

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет востоковедения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История изучаемой страны**  
**(Китай в средние века)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа  
**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**История стран Азии и Африки**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны» (Китай средние века) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (уровень подготовки – бакалавриата) от «7» «августа» 2014 г. № 941.

Разработчик: преподаватель кафедры востоковедения Халимбекова Эльмира Руслановна.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от «19» 06 2020 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедов А.Р.  
(подпись)

на заседании методической комиссии факультета востоковедения

от «24» июня 2020 г., протокол № 9

Председатель Хизриев А.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай в средние века) входит в вариативную обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 - «Востоковедение и африканистика».

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой Китая в средние века. История изучаемой страны (Китай в средние века) представляет собой объёмную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:  
 общекультурных – ОК-2  
 общепрофессиональных – ОПК-3, 6,  
 профессиональных – ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 ч.

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                             |                             |     |   | Самост.<br>раб.<br>студ. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен) |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|---|--------------------------|--|
|             | в том числе                                    |                             |                             |     |   |                          |  |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |     |   |                          |  |
|             | Все<br>го                                      | из них                      |                             |     |   |                          |  |
| Лекц<br>ии  |  | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР |   |                          |  |
| I           | 108  | 18                          | -                           | 14  | - | 76                       | -  |
| II          | 144  | 30                          | -                           | 30  | - | 84                       | II-зачет с<br>оценкой.   |
| Всего       | 252  | 48                          | -                           | 44  | - | 160                      |  |

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «История изучаемой страны» (Китай средние века) относятся к целям ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика.

Целями освоения дисциплины «Истории изучаемой страны» (Китай средние века) являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории Китая в средние века в контексте всемирной истории, показав ее место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящей в состав Китая страны с их этносами на определенном этапе истории периода средних веков; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в ее состав народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю соответствующих народов, их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов Китая; показать формирование и этапы развития указанных народов на фоне политической истории; показать особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры народов Китая, выявить присущую им специфику; показать место и роль народов Китая в мировой истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История изучаемой страны» (Китай в средние века) входит в *вариативную обязательную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 58.03.01 – «Востоковедение и африканистика» и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению истории Китая. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории Китая на протяжении значительного периода. Знания, полученные в результате изучения «Истории изучаемой страны (Китай в средние века)», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин История изучаемой страны Китай в (Новое и Новейшее время). Курс читается в привязке к конкретному модулю бакалаврской подготовки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции    | Формулировка компетенции ФГОС ВО                                   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)           |
|----------------|--|---|
| Общекультурные | ОК-2<br>Способностью анализировать основные этапы и закономерности | <b>Знать:</b> основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;<br><b>Уметь:</b> опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора<br><b>Владеть:</b> пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории.  |
| <b>Общепрофессиональные</b> | <b>ОПК-3</b><br>Способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны(региона) | <b>Знать:</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в странах Азии и Африки<br><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационно-инновационного секторов в экономике стран Азии и Африки; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы.<br><b>Владеть:</b> основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития. |
| <b>Общепрофессиональные</b> | <b>ОПК-6</b><br>Способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир   | <b>Знать:</b> цивилизованные особенности регионов, входящих в афро-азиатский мир.<br><b>Уметь:</b> применять полученные знания для восприятия узловых событий изучаемого региона.<br><b>Владеть:</b> навыками освещения истории региона в  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | изучаемое время.  |
| <b>Профессиональные</b> | <b>ПК-12</b><br>Владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | <b>Знать:</b> специфику, характерную для носителей соответствующих культур изучаемой страны (региона).<br><b>Уметь:</b> использовать специфику, характерную для носителей изучаемой страны (региона) в своей теоретической и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками изучения и освещения основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона). |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| №<br>п<br>/   | Разделы и темы<br>Дисциплины                            | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                       | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |                        |   |
| <b>Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму</b>                 |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
|   | Введение  |         |                 | 2  |                      | -                    | -                     | 4                      |   |
|   | Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.) |         |                 | 4  | 4                    | -                    | -                     | 22                     |   |
|   | <b>Итого по модулю 1</b>                                |         |                 | <b>6</b>   | <b>4</b>             | -                    | -                     | <b>26</b>              | <b>36</b>   |
| <b>Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.).</b> |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
|   | Правление династии Суй (581-618 гг.).                   |         |                 | 4  | 4                    | -                    | -                     | 28                     |   |
|   | <b>Итого по модулю 2</b>                                |         |                 | <b>4</b>   | <b>4</b>             | -                    | -                     | <b>28</b>              | <b>36</b>   |
| <b>Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 гг.).</b> |   |         |                 |  |                      |                      |                       |                        |   |
|   | Танская империя в VII-VIII вв.                          |         |                 | 4  | 2                    | -                    | -                     | 8                      |   |

