

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ
УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ**

Образовательная программа
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

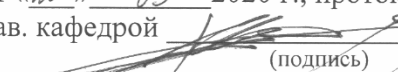
Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

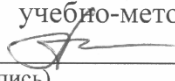
Разработчик: кафедра конституционного и международного права, Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедов Ш. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» входит в вариативную (по выбору) часть профессионального цикла образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с борьбой против международной преступности. Интернационализация преступности, необходимость объединения усилий государств по борьбе против нее породили тенденцию интернационализации уголовного права. Это в свою очередь содействует развитию международного уголовного права, которое приобретает все более важную роль в борьбе против преступности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8, ОК-12 общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	72	14		14			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международного уголовного права, сотрудничества государств в сфере уголовного преследования, сущности и природы международной преступности, международных преступлений и наказаний.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования международного уголовного права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного уголовного права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» занимает важное место в подготовке студента по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, отраслью которого является международное уголовное право. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по международному праву, европейскому праву, праву международной безопасности, общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин, в том числе по уголовному праву и процессу, криминологии.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов международного сотрудничества в сфере уголовного преследования, оказания государствами правовой помощи друг другу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных

		<p>отношениях.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях.
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры.
ОПК-2	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих

				занят ия	(КСР)		
1	Модуль 1. Тема 1. Понятие и общая характеристика международного уголовного права	9	1	1		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Принципы международного уголовного права	9	1	1		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Международные уголовно-правовые нормы	9	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Институт выдачи в международном уголовном праве	9	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	Итого по модулю 1:	9	6	6		24	
5.	Модуль 2. Тема 5. Преступление в международном уголовном праве	9	2	2		5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Наказание в международном уголовном праве	9	2	2		5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Международные преступления	9	2	2		5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Преступления международного характера Подготовка к зачету	9	2	2		5	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9.	Итого по модулю 2:	9	8	8		20	Зачет
	Итого:	9	14	14		44	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Международное уголовное право. Общая часть

ТЕМА 1. Понятие и общая характеристика международного уголовного права

История развития международного уголовного права. Период рабовладения. Период средневековья. Вопросы экстрадиции в договорах европейских государств. Договоры о борьбе с пиратством и работорговлей.

Возникновение концепции международного уголовного права на рубеже

XIX-XXвв.

Международные документы по вопросам борьбы с преступлениями международного характера. Конвенции, регламентирующие законы и обычаи войны. Версальский договор 1919 г. I Международная конференция по унификации уголовного права 1927 года в Варшаве. Парижский пакт 1928 г. (Пакт Бриана-Келлога). Устав Международного военного трибунала 1945 г. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

Понятие международного уголовного права. Основные позиции по понятию международного уголовного права. Предмет регулирования. Метод регулирования.

Международное уголовное право - комплексная отрасль права. Тесная связь международного уголовного права и национального уголовного права.

ТЕМА 2. Принципы международного уголовного права

Формирование основополагающих принципов международного уголовного права. Устав Нюрнбергского трибунала 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Специальные принципы международного уголовного права. Принцип ответственности только за деяние, признанное преступлением нормой международного уголовного права. Принцип неотвратимости уголовной ответственности. Принцип *non bis in idem*. Принцип, что должностное положение лица, совершившего преступление по международному уголовному праву, не освобождает его от уголовной ответственности. Принцип неприменения срока давности к военным преступникам и лицам, виновным в совершении преступлений против мира и безопасности человечества.

ТЕМА 3. Международные уголовно-правовые нормы

Источники международного уголовного права. Понятие и классификация. Международные договоры как основные источники международного уголовного права. Имплементация. Инкорпорация. Трансформация.

Действие норм международного уголовного права во времени. Время совершения преступления. Обратная сила международно-правовых норм.

Действие норм международного уголовного права в пространстве. Понятие «юрисдикция». Территориальная юрисдикция.

Исключения в виде привилегий и иммунитетов. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет международных организаций и их персонала. Иммунитет специальных миссий.

Экстратерриториальная юрисдикция.

Принципы гражданства (персональный), реальный (безопасности) и универсальный.

ТЕМА 4. Институт выдачи в международном уголовном праве

Выдача лица, совершившего преступление как один из старейших институтов международного уголовного права. Правовая база о выдаче. Две системы выдачи преступника: европейско-континентальная система и англо-американская система стран общего права. Особенности выдачи преступника в странах общего права.

Европейская Конвенция о выдаче преступника 1957 г. - основа европейско-континентальной системы выдачи преступника. Участие в ней Российской Федерации и других стран СНГ. Принципы выдачи преступника по Европейской Конвенции о выдаче преступника 1957 г. Ограничения экстрадиции. Отказ в выдаче своих граждан.

Типовой договор о выдаче, принятый резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 г. Гибкие правила для определения преступности деяния.

Тенденция развития института выдачи в демократическом направлении в современном мире. Регламентация вопросов выдачи преступника в Статуте Международного уголовного суда.

