

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления
Кафедра Бизнес-информатики и высшей математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет - программирование

Образовательная программа
38.03.05–Бизнес – информатика

Профиль подготовки
Технологическое предпринимательство

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения очная

Статус дисциплины: вариативная, дисциплина по выбору

Махачкала 2019год

Рабочая программа дисциплины Интернет-программирование составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 № 1002

Разработчик: кафедра Бизнес-информатики и высшей математики, ст. преподаватель Магомедов М.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Бизнес-информатики и высшей математики от «20» марта 2019г. протокол № 6 зав. кафедрой М.С. Омарова Н.О.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «10» апреля 2019г. протокол № 8

председатель Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «15» апреля 2019г. А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	5
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины.	10
4.1. Объем дисциплины	10
4.2. Структура дисциплины	10
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	12
5. Образовательные технологии.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	16
7.2. Типовые контрольные задания	19
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	26

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Интернет - программирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата 38.03.05 – Бизнес – информатика, профиль «Технологическое предпринимательство».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой бизнес-информатики и высшей математики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением технологий проектирования структуры web-сайта как информационной системы; технологий создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; технологий размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОК-3, профессиональных ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных работ, решение тестовых заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	16	16				76	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интернет - программирование» являются овладение технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера; овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

Познавательная цель курса состоит в уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания основных информационных процессов.

Практическая цель курса состоит в том, что в результате изучения данного курса выпускники должны уметь использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; - использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; - создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; - использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; - осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; - настраивать конфигурацию web-сервера.

Основными задачами курса являются:

Задачи освоения дисциплины состоят в изучении архитектуры Веб, стека серверных программ, клиентских технологий (HTML, Javascript, CSS), архитектуры систем управления наполнением (CMS), современной модели веб-приложения, внешних Интернет-сервисов и их API и получении навыков программирования на языке PHP и создания приложений, основанных на базе данных (MySQL).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Интернет - программирование» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата 38.03.05 – Бизнес – информатика, профиль «Технологическое предпринимательство».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Базы данных», «Управление разработкой информационных систем», «Архитектура КИС», «Управление ИТ – сервисами и контентом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код	Наименование	Планируемые результаты
-----	--------------	------------------------

компетенции из ФГОС ВО	компетенции из ФГОС ВО	обучения
ОПК-3	<p>способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знает: Архитектуру современных ПК и компьютерных сетей; Современные операционные системы; Современные пакеты прикладных программ.</p> <p>Умеет: Использовать ПК и компьютерные сети при работе с информацией.</p> <p>Владеет Современными компьютерными технология</p>
ПК - 6	<p>управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>	<p>Знает: методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; - методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; - теорию использования графики на web-страницах; - методы обработки и редактирования цифровых изображений; - программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц; - программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц; - программные средства для создания баз данных; - программные средства создания виртуального сервера; - основные принципы конфигурации реального web-сервера; - программные средства, используемые для размещения и</p>

		<p>сопровождения web-страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; - использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; - создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; - использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц; - осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; - настраивать конфигурацию web-сервера. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> общей методикой проектирования web-сайта; - технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; - технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте; - технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента; - технологией проектирования web-сайта на стороне сервера; - технологией создания баз данных на стороне сервера; - технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети
--	--	--

		Internet; - технологией размещения web-сайта на сервере; технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения: очная

№ п / п	Разделы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л К	П З	Л Р	СР С	Всег о	
Модуль 1. Введение в интернет -программирование.									
1	Распределенная обработка информации.	3		1			8	9	1). Текущий опрос 2). Ауд. к/р №1,2,3 3). Зачет
2	Введение в интернет	3		1			8	9	
3	Проектирование сайта.	3		1		2	6	9	
4	Введение в Web - дизайн	3		1		2	6	9	
Итого по модулю 1:				4		4	28	36	
Модуль 2. Разработка Web - сайтов.									
5	Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.	3		2		2	8	12	
6	Введение в каскадные таблицы стилей.	3		2		2	8	12	
7	Введение XML.	1		2		2	8	12	
Итого по модулю 2:				6		6	24	36	
Модуль 3. JavaScript и PHP									

