

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Факультет управления
Кафедра Бизнес-информатики и высшей математики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки
Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Махачкала 2019г.

Программа учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 № 1002

Разработчик: кафедра Бизнес-информатики и высшей математики, к.э.н. доцент Арипова П.Г.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры Бизнес-информатики и высшей математики от «20» марта 2019г. протокол № 6
зав. кафедрой _____ Омарова Н.О.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «10» апреля 2019г. протокол № 8

председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «15» апреля 2019г. _____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Генеральный директор
ООО «Интех-Софт»

(полное наименование организации
и должности руководителя)



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Кадилов З.М.', written over a horizontal line.

(подпись)

Фамилия И.О.

Кадилов З.М.

Аннотация программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика входит в блок Б2 «Практики» ОПОП бакалавра и является составной частью учебных программ подготовки бакалавров.

Учебная практика реализуется на факультете управления кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин .

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ДГУ, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется в виде стационарной практики и проводится в ИВЦ ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков по получению первичных профессиональных умений ; выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения определенных вопросов профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1.Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изученным дисциплинам,
- ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности;
- закрепление практических навыков, полученных студентами в рамках лабораторных работ и практикумов
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- получение студентами навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской.

Целью учебной практики является также приобретение студентами таких компетенций как:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1)
- проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбор рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления ЖЦ ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес -процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП (ПК-13);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- разрабатывать контент и ИТ -сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК -16);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации;
- систематизация полученных данных;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения; изучение производственных условий, а также анализ технической и технологической составляющей организации информационной структуры предприятия;
- изучение современных форм организации труда, вопросов управления персоналом;
- ознакомление с эксплуатирующимися программными средствами и с информационными потоками;
- сбор конкретного материала для выполнения курсовой работы по специальности.

3. Тип, способ и форма проведения практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в ИВЦ ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий

		Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	Знает: методики и нормативную документацию для выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом Умеет: проводить выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом в рамках стандартов и общепринятых методик Владеет: навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом
ПК-4	проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий.
ПК- 5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знает: методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик Владеет: навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ- инфраструктуры.
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знает: подходы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов. Умеет: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент сервисов) Владеет: методами управления процессами

		создания и использования информационных сервисов (контент сервисов).
ПК-7	использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>Знает: - основы современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Умеет: - использовать современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p> <p>Владет: навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p>
ПК-8	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знает: типовые методики исследования и представления данных о функционировании и развитии жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Умеет: проводить сбор и анализ деятельности организации и взаимодействия с клиентами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Владет: методами проектирования и реализации жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знает: методики и нормативную документацию для управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Умеет: проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Владет: навыками организации</p>

		взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-10	позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет	Знает: - о тенденциях и перспективах развития электронного бизнеса в России и за рубежом; - основные способы и режимы обработки информации; - классификации основных направлений электронного бизнеса. Умеет: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - формировать потребительскую аудиторию. Владеет: современными технологиями организации продаж в среде Интернет.
ПК-11	Умеет защищать права на интеллектуальную собственность	Знает законодательную и нормативную базу прав на интеллектуальную собственность; основные меры, направленные на обеспечение прав на интеллектуальную собственность на различных уровнях ИБ; Умеет использовать современные инструментальные средства анализа прав Владеет основными понятиями дисциплины; навыками работы со специальной литературой
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес -процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Знает: стандарты проектного управления Умеет: применять стандарты проектного управления для организации и планирования проектной деятельности Владеет: методами разработки проектных решений
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие	Знает: стандарты проектного управления и внедрения компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: применять стандарты

	достижение стратегических целей и поддержку БП	проектного управления для организации и планирования проектной деятельности, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП, Владеет: методами разработки проектных решений внедрения компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП
ПК-14	осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знает: стандарты проектного управления Умеет: применять стандарты проектного управления для организации и планирования проектной деятельности Владеет: методами разработки проектных решений
ПК-15	проектировать архитектуру электронного предприятия	Знает: – основные подходы к проектированию архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия Умеет: – разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; – применять современные модели разработки 7 архитектуры предприятия; – сравнивать различные методики проектирования архитектуры предприятия. Владеет: – навыками разработки архитектуры предприятия
ПК -16	разрабатывать контент и ИТ - сервисы предприятия и Интернет-ресурсов	Знает: основные подходы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов; Умеет: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; Владеет: методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет ресурсов и систем управления контентом предприятия.
ПК-17	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в	Знает: методы теории множеств, математической логики, теории алгоритмов,

