

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОНИТОРИНГ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И  
ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль  
**Государственно-правовой**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,  
Пирбудагова Д. Ш., к. ю. н., доцент  
Шабанов Х. М., к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  А.З. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением в Российской Федерации правового мониторинга нормативных правовых актов и правоприменения, формами и методами его осуществления; методики организации мониторинговой деятельности субъектов в правовой сфере; понятием, стадиями, компетенцией субъектов мониторинга правоприменения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9; профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-11, ПК-14, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе 28 ч. в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	16		14			42	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» являются:

- освоение обучающимися основ теории и содержания нормативного правового регулирования и механизма применения мониторинга законодательства и правоприменительной практики и формирование у обучающихся научных представлений о правовом мониторинге;

- ознакомление с основами мониторинга законодательства и правоприменения в Российской Федерации, формами и методами его осуществления; методики организации деятельности субъектов по осуществлению мониторинга в правовой сфере; понятием, стадиями, компетенцией субъектов мониторинга правоприменения;

- формирование знаний основных категорий и понятий правовой деятельности по осуществлению мониторинга в различных отраслях права и основных положений действующего федерального законодательства в данной сфере;

- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения конституционно-правовых норм;

- изучение отдельных видов правового мониторинга, выяснение их специфики и анализа результатов экспертной деятельности в данной сфере;

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты правового мониторинга и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;

- раскрыть место и значение мониторинга законодательства и правоприменительной практики в правовом регулировании общественных отношений и правотворческой деятельности, с одной стороны, и прогнозировании правового развития правовой системы – с другой;

- приобрести новые знания в сфере правового регулирования и механизма реализации правового мониторинга;

- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики при осуществлении правового мониторинга.

- приобрести навыки толкования и применения законодательства в сфере мониторинга правоприменения, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры правового принуждения виновных, восстановления нарушенных прав;

- привить высокие профессиональные и культурные качества, позволяющие выступать в качестве авторитетного специалиста в области мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата, а также использовать полученные обучающимися знания в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

Для изучения дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся единого правового пространства Российской Федерации, систему органов государственной власти и местного самоуправления и т.д.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; систему общечеловеческих ценностей; права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной

		<p>деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  основами правового сознания в социальной и профессиональной деятельности  специальной терминологией;  навыком профессионального толкования норм законодательства</p>
ОК-2	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России;  способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p>
ОК-3	<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b> основы работы с Windows, MS-Word, поисковыми системами сети Internet, протоколы передачи данных;  понятия о компьютерной безопасности, вирусах и антивирусах;  способы сортировки, обработки и обобщения информации, кодировку шрифтов;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;  организовывать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с компьютерной техникой;  приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети</p>
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать:</b>  основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  закономерности обращения информации в правовой сфере;  методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа информации; навыками обработки информации.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского и иностранных языков, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;  методы коммуникации в устной и письменной формах;  задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b>  логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления;  находить общий язык с окружающими</p> <p><b>Владеть:</b>  культурой общения в устной и письменной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации;</p>

		навыками коммуникативного поведения в организации;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы функционирования социальной системы; знать об особенностях управления в различных организациях и коллективах. <b>Уметь:</b> рассуждать и размышлять с использованием соответствующего категориального аппарата, а также в интересах коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов группы. <b>Владеть:</b> навыками управления социальной средой.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации <b>Уметь:</b> понимать необходимость саморазвития; понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции <b>Владеть:</b> навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать:</b> значимость для профессиональной юридической деятельности навыков владения собой в сложных и экстремальных условиях, умения оценивать сложные ситуации и принимать быстрые и оптимальные решения и приводить участников конфликта к решению, которое устраивало бы все его стороны. <b>Уметь:</b> в сложных и экстремальных условиях владеть собой, правильно оценить ситуацию и принимать по ней быстрые и оптимальные решения. <b>Владеть:</b> навыками саморегуляции в сложных и экстремальных условиях, регулирования собственной деятельности в соответствии со сложившейся ситуацией для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> пути формирования современного российского законодательства, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> - основные направления профессиональной деятельности; - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам юриспруденции - основные понятия, категории и институты в сфере юриспруденции; <b>Уметь:</b> применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; <b>Владеть:</b> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере юриспруденции;

		основными навыками правового анализа
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов, субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение законодательства;</li> <li>-техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в конкретной ситуации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения;</li> <li>-давать толкование норм и квалифицированные консультации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>-навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> </ul> <p>навыками конституционно-правового разрешения конфликтов</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</li> <li>процессуальный порядок производства различных юридических действий;</li> <li>- правила, способы и приемы юридической техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать нормы конституционного законодательства;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;</li> <li>навыками принятия правомерных решений на основе действующих нормативных правовых актов.</li> </ul>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства;</li> <li>основные методы обобщения правоприменительной практики органов государственной власти;</li> <li>-способы контроля происходящих изменений законодательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам применения законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;</li> <li>проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</li> <li>осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</li> <li>корректно изменять методики для осуществления публичных процедур</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике</li> <li>навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</li> </ul>
ПК-6	способность	<b>Знать:</b>

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников права, научные концепции по проблемным вопросам юридической науки практики;</p> <p>содержание, понятия, принципы, источники и нормы дисциплин государственно-правового профиля, формы и способы их реализации, источники и причины возникающих правонарушений в данной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать правовые нормы в конкретных ситуациях; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций</p>
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> особенности создания проектов нормативных правовых актов; пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов; особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения в содержании правовых норм; предвидеть результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа; навыками проведения мониторинга нормативных правовых актов; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> причины, условия и особенности, способствующие совершению правонарушений и преступлений; нормы законодательства, закрепляющие меры ответственности за совершение правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать правонарушения; выбирать юридические средства и методы, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию; навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства органами государственной власти;</p> <p>антикоррупционное законодательство, практику его реализации;</p> <p><b>Уметь:</b> давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а</p>



		также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией <b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства; навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти; навыками работы с антикоррупционным законодательством; навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека. Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях. Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

##### 4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы</b>									
1	Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы			2	2	8			Устный опрос, письменные задания
2	Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики			2	2	8			Устный опрос, письменные задания
3	Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации.			2	2	8			Устный опрос, письменные задания, решение задач
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления</b>									
1	Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации			2	2	4			Модульная контрольная работа
2	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены)			2	2	6			Устный опрос, письменные задания, решение задач

	нормативно-правовых актов Российской Федерации							
3	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупционных факторов			2	2	4		Устный опрос, письменные задания, решение задач
4	Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы			4	2	4		Модульная контрольная работа,
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>72</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы

#### Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы

Понятие и особенности мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации, его применение в юриспруденции. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Цели и задачи правового мониторинга.

