

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

**Рабочая программа дисциплины**  
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Образовательная программа

**40.03.01. Юриспруденция**

Профиль подготовки

**государственно-правовой  
гражданско-правовой  
уголовно-правовой**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат) от «1» декабря 2016 г. № 1511.

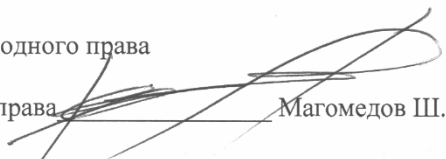
Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,

Пирбудагова Диана Шамильевна, к. ю. н., доцент  
Магомедов Шихтимер Баширович, д.ю.н., профессор  
Исаева Карина Мустангировна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от « 10 » 03 20 20 г., протокол № 7

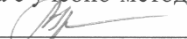
Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 10 » 03 20 20 г., протокол № 7

Председатель  А.З. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 26 » 03 20 20 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предметом дисциплины «Сравнительного право» является изучение основ организации и деятельности национальных государственно-правовых систем, рассматриваемых как в аналитическом, так и в синтетическом плане.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных правовых семей, сравнением их, выделение их особенностей и общих черт. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК 1, ОК-4, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем дисциплины дневное отделение - 2 зачетных единиц, в том числе в 32 академических часах по видам учебных занятий в 5 семестре,

#### Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен (зачет)	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них:						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
5	<b>72</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>40</b>	<b>Зачет</b>

Заочное отделение - 2 зачетных единиц, в том числе в 8 академических часах по видам учебных занятий в 7 семестре.

#### Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них:						
Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
7	<b>72</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		-	<b>60+4</b>	<b>Зачет</b>

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются то, что в результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное право» на основе данной программы учащиеся должны:

- постигнуть природу и предназначение сложившихся в современном мире институтов и отношений развитого конституционализма, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных правовых актов и в практике их применения;
- понимать специфику источников права в странах различных правовых семей;
- знать теоретические аспекты правовой проблематики;
- научиться анализировать соотношение общего и особенного в организации и функционировании правовых институтов современных государств;
- приобрести опыт раскрытия причинно - следственных связей в развитии основных институтов и правоотношений в сфере правовых явлений;
- понимать факторы, благодаря которым выводы юридической теории преобразуются в практическую плоскость;
- выработать твердые убеждения в конструктивном значении и практической ценности принципа связанности институтов государственной власти и прочих публично-правовых институтов правом в той же степени, что и рядовых граждан.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Сравнительное право» входит в вариативную часть, является дисциплиной для изучения по выбору и состоит в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Сравнительное право» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, является основой для освоения других юридических дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень: бакалавриат).

Дисциплина «Сравнительное право» в соответствии с учебным планом изучается студентами дневной формы обучения в течение одного семестра завершается зачетом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по «Конституционному праву (Общая часть)», «Конституционному праву Российской Федерации», «Конституционному праву зарубежных стран», административному и муниципальному праву, а также знания теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, сравнительного права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции из ФГОС ВПО</i>	<i>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы функционирования и развития общества и его структурных элементов,</li> <li>- механизмы и формы проявления социальных процессов;</li> <li>- особенности работы во временном коллективе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками общения с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа;</li> <li>- способы и приемы сбора нормативной и фактической информации для процесса формирования конституционного законодательства;</li> <li>- понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать конституционное законодательство, социально-политическую и научную литературу; руководствоваться принципами законности и патриотизма; определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, прививать патриотизм</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

#### Очное отделение

п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля. Виды интерактивных занятий
			Лек.	Практ.	Сам.раб.	.	Итого	
<b>Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права</b>								
1	Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения	5	2	2	8			Устный опрос, письменные задания
2	Сравнительное правоведение и международное право	5	2	2	8			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
3	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	5	2	2	8			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
	<b>Итого за 1 модуль</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.</b>								
4	Романо-германская правовая система	5	2	2	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	5	2	2	4			Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Религиозные правовые семьи	5	2	2	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
7	Смешанные правовые системы	5	2	2	2			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами

8	Особенности правовой системы Российской Федерации	5	2	2	2			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
	<b>Итого за 2 модуль</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>72</b>	