	<p>профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>методы и модели теории систем и системного анализа Умеет: - выбирать методы моделирования систем, - структурировать и анализировать цели и функции систем управления; - проводить системный анализ прикладной области; - содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты. Владеет: - методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; –грамотной математической речью, аргументацией, математическими методами моделирования</p>
ПК-18	<p>использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Знает: основы математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; приемы работы со специальной математической литературой; Умеет: решать типовые задачи; Умеет использовать математический аппарат для решения профессиональных задач; применять математические методы для решения профессиональных задач; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты. Владеет: основными математическими понятиями дисциплины; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

ПК-19	<p>готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знает: правила подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций. Умеет: - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований Владеет: - навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>
-------	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана бакалавра и является составной частью учебных программ подготовки бакалавров.

Учебная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В настоящее время организациям, работающим в условиях высокой конкуренции и необходимости постоянно оптимизировать свои ресурсы необходимы специалисты, обладающие междисциплинарными знаниями, способные решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем. Бизнес-информатика – это прикладная область, облик которой формируется преимущественно при помощи современных технологий построения и совершенствования корпоративных информационных систем.

Прохождение учебной практики предполагает фундаментальные знания по дисциплинам ИТ-инфраструктура предприятия, программирование, архитектура предприятия, Анализ данных, Теоретические основы информатики, Моделирование бизнес-процессов, Управление жизненным циклом ИС, Программирование, Базы данных, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Рынки ИКТ и

организация продаж, Управление ИТ-сервисами и контентом, Электронный бизнес.

Учебная практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Бизнес-информатика». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО и составляют 3 зачетные единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Учебная практика предшествует прохождению дисциплин: Информационные системы управления производственной компанией, Архитектура корпоративных информационных систем, Объектно-ориентированный анализ и программирование.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторные	СРС	
1	Организация практики. Ознакомление с местом учебной практики и организационно-штатной структурой компании, инструктаж по технике безопасности .	18	8	10	Консультация, собеседование
2	Подготовительный этап. Изучение структуры подразделения, аналитический обзор литературы по тематике практики, подготовка плана и	20	10	10	Консультация, собеседование

	инструментария исследования по тематике.				
3	Исследовательский этап. Участие в разработке и проведении проектов, выполняемых организацией, обработка и анализ полученных результатов, проведение исследований по тематике.	30	10	20	Консультация, собеседование
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка тезисов доклада или статьи по результатам проведенных исследований (консультирование преподавателем в ходе научного семинара), дополнительные работы (по согласованию с руководителем практики)	20	10	10	Консультация, собеседование
5	Подготовка отчета по практике. Краткая характеристика объекта практики. Анализ предметной области исследования. Выполнение индивидуальных заданий. Научно-исследовательская работа (описывается в отдельном отчете в форме пояснительной записки). Заключение. Литература. Приложения.	20	10	10	Консультация, собеседование. Защита отчета.
	Всего	108	48	60	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается рабочий дневник, письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Структура отчета по практике:

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике.

Оглавление включает перечень наименований разделов и подразделов с указанием страниц, на которых размещается начало раздела и подраздела. Оно должно отражать структуру и возможность ориентироваться в материалах по практике.

Введение должно охватывать и обобщать материалы, собранные и проанализированные студентом во время прохождения практики, и раскрывать суть деятельности студента во время прохождения практики. Здесь формируются цель, задачи прохождения практики, а также определяются объект и предмет исследования.

Основная часть отчета должна содержать перечень информации, предусмотренный программой соответствующей практики.

В заключении дается краткое описание проделанной работы, а также определяется возможность практического использования разработанных рекомендаций.

Список использованных источников должен содержать перечень учебных, научных и периодических изданий, используемых студентом для выполнения программы практики, а также отчетные и плановые материалы предприятия.

Приложения должны отражать реальные процессы, происходящие на предприятии и дополняющие изложенный в отчете материал. К приложениям могут относиться копии заполненных документов, расчетные и другие материалы.

