

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право (общая часть)

Образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»** (уровень специалитет) от 19 декабря 2016 г. №1614

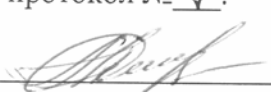
от «19» 12 2016 № 1614.

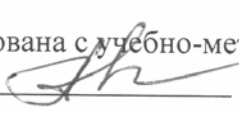
Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,
к.ю.н., доц., Пирбудагова Д. Ш
д.ю.н., проф. Магомедов Ш. Б.
к.ю.н., доц. Исаева К.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «10» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«16» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права в юридическом институте ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий конституционного права, ознакомление с важнейшими теориями науки конституционного права, изучением институтов конституционного права в сравнительном анализе, а также включает проблемы, стоящие вне конкретных институтов конституционного права России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК 3, 4, 7; общепрофессиональных ОПК – 2; профессиональных – ПК 16,20,23.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	144	16		34			58	Экзамен 36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» являются:

- формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности конституционного права, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, формирование юридического мировоззрения у студентов.
- изучение студентами конституционного права в его общих теоретических и нормативных основах.
- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и правопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.
- формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного конституционного права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

- Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной для изучения, а также находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».
- Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.
- Настоящая дисциплина предшествует таким дисциплинам, как «Конституционное право Российской Федерации» и «Конституционное право зарубежных стран» и составляет для них теоретическую базу.
- Овладение основами конституционно-правового знания, позволяют обучающемуся приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права и конституционного права зарубежных стран.
- Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);	Знать: - основные категории, сущность, историю и основные тенденции развития конституционного права. Уметь: - анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие конституционного права и конституционно-правовых

		отношений. Владеть: - общей методологией исследования проблем современного конституционного права в условиях трансформации современной геополитики.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	Знать: - основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, основанного на конституционных ценностях. Владеть: - навыками практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием.
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);	Знать: - содержание, основные понятия и категории конституционного права. Уметь: - логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. Владеть: - общей методологией исследования проблем современного конституционного права.
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).	Знать: - основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений; - конституционное законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования конституционно-правовых актов. Уметь: - применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; - действовать в соответствии с Конституцией

		Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, принципами законности и патриотизма. Владеть: - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);	Знать: - источники конституционного права, регулирующие порядок защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционно-правового регулирования защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; Владеть: - навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);	Знать: - общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; Уметь: - обобщать полученные знания в области конституционного права; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - принимать правовые решения в

		соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Владеть: - Конституционно-правовой терминологией; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правозащитной деятельности.
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);	Знать: - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития конституционно-правовых институтов. Уметь: - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ конституционного законодательства; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть: - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лек.	Практ.	Сам. Раб.	Контр. Сам.раб.	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права						
Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	2	4	6		Устный опрос, письменные задания

Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства	2	2	4	7		Устный опрос, письменные задания
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	1	2	8		Устный опрос, письменные задания; коллоквиум
Итого за 1 модуль		5	10	21		36 часов
Модуль 2. Формы государства						
Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	1	2	8		Устный опрос, письменные задания, контрольная работа
Избирательное право и избирательные системы	2	2	4	7		Устный опрос, письменные задания
Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	2	4	6		Устный опрос, письменные задания
Итого за 2 модуль		5	10	21		36 часов
Модуль 3. Органы власти и управления						
Институт главы государства	2	1	2	2		Устный опрос, письменные задания
Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2	1	2	2		Устный опрос, письменные задания
Конституционные основы судебной власти	2	1	2	2		Устный опрос, письменные задания
Конституционный статус органов конституционной юстиции	2	1	4	2		Устный опрос, письменные задания
Конституционно-правовая ответственность	2	1	2	4		Устный опрос, письменные задания, коллоквиум
Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2	1	2	4		Устный опрос, письменные задания, контрольная работа
Итого за 3 модуль		6	14	16		36 часов
Модуль 4. Подготовка к экзамену 36 часов						
Итого:		16	34	58		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства.

Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических

государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право. Особенности действия супранационального права на примере права Европейского Союза. Международные принципы и нормы в российском конституционном праве.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации. Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский Суд по правам человека.

