МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)
от «19» 12 2016 № 1614.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права;

Пирбудагова Д.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020г., протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Магомедов Ш. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020г., протокол № 7.
Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» входит в вариативную часть образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права Юридического института ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, регулирующих конституционно-правовые отношения, связанные с проблемами реализации норм Конституции. Межотраслевой характер учебной дисциплины непосредственно предопределен верховенством и прямым действием Конституции. У обучающихся формируются знания о понятии, сущности, значении Конституции, о правовых характеристиках ее реализации, о видах и специфике форм реализации конституционных положений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурных: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

Общепрофессиональных:

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

Профессиональных:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
	108	16		16			76	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» является формирование у обучающихся научно-теоретических знаний, а также профессиональных навыков в сфере реализации норм Конституции.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить овладение студентами навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере реализации норм Конституции. На практических занятиях предполагается отработка обучающимися навыков по анализу и составлению различного рода документов.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия, сущности и значения Конституции;
- изучение видов и специфики конституционных норм и правоотношений;
- рассмотрение способов и форм реализации конституционных норм в действующем законодательстве;
- изучение соотношения федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Федерации;
- развитие навыков решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» входит в *вариативную* часть образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Данная дисциплина состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» формирует у студентов необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» обучающийся должен обладать знаниями, полученными в рамках изучения конституционного права Российской Федерации, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, знать основные понятия и принципы конституционного права, а также знать теоретические дисциплины, такие как теория государства и права, сравнительное правоведение и др. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» служит необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	Знать: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Уметь: использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

	этики и служебного этикета	Владеть: системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм Конституции
ОПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: давать толкование конституционных норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства Владеть: навыками анализа правоприменительной практики
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека; Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.
ПК-7	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства органами государственной власти; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации;

	деятельности	Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией Владеть: навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям; анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Понятие Конституции как Основного закона (акта) государства								
1	Понятие, сущность и значение Конституции			1	1			6	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Реализация Конституции: правовые характеристики			2	1			4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Реализация Конституции Российской Федерации			1	2			6	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Международные нормы и Конституция РФ			1	1			4	контрольные работы, коллоквиумы,

									самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации			1	1			4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 1:			6	6			24	
	Модуль 2. Конституция Российской Федерации. Практика реализации конституций (уставов) субъектов РФ								
1	Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ			2	2			4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ			2	2			4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации			2	2			4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Организационно-правовое обеспечение реализации конституций (уставов) субъектов РФ			2	2		2	4	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2:			8	8			16	
	Модуль 3. Понятие конституционной ответственности								
1	Ответственность в механизме реализации Конституции			2	2			32	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 3:			2	2			32	
	ИТОГО:			16	16			76	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. Понятие Конституции как Основного закона (акта) государства

Тема 1. Понятие, сущность и значение Конституции

Понятие и сущность Конституции. Конституционная модель как сущностная характеристика Конституции. Основные этапы конституционного развития. История конституционного развития России. Современная конституция и доктрина конституционализма.

Функции и значение Конституции. Конституционные нормы: виды, специфика.

Конституционные правоотношения: виды, специфика.

Тема 2. Реализация Конституции: правовые характеристики

Реализация Конституции как правовая категория. Соотношение понятий «реализация» и «действие» Конституции. Прямое действие Конституции. Действие Конституции и международно-правовые нормы. Особенности реализации Конституции. Способы и формы реализации конституционных норм. Конкретизация конституционных норм в текущем законодательстве как способ их реализации. Реализация конституционных норм в федеративном государстве: вопросы соотношения федеральной конституции и основных законов субъектов Федерации.

Тема 3. Реализация Конституции Российской Федерации

Формы реализации Конституции Российской Федерации. Соблюдение, исполнение, использование конституционных норм. Применение конституционных норм. Прямое действие Конституции РФ: соотношение конституционных норм непосредственного действия и норм, имеющих бланкетный характер. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты как форма реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 4. Международные нормы и Конституция РФ

Глобализация и Конституция РФ. Глобализация и конституционное опосредование общепризнанных принципов и норм международного права. Международно-правовые стандарты: конституционный механизм и пределы рецепций в РФ.

Тема 5. Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации

Способы принятия Конституции РФ. Значение порядка пересмотра и принятия Конституции РФ. Жесткость и стабильность как юридические свойства Конституции: степень их соотношения. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы.

МОДУЛЬ 2. Конституция Российской Федерации. Практика реализации конституций (уставов) субъектов РФ

Тема 6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

Обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Защита основных прав и свобод человека и гражданина. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ. Президент в системе разделения власти. Полномочия Президента по обеспечению реализации Конституции.

Тема 8. Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации

Органы конституционного контроля в механизме реализации основных законов субъектов. Судебный конституционный контроль в механизме реализации основных законов субъектов Федерации. Роль конституционных (уставных) судов субъектов Федерации в

обеспечении реализации основных законов субъектов РФ. Проблема разграничения полномочий между судами общей юрисдикции и конституционными уставными судами по осуществлению судебного нормоконтроля. Законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов в механизме реализации конституций (уставов) субъектов РФ.

Тема 9. Организационно-правовое обеспечение реализации конституций (уставов) субъектов РФ

Органы конституционного контроля в механизме реализации Конституций (уставов) субъектов РФ. Органы конституционного контроля в механизме реализации Конституции РД. Роль Конституционного Суда РД в обеспечении реализации Конституции РД. Обеспечение защиты конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, верховенство и прямое действие Конституции РД. Толкование Конституции РД. Исполнение решений Конституционного Суда РД: вопросы теории и практики. Полномочия Народного Собрания и Главы РД по обеспечению реализации Конституции РД.

МОДУЛЬ 3. Понятие конституционной ответственности

Тема 10. Ответственность в механизме реализации Конституции

Конституционная ответственность в системе юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности: проблемы доктринального и законодательного определения. Субъекты конституционной ответственности. Основания наступления конституционной ответственности. Конституционные деликты. Меры конституционной ответственности.

Конституционная ответственность в механизме реализации Конституции РФ. Ответственность в механизме реализации конституций (уставов) субъектов Федерации: проблемы законодательного регулирования.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, сущность и значение Конституции

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Функции и значение Конституции.
3. Конституционные нормы и правоотношения: виды, специфика.

Литература

1. *Авакьян С. А.* Конституция России: природа, эволюция, современность. - М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1997, *То же.* 2-е изд. - М.: РЮИД: Сашко, 2000.
2. *Алешкова И.А., Власова Т.В., Дуэль В.М.* Конституция РФ как особый вид нормативного правового акта // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2014. № 2 (14). С. 14-22.
3. *Афисов Я.В.* Характеристика функций конституций (уставов) субъектов РФ // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 3. С. 95-98.
4. *Геготаулина Л.А.* Стабильность и изменчивость как базовые характеристики Конституции Российской Федерации // Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. 2014. № 4 (31). С. 3–10.
5. *Еллинек Г.* Изменения и преобразования конституций: Пер. с нем. / Под ред. В.М. Устинова. - СПб., 1907.
6. *Зинченко Е.Ю., Зинченко О.В.* Становление и развитие конституционализма в России //

Международный журнал конституционного и государственного права. 2017. Т. 1. № 1. С. 5-7.
7. *Ильинский И. П.* Конституции мира и социализма. - М., 1967.
8. Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009. – 1056 с. – (Комментарий к российскому законодательству).
9. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. Т. 1. Предмет конституционного права: Монография / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2016.
10. *Лучин В.О.* Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.
11. *Лучин В.О.* Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. - М.: Юнити-Дана, 2002.
12. *Овсепян Ж. И.* Понятие и сущность конституции // Северо-Кавказский юридический вестник. 2000. № 1.
13. *Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.* Теория современной конституции. - М.: Норма, 2005.

Тема 2. Реализация Конституции: правовые характеристики

1. Понятие реализации и действия Конституции: вопросы соотношения.
2. Способы реализации Конституции.
3. Особенности реализации конституционных норм в федеративных государствах.

Литература

1. *Авакьян С.А.* Проблемы современного конституционного развития Российской Федерации // Проблемы реализации норм права: Материалы международной конференции (27—28 мая 1999 года). - Челябинск, 1999.
2. *Алексеева Л.Б., Жуйков В М., Лукашук И.И.* Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практич. пособие. - М.: Права человека, 1996.
3. *Антонова Л.И.* О юридической природе законов о внесении поправок в Конституцию РФ // Управленческое консультирование. 2014. № 1 (61). С. 63-77.
4. *Керимов А.Д.* Проблемы конституционной реформы и государственного строительства. - М.: РАГС, 2000.
5. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
6. *Мишель Тронер.* Проблема толкования и теория верховенства конституции // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №4 (53).
7. *Мюллерсон Р. А.* Соотношение международного и национального права. - М., 1982.
8. *Ряховская Т.И.* Конституция Российской Федерации: теория и практика действия. Новосибирск, 2017.
9. *Ряховская Т.И.* Система обеспечения прямого действия Конституции РФ: принципы построения, уровни и функции // Развитие территорий. 2015. № 3. С. 68-76.
10. *Умнова И.А.* О современном понимании Конституции Российской Федерации в контексте доктрин конституционализма и судебной правоприменительной практики // Государство и право. 2014. № 11. С. 18-26.