#### Заочное отделение

п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля. Виды интерактивных занятий
			Лек.	Практ.	Сам.раб. Зачет		Итого	
<b>Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права</b>								
1	Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения	7	1	1	10			Устный опрос, письменные задания
2	Сравнительное правоведение и международное право	7	-	-	12			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
3	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	7	2	1	10			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
	<b>Итого за 1 модуль</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.</b>								
4	Романо-германская правовая система	7	1	1	6			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	7	1	1	6			Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Религиозные правовые семьи	7	-	-	6			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
7	Смешанные правовые системы	7	-	-	6			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
8	Особенности правовой системы Российской Федерации	7	-	-	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
	<b>Итого за 2 модуль</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28+4</b>		<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>		<b>72</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права

#### Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и

сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

## **Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.**

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, основные теории: **дуалистическая теория**, монистическая теория, теория координации.

Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Сравнительное правоведение и международное частное право.

## **Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи**

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».

Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Основные семьи современных правовых систем.

Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права. Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство. Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

## **Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.**

### **Тема 4. Романо-германская правовая система**

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

География распространения романо-германских правовых систем.

Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).

Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).

Правовая система Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право. «Живое право».

Правовые системы Скандинавских стран. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в.

#### **Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)**

Правовая система Англи. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англи. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

#### **Тема 6. Религиозные правовые семьи.**

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

#### **Тема 7. Смешанные правовые системы**

Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система Южно-Африканской Республики. Другие смешанные правовые системы.

Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

#### **Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации**

История формирования и развития российской правовой системы. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система РСФСР и Романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции современной российской правовой системы.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине по модулям**

#### **Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права**

##### **Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правопедения (2 часа)**

1. Понятие сравнительного правопедения, его сущность и содержание.
2. Право, Сравнительное правопедение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правопедения.
4. Функции сравнительного правопедения.
5. Методология сравнительного правопедения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
6. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
7. Внутреннее и внешнее сравнение.
8. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение.
9. Функциональное сравнение.

##### **Тема 2. Сравнительное правопедение и международное право. (2 часа)**

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. **Дуалистическая теория**, монистическая теория, теория координации.
3. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
4. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
5. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
6. Взаимодействие сравнительного правопедения и международного публичного права.
7. Сравнительное правопедение и международное частное право.

##### **Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи (2 часа)**

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правопедения.
2. Учение о правовых семьях. Понятие правовой системы в сравнительном правопедении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
4. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
5. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
6. Основные семьи современных правовых систем.

##### **Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.**

##### **Тема 4. Романо-германская правовая система (2 часа)**



1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. География распространения романо-германских правовых систем.
3. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
4. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
5. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
6. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
7. Правовая система Японии.
8. Правовые системы Скандинавских стран.
9. Правовые системы стран Латинской Америки.

#### **Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (2 часа)**

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
3. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
4. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
5. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
6. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
7. Правовая система США. Формирование американского права.
8. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

#### **Тема 6. Религиозные правовые семьи. (2 часа)**

1. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
2. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
3. Правовая система Китайской Народной Республики.
4. Африканская правовая семья.
5. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

#### **Тема 7. Смешанные правовые системы(2 часа)**

1. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
2. Правовая система канадской провинции Квебек
3. Правовая система американского штата Луизиана.
4. Правовая система Израиля.
5. Правовая система Южно-Африканской Республики.
6. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

#### **Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации (2 часа)**

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
4. Источники современного российского права.
5. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
6. Тенденции современной российской правовой системы.

### **5.Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень: бакалавриат) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Сравнительное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Сравнительное право»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по сравнительному праву.
- подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