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Модуль 2. Органы власти и управления

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской

деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Модуль 3. Органы власти и управления

Тема 7. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядка прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судостроительства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда.

Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции.

Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина (4 часа)

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.

2. Система национального конституционного права. Источники конституционного права как отрасли права.

3. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства. (4 часа)

1. Понятие, сущность конституции. Функции, юридические свойства и виды конституций. Форма и структура конституции.

2. Порядок принятия и изменения конституции. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

3. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
4. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина (2 часа)

1. Конституционные основы правового статуса личности. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина.
2. Типы правовой связи человека с государством. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
3. Понятие, принципы гражданства. Условия и способы приобретения и утраты гражданства
4. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический (государственный) режим (2 часа)

1. Понятие и виды форм правления: понятие, виды, общая характеристика.
2. Конституционное закрепление политического (государственного) режима.
3. Институты государственного устройства и территориального устройства. Виды и основные характеристики форм государственного устройства. Конституционно-правовой статус автономий и субъектов федерации. Региональное государство: основные характеристики.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы (4 часа)

1. Избирательное право в системе конституционного права. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Тема 6. Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательной власти (4 часа)

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммунитет и ответственность депутата.

Тема 7. Институт главы государства (2 часа)

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.

3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти (2 час)

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти (2 часа)

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции (4 часа)

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
4. Формы конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность (2 часа)

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления (2 часа)

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
4. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право (общая часть)» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативных правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Конституционное право (общая часть)».

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционное или государственное право: соотношение понятий.
2. Система науки конституционного права.
3. История отечественной науки конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Понятие конституции и конституционной модели.
3. Основные этапы мирового конституционного развития.
4. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
5. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
6. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
7. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституциях.
2. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях.

3. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей?
5. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
6. Коллективные права и их особенности.
7. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

Тема 4 Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух-трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Задание

1. Произведите подсчет результатов голосования по методу избирательной квоты, используя дополнительные правила распределения оставшихся мандатов.

2. Произведите подсчет результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод Виктора д'Опдта; б) метод Империялли; в) метод Сент Лагюе; г) метод Хейера.

Применяя метод делителей, воспользуйтесь следующей технологией подсчета:

- распределите списки по убывающей в соответствии с числом полученных голосов;
- по каждому списку число полученных им голосов разделите на соответствующие делители, располагая частные от деления в столбик;
- выберите такое число наибольших частных, которое соответствует количеству распределяемых мандатов.

Каждый список получит столько мандатов, сколько наибольших частных встретится среди результатов деления числа, полученных списком голосов на соответствующие делители.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. При какой форме правления роспуск парламента не предусматривается? Почему?
2. Кто инициирует и распускает парламент?
3. Какие основания для роспуска парламента закрепляются в конституциях различных государств?
4. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
5. Какие правила в процедуре роспуска парламента служат гарантией непрерывности функционирования законодательной власти?

Тема 7. Институт главы государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
2. Какая форма ответственности применяется в отношении президента?
3. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
4. Какие органы решают вопрос об ответственности?

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Взаимоотношение правительства с главой государства.
2. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
3. Вотум недоверия правительству: порядок обсуждения и голосования.
4. Формы ответственности правительства по конституциям зарубежных государств.

Задание

Составьте таблицу полномочий правительства по основным направлениям деятельности (отраслям).

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Виды судебных органов в различных государствах.
2. Взаимоотношение судебных органов с органами законодательной и исполнительной власти.
3. Особенности организации судебной власти в федеративных государствах.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
2. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
3. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Соотношение политической и конституционной ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Формы конституционно-правовой ответственности.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

Темы для письменных эссе

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
10. Место судебной власти в механизме разделения властей.
11. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
12. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
13. Возрождение института мировых судей.
14. Суд присяжных заседателей.
15. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
16. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
17. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
18. Особенности организации местной власти в советский период.

19. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
20. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
21. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

Темы для сообщений и рефератов

1. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
2. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.
4. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
5. Парламентские процедуры: общая характеристика.
6. Правотворчество субъектов Федерации.
7. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
8. Президент и политические партии.
9. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
10. Абсолютно ли безответствен монарх?
11. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
12. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
13. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
14. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
15. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
16. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
17. «Квасисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
18. Конституционная жалоба.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ПК-16; ПК-20; ПК-23	Знать: основные категории, сущность, историю и основные тенденции развития конституционного права; основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества; сущность и содержание конституционных правоотношений; конституционное законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования конституционно-правовых актов; содержание основных положений	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка эссе

	действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.	
ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ПК-16; ПК-20; ПК-23	Уметь: анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие конституционного права и конституционно-правовых отношений; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, основанного на конституционных ценностях; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, принципами законности и Патриотизма; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать толкование правовых норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе

ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ПК-16; ПК-20; ПК-23	Владеть: навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики; системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины; приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети	Письменный опрос; подготовка рефератов, эссе; тестирование; деловая игра
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Способность к работе в коллективе и умении кооперироваться с коллегами; оценивать конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития государств; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях.	Показывает знание основных категорий, сущности, истории и основных тенденций развития конституционного права.	Демонстрирует умение анализировать современные политические процессы и их влияние на развитие конституционного права и конституционно-правовых отношений, трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки владения общей методологией исследования проблем современного конституционного права в условиях трансформации современной геополитики

ОК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»

Уровень	Показатели (что)	Оценочная шкала
---------	------------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание конституционного и отраслевого законодательства, практику его реализации; характера соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; умение использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности знание основной терминологической и методологической базы дисциплины	Демонстрирует знание моделей этического поведения, используемых в служебной деятельности; способов определения параметров доминирующих в обществе норм морали	Умеет решать конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики	Демонстрирует способности выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали; методов обобщения сведений о фактах нарушения норм права в процессе юридической деятельности

ОК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	Понимает значимость логически верного построения устной и письменной речи; определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи; выносит критические сужения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи; работает над повышением культуры письменной и устной речи	Владеет навыками анализа, распознавания и классификации Информации о социальной значимости логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; умеет грамотно обосновать и изложить свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; использует правила грамматики при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления	Понимает основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных	Умеет анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; действовать в	Владеет навыками применения юридических понятий, анализа нормативных актов и возникающих конституционных

		правоотношений; конституционное законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования конституционно- правовых актов.	соответствии с Конституцией Российской Федерации и общеизвестными принципами и нормами международного права, принципами законности и патриотизма.	правоотношения; умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общеизвестными принципами и нормами международного права, принципами законности и патриотизма.
--	--	---	--	--

ПК-16

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание природы и сущности конституционно-правовых норм в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; Анализ источников конституционного права, регулирующие порядок защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционно-правового регулирования защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования в области защиты государственной тайны	Демонстрирует знание источников конституционного права, регулирующих порядок защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности; Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере конституционно-правового регулирования в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционно-правового регулирования защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; Умение определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития конституционного права в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	Демонстрирует навыки владения конституционно-правовой юридической терминологией; навыки работы с правовыми актами, регулирующими отношения в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. Владение навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

	и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.			
--	--	--	--	--

ПК-20

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знание сущности и содержания основных понятий и институтов конституционного контроля и надзора в деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов; Умение анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их законодательного разрешения. Обладает навыками конституционно-правового разрешения конфликтов	Понимание сущности и содержания основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами	Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых правоотношений в конституционном праве. Владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с конституционным законодательством.	Демонстрирует умение анализировать сущность и содержание основных понятий и институтов конституционного права, владение категориальным аппаратом, владение навыками работы с нормативными правовыми актами. Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике

ПК-23

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Уровень	Показатели (что)	Оценочная шкала
---------	------------------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	-знание целей и задач конституционного права, категориальный аппарат; тенденции развития конституционно-правовых институтов. Умение правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ конституционного законодательства; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владение системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.	Демонстрирует знание основных положений конституционного права и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	Демонстрирует знание основных положений конституционного права и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; демонстрирует знание современных образовательных технологий в области конституционного права	Демонстрирует знание основных положений конституционного права и действующего конституционного законодательства; оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; демонстрирует способность самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; демонстрирует знание современных образовательных технологий в области конституционного права; умение воздействовать на личность в целях развития правового сознания и правовой культуры студента, формировать у обучающегося способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы.