Тема 3. Реализация Конституции Российской Федерации

1. Формы реализации Конституции РФ.
2. Прямое действие конституционных норм.
3. Конкретизация конституционных норм в законодательстве РФ.

Литература

1. *Алешкова И.А., Марокко Н.А.* Особенности развития принципа прямого применения Конституции РФ в контексте решений Конституционного Суда РФ // Право и государство: теория и практика. 2016. № 3 (135). С. 64-68.

2. *Антоненко В.М.* Современные модели реализации конституции и принцип ее прямого действия // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2013. Т. 13. № 2. С. 115-126.
3. Голубева Л.А. Закономерности формы Российской Конституции // Международное и конституционное право: проблемы взаимовлияния: Коллективная монография / Абаканова В.А., Алешина А.В., Алешина А.В., Алиев З.Г.О., Амплеева Е.Е., Баев В.Г., Бернацкий Г.Г., Галушкин А.А., Галушко Д.В., Глухарева Л.И., Глухарева Л.И., Голубева Л.А., Грачева Р.О., Джабборов Ф.Н., Закревский А.В., Закревский А.В., Ившина И.Н., Игнатьева М.В., Карпенко К.В., Карпенко К.В. и др. Санкт-Петербург, 2016. С. 317-335.
4. *Корж П.А.* Проблемы действия Конституции РФ: технико-юридический аспект // ВУЗ. XXI век. 2014. Т. 1. № 1 (44). С. 72-78.
5. *Кравец И.* Российская Конституция и проблемы эффективности ее реализации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. № 4 (45).
6. Крылова Е.Г. Доктрина равенства в конституционном законодательстве: проблемы реализации // Социально-политические науки. 2015. № 4. С. 42-45.
7. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
8. *Лучин В.О.* Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.
9. *Лучин В.О.* Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. - М.: Юнити-Дана, 2002.
10. *Мюллерсон Р.А.* Соотношение международного и национального права. - М., 1982.
11. *Ряховская Т.И.* Конституция Российской Федерации: теория и практика действия. Новосибирск, 2017.
12. *Ряховская Т.И.* Система обеспечения прямого действия Конституции РФ: принципы построения, уровни и функции // Развитие территорий. 2015. № 3. С. 68-76.
13. *Сагандыков М.С., Попов В.И.* Реализация принципа прямого действия Конституции РФ (на примере сферы труда) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 1. С. 85-90.
14. *Эбзеев Б.С.* Прямое действие Конституции Российской Федерации (некоторые методологические аспекты) // Правоведение. 1996. № 1.
15. *Ягофарова И.Д.* Принцип прямого действия Конституции РФ в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина // Устойчивое развитие России: вызовы, риски, стратегии: материалы XIX Международной научно-практической конференции: к 25-летию Гуманитарного университета. 2016. С. 240-243.

Тема 4. Международные нормы и Конституция РФ

1. Глобализация и Конституция РФ.

2. Глобализация и конституционное опосредование общепризнанных принципов и норм международного права.

3. Международно-правовые стандарты: конституционный механизм и пределы рецепций в РФ.

Литература

1. *Азнагулова Г.М.* Взаимодействие международного и внутригосударственного права и Конституция Российской Федерации // Lex Russica. 2015. № 8. С. 84-95.
2. *Голубева Л.А.* Закономерности формы Российской Конституции // Международное и конституционное право: проблемы взаимовлияния: Коллективная монография / Абаканова В.А., Алешина А.В., Алешина А.В., Алиев З.Г.О., Амплеева Е.Е., Баев В.Г., Бернацкий Г.Г., Галушкин А.А., Галушко Д.В., Глухарева Л.И., Глухарева Л.И., Голубева Л.А., Грачева Р.О., Джабборов Ф.Н., Закревский А.В., Закревский А.В.,

Ившина И.Н., Игнатьева М.В., Карпенко К.В., Карпенко К.В. и др. Санкт-Петербург, 2016. С. 317-335.
3. *Карташова О.Ю.* Конституция РФ и международное право: проблемы соотношения // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84). С. 280-283.
4. *Крусс В.И.* Диалектика конституционализации и взаимодействие правовых систем в контексте глобализации // Российский юридический журнал. 2014. № 5. С. 26-38.
5. *Кутафин О.Е*. Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
6. *Матюнин М.Ф*. Соотношение Конституции РФ и международных договоров // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 1 (29). С. 231-235.
7. *Мюллерсон Р.А*. Соотношение международного и национального права. - М., 1982.
8. *Осипов М.Ю*. О некоторых проблемах разрешения коллизий между Конституцией РФ и решениями Европейского Суда по правам человека // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 55-60.
9. *Ряховская Т.И*. Конституция Российской Федерации: теория и практика действия. Новосибирск, 2017.
10. *Сатина Э.А*. Глобализация и конституционное опосредование общепризнанных принципов и норм международного права // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 10. С. 155-157.

Тема 5. Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации

1. Способы принятия Конституции РФ.
2. Значение порядка пересмотра и принятия Конституции РФ.
3. Жесткость и стабильность как юридические свойства Конституции: степень их соотношения.
4. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы.

Литература

1. *Авакьян С.А*. Проблемы реформы Конституции // Российский конституционализм: проблемы и решения: Материалы международной конференции. - М.: Ин-т гос. и права РАН, 1999.
2. *Авакьян С.А*. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2. С. 20–25.
3. *Авакьян С.А*. Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 1 (56). С. 142-148.
4. *Бондарь Н.С*. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия. М., 2014. Сер. 5 Библиотечка судебного конституционализма.
5. *Кузнецова М.В*. К вопросу об изменениях, вносимых в Конституцию Российской Федерации // Вестник Уральского финансово-юридического института. 2015. № 2. С. 25–30.
6. *Кутафин О.Е*. Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
7. *Латыш И.И., Безуглов С.В*. Пересмотр Конституции РФ и предпосылки создания новой Конституции РФ // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2016 год. 2017. С. 778-781.
8. *Ряховская Т.И*. Конституция Российской Федерации: теория и практика действия. Новосибирск, 2017.

9. *Сулакшин С.С., Гаганов А.А*. О некоторых вызовах изменения Конституции РФ: суверенитет, государственная идеология, полномочия президента // Труды центра / Центр научной политической мысли и идеологии. Москва, 2015. Сер. Вып. 17.
10. *Троицкая А.А*. Круглый стол «20 Лет Конституции РФ: вопросы эффективности и перспективного реформирования» // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 7. С. 28-33.
11. *Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.* Теория современной конституции. М.: Норма, 2005; 2007.
12. *Чиркин В.Е.* Конституция: российская модель. М.: Юристъ, 2004.

МОДУЛЬ 2. Конституция Российской Федерации. Практика реализации конституций (уставов) субъектов РФ

Тема 6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Конституционный суд РФ в механизме реализации Конституции РФ: назначение и компетенция.
2. Обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ.
3. Толкование Конституции РФ.
4. Защита основных прав и свобод человека и гражданина.
5. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Литература

1. *Авакьян С.А*. Нормативное значение решении конституционных судов // Вестн.Моск. ун-та. Сер.11. Право. 2004. №4.
2. *Бланкенагель А., Левин И.* Комментарий в принципе нельзя, но можно!.. Конституционный Суд России и дело об обязательности решений Европейского Суда по правам человека // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. № 5 (108). С. 152-162.
3. *Бондарь Н.С.* Решения Конституционного Суда как мера свободы и ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. №10.
4. *Брежнев О.В*. Федеральный судебный конституционный контроль в России. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.
5. *Власов В.И., Арженовская Д.А.* Значение толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ // Инновационная наука. 2017. Т. 4. № 4. С. 97-99.
6. Комарова В.В. Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 52-57.
7. *Кряжков В.А., Лазарев Л.В.* Конституционная юстиция в Российской Федерации: Учеб. пособие. - М.: Бек, 1998.
8. *Кутафин О.Е*. Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
9. *Лучин В.О., Забровская Л.В.* Юридическая природа конституционно-правовых деликтов // Право и гражданское общество в современной России: Сб.науч.ст. / Под общ. ред. Г.В. Мальцева. - М.: РАГС, 2003.
10. *Мильчакова О.В.* Современные представления об определении конституционного контроля // Право и политика. 2014. № 10. С. 1596-1602.
11. *Портнова Е.В.* К вопросу о правовой охране Конституции Российской Федерации посредством толкования ее норм Конституционным Судом РФ // Российская юстиция. 2013. № 11. С. 5-7.

12. *Романовский Г.Б.* «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lex Russica. 2017. № 2. С. 135-146.
13. *Умнова И.А., Алешкова И.А*. Применение Конституции РФ судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М., 2016.
14. *Хабриева Т.Я*. Правовая охрана конституции. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995.

Тема 7. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Президент РФ как гарант Конституции РФ в механизме реализации Конституции РФ.
2. Полномочия Президента по обеспечению реализации Конституции.