8	Язык программирования JavaScript.	3		2		2	8	12	
9	Язык программирования PHP.	3		2		2	8	12	
10	Основные приемы программирования на PHP.	3		2		2	8	12	
Итого по модулю 3:				6		6	24	36	
Всего				16		16	76	108	

Форма обучения: очная

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Количество часов				
	Всего	в том числе			
		лекции	практика	Лаб. работы	Сам.раб.
Тема1. Распределенная обработка информации.	9	1			8
Тема2. Введение в интернет	9	1			8
Тема 3. Проектирование сайта.	9	1		2	6
Тема 4. Введение в Web - дизайн	9	1		2	6
Тема5. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.	12	2		2	8
Тема 6. Введение в каскадные таблицы стилей.	12	2		2	8
Тема 7. Введение XML.	12	2		2	8
Тема 8. Язык программирования JavaScript.	12	2		2	8
Тема 9. Язык программирования PHP.	12	2		2	8
Тема 10. Основные приемы программирования на PHP.	12	2		2	8

ИТОГО:зачет	108	16		16	76

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в интернет - программирование.

Тема1. Распределенная обработка информации.

Варианты архитектурного построения систем распределённой обработки информации. Основные принципы организации распределенной обработки информации.

Тема 2. Введение в интернет

Основные составляющие "всемирной паутины". История развития WWW. Назначение и функции web-браузеров. Структура сайта. Структура web-систем. Протокол http. Понятие URL. Процесс разработки сайта. Языки разметки текста. Назначение SGML.

Тема 3. Проектирование сайта.

Планирование веб-сайта. Начальные этапы планирования веб – сайта. Элементы сайта. Разработка логической и физической структуры сайта.

Модуль 2. Разработка Web - сайтов.

Тема 4. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.

Структура HTML-документа. Заголовок HTML-документа. Разметка текста в HTML. Списки в HTML. Таблицы в HTML. Формы в HTML

Тема 5. Введение в каскадные таблицы стилей.

Назначение CSS. Варианты размещения CSS. Приоритет использования CSS. Типы селекторов CSS. Стили текста CSS. Единицы измерения CSS. Задание цвета в CSS. Выход-модель CSS. Позиционирование объектов с помощью CSS. Фреймворки CSS.

Тема 6. Введение XML.

Понятия XML, XPath, XSLT. Навигация внутри XML-документа. Пространство имен в XML-документе.

Модуль3. JavaScriptи PHP

Тема 7. Язык программирования JavaScript..

Назначение и способы использования JavaScript. Типы данных JavaScript. Синтаксис JavaScript. Объекты web-браузера, доступные через JavaScript. Включение Javascript в HTML

-документ. ТипString вJavaScript. ТипNumber вJavaScript. ТипBoolean вJavaScript. ТипDate вJavaScript. ТипArray вJavaScript. Сообщения Вpopup-окнахJavaScript.Обработкасобытийв JavaScript. Работа с таймером в JavaScript

Тема 8. Язык программирования PHP.

Введение в PHP. Возможности PHP. Области применения PHP.

Тема 9. Основные приемы программирования на PHP.

Основы синтаксиса. Способы разделения инструкций, создание комментариев. Переменные, константы и типы данных. Управляющие конструкции.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Содержание лабораторных занятий

Модуль 1.

Лабораторная работа 1. Разработка структуры и дизайна сайта..

Разработка логической и физической структуры сайта.

Лабораторная работа 2. Разработка HTML-документа.

Структура HTML-документа. Заголовок HTML-документа. Разметка текста в HTML. Списки в HTML. Таблицы в HTML. Формы в HTML.

Модуль 2

Лабораторная работа 3. Работа с таблицами.

Назначение CSS. Варианты размещения CSS. Приоритет использования CSS. Типы селекторов CSS. Стили текста CSS.

Лабораторная работа 4. Оформление прямоугольных блоков средствами CSS.

Стили текста CSS. Единицы измерения CSS. Задание цвета в CSS. Модель CSS. Позиционирование объектов с помощью CSS. Фреймворки CSS.

Лабораторная работа 5. Навигация на Web-страницах.

