

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Образовательная программа

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (обязательны)

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.
Зав. кафедрой _____ Магомедов Ш. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.
Председатель _____ А.З. Арсланбекова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с осуществлением правового регулирования конституционно-правовых отношений и реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Конституционно-правовая ответственность изучается в настоящей рабочей программе как особый комплексный институт конституционного права, особенно актуальный в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8, ОК-12 общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
9	108	14		28			66	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» являются:
образовательные:

- 1) усвоение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого комплексного института конституционного права;
- 2) изучение механизма реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации;
- 3) повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением концепции конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на практике, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых ответственность была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

воспитательные:

- 1) формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией проблем в сфере реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности;
- 2) укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки конституционного права;

практические:

- 1) формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного конституционного права и реализации ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;
- 2) приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых материалов и определения наиболее приемлемого решения при реализации конституционно-правовой ответственности в сфере национальной безопасности с учетом позиций всех участников правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части (обязательная). Логически и содержательно-методически дисциплина ««Конституционно-правовая ответственность в

сфере обеспечения национальной безопасности»» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла прежде всего с общей теорией государства и права, конституционным правом, международным правом, правом международной безопасности, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки. «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» также опирается в своем развитии на инструментарий таких наук о природе и обществе как социология, политология, история и другие мировоззренческие науки, творчески применяя их для решения своих специфических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим

		<p>задачам способы управления.</p> <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
ОК-12	<p>Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры.
ОПК-2	<p>Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации

		<p>общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</p> <p>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <p>- способы и методы применения нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет</p> <p>- осуществлять подбор нормативной базы;</p> <p>- вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками квалифицированного применения норм права;</p> <p>- навыками квалифицированного применения норма права.</p>
ПК-9	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает</p> <p>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Умеет</p> <p>- дифференцировать преступления и правонарушения;</p> <p>- выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеет</p> <p>- способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию;</p> <p>- навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел	семестр	экзамен	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы теории	9		6	14		16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	9		2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 2. Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	9		2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 3. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	9		1	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 4. Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности			1	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>	9		6	14		16	
	Модуль 2. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы практики	9		8	14		14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 5. Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	9		2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Тема 6. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной	9		2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование

	безопасности						
	Тема 7. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности	9		2	4		4
	Тема 8. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	9		2	2		2
	<i>Итого по модулю 2:</i>	9		8	14		14
3.	Подготовка к экзамену	9					36
	Итого:	9		14	28		66
							108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

Модуль 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы теории

Тема 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности

Понятие и содержание курса «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности», ее место в структуре основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Понятие и цели конституционно-правовой ответственности. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого вида юридической ответственности. Их соотношение. Признаки конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Соотношение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности с другими видами юридической ответственности.

Конституционно-правовая ответственность как особый комплексный институт конституционного права. Конституционное право и конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности.

Характеристика конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные тенденции развития конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Соотношение конституционно-правовой ответственности и политической ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Нормативное закрепление конституционно-правовой ответственности в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ.

Тема 2. Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, особенности. Специфика конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.

Цели конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности. Классификация конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.

Характеристика отдельных видов конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности. Переход конституционного полномочия. Отмена (признание недействительным) юридически значимого результата. Отмена (приостановление) правовых актов. Принуждение к исполнению конституционных обязанностей. Ограничение, лишение субъективного конституционного права. Лишение общего или специального конституционно-правового статуса, досрочное прекращение полномочий. Возложение дополнительной конституционной обязанности. Оценочные санкции. Конституционно-правовые санкции, имеющие имущественный характер.

Тема 3. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Юридические основания. Фактические основания. Процедурно-процессуальные основания.

Состав конституционно-правового деликта. Состав конституционно-правового деликта в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и элементы. Субъективный и объективный элементы конституционно-правового деликта. Понятие «вины» в контексте конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Научные подходы к пониманию «вины» в конституционно-правовых отношениях.

