

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционная экономика

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **факультативная**

Рабочая программа дисциплины «Конституционная экономика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 года №1763.

Разработчик:

Кафедра конституционного и международного права.

Мусалова Заира Магомедовна – к.ю.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

«10» марта 2020 г. Протокол № .

Зав. кафедрой  Магомедов Ш. Б.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

«10» марта 2020 г.

Председатель  А. З. Арсланбекова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными изменениями действующего законодательства, экономическим развитием в стране и мире, сущностью происходящих в нашей стране федеративной, административной и муниципальной реформ и взаимосвязь с развитием экономических отношений. Немаловажным также является ознакомление будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в конституционно-правовой и муниципально-правовой сферах, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
3	36	6					30	зачет

Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия					
4	36	4			4		28	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Конституционная экономика: российский и зарубежный опыт» предназначен для понимания конституционного содержания экономических проблем, особенно в условиях формирования рыночного хозяйства, таких как: государственное регулирование экономики, институт собственности, бюджетное, налоговое, банковское регулирование, экономический федерализм и др. Вышеуказанные проблемы занимают особое место в конституционных актах любого государства.

Цели и задачи дисциплины обусловлены значимостью и местом проблем конституционно-правового регулирования экономических отношений. Целью дисциплины является овладение студентами фундаментальными знаниями и общими правовыми и конституционными принципами, на которых базируется содержание регулирования экономических процессов. Основными задачами дисциплины «Конституционная экономика: российский и зарубежный опыт» являются:

- выработать четкое представление о «Конституционной экономике», как о новом направлении научной мысли, призванном исследовать конституционный аспект экономических проблем;
- усвоить понятия и принципы конституционно-правового регулирования экономических отношений в РФ;
- изучить международные документы и российское законодательство, регулирующие экономические отношения;
- выявить специфику регионального регулирования экономических отношений на примере Республики Дагестан;
- приобрести систематизированные знания, основанные на нормативных источниках российского конституционного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционная экономика» входит в факультативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, муниципальному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории правовых и политических учений, сравнительного правоведения.

Эта дисциплина позволяет слушателю осмыслить взаимовлияние уровня конституционного развития и экономических процессов, опыт организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации в экономической сфере, углубить у слушателей теоретические знания в области конституционного права Российской Федерации, увязать анализ действующего конституционного законодательства Российской Федерации с практикой его применения, а также повысить экономическую и правовую культуру слушателя, уровень его теоретической и профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление	Знать: - о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;

	нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	- о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Уметь: оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы Владеть: умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственной власти субъектов, и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти субъектов РФ. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, регулирующего деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека органами государственной власти Уметь: критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации Владеть: навыками толкования и применения конституционных и правовых норм.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр» Уметь: разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин Владеть: способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами

		проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 22 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
1	Конституционная экономика: понятие, предмет	3	2				10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституция РФ 1993 года: экономическое содержание	3	2				10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Принцип разделения власти с позиций конституционной экономики	3	2				10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	ИТОГО:		6				30	36

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
1	Конституционная экономика: понятие, предмет	4	2			1	10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы,

								научно-исследовательская работа
2	Конституция РФ 1993 года: экономическое содержание	4	2			1	10	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Принцип разделения власти с позиций конституционной экономики	4	2			2	8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	ИТОГО:		4				28	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Конституционная экономика: понятие, предмет

История возникновения «Конституционной экономики». Развитие конституционной экономики в отечественной науке.

Предмет конституционной экономики.

Соотношение конституционной экономики с конституционным правом и экономической теорией. Задачи конституционной экономики.

Источники конституционной экономики.

Основные направления и тенденции развития конституционной экономики.

Тема 2. Конституция РФ 1993 года: экономическое содержание

Модели конституционного регулирования экономических отношений.

Российский опыт конституционного регулирования экономических отношений: история и современность.

История принятия Конституции РФ 1993 года в контексте конституционной экономики.

Экономическое содержание Конституции РФ. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.

Особенности Конституции РФ с позиции ее экономического содержания.