#### Темы эссе, рефератов, презентаций

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Критерии самостоятельности сравнительного правоведения.
3. Терминологический и содержательный аспекты сравнительного правоведения.
4. Правовые системы государств и вопросы принадлежности правовых явлений и институтов к той или иной правовой семье как объекты сравнительного правоведения.
5. Правовая действительность, правовые учения, концепции и правовые взгляды как объекты сравнительного правоведения.
6. Национальное законодательство: отрасли, подотрасли, нормативные массивы, законы и иные правовые акты, правовые нормы и юридическая техника как объекты сравнительного правоведения.
7. Теория сравнительно-правового метода.
8. Статус сравнительного правоведения и его соотношение со сравнительным методом.
9. Нормативное сравнение – позитивистский подход к сравнению.
10. Функциональное сравнение – социологический подход к сравнению.
11. Основные принципы сравнительного правоведения.
12. Методологические правила сравнительно-правового анализа.
13. Предшественники науки сравнительного правоведения в доиндустриальных обществах.
14. Особенности развития идей сравнительного правоведения в древней Греции и Древнем Риме.
15. Роль рецепции Римского права в развитии сравнительного правоведения.
16. Немецкая школа сравнительного правоведения.
17. Французская школа сравнительного законодательства.
18. Формирование школ научного правоведения в Великобритании.
19. Трудности становления сравнительного правоведения в США.
20. Интернационализация сравнительного правоведения в XX веке: от Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года до наших дней.
21. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
22. Предпосылки для развития сравнительного правоведения в России.
23. Выдающиеся специалисты в области сравнительного правоведения.
24. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий.
25. Сравнительное право и философия права.
26. Соотношение сравнительного правоведения и социологии права.
27. Взаимосвязь сравнительного правоведения и теории позитивного права.
28. Сравнительное право и история права.
29. Сравнительное право и отраслевые юридические науки.
30. Сравнительное право и международное публичное право как науки и учебные дисциплины.
31. Сравнительное право и международное частное право как науки и учебные дисциплины.
32. Использование результатов сравнительно-правового изучения в законотворческой деятельности и толковании законов.

33. Использование результатов сравнительно-правового изучения в правоприменительной практике и деятельности хозяйствующих субъектов.
34. Использование результатов сравнительно-правового изучения в научных исследованиях и образовании кадров.
35. Сравнительное право и совершенствование национального законодательства.
36. Международная унификация права – одна из ведущих проблем сравнительного правоведения.
37. Типология коллизионных привязок.
38. Использование процедур независимого арбитражного разбирательства для предотвращения и разрешения юридических коллизий.
39. Процессы гармонизации и сближения национальных законодательств в государствах Европейского сообщества.
40. Формирование Единого образовательного пространства Европы в рамках Болонского процесса.
41. Практика применения модельных законодательных актов.
42. Значение института международно-правовой помощи для целей сравнительного правоведения.
43. Сравнительное право и совершенствование национального законодательства.
44. Правовая система: понятие, структура и функции.
45. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.
46. Функциональный подход к правовой системе. Интегративная функция правовой системы. Функции основного и обеспечивающего уровней.
47. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации.
48. Становление и характеристика западной традиции права.
49. Формирование и особенности восточной правовой традиции.
50. Дуализм в праве: причины и особенности проявления.
51. Мировые религии и право.
52. Национальные и региональные религии и право.
53. Родоплеменные религии и право.
54. Трехтомическая классификация правовых семей Р. Давида.
55. Учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
56. Цивилизационный подход и концепции «групп правовых семей».
57. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификаций.
58. Современные подходы к процессам государственности и основанные на них классификации правовых систем. Истоки и особенности правовой системы Франции.
59. Роль и значение Французского гражданского кодекса Наполеона.
60. Законодательство как основной правовой источник во французской правовой системе.
61. Судебная система Франции.
62. Структура юридической профессии во Франции.
63. Германская правовая система в прошлом и настоящем.
64. Общее и особенное в эволюции германской правовой системы.
65. Судебная система Германии.
66. Структура юридической профессии в Германии.
67. Связующие нити между французским и германским правом.
68. Распространение принципов и подходов франко-германского права в различных странах мира.
69. Формирование правовых традиций в Скандинавских странах.
70. Правовая система Швеции.
71. Правовая система Финляндии.
72. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
73. Эволюция общего права и права справедливости в Англии.
74. Структура юридической профессии в Англии.
75. Современная судебная система Англии.
76. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права.
77. Основные причины и характер американизации английского общего права в США.
78. Формирование федеральной правовой системы США и ее специфика. Роль и значение Конституции США. Конституционный контроль.
79. Современная судебная система США.
80. Структура юридической профессии США.
81. Роль Верховного Суда США в формулировании и трактовании права.
82. Правовая система Австралии.
83. Правовая система Канады.
84. Тенденция модернизации мусульманского права в XIX-XXI вв.
85. Государственные модели восприятия ислама.
86. Правовая система Турции.
87. Правовая система Египта.