Современные подходы к определению мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Правовой мониторинг в механизме обеспечения единого правового пространства.

Понятие и характеристика принципов мониторинга правовых норм. Принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.

Субъекты и объекты мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Классификация субъектов, осуществляющих мониторинг законодательства и правоприменительной практики. Виды объектов мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Понятие и сущность функций мониторинга законодательства и правоприменительной практики. Функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

#### Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики

Особенности методологии и методики мониторинга законодательства и правоприменения. Методологическое и прикладное значение правового мониторинга для реализации процесса правоприменения.

Виды правового мониторинга: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Текущий мониторинг и оперативный мониторинг правоприменения; плановый и внеплановый мониторинг правоприменения. Предварительный и последующий правовой мониторинг.

Системный характер мониторинга законодательства и правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем мониторинга законодательства и правоприменения. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.

Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга законодательства и правоприменения: конкретно-социологический метод, информационный метод, статистические методы и средства; метод контент-анализа, метод моделирования. Содержательная характеристика сравнительно-правового и конкретно-логического методов и средств в деятельности по мониторингу правоприменения.

Понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга законодательства и правоприменения. Виды и характеристики показателей: основных, дополнительных, отраслевых, межотраслевых, оценочных.

Методики оценки показателей, используемых в ходе мониторинга законодательства и правоприменения.

Методы и пути повышения эффективности мониторинга законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации.

### **Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации**

Понятие мониторинга законодательства. Функции и субъекты мониторинга нормативных актов. Технология мониторинга нормативных актов, стадии мониторинга законодательства. Основные принципы и методы мониторинга нормативных актов. Экспертизы нормативных актов: понятие, особенности, субъекты, нормативная база. Требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, их значение в осуществлении мониторинга нормативных актов.

## **Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления**

### **Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации**

Понятие мониторинга правоприменительной практики. Особенности осуществления мониторинга правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики. Особенности осуществления правового мониторинга общественными организациями и научными учреждениями.

Осуществление мониторинга правоприменения Советом Федерации ФС РФ. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.

Основные характеристики нормотворческой деятельности в субъектах Российской Федерации. Совершенствование нормотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые основы регионального мониторинга правоприменения. Организация правового мониторинга в субъектах Российской Федерации. Нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации: общие тенденции и особенности отдельных регионов через призму правового мониторинга.

### **Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации**

Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.

Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

### **Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов**

Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомερных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов.

Значение выявления в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативных правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативных правовых актов, а также сроков приведения нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

### **Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы**

Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление. Проблема выявления наличия противоречий в нормативных правовых актах равной юридической силы, принятых в разные периоды времени. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Понятие и причины появления коллизий нормативных правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативных правовых актах равной юридической силы.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы**

##### **Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы**

1. Понятие правоприменения и мониторинга законодательства и правоприменения.
2. Правовой мониторинг: особенности, сущность и содержание.
3. Принципы мониторинга законодательства и правоприменения.
4. Понятие и виды субъектов мониторинга законодательства и правоприменения.
5. Понятие и виды объектов мониторинга законодательства и правоприменения.
6. Роль Министерства юстиции Российской Федерации как субъекта мониторинга законодательства и правоприменения.

##### **Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики**

1. Понятие и особенности методологии и методики правового мониторинга.
3. Виды мониторинга законодательства и правоприменения.
4. Системность осуществления мониторинга законодательства и правоприменения.
5. Задачи мониторинга законодательства и правоприменения и их решение.
6. Основные методы осуществления правового мониторинга.

##### **Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации**

1. Понятие мониторинга законодательства.
2. Технология мониторинга нормативных актов, стадии мониторинга законодательства.
3. Экспертизы нормативных актов: понятие, особенности, субъекты, нормативная база.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию нормативных актов, их значение в осуществлении мониторинга нормативных актов.

##### **Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления**

##### **Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации**

1. Понятие мониторинга правоприменения.
2. Роль и полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере мониторинга правоприменения.
3. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
4. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.
5. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
6. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
7. Стадии мониторинга правоприменения: понятие, сущность и содержание.
9. Характеристика практики мониторинга правоприменения: анализ показателей, заключения, прогнозы.
10. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции РФ.

##### **Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации**

1. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.

3. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах факторов, приводящих к нарушению единообразия практики правоприменения, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличия ошибок юридико-технического характера.

4. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.

5. Методы выявления неправомерных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.

6. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

##### **Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов**

1. Понятие антикоррупционной политики Российской Федерации. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.

2. Роль Министерства юстиции РФ в антикоррупционной политике Российской Федерации.

3. Коррупционные решения. Коррупционные факторы. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.

4. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативных правовых актов, а также сроков приведения нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

#### **Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы**

1. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.

2. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.

3. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

4. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

5. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

6. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 – «юриспруденция» реализация компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе;
- написание рефератов, контрольных работ;
- устных ответов на поставленные вопросы;
- выполнения заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

#### **Модуль 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: общие вопросы**

##### **Тема 1. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики в Российской Федерации: теоретико-правовые основы**

##### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.

2. Цели и задачи правового мониторинга.
3. Понятие и характеристика принципов мониторинга правовых норм: принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.
4. Понятие, виды и основные подходы к классификации функций мониторинга законодательства и правоприменения.

