г.
3. Ирако-иранская война(1980-1988гг.) и ее последствия для Ирака.
4. Ирак в 90-х г. ХХв. – начало ХХІв.

Источники и литература

Амиръянц И. Социально-экономическое и культурное развитие арабского общества (1917-1945гг.) Дисс. ...канд. ист. наук. М.,1972; Арабы в борьбе за независимость. Аль-Бадри А.Д. Государственный строй Ирака. Автореф.дис.канд.юрид.наук. М., 1962; Аграрные реформы в странах Востока. М., 1961; Аль Сури Меджед М.Х. Финансы Ирака на современном этапе его развития., Автореф.дис...канд.экон.наук.

ТЕМА2: Сирия на рубеже 1925г. – начало ХХІв.

2 часа

ПЛАН

1. Сирия между первой и второй мировыми войнами.
2. Социально-экономическое и политическое положение в Сирии после второй мировой войны.
3. Приход к власти ПАСВ и особенности сирийского плюрализма (середина 60-х – конец 70-х гг. ХХв.)
4. Сирия и ливанская проблема 1980г. ХХв. – начало ХХІв.

Литература

Китайгородский П.В. Сирия в огне восстаний. М.-Л., 1925; Луцкий В. Национальная революция 1925-1927 гг. в Сирии. М.-Л., 1937; Руппин А.

ТЕМА3: Палестина(1918-нач.XXIв.): зарождение палестинской проблемы и борьба арабского народа за независимость. 2 часа

План

1. Возникновение ВСО и политика аннексии в отношении Палестины.
2. Декларация Бальфура. Политика создания «еврейского очага» в Палестине.
3. Раздел Палестины и создание Израиля.
4. Войны Израиля на Ближнем Востоке.
5. Проблема создания единого арабского государства в XXIв.

Источники и литература

Брасс А. Между Лениным и Арафатом. М., 2004; Кисилев В.И. Палестинская проблема. М., 1976; Примаков Е.М. Минное поле политика. М., 2007; Примаков Е.М. История одного сговора.

ТЕМА4: Египет в период борьбы против иностранного засилья и монархии 1918-1952гг. 2 часа

ПЛАН

1. Новый подъем национально-освободительного движения и отмена протектората(1922г.)
2. Обострение всеобщего кризиса после второй мировой войны и победа революции 23 июля 1952года. Провозглашение республики.
3. Внутренняя и внешняя политика Египетской республики(1952-1956гг)
4. Внешняя политика Египта.
5. Война Израиля против Египта (1967г.): ее последствия
6. Внешняя политика Египта и мирный договор с Израилем.

7. Египет в начале ХХІв.

Источники и литература

Хрестоматия по новейшей истории. М., 1960; Амин Сайд. Восстание арабов в ХХв. М., 1964; Арабы в борьбе за независимость. М., 1957; Ар-Рафи А. Восстание 1919года в Египте. Хрестоматия по новейшей истории. ТЛИ. М., 1960; Асуан – символ советско – арабской дружбы. М., 1964; Беляев И.П., Примаков Е.М. Египет: время президента Насера.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине см.: Тагизаде Г.С. "Тематика и планы семинарских занятий по новейшей истории стран Азии и Африки для студентов ФВ ДГУ". Махачкала 2011г.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ см.: Тагизаде Г.С. "Курсовые работы по новейшей истории стран Азии и Африки (темы, методические рекомендации, литература). Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2015

5. Образовательные технологии.

При изучении истории стран Азии и Африки в новейший период могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития стран Азии и Африки.

Эти поставленные задачи должны сыграть роль формирования и развития профессиональных навыков студентов. Также предусмотрены встречи с учеными ДНЦ РАН по вопросам касающихся истории стран Азии и Африки в новейший период.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля, студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением со студентом касающегося освоения им данного вопроса

Темы курсовых работ

1. Системный кризис в Османской империи в начале XXв.
2. Социально-экономическое развитие Индии в начале XXв.
3. Демократическое движение в Иране 1941-1946гг.
4. Крах Османской империи и борьба турецкого народа за республику.
5. Борьба Египетского народа за отмену англо-египетского договора 1936 года.
6. Рифская война 1921-1926гг. (Марокко)
7. Национально-освободительные движения в Алжире в 1918-1939 годах.
8. Советско-иранские отношения (1921-1927)
9. Борьба иранского народа против засилья АИНК (20-30-е гг. XXв.)
10. Китай на рубеже 50-60-х гг. XX.в

7. фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать закономерности	Устный опрос
ПК-1	исторического развития общества для формирования гражданской позиции,	

	владеть основами организации и планирования научно исследовательской работы	
	Применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих Ближний и Средний Восток в новейший период, а также АТР.	Письменный опрос
ОПК-3 ПК-1	Владеть социально-политической характеристикой изучаемой страны (региона); планирование научно-исследовательской работы; знать особенности народов Востока и АТР.	Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания (рефераты)

Рефераты

1. Ирако-иранская война 1980-1988гг. причины и последствия.
2. Борьба народов Ближнего и Среднего Востока против Багдадского пакта (1955-1959гг.).
3. Колониальная сущность мандатной системы империализма на Ближнем Востоке.
4. Египет после П.А.Насера: политика открытых дверей.
5. Демократическое движение в Иране(1941-1946гг.) и его итоги.
6. Победа революции 1952 года в Египте и провозглашение Республики.
7. Революция 14 июля 1958 года в Ираке: причины и характер.
8. АНДР (1962-1965гг.): социально-экономическое и политическое положение.