88. Индуизм как религиозная и правовая система.
89. Право индусской общины и право Индии.
90. Иудаизм как религия и образ жизни.
91. Законы и постулаты ортодоксального иудаизма в соотношении с правом государства Израиль.
92. Влияние конфуцианства и легизма на право Китая.
93. Правовая система Японии.
94. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию.
95. Общие черты и особенности концепции дальневосточной правовой семьи.
96. Социальные корни правового традиционализма.
97. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.
98. Контуры судебной системы некоторых африканских стран (на примере Нигерии и Кении).
99. Проблемы типизации, основания выделения социалистической правовой семьи.
100. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права.
101. Основные черты правовых систем стран «социалистического лагеря».
102. Вопрос о дальнейших путях развития правовой системы России и правовых систем стран Центральной и Восточной Европы.
103. Славянское или евразийское право.
104. Российская Федерация как государство-идентификатор постсоветской правовой семьи: тенденции развития на рубеже тысячелетий.
105. Правовые системы постсоветских государств: сравнительная характеристика.
106. Особенности правовых систем стран реформируемого социализма.
107. Роль идей социализма в правовой системе КНР.
108. Правовая система современной России и отражение в ней конституционной, законодательной, судебной и иных правовых реформ.
109. Место современной правовой системы России в романо-германской правовой семье.
110. Интеграция российской правовой системы в мировое юридическое сообщество.
111. Отнесение российской правовой системы к правовым системам смешанного типа.
112. Межгосударственная интеграция как функция современных государств.
113. Право Совета Европы.
114. Право Европейского Союза.
115. Право Содружества Независимых Государств.  
Право Организации Объединенных Наций.

**Задания для самостоятельной подготовки**  
по дисциплине «Сравнительное право»

1. По результатам изучения статьи В.С. Нерсесянца «Философия права: либертарно-юридическая концепция укажите: какие типы правопонимания вы знаете, и к какому из них относите свою позицию.
2. В чем состоят основные задачи и объективная необходимость разработки науки и изучения дисциплины Сравнительное право (на основе статьи Эрнста Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения»)?
3. Используя знания, полученные при прочтении и анализе работы Ф.В. Тарановского «Сравнительное право в конце XIX века», охарактеризуйте основные мнения ученых-компаративистов, высказанные на Международном конгрессе сравнительного правоведения 1900 года. Отрадите свое мнение по поводу результатов этого важного для науки исторического мероприятия.
4. Охарактеризуйте основные правила применения сравнительно-правового метода при установлении содержания иностранного права. Приведите примеры их использования на практике (на основе статьи А.В. Егорова «Сравнительно-правовой метод и установление содержания иностранного права»).
5. В чем заключается смысл синергетической парадигмы и как она влияет на методологию сравнительного правоведения (по результатам изучения статьи И.С. Кривцовой «Развитие методологии сравнительного правоведения под воздействием идей синергетической парадигмы»)?
6. Объясните, в чем состоит дилемма сравнительного правоведения согласно Берту ван Роермунду (статья «Сравнительное право и философия») и как компаративисты ее решают.
7. Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной?
8. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках англо-американской правовой семьи правовых систем Англии и США.
9. Проведите сравнительно-правовое исследование двух религиозных правовых систем по вашему выбору.
10. Проведите сравнительно-правовое исследование двух правовых систем традиционного типа по вашему выбору.
11. Охарактеризуйте основные черты современной правовой системы России. По результатам

исследования сделайте мотивированный вывод о ее принадлежности к той или иной правовой семье.

12. Подготовьте презентацию на тему: основные характеристики правовой системы любого современного государства (на ваш выбор). Для выполнения задания используйте Энциклопедический справочник: Правовые системы стран мира под ред. А.Я. Сухарева и дополнительную литературу на ваше усмотрение.