Литература

1. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность: природа, особенности, структура. - М.: МАЭП, 2005.
2. *Колотыркина С.И.* Карательная функция конституционной ответственности и ее санкции // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2014. № 2. С. 35-46.
3. *Кондрашев А.А.* Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: теория и практика. - М.: Юристь, 2006.
4. *Крусс В.И*. Конституционные критерии юридической ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. №4.
5. *Кутафин О.Е*. Глава государства: монография. М., 2016.
6. *Лучин В.О.* «Указное право» в России. - М., 1996.
7. *Овсепян Ж.И.* Государственно-правовое принуждение и конституционно-правовое принуждение как его отраслевая разновидность // Конституционное и муниципальное право. 2005. №1.
8. *Пирбудагова Д.Ш., Гайдарбекова А.М.* «Право абсолютного вето» Президента Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2007. № 2.
9. *Плеханова Л.Н.* Президент Российской Федерации в системе органов правовой охраны Конституции Российской Федерации: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Томск, 2004.
10. *Хабриева Т.Я*. Правовая охрана конституции. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995.
11. *Эбзеев Б.С*. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.

Тема 8. Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации

1. Судебный конституционный контроль в механизме реализации основных законов субъектов.
2. Разграничение полномочий между судами общей юрисдикции и конституционными уставными судами по осуществлению судебного нормоконтроля.
3. Законодательные и исполнительные государственные органы субъектов в механизме реализации конституций (уставов).
4. Ответственность в механизме реализации конституций (уставов) субъектов Федерации.

Литература

1. *Иванов С.В.* Место конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в механизме конституционно-правового обеспечения её единства и

территориальной целостности // Право и политика. 2017. № 4. С. 99-111.
2. *Кадимова М.Ш.* Решение конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации как основание пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3. С. 65-67.
3. *Клеандров М.И.* В защиту конституционных (уставных) судов субъектов РФ // Российская юстиция. 2015. № 6. С. 2-7.
4. *Комарова В.В.* Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 52-57.
5. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
6. *Остапович И.Ю.* О нормативности решений органов конституционного контроля в Российской Федерации // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 2 (21). С. 37-48.
7. *Остапович И.Ю.* Судебные органы конституционного контроля как «негативный законодатель» в современной практике зарубежных стран // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2015. № 4 (53). С. 569-576.
8. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о развитии конституционного контроля: проблемы РФ и опыт зарубежных стран // Юридический вестник ДГУ. - Махачкала, 2003. №1.
9. *Стародубцева И.А.* Дела об оспаривании нормативных правовых актов: разграничение подведомственности между органами конституционного контроля и судами общей юрисдикции // Журнал административного судопроизводства. 2016. № 1. С. 91-95.
10. *Троицкая А.А., Храмова Т.М.* Использование органами конституционного контроля зарубежного опыта // Государство и право. 2016. № 8. С. 5-22.
11. *Умнова И.А., Алешкова И.А.* Применение Конституции РФ судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М., 2016.
12. *Худолей К.М.* Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2014. № 2 (24). С. 50-61.
13. *Худолей К.М.* Нужен ли конституционный (уставный) суд в субъекте РФ? // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2016. № 34. С. 391-401.

Тема 9. Организационно-правовое обеспечение реализации конституций (уставов) субъектов РФ

1. Органы конституционного контроля в механизме реализации Конституций (уставов) субъектов РФ.
2. Органы конституционного контроля в механизме реализации Конституции РД. Роль Конституционного Суда РД в обеспечении реализации Конституции РД.
3. Полномочия Народного Собрания и Главы РД по обеспечению реализации Конституции РД.

Литература

1. *Комарова В.В., Магомедов Ш.Б.* Глава государства, региона Российской Федерации. - М., 1999.
2. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
3. *Пирбудагова Д.Ш.* Институт конституционного контроля в Российской Федерации: вопросы истории, теории и практики. - Махачкала, 2003.
4. *Пирбудагова Д.Ш.* Историко-правовые аспекты возникновения и становления института конституционного контроля в Дагестане (по материалам конституций Дагестана 1921, 1927, 1937, 1978 гг.) // Юридический вестник ДГУ. - Махачкала, 2004. №2.
5. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о реализации Конституции Республики Дагестан // Юридический вестник ДГУ. - Махачкала, 2006. №1.
6. *Пирбудагова Д.Ш.* О понятии «конституционный контроль» // Юридический вестник ДГУ. - Махачкала, 2003. № 2.

7. *Пирбудагова Д.Ш., Гайдарбекова А.М.* «Право абсолютного вето» Президента Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. - Махачкала, 2007. №2.
8. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Конституционное (государственное) право Республики Дагестан. – Махачкала, 1998.
9. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Гамзатов Я.Б.* Конституция Республики Дагестан: Научно-практический и историко-правовой комментарий. – Махачкала, 2001.
10. *Цалиев А.М.* О социальной ценности конституции (устава) субъекта РФ и обеспечении ее верховенства // Юридический вестник ДГУ. 2016. № 4. С. 83-87.

МОДУЛЬ 3. Понятие конституционной ответственности

Тема 10. Ответственность в механизме реализации Конституции

1. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности.
2. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции РФ.
3. Ответственность в механизме реализации конституций (уставов) субъектов Федерации: проблемы законодательного регулирования.

Литература

1. *Виноградов В.А.* Ответственность в механизме охраны конституционного строя. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2005.
2. *Виноградов В.А.* Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. - М.: Ин-т права и публичной политики, 2003.
3. *Гаджиев Г.А.* Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. 2014. № 1 (205). С. 7-15.
4. *Ершов В.В., Сырых В.М.* Конституционная ответственность в России // Российское правосудие. 2015. № 5 (109). С. 50-55.
5. *Жогин О.В.* Конституционная ответственность как объект теоретико-правового исследования // Ленинградский юридический журнал. 2014. № 4. С. 168-175.
6. *Кутафин О.Е.* Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.
7. *Чепус А.В.* Конституционная ответственность Правительства РФ по нормам Конституции России // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 8. С. 58-61.
8. *Шульженко Ю.Л.* Самоохрана Конституции Российской Федерации. - М.: Ин-т государства и права РАН, 1997.
9. *Эбзеев Б.С.* Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. - М.: Закон и право: Юнити, 1997.

5. Образовательные технологии

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;

- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды деятельности: анализ доктринальных источников; решение задач; анализ постановлений Конституционного Суда РФ; подготовка законопроекта, написание эссе; проведение дискуссий по заданным темам; проведение ролевых игр; решение тестов и др.

Формами контроля за самостоятельной работой являются:

- тестирование;
- обсуждение доклада, реферата, эссе, конспекта по вопросу практического занятия в группе;
- подбор литературы по изучаемому вопросу;
- подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по исследуемой теме;
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия.

Задания для самостоятельного изучения

Тема 1. Понятие, сущность и значение Конституции

1. Анализ доктринальных источников российских ученых по вопросам теории и сущности конституции, истории конституционного развития.
2. Подготовка рецензии к одному из источников из списка литературы. Написание эссе.

Тема 2. Реализация Конституции: правовые характеристики

1. Дискуссия на тему: «Реализация» и «действие»: соотношение понятий».

Тема 3. Реализация Конституции Российской Федерации

1. Дискуссия на тему: «Прямое и непрямое действие Конституции РФ».
2. Решение тестов.
3. Анализ ФКЗ, ФЗ и подзаконных актов, принятых для реализации Конституции.

Тема 4. Международные нормы и Конституция РФ

1. Эссе на темы: «Соотношение международного и национального права», «Глобализация и Конституции РФ».
2. Обсуждение проблемных вопросов.

Тема 5. Пересмотр и принятие Конституции Российской Федерации

1. Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Составление рецензии на труды конституционалистов по вопросам принятия и пересмотра Конституции РФ (из списка литературы).

Тема 6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Анализ нормы ФКЗ «О судебной системе РФ» и конституций (уставов) субъектов на предмет введения в субъектах конституционных (уставных) судов (в форме таблицы).

Тема 7. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции РФ

1. Анализ доктринальных источников. Обсуждение проблемных вопросов.
2. Анализ решений Конституционного суда РФ относительно полномочий Президента РФ.

Тема 8. Организационно-правовое обеспечение реализации основных законов субъектов Федерации

1. Анализ норм Конституции РФ и ФЗ по вопросам взаимодействия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ.
2. Решение задач, тестов, написание эссе.

9. Организационно-правовое обеспечение реализации конституций (уставов) субъектов РФ

1. Составление схемы деятельности Конституционного Суда РД за весь период существования исходя из практики.

Тема 10. Ответственность в механизме реализации Конституции

1. Диспут на тему: «Конституционная ответственность в системе юридической ответственности».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Проанализируйте Постановления Конституционно суда Российской Федерации по вопросам толкования статей Конституции Российской Федерации.

2. Подготовить законопроект ФЗ либо отдельные его статьи по любому направлению.

3. Составить рецензию на труды С.А. Авакьяна, Н.С. Бондаря, В.Д. Зорькина, Н.А. Михалевой, В.И. Крусса, В.А. Кряжкова, Т.А.Хабриевой, В.Е. Чиркина и др. (по выбору обучающегося из списка литературы данного курса).

4. Мониторинг конституций и уставов субъектов РФ на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации (в форме таблицы).

5. В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

6. Многие политические деятели России ставят вопрос о внесении существенных изменений и дополнений в действующую Конституцию Российской Федерации. В частности,

предлагается значительно сократить число субъектов РФ, изменить место Президента РФ в системе власти, определив его как орган исполнительной власти. Считаете ли Вы необходимым вносить изменения и дополнения в Конституцию в каждом из указанных случаев?