Помимо пояснительной записки, отчета по практике, отчетным документом, характеризующим и подтверждающим деятельность студента в рамках практики, является дневник по практике. В нем отражается текущая практическая деятельность студента – то, чем он занимался на предприятии в рамках прохождения практики.

После заполнения дневника прохождения практики он должен быть завизирован руководителем практики от предприятия.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1: проведение анализа архитектуры предприятия	<p>Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-2: проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	<p>Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-3: выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом	<p>Знает: методики и нормативную документацию для выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом</p> <p>Умеет: проводить выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом в рамках стандартов и общепринятых методик</p> <p>Владеет: навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	<p>Знает: методы и средства анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Умеет: анализировать инновации в области информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	Владеет: методами и средствами анализа инноваций в области информационно-коммуникативных технологий.	
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знает: методики и нормативную документацию для проведения исследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в рамках стандартов и общепринятых методик Владеет: навыками проведения исследования деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знает: подходы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов. Умеет: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент сервисов) Владеет: методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент сервисов).	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знает: основы современных стандартов и методик, разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: использовать современные стандарты и методики, регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. Владеет: навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления	Знает: типовые методики исследования и представления данных о функционировании и развитии жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: проводить сбор и анализ деятельности организации и взаимодействия с клиентами в	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия Владеет: методами проектирования и реализации жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>	
<p>ПК-9: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Знает: методики и нормативную документацию для управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: проводить исследование деятельности предприятия и его ИТ-инфраструктуры в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-10: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет</p>	<p>Знает: - о тенденциях и перспективах развития электронного бизнеса в России и за рубежом; - основные способы и режимы обработки информации; - классификации основных направлений электронного бизнеса. Умеет: - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; - формировать потребительскую аудиторию. Владеет: современными технологиями организации продаж в среде Интернет.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-11: Умеет защищать права на интеллектуальную собственность</p>	<p>Знает законодательную и нормативную базу прав на интеллектуальную собственность; основные меры, направленные на обеспечение прав на интеллектуальную собственность на различных уровнях ИБ; Умеет использовать современные инструментальные средства анализа прав Владеет основными понятиями дисциплины; навыками работы со специальной литературой</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес -процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p>	<p>Знает: стандарты проектного управления Умеет: применять стандарты проектного управления для организации и планирования проектной деятельности Владеет: методами разработки проектных решений</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП</p>	<p>Знает: стандарты проектного управления и внедрения компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Умеет: применять стандарты проектного управления для организации и планирования проектной деятельности, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП, Владеет: методами разработки проектных решений внедрения компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку БП</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-14: осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p>	<p>Знает: стандарты проектного управления Умеет: применять стандарты проектного управления для организации и планирования проектной деятельности Владеет: методами разработки проектных решений</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-15: проектировать архитектуру электронного предприятия</p>	<p>Знает: – основные подходы к проектированию архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия Умеет: – разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; – применять современные модели разработки архитектуры предприятия; – сравнивать различные методики проектирования архитектуры предприятия. Владеет: – навыками разработки архитектуры предприятия.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-16: разрабатывать контент и ИТ -сервисы предприятия</p>	<p>Знает: основные подходы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>и Интернет-ресурсов</p>	<p>Умеет: разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; Владеет: методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет ресурсов и систем управления контентом предприятия.</p>	
<p>ПК-17: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знает: методы теории множеств, математической логики, теории алгоритмов, методы и модели теории систем и системного анализа Умеет: - выбирать методы моделирования систем, - структурировать и анализировать цели и функции систем управления; - проводить системный анализ прикладной области; -содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты. Владеет: - методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; –грамотной математической речью, аргументацией, математическими методами моделирования</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-18: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Знает: основы математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач; приемы работы со специальной математической литературой; Умеет: решать типовые задачи; Умеет использовать математический аппарат для решения профессиональных задач; применять математические методы для решения профессиональных задач; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты. Владеет: основными математическими понятиями дисциплины; навыками</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ПК-19: готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	<p>Знает: правила подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.</p> <p>Умеет: - готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>Владет: - навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

За период прохождения практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ.

Типовое задание 1.

Администрирование компьютерного парка учреждения (предприятия, организации).