Институт выдачи преступника (экстрадиция) в Российской Федерации.

ТЕМА5. Преступления в международном уголовном праве

Понятие преступления по международному уголовному праву. Две группы преступлений в международном уголовном праве: международные преступления или преступления против мира и безопасности человечества; преступления международного характера или конвенционные преступления.

Решение вопроса о субъекте в международных преступлениях. Отечественная доктрина уголовного права по данной проблеме. Доктрина международной уголовной ответственности государств. Уголовная ответственность юридических лиц за международные преступления. Ответственность корпораций в ряде стран европейско-континентальной системы права. Физическое лицо как субъект международного преступления. Иммунитет от уголовной юрисдикции главы государства в международном праве и национальном праве государств.

Инкорпорация норм о международных преступлениях в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Преступления против человечности по Статуту Международного уголовного суда. Преступления международного характера. Систематизация преступлений в международном уголовном праве.

Определение преступлений международного характера как транснациональных, трансграничных преступлений.

Оконченное и неоконченное преступления и соучастие в международном уголовном праве.

Обстоятельства, исключают уголовную ответственность, по международному уголовному праву. Положения Римского Статута Международного уголовного суда. Самооборона и необходимость

ТЕМА 6. Наказание в международном уголовном праве

Наказание по международному уголовному праву и его виды. Положения Международного Пакта о гражданских и политических правах о наказании. Виды наказаний по Римскому Статуту Международного уголовного суда. Штраф, конфискация имущества и лишение свободы, включая тюремное заключение, как наиболее приемлемые наказания в международном уголовном праве.

Смертная казнь. Отмена смертной казни Советом Европы.

Назначение наказания по международному уголовному праву. Факторы, учитываемые международными судами, при определении меры наказания. Обстоятельства, отягчающие правонарушения в международном уголовном праве.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву. Основания освобождения от уголовной ответственности в Статуте Международного уголовного суда. Ошибка в факте или ошибка в праве. Невменяемость лица. Действия при самообороне. Действия при крайней необходимости. Давность. Неприменение давности в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

Вопросы, связанные с судимостью лица, определяемые национальным правом государства.

ТЕМА 7. Международные преступления

Перечень международных преступлений в Уставах международного Нюрнбергского и Токийского трибуналов и в Римском Статуте Международного уголовного суда. Система международных преступлений на основании норм международного права и с учетом национального законодательства государств.

Преступления против мира (агрессия). Понятие агрессии. Акты агрессии.

Преступления против человечества (геноцид; преступления против человечности; апартеид; разработка, производство, накопление, приобретение, хранение, применение, сбыт оружия массового поражения).

Военные преступления (нарушения законов или обычаев войны; наемничество).

Международный терроризм (захват воздушного судна и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации; нападения на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой; захват заложников; незаконные захват и использование ядерных материалов; незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства; бомбовый терроризм; финансирование международного терроризма).

ТЕМА 8. Преступления международного характера

Система преступлений международного характера.

Преступления против прав и свобод личности (рабство и работоторговля; похищение и иное насильственное исчезновение людей; торговля и незаконная

вербовка людей; нелегальная эмиграция и иммиграция; эксплуатация проституции; пытки и другие жестокие, унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний).

Экономические преступления, легализация доходов от преступной деятельности (отмывание), фальшивомонетничество (подделка денежных знаков); незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.

Коррупционные преступления (получение взяток; дача взяток; коммерческий подкуп).

Преступления против общественной безопасности:

а) преступления против общественной безопасности (участие в организованной группе; пиратство; незаконный оборот огнестрельного оружия; хулиганство);

б) транспортные и связанные с транспортом преступления (столкновение морских судов; неоказание помощи на море; разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов; дорожно-транспортные преступления);

в) экологические преступления и преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе (экологические преступления; преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне; преступления, совершаемые на континентальном шельфе);

г) преступления против здоровья и общественной нравственности (незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, распространение порнографии);

д) посягательства на культурное наследие народов (уничтожение или повреждение культурных ценностей народов; невозвращение культурных ценностей).

Планы практических занятий

ТЕМА 1. Понятие и общая характеристика международного уголовного права

1. История развития международного уголовного права. Возникновение концепции международного уголовного права на рубеже XIX-XX вв.
2. Понятие, цели и задачи международного уголовного права. Предмет и метод регулирования.
3. Международное уголовное право – комплексная отрасль права. Современное состояние международного уголовного права.

Литература

1. Устав Организации Объединенных Наций. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 2016.
2. Статут Международного Суда. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1982.
3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания

главных военных преступников европейских стран оси / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1999. С. 515-522.

4. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1993.

5. Устав Международного трибунала по Руанде. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1994.

6. Статут Международного уголовного суда. Офиц. изд. ООН. Нью-Йорк, 2001.