7. Чем отличается: "внесение поправок в Конституцию" и "пересмотр Конституции"?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Закон и указ: что главнее?
2. Проблемы теории и практики конституционного контроля и правосудия.
3. Полномочия конституционного суда Российской Федерации: нерешенные проблемы.
4. Конституцию надо не поправлять, а менять.
5. Глобализация, общие конституционные ценности национальное регулирование.
6. Конституция России: сложный юбилей (2013 г.).
7. Конституция как символ эпохи.
8. Конституционная нелегитимность. Исход Конституционного Суда РФ из столицы.
9. Нормативное значение решений конституционных судов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Конституция – основной закон государства.
2. Понятие и сущность Конституции.
3. Функции и значение Конституции.
4. Конституционные нормы и правоотношения: виды, специфика.
5. Понятие реализации и действия Конституции: вопросы соотношения.
6. Способы и формы реализации Конституции.
7. Реализация конституционных норм в федеративных государствах.
8. Формы реализации Конституции РФ.
9. Прямое действие конституционных норм.
10. Конкретизация конституционных норм в законодательстве РФ.
11. Конституционный суд РФ в механизме реализации Конституции РФ: назначение и компетенция.
12. Судебный конституционный контроль в механизме реализации основных законов субъектов.
13. Законодательные и исполнительные государственные органы субъектов в механизме реализации конституций (уставов).
14. Ответственность в механизме реализации конституций (уставов) субъектов Федерации.
15. Президент РФ как гарант Конституции РФ в механизме реализации Конституции РФ.
16. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-7	Знать характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации;	Устный опрос, письменный опрос
ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-7	Уметь использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; давать толкование конституционных норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях;	Письменный опрос

	ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией;	
ОК-4 ОПК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-7	**Владеть** системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм Конституции; навыками анализа правоприменительной практики; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками толкования и применения конституционных норм; навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;	Демонстрирует знание основ расчета этической составляющей норм права; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали; возможных моделей этичного поведения,	Демонстрирует знание способов решения этических конфликтов, возникающих в процессе юридической деятельности; вычисления алгоритмов производства отдельных действий	Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики

	Владение основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с конституционно-правовыми отношениями в сфере реализации норм Конституции	используемых в служебной деятельности	и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемы е в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	в процессе юридической деятельности

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание содержания основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Умение давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; Обладание навыками анализа правоприменительной практики	Демонстрирует знание основных положений дисциплины и действующего конституционного законодательства; основных методов обобщения правоприменительной практики; судебной практики по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства	Демонстрирует знание основных положений дисциплины и действующего конституционного законодательства; основных методов обобщения правоприменительной практики; судебной практики по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства; Способен проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;	Демонстрирует знание основных положений дисциплины и действующего конституционного законодательства; применяет основные методы обобщения правоприменительной практики; судебной практики по своей сфере юридической деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями дисциплины, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; контролирует происходящие изменения законодательства; Способен проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;

ПК-1
Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность разрабатывать нормативные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства Владеть: навыками анализа правоприменительной практики	Демонстрирует знание основных характеристик принципов и норм права; Воспринимает информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; демонстрирует знание об основных направлениях законотворческой и экспертной деятельности Российского государства	Демонстрирует знание об основных направлениях законотворческой и экспертной деятельности Российского государства, с учетом положений отечественной теории права, современного законодательства и правотворческой практики; имеет представление о нормотворческом процессе, его механизме и содержании, правовом обеспечении экспертной деятельности в РФ, методике проведения антикоррупционной экспертизы.	Демонстрирует знание основных понятий, используемые в правотворческой деятельности, экспертной деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности, законодательство РФ, регулирующее вопросы правотворческой и экспертной деятельности, проблемы, связанные с антикоррупционной экспертизой в РФ, знать структуру и содержание экспертных заключений.

ПК-6
Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание содержания, форм и способов реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия	Демонстрирует знание основных категорий и понятий юридических наук, научных методов юридической науки	Демонстрирует знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в	Демонстрирует знание основных положений дисциплины и действующего конституционного законодательства; оперировать

	Конституции, способов защиты основных прав и свобод человека умение применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях владение навыками толкования и применения конституционных норм		соответствующей сфере	юридическими понятиями и категориями конституционного права; работать с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание способов и методов толкования нормативно-правовых актов

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства органами государственной власти; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, регулирующего вопросы реализации	Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками. Демонстрирует знание отдельных способов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками. Демонстрирует знание способов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.	Демонстрирует знание юридической терминологии; обладает навыками работы с правовыми источниками. Демонстрирует знание анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способен осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; владение навыками реализации норм процессуального права; владение навыками принятия необходимых мер по реализации конституционных норм в действующем законодательстве.

	Конституции, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики органов конституционного контроля; навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Реализация Конституции – это:
1) юридическая возможность действия конституционных норм;
2) воплощение конституционных норм в фактической деятельности субъектов права;
3) юридическое свойство Конституции как основного закона государства.

2. Действие Конституции – это:
1) система средств и мер, направленных на претворение в жизнь действующей Конституции;
2) проявление всех свойств и качеств Конституции, выражающих ее способность оказывать влияние на поведение социальных субъектов;
3) ведущее и определяющее положение Конституции в системе нормативных правовых актов государства.

3. Конституционная модель государства включает в себя:
1) все фактически существующие общественные отношения;
2) только базовые фактически существующие общественные отношения;
3) базовые общественные отношения как фактически существующие, так и предполагаемые Конституцией.

4. Под прямым действием Конституции понимается:
1) юридическое свойство Конституции как акта, имеющего непосредственное действие;
2) возможность применения конституционных норм только в случае отсутствия соответствующего закона;
3) непосредственное применение норм Конституции, за исключением конституционных норм бланкетного характера.

5. Издание закона, предусмотренного Конституцией, является:
1) непосредственной формой реализации Конституции;
2) способом опосредованного действия Конституции;
3) уяснением содержательных требований конституционных норм.

6. Пересмотр Конституции – это:
1) внесение в текст Конституции поправок;
2) изменение текста Конституции и принятие ее в новой редакции;
3) внесение в текст Конституции поправок в две и более главы.

7. К формам реализации конституционных норм не относятся:
1) использование;
2) запрещение;
3) исполнение.

8. Под толкованием Конституции понимается:
1) процесс реализации конституционных предписаний;
2) контроль за соответствием Конституции иных правовых актов;
3) уяснение и разъяснение содержательных требований конституционных норм.

9. Толкование правовых норм:
1) призвано не только объяснить законы, но и вносит поправки и дополнения в действующие нормы
2) вносит поправки и дополнения в действующие нормы
3) призвано лишь объяснить то, что сформировано в законе

10. Субъектами толкования Конституции не могут быть:
1) граждане;
2) иностранные граждане;
3) не подходит ни один из ответов.

11. Конституционный контроль – это:
1) деятельность компетентных государственных органов по проверке и выявлению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
2) деятельность компетентных государственных органов по проверке, выявлению, констатации и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам;
Деятельность исключительно судебных органов по проверке, выявлению и устранению несоответствий нормативных актов Конституции, законам.

12. Репрессивный (последующий) конституционный контроль применяется в отношении актов:
1) не вступивших в законную силу;
2) вступивших в законную силу;
3) оспоренных в судебном порядке.

13. Конституционный контроль в Российской Федерации не осуществляют:
1) Президент РФ;
2) Прокуратура;
3) уставные суды субъектов РФ.

14. Конституционный суд Российской Федерации – это:
1) специализированный орган конституционного контроля;
2) судебный орган конституционного контроля;
3) парламентский орган конституционного контроля.

15. Официальное толкование Конституции РФ дается:
1) Верховным Судом РФ;
2) Президентом РФ;
3) Конституционным Судом РФ.

16. Толкование Конституции РФ, данное Конституционным судом РФ:
1) подлежит утверждению Президентом РФ;
2) не подлежит утверждению Президентом РФ;
3) подлежит утверждению обеими палатами Федерального собрания РФ.

17. Верховенство Конституции РФ означает:
1) ни один нормативно-правовой акт не должен противоречить Конституции;
2) приоритет конституционных норм только над внутренним законотворчеством;
3) приоритет конституционных норм только в отношении законов, регулирующих предметы исключительного ведения Федерации.

18. К полномочиям Президента РФ по обеспечению реализации Конституции РФ относятся:
1) осуществление конституционного надзора;
2) осуществление конституционного надзора и конституционный контроль;
3) осуществление конституционного контроля.

19. Судебный конституционный контроль на уровне субъектов Федерации осуществляют:
1) конституционные (уставные) суды;
2) конституционные (уставные) суды; суды общей юрисдикции;
3) конституционные (уставные) суды; арбитражные суды.

20. Толкование законов Республики Дагестан осуществляет:
1) Конституционный суд Республики Дагестан;
2) Глава Республики Дагестан;
3) Народное собрание Республики Дагестан.

21. Основаниями наступления конституционной ответственности являются:
1) нарушения Конституции;
2) нарушение конституционного законодательства;
3) нарушение Конституции и конституционного законодательства.

