

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика и социальная защита населения
Кафедра экономики труда и управления персоналом факультета
управления

**Образовательная программа
38.03.03– Управление персоналом**

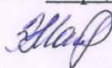
**Профиль подготовки
Общий профиль**

**Форма обучения
(очная)**

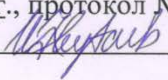
Статус дисциплины: вариативная часть

Махачкала– 2020

Рабочая программа дисциплины ««Социальная политика и социальная защита населения»» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 – Управления персоналом от «14» декабря 2015г. №1461

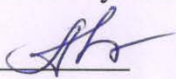
Разработчик: кафедра экономики труда и управления персоналом,
 Магомаева Э.Р., к.э.н., доц.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом от
«11» марта 2020г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Магомедов М.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методического совета факультета управления от «19» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «23» марта 2020 г. 

Содержание

Аннотация рабочей программы	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
4.1. Объем дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
4.4. Темы семинарских - практических занятий	8
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	20
7.3. Типовые контрольные задания	22
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» - Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы (бакалавриат) - по направлению 38.03.03-Управление персоналом.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК -2; профессиональных - ПК - 11.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины Зачетных единиц, в том числе в 108 академических часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	
	Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
5	52	26	-	26	-	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: предложить студентам активные формы обучения, позволяющие в полной мере раскрыть содержание учебной программы, и способствующие углублению и закреплению теоретических знаний.

Изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» будет способствовать усвоению студентами достижений отечественной и зарубежной теории и практики в сфересоциальной политики и социальной защиты населенияи т.д.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих бакалавров, отвечающих современным требованиям в сфересоциальной политики и социальной защиты населенияв современной России.

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита населения» тесно связана с образовательными программами таких дисциплин, как «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-11	владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)	Знать: - организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда Уметь: - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) Владеть: - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
				Лекции	Практи- ческие	Лабо- ратор- ные	Кон- троль		
Модуль 1: Социальная политика									
1	Тема 1. Сущность, принципы и цели социальной политики	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

2	Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики.	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
3	Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.	12		2	2			8	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		6	6			24	
Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики									
4	Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования.	12		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в сфере здравоохранения	12		2	2			4	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
6	Тема 6. Социальная политика в сфере культуры.	12		2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
7	Тема 7. Социальная политика в зарубежных странах.			2	2			6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	8			20	
Модуль 3: Социальная защита									
8	Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
9	Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения.	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
10	Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
11	Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения.	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
12	Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков.	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
13	Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.	6		2	2			2	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		12	12			12	
	Итого:	108		26	26			56	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль I. Социальная политика

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Сущность социальной политики: общие положения. Содержание и структура социальной политики. Приоритеты и инструменты социальной политики. Основные сферы социальной политики. Принципы социальной политики. Цели и средства социальной политики. Цель социальной политики, пути ее достижения

Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики

Функции социальной политики. Характеристика основных функций социальной политики. Обеспечение социальной безопасности и социальной защиты населения - важнейшие функции социальной политики. Объект и субъекты социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Характеристика социальной политики как формы управления. Объективная и субъективная составляющие подсистемы управления социальной сферой жизни общества, их характеристики.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ

Стратегия социальной политики. Понятие «стратегия социальной политики». Государство – главный субъект социальной политики. Приоритеты социальной политики: сущность, содержание. Анализ объективной и субъективной групп приоритетов социальной политики российского государства.

Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики

Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования

Состояние и социальная политика в сфере образования. Образование – это единство трех взаимосвязанных процессов: воспитания, обучения, социализации. Роль образования в развитии человеческого общества. Тенденции трансформации российской системы образования. Финансирование образования и науки. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении

Система здравоохранения РФ и ее основные задачи. Функционирование системы здравоохранения РФ. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Порядок функционирования ОМС в современной России. Финансирование системы здравоохранения в РФ. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения. Проблемы и перспективы социальной политики России в здравоохранении.

Тема 6. Социальная политика в сфере культуры

Культура как основа развития общества. Понятие «культура» в различных интерпретациях. Методы управленческой деятельности государства в сфере культуры. Состояние и проблемы культурной политики. Основные приоритеты государственной политики.

Тема 7. Зарубежные модели социальной политики

Формирование современных моделей социальной политики. Подходы зарубежных стран к реализации социальной политики. Социал-демократическая (Скандинавская) модель. Консервативная (континентальная) модель. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики.

Модуль 3: Социальная защита

Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Сущность, основные элементы, принципы организации и функции социальной защиты населения. Субъекты и объекты социальной защиты. Формы социальной защиты. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения. Проблемы и перспективные пути реформирования системы социальной защиты населения. Социальная защита семьи.

Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения

Понятие бедности, ее масштабы. Общее понятие бедности. Абсолютная и относительная концепции определения бедности. Методы определения абсолютной и относительной бедности в России. Динамика уровня бедности в России за годы рыночных реформ. Дифференциация доходов населения России и уровни бедности. Методы оценки бедности в мировой практике, их сущность. Структура бедных в России и на Западе. Специфика бедности в России. Стратегия и текущие меры борьбы с бедностью.

Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения

Сущность, виды и формы социальной поддержки и помощи. Понятия «социальная поддержка», «социальное пособие», «льгота», «компенсация», «субсидия», их отличительные особенности. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот.

Понятие «Социальная помощь». Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности системы социальной защиты.

Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения

Система социального обслуживания: понятия и принципы. Виды социального обслуживания.

Основные принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.

Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков

Сущность, задачи и виды социального страхования. Сущность социального страхования. Основные задачи социального страхования. Формы социального страхования, их содержание. Проблемы и основы реформирования социального страхования.

Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения

Природа, принципы и механизмы пенсионного обеспечения. Состояние и современные проблемы развития пенсионного обеспечения в РФ. Классификация пенсионных выплат по различным основаниям. Принципы формирования государственных и негосударственных пенсий. Демографическая ситуация и проблемы развития и реформирования российской пенсионной системы.

4.4. Темы семинарских - практических занятий

Модуль I. Социальная политика

Тема 1. Сущность, содержание и цели социальной политики

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы понимаете под социальной политикой? Дайте определение социальной политики в широкой и узкой трактовке.
2. От наличия каких предпосылок зависит достижение цели социальной политики?
3. Назовите основные приоритеты социальной политики.
4. Перечислите инструменты реализации социальной политики.
5. Назовите основные сферы социальной политики.

6. Являются ли социально-трудовые отношения основами социальной политики? Обоснуйте.
7. В чем различия социального обслуживания и социального обеспечения?
8. Раскройте содержание семейной политики.
9. Объясните цель, условия и содержание социальной помощи.
10. Раскройте сущность социального страхования?
11. Охарактеризуйте основные принципы социальной политики.
12. Назовите и охарактеризуйте цель и средства социальной политики.
13. Что такое социальные стандарты?

Литература:

1. Тавокин Е.П. *Социальная политика: Учеб. пособие.* – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Аверин А.Н. *Социальная политика. Теория и методология. Учебное пособие.* – М.: Изд-во РАГС, 2014.
3. Берестова Л.И. *Социальная политика: Учеб. пособие.* – М.: РАГС, 2014.
4. Денисова И.В., Клиновенко Л.Р. *Социальная политика: Учебник.* – Ростов н/Д., 2014.
5. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М.: Изд-во «Экзамен», 2015.

Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы знаете о концепции «устойчивого развития» и о результатах ее реализации в России?
2. Что из себя представляют «социальные права» и как они реализуются в России?
3. Охарактеризуйте содержание социальной безопасности как функции социальной политики.
4. Раскройте содержание функции «социальная защита».
5. Как реализуется в условиях современной России функция снижения социальной напряженности в российском обществе?
6. Насколько успешно реализуется функция формирования рациональной структуры доходов и потребления населения России?
7. Расскажите объект и субъекты социальной политики.
8. Раскройте управленческий аспект социальной политики.

Литература:

1. Тавокин Е.П. *Социальная политика: Учеб. пособие.* – М.: ИФРА-М, 2014.
2. Аверин А.Н. *Социальная политика. Теория и методология: Учеб. пособие.* – М.: Изд-во РАГС, 2015.
3. *Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения/ Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной.* – М. 2014.
4. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М., 2015.

Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что Вы понимаете под стратегией вообще и стратегией социальной политики, в частности. Охарактеризуйте их.
2. Раскройте сущность и содержание приоритетов социальной политики.
3. Назовите основные причины необходимости смены курса российской власти в области социальной политики и охарактеризуйте их.
4. Каковы основные факторы, влияющие на нестабильность и раскол современного российского общества?
5. В чем смысл изменения системы жизненных ценностей общественного сознания в современной России? Расскажите об этом.
6. Какие факторы обуславливают необходимость коренной перестройки всей системы социальной защищенности населения России? Охарактеризуйте их.
7. Каковы причины резкого ухудшения состояния экологической безопасности в России? Расскажите вкратце об этом.
8. В каком состоянии находится жилищно-коммунальное хозяйство ныне в России? Каковы основные причины такого удручающего положения в этой сфере?

Литература;

1. Калашников С., Ахинов У. Социальная политика. – М.: ИНФРА-М., 2014.
2. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М., 2014.
3. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М., 2015.
4. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
5. Шмаль А.Г. Методология создания национальной системы экологической безопасности // Экономический вестник России. 2015.

Модуль 2: Стратегия и приоритеты социальной политики

Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования

Вопросы для самопроверки знаний

1. Охарактеризуйте образование как социальный институт.
2. Раскройте структуру образования и охарактеризуйте взаимосвязь составляющих элементов.
3. Каковы основные принципы социальной политики в сфере образования, проводимой в РФ?
4. Охарактеризуйте финансовые механизмы и финансовое обеспечение российской системы образования.
5. Каковы качественные результаты социальной политики, проводимой в сфере образования РФ?
6. Объясните причины и последствия «утечки мозгов» из России.
7. В чем преимущества и причины высокого качества системы образования в СССР?
8. Раскройте суть основных тенденций в сфере образования современной России.
9. Охарактеризуйте последствия ЕГЭ в России.
10. Какими должны быть стратегические ориентиры развития образования в РФ?
11. Каким требованиям должна соответствовать система образования в РФ?