Автоматизация работы при подготовке текстовых документов

Модуль 3.

Лабораторная работа 6. Составление схем XML-документов.

Навигация внутри XML-документа. Пространство имен в XML-документе.

Лабораторная работа 7. Внедрение JavaScript –кода в HTML документ.

Объекты web-браузера, доступные через JavaScript. Включение Javascript в HTML-документ.

Лабораторная работа 8. Работа в PHP.

Основы синтаксиса. Способы разделения инструкций, создание комментариев. Переменные, константы и типы данных. Управляющие конструкции.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- лабораторные занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Интернет - программирование» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Введение в интернет -программирование.		
Распределенная обработка информации.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата.

Введение в интернет	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка тестов.
Проектирование сайта.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Введение в Web - дизайн	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение тестов.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Модуль 2. Разработка Web - сайтов		
Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Введение в каскадные таблицы стилей.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Введение XML.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Модуль 3. JavaScript и PHP		
Язык программирования JavaScript.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Язык программирования PHP.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Основные приемы программирования на PHP.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3		<p>Знать: Архитектуру современных ПК и компьютерных сетей; Современные операционные системы; Современные пакеты прикладных программ.</p> <p>Уметь: Использовать ПК и компьютерные сети при работе с информацией.</p> <p>Владеть: Современными компьютерными технология</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК - 6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	<p>Знает: методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы; - методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы; - теорию использования графики на web-страницах; - методы обработки и редактирования цифровых изображений; - программные средства</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

		<p>стороны клиента, используемые для создания web-страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц; - программные средства для создания баз данных; - программные средства создания виртуального сервера; - основные принципы конфигурации реального web-сервера; - программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц; - методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет. <p>Умеет:</p> <p>использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; - использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц; - создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript; - использовать объектно- 	
--	--	--	--

		<p>ориентированные технологии для создания web-страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта; - настраивать конфигурацию web-сервера. <p>Владеет:</p> <p>общей методикой проектирования web-сайта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы; - технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте; - технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента; - технологией проектирования web-сайта на стороне сервера; - технологией создания баз данных на стороне сервера; - технологией оптимизации web-сайта для продвижения в сети Internet; - технологией размещения web-сайта на сервере; <p>технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.</p>	
--	--	--	--

7.2 Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Тематика рефератов:

1. Технология проектирования Web-сайтов с применением Flash-технологий;
2. Разработка форума в рамках Web-сайтов;
3. Создание чата в ходе проектирования Web-сайта с применением языка сценариев;
4. Разработка электронного портала;
5. Профессиональная работа в пакете иллюстративной графики AdobePhotoShop;
6. Работа с базами данных на сервере баз данных в сети Интернет;
7. Работа сMySQLпри обращении к удаленным базам данных в сети Интернет;
8. Разработка динамическихWeb-страниц;
9. Технология создания электронной торговой площадки;
10. Базовые аспекты ведения электронного бизнеса в сети Интернет;
11. Электронный супермаркет и методика его практической адаптации к работе в условиях рынка.

Образец тестового задания по второму модулю

1. Какие программы не являются браузерами WWW: а) Mosaic б) MS Internet Explorer в) MS Outlook Express г) Netscape Navigator Gold;
2. В HTML можно использовать: а) текст в ASCII-формате б) текст любого формата и графические рисунки в) любые мультимедийные файлы г) любые типы данных.
3. Для чего служат в HTML символы <HTML><Title> ... </Title></HTML>: а) для выделения абзаца б) для выделения параграфа, пункта. в) для выделения глав г) для выделения заголовка
4. Как в HTML описывается ссылка на другой документ: а) <Ahref="имя файла"> ... б) с указанием его URL