|  |   |  |  |           |           |   |   |            |            |
|--|---|--|--|-----------|-----------|---|---|------------|------------|
|  | Крестьянская война IX в. и крах династии Тан        |  |  | 2         | 2         | - | - | 6          |            |
|  | Культура Танской эпохи                              |  |  | 2         | 2         | - | - | 8          |            |
|  | <b>Итого по модулю 3</b>                            |  |  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | - | - | <b>22</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)</b>    |   |  |  |           |           |   |   |            |            |
| 1  | Китай в период правления первых Сунских императоров |  |  | 4         | 4         | - | - | 8          |            |
| 2  | Культура и религия XI-XIII вв.                      |  |  | 2         | 2         | - | - | 4          |            |
| 3  | Нашествие чжурчжэней                                |  |  | 2         | 2         | - | - | 8          |            |
|  | <b>Итого по модулю 4:</b>                           |  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | - | - | <b>20</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)</b>   |   |  |  |           |           |   |   |            |            |
| 1  | Монгольское владычество в Китае                     |  |  | 6         | 6         | - | - | 8          |            |
| 2  | Империя Юань  |  |  | 2         | 2         | - | - | 12         |            |
|  | <b>Итого по модулю 5:</b>                           |  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | - | - | <b>20</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Модуль 6 Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)</b> |   |  |  |           |           |   |   |            |            |
|  | Династия Мин: государство и общество                |  |  | 4         | 4         | - | - | 12         |            |
|  | Династия Мин и внешний мир                          |  |  | 4         | 4         | - | - | 8          |            |
|  | <b>Итого за 6 модуль</b>                            |  |  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | - | - | <b>20</b>  | <b>36</b>  |
| <b>Модуль 7. Китайская империя в XVII в.</b>                             |   |  |  |           |           |   |   |            |            |
|  | Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами  |  |  | 4         | 4         | - | - | 10         |            |
|  | Цинская держава в XVII в.                           |  |  | 2         | 2         | - | - | 14         |            |
|  | <b>Итого за 7 модуль</b>                            |  |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | - | - | <b>24</b>  | <b>36</b>  |
|  | <b>Итого:</b>                                       |  |  | <b>48</b> | <b>44</b> | - | - | <b>160</b> | <b>252</b> |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму.

##### Тема 1: Введение - 2 часа.

##### План.

1. Предмет и задачи курса
2. Периодизация истории Китая в средние века
3. Историография и источниковедение проблемы.
4. Проблема общего и особенного в историческом развитии средневекового Китая.

**Тема 2-3. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.). - 4 часа**

**План**

1. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь (III-IV вв.).
2. Вторжение кочевников на Китай
3. Южные и Северные государства (IV-VI вв.)
4. Культура Китая в раннее средневековье.

**Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)**

**Тема 1-2. Правление династии Суй (581-618 гг.). - 4 часа**

**План.**

1. Объединение Китая
2. Экономический подъем VI-VII вв.
3. Внутренняя политика империи Суй
4. Внешняя политика империи Суй
5. Причины гибели империи Суй и воцарение династии Тан.

**Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 г.).**

**Тема 1-2. Танская империя в VII-IX вв. - 4 часа.**

**План.**

1. Воцарение династии Тан.
2. Социально-экономические отношения в Танском Китае
3. Внешняя политика Танской империи
4. Город и его роль в экономике
5. Танская империя в VIII-IX вв.

**Тема 3. Крестьянская война и крах империи Тан - 2 часа**

**План**

1. Причины крестьянской войны в IX в.
2. Этапы и движущая сила крестьянской войны
3. Идеология и итоги крестьянской войны

**Тема: Культура Танской эпохи - 2 часа**

**План**

1. Наука, искусство и литература Танской эпохи
2. Конфуцианство - как официальная идеология
3. Синкретизм - средневековая идеология Китая.