Тема 4. Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Содержание (элементы) конституционной правосубъектности. Конституционная деликтоспособность. Соотношений понятий конституционной правосубъектности и конституционной деликтоспособности.

Основные классификации субъектов конституционно-правовой ответственности. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные и производные

субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Государство как субъект конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности конституционной правосубъектности государства в сфере обеспечения национальной безопасности.

Характеристика основных субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: глава государства, законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, органы местного самоуправления. Характеристика производных субъектов.

Модуль 2. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы практики

Тема 5. Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Конституционно-правовые санкции в сфере обеспечения национальной безопасности в системе разделения властей в Российской Федерации. Концепция «системы сдержек и противовесов» и конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

Применение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: процедурно-процессуальный порядок. Механизмы привлечения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности и их законодательное закрепление.

Тема 6. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Понятие освобождения от конституционно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Понятие ограничения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Тема 7. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности

Конституционно-правовые иммунитеты: понятие и признаки. Виды конституционно-правовых иммунитетов. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности.

Специфика конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности: иммунитет главы государства, иммунитеты депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Иммунитеты членов Правительства РФ (федеральных министров). Иммунитеты судей конституционных судов, судов общей юрисдикции.

Тема 8. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и признаки. Классификация органов, ведающих делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Характеристика органов, ведающих делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Органы конституционного контроля. Президент РФ. Конституционные суды. Суды общей юрисдикции. Законодательные органы. Парламентские комиссии. Органы исполнительной власти, федеральные министры. Прокуратура и иные специальные органы. Органы местного самоуправления.

Общественные объединения, политические партии и граждане и их роль в реализации конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Темы практических занятий

Модуль 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы теории

Тема 1. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности

1. Понятие конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как учебной дисциплины и особого института отрасли конституционного права. Наука конституционного права о конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого вида юридической ответственности.
3. Основные тенденции развития конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

4. Соотношение конституционно-правовой ответственности и политической ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Нормативное закрепление конституционно-правовой ответственности в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев Г.Г. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Современное право. 2010. № 11. С. 30-35.
2. Авакьян С.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран. М.: МГУ, 2001. С. 9–16.
3. Бондарев А.С. Юридическая ответственность – исключительно позитивное свойство субъектов права // Правоведение. 2008. № 1.
4. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 6–19.
5. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. М., 2005.
6. Виноградов В.А. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2004. № 2. С. 22–24.
7. Виноградов В.А. Проблемы охраны (защиты) Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность // Конституционное и муниципальное право. 2003. № 1. С. 3–5.
8. Виноградов В.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Законодательство. 2002. № 10. С. 55–64.
9. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2009.
10. Завьялов Д.Ю. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности. Волгоград, 2002.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2. С. 86-91.
12. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000. С. 6–58.
13. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 270–287
14. Сергеев А.П. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Право и государство: теория и практика. 2005. № 9. С. 16-22.
15. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. М., 2001. С. 316–325.
16. Шон Д.Т. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995. № 7. С. 35–43.

Тема 2. Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, цели, особенности. Сущность конституционно-правовых санкций в системе мер юридической ответственности.
2. Классификация конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Переход конституционного полномочия.
4. Отмена (признание недействительным) юридически значимого результата. Отмена (приостановление) правовых актов.
5. Принуждение к исполнению конституционных обязанностей.
6. Ограничение, лишение субъективного конституционного права. Лишение общего или специального конституционно-правового статуса, досрочное прекращение полномочий.
7. Возложение дополнительной конституционной обязанности.
8. Оценочные санкции. Конституционно-правовые санкции, имеющие имущественный характер.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авакьян С.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран. М.: МГУ, 2001. С. 16–30.
2. Бо О. Конкуренция конституционной ответственности с иными формами ответственности должностных лиц // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2014. № 4 (315). С. 157-168.
3. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 72–115.
4. Виноградов В.А. Конституционно-правовые санкции // Законодательство. 2001. № 12. С. 54–62.
5. Гаджиев Г.А. Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. 2014. № 1 (205). С. 7-15.
6. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000. С. 109–138.
7. Чепус А.В. Конституционная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности: вопросы классификации // Юридическая мысль. 2013. № 4. С.45-48.
8. Хаснутдинов Р.Р. Конституционная ответственность как структурный элемент системы юридической ответственности // Вестник Московского Государственного Областного Университета. 2014. № 3. С. 49-54.