#### **Задание для подготовки**

Исследуйте текущее законодательство, а также различные научно-теоретические позиции относительно существующих подходов к определению понятия, целей, задач, субъектов и объектов правового мониторинга и подготовьте сводную таблицу.

### **Тема 2. Методология и методика мониторинга законодательства и правоприменительной практики**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.
2. Показатели, используемые в ходе мониторинга законодательства и правоприменения. Виды и характеристики.
3. Методики оценки показателей.
4. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

#### **Задание для подготовки:**

Подготовить презентацию на тему «Методы правового мониторинга».

### **Тема 3. Мониторинг законодательства: понятие, виды, особенности реализации**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Функции и субъекты мониторинга нормативных актов.
2. Методология мониторинга нормативных актов.
3. Основные принципы и методы мониторинга нормативных актов.
4. Проведение мониторинговой экспертизы нормативных актов.

#### **Задание для подготовки:**

Составьте перечень нормативных правовых актов законодательства Республики Дагестан по одному из предложенных направлений по согласованию с преподавателем. Результаты отразите в форме таблицы.

Примерные направления правового регулирования для проведения мониторинга:

- защита прав и свобод человека и гражданина,
- экологическое право,
- земельное право,
- организация системы органов государственной власти и местного самоуправления,
- государственная экономическая политика,
- социальная сфера.

### **Модуль 2. Мониторинг правоприменительной практики: проблемы осуществления**

#### **Тема 4. Мониторинг правоприменения: понятие, виды, особенности реализации**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов государственной власти.
2. Мониторинг правоприменительной практики в деятельности органов местного самоуправления.
3. Полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения
4. Роль органов общественного контроля в мониторинге правоприменительной практики.
5. Значение и содержание Положения о мониторинге правоприменения в Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года № 657.
6. Инкорпорация нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.
7. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.

#### **Задание для подготовки:**

1. Проанализируйте текущее законодательство и выделите те нормативные акты, которые направлены на обеспечение единых подходов к организации мониторинга правоприменения органами государственной власти. Определите, каковы же эти единые подходы.

2. Охарактеризуйте стадии мониторинга правоприменения:

- сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов;
- обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов;
- анализ информации о практике их реализации;
- оценка результатов применения нормативно-правовых актов;
- контроль за применением нормативно-правовых актов;
- проведение мониторинговой экспертизы (включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов);
- обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

### **Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации**

**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
2. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с изменением нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
3. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

**Задание для подготовки:**

1. Проанализируйте текущее законодательство на предмет выявления в нормативных правовых актах коллизий.

Каковы пути их устранения?

2. Проанализируйте один из законов Республики Дагестан на предмет соответствия принципам разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами, наличия норм, противоречащих федеральному законодательству, дублирующих норм. Результаты отразите в таблице.

**Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупционных факторов****Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
2. Антикоррупционный мониторинг в субъектах Российской Федерации: понятие, содержание, правовое регулирование, классификация
3. Значение выявления в нормативно-правовых актах коррупционных факторов.
4. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

**Задание для подготовки:**

1. Проанализируйте текущее законодательство на предмет выявления в нормативных правовых актах коррупционных факторов.

**Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы****Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Виды коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы и способы их устранения.
2. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы.
3. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.
4. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

**Задание для подготовки:**

Проанализируйте нормативные правовые акты равной юридической силы субъекта РФ на предмет наличия дублирующих норм. Результаты отразите в таблице.

**ТЕМЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ**

1. Критерии оценки эффективности закона.
2. Порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.
3. Юридическая техника правового мониторинга: понятие, содержание, проблемы применения, научные подходы.
4. Составление информационных, аналитических и иных материалов на основании полученных результатов правового мониторинга.
5. Основные подходы к определению мониторинга правоприменения.
6. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
7. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения.
8. Функции мониторинга правоприменения.
9. Классификация видов мониторинга правоприменения.
10. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации
11. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.
12. Мониторинг правоприменения: особенности, сущность и содержание.
13. Цели правового мониторинга, осуществляемого различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, научными учреждениями.
14. Правовой мониторинг, проводимый при осуществлении законодательного процесса.
15. Специализированные субъекты и участники правового мониторинга.
16. Классификация видов мониторинга законодательства и правоприменения.
17. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем правового мониторинга.

18. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.
19. Сравнительно-правовой и конкретно-логический методы при осуществлении мониторинга законодательства и правоприменения.
20. Методики оценки показателей, используемых в ходе правового мониторинга.
21. Направления деятельности и функции Министерства юстиции в сфере правового мониторинга.
22. Значение требований нормотворческой техники для мониторинга нормативных актов и их проектов.
23. Требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов.
24. Стадии мониторинга законодательства.
25. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
26. Пути повышения эффективности мониторинга нормативных актов.
27. Роль соглашений о сотрудничестве в области мониторинга правоприменения между органами государственной власти и высшими учебными заведениями страны.
28. Особенности проведения федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ текущего и оперативного мониторинга правоприменения в РФ.
29. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации.
30. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.
31. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
32. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации: объект, методики, заключения.
33. Полномочия Верховного суда по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.
34. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
35. Коллизии как вид дефектов права.
36. Характеристика практики проведения антикоррупционной экспертизы в связи с мониторингом.
37. Методика выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.
38. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
39. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах.
40. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
41. Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
42. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление.
43. Публично-правовые споры: понятие, стороны, категории дел, процедуры.
44. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
45. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

#### **Примерные темы для курсовых работ**

1. Критерии оценки эффективности закона.
2. Порядок реализации закона и подзаконных актов и способы оценки эффективности деятельности государственных органов и служащих, организаций.
3. Юридическая техника правового мониторинга: понятие, содержание, проблемы применения, научные подходы.
4. Составление информационных, аналитических и иных материалов на основании полученных результатов правового мониторинга.
5. Основные подходы к определению мониторинга правоприменения.
6. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
7. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения.
8. Функции мониторинга правоприменения.
9. Классификация видов мониторинга правоприменения.
10. Место правового мониторинга в механизме обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации
11. Практика применения правового мониторинга в Российской Федерации: история и современное состояние.
12. Мониторинг правоприменения: особенности, сущность и содержание.
13. Цели правового мониторинга, осуществляемого различными органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями, научными учреждениями.
14. Правовой мониторинг, проводимый при осуществлении законодательного процесса.
15. Специализированные субъекты и участники правового мониторинга.
16. Классификация видов мониторинга законодательства и правоприменения.
17. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем правового мониторинга.
18. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга законодательства и правоприменения.
19. Сравнительно-правовой и конкретно-логический методы при осуществлении мониторинга законодательства и правоприменения.
20. Методики оценки показателей, используемых в ходе правового мониторинга.