13. На основании знаний, полученных в ходе изучения сравнительного правоведения, укажите, какие особенности американской правовой системы отражены в фильме «Правосудие для всех».

14. Основной принцип взаимодействия общей теории права и сравнительного правоведения.

15. Что предполагает современное сравнительно-правовое изучение национальных правовых систем?

16. Назвать критерии классификации правовых семей, использованные Рене Давидом, Конрадом Цвайгертом и Хайном Кётцем.

17. В чем состоит дидактическое и методологическое значение элементарных моделей правовой карты мира, созданных Рене Давидом, Конрадом Цвайгертом и Хайном Кётцем?

18. Объяснить, почему эволюция соотношения источников права в том или ином типе права поставило под сомнение классифицирующие свойства этого критерия.

19. Объяснить, в чем следует искать основополагающие различия в типах права на современном этапе развития сравнительного правоведения и общей теории права.

20. Указать, какие направления критики сравнительного правоведения и общей теории права предопределяют развитие функционального подхода к анализу права.

21. Указать, в чем состоит изменение акцентов при рассмотрении правовой действительности в контексте современных политико-правовых, социокультурных и экономических процессов.

### Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Что изучает сравнительное право?

2. Почему сравнительное право стало общепризнанным только в 19-ом веке?

3. Какую роль в признании сравнительного права сыграла национальная кодификация?

4. В каких науках юридического характера был впервые применен компаративистский метод исследования

5. Что такое компаративизм?

6. Основоположники сравнительного права?

7. Что объединяет сравнительное право с общей теорией права, историей права и философией права?

8. Какова роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании источников права?

9. Что такое Сравнительное право – чистая наука, научный метод или вспомогательная дисциплина в рамках теории государства и права?

10. Чем отличается Сравнительное право от зарубежного права?

11. В каких сферах юриспруденции применяется Сравнительное право?

12. Какие формы сравнения выделяются в современной компаративистике?

13. Какие существуют приемы сравнительного анализа права?

14. Какова специфика развития сравнительно-правовых идей в античности и средневековье?

15. В чем особенность историко-философского подхода к развитию идей сравнительного правоведения в Германии в XIX.?

16. Какие задачи ставили перед собой члены Общества сравнительного законодательства?

17. Какова главная идея «наднационального права», согласно представлениям Р. Салейля?

18. Каковы основные этапы и их характерные черты в сравнительном правоведении XX в.?

19. Какие правовые образования можно выделить по степени структурированности?

20. Что на ваш взгляд предпочтительней: Сравнительное право – это наука, научный метод или вспомогательная дисциплина?

21. Что позволяет выявить сравнительный метод?

22. Каково практическое значение сравнительного правоведения?

23. Что включает в себя содержание сравнительного правоведения?

24. Каковы главные цели сравнительного правоведения?

25. Какой объект сравнительного правоведения является самым распространенным? Почему?

26. Какие опасности могут возникнуть в процессе использования результатов сравнительного правоведения?

27. Почему право сегодня признается как ценность, в чем оригинальность и неповторимость правового феномена?

28. Что такое глобальные мировые императивы и каковы причины их появления?

29. Назовите область правовой действительности, где правовые различия наиболее яркие и менее преодолены.

30. Почему право сегодня признается как ценность, в чем оригинальность и неповторимость правового феномена?

31. Что такое глобальные мировые императивы и каковы причины их появления?