22. Что относится к мерам взыскания как виду конституционно-правовой санкции:
1) приостановление деятельности общественного объединения;

2) роспуск Государственной думы;
3) право вето Президента РФ.

23. Механизм реализации Конституции – это:
1) специализированная деятельность уполномоченных органов государственной власти;
2) формы, способы, условия и гарантии осуществления конституционных норм;
3) фактическое влияние на общественные отношения.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и сущность конституции. Современная конституционная модель.
2. Толкование Конституции РФ.
3. Сущность и содержание конституции.
4. Международно-правовые нормы и реализация Конституции РФ.
5. Нормативный состав и функции конституции.
6. Исполнение решений Конституционного суда РФ.
7. Конституционные правоотношения: их специфика и функции.
8. Понятие конституционной законности и причины ее нарушения.
9. Действие и реализация конституции: степень соотношения.
10. Ответственность в механизме реализации конституции.
11. особенности реализации конституции.
12. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности: общая характеристика.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Конституционные правонарушения как основания возникновения конституционной ответственности: общая характеристика.
15. Формы реализации конституционных норм.
16. Меры конституционной ответственности: общая характеристика.
17. Методы конституционного регулирования.
18. Субъекты конституционной ответственности: общая характеристика.
19. Социальные факторы реализации конституции.
20. Президент РФ как субъект конституционной ответственности.
21. Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции РФ.
22. Правительство РФ – субъект коллективной конституционной ответственности в России.
23. Полномочия и основные направления деятельности Президенте по обеспечению реализации конституции.
24. Ответственность субъектов РФ за нарушение федерального законодательства.
25. Конституционный надзор и конституционный контроль: степень соотношения.
26. Способы и формы реализации Конституции.
27. Организационно-правовое обеспечение реализации Конституции РФ.
28. Система источников законодательства о конституционной ответственности.
29. Роль Конституционного суда Республики Дагестан в обеспечении реализации Конституции РД.
30. Конституция РФ – источник законодательства о юридической ответственности.
31. Указная практика Президента.
32. Федеральные конституционные законы и иные источники законодательства о конституционной ответственности.
33. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении реализации Конституции РФ.
34. Ответственность государства за обеспечение конституционной законности в РФ.
35. Обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ.

36. Ответственность субъектов РФ за нарушение федерального законодательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г.: в послед. ред. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.7.1994 г.: в послед. ред. // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 14.06.1994 г.: в послед. ред. // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; 1999. № 43. Ст. 5124.
5. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.
6. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4.10.1999 г. в послед. ред. // Рос. газ. 1999. 19 окт.
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 г.: в послед. ред. // Рос. газ. 2003. 8 окт.
8. О мерах по обеспечению открытости и общедоступности нормативных актов: Указ Президента РФ от 24 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. №48. Ст.4660.
9. О нормативных актах центральных органов государственного управления РФ: Указ Президента РФ от 21 января 1993 г. // САПП. 1993. №4. Ст.301.
10. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.08.2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3356.
11. Положение о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации 29.11.2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3124.
12. О подготовке к изданию Свода законов РФ: Распоряжение Президента РФ от 23.06.1995 г. № 292-рп // СЗ РФ. 1995. № 26. Ст. 2475.
13. О мерах по подготовке к изданию Свода законов Российской Федерации: Распоряжение Президента РФ от 25.12.1995 № 555-рп: в ред. от 14.02.1998 г. // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5163.

14. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г.: в послед. ред. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

15. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 г.: в послед. ред. // СЗ РФ. 2002. № 3. Ст. 704.

16. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации от 1.03.1995 г.: Принят пленарным заседанием Конституционного Суда Российской Федерации 1 марта 1995 года № 2-1/6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. № 2-П // СЗ РФ. 1996. № 4. Ст. 409.

18. По делу о проверке ряда положений Устава – Основного закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-П // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

19. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 1995 г. № 2-П // Вестник Конституционного Суда. 1995. № 2–3.

20. По делу о толковании ч.4 ст.105 и ст. 106 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 1-П // Вестник Конституционного Суда. 1995. № 2–3.

21. По делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 г. № 10-П // Вестник Конституционного Суда. 1996. № 3.

22. О проверке конституционности положений п.6 ст.4, подп. «а» п. 3 и п. 4 ст. 13, п. 3 ст. 19 и п. 2 ст. 58 Федерального закона от 19.09.97г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 17-П от 10.06.1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3002.

23. Конституция Республики Дагестан (2003 г.). Махачкала, 2017.

24. Об уставе Курганской области: Закон Курганской области от 16.12.1994 г.: в ред. Закона от 29.12.2003 г. // Ведомости Курганской областной Думы. 1998. № 7.

25. Об уставе (основном законе) Челябинской области: Закон Челябинской области от 1.06.1995 г.: в ред. Закона от 27.11.2003 г. // Челябинский рабочий. 1995. 22 июня.

26. Об уставе Свердловской области: Закон Свердловской области от 5.12.1994 г.: в ред. Закона от 10.06.2003 г. // Обл. газ. 1994. 16 дек.

27. Об уставе Тюменской области: Закон Тюменской области от 30.06.1995 г.: в ред. Закона от 10.10.2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Региональное приложение.

28. Об уставе (основном законе) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 20.04.1995 г.: в ред. Закона от 30.12.2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Региональное приложение.

29. Об уставе (основном законе) Ямало-Ненецкого автономного округа: Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.1998 г.: в ред. Закона от 11.02.2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Региональное приложение.

Литература

1. *Абакумов Д.В.* К вопросу о двадцатилетии Конституции РФ: завоевания и перспективы // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2013. № 1 (1). С. 26-29.

2. *Авакьян С.А*. Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 1 (56). С. 142-148.

3. *Акопов Л.В*. Поправка к Конституции или конституционные поправки // Закон и право. 2014. № 2. С. 11–13.

4. *Алексеев А.Н*. К вопросу о содержании понятия «стабильность Конституции // Проблемы права. 2016. № 3 (57). С. 46–50.

5. *Алешкова И.А., Агапов Т.С*. Юридические свойства Конституции (Уставов) субъектов Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2015. № 6 (126). С. 77–80.

6. *Алешкова И.А., Власова Т.В., Дуэль В.М*. Конституция РФ как особый вид нормативного правового акта // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2014. № 2 (14). С. 14-22.

7. *Алешкова И.А., Марокко Н.А*. Особенности развития принципа прямого применения Конституции РФ в контексте решений Конституционного Суда РФ // Право и государство: теория и практика. 2016. № 3 (135). С. 64-68.

8. *Антонова Л.И*. О юридической природе законов о внесении поправок в Конституцию РФ // Управленческое консультирование. 2014. № 1 (61). С. 63-77.

9. *Артанова Е.Н.* Специфика принятия федеральных конституционных законов в Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3 (92). С. 62–67.

10. *Афисов Я.В.* Характеристика функций конституций (уставов) субъектов РФ // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 3. С. 95-98.

11. *Берлявский Л.Г.* Эволюционная концепция конституции и практика ее реализации в США // Конституционные права и свободы в Российской Федерации: сб. ст. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2013. С. 490–495.

12. *Виноградов В.А*. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000.

13. *Виноградов В.А.* Ответственность в механизме охраны конституционного строя. М.: Ин-т права и публичной политики, 2005.

14. *Виноградов В.А.* Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М.: Ин-т права и публичной политики, 2003.

15. *Власов В.И*. Итоги двадцатилетнего конституционного развития (К 20-летию принятия Конституции РФ) // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2013.№ 9 (40). С. 5-11.

16. *Власов В.И., Арженовская Д.А.* Значение толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ // Инновационная наука. 2017. Т. 4. № 4. С. 97-99.

17. *Гаджиев Г.А.* К вопросу о разграничении конституционно-правовой и гражданско-правовой ответственности // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / под ред. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.

18. Гаджиев Г.А. Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. 2014. № 1 (205). С. 7-15.

19. *Геготаулина Л.А.* Стабильность и изменчивость как базовые характеристики Конституции Российской Федерации // Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. 2014. № 4 (31). С. 3–10.

20. *Григорьева Н.В*. Целесообразность внесения поправок в Конституцию РФ // Конституция в эпоху глобализации: материалы V Международного конституционного форума, посвященного 20-летию принятия Конституции Российской Федерации. Саратов, 2014. С. 112–115.

21. *Гунаев Е.А*. Порядок принятия и изменения конституции Республики – Российской

Федерации (на примере Республики Калмыкия) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. № 4-1. С. 45–47.

22. *Денисов С.А.* Конституционные ценности как основа для толкования норм Конституции РФ // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 9. С. 14-21.

23. *Дерхо Д.С.* К вопросу об оптимальных путях нормативной регламентации созыва и деятельности Конституционного Собрания // Проблемы права. 2015. № 6 (54). С. 76–84.

24. *Друзь К.А., Гошуляк А.В.* Приемы толкования Конституций (Уставов) субъектов Российской Федерации // Закон и право. 2014. № 8. С. 37–42.

25. *Дудко И.Г.* Форма и структура конституций и уставов субъектов Российской Федерации // Проблемы юридической техники / под ред. В.М. Баранова. Нижний Новгород, 2000.