Тема 3. Принцип разделения власти с позиций конституционной экономики

Модели разделения власти и особенности регулирования социально-экономических отношений в государствах с президентской, парламентской и смешанной формами правления. Регулирование вопросов экономики в государствах с монархической формой правления.

Разделение власти в сфере экономики по Конституции РФ 1993 года.

Полномочия Президента РФ по регулированию экономических отношений.

Место Федерального Собрания РФ в системе органов, регулирующих экономические отношения.

Полномочия Правительства РФ в экономической сфере. Деятельность специализированных министерств и ведомств.

Другие органы, наделенные в соответствии с Конституцией полномочиями по регулированию экономических отношений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор и госслужащий);
- анализ решений Конституционного суда РФ по вопросам реализации принципа разделения властей, федеративных отношений, избирательного права и др.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы магистров

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплины предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы магистров, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

Формы самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- презентации
- тестирование
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка обзора решений Конституционного суда РФ по исследуемой теме
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Конституция РФ 1993 года: экономическое содержание

1. Содержание Конституции РФ 1993 года с позиции конституционной экономики.
2. Конституционно-правовые основы государственного регулирования экономических отношений.
3. Экономические права и свободы личности.
4. Конституционное содержание института собственности.

Конституционные основы финансовой системы

Занятие 1. Конституционные основы налоговой системы

1. Конституционно-правовое регулирование налоговых отношений: российский и зарубежный опыт.
2. Конституционное содержание налоговой системы Российской Федерации.
3. Конституционные требования к налогам и сборам.
4. Решения Конституционного Суда РФ, касающиеся регулирования налоговых отношений.

Занятие 2. Конституционные основы бюджетной системы (1 час)

1. Основы конституционного регулирования бюджетных отношений.
2. Бюджетная система Российской Федерации: конституционное содержание.
3. Бюджетный процесс Российской Федерации.
4. Бюджет Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.

Статус Центрального банка и банковской системы: российский и зарубежный опыт

1. Конституционное регулирование статуса центральных банков. Принцип независимости центральных банков.
2. Конституционно-правовой статус Центрального банка РФ.
3. Конституционное регулирование денежной системы России.
4. Банковская система РФ: конституционное регулирование.

Экономический федерализм

1. Конституционные основы федерализма в России: экономический аспект.
2. Принцип единства экономического пространства.
3. Разграничение полномочий в сфере регулирования экономических отношений.
4. Особенности регулирования экономических отношений в зарубежных федеративных государствах.

Конституционное регулирование экономических отношений на региональном уровне. Опыт Республики Дагестан

1. Особенности регулирования экономических отношений в конституциях (уставах) субъектов РФ.
2. Характер регулирования экономических отношений по Конституции Республики Дагестан 2003 года.
3. Бюджетный процесс в Республике Дагестан.
4. Статус Счетной палаты РД.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
2. Может ли форма правления субъектов федерации отличаться от общефедеральной формы правления.

3. Что демократичнее – представительная демократия или непосредственная?
4. Ответственность органов государственной власти.
5. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможного создания территориальных органов федеральных органов государственной власти).
6. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты РФ.
7. Процесс укрупнения субъектов: проблемы и перспективы.
8. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали.
9. Место Президента РФ в системе разделения властей.
10. Федеральное вмешательство.
11. Свободный и императивный мандат.
12. Иммунитет и ответственность главы государства.
13. Единоличный орган в демократическом государстве: гарантии от установления режима личной власти.
14. Способы привлечения Президента к ответственности: оценка на целесообразность.
15. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве.
16. Природа и значение особого мнения судьи Конституционного суда РФ.
17. Конституционно-правовой механизм разрешения разногласий в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Конституционная ценность принципа разделения властей.
19. Принцип разделения властей в системе органов государственной власти субъектов РФ.
20. Способы контроля федерации за деятельностью субъектов: допустимость и пределы (на основе анализа конституций федеративных государств).
21. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
22. Система “сдержек и противовесов”: российская модель.
23. От императивного к свободному депутатскому мандату.
24. Правительство и Государственная дума: поиск компромисса.
25. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Примерные темы письменных работ (рефератов, контрольных работ)