Литература:

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Калашников С., Ахинов Г. Социальная политика. – М.: ИНФРА-М, 2014.
3. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика: Учеб. пособие. – М., 2004.
4. Социальная политика: актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной. – М., 2015.
5. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М., 2015.

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в здравоохранении

Вопросы для самопроверки

1. Что из себя представляет феномен здравоохранения? Каково его назначение?
2. Охарактеризуйте федеральную, региональную и местную системы здравоохранения.
3. Раскройте состав государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
4. Как функционирует система здравоохранения РФ? Каковы ее основные проблемы?
5. Что из себя представляет обязательное медицинское страхование в РФ? Насколько эффективно оно функционирует?
6. Как осуществляется финансирование системы здравоохранения в РФ? Каковы его особенности?
7. Каковы результаты социальной политики государства в сфере здравоохранения?
8. Назовите наиболее острые проблемы социальной политики в сфере здравоохранения.
9. Каковы перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения РФ?

Литература:

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М., 2014.
2. Берестова Л.И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2014.
3. Калашников С., Ахинов Г. Социальная политика. – М.: ИНФРА-М., 2014.
4. Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной. – М., 2015.
5. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М., 2016.

Тема 6. Социальная политика в сфере культуры

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте наиболее общий смысл понятия «культура».
2. Объясните современный смысл понятия «культура».
3. Какова роль культуры в современном обществе?
4. Что из себя представляет культурная политика?
5. Раскройте смысл культурной политики как системы.
6. Охарактеризуйте роль и место государства в культурной политике.
7. Каковы методы управленческой деятельности государства в сфере культуры?
8. Каковы возможные модели культурной политики в условиях современной России?
9. Объясните модели финансирования государством сферы культуры.
10. Оцените состояние культурной сферы в современной России.
11. Назовите основные приоритеты государственной культурной политики. Охарактеризуйте их.

Литература:

1. Тавокин Е.П. *Социальная политика: Учебное пособие*. – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Денисова И.В., Клиновенко Л.Р. *Социальная политика: Учебник*. – Ростов н/Д, 2014.
3. Калашиников С., Ахинов Г. *Социальная политика*. М.: ИНФРА-М., 2014.
4. *Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной*. – М., 2014.
5. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина*. – М., 2014.

Тема 7. Зарубежные модели социальной политики

Вопросы для самопроверки

1. Расскажите и объясните основные факторы необходимости социальной политики.
2. Как исторически формировалась социальная политика в Западной Европе?
3. Объясните смысл подходов к реализации социальной политики в зарубежных странах.
4. Какие модели положены в основу социальной политики для Единой Европы?
5. Охарактеризуйте содержание социально-демократической (Скандинавской) модели социальной политики.
6. Дайте характеристику консервативной (континентальной) модели социальной политики.
7. Объясните смысл либеральной (американо-британской) модели социальной политики.
8. В чем особенности американской модели социальной политики?

Литература:

1. Тавокин Е.П. *Социальная политика: Учеб. пособие*. – М., ИНФРА-М, 2014.
2. Баликов В.Т. *Реализация моделей социальной политики: мировая практика*. – Ростов н/Д: СКАГС, 2016.
3. Роик В. *Социальная модель государства: опыт западноевропейских стран и выбор России // Социальная модель государства: выбор современной России и опыт стран Европы*. 2016.
4. *Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения // Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной*. – М., 2016.

Модуль3: Социальная защита

Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте сущность социальной защиты и ее главный принцип.
2. Назовите принципы функционирования социальной защиты.
3. Что представляют собой гуманизм и социальная справедливость как принцип социальной защиты?
4. Что такое системность и комплексность применительно к социальной защите и чем они обеспечиваются?
5. В чем смысл принципа превентивных мер по социальной защите?
6. Что такое адресность социальной защиты?
7. Как реализуется принцип многосубъектности в системе социальной защиты?

8. Раскройте структуру и состав субъекта и объекта социальной защиты.
9. Каковы формы социальной защиты?
10. Объясните смысл проблем социальной защиты в России.
11. Что Вы можете предложить для улучшения системы социальной защиты в нашей стране?

Литература:

1. Тавокин Е.П. *Социальная политика. Учеб. пособие.* – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Берестова Л.И. *Социальная политика: Учебное пособие.* – М.: Изд-во РАГС, 2014.
3. Калашников С., Ахинов Г. *Социальная политика.* – М.: ИНФРА-М, 2014.
4. *Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения.* – М., 2016.
5. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М., 2016.

Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения

Вопросы для самопроверки

1. Что такое бедность, каково ее определение, источники?
2. Назовите методы оценки границы бедности («черты бедности») и численности лиц, находящихся за указанной чертой. Какой метод применяется в России?
3. Сокращается ли круг бедных граждан в России? Если нет, то почему?
4. Что такое «социальная цена реформ»? Как ее можно охарактеризовать на основе событий 90-х годов?
5. В мире есть две основные модели преодоления бедности: раскройте их главное содержание и их последствия в отношении уровня жизни? Приведите примеры по странам.
6. Как действует ныне система помощи по бедности в РФ? Каковы основные ее формы?
7. В чем заключаются главные направления реформы социальной помощи в РФ? Что мы одобряем, а что вызывает сомнения и почему?