Тема 3. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Юридические основания. Фактические основания. Процедурно-процессуальные основания.
3. Состав конституционно-правового деликта в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и элементы. Субъективный и объективный элементы конституционно-правового деликта.
4. Понятие «вины» в контексте конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Научные подходы к пониманию «вины» в конституционно-правовых отношениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 22–72.
2. Виноградов В.А. Основание конституционно-правовой ответственности // Законодательство. 2003. № 2. С. 52–61.
3. Виноградов В.А. Состав конституционного деликта // Законодательство. 2003. № 10. С. 58–69.
4. Виноградов В.А. Вина в конституционном праве // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. № 3. С. 182–189.
5. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000. С. 88–108.
6. Лучин В.О. Конституционные деликты // Государство и право. 2000. № 1. С. 12–19.
7. Сергеев А.П. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Право и государство: теория и практика. 2005. № 9. С. 16–22.
8. Чепус А.В. Конституционная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности: вопросы классификации // Юридическая мысль. 2013. № 4. С. 45–48.
9. Хаснутдинов Р.Р. Конституционная ответственность как структурный элемент системы юридической ответственности // Вестник Московского Государственного Областного Университета. 2014. № 3. С. 49–54.

Тема 4. Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Содержание (элементы) конституционной правосубъектности. Конституционная деликтоспособность. Соотношений понятий.

3. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные и производные субъекты.
4. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
5. Основные субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: глава государства, законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, органы местного самоуправления.
6. Производные субъекты: разновидности, особенности правового статуса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.В. Конституционная ответственность главы государства // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. 2001. № 2. С. 104-115.
2. Бо О. Конкуренция конституционной ответственности с иными формами ответственности должностных лиц // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2014. № 4 (315). С. 157-168.
3. Бондарев А.С. Юридическая ответственность – исключительно позитивное свойство субъектов права // Правоведение. 2008. № 1.
4. Виноградов В.А. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000. С. 100–192, 249–268.
5. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000. С. 59–87.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 398–406.
7. Чепус А.В. Парламентская ответственность правительства как форма конституционной ответственности: общая характеристика // Юридическая наука. 2013. № 4. С. 45-48.

Модуль 2. Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности: вопросы практики

Тема 5. Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Конституционно-правовые санкции в сфере обеспечения национальной безопасности в системе разделения властей в Российской Федерации. Концепция «системы сдержек и противовесов» и конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

2. Процедурно-процессуальный порядок применения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Механизм привлечения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 57–77.
2. Виноградов В.А. Конституционное правосудие: проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. № 4. С. 89–93.
3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991–2001 годы): Очерки теории и практики. М., 2001. С. 439–452.
4. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 358–397.

Тема 6. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Понятие освобождения от конституционно-правовой ответственности.
2. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
3. Понятие ограничения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 57–77.
2. Виноградов В.А. Импичмент в системе государственной власти США: теоретические споры и практика применения // Очерки сравнительно-исторического правоведения. Вып. 1. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 66–72.
3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991–2001 годы): Очерки теории и практики. М., 2001. С. 439–452.
4. Вихляева А.А., Наумкина В.В. Политическая и юридическая (конституционная) ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Современное право. 2011. № 6. С. 39–41.
5. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001. С. 402–418.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 358–397.

7. Ракитская И.А. Конституционная ответственность правительства, министров и других должностных лиц в государствах северной Европы // Право и управление. XXI век. 2008. № 2. С. 15-23.