7. Устав Международной организации уголовной позиции (Интерпола) / Международное публичное право: Сб. док. Т. 2. М.: Изд-во БЕК, 1996. С. 117-123.

8. *Блюнчли И.* Современное международное право цивилизованных государств, изложенное в виде кодекса. М., 1878.

9. *Брунли Я.* Международное право: В 2 кн. М.: Прогресс, 1977.

10. *Волженкина В. М.* Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.

11. *Галенская Л.Н.* О понятии международного уголовного права // Советский ежегодник международного права. 1969. М., Наука. 1970.

12. *Галенская Л.Н.* Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Л., 1978.

13. *Даневский В.П.* Пособие к изучению истории и системы международного права. Вып. 2. Харьков, 1892.

ТЕМА 2. Принципы международного уголовного права

1. Формирование основополагающих принципов международного уголовного права.
2. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
3. Специальные принципы международного уголовного права.

Литература

1. *Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г.* Международное публичное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Отв. ред. К.А. Бекяшев. М., 2008.
2. *Дагель П. С.* Международное уголовное право. Владивосток, 1979.
3. Действующее международное право: В 3 т. М.: Московский независимый институт международного права. 1996- 1997.
4. *Каюмова А. Р.* Международное уголовное право. Казань, 1988.
5. *Костенко НМ.* Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М., 2004.
6. Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.

7. Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. М.: БЕК, 1996.
8. Международное уголовное право. М., Наука. 1995.
9. Международное уголовное право / Под общ.ред. В. Н. Кудрявцева. М., 1999.

ТЕМА 3. Международные уголовно-правовые нормы

1. Источники международного уголовного права. Понятие и классификация.
2. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве. Обратная сила международно-правовых норм.
3. Исключения в виде привилегий и иммунитетов.
4. Экстерриториальная юрисдикция. Принципы гражданства, реальный и универсальный принципы.

Литература

1. Устав Организации Объединенных Наций. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 2016.
2. Статут Международного Суда. Офиц. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1982.
3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1999. С. 515-522.
4. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1993.
5. Устав Международного трибунала по Руанде. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1994.
6. Статут Международного уголовного суда. Офиц. изд. ООН. Нью-Йорк, 2001.
7. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпола) / Международное публичное право: Сб. док. Т. 2. М.: Изд-во БЕК, 1996. С. 117-123.

ТЕМА 4. Институт выдачи в международном уголовном праве

1. Выдача лица, совершившего преступление. Правовая база о выдаче. Системы выдачи преступника.
2. Европейская Конвенция о выдаче преступника 1957 г. – основа европейско-континентальной системы выдачи преступника. Ограничения экстрадиции. Отказ в выдаче своих граждан.
3. Типовой договор о выдаче, принятый резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 г.
4. Институт выдачи преступника (экстрадиция) в Российской Федерации.

Литература

1. Броунли Я. Международное право: В 2 кн. М.: Прогресс, 1977.
2. Василенко В. А. Ответственность государства за международные правонарушения. Киев, 1976.
3. Галенская Л.Н. О понятии международного уголовного права // Советский ежегодник международного права. 1969. М., Наука. 1970.
4. Гефтер А. В. Европейское международное право. СПб., 1880.
5. Дагель П. С. Международное уголовное право. Владивосток, 1979.
6. Действующее международное право: В 3 т. М.: Московский независимый институт международного права. 1996- 1997.
7. Каюмова А. Р. Международное уголовное право. Казань, 1988.
8. Костенко НМ. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М., 2004.
9. Международное уголовное право. М., Наука. 1995.
- Наумов А. В., Лукашук И. И. Международное уголовное право. М., 1999.
10. Панов В. П. Международное уголовное право М., 1997.

ТЕМА5. Преступление в международном уголовном праве

1. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве. Две группы преступлений в международном уголовном праве.
2. Состав преступления по международному уголовному праву. Субъект международного преступления. Классификация преступлений в международном уголовном праве.
3. Инкорпорация норм о международных преступлениях в Уголовном Кодексе Российской Федерации.
4. Систематизация преступлений в международном уголовном праве. Преступления против человечности. Преступления международного характера.
5. Транснациональные, трансграничные преступления.
6. Стадии преступления, оконченное и неоконченное преступление и соучастие в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключющие ответственность по международному уголовному праву. Самооборона и необходимость.

Литература

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. К.А. Бекяшев. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2014.
2. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право: курс лекций. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Международное право. Особенная часть / отв. ред. Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков. – М., 2010 – 624с.
4. Бирюков П.Н. Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.

5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
6. *Иногамова-Хегай Л. В.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 8 т. / Под ред. А. И. Коробеева. Владивосток, 2002. Т. 7.
7. *Карпец И. И.* Преступления международного характера. М., 1979.
8. *Карпец И. И.* Международная преступность. М., 1988.
9. *Кузнецова Н. Ф.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 5 т. / Под ред. Г. Н. Борзенкова, В. С. Комиссарова. М., 2002. Т. 5.
10. *Решетов Ю. А.* Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983.
11. *Ромашкин П. С.* Преступления против мира и человечества. М., 1967.