9. Провозглашение Турецкой республики. Внутренняя и внешняя политика (20-нач.30-х гг.ХХв.)
10. Национально-освободительное восстание в Сирии (1925-1927гг.) и образование «Кутля Ватани».
11. Ирако-кувейтский конфликт и операция «Буря в пустыне»
12. Иран после революции 1979г.: социально-экономическое и политическое развитие.
13. Переворот 1978г. и провозглашение Д.Р.А.
14. Национально освободительное движение в Сирии 1943-1946гг.: Характер и итоги.

7.3. Методически материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - ___% и промежуточного контроля - _____%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- Посещение занятий - ___ баллов
- Участие на практических занятиях - _____ баллов
- Выполнение лабораторных заданий - _____ баллов
- Выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - _____ баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- Устный опрос - _____ баллов
- Письменная контрольная работа - _____ баллов
- Тестирование - _____ баллов

8. перечень основной и дополнительной учебной литературы

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- История Востока. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006
Новейшая история стран Азии и Африки. В 3-х ч. М., 2003
Хрестоматия по новейшей истории Т. 1,2. М., 1960, 1961;
Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;
Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;
Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;
Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24
История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. М., 1978.

Дополнительная

- Алиев С.М. История Ирана. М., 2004
АНДР. Конституция и законодательные акты. М., 1983
Ар-Рафи А. Восстание 1919 года в Египте. М., 1954;
Болотова Ю.М. Традиционные политические институты Нигерии. М., 1979;
Брасс А. Между Лениным и Арафатом. М., 2004;
Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. - М., 1974;
Воронин А.С. СРВ. М., 1987;
Глазунов С.П. СРВ. М., 1985
Глуценко Е.М. Первая республика в Нигерии. М., 1983;
Гопал С. Д. Неру. Биография. Т.Т.1-Н. М., 1990
Грант И. Конфликты XX в. М., 1995;
Данилов В.И. Рождение сверхдержавы. М., 2001
Движение 4 мая 1919 года в Китае: документы и материалы. М., 1969;
Егорин АЗ. Египет нашего времени. М., 1988
Звонов В.И. ДРВ. М., 1963
Золотова Ю. Английская экспансия в дельте Нигерии. - М., 1970;
Иранистика в России и иранисты. М., 2001
История Африки: Хрестоматия по новейшей истории. М., 1968;
История Вьетнама в новейшее время. М., 1970
История Индии. М, 1979;
История Китая. М., 1998;
История Нигерии в новое и новейшее время. М-, 1981;
История Японии. В 2-х т. М., 1998;
История Японии. М., 2002

Катагощина И. Т. Интеллигенция Нигерии. М., 1977;
Киселев В.И. Палестинская проблема. М., 1976;
Князев А.Е. Египет после Насера. М., 1986;
Козалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987;
Концельтман Г. Ясир Арафат. Ростов-на-Дону, 1997; Медведко Л. Этот бурлящий Восток. М., 1985;
Корухша С.Д. ДРВ. М., 1975;
Краткая история ДРВ. М., 1971;
Маретин Ю. Индонезия. СПб., 2002;
Москаленко В.И. Проблемы современного Пакистана. М., 1970
Мхитарян С.И. Новейшая история Вьетнама. М., 1970; ДРВ.
Насер Г.А. Проблемы египетской революции. М., 1978;
Нгуен Ко Ткань. Взгляд из Ханоя. // М.Ж. 1989. №8
Неру Дж. Внешняя политика Индии. М., 1990
Неру Дж. Открытие Индии. М., 1989;
Новейшая история арабских стран Африки. М., 1990
Новейшая история Африки. М., 1968;
Прибытковский Л.Н. Нигерия в борьбе за независимость. М., 1987;
Примаков Е. Конфиденциально. Ближний Восток: на сцене и за кулисами. М., 2006;
Примаков Е. Минное поле политики. М., 2007
Примаков Е.М. История одного сговора. М., 1986;
Смирнов А.И. Израиль в огне джихада. М., 2004
Страны Индокитая в борьбе за независимость и социальный прогресс (60 - 70-е гг.). М., 1980;
Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985;
Тюрин В. История Индонезии. М., 2004

9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

[web-local.rudn.ru/Абашидзе Аслан Хусейнович/index.php...](http://web-local.rudn.ru/Абашидзе%20Аслан%20Хусейнович/index.php...)

Новейшая история арабских стран. ОПИСАНИЕ КУРСА. Уровень обучения: бакалаврская программа, 6 семестр. ... 12. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1966. 13.

Луцкий В.Б. Арабский вопрос и державы-победительницы в период.

twirpx.com/file/218330/

Наибольшее внимание уделено

изложению истории арабских стран после 1967 г. Книга ... Смотри также.

Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. ... русской и советской литературы по истории этих стран в указанный период.

advantour.com/rus/china/history/modern-history.htm

Новейшая история Китая. Новый Китай (1911 – современность). ... Однако, в ходе борьбы Сунь Ятсена и Юань Шикая за власть Китай оказался на грани оккупации Японией, которая захватила провинцию Шаньдун.

twirpx.com>file/358666/

Учебник является частью учебно-методического комплекса "Новая и новейшая история зарубежных стран". ... В конспект входит история Китая, Японии, Африки, Османской империи и Ирана.

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в странах Ближнего и среднего Востока и АТР в новейший период.

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

6. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
7. определение цели самостоятельной работы;
8. уяснение задачи поставленной проблемы;
9. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
10. выбор литературы;
11. конспектирование первоисточников и литературы;
12. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

12. Описание материально технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.