**Модуль 4. Китай в период правления династии Сун**

**Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа.**

**План.**

1. Политика первых сунских императоров

2. Положение в деревне
3. Реформы 30-80-х гг. XI в.
4. Развитие экономики в XI-XIII вв.

**Тема 3. Культура и религия периода правления династии Сун XI-XIII вв. - 2 часа**  
**План**

1. Культура в X-XIII вв.
2. Сунское неоконфуцианство X-XIII вв.

**Тема 4. Нашествие чжурчженей - 2 часа**  
**План**

1. Вторжение чжурчженей
2. Последствия чжурчженского нашествия

**Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.).**

**Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае 6 ч.**  
**План**

1. Завоевание Китая монголами
2. Китай под властью монгольской империи
3. Политика монголов на севере и на юге. Общее и особенное
4. Отношение к покоренному населению
5. Аграрные отношения. Упадок городов
6. Свержение монгольского ига.

**Тема 4. Империя Юань - 2 часа**  
**План**

1. Общество "Белый лотос" и отряды "Красных войск"
2. Кризис правления династии. Династии Юань и степь
3. Последствия падения династии Юань для монголов

**Модуль 6. Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644 гг.)**

**Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа**  
**План**

1. Создание империи Мин
2. Императорская власть и оппозиция
3. Минский Китай и внутренняя политика
4. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания.

**Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа**  
**План**

1. Минский Китай и внешняя политика
2. Вторжение европейцев в Китай
3. Итоги внешней политики минской династии

## Модуль 7. Китайская империя в XVII в.

### Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа

#### План

1. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в.
2. Свержение династии Мин
3. Манчжурское завоевание Китая
4. Великая крестьянская война в 1626-1648 гг.

### Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа

#### План

1. Начало возрождения Китая
2. Образование династии Цзинь

## Темы и планы практических занятий

### Модуль 1. Переход от рабовладения к феодализму

#### Тема 1-2. Китай в эпоху политической раздробленности (III-VI вв.) - 4 часа

#### План

1. Китай после крушения империи Хань
2. Троецарствие
3. Реформы Сыма Яня
4. Вторжение кочевников и завоевание севера Китая
5. Государственные преобразования Севера и Юга Китая

## Литература

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Гумилев Л.Н.* Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
3. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
12. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
13. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
14. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
15. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
16. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.

17. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
18. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
19. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
20. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Модуль 2. Китай в период правления династии Суй (581-618 гг.)**

### **Тема 1-2. Правление династии Суй - 4 часа**

#### **План**

1. Объединение Северного и Южного Китая
2. Реформы Ян Цзина, Ян Гуана
3. Внутренняя политика империи Суй
4. Внешняя политика империи Суй
5. Причины гибели империи Суй и воцарение династии Тан

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
4. История Китая. М., 1998.
5. История Китая. М., 2004.
6. История Китая. Под ред. А.В. Меликsetова. М., 2002.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
10. *Лопина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
11. *Лопина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
12. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
13. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
14. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
15. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
16. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Модуль 3. Китай в период правления династии Тан (618-907 гг.)**

### **Тема 1. Танская империя в VII-IX вв. - 2 часа**

#### **План**

1. Объединение Китая под властью танского дома.
2. Внутренняя политика и реформы Танской империи
3. Внешняя политика Танской империи
4. Город, ремесло и торговля Танской империи
5. Период расцвета Танской империи VIII-IX вв.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
3. *Илюшечкин В.П.* О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
12. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
13. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
14. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
15. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
17. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

## **Тема 2. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан - 2 часа**

### **План**

1. Причины крестьянской войны
2. Этапы и движущая сила крестьянской войны
3. Идеология и итоги крестьянской войны

### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Илюшечкин В.П.* О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
3. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
8. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
9. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
10. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
11. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
12. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
13. *Лапина З.Г.* Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985..
14. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
15. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

16. *Тюрин А.Ю.* Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
17. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 3. Культура Танской эпохи**

#### **План**

1. Наука, литература, живопись танской эпохи
2. Конфуцианство - как официальная идеология
3. Синкретизм - средневековая идеология Китая

#### **Литература**

1. *Бичурин Н.Я.* Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. М.-Л., 1950.
2. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
3. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
5. История Китая. М., 1998.
6. История Китая. М., 2004.
7. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
9. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
10. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
11. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
12. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

### **Модуль 4. Китай в период правления династии Сун (960-1271 гг.)**

#### **Тема 1-2. Китай в период правления первых сунских императоров - 4 часа**

#### **План**

1. Объединение Китая и образование империи Сун
2. Социально-экономические отношения в X-XII вв.
3. Аграрные отношения и положения крестьян
4. Город, ремесло и торговля сунской эпохи
5. Развитие экономики в XI-XII вв.