32. Назовите область правовой действительности, где правовые различия наиболее яркие и менее преодолимы.
33. Что включает в себя содержание сравнительного правоведения?
34. Каковы главные цели сравнительного правоведения?
35. Какой объект сравнительного правоведения является самым распространенным? Почему?
36. Какие опасности могут возникнуть в процессе использования результатов сравнительного правоведения?
37. Что понимается под категорией «национальная правовая система» в современной компаративистике?
38. В чем специфика категории «правовая семья»?
39. Какие классификации национальных правовых систем Вам известны?
40. Что такое «рецепция римского права»?
41. В чем отличие романской ветви от германской правовой системы?
42. Причины распространения романо-германской правовой семьи.
43. Каковы основные отличительные особенности романо-германской правовой семьи?
44. Проблемы классификации скандинавского, латиноамериканского и японского права.
45. В чем состоят отличия общего права от английского права и от англосаксонского права?
46. Основные черты общего права?
47. Каковы основные исторические вехи становления общего права?
48. Каково соотношение прецедента как источника права и закона в современной англосаксонской правовой семье?
49. В чем особенности современного американского права, его отличия от английского права?
50. Что такое традиционное общество? Каковы его основные характеристики?
51. Что такое обычное право, его основные характеристики?
52. Каковы основные пути трансформации обычного права (на примере мусульманского, индусского и обычного права стран Тропической Африки)?
53. Что такое правовой плюрализм?
54. Каково соотношение понятий «правовая система» и «правовая культура»?
55. Возможно, ли заменить термин «семья правовых систем» на термин «семья правовых культур»?
56. Каковы основные этапы эволюции признания социалистического права в западной компаративистике?
57. Социалистическое право сегодня, миф или реальность?
58. Каковы доводы российских компаративистов, предлагающих понятие «славянская правовая семья»?
59. Означает ли немедленное исчезновение социалистической правовой системы в связи с изменением соответствующего исторического типа государства?
60. Каковы варианты развития постсоциалистической правовой системы, предложенные отечественными компаративистами?
61. Какие способы и формы сближения национальных правовых систем вам известны?
62. Что такое юридические коллизии и каковы способы их преодоления?
63. Что означает процесс сближения национальных законодательств?
64. Каковы основные направления и формы проведения гармонизации законодательства?
65. Каковы принципы, сферы и законодательные методы сближения национальных законодательств стран-участниц ЕС?
66. Что такое модельные законодательные акты? Их виды, субъекты принятия, содержание?
67. Каковы причины возрастания роли международного права?
68. «Монистическая» и «дуалистическая» концепции соотношения систем международного права и национального права.
69. Каковы грани соприкосновения международного и внутреннего права (по структуре, характеру актов и норм, источникам, предмету регулирования)?
70. Какие существуют способы трансформации норм международного права во внутреннее право?
71. Какова специфика отражения международно-правовых норм в отраслях публичного и частного права?
72. Что такое европейское право и когда оно возникло как новый юридический феномен?
73. Что в себя включает институциональное европейское право?
74. Какие специализированные разделы европейского права вы знаете?
75. Какова роль сравнительного правоведения в решении проблем в рамках концепции европейского правового пространства?
76. В чем заключается теоретическая и практическая значимость классификации национальных правовых систем?
77. Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?
78. Дайте определение правовой системы в узком и широком смысле слова?
79. Какие подходы существуют к пониманию правовой системы?
80. Почему правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения?
81. Какую роль сыграл Р. Давид в становлении сравнительного правоведения?
82. Какой критерий классификации правовых систем сформулировал Р. Давид?
83. Сколько и какие правовые системы функционируют в настоящее время в мире?
84. Генезис романо-германской правовой системы?