Литература:

1. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М., 2014.
2. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. *Качество жизни населения: Учебное пособие для вузов.* – М., 2014.
3. *Адресная социальная помощь: теория, практика, эксперимент. Под ред. Н.М. Римашевской.* – М. ИСЭПН, 2015.
4. Ржаницына Л.С. «Ловушка бедности», газета «Ваше право», «Документ», №38, 2015.

Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения

Вопросы для самопроверки

1. Что включает понятие «социальная поддержка»? Назовите составные элементы системы социальной поддержки и охарактеризуйте их.
2. Что такое социальная помощь? Каковы различия между понятиями «социальная поддержка» и «социальная помощь»?
3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы, на которых базируется система социальной поддержки и социальной помощи.
4. Назовите состав нетрудоспособного населения, нуждающегося в социальной поддержке. Какие специальные меры применяются для социальной поддержки нетрудоспособного населения?
5. Охарактеризуйте специальные меры, используемые для социальной поддержки трудоспособного населения?
6. Какие категории граждан относятся к попавшим в экстремальные жизненные ситуации и маргинальным группам населения?
7. Раскройте содержание социальной помощи. Какие условия для ее предоставления?
8. Какие задачи государство решает посредством использования системы социальных трансфертов?
9. На каких принципах базируется действующая модель социальной поддержки и социальной помощи?
10. Перечислите и охарактеризуйте приоритетные стратегические направления преодоления бедности.

Литература:

1. *Бедность: взгляд ученых на проблему.* – М.: ИСПЭН РАН, 2015.
2. *Бедность в России: меняются ли тенденции?* // *Человек и труд.* – 2015.
3. *Государство и малоимущие: на чем основывается социальная помощь* 2016.
4. *Ражаницына Л. Бедность в России: причины, особенности, пути уменьшения* 2016

Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения**Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что такое социальное обслуживание?
2. Какой федеральный закон дает определение социальному обслуживанию?
3. Определение системы социального обслуживания.
4. Какие виды социального обслуживания Вы знаете?
5. Назовите основные принципы социального обслуживания.
6. Что такое трудная жизненная ситуация?
7. Что такое полустационарное социальное обслуживание?
8. Что такое стационарное социальное обслуживание?
9. Какие типы учреждений стационарного обслуживания бывают?

Литература:

1. *Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие.* – М., 2015.
2. *Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».*
3. *Волгин Н.А. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций.* – М.: КНОРУС. 2016.
4. *Тарент И.П., Юдников С.А. Система социальной защиты населения в РФ: Учебное пособие.* – г. Ногинск, 2017.

Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков**Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что понимается под социальным страхованием и каково его место в системе социальной защиты населения?
2. Назовите и характеризуйте современные формы социального страхования. Каково их назначение?
3. Какую цель преследует социальное страхование? Какие задачи реализуются посредством социального страхования?
4. Назовите основные виды социального страхования, используемые ныне в России.
5. Какие функции выполняет социальное страхование? Раскройте их содержание.
6. Что из себя представляет социальный риск?
7. Назовите основные причины, сдерживающие развитие обязательного социального страхования в России?
8. Каковы основные финансовые источники формирования фондов социального страхования?
9. Какие меры следовало бы разработать и реализовать государству в целях совершенствования социального страхования?

Литература:

1. *Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. Качество жизни населения: Учеб. пособие.* – Махачкала: Изд-во «Наука-Дагестан» ДНЦ РАН, 2016, гл. 12.
2. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М., 2014.
3. *Бугаев Ю.С. О некоторых проблемах и перспективах социального страхования в России / Финансы,* 2008.
4. *Егоров Е.В. Социальное страхование.* – М.: Экономист, 2016. – 208.
5. *Тарент И.Г., Юдников С.А. Социальная защита населения в РФ: Учеб. пособие.* – г. Ногинск, 2016.

Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения

Вопросы для самопроверки знаний

1. Что такое пенсия? Какова экономическая природа пенсии?
2. Что из себя представляет трехуровневая система пенсионного обеспечения?
3. Каково назначение базовой (социальной), трудовой и накопительной пенсии?
4. Что такое Пенсионный фонд и как он формируется?
5. В чем сущность профессиональной пенсии? В каких диапазонах устанавливается ее размер?
6. Как формируются негосударственные пенсионные фонды?
7. Какие граждане получают негосударственные пенсии?
8. Каков порядок расчета назначаемой пенсии с применением или без применения индивидуального коэффициента пенсионера (ИКП)?
9. Назовите и охарактеризуйте основные направления реформирования системы пенсионного обеспечения в России?

Литература:

1. Магомаев М.М., Магомедова Э.Р. *Качество жизни населения: Учебное пособие.* – Махачкала: Изд-во «Наука-Дагестан» ДНЦ РАН, 2016.
2. Римашевская Н.М. *Полупенсионная реформа, которую мы так ждали, вновь не состоялась // Народонаселение. 2014. - № 4.*
3. *Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина.* – М., 2016.
4. Тарент И.Г., Юдников С.А. *Социальная защита населения в РФ: Учебное пособие.* – г. Ногинск, 2016.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу трудовых показателей;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Социальная политика и социальная защита населения» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы.

Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы оценки жизнедеятельности населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 1. Сущность, принципы и цели социальной политики	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 2. Функции, объект и субъекты социальной политики.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 3. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 4. Государственная социальная политика в сфере образования.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в сфере здравоохранения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 6. Социальная политика в сфере культуры.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта

Тема 7. Социальная политика в зарубежных странах.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 8. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 9. Проблема бедности и пути ее решения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 10. Социальная поддержка и помощь, их место в системе социальной защиты населения	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
Тема 11. Социальное обслуживание как направление социальной защиты населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.
Тема 12. Механизм социального страхования и его роль в защите населения от различных рисков.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.
Тема 13. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо

обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы.

По каждой теме предусмотрено написание и защита реферата. Всего по дисциплине студент может представить 1 реферат.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы.

В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов.

В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д.

В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией.

Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Тематика рефератов:

1. Социально-трудовая сфера – основа социального развития и социальной политики.
2. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и доходов населения.
3. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.
4. Проблема бедности и пути ее решения.
5. Социально-экономические последствия и пути сокращения безработицы.
6. Демографическая ситуация в России и политика народонаселения.
7. Государственная политика России в образовании.
8. Стратегия и приоритеты развития системы здравоохранения в современной России.
9. Развитие и реформирование индустрии современного туризма.
10. Стратегия государственной жилищной политики в современной России.
11. Социальные конфликты и пути их разрешения.
12. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
13. Состояние и проблемы социальной политики в сфере культуры.
14. Социальная политика в сфере социальной защиты населения.
15. Стратегия и приоритеты социальной политики в современной России.
16. Государственная социальная политика и перспективы ее совершенствования в сфере обра-

зования.

17. Модели социальной политики в зарубежных странах.

18. Социальная защита населения – важнейший механизм реализации социальной политики государства.

19. Социальное страхование – важное направление социальной защиты населения.

20. Социальное обслуживание, его место в системе социальной защиты населения.

21. Пенсионное обеспечение – главный механизм социальной защиты нетрудоспособного населения.

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем.

Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12-15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование.

Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами-

пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

При подготовке к *практическим и семинарским занятиям* студенты должны пользоваться следующими материалами:

- рабочие тетради студентов;
- лекции по дисциплине;
- глоссарий;
- практикум по экономике управления персоналом;

Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса «*Социальная политика и социальная защита населения*». На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций.

При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, высказывать собственные взгляды, вносить предложения.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника.

На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические.

Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и

литературных источников;

- изучение опубликованных результатов работы (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим студентам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-2	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование
ПК-11	Знать: - организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда Уметь: - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) Владеть: - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества
Базовый	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Продвинутый	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-11 - владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать: - организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда
Базовый	Знать: - организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда Уметь: - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда
Продвинутый	Знать: - организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда Уметь: - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) Владеть: - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации	- организационные и функционально-штатные структуры, локальные нормативные акты, касающиеся организации труда - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда (правил внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) - навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры организации

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Блок 1

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4

1	Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключалась: Укажите правильный ответ.	В повышении качества жизни населения;	А
		В росте дифференциации доходов населения;	Б
		В ослаблении дифференциации доходов населения;	В
		В росте реальных доходов так называемого среднего класса.	Г
2	Социальная политика государства включает: Укажите правильный ответ.	Финансирование науки, образования, культуры и др.;	А
		Представление финансовых льгот частному капиталу;	Б
		Льготное кредитование наукоемких производств;	В
		Урегулирование уровня минимальной зарплаты.	Г
3	Гарантом соблюдения Конституции РФ является: Укажите правильный ответ.	Федеральное собрание РФ;	А
		Государственная Дума РФ;	Б
		Правительство РФ;	В
		Президент РФ.	Г
4	Какой из перечисленных нормативных актов обладает в РФ высшей юридической силой? Укажите правильный ответ.	Федеральный закон;	А
		Постановление Правительства РФ;	Б
		Распоряжение Правительства РФ;	В
		Указ Президента РФ.	Г
5	Какова численность населения РФ? Укажите правильный ответ.	125 млн. человек;	А
		145 млн. человек;	Б
		175 млн. человек;	В
		225 млн. человек.	Г
6	Районные коэффициенты к заработной плате являются элементом: Укажите правильный ответ.	Социальной политикой фирмы;	А
		Дифференциацией уровня жизни по регионам;	Б
		Регионального регулирования заработной платы;	В
		Дифференциации реальных доходов населения;	Г
7	За счет каких средств выплачиваются пособия по болезни? Укажите правильный ответ.	Компенсации роста цен в регионах.	Д
		За счет фонда медицинского страхования;	А
		За счет фонда социального страхования;	Б
		За счет прибыли предприятия;	В
8	Кто устанавливает минимальный размер оплаты труда? Укажите правильный ответ.	За счет фонда оплаты труда.	Г
		Администрация предприятия;	А
		Профсоюзный комитет по договору с администрацией;	Б
		Трудовой коллектив;	В
9	Из каких источников финансируются лечебно-профилактические учреждения (больницы, поликлиники)? Укажите правильный ответ.	Государство.	Г
		За счет средств ОМС (обязательного медицинского страхования);	А
		За счет средства регионального бюджета;	Б
		За счет средств, полученных от платных услуг;	В
10	Согласно Федеральному закону РФ минимальная заработная плата не может быть: Укажите правильный ответ.	За счет средств, перечисленных в пунктах А, Б, В.	Г
		Менее величины прожиточного минимума по РФ;	А
		Менее 3000 рублей;	Б
		Менее 5000 рублей;	В
		Менее величины минимального размера оплаты труда;	Г
		Менее размера пособия по безработице.	Д