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
9. *Латина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Тема 3. Культура и религия XI-XIII вв. - 2 часа**

#### **План**

1. Особенности культуры сунской эпохи
2. Реформирование древней мудрости

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. *Думан Л.И.* Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
3. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
4. История Китая. М., 1998.
5. История Китая. М., 2004.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
15. *Крюков М.В.* Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
16. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.

### **Тема 4. Нашествие чжурчжэней - 2 часа**

#### **План**

1. Вторжение чжурчжэней
2. Последствия чжурчжэнского нашествия

#### **Литература**

1. *Вельгус В.А.* Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
2. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 1995.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
9. *Лапина З. Г.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
10. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
11. *Машкин И.Н.* Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
12. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.

13. *Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф.* История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
14. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961.

### **Модуль 5. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.)**

#### **Тема 1-3. Монгольское владычество в Китае - 6 часов**

##### **План**

1. Основные этапы монгольского завоевания страны
2. Китай под властью монголов
3. Политика монголов на севере и юге: общее и особенное
4. Антимонгольская и антифеодалная борьба в городе и деревне
5. Позиции китайских феодалов
6. Свержение монгольского ига.

##### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
10. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
13. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

#### **Тема 4. Империя Юань - 2 часа**

##### **План**

1. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск"
2. Кризис правления династии
3. Династия Юань и степь
4. Последствия падения династии Юань для монголов

##### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.

12. *Свистунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

### **Модуль 6. Китай в эпоху правления Минской династии (1368-1644 гг.)**

#### **Тема 1-2. Династия Мин: государство и общество - 4 часа**

##### **План**

1. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин
2. Внутренняя политика минских императоров
3. Внешняя политика минских императоров
4. Налоговая реформа Чжан цзюйчжана. Формы ренты.
5. Социальная ситуация при династии Мин. Положение крестьян.
6. Городские и крестьянские восстания.

##### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Свистунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
15. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
16. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

#### **Тема 3-4. Династия Мин и внешний мир - 4 часа**

##### **План**

1. Внешняя политика династии Мин
2. Внешняя торговля и появление европейцев в Китай
3. Итоги внешней политики минской династии

##### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Китай и страны южных морей в XIV - XVI вв. М., 1968.
2. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
3. История Китая. М., 1998.
4. История Китая. М., 2004.
5. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
6. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
7. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
8. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
9. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.

10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
11. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
12. *Свистунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
13. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
14. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
15. Хрестоматия по истории средних веков. Т.2. X — XV вв. М., 1961-1963.

### **Модуль 7. Китайская империя в XVII в.**

#### **Тема 1-2. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами - 4 часа**

##### **План**

1. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в.
2. Крестьянская война: этапы, программа и итоги.
3. Свержение династии Мин
4. Манчжурское завоевание Китая.
5. Великая крестьянская война.
6. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.

##### **Литература**

1. Всемирная история. Т.3. М., 1957.
2. История Китая. М., 1998.
3. История Китая. М., 2004.
4. История Востока: в 6-ти т. Т.2. Восток в средние века. М., 2009.
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968.
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
7. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987.
8. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
9. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002
10. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
11. *Свистунова Н.П.* Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
12. *Тихвинский С.Л.* Китай и всемирная история. М., 1988.
13. *У Хань.* Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
14. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.

#### **Тема 3. Цинская держава в XVII в. - 2 часа**

##### **План**

1. Образование династии Цзинь.
2. Претензии на наследие Чингисхана
3. Войны с династией Мин.

##### **Литература**

1. *Бокщанин А.А.* Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
2. *Васильев Л.С.* История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
3. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.
4. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
5. *Ермаченко И.С.* Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
6. *Идес И., Бранд А.* Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
7. История Востока: в 6-ти т. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000.

8. История Китая. М., 1998.
9. История Китая. М., 2004.
10. История Северо-Восточного Китая: XVII-XX вв. Владивосток, 1987.
11. История стран Азии и Африки (средние века). М., 1985.
12. История стран зарубежной Азии. М., 1970.
13. *Итс Р.Ф., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая. Л., 1961.
14. *Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В.* Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
15. *Кычанов Е.И.* Кочевые государства от гуннов и маньчжуров. М., 1997.
16. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
17. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. (конец XVI – 1917 г.). М., 1973.
18. *Мелихов Г.В.* Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
19. *Мясников В.С.* Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
20. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961.
21. *Шан Юэ.* Очерки истории Китая (с древности до «опиумных» войн) М., 1959.