1. Проблема самостоятельности в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации
2. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
3. Органы государственной власти республики (иного субъекта) РФ.
4. Органы государственной власти Республики Дагестан
5. Понятие «орган государственной власти» и «государственный орган»: сравнительный анализ.
6. Какое количество уровней публичной власти является для России оптимальным (с учетом возможно создания территориальных органов федеральных органов государственной власти, местных органов государственной власти).
7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы организации и взаимоотношений.
8. Правотворчество субъектов Федерации.
9. Порядок отзыва депутата представительного (законодательного) органа субъекта Федерации.
10. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
12. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
13. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации
14. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
15. Закрепление принципа разделения властей в конституциях субъектов Российской Федерации.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов: обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в РФ.
17. Законодательный процесс в парламенте субъекта РФ.

18. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.
19. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северо-Кавказского федерального округа.
20. Особенности структуры органов исполнительной власти Республики Дагестан.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-12	Знать о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему; - особенности профессии юриста; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти субъектов РФ. содержание, формы и способы реализации законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека органами государственной власти методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»	Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе
ОК-1 ОК-2 ПК-1	Уметь оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного	Устный опрос Письменный опрос, тестирование,

ПК-2 ПК-7 ПК-12	поведения; - трактовать права и законы использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственной власти субъектов, и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, регулирующего деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе
ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-12	Владеть умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов. основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками толкования и применения конституционных и правовых норм; способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву	Устный опрос Письменный опрос, тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа Подготовка рефератов, эссе Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Часть I

Конституция РФ 1993 года: экономическое содержание. Экономические права и свободы личности. Конституционное содержание института собственности.

1. Кого принято называть основоположником «Конституционной экономики»?
 1. Дж.Бьюкенен
 2. В.Мау
 3. Г.Гаджиев
 4. Р.Виксель
2. Какие формы собственности предусмотрены по Конституции РФ?
 1. частная, государственная, муниципальная и иные
 2. частная, публичная, муниципальная и иные
 3. частная, общественная, государственная, муниципальная и иные
 4. личная, частная, государственная, муниципальная
3. В Конституции РФ нормы, регулирующие экономические отношения...?
 1. не выделены в отдельную главу, «разбросаны» по всему тексту Конституции РФ
 2. содержаться в отдельной главе «Экономическая система Республики Дагестан»
 3. содержаться в главе, посвященной основам конституционного строя
 4. отсутствуют
4. В соответствии со ст.8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются... (выберите наиболее полный вариант)
 1. единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности
 2. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности
 3. единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, запрет монопольной деятельности
 4. единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг, свобода экономической деятельности, свободное развитие личности
5. В соответствии с Конституцией РФ частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности...
 1. признаются и защищаются равным образом
 2. признаются равными
 3. признаются, однако, государственная собственность находится под особой защитой государства
 4. признаются равными, однако частная собственность имеет приоритет перед остальными
6. Возможность нахождения земли и других природных ресурсов в частной собственности в Российской Федерации...
 1. предусмотрена Конституцией РФ, гражданским и земельным законодательством
 2. исключена Конституцией РФ
 3. в Конституции РФ не указана, но предусмотрена гражданским законодательством
 4. предусмотрена Конституцией РФ, однако в законодательстве пока не отражена