85. Генезис англо-саксонской правовой системы?
86. Генезис мусульманской правовой системы?
87. С какими проблемами приходится сталкиваться в процессе сближения национальных законодательств?
88. Как преодолеваются юридические коллизии правовых норм различных правовых систем?
89. Какова роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи?
90. Какие обстоятельства способствовали укреплению юридического позитивизма в европейских государствах?
91. В чем проявляется внутренняя противоречивость статуса прецедента в континентальной правовой семье?
92. Как соотносятся общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи?
93. Какие специфические черты присущи правовым системам Скандинавских стран и правовым системам Латинской Америки?
94. Каковы основные этапы становления и развития общего права?
95. Что является доминирующим элементом в системе источников общего права?
96. Чем объясняется казуистический характер правовой нормы в англосаксонской правовой семье?
97. В чем выражается «тройная структура» английского права?
98. Каковы особенности формирования американского права?
99. Как соотносятся друг с другом источники мусульманского права?
100. В чем проявляется интерпретационная деятельность мусульманских судей?
101. Каковы особенности классического индусского права?
102. Какие главные изменения произошли в индусском праве в современный период?
103. Каковы главные принципы иудейского права?
104. Каковы основные черты традиционного китайского права?
105. В чем проявляется неразрывная связь правовых и моральных норм в традиционном праве?
106. Почему обычное право является правом групп или сообществ, а не правом индивидов?
107. Почему судебные решения в традиционном праве должны основываться на идее примирения или восстановления гармонии?
108. Каковы основные институты африканского обычного права?
109. Каковы причины «юридического плюрализма» некоторых правовых систем?
110. В чем проявляются и как сочетаются черты двух основных правовых семей в правовых системах Квебека и Луизианы?
111. Каковы особенности правовой системы Израиля?
112. Каковы особенности понятийного аппарата в правовой системе ЮАР?
113. Каковы основные этапы развития российской правовой системы?
114. В чем заключаются особенности становления и развития российской правовой системы?
115. Каковы главные источники современного российского права?
116. Как соотносятся правовая система РФ и романо-германская правовая семья?
117. Можно ли считать современную российскую правовую систему соответствующей западной правовой традиции?
118. В каких отраслях права в мусульманской правовой системе используется правовой обычай?
119. В каких отраслях права в романо-германской правовой системе используется правовой обычай?
120. Что общего и отличного в Конституциях РФ и Франции?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-4, ПК-5	<p><b>Знать...</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в конституционно-правовом поле на основе сравнительного анализа;</p> <p>способы и приемы сбора нормативной и фактической информации для процесса формирования конституционного законодательства;</p> <p>понятие, структуру, принципы законности и уровни правосознания, правового мышления, правовой культуры и патриотизма;</p> <p>методику и методологию проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения основных государственно-правовых институтов зарубежных стран в политической, социальной и экономической сфере;</p> <p>понятие, признаки, виды, принципы материального и процессуального</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка эссе</p>

	права, процедуры возложения юридической ответственности; содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека	
ОК-1, ОК-4, ПК-5	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики в политической, социальной и экономической сфере, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;</p> <p>использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики в политической, социальной и экономической сфере, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования;</p> <p>использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>определять вид материального и процессуального права, юридической ответственности;</p> <p>применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Устный опрос Письменный опрос, подготовка эссе
ОК-1, ОК-4, ПК-5	<p><b>Владеть...</b> современной методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе организации и функционирования конституционно-правовых институтов;</p> <p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность, а также навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и патриотизма;</p> <p>навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка эссе

## 7.2. Типовые контрольные задания Тестовые задания

### Правовые семьи современности

1. Источниками права в РФ являются...

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты Г) договоры

2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- А) обычай
- Б) право
- В) этикет
- Г) нравы

3. Судебный прецедент является источником права в системе права

- А) англо-саксонской
- Б) Романо-германской
- В) российской
- Г) европейской

4. В Романо-германскую правовую систему не входит...

- А) Италия



- Б) Германия  
 В) Великобритания  
 Г) Франция
5. Современная система Российского права относится к правовой семье.  
 А) Романо-германской  
 Б) славянской  
 В) православной  
 Г) социалистической
6. К англосаксонской правовой семье не относится система права...  
 А) Канады  
 Б) Австралии  
 В) Австрии  
 Г) США
7. Основные правовые системы современности различаются в зависимости от...  
 А) формы правления  
 Б) источников права, характерных для данной правовой семьи  
 В) государственного устройства  
 Г) экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
8. Англосаксонской правовой семье свойственно:  
 а) распространена в большинстве стран Латинской Америки;  
 б) главенствующая роль правоприменительных органов;  
 в) основной источник права – нормативный акт;  
 г) большое значение религиозных текстов;  
 д) присутствует ярко выраженное деление права на частное и публичное.
9. Большинство правовых систем европейских государств относятся к правовой семье:
10. а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) мусульманской;  
 г) обычного права;  
 д) индусской.
11. В качестве критерия объединения правовых систем, как правило, выделяют общность:  
 а) правосознания;  
 б) источников права;  
 в) законодательства;  
 г) правовой культуры;  
 д) правовых институтов.
12. Ярко выраженное деление права на частное и публичное присутствует в правовой семье:  
 а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) мусульманской;  
 г) обычного права;  
 д) индусской.
13. Религиозные тексты являются одним из основных источников права в правовой семье:  
 а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) скандинавской;  
 г) обычного права;  
 д) индусской.
14. Правовые системы России и стран восточной Европы во второй половине 20 века относились к правовой семье:  
 а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) мусульманской;  
 г) социалистической;  
 д) индусской.
15. Совокупность однородных правовых систем принято называть: а) системой права;  
 б) системой законодательства;  
 в) нормативной правовой системой;  
 г) правовой семьей;  
 д) правовой культурой.
16. В англосаксонской правовой семье доминирует источник права:
17. а) правовой обычай;  
 б) нормативный правовой акт;  
 в) судебный прецедент;