21. Направления деятельности и функции Министерства юстиции в сфере правового мониторинга.
22. Значение требований нормотворческой техники для мониторинга нормативных актов и их проектов.
23. Требования, предъявляемые к содержанию нормативных актов.
24. Стадии мониторинга законодательства.
25. Место и роль мониторинга нормативных актов в механизме правового регулирования.
26. Пути повышения эффективности мониторинга нормативных актов.
27. Роль соглашений о сотрудничестве в области мониторинга правоприменения между органами государственной власти и высшими учебными заведениями страны.
28. Особенности проведения федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов РФ текущего и оперативного мониторинга правоприменения в РФ.
29. Осуществление мониторинга правоприменения Министерством юстиции Российской Федерации.
30. Обеспечение координации мониторинга, осуществляемого федеральными органами исполнительной власти.
31. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
32. Мониторинг правоприменения в субъектах Российской Федерации: объект, методики, заключения.
33. Полномочия Верховного суда по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики.
34. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
35. Коллизии как вид дефектов права.
36. Характеристика практики проведения антикоррупционной экспертизы в связи с мониторингом.
37. Методика выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов.
38. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
39. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативных правовых актах.
40. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
41. Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
42. Межведомственные противоречия в нормативных правовых актах и их выявление.
43. Публично-правовые споры: понятие, стороны, категории дел, процедуры.
44. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера.
45. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.
46. Роль и значение субъектов правового мониторинга в обеспечении единого правового пространства.
47. Проблемы обеспечения единого правового пространства
48. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15	<p>Знать основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения;</p> <p>систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов.</p> <p>основы работы с Windows, MS-Word, поисковыми системами сети Internet, протоколы передачи данных;</p> <p>понятия о компьютерной безопасности, вирусах и антивирусах;</p> <p>способы сортировки, обработки и обобщения информации, кодировку шрифтов;</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>закономерности обращения информации в правовой сфере;</p> <p>методы и способы защиты информации; методы законного получения, хранения и переработки информации.</p> <p>основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского и иностранных языков, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;</p> <p>методы коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p> <p>Решение задач</p>

	<p>основы функционирования социальной системы; знать об особенностях управления в различных организациях и коллективах. основные методы познания;</p> <p>основные принципы организации самостоятельной работы;</p> <p>основные приемы и способы получения информации</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>значимость для профессиональной юридической деятельности навыков владения собой в сложных и экстремальных условиях, умения оценивать сложные ситуации и принимать быстрые и оптимальные решения и приводить участников конфликта к решению, которое устраивало бы все его стороны.</p> <p>пути формирования современного российского законодательства, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>основные направления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам юриспруденции</li> <li>- основные понятия, категории и институты в сфере юриспруденции;</li> </ul> <p>содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов, субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в конкретной ситуации;</li> <li>- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти.</li> </ul> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</p> <p>процессуальный порядок производства различных юридических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, способы и приемы юридической техники.</li> </ul> <p>содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение законодательства;</p> <p>основные методы обобщения правоприменительной практики органов государственной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы контроля происходящих изменений законодательства</li> </ul> <p>понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников права, научные концепции по проблемным вопросам юридической науки практики;</p> <p>содержание, понятия, принципы, источники и нормы дисциплин государственно-правового профиля, формы и способы их реализации, источники и причины возникающих правонарушений в данной сфере.</p> <p>особенности создания проектов нормативных правовых актов;</p> <p>пути формирования современного законодательства;</p> <p>задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов;</p> <p>особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</p> <p>причины, условия и особенности, способствующие совершению правонарушений и преступлений;</p> <p>нормы законодательства, закрепляющие меры ответственности за совершение правонарушений;</p> <p>содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p>	
--	---	--

	<p>органами государственной власти; антикоррупционное законодательство, практику его реализации; содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека.</p>	
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Уметь ... оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений. устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; организовывать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, выбирать оптимальные методы для исследований; пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации. логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления; находить общий язык с окружающими; рассуждать и размышлять с использованием соответствующего категориального аппарата, а также в интересах коллектива толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов группы; понимать необходимость саморазвития; понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. в сложных и экстремальных условиях владеть собой, правильно оценить ситуацию и принимать по ней быстрые и оптимальные решения. ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; применять нормы законодательства в конкретных ситуациях; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки; проводить научные исследования в юриспруденции; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения; -давать толкование норм и квалифицированные консультации, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства; толковать нормы конституционного законодательства; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе Решение задач</p>

	<p>давать квалифицированные юридические заключения по правовым вопросам;</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам применения законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;</p> <p>проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p> <p>осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</p> <p>корректно изменять методики для осуществления публичных процедур;</p> <p>анализировать и толковать правовые нормы в конкретных ситуациях;</p> <p>правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств;</p> <p>прогнозировать изменения в содержании правовых норм;</p> <p>предвидеть результаты действия новых норм права;</p> <p>моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель;</p> <p>дифференцировать правонарушения;</p> <p>выбирать юридические средства и методы, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам законодательства РФ,</p> <p>оперировать юридическими понятиями,</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику,</p> <p>осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;</p> <p>оценивать российское законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией;</p> <p>применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях.</p>	
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-15</p>	<p>Владеть ...</p> <p>основами правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>специальной терминологией;</p> <p>навыком профессионального толкования норм законодательства;</p> <p>навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России;</p> <p>способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;</p> <p>навыками работы с компьютерной техникой;</p> <p>приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;</p> <p>навыками поиска, получения, хранения, переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации;</p> <p>навыками анализа информации; навыками обработки информации;</p> <p>культурой общения в устной и письменной речи и приемами, используемыми при подготовке деловой документации;</p> <p>навыками коммуникативного поведения в организации;</p> <p>навыками управления социальной средой;</p> <p>навыками трансформации теоретических знаний в практические умения;</p> <p>первоначальными навыками использования различных способов саморазвития;</p> <p>навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p> <p>Решение задач</p> <p>Круглый стол</p> <p>Мини-конференция</p>