7. Экономическая система РФ – это...
1. совокупность всех форм собственности
 2. свобода экономического пространства и предпринимательской деятельности
 3. идеологическое и политическое многообразие
 4. ограничение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров и услуг
 5. не подходит ни один из ответов
8. Государственная собственность делится...
1. на федеральную собственность и собственность субъектов РФ
 2. на федеральную и муниципальную собственность
 3. на собственность субъектов и муниципальную собственность
 4. на федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность
9. Режим единого экономического пространства включает в себя...
1. систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег, объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ
 2. систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег
 3. объявление рубля в качестве денежной единицы в РФ, систему таможенных пошлин
 4. систему налогообложения, запрет введения и эмиссии других денег и систему таможенных пошлин
10. Согласно Конституции РФ социальное государство – это...
1. государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека
 2. государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни
 3. государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности
 4. государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности
11. По Конституции РФ запрещается...
1. принудительный труд
 2. наемный труд
 3. добровольный труд
 4. детский труд
12. Конституционно-правовыми принципами рыночной экономики России являются:
1. свобода перемещения товаров, услуг, финансовых средств
 2. вседозволенность
 3. ограниченное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
 4. преимущественная защита частной собственности по отношению к другим формам собственности
13. К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся ...
1. обладание собственностью
 2. свобода выбора занятий
 3. обжалование действий должностных лиц
 4. участие граждан в управлении государством
14. Заполните пропуск. Согласно Конституции РФ гарантируется _____ экономической деятельности

1. свобода
2. регулирование
3. охрана
4. поддержка

Часть II

Конституционные основы финансовой системы

15. Установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ...
 1. устанавливаются совместно Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
 2. устанавливаются Российской Федерацией
 3. устанавливаются субъектами Российской Федерации
 4. устанавливаются Центральным банком Российской Федерации
16. Какой орган Российской Федерации осуществляет надзор за коммерческими банками Российской Федерации?
 1. Центральный банк России
 2. Министерство финансов
 3. Республиканский налоговый комитет
 4. Кабинет Министров
 5. аппарат Президента
17. Кому подотчётен Центральный банк Российской Федерации?
 1. Государственной Думе ФС РФ
 2. Президенту РФ
 3. Правительству РФ
 4. Совету Федерации ФС РФ
 5. никому не подотчетен
18. Какими видами деятельности запрещено заниматься Центральному банку РФ?
 1. участвовать в создании капитала других банков, за исключением Сбербанка
 2. оказанием финансовой помощи другим банкам
 3. коммерческой деятельностью
 4. осуществлять постоянный контроль за стабильностью национальной валюты
19. Кем осуществляется выпуск и изъятие наличных денежных средств?
 1. Центральным банком России
 2. любым коммерческим банком
 3. любым, но только государственным банком
 4. только банками, владеющими крупными капиталами
20. Что является главной целью Центрального банка России?
 1. обеспечение стабильности национальной валюты
 2. обеспечение законности финансовой национальной валюты
 3. обеспечение наличными деньгами государственных учреждений
 4. все ответы верны
 5. правильного ответа нет
21. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются...
 1. федеральным законом

2. законодательством субъектов
3. федеральным законом по согласованию с субъектами
4. не подходит ни один из ответов

22. Под налогом понимается ...

1. добровольный, индивидуально безвозмездный платеж
2. обязательный, коллективный безвозмездный платеж
3. обязательный, индивидуально платеж, взимаемый на возвратной основе
4. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж

23. Под сбором понимается ...

1. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
2. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий выдачи разрешений (лицензий) государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами
4. добровольный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

24. К федеральным налогам и сборам не относятся:

1. налог на имущество организаций
2. налог на добавленную стоимость
3. акцизы
4. налог на доходы физических лиц
5. единый социальный налог;

25. К региональным налогам не относятся

1. сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
2. налог на имущество организаций
3. налог на игорный бизнес
4. транспортный налог

26. К местным налогам относятся:

1. транспортный налог
2. земельный налог
3. налог на имущество физических лиц

27. В соответствии с Бюджетным кодексом бюджет это...

1. форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
2. главный финансовый документ государства, определяющий структуру государственных доходов и расходов
3. совокупность финансовых статей в соответствии с бюджетной классификацией
4. форма образования и

28. Целями деятельности Банка России не являются...

1. получение прибыли от банковских операций
2. защита и обеспечение устойчивости рубля
3. развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
4. обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

29. В формировании состава Национального банковского совета не принимает участие...

1. Конституционный Суд РФ
2. Совет Федерации ФС РФ
3. Государственная Дума ФС РФ
4. Президент РФ
5. Правительство РФ

30. Председатель Банка России назначается на должность ...