### **5. Образовательные технологии.**

При изучении «Истории изучаемой страны (Китай) (средние века)» могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Китая в периоде средних веков.

Эти и другие поставленные задачи должны сыграть определенную роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ДНЦ РАН и членами профильных кафедр Даггосуниверситета по вопросам, касающимся истории Китая периода средних веков.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В период изучения каждого модуля студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением с ними, касающегося освоения ими данного вопроса

### **Типовые контрольные задания (рефераты)**

1. Империя Хань. У-ди и его преобразования.
2. Внешняя политика династии Хань
3. Китай в эпоху политической раздробленности
4. Китай в эпоху правления династии Суй
5. История возникновения и развития Танской династии
6. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами
7. Управление и внешняя политика минской династии в Китае
8. Культура Древнего Китая
9. Восстановление и расцвет Империи: династии Суй и Тан
10. Налоговая и аграрная политика в империи Тан в VII и VIII вв.
11. Китай в период правления династии Сун (960-1279)
12. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368)
13. Падение династии Мин и завоевание Китая манчжурами
14. Особенности культуры средневекового Китая
15. Крестьянская война в IX в. и крах династии Тан
16. Завоевание Китая монголами
17. Реформы Сыма Яня

18. Антимонгольская борьба и образование китайского государства Мин в XIII – 1-я половина XVII в.
19. Конфуцианство - как официальная идеология Китая
20. Объединение Северного и Южного Китая
21. Китай после крушения империи Хань и государственные образования на севере и юге Китая.
22. Объединение Китая. Экономический подъем в VI - VII вв. и укрепление надельной системы.
23. Культура Китая в раннее средневековье.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Реформа Чжан Цзюйчжена и программа Дунлинь.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенция   | Знания, умения, навыки  | Процедура освоения |
|---------------|---|--------------------|
| ОК-2<br>ОПК-3 | <b>Знать</b> закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; обладать способностью применять знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | Устный опрос       |
| ОПК-6         | <b>Обладать</b> способностью использовать знание цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир; владеть умением пользоваться теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы             | Письменный опрос   |
| ПК-12         | <b>Владеть</b> информацией о материальной и культуре изучаемой страны (региона), учитывать в своей деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.   |                    |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Вопросы для сдачи зачета:

1. Империя Цинь. Возникновение и крах.
2. Империя Хань. Правление У-ди.
3. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
4. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенности, аграрная сфера.
5. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
6. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция наделной системы, Реформы Ян Яня)
7. Аграрная политика минского Китая.
8. Политический кризис империи Сун.
9. Внешняя политика династии Мин.
10. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней).
11. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
12. Социальная структура юаньского Китая.
13. Династия Сун и система государственного управления.
14. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
15. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
16. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
17. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, евнухи, реформаторы)
18. Развитие экономики Танской империи. Захваты земель феодалами и разложение наделной системы.
19. Реформы Ян Яня. Рост городов, ремесло и торговля.
20. Крестьянская война IX в., ее основные этапы, движущие силы и идеология.
21. Расцвет культуры Китая.
22. Китай на рубеже XVI-XVII вв. Новые явления в сельском хозяйстве и ремесленном производстве. Крестьянские и городские восстания.
23. Разложение правящей верхушки. Идеологическая и политическая борьба. Реформа Чжан Цзюйчжэна и программа Дунлинь.
24. Великая крестьянская война 1628-1644 гг. и свержение Минской династии.
25. Вторжение монголов и образование династии Юань.
26. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис наделной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы )
27. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
28. Правление династии Суй.
29. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
30. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
31. Особенности китайской традиционной культуры.
32. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цзинов.
33. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах.
34. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
35. Объединение Северного и Южного Китая

## 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Студент при освоении дисциплины «История изучаемой страны (История Турции в средние века) должен:

***Знать:***

- учебный материал, предусмотренный данной программой, основные сведения об этногенезе турок и формировании турецкой культуры и о вкладе турок в европейскую цивилизацию и культуру.