Блок 2

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Согласно Налоговому кодексу РФ ставка подоходного налога на физических лиц составляет: Укажите правильный ответ.	4%	А
		13%	Б
		20%	В
		30%	Г
2	Размер ежемесячного пособия на ребенка ныне в РФ составляет: Укажите правильный ответ.	50% от минимального размера оплаты труда (МРОТ);	А
		70% от МРОТ;	Б
		100% МРОТ;	В
		150% МРОТ.	Г

3	Доходы населения это: Укажите единственный правильный ответ.	Совокупность денежных средств, полученных за определенный период времени;	А
		Совокупность денежных и натурально-вещественных средств, полученных за определенный период времени;	Б
		Сумма заработной платы, полученной за определенный период;	В
		Совокупность денежных доходов, использованных на потребление.	Г
4	Среднедушевой доход населения в месяц как определяется? Укажите правильный ответ.	Среднедушевой денежный доход населения определяется делением годового объема доходов на 12;	А
		Среднедушевой денежный доход населения, определяется делением годового объема доходов на 12 и среднегодовую численность населения;	Б
		Объем годового дохода наемных работников, деленный на 12;	В
		Объем годового дохода занятого населения, деленный на 12 и среднегодовую численность занятого населения.	Г
5	Что из себя представляет величина прожиточного минимума (ПМ) в РФ? Укажите правильный ответ.	Это стоимостная оценка потребительской корзины, установленная законом, включая обязательные платежи и сборы;	А
		Минимальный состав и структура потребления материальных благ, необходимых для сохранения здоровья и жизнедеятельности человека;	Б
		Величина потребления низкодоходных семей.	В
6	Величина прожиточного минимума в среднем на душу определяется по следующим социально-демографическим группам населения: Укажите правильный ответ.	По всему населению;	А
		По трудоспособному населению;	Б
		По нетрудоспособному населению;	В
		По пенсионерам.	Г
7	Индекс человеческого развития рассчитывается: Укажите неправильный ответ.	Исходя из базового показателя продолжительности жизни, образования, реального ВВП на душу населения;	А
		На основе номинального ВВП;	Б
		На основе оценки интеллектуальных возможностей общества;	В
		Исходя из базового показателя долголетия.	Г
8	Пороговое значение бедности в РФ рассчитывается: Укажите правильный ответ.	На уровне официальной величины прожиточного минимума;	А
		На базе оценок ООН;	Б
		На основе оценок МВФ;	В
		На уровне минимальной заработной плате по России.	Г
9	Какие концепции существуют для определения бедности? Укажите неправильный ответ.	Абсолютная;	А
		Относительная;	Б
		Субъективная;	В
		Международная.	Г
10	Внебюджетные социальные фонды включают: Укажите неправильный ответ.	Пенсионный фонд;	А
		Фонд социального страхования;	Б
		Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;	В
		Фонд занятости.	Г

Блок 3

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Ныне ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует: Укажите правильный ответ.	ВВП на душу населения;	А
		Национальный доход на душу населения;	Б
		Индекс человеческого развития;	В
		Темпы экономического роста.	Г
2	В экономической теории неравенство демонстрируется с помощью кривой: Укажите правильный ответ.	Лоренца;	А
		Филлипса;	Б
		Джини.	В
3	Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б

	ской эффективности ближе к: Укажите правильный ответ.	Смешанной модели; Теории социально-рыночной экономики.	В Г
4	В России в качестве порога бедности используется: Укажите правильный ответ.	Величина прожиточного минимума; Фактическая заработная плата; Минимальная заработная плата.	А Б В
5	Система индексации доходов в России затрагивает: Укажите правильный ответ.	Государственных служащих с фиксированными доходами; Менеджеров частных фирм; Лиц свободных профессий; Уличных торговцев.	А Б В Г
6	Какие формы бедности Вы знаете: Укажите неправильный ответ.	Застойная; Временная; Сезонная.	А Б В
7	К факторам бедности в России могут быть отнесены: Укажите неправильный ответ.	Экономические; Социальные; Демографические; Организационные.	А Б В Г
8	Какая сфера вносит наибольший вклад в расширение бедности в России? Укажите правильный ответ.	Производственная; Торговля; Социальная сфера.	А Б В
9	Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции? Укажите правильный ответ.	Участники «теневой» экономики; Предприниматели, производящие потребительские товары; Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен; Лица с фиксированными номинальными доходами.	А Б В Г
10	Определите изменение реальных доходов, если их рост составил в 1,5 раза в год на фоне инфляции 50% в год.	Не изменились; Выросли; Упали; Нельзя определить.	А Б В Г
11	Какой из перечисленных ответов входит в систему социальной защиты населения РФ? Укажите неправильный ответ.	Прожиточный минимум; Минимальная зарплата; Минимальная пенсия; Именная стипендия; Минимальные пособия.	А Б В Г Д
12	Какие функции выполняются системой социальной защиты населения? Укажите неправильный ответ.	Общественно-политическая; Экономическая; Социально-реабилитационная; Организационно-техническая; Профилактически-предупредительная.	А Б В Г Д
13	Основой социальной защиты населения является: Укажите правильный ответ.	Социальные гарантии и стандарты; Социальное страхование; Социальное обслуживание; Социальное обеспечение; Социальная поддержка.	А Б В Г Д