1. Государственной Думой ФС РФ
2. Президентом РФ
3. Советом Федерации ФС РФ
4. Председателем Правительства РФ

31. Назовите органы (должностные лица) Банка России

1. Национальный банковский совет, Совет директоров Банка России, Председатель Банка России
2. Совет директоров Банка России, Председатель Банка России
3. Национальный банковский совет, Совет по банковскому контролю, Председатель Банка России
4. Национальный банковский совет, Совет директоров Банка России, Комитет по управлению рынком ценных бумаг

32. Законным средством наличного платежа на территории Российской Федерации являются...

1. банкноты (банковские билеты) и монета Банка России
2. ценные бумаги
3. векселя
4. иностранная валюта

Часть III

Экономический федерализм. Конституционное регулирование экономических отношений на региональном уровне. Опыт Республики Дагестан.

33. Вопросы разграничения государственной собственности находятся...

1. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов
2. в ведении Российской Федерации
3. в ведении субъектов Российской Федерации

34. В Конституции РФ нормы, регулирующие экономические отношения...?

1. не выделены в отдельную главу, «разбросаны» по всему тексту Конституции РД
 2. содержаться в отдельной главе «Экономическая система Республики Дагестан»
 3. содержаться в главе, посвященной основам конституционного строя
 4. отсутствуют
35. Участие краев, областей, городов федерального значения в международных и внешнеэкономических отношениях возможно при условии...
1. координации таких отношений федеральными органами государственной власти РФ, осуществляемой совместно с органами власти краев, областей, городов
 2. одобрения со стороны Российской Федерации
 3. согласия других субъектов РФ
 4. издания соответствующего решения Правительства РФ
 5. издания соответствующего Указа Президента РФ
36. Экономическую основу местного самоуправления составляют:
1. все перечисленное
 2. муниципальная собственность
 3. имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления
 4. местные финансовые ресурсы
37. Порядок управления муниципальной собственностью определяется:
1. законодательством РФ
 2. законами субъектов федерации
 3. нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
 4. главой муниципального образования
 5. представительным органом местного самоуправления

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Конституционная экономика: понятие, предмет.
2. История возникновения научного направления «конституционная экономика». Развитие конституционной экономики в отечественной науке.
3. Соотношение конституционной экономики и конституционного права.
4. Источники конституционной экономики.
5. Экономическое содержание конституций.
6. Модели конституционного регулирования экономических отношений.
7. Российский опыт конституционного регулирования экономических отношений: история и современность.
8. История принятия Конституции РФ 1993 года в контексте конституционной экономики.
9. Экономическое содержание Конституции РФ.
10. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.
11. Основные направления конституционного регулирования экономических отношений.
12. Принцип разделения власти с позиций конституционной экономики.
13. Полномочия Президента РФ по регулированию экономических отношений.
14. Место Государственной Думы РФ в системе органов, регулирующих экономические отношения.
15. Полномочия Правительства РФ в экономической сфере. Деятельность специализированных министерств и ведомств.
16. Конституционные основы государственного регулирования экономики.
17. Основные модели государственного регулирования экономических отношений.