ТЕМА 6. Наказание в международном уголовном праве

1. Ответственность в международном уголовном праве. Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.
2. Наказание в международном уголовном праве: понятие и виды.
3. Назначение наказания по международному уголовному праву. Факторы, учитываемые международными судами, при определении меры наказания. Обстоятельства, отягчающие правонарушения в международном уголовном праве.
5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву: понятие, основания, виды.

Литература

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2014.
2. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Международное право. Особенная часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2010 – 624с.
4. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

ТЕМА 7. Международные преступления

1. Перечень международных преступлений в Уставах международного Нюрнбергского и Токийского трибуналов и в Римском Статуте Международного уголовного суда. Система международных преступлений.
2. Преступления против мира (агрессия). Понятие агрессии. Акты агрессии.

3. Преступления против человечества.
4. Военные преступления.
5. Международный терроризм.

Литература

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2014.
2. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Международное право. Особенная часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2010 – 624с.
4. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
6. *Иногамова-Хегай Л. В.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 8 т. / Под ред. А. И. Коробеева. Владивосток, 2002. Т. 7.
7. *Карпец И. И.* Международная преступность. М., 1988.
8. *Кузнецова Н. Ф.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 5 т. / Под ред. Г. Н. Борзенкова, В. С. Комиссарова. М., 2002. Т. 5.
9. *Решетов Ю. А.* Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983.
10. *Ромашкин П. С.* Преступления против мира и человечества. М., 1967.

ТЕМА 8. Преступления международного характера

1. Система преступлений международного характера.
2. Преступления против прав и свобод личности.
3. Экономические и коррупционные преступления.
4. Преступления против общественной безопасности.

Литература

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2014.
2. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Международное право. Особенная часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2010 – 624с.
4. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
5. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

6. *Василенко В. А.* Ответственность государства за международные правонарушения. Киев, 1976.
7. *Игнатенко Г.В.* Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Свердловск, М., 1980.
8. *Карпец И. И.* Преступления международного характера. М., 1979.
9. *Карпец И. И.* Международная преступность. М., 1988.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 2017.
2. Конституция Соединенных Штатов Америки. М., 2017.
3. Конституции стран-членов СНГ: Сборник документов. Ереван, 2015.
4. Современные зарубежные конституции. Сборник документов по конституционному праву зарубежных стран. М., 2016.
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г. // М.: Юридическая литература, 2016.
6. Устав Организации Объединенных Наций. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 2016.
7. Статут Международного Суда. Офиц. Офиц: изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1982.
8. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси / Международное

гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1999. С. 515-522.

9. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии. Офиц. изд. /Док. ООН. Нью-Йорк, 1993.

10. Устав Международного трибунала по Руанде. Офиц. изд. / Док. ООН. Нью-Йорк, 1994.

11. Статут Международного уголовного суда. Офиц. изд. ООН. Нью-Йорк, 2001.

12. Устав Международной организации уголовной позиции (Интерпола) / Международное публичное право: Сб. док. Т. 2. М.: Изд-во БЕК, 1996. С. 117-123.

13. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г.

14. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.

15. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах. Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.

16. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленных на отмену смертной казни.

17. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. Принята и предложена для подписания, ратификации или присоединения резолюцией 260 А (III) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1948 г.

18. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям против человечества. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2391 (XXIII) Генеральной Ассамблеи от 26 ноября 1968 г.

19. Конвенция о рабстве. Принята Лигой Наций 25 сентября 1926 г.

20. Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве, подписанную в Женеве 25 сентября 1926 г. Одобрен резолюцией 794 (VIII) Генеральной Ассамблеи от 23 октября 1953 г.

21. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Принята Конференцией полномочных представителей, созванной в соответствии с резолюцией 608 (XXI) Экономического и Социального Совета от 30 апреля 1950 г. и составлена в Женеве 7 сентября 1956 г.

22. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами. Одобрена резолюцией 317(IV) Генеральной Ассамблеи ООН от 2 декабря 1949 г.

23. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него от 30 ноября 1973 г. / Решения Генеральной Ассамблеи ООН за 1973 год. ООН.

Нью-Йорк, 1974.

24. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996. С. 151-173.

25. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г. / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996.

26. Женевская конвенция обращения с военнопленными от 12 августа 1949 г. / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996. С. 194-265.

27. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996. С. 266-333.

28. Дополнительный протокол (Протокол I) от 10 июня 1977 г. к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающимся защиты жертв международных вооруженных конфликтов / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996. С. 334-407.

29. Дополнительный протокол (Протокол II) от 10 июня 1977 г. к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающимся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера / Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМП, 1996. С. 408-417.

30. Док. ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи 45/116.

31. Док. ООН/PCN1CC/2000/1 / Add. 2. Distr/ General 5 November 2000 Original: English.

32. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сб. док. М: Изд-во «Юрлитинформ», 2001. 496 с.

33. Доклад ООН: S/25704. 1993. 3 May. P. 7.

34. Доклады Комиссии международного права о работе ее сорок шестой сессии. Нью-Йорк, 1994.

35. Доклад Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи. Сорок седьмая сессия. Дополнение № 38 (A/4/38).

36. Ежегодник Комиссии международного права. 1980. Нью-Йорк 1981.

37. A/CN.4/SER.A/1994 (Краткие отчеты о заседаниях сорок шестой сессии Комиссии международного права ООН 2 мая - 22 июля 1994 г.).

38. Информационный бюллетень ГУИН МВД Российской Федерации. 1995. №26. С. 241-245.

39. Решение Апелляционной камеры Международного трибунала для бывшей Югославии от 2 окт. 1995 г. // CriminalLawForum. 1996. № 1.

40. The project of the code of crimes against the world and safety of mankind, is

considered in a new wording at the fifty first session of General Assembly in 1996 as the official report of the commission of international law on work of its(her) forty eighth session on May, 6 - on June, 26, 1996. See: Dock. United Nations A/51/10 Dock. United Nations A/51/10.

41. Материалы международной конференции по вопросам борьбы с организованной преступностью и коррупцией 23-25 апреля 1997 г. М., 1998.

42.Международное гуманитарное право в документах. М.: МНИМО, 1996. 555 с.

43.Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М., 1999. 435с.

44.Международные акты о правах человека: Сб. док. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА. М., 1998. 784 с.

45.Международные акты о правах человека: Сб. док. М.: Изд. г руппа НОРМА-ИНФРА.М., 2002. 944 с.

46.Международные правовые акты государств-участников СНГ в области борьбы с преступностью: Сб. док. М.: ООО «Интелуниверсал», 1999. 640 с.

47.Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Изд. фирма «Логос», 639 с.

48.Международно-правовые аспекты экстрадиции: Сб. док. М.: Юрид.лит., 2000. 320 с.

49.Международно-правовые аспекты экстрадиции: Сб. док. М.: Юрид.лит., 2000. 320 с.

50.Резолюция 827 (1993) Совета Безопасности от 25 мая 1993 года.

51.Участие органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в международном сотрудничестве: Сб. док. Вып. 1. М., 1999. 456 с.; Вып. 2. М., 2000. 464 с.; Вып. 3. М., 2000. 271 с.

52.Организация Объединенных наций: Сб. док. М.: Изд-во «Наука», 1981. 647 с.

53.Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М.: Изд-во «Спарк», 1996. 616с.

54.Сборник документов Московской, Тегеранской, Крымской, Берлинской конференций и Европейской консультативной комиссии 1943-1945 гг. М., 1946.

55.Сборник основных приказов и указаний Генеральной Российской Федерации. М.,2016.

56.Сборник документов Совета Европы в области прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998. 367 с.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Международное сообщество в борьбе с уголовной преступностью.
2. Актуальность курса «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования».
3. Понятие международного уголовного права.
4. История развития международного уголовного права.

5. Источники международного уголовного права.
6. Принципы международного уголовного права.
7. Действие норм международного уголовного права во времени.
8. Действие норм международного права в пространстве.
9. Общая характеристика института выдачи в МУП.
10. Источники МУП по проблемам экстрадиции.
11. Особенности выдачи преступника в странах общего права.
12. Принципы выдачи лица, совершившего преступление.
13. Ограничения экстрадиции.
14. Понятие преступления в международном уголовном праве.
15. Оконченное и неоконченное преступление в международном уголовном праве.
16. Доктрина международной уголовной ответственности государств.
17. Уголовная ответственность юридических лиц за международные преступления.
18. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.
19. Наказание по международному уголовному праву и его виды.
20. Назначение наказания по международному уголовному праву.
21. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.
22. Международные преступления.
23. Международный терроризм.
24. Преступления международного характера.
25. Римский статут Международного уголовного суда.

Тематика докладов и рефератов

1. История развития международного уголовного права.
2. Соотношение международного и национального уголовного права.
3. Международное уголовное право в системе национального уголовного права России.
4. Международное уголовное право в системе национального уголовного права зарубежных государств.
5. Специальные принципы международного уголовного права.
6. Источники международного уголовного права.
7. Международные уголовно-правовые нормы.
8. Территориальная юрисдикция в международном уголовном праве.
9. Экстратерриториальная юрисдикция в международном уголовном праве.
10. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.
11. Неоконченное преступление в международном уголовном праве.
12. Соучастие в преступлении в международном уголовном праве.
13. Реализация правоотношения в международном уголовном праве.