26. *Енгибарян Р.В.* Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. М.: Норма, 2007. 496 с.

27. Ершов В.В., Сырых В.М. Конституционная ответственность в России // Российское правосудие. 2015. № 5 (109). С. 50-55.

28. *Ескина Л.Б.* О тенденциях конституционного развития современной России // Учен. зап. юрид. ф-та. Вып. 3 (13) / под ред. А.А. Ливеровского. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та экономики и финансов, 2005.

29. Жогин О.В. Конституционная ответственность как объект теоретико-правового исследования // Ленинградский юридический журнал. 2014. № 4. С. 168-175.

30. *Зиборова О.А.* Концепция прав и свобод человека и гражданина, реализованная в Конституции РФ // Право и управление. XXI век. 2013. № 1 (26). С. 71-80.

31. *Зорькин В.Д.* Россия и Конституция в XXI веке. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2008. 592 с.

32. *Зорькин В.Д.* Современный мир, право и Конституция. М.: Норма, 2010. 544 с.

33. *Зражевская Т.Д.* Реализация конституционного законодательства. Проблемы теории и практики: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2000.

34. *Ильин Ю.А.* Некоторые вопросы совершенствования Конституции России: Взгляд из провинции // Конституционно-правовая реформа в Российской Федерации: сб. статей / ИНИОН РАН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. политологии и правоведения; отв. ред. Ю.С. Пивоваров. М., 2000.

35. Калиниченко П.А. К вопросу о коллизии между постановлениями ЕСПЧ и Конституцией России в свете позиции Конституционного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 42-48.

36. *Князев Г.А.* Договорные и автономные конституции: проблемы классификации // Учен. зап. юрид. ф-та. Вып. 1 (12) / под ред. А.А. Ливеровского. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та экономики и финансов, 2005.

37. *Колосова Н.М.* Конституционная ответственность: природа, особенности, структура. М.: МАЭП, 2005.

38. Колотыркина С.И. Карательная функция конституционной ответственности и ее санкции // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2014. № 2. С. 35-46.

39. *Комарова В.В.* Органы конституционного судебного контроля России: решения, их разъяснение и пересмотр // Юридическая наука. 2016. № 5. С. 52-57.

40. *Комарова В.В., Магомедов Ш.Б.* Глава государства, региона Российской Федерации. М., 1999.

41. Комментарий к Конституции РФ / под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. М.: Эксмо, 2009. 1056 с. (Комментарий к российскому законодательству).

42. *Кондрашев А.А.* Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: теория и практика. М.: Юристь, 2006.

43. Конституция как символ эпохи: в 2 т. / под ред. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.

44. *Конюхова И.А.* О современном состоянии и тенденциях конституционного развития в Российской Федерации // Конституция Российской Федерации и развитие законодательства в современный период: материалы всерос. науч. конф. М.: Российская академия правосудия, 2003. Т.1.

45. *Корж П.А*. Проблемы действия Конституции РФ: технико-юридический аспект // ВУЗ. XXI век. 2014. Т. 1. № 1 (44). С. 72-78.

46. *Котляревский С.А.* Избранные труды / сост., авт.ст. и коммент. К.А. Соловьев: Ин-т общественной мысли. М.: РОССПЭН, 2010. (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен начала XX века / Рук. проекта А.Б. Усманов). Библиогр.: с.685.

47. *Кравец И.* Российская Конституция и проблемы эффективности ее реализации // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. № 4 (45).

48. *Кравец И.А.* Конституционность нормативных правовых актов: доктрина и практика в России // Право и политика. 2006. № 8.

49. *Крусс В.И.* Конституционные критерии юридической ответственности // Конституционное и муниципальное право. 2006. № 4.

50. *Крусс В.И*. Теория конституционного правопользования. М.: Норма, 2007. 752 с.

51. *Кузнецова М.В*. К вопросу об изменениях, вносимых в Конституцию Российской Федерации // Вестник Уральского финансово-юридического института. 2015. № 2. С. 25–30.

52. *Кутафин О.Е*. Глава государства: монография. М., 2016.

53. *Кутафин О.Е*. Избранные труды: в 7 т. / Сост. В.В. Комарова. М.: Проспект, 2011-2016.

54. *Кутафин О.Е*. Российский конституционализм. М.: Норма, 2008. 544 с.

55. Латыш И.И., Безуглов С.В. Пересмотр Конституции РФ и предпосылки создания новой Конституции РФ // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции студентов по итогам НИР за 2016 год. 2017. С. 778-781.

56. *Лукашук И.И.* Международное право и конституции государств // Журнал российского права. 1998. № 1.

57. *Лукьянова Е.А*. Указанное право как российский политический феномен // Журнал российского права. 2001. № 10.

58. *Лучин В.О.* Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М.: Юнити-Дана, 2002.

59. *Лучин В.О., Забровская Л.В.* Юридическая природа конституционно-правовых деликтов // Право и гражданское общество в современной России: сб. науч. ст. / под общ. ред. Г.В. Мальцева. М.: РАГС, 2003.

60. *Лучин В.О., Моисеенко М.Г.* Формирование правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам конституционного права // Теоретические проблемы российского конституционализма / под общ. ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2000.

61. *Матюнин М.Ф*. Соотношение Конституции РФ и международных договоров // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 1 (29). С. 231-235.

62. *Межецкий А.Н.* Понятие «охрана Конституции Российской Федерации» // Современное право. 2005. № 12.

63. *Митюков М.А.* О некоторых путях интенсификации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации // Учен. зап. юрид. ф-та. Вып. 4 / под ред. А.А. Ливеровского. СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, 2005.

64. *Михалева Н. А.* Конституционные реформы в республиках – субъектах Российской Федерации // Государство и право. 1995. № 4.

65. *Невинский В.В.* Прямое действие норм Конституции РФ и права личности (проблемы осуществления одного из юридических свойств Конституции) // Государственная власть и права человека: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию со дня рожд. проф.

А.И. Кима, 14 декабря 2000 г. / отв. ред. В.Ф. Волович. Томск: Изд-во Томск, гос. ун-та, 2001.

66. *Несмеянова С.Э.* Конституционный судебный контроль в Российской Федерации: Проблемы теории и практики. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2004.

67. *Овсепян Ж.И.* Государственно-правовое принуждение и конституционно-правовое принуждение как его отраслевая разновидность // Конституционное и муниципальное право. 2005. №1.

68. *Овсепян Ж.И.* Понятие и сущность конституции // Северо-Кавказский юридический вестник. 2000. № 1.

69. *Осипов М.Ю.* О некоторых проблемах разрешения коллизий между Конституцией РФ и решениями Европейского Суда по правам человека // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2 (63). С. 55-60.

70. *Отставнова Е.А.* Стабильность Конституции Российской Федерации – основа устойчивого развития России // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 1 (96). С. 80–85.

71. *Пирбудагова Д.Ш.* Институт конституционного контроля в Российской Федерации: вопросы истории, теории и практики. Махачкала, 2003.

72. *Пирбудагова Д.Ш.* Историко-правовые аспекты возникновения и становления института конституционного контроля в Дагестане (по материалам конституций Дагестана 1921, 1927, 1937, 1978 гг.) // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2004. № 2.

73. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о развитии конституционного контроля: проблемы РФ и опыт зарубежных стран // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2003. № 1.

74. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о реализации Конституции Республики Дагестан // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2006. № 1.

75. *Пирбудагова Д.Ш.* О понятии «конституционный контроль» // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2003. № 2.

76. *Пирбудагова Д.Ш., Гайдарбекова А.М.* «Право абсолютного вето» Президента Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. Махачкала, 2007. № 2.

77. *Плеханова Л.Н.* Президент Российской Федерации в системе органов правовой охраны Конституции Российской Федерации: автореф. дис. … канд. юрид. наук. Томск, 2004.

78. *Портнова Е.В.* К вопросу о правовой охране Конституции Российской Федерации посредством толкования ее норм Конституционным Судом РФ // Российская юстиция. 2013. № 11. С. 5-7.

79. *Пряхина Т.М.* Конституционная доктрина Российской Федерации / науч. ред. В.О. Лучин. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2006.

80. *Ряховская Т.И.* Конституция Российской Федерации: теория и практика действия. Новосибирск, 2017.

81. *Сагандыков М.С., Попов В.И.* Реализация принципа прямого действия Конституции РФ (на примере сферы труда) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 1. С. 85-90.

82. *Сулакшин С.С., Гаганов А.А.* О некоторых вызовах изменения Конституции РФ: суверенитет, государственная идеология, полномочия президента // Труды центра / Центр научной политической мысли и идеологии. Москва, 2015. Сер. Вып. 17.

83. *Троицкая А.А.* Круглый стол «20 Лет Конституции РФ: вопросы эффективности и перспективного реформирования» // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 7. С. 28-33.

84. *Троицкая А.А., Храмова Т.М.* Использование органами конституционного контроля зарубежного опыта // Государство и право. 2016. № 8. С. 5-22.

85. *Тронер Мишель.* Проблема толкования и теория верховенства конституции // Сравнительное конституционное обозрение. 2005. №4 (53).

86. *Умнова И.А., Алешкова И.А.* Применение Конституции РФ судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М., 2016.