	<p>методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методами самоконтроля за состоянием своего организма; навыками саморегуляции в сложных и экстремальных условиях, регулирования собственной деятельности в соответствии со сложившейся ситуацией для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами; способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере юриспруденции;</p> <p>основными навыками правового анализа;</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>-навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>навыками конституционно-правового разрешения конфликтов;</p> <p>навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом;</p> <p>навыками принятия правомерных решений на основе действующих нормативных правовых актов;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике;</p> <p>навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства;</p> <p>юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа;</p> <p>навыками проведения мониторинга нормативных правовых актов;</p> <p>способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;</p> <p>способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права;</p> <p>методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию;</p> <p>навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений;</p> <p>навыками осуществления экспертизы законодательства на предмет его соответствия конституционным положениям и нормам федерального законодательства;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики органов государственной власти;</p> <p>навыками работы с антикоррупционным законодательством;</p> <p>навыками антикоррупционной экспертизы законопроектов нормативных правовых актов;</p> <p>навыками толкования и применения конституционных норм.</p>	
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Виды реализации права. Правоприменение.
2. Понятие мониторинга правоприменения. Особенности мониторинга правоприменения.
3. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
4. Принципы мониторинга правоприменения.
5. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.
6. Понятие и виды объектов мониторинга правоприменения.
7. Понятие и виды функций мониторинга правоприменения.
8. Основные подходы к классификации функций мониторинга правоприменения.
9. Роль Министерства юстиции РФ как субъекта мониторинга правоприменения .
10. Понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.
11. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.

12. Виды мониторинга правоприменения.
13. Системность осуществления мониторинга правоприменения.
14. Задачи мониторинга правоприменения и их решение.
15. Основные методы осуществления мониторинга правоприменения.
16. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения. Их виды и характеристики.
17. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
18. Методики оценки показателей мониторинга правоприменения.
19. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.
20. Полномочия Правительства РФ в области мониторинга правоприменения.
21. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
22. Функции и направления деятельности Министерства юстиции РФ в сфере мониторинга правоприменения.
23. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
24. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
25. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
26. Полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения.
27. Понятие стадии мониторинга правоприменения.
28. Различные подходы к выделению стадий мониторинга.
29. Сущность и содержание стадий мониторинга правоприменения.
30. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции РФ.
31. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.
32. Проблемы инкорпорации нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.
33. Характеристика практики мониторинга правоприменения: анализ показателей, заключения, прогнозы.
34. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.
35. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
36. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.
37. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.
38. Методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.
39. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
40. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.
41. Коррупционные решения. Коррупционные факторы.
42. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.
43. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
44. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.
45. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.
46. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.
47. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.
48. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.
49. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.
50. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.
51. Мониторинг правового пространства.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Мониторинг правоприменения можно определить как:

- 1) Деятельность по обобщению и систематизации информации, необходимой для оценки, анализа и прогноза состояния и динамики законодательства и практики его применения;
- 2) Деятельность по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер;
- 3) Юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.

2. К функциям мониторинга правоприменения относятся:

- 1) координация
- 2) правосудие
- 3) прогнозирование

3. Объектом мониторинга правоприменения могут быть:

- 1) нормативно-правовые акты
- 2) должностные инструкции
- 3) нормы обычного права

4. К конституционным субъектам мониторинга относятся:

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Политические партии
- 2) Научные организации

5. К инициативным субъектам мониторинга относятся:

- 1) Счетная палата Российской Федерации
- 2) Органы прокуратуры Российской Федерации
- 3) Корпоративные сообщества

6. Виды мониторинга правоприменения могут быть классифицированы:

- 1) по отраслевому предназначению
- 2) по стадиям проведения
- 3) по субъектному составу
- 4) все перечисленное

7. Какой метод используется наиболее активно при проведении мониторинга правоприменения:

- 1) диалектический
- 2) метод восхождения от абстрактного к конкретному
- 3) контент-анализа

8. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения, подразделяются на:

- 1) основные и дополнительные
- 2) отраслевые и межотраслевые
- 3) все вышеперечисленное

9. Осуществление мониторинга правоприменения характеризуется таким признаком, как:

- 1) плановость
- 2) обоснованность
- 3) системность

10. Один из подходов к решению задач мониторинга правоприменения:

- 1) структурный
- 2) субъект-объектный
- 3) информационно-аналитический

11. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации", мониторинг правоприменения поручено осуществлять:

- 1) Министерству юстиции РФ
- 2) Верховному суду РФ
- 3) Генеральной прокуратуре РФ

12. План мониторинга утверждается:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Министерством юстиции Российской Федерации

13. Министерство юстиции подготавливает проект доклада о результатах мониторинга

- 1) Уполномоченному по правам человека
- 2) Генеральному прокурору
- 3) Президенту РФ

14. Правительство РФ по результатам мониторинга представляет Президенту РФ:

- 1) отчет
- 2) сводку
- 3) доклад

15. Полномочия Конституционного Суда РФ в сфере мониторинга можно определить как:

- 1) оперативные
- 2) межотраслевые
- 3) контрольные

16. Стадий мониторинга правоприменения насчитывают:

- 1) 10
- 1) 6
- 3) 3

17. Объект мониторинга определяется на:

- 1) заключительной стадии мониторинга
- 2) на первой стадии мониторинга
- 3) на стадии правового регулирования

18. Мониторинговая экспертиза – это:

- 1) вид деятельности, предшествующий мониторингу
- 2) реализация контрольных полномочий субъектами мониторинга
- 3) стадия мониторинга правоприменения

19. К стадиям мониторинга правоприменения НЕ относят:

- 1) анализ информации о результатах реализации нормативно-правовых актов
- 2) оценку результатов применения нормативно-правовых актов
- 3) выдвижение предложений по устранению имеющихся недостатков правоприменения

20. При оценке издания нормативно-правовых актов необходимо учитывать:

- 1) мнение вышестоящих органов
- 2) зарубежный опыт
- 3) пределы компетенции органов государственной власти и управления

21. Основанием к изменению и/или отмене нормативно-правового акта может служить:

- 1) неполнота правового регулирования общественных отношений
- 2) разнородность общественных отношений, подлежащих урегулированию
- 3) множество подзаконных актов, принятых по данному вопросу

22. Специфические правовые нормы принимаются в целях устранения:

- 1) необъективности норм права
- 2) разнонаправленности норм права
- 3) коллизий норм права

23. По результатам мониторинга составляется:

- 1) служебная записка
- 2) информационное письмо
- 3) заключение

24. Мониторинговая экспертиза проводится с целью выявления:

- 1) факторов правотворчества
- 2) коррупциогенных факторов
- 3) субъективных факторов

25. Коррупциогенные факторы – это:

- 1) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы трактовки и исключений из общих правил
- 2) положения нормативных актов (их проектов), устанавливающие широкие полномочия в сфере применения права, причем такие полномочия четко прописаны в этих нормативно-правовых актах
- 3) положения нормативных актов (их проектов), определяющие сроки, условия или основания принятия решения



26. Коррупциогенные факторы касаются в первую очередь:

- 1) полномочий и требований
- 2) прав и обязанностей
- 3) вины и ответственности

27. Конечной целью антикоррупционной экспертизы является:

- 1) профилактика и устранение коррупционных правонарушений
- 2) оценка и анализ коррупционных правонарушений
- 3) обобщение и систематизация коррупционных правонарушений

28. Юридические коллизии – это:

- 1) расхождение между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же, либо смежные общественные отношения
- 2) нормы, регулирующие спорные отношения
- 3) решения, принятые на основании правовых норм

29. В случае противоречия между нормативными правовыми актами, регулирующими один и тот же вопрос:

- 1) действует акт, обладающий высшей юридической силой
- 2) приходят к компромиссному решению
- 3) данный вопрос считается неурегулированным

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов, - выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс [Текст] : учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.

2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс [Текст] : учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Текст] : научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1003-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311> (06.10.2018).

4. Конституционное право России [Текст]: [учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / И.Н.Барциц, Д.С.Велиева, В.И.Гавриленко и др.]; под ред. Г.Н.Комковой. - М. : Юристъ, 2005. - 399 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 392-399. - ISBN 5-7975-0774-9 : 116-27.

5. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / ред. М.М. Рассолова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457> (06.10.2018).

6. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Текст] : практикум / сост. О.В. Борисова, И.В. Клюковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 103 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230> (06.10.2018).

7. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / ред. М.М. Рассолова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02347-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457> (06.10.2018).

8. Право и правоприменение в России [Текст] : междисциплинарные исследования / под ред. В.В. Волкова ; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Институт проблем правоприменения. - Москва : Статут, 2011. - 317 с. : табл., граф., ил. - (EXTRA JUS). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0776-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449268> (06.10.2018).

9. Право и правоприменение в зеркале социальных наук [Текст]: хрестоматия современных текстов / науч. ред. Э.Л. Панеях ; лит.ред. А.М. Кадникова ; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Институт проблем правоприменения. - Москва : Статут, 2014. - 568 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1021-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449269> (06.10.2018).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Братановский, С.Н. Право [Текст] : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (06.10.2018).

2. Кабашов, С.Ю. Антикрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Текст]: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : Инфра-М, 2015. - 239 с. - (Высшее образование. Бакалавриат: серия основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-009878-4 : 454-87.

3. Конституции и доктрины России современным взглядом: (Москва, 17 марта 2009 г.) [Текст] : сборник докладов / ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, Ю.Е. Мешкова. - Москва : Научный эксперт, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-91290-063-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78312> (06.10.2018).

4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов [Текст]/ Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.

5. Социология права [Текст]: учеб. пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Юстицинформ, 2001. - 442 с. - ISBN 5-7205-0416-8 : 176-40.

6. Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (06.10.2018).

7. Умнова, И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики [Текст] : монография / И.А. Умнова, И.А. Алешкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственной академии правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-484-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439623> (06.10.2018).

8. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности [Текст]: монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)

9. 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства [Текст]: четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18–19 октября 2013 г.). Избранные материалы / отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет и др. - Москва : Статут, 2014. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1049-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453089> (06.10.2018).

10. Абрамова А.И. Правоприменительная практика и ее влияние на развитие законодательства // Журнал российского права. 2015. № 12 (228). С. 18-27.

11. Азаров М.С. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации // Информационное право. 2011. N 1.

12. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Российская юстиция. 2011. N 10.

13. Алексеев А.Н. От изучения проблем оценки эффективности правовых норм к правовому мониторингу // Юридический мир. 2009. N 10.

14. Алексеева М.В. Общее понятие о мониторинге как научной категории и правовом институте // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. 2015. № 1 (18). С. 9-14.

15. Арзамасов Ю.Г. Проблемы построения правового государства в России и роль правового мониторинга в их реализации // Правовое государство: теория и практика. 2014. № 1 (35). С. 10-19.

16. Артамонов А.Н. Мониторинг законодательства как способ обеспечения единства правового пространства // Журнал российского права. 2011. N 9.

17. Астанин В.В. Антикрупционный мониторинг в Российской Федерации: цели, задачи и содержание // Российская юстиция. 2010. N 7.

18. Батюк В.И., Галузо В.Н. Допустим ли мониторинг по отношению к законодательству и правоприменению в Российской Федерации? // Право и государство: теория и практика. 2014. № 3 (111). С. 146-152.