14. Обратная сила в международном уголовном праве.
15. Виды преступлений в международном уголовном праве.
16. Экстрадиция в международном уголовном праве.
17. Европейско-континентальная система выдачи преступника.
18. Англо-саксонская система выдачи преступника.
19. Система выдачи преступника в Российской Федерации.
20. Физическое лицо как субъект международного преступления.
21. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.
22. Виды наказания в международном уголовном праве.
23. Институт смертной казни в международном уголовном праве.
24. Ответственность за военные преступления.
25. Коррупционные преступления в международном уголовном праве.
26. Преступления против прав и свобод личности в международном уголовном праве.
27. Экономические преступления в международном уголовном праве.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	
ОК-12	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры. 	
ОПК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права. 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-9	<p>Знает</p>	Устный опрос,

<ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений. 	<p>письменный опрос, тестирование</p>
---	---------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. 	<p>основные этапы исторического развития России</p> <p>анализировать основные этапы исторического развития России;</p> <p>навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития</p>	<p>закономерности исторического развития России</p> <p>исследовать закономерности исторического развития России;</p> <p>навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях</p>	<p>место и роль РФ в современном мире</p> <p>осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях;</p> <p>навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях</p>

ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	<p>основные теории менеджмента</p> <p>прогнозировать последствия возможных управленческих решений;</p> <p>- разрабатывать план управления организацией</p>	<p>методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения</p> <p>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления;</p> <p>методологией проектирования управленческой деятельностью</p>	<p>способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.</p>

ОК-12- Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры. 	<p>Основные информационные ресурсы и технологии использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации пользование знаниями основ информационной культ навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры</p>	<p>основы информационной культуры пользоваться знаниями основ информационной культуры;</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры.
-----------	--	---	--	--

ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели обучающийся должен продемонстрировать) (что должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	<p>процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>		<p>реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>реализации общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
--	---	--	---	---

ПК-7 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.
-----------	---	--	--	---

ПК-9 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; - детерминанты, причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать преступления и правонарушения; - выбирать средства, необходимые для предупреждения преступлений и правонарушений. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять преступления и правонарушения, давать их квалификацию; - навыками реализовывать меры по предупреждению
-----------	---	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

I. Что является наиболее ощутимой проблемой в сотрудничестве государств в борьбе с преступностью:

- 1) проблема государственного суверенитета,
- 2) проблема назначения наказания,
- 3) проблема юрисдикции,
- 4) проблема унификации уголовного законодательства государств,
- 5) проблема выдачи преступников?

II. Что представляет собой ИНТЕРПОЛ:

- 1) организацию по сотрудничеству государств борьбе с преступностью,
- 2) международную ассоциацию по экстрадиции преступников,

- 3) всемирный уголовный розыск,
- 4) международную адвокатуру,
- 5) Национальные центральные бюро (НЦБ) государств по розыску и выдаче преступников?

III. Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. не предусматривает уголовного преследования:

- 1) за подделку ценных бумаг,
- 2) за подделку монет,
- 3) за фальсификацию иностранной валюты,
- 4) за подделку бумажных денежных знаков,
- 5) за все перечисленные правонарушения.

IV. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью охватывает:

- 1) пиратство,
- 2) рабство и работорговлю,
- 3) передачу осужденных лиц,
- 4) наркобизнес,
- 5) терроризм.

V. Какие действия в отношении наемников запрещаются соответствующей Конвенцией 1989 г.:

- 1) вербовка,
- 2) использование,
- 3) финансирование,
- 4) обучение,
- 5) все вместе?

VI. Какое должностное лицо ежегодно представляет доклад о деятельности в рамках Всемирной программы действий против наркобизнеса:

- 1) председатель Международного Комитета по контролю за наркотиками,
- 2) Генеральный секретарь ООН,
- 3) председатель Комиссии по наркотическим средствам ЭКОСОС,
- 4) председатель Совета Безопасности ООН,
- 5) руководитель делегации страны-члена ООН в порядке очереди?

VII. Выдаче подлежат:

- 1) собственные граждане,
- 2) лица, которым предоставлено убежище,

- 3) лица, совершившие преступления на территории запрашиваемого государства, если в отношении них уже вынесен вступивший в силу приговор по тому же самому делу или производство по делу прекращено,
- 4) лица, совершившие деяния, которые в соответствии с законодательством запрашивающего и выдающего государства являются преступлением, влекущим наказание на срок свыше одного года или иного более тяжкого наказания,
- 5) все лица, совершившие преступления на территории запрашивающего государства, независимо от их гражданства, статуса и законодательных препятствий.

VIII. Определите вид наказания, применяемый администрацией пенитенциарных заведений и дозволенный международным правом:

- 1) пытки,
- 2) телесные наказания,
- 3) кандалы,
- 4) средства усмирения для недопущения побегов во время транспортировки правонарушителей,
- 5) цепи.

IX. Идентифицируйте специальный (тематический) международно-правовой акт, запрещающий применение пыток:

- 1) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- 2) Конвенция против пыток 1984 г.,
- 3) Декларация ООН о защите всех лиц от пыток 1975 г.,
- 4) Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
- 5) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г.