18. Регулирование экономических отношений в советский период.
19. Особенности государственного регулирования экономики в 90-е годы XX века.
20. Основы государственного регулирования экономических отношений по Конституции РФ 1993 года.
21. Проблемы соотношения реализации социальной функции государства и развития экономики страны.
22. Экономические права и свободы личности.
23. Эволюция конституционного регулирования экономических прав.
24. Виды экономических прав и свобод.
25. Российская модель конституционного закрепления экономических прав и свобод человека: исторический опыт и современность.
26. Модели конституционного регулирования института собственности.
27. Особенности конституционного содержания института собственности в советских конституциях.
28. Регулирование отношений собственности по Конституции РФ 1993 года.
29. Конституционное регулирование форм собственности.
30. Публичная собственность.
31. Государственная собственность: понятие, виды, проблемы конституционного регулирования.
32. Конституционное содержание муниципальной собственности.
33. Конституционное регулирование частной собственности.
34. Ограничение неприкосновенности частной собственности: основания и пределы.
35. Социальная функция собственности.
36. Конституционные основы налоговой системы.
37. Конституционная обязанность платить налоги и сборы.
38. Конституционные требования к налогам и сборам.
39. Основы конституционного регулирования бюджетных отношений.
40. Бюджетная система Российской Федерации: конституционное содержание.
41. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
42. Стадии бюджетного процесса.
43. Конституционное содержание бюджета Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
45. Особенности конституционного регулирования статуса центральных банков: исторический опыт и современность.
46. Принцип независимости центральных банков.
47. Конституционно-правовые основы статуса Центрального банка РФ.
48. Конституционное регулирование денежной системы России.
49. Конституционные основы федерализма в России: экономический аспект.
50. Принцип единства экономического пространства.
51. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
52. Особенности обеспечения региональной экономической безопасности: конституционно-правовой аспект.
53. Особенности регулирования экономических отношений в конституциях (уставах) субъектов РФ.
54. Характер регулирования экономических отношений по Конституции Республики Дагестан 2003 года.
55. Бюджетный процесс в Республики Дагестан.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Предмет и задачи конституционной экономики.

2. Основные направления и тенденции развития конституционной экономики.
3. Конституция, экономика и права человека.
4. Экономическое содержание Конституции РФ.
5. Модели конституционного регулирования экономических отношений.
6. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.
7. Особенности регулирования социально-экономических отношений в государствах с президентской, парламентской и смешанной формами правления.
8. Разделение власти по Конституции РФ 1993 года и конституционная экономика.
9. Основные модели государственного регулирования экономических отношений.
10. Основы государственного регулирования экономических отношений по Конституции РФ 1993 года.
11. Экономическая свобода как основа конституционного строя РФ.
12. Российская модель конституционного закрепления экономических прав и свобод человека: история и современность.
13. Модели конституционного регулирования вопросов собственности.
14. Особенности конституционного содержания института собственности в советских конституциях.
15. Социальная функция собственности: конституционное-правовое содержание.
16. Понятие публичной собственности, перспективы конституционного регулирования.
17. Муниципальная собственность: конституционное содержание, особенности формирования, тенденции развития.
18. Роль Конституционного Суда РФ в становлении налоговой системы Российской Федерации.
19. Конституционные принципы регулирования налоговых отношений.
20. Особенности и основные проблемы конституционного регулирования налогообложения в Российской Федерации.
21. Конституция РФ: социальные права и финансовая система.
22. Основные формы собственности, закрепленные в конституциях разных стран.
23. Налоги и налогообложение в конституциях разных стран.
24. Основы конституционного регулирования бюджетных отношений
25. Бюджет государства: конституционные аспекты.
26. Конституционные вопросы регламентации бюджета разных стран.
27. Конституционные основы бюджетной системы России.
28. Конституционное регулирование бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса..
29. Особые конституционные требования к бюджету: зарубежное и отечественное регулирование.
30. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.
31. Особенности конституционного регулирования статуса центральных банков: исторический опыт и современность.
32. Банковская система России: основные понятия, история развития.
33. Конституционно-правовой статус центральных банков разных стран.
34. Критерии независимости центральных банков.
35. Центральный банк РФ: независимый орган государственной власти с особым конституционно-правовым статусом.
36. Конституционные основы федерализма в России: экономический аспект.
37. Проблемы разграничения полномочий в сфере регулирования экономических отношений
38. Экономический федерализм
39. Экономическая безопасность как элемент системы обеспечения безопасности государства.

40. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
41. Особенности регулирования экономических отношений в конституциях (уставах) субъектов РФ.
42. Тенденции и перспективы развития конституционного регулирования экономических отношений в Республики Дагестан

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87
2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.
3. *Безруков, А.* Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России : монография / А. Безруков. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1259-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426> (06.10.2018).
4. *Кузнецов, С.А.* Органы государственной власти субъектов Российской Федерации : учебно-методическое пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01056-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318> (06.10.2018).
5. *Пикулькин, А.В.* Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (06.10.2018).
6. *Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547> (06.10.2018).*
7. *Современные проблемы организации публичной власти : коллективная монография / рук.авт. кол. и отв. ред. С. Авакьян. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1260-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460424> (06.10.2018).*

8. Улановский, Р.И. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации / Р.И. Улановский. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-504-00339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142242> (06.10.2018).