7.3. Типовые контрольные задания.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Конституционное право (Общая часть)»

1. Источники конституционного права как отрасли национального права
2. Виды конституций: общая характеристика
3. Классификация и конституционное закрепление обязанностей личности

4. Государственное (территориально- политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление
5. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление
6. Виды избирательных систем: общая характеристика
7. Виды конституционного контроля: общая характеристика
8. Виды мандата и статус члена законодательного (представительного) органа государственной власти
9. Внутреннее устройство и порядок работы законодательных органов
10. Законодательный процесс: понятие и стадии
11. Избирательный процесс: понятие и основные стадии
12. Институт власти в конституционном праве
13. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура. Порядок формирования и компетенция правительства
14. Классификация и конституционное закрепление основных прав и свобод личности
15. Компетенция главы государства
16. Компетенция законодательных органов
17. Классификация парламентов по видам полномочий
18. Конституционное закрепление народного представительства
19. Конституционное закрепление системы органов государственной власти
20. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии
21. Конституционное право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы регулирования
22. Конституционно-правовая ответственность: понятие, конституционно-правовой деликт, конституционно-правовые санкции
23. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни
25. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса
26. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере
27. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
28. Конституционно-правовой статус главы государства: общая характеристика
29. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
30. Конституционно-правовой статус общественных организаций
31. Конституционно-правовой статус политических партий
32. Конституционно-правовой статус правительства
33. Конституционно-правовой статус СМИ
34. Конституционно-правовой статус субъектов федерации
35. Конституционно-правовые основы судебной системы
36. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента
38. Конституционные основы местного управления и самоуправления
39. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система
40. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства
41. Конституционные характеристики унитарного государства
42. Конституционные характеристики федеративного государства
43. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы
44. Конституционный строй: понятие и структура. Закрепление в конституции
45. Конституция в правовой системе: понятие, юридические свойства и реализация конституции

46. Контрольная деятельность законодательного органа
47. Личные конституционные права и свободы: общая характеристика
48. Место науки конституционного права в системе юридического знания
49. Нормы, институты и подотрасли конституционного права
50. Общая характеристика конституционно-правового статуса законодательных органов
51. Органы конституционной юстиции: место в системе государственных органов, виды, полномочия и процедуры деятельности
52. Основные модели судебного конституционного контроля: общая характеристика
53. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций
54. Особенности статуса политических партий
55. Ответственность главы государства
56. Ответственность правительства, ее виды
57. Парламентские процедуры: общая характеристика
58. Политические права и свободы личности: общая характеристика
59. Политический режим и его отражение в конституционном праве
60. Понятие и виды автономий
61. Понятие и принципы гражданства
62. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления
63. Понятие судебной власти и ее социальная функция
64. Понятие, предмет, система и методы науки конституционного права
65. Порядок изменения и внесения поправок в конституции
66. Правовая охрана конституции. Толкование конституции
67. Правовой статус личности: понятие, структура
68. Правовые гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод личности
69. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод личности
70. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление
71. Принципы конституционного строя: общая характеристика
72. Содержание и форма конституции
73. Способы и порядок принятия конституции
74. Способы приобретения и прекращения гражданства
75. Способы формирования правительства, его состав и структура
76. Структура законодательных органов
77. Суверенитет как конституционно-правовая категория
78. Судебные системы: общая характеристика
79. Сущность и функции конституций
80. Форма и структура конституции
81. Экономические и социальные конституционные права, и свободы личности: общая характеристика

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Конституционное право как отрасль национального права является областью...

- а) публичного и частного права
- б) материального права
- в) публичного права
- г) частного права
- д) не подходит ни один из ответов

2. Конституционное право как отрасль права – это...

- а) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях

- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- г) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества
- д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

3. Предметом конституционного права как отрасли права является...

- а) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- г) система знаний о нормах конституционного права
- д) система конституционного права

4. Под источником конституционного права как отрасли права понимается...

- а) содержание норм конституционного права
- б) форма выражения норм конституционного права
- в) структура норм конституционного права
- г) система норм конституционного права
- д) политические предписания

5. Не является источником конституционного права как отрасли права...

- а) Указ Президента РФ ненормативного характера
- б) Регламент Правительства РФ
- в) Постановление Верховного Суда РФ
- г) Конституция РСФСР 1978 г.
- д) Устав г. Махачкалы

6. Система конституционного права – это...