19. Бондарев Р.В. Проблемы проведения мониторинга законодательства Российской Федерации // Юридическая мысль. 2015. Т. 92. № 6. С. 57-62.

20. Бошно С.В. Развитие признаков нормативного правового акта в современной правотворческой практике // Журнал российского права. 2004. N 2. С. 95.

21. Варкова С.А. Проблемы организации мониторинга законодательства и правоприменения // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 10.
22. Веселов И.Г., Комаров С.А. Технологии правового мониторинга в законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (часть 1) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2016. Т. 22. № 3. С. 210-216.
23. Габиева С.М. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства (на примере Республики Дагестан) // Современное право. №2. 2010.
24. Горизонтальный мониторинг // Закон. 2015. № 2. С. 22-32.
25. Горохов Д.Б. О результатах правового мониторинга: постановка проблемы // Законодательство и экономика. 2010. N 12.
26. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг как приоритетное направление науки и государственной политики // Адвокат. 2008. N 11.
27. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг: концепция, направления институализации, состояние законодательства и перспективы // Законодательство и экономика. 2009. N 7.
28. Горохов Д.Б. Современное нормативное обеспечение мониторинга в сфере права и статус его результатов // Журнал российского права. 2012. № 9 (189). С. 83-97.
29. Горохов Д.Б., Глазкова М.Е. Организация правового мониторинга в системе федеральных органов исполнительной власти // Журнал российского права. 2008. N 4. С. 21.
30. Гусев А.Ю. Значение мониторинга правоприменения для совершенствования законодательства о социальном обеспечении // Российский судья. 2016. № 2. С. 47-49.
31. Двойничков Ю.А. Объект правоотношения и ситуационный аспект мониторинга правового пространства // Журнал правовых и экономических исследований. 2014. № 4. С. 42-47.
32. Демаков Р.А. Правовой мониторинг как средство оптимизации законопроектной деятельности правительства Российской Федерации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2013. № 3. С. 80-84.
33. Дерхо Д.С. К вопросу о необходимости нормативной регламентации предварительного этапа конституционного правотворчества // Апробация. 2015. № 8 (35). С. 27-30.
34. Дронова А.Б. Понятие и сущность правового мониторинга // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 1. С. 14-19.
35. Жидких А.А. Организационный и методический компоненты правового мониторинга, выполняемого прокуратурой Российской Федерации // Современная наука. 2016. № 1. С. 31-34.
36. Жужгов И.В., Пономарева А.И. Концепция мониторинга правового пространства РФ // Вестник СевКавГТИ. 2014. № 16. С. 149-151.
37. Иванова В.Г. Антикоррупционный мониторинг как правовая категория регионального антикоррупционного законодательства: понятие, содержание и значение // NB: Административное право и практика администрирования. 2016. № 1. С. 48-76.
38. Кабанов П.А. О качестве правовой дефиниции «антикоррупционный мониторинг» в современном российском региональном антикоррупционном законодательстве // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 22. С. 176-182.
39. Киндюк Б.В. Использование количественных характеристик в проведении мониторинга нормативно-правовых актов (на примере российского природоохранного законодательства) // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 59. С. 102-117.
40. Козловская О.В. Об определении этапов осуществления мониторинга правоприменения // Черные дыры в Российском законодательстве. 2013. № 5. С. 8-11.
41. Короткова О.А. Правотворчество и правоприменение: вопросы взаимодействия посредством института экспертизы // Социально-экономические явления и процессы. 2014. Т. 9. № 9. С. 120-125.
42. Короткова О.А. Экспертиза законодательства как составляющая правового мониторинга // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 8 (148). С. 99-105.
43. Короткова О.А. Экспертиза законодательства как составляющая правового мониторинга // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 8 (148). С. 99-105.
44. Кравченко Л.А. Мониторинг правового поля Российской Федерации: состояние и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2003. N 5. С. 2.
45. Магомедов Ш.Б. Конституционно-правовые проблемы обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации: мониторинг регионального законодательства // Конституционное и муниципальное право. 2010, N 5.
46. Магомедов Ш.Б., Пирбудагова Д.Ш. Мониторинг единого правового пространства как доктринальное обоснование конституционно-правовой целостности Российской Федерации // Современное право. 2010. №4.
47. Марков А.М. Правовой мониторинг на современном этапе: что изменилось с 2008 года? // История государства и права. 2016. № 9. С. 50-52.
48. Нарутто С.В. Конкуренция конституционных прав и свобод человека в интерпретациях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2010. №2.
49. Носов С.И. О некоторых проблемах законотворчества в Российской Федерации // Юрист. 2016. № 21. С. 36-40.
50. Нуртаев Р.Т. Актуальные проблемы правовой политики и мониторинга законодательства // Право и государство. 2014. № 1 (62). С. 70-74.