Тема 7. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Конституционно-правовые иммунитеты: понятие и признаки. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Виды конституционно-правовых иммунитетов.
3. Специфика конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности:
 - а) иммунитет главы государства;
 - б) иммунитеты депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 - в) иммунитеты членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
 - г) иммунитеты членов Правительства РФ (федеральных министров);
 - д) иммунитеты судей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.В. Конституционная ответственность главы государства // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. 2001. № 2. С. 104-115.
2. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 57–77.
3. Виноградов В.А. Импичмент в системе государственной власти США: теоретические споры и практика применения // Очерки сравнительно-исторического правоведения. Вып. 1. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 66–72.
4. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991–2001 годы): Очерки теории и практики. М., 2001. С. 439–452.
5. Вихляева А.А., Наумкина В.В. Политическая и юридическая (конституционная) ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Современное право. 2011. № 6. С. 39-41.
6. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001. С. 402–418.
7. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 358–397.
8. Ракитская И.А. Конституционная ответственность правительства, министров и других должностных лиц в государствах северной Европы // Право и управление. XXI век. 2008. № 2. С. 15-23.

Тема 8. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и признаки.
2. Виды органов, ведающих делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности:
 - а) органы конституционного контроля;
 - б) Президент РФ;
 - в) конституционные суды, суды общей юрисдикции;
 - г) законодательные органы, парламентские комиссии;
 - д) органы исполнительной власти, федеральные министры;
 - е) прокуратура и иные специальные органы;
 - ж) органы местного самоуправления.
3. Общественные объединения, политические партии и граждане и их роль в реализации конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 57–77.
2. Виноградов В.А. Конституционное правосудие: проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. № 4. С. 89–93.
3. Виноградов В.А. Импичмент в системе государственной власти США: теоретические споры и практика применения // Очерки сравнительно-исторического правоведения. Вып. 1. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 66–72.
4. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991–2001 годы): Очерки теории и практики. М., 2001. С. 439–452.
5. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001. С. 402–418.
6. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002. С. 358–397.
7. *Ракитская И.А.* Конституционная ответственность правительства, министров и других должностных лиц в государствах северной Европы // Право и управление. XXI век. 2008. № 2. С. 15-23.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и

иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов и международных организаций (Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Конституционный суд РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Народное Собрание РД, Представительство МИД РФ в Махачкале, Конституционный суд РД, Избирательная комиссия РД, правоохранительные органы, МККК, МВД и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: в ред. от 28.12.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об арбитражных судах Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 28.04.1995 № 1-ФКЗ: в ред. от 15.02.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 28.06.2004 № 5-ФКЗ: в ред. от 18.06.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: в ред. от 05.02.2014 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 26.12.1997: в ред. от 31.01.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 17.12.1997 № 2- ФКЗ: в ред. от 28.12.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30.05.2001 № 3- ФКЗ: в ред. от 03.07.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О военном положении: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 30.01.2001 № 1-ФКЗ: в ред. от 01.07.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О Верховном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 05.02.2014 № 3-ФКЗ: в ред. от 15.02.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О политических партиях: федер. закон Рос. Федерации от 11.07.1995 № 95-ФЗ: в ред. от 28.12.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об общественных объединениях: федер. закон Рос. Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ: в ред. от 02.06.2016 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ: в ред. от 29.07.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12.06.2002 № 67-ФЗ: в ред. от 01.10.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ: в ред. от 18.06.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О выборах Президента Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 10.10.2003 № 19-ФЗ: в ред. от 28.06.2017 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Ответственность государств за международно-противоправные деяния. Подборка решений международных судов, трибуналов и других органов. Доклад Генерального секретаря. 1 февраля 2007 г. Док. ООН А/62/62. URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=28665#.WdFXhNTMfGg> (дата обращения 29.09.2017)