87. *Хабриева Т.Я., Волкова Н.С.* Особенности казуального толкования Конституции Российской Федерации // Теоретические проблемы российского конституционализма / под общ. ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2000.

88. *Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е.* Теория современной конституции. М.: Норма, 2005; 2007.

89. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Конституционное (государственное) право Республики Дагестан. Махачкала, 1998.

90. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Гамзатов Я.Б.* Конституция Республики Дагестан: научно-практический и историко-правовой комментарий. Махачкала, 2001.

91. *Худолей К.М.* Право на обращение с запросом о толковании положений Конституций (Уставов) субъектов РФ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2 (28). С. 29–40.

92. Чепус А.В. Конституционная ответственность Правительства РФ по нормам Конституции России // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 8. С. 58-61.

93. *Чиркин В.Е.* К вопросу о точности конституционной терминологии // Журнал российского права. 2011. № 2.

94. *Чиркин В.Е.* Конституционализм и современная цивилизация // Конституционный строй России. Вып. 5. М.: Труды Ин-та государства и права РАН. 2006. № 3.

95. *Чиркин В.Е.* Конституция: российская модель. М.: Юристъ, 2004.

96. *Ягофарова И.Д.* Принцип прямого действия Конституции РФ в контексте обеспечения прав и свобод человека и гражданина // Устойчивое развитие России: вызовы, риски, стратегии: материалы XIX Международной научно-практической конференции: к 25-летию Гуманитарного университета. 2016. С. 240-243.

б) дополнительная литература

1. *Авакьян С.А.* Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 8–10.

2. *Авакьян С.А.* Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 2. С. 20–25.

3. *Авакьян С.А.* Судебная власть: некоторые мысли конституционалиста // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 60. С. 96–98.

4. *Акутаев Р.М.* Неюбилейные размышления криминолога о реализации отдельных положений Конституции Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 4. С. 15–17.

5. *Алексеев А.Н.* Динамика реализации конституционных идей стабильности и изменчивости Конституции Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв. // Проблемы права. 2015. № 2 (50). С. 22–29.

6. *Алексеев А.Н.* Эффективность Конституции РФ в системе факторов, влияющих на ее стабильность и изменчивость // Проблемы права. 2014. № 2. С. 47–53.

7. *Альберт Р.* Как вносить изменения в правила внесения конституционных поправок // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2 (111). С. 64–95.

8. *Антоненко В.М.* Современные модели реализации конституции и принцип ее прямого действия // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2013. Т. 13. № 2. С. 115–126.

9. *Антонова Л.И.* О юридической природе законов о внесении поправок в Конституцию РФ // Управленческое консультирование. 2014. № 1 (61). С. 63–77.

10. *Астафичев П.А.* Особенности процедуры внесения изменений и дополнений в конституцию российской Федерации // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 2. С. 131–135.

11. *Баранов А.М.* Роль конституционного контроля в обеспечении реализации конституции республики Марий Эл // Марийский юридический вестник. 2015. Т. 1. № 3 (14). С. 15–18.

12. *Безруков А.В.* Проблемы реализации конституционных преобразований при сохранении стабильности Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 2. С. 3–7.

13. *Безруков А.В.* Реализация Конституции Российской Федерации в условиях обеспечения правопорядка органами публичной власти // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 2. С. 32–37.

14. *Безруков А.В.* Реализация Конституции Российской Федерации и укрепление правопорядка // Журнал конституционного правосудия. 2014. № 6. С. 31–34.

15. *Бессарабов В.Г.* Реализация в законодательстве о прокуратуре принципов и норм Конституции Российской Федерации // Экономика, педагогика и право. 2013. № 1. С. 49–54.

16. *Боголюбов С.А.* Реализация экологических положений Конституции Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. № 4. С. 4–16.

17. *Бондарь Н.С.* Буква и дух российской конституции: 20летний опыт гармонизации в свете конституционного правосудия // Журнал российского права. 2013. № 11 (203). С. 5–17.

18. *Бородач М.В.* Методологические превратности практической реализации норм Конституции России о формах собственности, или «публична ли публичная собственность?» // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 12. С. 10–14.

19. *Голощапов А.М.* Государственно-правовая стратегия как форма реализации конституции // Вопросы правоведения. 2012. № 2. С. 98–110.

20. *Давтян В.Р.* Некоторые аспекты реализации конституционных положений на примере Конституции СССР 1977 года // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 5: Юриспруденция. 2015. № 2. С. 53–57.

21. *Демидов В.Н.* Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации – сущностный элемент правового государства // Российский юридический журнал. 2013. № 3 (90). С. 74–78.

22. *Денисов С.А.* Принцип разделения властей в Конституции РФ и его реализация // Ученые записки юридического факультета. 2013. № 30. С. 48–52.

23. *Депенхойер О.* Теория Конституции функции конституции //Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 1 (110). С. 56–76.

24. *Джагарян Н.В.* Конституционное правосудие как фактор формирования и развития конституционно-правовой концепции представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2. С. 49–53.

25. *Диксон Р., Ландау Д.* Транснациональный конституционализм и ограниченная доктрина неконституционного изменения конституции // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2 (111). С. 32–63.

26. *Евдокимов В.Б., Тухватуллин Т.А.* Некоторые проблемы внесения поправок в Конституцию Российской Федерации (теория и практика) // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 4. С. 15–19.

27. *Заварухин А.Ю.* Конституционная законодательная инициатива и стабильность Конституции Российской Федерации // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. 2013. № 2. С. 27–32.

28. *Ишеков К.А.* Реализация конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: конституционно-правовое исследование : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2014.

29. *Кабышев С.В.* реализация конституции как фактор устойчивого и прогрессивного развития страны // Lex Russica. 2014. Т. XCVI. № 6. С. 666–673.

30. *Кадем А.С.* Реализация принципа равенства мужчины и женщины в конституции 1918 года // Закон и право. 2013. № 11. С. 23–24.

31. *Карташова И.И.* О механизме реализации Конституции Российской Федерации высшими судебными органами при даче разъяснений по вопросам судебной практики // Российский судья. 2014. № 2. С. 35–38.

32. *Ковалева Н.Л.* Реализация Конституции Российской Федерации посредством регионального законодательства // На пути к гражданскому обществу. 2013. № 1-2 (9-10). С. 21–24.

33. *Колесова В.П.* К вопросу об условиях и порядке внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2012. № 1. С. 123–126.

34. *Колотыркина С.И.* Превентивная и регулятивная роль конституционной ответственности в общественных отношениях // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2014. № 4. С. 5–14.

35. *Кондрашев А.А*. Конституция России: дефекты принятия и содержания. Преобразование, поправки или пересмотр? // Государство и право. 2016. № 2. С. 32–41.

36. *Курилюк Ю.Е*. Личные права по Конституции Российской Федерации и международным актам и проблемы толкования их содержания в решениях Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека // Современный юрист. 2016. № 3 (16). С. 48–65.

37. *Лазарев К.С.* Реализация положений международного билля о правах человека в Конституции России // Вопросы российского и международного права. 2013. № 2. С. 10–27.

38. *Лаптева О.А*. Практика реализации норм конституции республики Марий Эл в деятельности органов прокуратуры // Марийский юридический вестник. 2015. Т. 1. № 3 (14). С. 62–65.

39. *Лучин В.О., Пряхина Т.М*. Социально-психологические факторы реализации Конституции Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 4 (93). С. 132–139.

40. *Матвеева М.А*. внесения поправок в Конституцию Российской Федерации: общетеоретические проблемы многообразия конституционно-законотворческих производств // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2013. № 4 (31). С. 79–81.

41. *Овсянкин В.А*. Конституционно-правовые способы изменения основного закона Российской Федерации // Вестник государственного и муниципального управления. 2014. № 4. С. 51–59.

42. *Остапович И.Ю*. Толкование норм Конституции органами охраны Конституции Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации // Lex Russica. 2016. № 2 (111). С. 40–48.

43. *Отставнова Е.А*. Стабильность Конституции Российской Федерации – основа устойчивого развития России // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. № 1 (96). С. 80–85.

44. *Побежимова Н.И.* Конституция Российской Федерации и реализация права на образование в сфере государственного управления в современных условиях // Юридическая мысль. 2013. № 5 (79). С. 83–88.

45. *Прихожих А.М*. Институт чрезвычайного положения в российской федерации: конституционно-правовое значение и особенности // Современное право. 2012. № 5. С. 66–71.

46. Проблемы отражения Конституции Российской Федерации в механизме реализации избирательного законодательства России (к 20-летнему юбилею конституции РФ) // Российский юридический журнал. 2014. № 1 (94). С. 68–77.

47. *Сафина С.Б*. Толкование Конституций Республик в составе Российской Федерации: теоретические и правовые основы // Евразийский юридический журнал. 2015. № 9 (88). С. 115–117.

48. *Сергевнин С.Л.* Реализация и охрана конституции: некоторые структурно-функциональные характеристики // Управленческое консультирование. 2013. № 5 (53). С. 102–112.

49. *Сергевнин С.Л.* Реализация и охрана конституции: правовые формы и субъекты // Управленческое консультирование. 2014. № 3 (63). С. 100–109.

50. *Синцов Г.В.* Учреждение конституционного (уставного) суда как условие организационной реализации конституции (устава) субъекта Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2013. № 4 (4). С. 109–116.