X. Непосредственно вопросами борьбы с преступностью в рамках ООН занимается:

- 1) Генеральная Ассамблея,
- 2) ЭКОСОС,
- 3) Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями,
- 4) секретариат,
- 5) Интерпол.

XI. Новые формы сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в частности, включают:

- 1) метод контролируемых поставок,

- 2) обмен информацией,
- 3) преследование в уголовном порядке,
- 4) конфискацию средств их изготовления,
- 5) преследование в уголовном порядке всего преступного сообщества, занимающегося незаконным оборотом наркотиков.

XII. К преступлениям международного характера относятся:

- 1) преступления против мира и человечества, агрессия, апартеид, геноцид,
- 2) захват заложников,
- 3) преступления, в основном посягающие на национальный правопорядок и затрагивающие интересы международного сообщества,
- 4) отдельные преступления,
- 5) преступления, указанные в п.п.3,4.

XIII. Международная борьба с преступностью, в частности, охватывает:

- 1) обмен преступниками,
- 2) международное судопроизводство, понижающее роль национальных судебных органов,
- 3) выдачу всех преступников без исключения,
- 4) розыск преступников,
- 5) подчинение национального уголовного законодательства интересам проведения превентивных мер в отношении преступности.

XIV. Какое из перечисленных ниже государств сохранило смертную казнь в своем законодательстве:

- 1) Германия,
- 2) Франция,
- 3) Китай,
- 4) Греция,
- 5) Италия?

XV. Международные стандарты обращения с правонарушителями- это нормы:

- 1) обязательного характера для всех государств,
- 2) разработанные Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, в качестве рекомендаций,
- 3) международного модельного образца,
- 4) принятые Интерполом,
- 5) разработанные Комиссией ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

Вопросы к зачету

1. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
2. Понятие международного уголовного права.
3. Предмет и методы международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права
5. Основные цели и задачи международного уголовного права.
6. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
7. Основные отраслевые принципы международного уголовного права.
8. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
9. Состав преступления по международному уголовному праву.
10. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
11. Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
12. Ответственность в международном уголовном праве.
13. Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.
14. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.
15. Конституционный приоритет международного права.
16. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
17. Реализация международного уголовного права.
18. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
19. Непосредственное применение международного уголовного права.
20. Опосредованное применение международного уголовного права.
21. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
22. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
23. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
24. Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
25. Апартеид по международному уголовному праву.
26. Военные преступления по международному уголовному праву.
27. Наемничество по международному уголовному праву.
28. Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
29. Рабство и работорговля по международному уголовному праву.
30. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
31. Террористические преступления в международном уголовном праве.
32. Захват заложников по международному уголовному праву.

33. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
34. Пиратство по международному уголовному праву.
35. Незаконный оборот общепасных предметов по международному уголовному праву.
36. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.
37. Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.
38. Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.
39. Коррупция по международному уголовному праву.
40. Фальшивомонетничество по международному уголовному праву.
41. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
42. Правовая помощь по уголовным делам.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное публичное право: учебник; отв.ред. *К.А. Бекяшев*. – 5-е изд. – М.: Проспект, 2014.
2. Международное право: Учебник / Под ред. *Л.Н. Шестакова*. – М.: Юрид.лит, 2005.
3. *Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.* Международное право: курс лекций. – М.: ЮРАЙТ, 2014.

4. Международное право. Особенная часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2010 – 624с.
5. Международное публичное: Общая часть / отв. ред. *Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков*. – М., 2011 – 543с.
6. *Бирюков П.Н.* Международное право. Учебник для вузов. 5е изд. М., 2011.
7. Международное право: Учебник для вузов. Изд.6-е / *Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов*. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

Дополнительная литература

1. *Антонян Ю. М.* Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2000.
2. *Блищенко И. П., Фисенко И. В.* Международный уголовный суд. М., 1998.
3. *Блюнчли И.* Современное международное право цивилизованных государств, изложенное в виде кодекса. М., 1878.
4. *Бородин С. В., Ляхов Е. Г.* Международное сотрудничество в борьбе с уголовной преступностью. М., 1983.
5. *Брунли Я.* Международное право: В 2 кн. М.: Прогресс, 1977.
6. *Василенко В. А.* Ответственность государства за международные правонарушения. Киев, 1976.
7. *Волженкина В. М.* Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
8. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности или приведения приговора в исполнение. М., 1998.
9. *Галенская Л.Н.* О понятии международного уголовного права // Советский ежегодник международного права. 1969. М., Наука. 1970.
10. *Галенская Л.Н.* Правовые проблемы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Л., 1978.
11. *Гефтер А. В.* Европейское международное право. СПб., 1880.
12. *Грабарь В.Э.* Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917). М., 1958.
13. *Грабарь В.Э.* Материалы к истории литературы международного права в России (1647-1917). М., 1958.
14. *Дагель П. С.* Международное уголовное право. Владивосток, 1979.
15. *Даневский В.П.* Пособие к изучению истории и системы международного права. Вып. 2. Харьков, 1892.
16. Действующее международное право: В 3 т. М.: Московский независимый институт международного права. 1996- 1997.
17. *Ибрагимов А.М.* Предварительное заключение в свете международных стандартов // Московский журнал международного права. 2003. № 2. С. 26-34.
18. *Ибрагимов А.М.* Статут Международного уголовного суда и

Уголовный Кодекс РФ: анализ совместимости некоторых их установлений и проблема имплементации // Российский ежегодник международного права. 2004. Специальный выпуск. СПб, 2005. С. 41-45.