- а) совокупность всех отраслей национального права
- б) совокупность всех конституционно-правовых институтов
- в) совокупность всех источников конституционного права
- г) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- д) не подходит ни один из ответов

7. Под нормативными правовыми актами принято понимать

1. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы
2. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления, а также референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы
3. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления

8. Конституционные законы - это

1. акты органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. подзаконные нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой

3. законодательные акты, обладающие наиболее высокой юридической силой по сравнению с другими законами

9. Правоспособность - это

1. способность субъекта иметь определенные права и обязанности
2. способность субъекта иметь определенные права и нести юридические обязанности
3. способность субъекта создавать, изменять или прекращать права и обязанности

10. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, именуются...

- а) предметом
- б) методом
- в) субъектами
- г) объективной стороной

11. Право на жизнь предполагает...

- а) обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику
- б) смертную казнь в качестве исключительной меры наказания
- в) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
- г) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии

12. Укажите, как называется группа прав и свобод, характерной особенностью которой является принадлежность прав и свобод на равном основании всем физическим лицам, находящимся на территории России, независимо от того, является ли то или иное лицо гражданином, иностранцем или лицом без гражданства:

- а) экономические права и свободы
- б) политические права и свободы
- в) социальные права и свободы
- г) личные права и свободы

13. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- а) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- б) через органы опеки и попечительства осуществляет контроль за воспитанием детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- в) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления
- г) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- д) поддерживает развитие религиозного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

14. Фактическая конституция – это

1. система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
2. конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях

3. конституция, которая реально существует

15. В материальном смысле конституции - это

1. один или несколько правовых актов, обладающих наивысшей юридической силой и изменяемых в особом порядке, установленном самой конституцией
2. система правовых принципов и норм, регулирующих форму правления, основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности
3. несколько правовых актов изменяемых в особом порядке

16. Последующий конституционный контроль

1. либо до принятия закона парламентом, либо после его принятия, но до подписания главой государства
2. проверка уже вступивших в законную силу нормативных актов на предмет их конституционности
3. проверка конституционности самого содержания соответствующего правового акта или отдельных его положений

17. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина понимается

1. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
2. весь комплекс прав, свобод и обязанностей, который зависит от множества факторов гражданства, принципов, гарантий и др
3. естественные права

18. Права, принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни – это

1. позитивные права
2. личные права
3. естественные права

19. Позитивные права – это

1. права принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни
2. возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актов, т.е. права производны от государства
3. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)».

Основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 10 декабря 1998.
2. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Российская газета. 10 декабря 1998.
3. Об экономических, социальных и культурных правах: Международный пакт от 16.12.1966. Российская газета. 10 декабря 1998.
4. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА, 2017.
5. Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России. Учебное пособие. М., 2011.
6. Кашкин С.Ю., Слепак В.Ю. Основные направления общей политики безопасности и обороны, служащие обеспечению национальной безопасности государств-членов ЕС // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 5.
7. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1.
8. Крысин Б.В. Полномочия Совета Безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности России // Проблемы правоохранительной деятельности. 2011. № 1.
9. Куковский А.А. Национальная безопасность государства в условиях глобализации: механизм обеспечения (реализации) // Гражданское общество и правовое государство. 2013. Т. 1.
10. Мирошников В.М. Зарубежный опыт по обеспечению экономической безопасности как основы национальной безопасности в условиях глобализации // Транспортное дело России. 2012. № 5.
11. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов. 17-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2013.
12. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для академического бакалавриата. М., Юрайт. 2015
13. Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016.
14. Терехова Н.Н. Система обеспечения безопасности личности в общей структуре обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. 2012. № 2-1.
15. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2-х томах. Том 1. Общая часть. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: М.: Издательство: Юрайт. Серия: Бакалавр-Магистр. 2017.
16. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма. 2017.
17. Чиркин В.Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование. изд., перераб. и доп. М.: Норма. 2017.
18. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение. М.: Норма. 2017.

Дополнительная литература:

19. Алебастрова И.А. Фракционная организация парламента в свете демократических стандартов выборов // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 6.