51. *Смышляева Н.В*. Внесения поправок в Конституцию Российской Федерации: теория и практика // Ученый XXI века. 2015. № 5-6 (6-7). С. 82–85.

52. *Спесивов Н.В.* Конституция РФ и реализация международных стандартов осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 5. С. 30–32.

53. *Старилов Ю.Н.* Конституцию — в жизнь! (видны ли горизонты «реализации» Конституции России в области административного права?) // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Право. 2013. № 2 (15). С. 208–232.

54. *Старилов Ю.Н.* Реализация Конституции Российской Федерации и современное административное право // Закон. 2013. № 12. С. 81–96.

55. *Степаненко А.С*. Состояние регулирования и проблемы совершенствования конституционного, уставного процесса (некоторые особенности принятия Конституций, уставов субъектов РФ, их пересмотра, внесения поправок) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 2. С. 11–16.

56. *Троицкая А.А*. Российский Конституционный Суд и проверка поправок к Конституции: как распахнуть прикрытую дверь // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 2 (111). С. 96–115.

57. *Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А.* Об условиях и основаниях применения норм Конституции Российской Федерации конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации // Российское правосудие. 2015. № 11 (115). С. 39–49.

58. *Хабибуллина Г.Р*. К вопросу о пределах толкования Конституций (Уставов) субъектов Российской Федерации в практике Конституционно (уставного) суда // Марийский юридический вестник. 2016. Т. 1. № 2 (17). С. 28–31.

59. *Хабриева Т.Я.* Конституция Российской Федерации и развитие законодательства // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2012. № 5. С. 4–12.

60. *Хамнуев Ю.Г., Ульихин В.С*. Законы субъектов Российской Федерации, вносящие изменения в Конституцию (Устав) субъекта Российской Федерации: некоторые конституционно-правовые характеристики //Российская юстиция. 2016. № 8. С. 42–45.

61. *Харламова Д.С*. К вопросу о проблемах реализации Конституции Российской Федерации // Правозащитник. 2014. № 4. С. 22.

62. *Ходыкин И.В.* Несовершенство формулировки статьи 14 Конституции Российской Федерации как проблема реализации свободы вероисповедания // Философия права. 2014. № 4 (65). С. 11–14.

63. *Черных Е.Е., Кузьменко В.С.* Пожелания к реализации рекомендаций отчета «российское законодательство: 20 лет развития в русле новой Конституции Российской Федерации» // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 1 (25). С. 308–309.

64. *Чибинёв В.М., Дмитриев В.К.* Реализация некоторых идей и принципов правового государства по действующей конституции Греции 1975 года // Мир юридической науки. 2012. № 11–12. С. 36–38.

65. *Щендригин Е.Н*. Основной закон страны // Мир политики и социологии. 2013. № 11. С. 92–96.

66. *Ягудин Ш.Ш.* Конституции республик Российской Федерации: основные особенности и проблемы развития // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 1 (29). С. 243–249.
Сисакьян А.К. О влиянии конституции рф на формирование конституционного правосознания // Вестник Уральского финансово-юридического института. 2016. № 3 (5). С. 88-90.
Ряховская Т.И. Система обеспечения прямого действия Конституции РФ: принципы построения, уровни и функции // Развитие территорий. 2015. № 3. С. 68-76.

Зинченко Е.Ю., Зинченко О.В. Становление и развитие конституционализма в России // Международный журнал конституционного и государственного права. 2017. Т. 1. № 1. С. 5-7.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru/
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: www.gov.ru
3. Официальный сайт Федерального Собрания РФ. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html
4. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: www.vsrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: www.ksrf.ru
7. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: http://www.cikrf.ru
8. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. URL: http://president.e-dag.ru/
9. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. URL: http://www.nsrd.ru
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. URL: http://www.e-dag.ru/
11. Официальный сайт журнала «Государство и право». URL: www.igpran.ru/rus/magazine/
12. Официальный сайт газеты «Российская газета». URL: www.rg.ru
13. Официальный сайт издательской группы «Юрист». URL: www.lawinfo.ru (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
14. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. URL: www.minjust.ru
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: http://genproc.gov.ru/
16. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан. URL: http://dagproc.ru/
17. Интернет-сайт Центра регионального законодательства при Дагестанском государственном университете. URL: www.regionlaw.ru
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru
19. Справочно-правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru
20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. URL: http://diss.rsl.ru
21. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. URL: www.iqlib.ru
22. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru

23. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. URL: www.public.ru
24. Федеральный портал «Российское образование». URL: http://www.edu.ru/
25. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: http://school-collection.edu.ru/
26. Российский портал «Открытого образования». URL: http://www.openet.edu.ru
27. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: http://edu.icc.dgu.ru
28. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru). URL: http://elib.dgu.ru
29. Федеральный центр образовательного законодательства. URL: http://www.lexed.ru
30. Научная электронная библиотека. URL: http: www.eLIBRARY.ru
31. Все о праве. URL: http://www.allpravo.ru
32. Юридическая литература по праву. URL: http://www.okpravo.info
33. Юридический портал "Правопорядок". URL: http: www.oprave.ru
34. Сайт научно-образовательного журнала юридического института Дагестанского государственного университета «Юридический вестник ДГУ». URL: http://www.jurvestnik.dgu.ru

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон и право
4. Современное право
5. Законность
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
7. Государственная власть и местное самоуправление
8. Право и политика
9. Вестник конституционного суда Российской Федерации
10. История государства права и др.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины на дневном отделении по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в течение 7-го семестра обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объёме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна

соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объёма и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого

повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознано и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке

выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторий.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдачи сессии.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 х 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические указания для преподавателей

Учебный процесс по дисциплине «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» рассчитан на один семестр и включает лекционный курс (10 лекций), семинарские занятия, творческое контрольное задание и самостоятельное изучение предмета.

Для успешной подготовки и проведения занятий по курсу преподаватель должен понимать и принимать современные внешние требования к качеству образовательного процесса по данному предмету, в совершенстве владеть его содержанием и методикой преподавания.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

контрольные задания для закрепления теоретического материала;

электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирования) обучающихся по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию обучающихся при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности обучающийся пишет контрольную работу по выбранной (свободной) теме. Ее форма и тематика выбираются по согласованию с преподавателем.

Большое значение необходимо уделять самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя: анализ доктринальных источников; решение задач; анализ Постановлений Конституционного Суда РФ; подготовка законопроекта, написание эссе; проведение дискуссий по заданным темам; проведение ролевых игр; решение тестов и др.

Обучающимся предлагается организовать самостоятельную работу в следующем порядке: 1) изучение разделов учебников, учебных пособий по юридической экспертизе нормативных правовых актов (в т.ч. отдельным ее видам), конспектов лекций; 2) работа с

нормативными и иными правовыми актами, другими официальными материалами; 3) обращение к дополнительной литературе.

При изучении курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Для более глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни обучающимся рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием периодических изданий по вопросам конституционно-правовой науки, в частности научные журналы: «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Сравнительное конституционное обозрение», «Журнал конституционного правосудия», «Право и государство», «Юридическая техника». При подготовке к семинарским занятиям также желательно использовать справочные информационные правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права», «ЮСИС» и другие.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по дисциплине являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение обучающимися знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;

2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;

3. выработка и воспитание у обучающихся профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами дисциплины, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого обучающегося в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа обучающихся. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения обучающихся после обсуждения в группе как итоговые.

2. Доклады. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить обучающимся навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает обучающимся навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой

вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.

3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у обучающихся навыки полемистики. Диспут может быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают обучающиеся одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.

4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным обучающимся или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из обучающихся группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой обучающийся группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.

5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе обучающихся над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить обучающихся к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у обучающихся способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения обучающимися и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить обучающимся навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у обучающихся стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше обучающиеся будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать обучающихся на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом обучающиеся должны устно проанализировать казус и, самое гласное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос обучающихся на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое

содержание и значение для дисциплины, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;

2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у обучающихся представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;

3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.

4. Работа обучающихся с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует обучающихся на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется обучающимися самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения обучающихся методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводив их до сведения обучающихся. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных обучающимся компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения обучающегося на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основной вид работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать обучающихся на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы обучающихся (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ обучающихся самими обучающимися перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения обучающийся должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие обучающимся мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений обучающихся следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления обучающегося находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным обучающимся или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес аудитории и посильными обучающемуся. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить обучающегося яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у обучающихся умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим обучающимся комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы обучающегося могут выступать:

- входной контроль знаний и умений обучающихся при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый обучающимися в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений обучающихся спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) обучающихся отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний обучающихся и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе обучающихся, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.

Диана Шамильевна Пирбудагова

Проблемы реализации Конституции: вопросы теории и практики

Редактор В.И. Пирбудагова
Корректор Э.И. Цахаева

Подписано в печать 25.11.2017 Формат 60х84 1/16
Печать офсетная Усл.п.л. 1,45 Уч.-изд.л. 1,7
Тираж 100 экз. Заказ №

Издательство ДГУ
г. Махачкала, ул. М. Ярагского, 59е