Защита рефератов

Примерная тематика эссе и рефератов

1. Понятие конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
2. Основания конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
3. Признаки конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
4. Функции конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
5. Цели конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
6. Освобождение от конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
7. Обстоятельства, исключающие конституционную ответственность в сфере национальной безопасности.
8. Меры, применяемые при наступлении конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
9. Привлечение к конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
10. Субъекты конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
11. Формы конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
12. Проблемы конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.
13. Конституционная правосубъектность в сфере национальной безопасности.
14. Условия конституционной ответственности в сфере национальной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. 	
ОК-8	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	
ОК-12	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры. 	
ОПК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>норм международного права.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. 	
ПК-4	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права. 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-9	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений. 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. 	основные этапы исторического развития России анализировать основные этапы исторического развития России; навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития	закономерности исторического развития России исследовать закономерности исторического развития России; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях	место и роль РФ в современном мире осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях
-----------	--	---	--	--

ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	<p>основные теории менеджмента</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией</p>	<p>методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью</p>	<p>способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</p>
-----------	--	--	--	---

ОК-12- Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры. 	основные информационные ресурсы и технологии использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации пользование знаниями основ информационной культуры навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры	основы информационной культуры пользоваться знаниями основ информационной культуры; Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры.
-----------	--	--	--	--

ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	<p>научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>международного права.</p>	<p>реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
--	---	------------------------------	---	---

ПК-7 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.
-----------	---	--	---	---

ПК-9 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению
-----------	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как учебной дисциплины и особого института отрасли конституционного права.
2. Наука конституционного права о конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого вида юридической ответственности.
5. Основные тенденции развития конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
6. Соотношение конституционно-правовой ответственности и политической ответственности.

7. Нормативное закрепление конституционно-правовой ответственности в России и зарубежных государствах.
8. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, цели, особенности.
9. Сущность конституционно-правовых санкций в системе мер юридической ответственности.
10. Классификация конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.
11. Переход конституционного полномочия.
12. Отмена (признание недействительным) юридически значимого результата.
13. Отмена (приостановление) правовых актов.
14. Принуждение к исполнению конституционных обязанностей.
15. Ограничение, лишение субъективного конституционного права.
16. Лишение общего или специального конституционно-правового статуса, досрочное прекращение полномочий.
17. Возложение дополнительной конституционной обязанности.
18. Оценочные санкции. Конституционно-правовые санкции, имеющие имущественный характер.
19. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
20. Основания привлечения к конституционно-правовой ответственности в контексте национальной безопасности.
21. Состав конституционно-правового деликта в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и элементы.
22. Субъективный и объективный элементы конституционно-правового деликта в контексте национальной безопасности.
23. Понятие «вины» в контексте конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
24. Научные подходы к пониманию «вины» в конституционно-правовых отношениях.
25. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание (элементы) конституционной правосубъектности.
27. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные и производные субъекты.
28. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Основные субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: глава государства, законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, органы местного самоуправления.

30. Конституционно-правовые санкции в сфере обеспечения национальной безопасности в системе разделения властей в Российской Федерации.
31. Концепция «системы сдержек и противовесов» и конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
32. Процедурно-процессуальный порядок применения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
33. Механизм привлечения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
34. Понятие освобождения от конституционно-правовой ответственности.
35. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
36. Понятие ограничения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
37. Конституционно-правовые иммунитеты: понятие и признаки.
38. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности.
39. Виды конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности.
40. Специфика конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности.
41. Иммуниет главы государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
42. Иммунитеты депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
43. Иммунитеты членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
44. Иммунитеты членов Правительства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
45. Иммунитеты судей в сфере обеспечения национальной безопасности.
46. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и признаки.
47. Президент РФ как орган, ведающий делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
48. Конституционные суды, суды общей юрисдикции как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

49. Законодательные органы и парламентские комиссии как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
50. Органы исполнительной власти как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
51. Общественные объединения, политические партии и граждане и их роль в реализации конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Авакьян С.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран. М.: МГУ, 2001. С. 9–16.
2. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. М., 2005.
3. Виноградов В.А. Конституционно-правовая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации // Законодательство и экономика. 2004. № 2. С. 22–24.
4. Колосова Н.М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000.