1. Изучить структуру машинного парка, составить описание компьютеров с указанием конфигурации и периферии каждого. Составить описание (№ компьютера, размещение, конфигурация, периферия).
2. . Изучить топологию локальных вычислительных сетей (если есть), составить схему сети с планом разводки, указанием IP-адресов и роли каждого компьютера.
3. Проверить работоспособность компьютеров, включая использование специальных тестов для выборочной стрессовой проверки. Составить список (журнал учета) неисправностей, пожеланий и необходимых запчастей для ремонта.
4. Проверить работоспособность программного обеспечения: загружается ли операционная система; работает ли после загрузки система с приемлемой скоростью; присутствуют ли основные (список следует составить исходя из запросов пользователей) приложения – MS Office и т.п.

5. Осуществить ремонт компьютеров.
6. Обновить операционную систему, сетевое (при необходимости) и антивирусное (обязательно) программное обеспечение.
7. Очистить и дефрагментировать диски всех компьютеров, выполнить антивирусную проверку.

В процессе работы по каждому этапу составляется соответствующий документ, являющий собой отчет о проделанной работе. В результате, после прохождения практики организация должна располагать комплектом документации, включающим в себя: описание машинного парка, схему сети, журнал учета неисправностей, список запчастей, периферии и комплектующих и др.

Типовое задание 2.

Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием.

Работа включает следующие этапы:

1. Постановка задачи.
2. Распределение подзадач между программистами.
3. Окончательная сборка.
4. Тестирование.
5. Оформление указаний по работе с программой.
6. Применение программы в реальной работе.
7. Ввод информации
8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.
9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них.

Типовое задание 3.

Разработка Web-ресурсов.

Работа включает следующие этапы:

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, и т.д.
2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.
3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.
4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.
5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).
6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установки прав доступа.

Типовое задание 4.

Педагогический аспект.

Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: Преподавание информатики в обычных классах, группах. Проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад. Повышение квалификации учительского и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационно-коммуникационных технологий. Помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий. Ассистирование преподавателю во время занятий. Профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о **модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета**

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;

- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 392 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72338.html> (1.09.18).
2. Потопахин В.В. Современное программирование с нуля [Электронный ресурс] / В.В. Потопахин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 240 с. — 978-5-4488-0006-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62902.html>.
3. Табурчак А.П., Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л. учеб. пособие. Информатика. Базовый курс СПб. изд. «Синтез», 2013 г.
4. Табурчак А.П., Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л. Методические указания к лаб. работам по курсу «Информатика» ч.1, 2014г.
5. Экономическая информатика: учебник / под ред. В.П. Косарева. — М.: Финансы и статистика, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л. Методические указания к лаб. работам по курсу «Информатика» ч.2, 2014г.
2. Гук М. Аппаратные средства IBM PC. / С-Пб., Питер, 2013г.
3. Касперский Е. Компьютерные вирусы в MS-DOS. / М., «ЭДЭЛЬ»-Ренессанс, 2014г. 3. Толковый словарь по вычислительной технике. / С-Пб., ТОО —Channel Trading LTD, 2015г.
4. Потапкин А. Основы Visual Basic для пакета Microsoft Office. М., 2014.
5. Дубнов П.Ю. Access 2012. Проектирование баз данных. Еcom 2014.
6. Райтингер М., Муч Г. Visual Basic 6.0. Библиотека студента. ВHV 2014
7. Колесниченко О.В., Шишкин И.В. Аппаратные средства PC. СПб.: БХВ- Петербург, 2013.
8. Стенг Д., Мун С. Секреты безопасности сети. / К., «Диалектика», —Информейшн Компьютер Энтерпрайз, 2013г.
9. Соломенчук В. Интернет: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2014.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
5. www.google.ru Поисковая система «Google».
6. www.rambler.ru/ Поисковая система «Рамблер».
7. www.yandex.ru/ Поисковая система «Яндекс».
8. www.rbc.ru/ Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

9. www.businesslearning.ru/ Система дистанционного бизнес-образования.

10. www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ».

11. www.tests.specialist.ru/ Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническая база подразделения ДГУ, на котором проводится учебная практика, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

1. Компьютеры и компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).

2. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP адресов.

3. Другое оборудование необходимое для проведения учебной практики