***Уметь:***

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях политических и социально-культурных контактах Турции, Европы и Азии;  
 - использовать теоретические знания по истории, культурологи, этнологии и культурной антропологии на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания в публицистической и редакционно-издательской деятельности;  
 - понимать закономерности общего, исторического и актуального развития межцивилизационных и культурных взаимовлияний в современной Европе.

***Владеть:***

- иметь навыки (приобрести опыт) использования полученных знаний в практике межкультурной коммуникации;  
 - распознавать проявления этнических духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;  
 - обладать прочными навыками написания письменных работ, анализа и научной критики источников, теорий и концепций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

**8. перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.**

***Основная учебная и учебно-методическая литература***

1. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 2001.
2. История Древнего Востока: Учебник для вузов. 3-е издание. М., 1999.
3. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009 и Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000;
4. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1968;
5. История стран Азии и Африки в средние века. М., 1987;
6. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970;
6. Новая история стран Азии и Африки. В.3 ч. Ч. 2. XVI-XIX вв. / Под ред. Родригеса А.М. М. 2010.

***Дополнительная учебная и учебно-методическая литература***

1. Архипов Д. Б. Краткая всемирная история. Наукометрический анализ / РАН; Институт аналитического приборостроения. С.Пб., 1999.
2. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. М.-Л., 1950.
3. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е.Непомнин, Т. В. Степугина. М., 2010.
4. Бокщанин А.А. Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. М., 1968.
5. Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае: Период Мин, 1368-1644. М., 1986.
6. Васильев Л.С. Проблемы генезиса Китайского государства: формирование основ социальной структуры и политической администрации. М., 1983.
7. Вельгус В.А. Средневековый Китай: Исследование и материалы по истории, внешним связям, литературе. М., 1987.
8. Внешняя политика государства Цин в XVII в. М., 1977.
9. Всемирная история: В 24 т. Т. 14. Период английского завоевания Индии / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. - Мн. 1999. (для манчжур)
10. Всемирная история: в 24 т. Т. 4. Минск, 1957.
11. Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия. М., 1986.
12. Гумилев Л.Н. Хунны в Китае: три века войны Китая со степными народами III - VI вв. М., 1974.
13. Демидова Н.Ф., Мясников В.С. Первые русские дипломаты в Китае. М., 1966.
14. Джон Г. Г. История Древнего Китая. /А.Б. Вальдман (пер. с англ.) М., 2006.
15. Думан Л.И. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая (с древности до нового времени). - Китай: традиции и современность. М., 1976.
16. Ермаченко И.С. Политика маньчжурской династии Цин в Южной и Северной Монголии в XVII в. М., 1974.
17. Идес И., Бранд А. Записки о русском посольстве в Китае (1692-1695). М., 1967.
18. Илюшечкин В.П. О господствующих способах эксплуатации в древнем и средневековом Китае. - Китай: государство и общество. М., 1977.
19. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая (опыт системно-культурного анализа). М., 1986.
20. История дипломатии Т. 1. Под ред. В.П. Потемкина. М. 1941.
21. История Китая / Пер. с англ. Л.А. Калашниковой. М., 2008.
22. История Китая. М., 1998.
23. История Китая. М., 2004.
24. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 2002.
25. История Северо-Восточного Китая: XVII-XX вв. Владивосток, 1987.
26. История средних веков в 2-х томах. Т. 2. ( XVI-XVII вв.). Под ред. С.Д. Сказкина. М. 1977.
27. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая. Л., 1961.
28. Китай и соседи в древности и средневековье. М., 1970.
29. Китай: общество и государство. М., 1973.
30. Кравцова Марина Евгеньевна. История культуры Китая: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Культурология". — С.Пб., 1999.
31. Крюков М.В. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
32. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
33. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
34. Кычанов Е.И. Кочевые государства от гуннов и маньчжуров. М., 1997.
35. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
36. Л.С. Васильев Древний Китай Т.2. М.,