<p>в) <Ahref="имя файла"> ... г) ... </p>
<p>5. WWW – это:</p> <p>а) распространенная информационная система мультимедиа, основанная на гипертексте;</p> <p>б) электронная книга</p> <p>в) протокол размещения информации в Internet</p> <p>г) информационная среда обмена файлами</p>
<p>6. Гипертекст - это:</p> <p>а) информационная оболочка б) текст, содержащий иллюстрации в) информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы</p> <p>г) информационное хранилище</p>
<p>7. Какой атрибут используется во всех тегах для отображения всплывающей подсказки при наведении мыши</p> <p>а) class б) help в) style г) title</p>
<p>8. Для установки гиперссылки на ресурсы Internet указывается в качестве значения атрибута HREF=:</p> <p>а) полный указатель универсальных ресурсов</p> <p>б) полное имя файла</p> <p>в) адрес информационно-поисковой системы, осуществляющей поиск этого ресурса</p>
<p>9. Активный участок изображения-карты задается с помощью атрибута:</p> <p>а) Map б) Circle в) Square г) Area</p>
<p>10. Для задания цитат (обычно задаваемых курсивом) в теле Web-страницы используют следующий тег:</p> <p>а) Block б) Cite в) Comment г) Script</p>
<p>11. Для уменьшения размера шрифтов используются теги:</p> <p>а) Font size=+1 б) Small в) Font size="1" г) Font size="-1"</p>
<p>12. Карта графических ссылок использует для задания имени следующий атрибут:</p> <p>а) map</p> <p>б) title</p> <p>в) legend</p> <p>г) name</p>
<p>13. Изменение начертания шрифтов определяется с помощью тегов:</p> <p>а) </p> <p>б) <c></p> <p>в) <u></p> <p>г) <i></p>
<p>14. HTML – это :</p> <p>а) программа просмотра WWW-документов</p>

- б) прикладная программа (приложение)
- в) язык разметки гипертекста
- в) протокол взаимодействия клиент-сервер

15. Места, к которым можно оперативно перемещаться в рамках HTML-документа, называют:

- а) Метка
- б) Гиперссылка
- в) Абзац
- г) Параграф

Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля

1. Введение в Web- технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP, ...)
2. Доменные имена, IP – адрес, DNS, Web- сайты.
3. Понятие технологии клиент- сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web –страниц.
5. Рабочее место Web –мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.
11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, формирование гиперссылок в пределах сайта, якоря.
12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.
13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.
14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.
15. Работа с таблицами в языке HTML.
16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.
17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.
18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.
19. Изображение – карта (карта графических ссылок), формирование, работа с областями, виды областей.
20. Графические форматы Интернета (JPEG, GIF – форматы)
21. Оформление Web-страниц с использованием стилей.
22. Графические элементы оформления (линейки, буквицы, кнопки)
23. Фреймы, работа с ними в языке HTML.
24. Ввод данных в формы HTML, элементы форм, их внедрение на Web-страницах.
25. Использование звука на Web-странице.
26. Динамические Web - страницы на базе JavaScript

27. Использование сценариев для оживления Web-страниц
28. Создание собственных функций средствами языка JavaScript (на примере функции factorial)
29. Создание нескольких окон на языке JavaScript в рамках Web-страниц.
30. Профессиональная работа с программами – браузерами, графическими редакторами.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:
«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Например:



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

основная литература

1. Кисленко Н.П. Интернет-программирование на PHP [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кисленко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — 978-5-7795-0745-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68769.html>
2. Мартиросян К.В. Интернет-технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Мартиросян, В.В. Мишин. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63089.html>
3. Семенов А.А. Сетевые технологии и Интернет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Семенов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-9227-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>

Дополнительная литература

1. Баженова И.Ю. Введение в программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Баженова, В.А. Сухомлин. — Электрон.текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 327 с. — 978-5-4487-0073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67397.html>
2. Зыков С.В. Основы современного программирования. Разработка гетерогенных систем в Интернет-ориентированной среде [Электронный ресурс] : учебный курс / С.В. Зыков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 484 с. — 978-5-9908055-9-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62072.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.03.2018).
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).
3. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).
6. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intuit.ru/> (дата обращения 6.11.2018)
7. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Интернет - программирование» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о методах точного анализа, позволяющими ответить на основные вопросы, возникающие при получении, хранении, обработке, передаче и использовании информации.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Интернет - программирование» должно формировать у студентов навыки работы с современными методами кодирования и сжатия информации.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения лабораторных занятий можно использовать компьютерную технику с современным программным обеспечением: MicrosoftWindows7, MicrosoftOffice.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.