19. *Ибрагимов А.М.* Международно-правовые аспекты проблемы организации и деятельности судебной власти в РФ // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации». 7 декабря, 2015. Махачкала, ИПЦ-ДГУ, 2016.

20. *Игнатенко Г.В.* Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Свердловск, М., 1980.

21. *Иногамова-Хегай Л. В.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 8 т. / Под ред. А. И. Коробеева. Владивосток, 2002. Т. 7.

22. *Карпец И. И.* Преступления международного характера. М., 1979.

23. *Карпец И. И.* Международная преступность. М., 1988.

24. *Каюмова А. Р.* Международное уголовное право. Казань, 1988.

25. *Костенко НМ.* Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М., 2004.

26. *Кузнецова Н. Ф.* Преступления против мира и безопасности человечества // Курс уголовного права в 5 т. / Под ред. Г. Н. Борзенкова, В. С. Комиссарова. М., 2002. Т. 5.

27. *Коркунов Н. М.* Опыт конструкции международного уголовного права // Журнал уголовного и гражданского права. 1889. № 1.

28. *Мартенс Ф. Ф.* Современное международное право цивилизованных народов. Т. 2. СПб., 1896.

29. Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М.: БЕК, 1996.

30. Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. М.: БЕК, 1996.

31. Международное уголовное право. М., Наука. 1995.

32. Международное уголовное право / Под общ. ред. В. Н. Кудрявцева. М., 1999.

33. Международное право в документах / Сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. М., 2000.

34. Международный уголовный суд. М., Гласность. 2000.

35. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. В. А. Карташкин, Е. А. Лукашева. М., 2000.

36. *Минасян Н. М.* Международные преступления третьего рейха. Саратов, 1977.

37. *Наумов А. В., Лукашук И. И.* Международное уголовное право. М., 1999.

38. Новое уголовное законодательство стран СНГ и Балтии / Под ред. Л. Л. Крутикова, Н. Ф. Кузнецовой. М., 2002.

39. *Номоконов В. А.* Международное уголовное право. Владивосток, 2001.

40. *Панов В. П.* Международное уголовное право М., 1997.
41. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / Отв. ред. Н.Ф. Кузнецова. М., 1991.
42. *Решетов Ю. А.* Борьба с международными преступлениями против мира и безопасности. М., 1983.
43. *Романова Л.* Первый международный форум, посвященный проблемам борьбы с организованной преступностью и роли уголовного права в эпоху глобализации // Уголовное право. - 2010. - № 1.
44. *Ромашкин П. С.* Преступления против мира и человечества. М., 1967.
45. Российское уголовное право. Курс лекций. Т. 7 / Под ред. А. И. Коробеева. Владивосток, 2002.
46. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: СПАРК, 1998.
47. Современные проблемы борьбы с транснациональной преступностью. Краснодар, 2000.
48. *Спасович В.* Учебник уголовного права. Т. 1. СПб., 1863.
49. *Таганцев Н. С.* Лекции по русскому уголовному праву. Вып. 1. СПб., 1887.
50. Уголовное право в XXI веке. М., 2002.
51. *Фисенко И. В.* Борьба с международными преступлениями в международном уголовном праве. Минск, 2000.
52. *Флэтчиер Дж., Наумов А. В.* Основные концепции современного уголовного права. М., 1998.
53. *Шаргородский М. Д.* Некоторые вопросы международного уголовного права // Сов.гос. и право. 1947. № 3.
54. *Шахуняц Е.А.* Международно-правовые обязательства и внутригосударственное уголовное законодательство. М., 1993.
55. *Эфендиев О.Ф.* О противоправности международных военных преступлений// Международное публичное и частное право. - 2007. - № 2.
56. *Donnedieu de Vabres H.* Les principes modernes du droit penal international. Paris, 1928.
57. *Pella V. V.* Le Code des crimes contre la paix et la securite de l'humanite. Geneve, 1957.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.un.org> – официальный сайт ООН, есть русская версия.
2. <http://www.unsystem.org> – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.
3. <http://www.icty.org> – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icty>).
4. <http://www.ictr.org> – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/ictr>).

5. <http://www.icj-cij.org> – Международный уголовный суд, есть русская версия.
6. <http://www.unhchr.ch/data.htm> - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
7. <http://www1.umn.edu/humanrts/index.html> - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студент начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них.

При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере уголовного преследования» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.