Блок 4

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Какие виды социальной поддержки Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социальное пособие; Компенсация; Субсидия; Льгота; Социальная помощь.	А Б В Г Д
2	Как классифицируются социальные пособия, компенсации, субсидии и льготы в зависимости от направлений их использования? Укажите неправильный ответ.	Жилищно-бытовое обслуживание; Транспортные услуги; Медицинское обслуживание; Социальное обслуживание; Социальное обеспечение;	А Б В Г Д
3	Социальному страхованию присущи следующие формы: Укажите неправильные ответы.	Обязательное страхование; Добровольное страхование; Принудительное страхование; Корпоративное страхование.	А Б В Г

4	Какие Вы знаете принципы социальной защиты трудозанятого населения? Укажите неправильный ответ.	Полная совместная ответственность работодателей, работников и профсоюзов за финансовое обеспечение уровня социальной защиты работников своего предприятия;	А
		Оптимальная поддержка в определении размера социальной защиты нуждающихся работников;	Б
		Солидарная поддержка работодателями и работниками наименее защищенных работников и их семей;	В
		Принудительная поддержка профсоюзной организацией нуждающихся работников предприятия и их семей.	Г
5	Каковы функции социального страхования? Укажите неправильный ответ.	Воспроизводственная;	А
		Солидарного перераспределения суммы материального ущерба;	Б
		Социальная защита застрахованных;	В
		Добровольная защита нуждающихся.	Г
6	Какие модели социальной защиты в зарубежных странах Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Социал-демократическая (скандинавская) модель;	А
		Консервативная (континентальная) модель;	Б
		Либеральная (американо-британская) модель;	В
		Марксистская модель.	Г
7	Какие механизмы использует российское государство для регулирования доходов населения? Укажите неправильный ответ.	Социальные трансферты;	А
		Механизм налогообложения;	Б
		Минимальный размер оплаты труда;	В
		Индексация доходов;	Г
8	Располагаемые доходы населения представляют собой: Укажите правильный ответ.	Рост потребительских цен.	Д
		Все денежные поступления, полученные собственниками производства;	А
		Результат недораспределенного дохода;	Б
		Сумму первичных доходов и социальных трансфертов, уменьшенную на величину обязательных платежей и сборов;	В
9	Социальное страхование – это: Укажите правильный ответ.	Номинальные доходы, скорректированные на сумму натуральных поступлений.	Г
		Направление социальной защиты;	А
		Элемент социального обслуживания;	Б
		Элемент социальной помощи;	В
10	Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Направление социального обеспечения.	Г
		Дж. М. Кейнс;	А
		Л. Эрхард;	Б
		В. Парето;	В
		М. Лоренц;	Г
		К. Маркс	

Блок 5

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	2	3	4
1	Одним из принципов социальной рыночной экономики является: Укажите правильный ответ.	Чистая конкуренция и ее защита;	А
		Отсутствие социального партнерства;	Б
		Невмешательство государства в рыночную экономику;	В
		Вмешательство государства в рыночную экономику.	Г
2	К социально-рыночной относится экономика следующих стран: Укажите правильный ответ.	США, Канада, Австралия;	А
		Германия, Швеция, Норвегия;	Б
		США, Германия, Франция;	В
		Германия, Швеция, Австралия.	Г
3	Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По тарифному плану;	А
		В зависимости от предпочтений домохозяйств;	Б
		В соответствии с долей участия факторов производства;	В
		Произвольным образом.	Г
4	Перераспределение доходов в рыночной экономике осуществляется: Укажите правильный ответ.	По предпочтениям домашних хозяйств;	А
		Произвольным образом;	Б
		Посредством регулирующей функции государства;	В

		В соответствии с долей участия факторов производства.	Г
5	Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства ближе к: Укажите правильный ответ.	Рыночной модели;	А
		Уравнительной модели;	Б
		Социально-рыночной экономике;	В
		Плановой экономике.	Г
6	Реальный доход, в отличие от номинального дохода: Укажите правильный ответ.	Представляет собой доход после вычета всех налогов;	А
		Включает в себя не только заработную плату, но и поступления из всех других источников;	Б
		Рассчитывается с учетом изменений цен.	В
7	Источником личных доходов являются: Укажите правильный ответ.	Доходы от собственности;	А
		Доходы от сданного в аренду жилья;	Б
		Трансфертные платежи;	В
		Заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи и трансфертные платежи.	Г
8	Государственная политика в сфере доходов в странах с рыночной экономикой – это: Укажите правильный ответ.	Противодействий инфляции;	А
		Установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников;	Б
		Перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий;	В
		Поддержание одинаковой заработной платы в различных отраслях национальной экономики.	Г
9	По Конституции РФ Россия является: Укажите правильный ответ.	Государством с развитой рыночной экономикой;	А
		Государством благосостояния, принимающим на себя основную долю социальных расходов;	Б
		Социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;	В
10	Основной предпосылкой появления различных систем социальной защиты человека, была и остается: Укажите правильный ответ.	«Рисковая» природа существования человека;	А
		Бедность, как недостаточность денежных средств для нормальной жизнедеятельности;	Б
		Дороговизна бытовых услуг и медицинского обслуживания.	В

Примерные вопросы к зачету:

Сущность и структура социальной политики.