б) Дополнительная литература

1. Баев, В.Г. Теория конституционного права : учебное пособие / В.Г. Баев, В.В. Никулин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444623> (06.10.2018).
2. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект : учебное пособие / . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02823-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (06.10.2018).
3. Основы органов государственной власти России : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628> (06.10.2018).
4. Потапов, М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 115. - ISBN 978-5-7782-2654-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431> (06.10.2018).
5. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570> (06.10.2018).
6. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530> (06.10.2018).
7. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., изм. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 624 с. - Библиогр.: с. 600-603. - ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle: Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
15. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.11.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по подготовке и защите курсовых работ

Магистры, проходящие специализацию по кафедре конституционного и международного права, в соответствии с учебным планом должны подготовить курсовую работу, которая является самостоятельным исследованием на основе всестороннего изучения избранной темы.

Курсовая работа по дисциплине помогает выработать у магистров навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы.

Курсовая работа является одной из форм контроля знаний магистров, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Работа над курсовой состоит из нескольких этапов: выбора темы, составления предварительного плана работы, сбора научной информации по теме исследования, анализа собранного материала, изложения темы, обработки материала в целом, написания и оформления курсовой работы и ее публичной защиты.

Выбор темы

При выборе темы магистры должны ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре и в установленный кафедрой срок написать заявление о закреплении избранной темы курсовой работы. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с преподавателем. Избранная тема утверждается лишь при условии обеспечения должного научного руководства. Не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, поэтому научный руководитель направляет работу магистра, помогает ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – задача самого магистра.

Планирование работы

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, представляющего собой наглядную своеобразную схему предпринимаемого исследования.

Наличие плана работы позволяет обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать труд, сэкономить время.

Рабочий план имеет произвольную форму: обычно он состоит из перечня рубрик, связанных внутренней логикой исследования. Для составления плана необходимо ознакомиться с соответствующей главой учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в курсе конституционного права Российской Федерации.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо раскрыть в данном проекте, каждую главу можно разбить на пункты или параграфы. Оптимальное число разделов не должно превышать двух-трех, так как излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неверно составленного плана - повторение

одним из параграфов названия всей темы или главы. Каждый отдельный пункт должен раскрывать только часть избранной темы.

В работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без которых невозможно развивать новые и традиционные взгляды.

В творческом исследовании план всегда имеет динамичный, подвижный характер. Он может изменяться, сохраняя при этом четкое и определенное научное направление в работе.

Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме курсовой работы литературой начинается со сбора научной и фактической информации. По каждой теме рекомендованы основные нормативные акты и другая литература, которая имеется в библиотеке вуза, кафедры и т.д. Это позволяет более целенаправленно вести поиск литературных источников по избранной теме и глубже осмыслить тот материал, который содержится в опубликованных работах.

Необходимо определить порядок поиска и в соответствии с ним составить картотеку или список литературных источников по теме.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой исследования: нормативные акты; материалы, публикуемые в различных отечественных изданиях; монографические работы; учебные пособия; газетные и журнальные статьи; официальные материалы; статистические данные и т.д.

Наряду с информационными изданиями следует использовать автоматизированные поисковые системы, базы и банки данных.

Композиция курсовой работы

Композиция курсовой работы – это последовательность расположения основных частей, к которым относятся основной текст (главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Объем курсовой работы в рукописном варианте 25-30 страниц. Представленная курсовая работа должна быть оформлена соответствующим образом, без помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура исследования, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если они есть).

Титульный лист помещается на первой странице курсового проекта и заполняется по определенным правилам.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются в тексте. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во **введении** курсовой работы обосновывается актуальность выбранной темы; формулируются цель, задачи и объект исследования.