- г) нормативный договор;  
 д) юридическая доктрина.
18. Романо-германская правовая семья основывается на:
19. а) праве справедливости;  
 б) рецепции римского права;  
 в) праве метрополии;  
 г) кодификации законодательства;  
 д) исламских догмах.
20. Правовая семья – это тоже, что и:  
 а) система права;  
 б) система законодательства;  
 в) нормативная правовая система;  
 г) совокупность всех правовых явлений отдельного государства;  
 д) совокупность однородных правовых систем.
21. В настоящий момент Российская Федерация тяготеет к правовой семье: а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) скандинавской;  
 г) латиноамериканской;  
 д) индусской.
22. Религиозные тексты сейчас используются в качестве формы права в правовой семье:  
 а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) мусульманской;  
 г) индусской;  
 д) социалистической.
23. Правовые системы большинства государств Африки относят к правовой семье:  
 а) романо-германской;  
 б) англосаксонской;  
 в) мусульманской;  
 г) обычного права;  
 д) индусской.

#### **Вопросы к зачету**

1. Сущность основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
2. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
3. Право, Сравнительное право и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
4. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
5. Функции сравнительного правоведения.
6. Методология сравнительного правоведения.
7. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
8. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
9. Внутреннее и внешнее сравнение.
10. Макросравнение и микросравнение.
11. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.
12. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
13. Дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.
14. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
15. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
16. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
17. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
18. Сравнительное право и международное частное право.
19. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
20. Учение о правовых семьях. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
21. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
22. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
23. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
24. Основные семьи современных правовых систем.
25. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
26. География распространения романо-германских правовых систем.
27. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
28. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

29. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
30. Правовая система Франции.
31. Особенности модели германской правовой группы.
32. Правовая система ФРГ.
33. Правовая система Японии.
34. Правовые системы Скандинавских стран.
35. Правовые системы стран Латинской Америки.
36. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
37. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
38. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
39. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
40. Правовая система Англии.
41. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
42. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
43. Правовая система США. Формирование американского права.
44. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.
45. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
46. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
47. Правовая система Китайской Народной Республики.
48. Африканская правовая семья.
49. Особенности формирования и основные характеристики индусского права.
50. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.
51. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
52. Правовая система канадской провинции Квебек
53. Правовая система американского штата Луизиана.
54. Правовая система Израиля.
55. Правовая система Южно-Африканской Республики.
56. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
57. История формирования и развития российской правовой системы.
58. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.
59. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
60. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
61. Современная правовая система России.
62. Источники современного российского права.
63. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
64. Тенденции современной российской правовой системы.
65. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.
66. Международные правовые системы.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) Основная литература**

1. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-598065-120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 22278397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-598209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>
2. Бартоле С. Сравнительное конституционное право - незаменимый инструмент для создания транснационального права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 1 (68). С. 39.
3. Блохин П.Д. Аналогия в праве и судебный прецедент (сравнительно-правовые параллели) // Журнал конституционного правосудия. 2017. № 4. С. 29.
4. Корнилина П.В. Сравнительно-правовой анализ доктрины ошибки в англо-американском праве // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 2 (48). С. 114.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Сравнительное право» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) ;[www.supcourt](http://www.supcourt)
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
12. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
13. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
14. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
15. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
6. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
11. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
12. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
13. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
14. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «ГАРАНТ», «Консультант Плюс».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 8-го семестра 4 курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Сравнительное право» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеоматрифоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.