37. Л.С. Васильев Древний Китай. Т.1. М., 1995.
38. Лапина З. Г. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
39. Лапина З.Г. Учение об управлении в средневековом Китае. М., 1985.
40. Ларин В.Л. Юго-Западный Китай во второй половине XVII-70-х годах XIX в. М., 1994.
41. Малявин В. В. Китайская цивилизация. Москва: Астрель, 2000 год.
42. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
43. Материалы по экономической истории Китая в раннее средневековье. М., 1980.
44. Машкин И.Н. Китай и Вьетнам (III - VIII вв.). М., 1978.
45. Международные отношения на Дальнем Востоке. Кн. 1. (конец XVI – 1917 г.). М., 1973.
46. Мелихов Г.В. Маньчжуры на Северо-Востоке (XVII в.). М., 1974.
47. Мировая история: Школьная энциклопедия. Москва: Олма-Пресс Образование, 2003 год.
48. Мясников В.С. Империя Цинь и Русское государство в XVII в. М., 1980.
49. Очерки истории Китая / Под ред. Шан Юэ. М., 1959.
50. Очерки истории Китая с древности до "опиумных войн". М., 1959.
51. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. М., 2012.
52. Рассохин И., Леонтьев А. обстоятельное описание происхождения и состояния маньчжурского народа и войска осьми знамен состоящего. СПб., 1784.
53. Русско-китайские отношения (1689-1916). Официальные документы. М., 1956.
54. Свистунова Н.П. Аграрная политика династии Мин. XIV век. М., 1966.
55. Симоновская Л.В. Антифеодальная борьба китайских крестьян в XVII в. М., 1966.
56. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974.
57. Тайные общества в старом Китае. М., 1970.
58. Тихвинский С.Л. Китай и всемирная история. М., 1988.
59. Тихвинский С.Л. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
60. Тюрин А.Ю. Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае III-VII вв. М., 1980.
61. У Хань. Жизнеописание Чжу Юаньчжана / Пер. с кит. М., 1980.
62. Установление о соли и чае / Пер. с кит., вступит. ст. и коммент. Н.П. Свистуновой. М., 1975.
63. Фицджералд Чарлз Патрик. История Китая / Л.А. Калашникова (пер.с англ.). -- М.: Центрполиграф, 2005.
64. Фомина Н.И. Борьба против Цинов на Юго-Востоке Китая. Середина XVII в. М., 1974.
65. Хрестоматия по истории Китая в средние века (XV - XVII вв.). М., 1960.
66. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. Раннее средневековье. М., 1961
67. Шан Юэ. Очерки истории Китая (с древности до «опиумных» войн) М., 1959.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998. В 2 т. [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/vas\\_2/10.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/vas_2/10.php).
2. <http://www.orientalstudies.ru/> (Институт Восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург))
3. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/> (исторические карты и таблицы)
4. Бычкова Т. А. История стран Азии и Африки <http://www.numanites.edu.ru>
5. Восток в средние века и новое время -<http://gumilevica.kulichki.net/HE2/>
6. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
7. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>

8. Китай и Центральная Азия до эпохи Чингисхана: Проблемы палеокультурологии / П.М. Кожин; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=224169>
9. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн. Е.В. Кобелева и др. М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=192125>
10. CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - <http://www.chinaknowledge.de/index.html>
11. Historical Maps of China - [http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history\\_china.html](http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html)  
Агентство Синьхуа - <http://russian.news.cn/>
12. Гумилёв Л.Н. Троецарствие в Китае - <http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article20.htm>
13. Даманский-Чжэньбао - <http://www.damanski-zhenbao.ru/>
14. Китайский информационный интернет-центр - <http://russian.china.org.cn/>
15. Список неолитических культур Китая <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
16. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Китай. История и современность [Электронный ресурс]: материалы VII международной научно-практической конференции Екатеринбург, 17–19 октября 2013 г./ А.Н. Алексахин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69866.html>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн. Е.В. Кобелева и др. М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=192125>
19. CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - <http://www.chinaknowledge.de/index.html>
20. Кравцова, М.Е. История культуры Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Кравцова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65965>.

#### **10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.**

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств и их проявления являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет важное звено в системе университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации Китая средневековый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;

2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

##### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **Информационные справочные системы**

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства *Windows* и *MS Office*) и бесплатное (*Open Office.org*). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данным. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д.

#### **12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История изучаемой страны (история Китая в средние века)» необходимо материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1) компьютерный класс факультета на 30 мест с программным обеспечением дисциплины;
- 2) оснащение специализированной учебной мебелью;
- 3) оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК) и настенный экран с дистанционным управлением для демонстрации электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц;
- 4) мультимедийное оборудование для просмотра аудио- и видео учебных материалов;
- 5) карты, плакаты, иллюстрационный материал и различные наглядные пособия по истории стран Азии и Африки.