1. Основные сферы социальной политики.
2. Принципы социальной политики.
3. Цели и средства социальной политики.
4. Функции социальной политики.
5. Объект и субъекты социальной политики.
6. Управленческий аспект социальной политики.
7. Стратегия социальной политики.
8. Приоритеты социальной политики: сущность и содержание.
9. Тенденции трансформации российской системы образования.
10. «Болонский процесс», его результаты и характер влияния на уровень образования в России.
11. Механизм финансирования системы образования и науки.
12. Качественная характеристика российского образования.
13. ЕГЭ и его последствия.
14. Реальная и перспективная социальная политика в сфере образования.
15. Система здравоохранения РФ и ее характеристика.
16. Функционирование системы здравоохранения РФ.
17. Обязательное медицинское страхование (ОМС), его функционирование.
18. Финансирование системы здравоохранения в РФ.
19. Некоторые результаты социальной политики в сфере здравоохранения.
20. Проблемы и перспективы социальной политики государства в сфере здравоохранения.
21. Культура как основа развития общества.

22. Государственная культурная политика: принципы, цели и задачи.
23. Методы управленческой деятельности государства в сфере культуры.
24. Основные приоритеты государственной политики в сфере культуры.
25. Формирование современных моделей социальной политики.
26. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран.
27. Современные модели социальной политики, их классификация.
28. Социально-демократическая (скандинавская) модель, ее сущность и характеристика.
29. Консервативная (континентальная) модель, ее сущность и характеристика.
30. Либеральная (американо-британская) модель, ее сущность и характеристика.
31. Понятие и принципы социальной защиты.
32. Субъекты и объекты социальной защиты.
33. Формы социальной защиты.
34. Проблемы социальной политики в сфере социальной защиты населения.
35. Сущность и виды социальной поддержки, их назначение.
36. Классификация социальных пособий, компенсаций, субсидий и льгот в зависимости от направлений их использования.
37. Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 43 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», его содержание.
38. ФЗ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в РФ», его содержание.
39. Социальная помощь, ее место в системе социальной защиты населения. Факторы, повлекшие снижение эффективности системы социальной поддержки и социальной помощи.
40. Федеральный закон от 1999 г. «О государственной социальной помощи», его содержание. Социальные трансферты – основа действующей системы социальной поддержки и социальной помощи. Задачи системы социальных трансфертов.
41. Обеспечение адресности социальной поддержки и помощи – приоритетное направление повышения эффективности социальной защиты населения.
42. Необходимость введения в России прогрессивной шкалы налогообложения для регулирования доходов населения.
43. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования.
44. Сущность, содержание и виды социального страхования в РФ.
45. Развитие системы социального страхования РФ на современном этапе.
46. Сущность системы пенсионного обеспечения в РФ.
47. Структура и виды пенсионного обеспечения.
48. Состояние и развитие системы пенсионного обеспечения в современной России.
49. Перспективные направления реформирования пенсионной системы РФ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов

- выполнение контрольных работ- 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада - 5 баллов
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценки знаний для промежуточного контроля

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.

2. Аверин А.Н. Социальная политика. Теория и методология. Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2014.

3. Берестова Л.И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М.: РАГС, 2014.

8.2. Дополнительная литература:

3. Денисова И.В., Клиновенко Л.Р. Социальная политика: Учебник. – Ростов н/Д., 2014.

4. Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2015.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOK, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по современной экономике труда, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социально-экономических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. [www. management. ru](http://www.management.ru) - Интернет портал для управленцев.
2. [www. bpm-online. ru](http://www.bpm-online.ru) - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
3. [ek-lit. agava. ru/books. htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
4. [eur. /Catalog/All-All. htm](http://eur.catalog/all-all.htm) - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
5. [economy. nsc. ru/jep](http://economy.nsc.ru/jep) - Виртуальная экономическая библиотека.
6. [www. garant. ru](http://www.garant.ru) – Правовая система Гарант.
7. [www. vopreco. ru](http://www.vopreco.ru) - Журнал «Вопросы экономики».
8. [www. expert. ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт».
9. [www. akdi. ru](http://www.akdi.ru) - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
10. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.
11. [www. zipsites. ru](http://www.zipsites.ru) - Библиотека экономической и управленческой литературы.
12. [www. sf-online. ru](http://www.sf-online.ru) – Деловой журнал «Секрет фирмы».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Кадровик», «Экономист», «Менеджер», «Экономика и жизнь».

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы.

11. Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, магистерских работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине *«Социальная политика и социальная защита населения»* используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства: учебники, учебные пособия, проектор, экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.