В конце введения раскрывается структура работы: дается перечень ее структурных элементов и обосновывается последовательность их расположения.

В **главах основной части** курсового проекта подробно рассматриваются теоретические и исторические аспекты избранной темы, показывается умение сопоставлять точки зрения различных авторов, обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный материал исследования и полностью раскрыть тему курсовой работы. Здесь показывается умение магистра кратко, ясно, логично, точно и аргументированно излагать материал.

Необходимо учитывать особенности конституционного права Российской Федерации как ведущей отрасли отечественного права. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме.

Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики: материалы практики могут быть включены как в текст основной части курсовой работы, так и в качестве приложения к ней.

Заключение курсовой работы представляет собой не просто перечень полученных результатов проведенного исследования, здесь подводится итог проделанной работы, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении данной темы, выделяются ключевые и вызвавшие интерес проблемы.

Список используемой литературы составляет одну из существенных частей курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу магистра. Библиография включает в себя такие разделы, как: нормативные акты, книги и статьи.

В разделе «Нормативные правовые акты» указываются действующие законодательные акты и другие официальные документы в следующей очередности: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международно-правовые акты, постановления Конституционного суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, служб и агентств, конституции (уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т.п. Если использован ратифицированный и вступивший в силу международный договор РФ, то он помещается в списке сразу после Конституции РФ.

В раздел «Книги, статьи» включаются прочие литературные источники, расположенные в алфавитном порядке по фамилии автора. Сборник статей описывается по названию. При описании книги указываются фамилия и инициалы автора, полное название, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, полное название, название журнала, год и номер выпуска.

Особое место в написании курсовой работы занимает **ссылочный аппарат**. Цитирование – дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте курсовой работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках. Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием на автора и источник, из которого производится цитирование. В исследовании можно использовать любой вариант цитирования, но нельзя использовать цитаты без ссылки на автора.

Еще одно правило работы с литературой – использование библиографического списка в тексте работы: источник, внесенный в список, хотя бы один раз должен быть назван в тексте. И, наоборот, источник, на который автор ссылается в тексте курсовой работы, должен быть указан в списке использованной литературы.

Материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложение. **Приложение** – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита) и соответствующим образом оформлена.

Получив допуск к защите, магистр должен выделить ключевые вопросы и подготовить текст публичного выступления на защите, обратив внимание на рекомендации научного руководителя.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, то научный руководитель направляет ее на доработку.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки. В течение 7-10 минут в соответствии с планом кратко излагается содержание работы, делается обзор использованной литературы, излагаются выводы из темы исследования, даются ответы на заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты.

Методические указания по подготовке рефератов и эссе

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Конституционная экономика» предполагает в числе других ее форм подготовку магистрами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы. Написание реферата дает возможность магистру выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь магистру в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистров по написанию реферата или эссе состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-12 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические рекомендации для преподавателя

Современный этап подготовки специалиста-юриста предполагает, что он владеет методологией самообразования. Поэтому необходимо ставить перед магистрами задачи активизации самостоятельной работы. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием проводится после работы магистров с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, монографиями, научно-учебной литературой, Интернет-ресурсами.

С целью формирования информационной и исследовательской культуры магистров, навыков самостоятельного решения проблемных ситуаций, рекомендуется использование заданий проектного характера. При этом выполнение заданий должно предусматривать как индивидуальную работу магистров, так и работу в микрогруппах.

Проектные работы предусматривают самостоятельное изучение отдельных разделов учебной дисциплины, систематизацию материалов, подготовку реферата, их представление, ответы на вопросы и обсуждение.

Целесообразно организовать проведение открытых лекций с привлечением практических работников органов государственной власти и местного самоуправления, которые будут способствовать формированию у магистров представлений об их деятельности и профессиональных навыках, познавательной и практической активности магистров, что позитивно отразится на успешности последующего обучения.

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистров, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистров методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у магистров ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности магистров;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью магистров.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При проведении аттестации магистров важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Проверка, контроль и оценка знаний магистра, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и магистра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционная экономика» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.