б) дополнительная литература:

5. Алиев Г.Г. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Современное право. 2010. № 11. С. 30-35.
6. Андреева Е.В. Конституционная ответственность главы государства // Вестник Института комплексных исследований аридных территорий. 2001. № 2. С. 104-115.
7. Бо О. Конкуренция конституционной ответственности с иными формами ответственности должностных лиц // Известия высших учебных заведений. Правоведение. 2014. № 4 (315). С. 157-168.
8. Бондарев А.С. Юридическая ответственность – исключительно позитивное свойство субъектов права // Правоведение. 2008. № 1.
9. Виноградов В.А. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России, опыт зарубежных стран. М., 2003. С. 6–19.
10. Виноградов В.А. Проблемы охраны (защиты) Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность // Конституционное и муниципальное право. 2003. № 1. С. 3–5.
11. Виноградов В.А. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности // Законодательство. 2002. № 10. С. 55–64.
12. Виноградов В.А. Конституционно-правовые санкции // Законодательство. 2001. № 12. С. 54–62.
13. Виноградов В.А. Основание конституционно-правовой ответственности // Законодательство. 2003. № 2. С. 52–61.
14. Виноградов В.А. Состав конституционного деликта // Законодательство. 2003. № 10. С. 58–69.
15. Виноградов В.А. Вина в конституционном праве // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2003. № 3. С. 182–189.
16. Виноградов В.А. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000. С. 100–192, 249–268.
17. Виноградов В.А. Конституционное правосудие: проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2002. № 4. С. 89–93.
18. Виноградов В.А. Импичмент в системе государственной власти США: теоретические споры и практика применения // Очерки сравнительно-исторического правоведения. Вып. 1. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 66–72.
19. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2009.
20. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991–2001 годы): Очерки теории и практики. М., 2001. С. 439–452.
21. Вихляева А.А., Наумкина В.В. Политическая и юридическая (конституционная) ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Современное право. 2011. № 6. С. 39-41.

22. Гаджиев Г.А. Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. 2014. № 1 (205). С. 7-15.
23. Завьялов Д.Ю. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности. Волгоград, 2002.
24. Колосова Н.М. Конституционная ответственность самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2. С. 86-91.
25. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
26. Лучин В.О. Конституционные деликты // Государство и право. 2000. № 1. С. 12–19.
27. Ракитская И.А. Конституционная ответственность правительства, министров и других должностных лиц в государствах северной Европы // Право и управление. XXI век. 2008. № 2. С. 15-23.
28. Сергеев А.П. Конституционная ответственность как особый вид юридической ответственности // Право и государство: теория и практика. 2005. № 9. С. 16-22.
29. Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. М., 2001.
30. Хаснутдинов Р.Р. Конституционная ответственность как структурный элемент системы юридической ответственности // Вестник Московского Государственного Областного Университета. 2014. № 3. С. 49-54.
31. Чепус А.В. Конституционная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности: вопросы классификации // Юридическая мысль. 2013. № 4. С.45-48.
32. Чепус А.В. Парламентская ответственность правительства как форма конституционной ответственности: общая характеристика // Юридическая наука. 2013. № 4. С. 45-48.
33. Шон Д.Т. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995. № 7. С. 35–43.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).

8. Научная электронная библиотека [http: www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
11. Юридический портал "Правопорядок" [http: www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
12. СПС «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
14. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям, представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска

занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы по дисциплине «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности». Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с уяснением знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа международного характера. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно и доходчиво объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект международно-правового документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении задач предлагается перечень важных нормативных правовых актов с указанием источника их опубликования. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается отсылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.