51. О результатах мониторинга правоприменения в Российской Федерации за 2014 год // Мониторинг правоприменения. 2015. № 4 (17). С. 46-75.
52. Одинокова Е.Ю. к вопросу о принципах юридической деятельности органов исполнительной власти // Социология и право. 2016. № 1 (31). С. 121-128.
53. Павлушкин А.В., Глазкова М.Е., Черепанова Е.В. Судебная практика в механизме правового мониторинга // Журнал российского права. 2014. № 8 (212). С. 57-67.
54. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг конституционного законодательства в СКФО и ЮФО // Юридический вестник ДГУ. 2011. № 4.
55. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в Российской Федерации // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Общественные науки. 2012. № 2. С. 96-102.
56. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Правовое регулирование института общественной экспертизы нормативных правовых актов в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах // Конституционное и муниципальное право. 2010. № 11. С. 32-36.
57. Поляшук Н.А. Мониторинг законодательства и правоприменения в нормотворческом процессе: опыт Республики Беларусь // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 2 (57). С. 10-15.
58. Прокопьева Н.В., Иванов И.В. Понятие и принципы мониторинга правоприменения: теоретико-правовой аспект // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 2. С. 155-160.
59. Радченко В.И. Мониторинг правоприменения. Определение эффективности правового регулирования // Мониторинг правоприменения. 2015. № 2 (15). С. 21-31.
60. Стародубцева И.А. Коллизионный мониторинг в механизме выявления юридических коллизий // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11. С. 41-45.
61. Суханова Т.П. Мониторинг правоприменения в системе органов исполнительной власти на примере федеральной службы судебных приставов // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. 2015. № 5 (150). С. 112-115.
62. Тирских М.Г. Проблемы осуществления мониторинга законодательства субъектов Российской Федерации, сравнительного анализа и практического использования его результатов // Сибирский юридический вестник. 2014. № 3. С. 117-121.
63. Тихомиров Ю.А. Организация и проведение правового мониторинга // Право и экономика. 2006. № 10. С. 11 – 15.
64. Тихомиров Ю.А. Преодолевать коррупциогенность законодательства // Право и экономика. 2004. № 5. С. 3 - 7.
65. Тихомиров Ю.А. Рекомендации по проведению мониторинга действия закона // Законодательство и экономика. 2008. № 6. С. 8.
66. Тихомиров Ю.А., Павлушкин А.В., Горохов Д.Б., Чеснокова М.Д., Черепанова Е.В., Глазкова М.Е. Об организации и проведении правового мониторинга // Журнал российского права. 2010. № 6.
67. Туранин В. Возможности и перспективы проведения мониторинга российского законодательства с помощью интернет-ресурсов // Человек и закон. 2014. № 9. С. 55-60.
68. Усманова Л.М. Проблемы нормативного закрепления концептуальных основ правового мониторинга в Российской Федерации // Юридический мир. 2011. № 7.
69. Филиппов А.Н. Конституционно-правовой механизм обеспечения единства правового пространства Российской Федерации: понятие и содержание // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 4. С. 20-22.
70. Черепанова Е.В. Осуществление правового мониторинга в субъектах Российской Федерации // Журнал российского права. 2012. № 2.
71. Черепанова Е.В. Формирование модели отраслевого правового мониторинга // Журнал российского права. 2011. № 3.
72. Черкасов Р.В., Касьян Р.Г. О мониторинге законодательства и правоприменительной практики на территории Российской Федерации // Вестник Омской юридической академии. 2012. № 2. С. 111-114.
73. Черногор Н.Н. Мониторинг Конституции: постановка проблемы // Законодательство и экономика. 2008. № 11. С. 49 - 52.
74. Черногор Н.Н. Юридическая техника правового мониторинга: постановка проблемы и подходы к исследованию // Законодательство и экономика. 2010. № 1.
75. Чеснокова М.Д. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: опыт субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2010. № 8.
76. Чеснокова М.Д. Правовой мониторинг в социальной сфере // Журнал российского права. 2009. № 4.
77. Шинкевич Д.С. Мониторинг регионального правового регулирования вопросов иерархии федеральных подзаконных актов и законов субъектов РФ // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84). С. 151-153.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle: [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – Режим доступа: <http://minjust.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
12. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
13. 11. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
15. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://dagproc.ru/>
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018).
19. Официальный сайт газеты «Российская газета». – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
20. Официальный сайт издательской группы «Юрист». – Режим доступа: [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru) (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
21. Сайт научно-образовательного журнала «Юридический вестник Дагестанского государственного университета». – Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические указания для обучающихся по самостоятельному освоению дисциплины**

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно-творческих контактов, совместного исследования, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются: 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание; 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к групповым занятиям и промежуточной аттестации; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание эссе, творческих работ, иных письменных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях; 9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебное пособие семинарских занятий по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке.

Одним из важных вопросов, является выбор базового учебника. В этом случае можно руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной литературы, включенном в учебную программу дисциплины, выбрать несколько учебников, ознакомиться с их содержанием, перечнем, включенных разделов, годом и местом издания, авторским коллективом; среди этого списка выбрать те, что изданы не ранее 5 лет до текущего года, и написаны авторскими коллективами, в которых присутствуют кандидаты и доктора юридических наук. Если обучаемый не может определиться с выбором базового учебника, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на групповых занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на промежуточной аттестации.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» предполагает в числе других ее форм подготовку обучающимися письменного реферата и эссе.

**Реферат** – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей профессиональной деятельности, когда при исполнении возложенных обязанностей, ему необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность. Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д. Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

*Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:*

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

*При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:*

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

*При окончательном оформлении реферата необходимо:*

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297 мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22–24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария

соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков), освоение базовых методов правовой науки.

**Критерии оценки качества эссе:** самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

### **Методические рекомендации для преподавателя**

1. Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

-изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

-логичность, четкость и ясность в изложении материала;

-возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;

-опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

-тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Студентов следует обучать убедительно и доказательно излагать собственную точку зрения, корректно полемизировать с оппонентами, уметь убеждать их в неоспоримости и силе своей аргументации. При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

-формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

-определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

-выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

-подбор литературы для преподавателя и обучающимися;

-при необходимости проведение консультаций для обучающихся;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

-составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление обучающимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий. Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

-полнота и конкретность ответа;

-последовательность и логика изложения;

-связь теоретических положений с практикой;

-обоснованность и доказательность излагаемых положений;

-наличие качественных и количественных показателей;

-наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

-уровень культуры речи;

-использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

-качество подготовки;

-степень усвоения знаний;

-активность;

-положительные стороны в работе обучающихся;

-ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе обучающихся;
- задачи и пути устранения недостатков.

Для обучения студентов необходимо широко использовать интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, компьютерное тестирование в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изложении материала дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительной практики» преподаватель должен обратить внимание на необходимость закрепления усвоенных студентами общетеоретических и практических понятий посредством решения мониторинговых задач, анализа нормативных правовых актов, ознакомления с примерами юридических документов и др. По некоторым вопросам курса преподаватель может рекомендовать студенту наглядный вариант изложения изученного материала в форме схем и таблиц.

Удельный вес занятий, проводимых в активной и интерактивной формах (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), определяется главной целью подготовки бакалавра юриспруденции, особенностью контингента обучающихся, а также содержанием изучаемой дисциплины в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций обучающихся младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Мониторинг законодательства и правоприменительная практика» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры конституционного и международного права, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.