20. Астратова С.В. К вопросу о содержании конституционного права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина // Российский юридический журнал. 2013. N 6.
21. Бердашкевич А.П., Елкибаева З.И. Органы государственной власти: функционал и статус // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. N 9.
22. Горбачева С.В. Проблемы асимметрии субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром // Вестник Академии права и управления. 2013. №32.
23. Джалилова Э.Э. К вопросу об институте двойного гражданства в России // Современное право. 2016. N 5.
24. Дзидзоев Р.М. К вопросу о федерализации России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
25. Долгих Ф.И. Ограничения на создание и деятельность политических партий // Юридический мир. 2014. № 5.
26. Дудков А.М. Федеральное вмешательство как гарантия национальной безопасности // Юридические науки: проблемы и перспективы: Материалы межд. науч. конф. – Пермь: Меркурий, 2012.
27. Ильина О.Ю. Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
28. Лапаева В.В. Право граждан Российской Федерации на объединение в политическую партию: основания и пределы ограничения // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 1.
29. Лафитский В.И. Сецессия в современном мире: конституционно-правовые и международно-правовые аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. №1.
30. Левченко А.А. Отражение взаимодействия политических партий и государства в содержании предвыборных программ политических партий // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2014. № 1 (40).
31. Лексин И.В. Сецессия территориальных образований: правовые риски и механизмы защиты // Государство и право. 2014. №2.
32. Магомедов Ш.Б. Научные проблемы противодействия идеологии терроризма // Юридический Вестник ДГУ. 2016. №3.
33. Магомедов Ш.Б., Камилова Д.В. Обеспечение государственной целостности в условиях Российской Федерации // Закон и право. 2008. № 7.
34. Омаров М.О. Политическая партия: теоретико-методологический аспект определения понятия // Вестник Дагестанского государственного университета. 2013. Вып. 4.
35. Осавелюк А.М. Форма правления и государственный режим по Конституции Российской Федерации: варианты поиска эффективности осуществления государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 2.
36. Пашков О.В. О формах контроля муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 9.
37. Пирбудагова Д.Ш. Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4.
38. Пирбудагова Д.Ш. Письменное судопроизводство в конституционном судебном процессе: проблемы реализации // Юридический Вестник ДГУ. 2017. №1.
39. Положенцева Н.Ю. Особенности взаимодействия государства и политических партий в условиях смешанной, парламентской и президентской форм правления // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 8.
40. Семин С.В. Асимметрия субъектов как черта конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2013. №1 (1).
41. Сидоров С.С. Осуществление избирательного права граждан как форма управления государством // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 10.

42. Толстик В.А., Трусов Н.А. Референдум в России: основы, опыт, критика // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2013. № 24.
43. Федорец М. Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).
44. Чирнинов А.М. Конституционно-правовые механизмы разграничения предметов ведения и полномочий // Современные научные исследования и инновации. 2012. №5. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/2012/05/12186>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru; http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ – <http://www.arbit.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Главы Республики Дагестан – <http://president.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан – <http://www.e-dag.ru>
12. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан – <http://www.nsrdr.ru>
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
14. Официальный сайт Организации Объединенных Наций – <http://www.un.org>
15. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека – <http://www.unhchr.ch>
16. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев – <http://www.unhchr.ch>
17. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) – <http://www.unesco.org>
18. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) – <http://www.unicef.org>
19. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций – <http://www.undp.org>
20. Официальный сайт Международного Суда Справедливости – <http://www.icj-cij.org>
21. Официальный сайт Международного Уголовного Суда – <http://www.un.org/law/icc>
22. Официальный сайт Международной Организации Труда – <http://www.ilo.org>
23. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения – <http://www.who.int/home-page>
24. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций – gopher://gopher.un.org
25. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – <http://www.icrc.org>
26. Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>
27. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации – <http://www.coe.int>
28. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>

29. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству – <http://www.osce.org>
30. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://europeancourt.ru/>
31. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
32. Представительство Европейской комиссии в России – <http://www.eur.ru>
33. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
34. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза – <http://www.repercom.org./siteuni.htiril>; <http://europa.eu.int>
35. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
36. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
37. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>
38. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов – <http://www.fparf.ru/>
39. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты – <http://www.notariat.ru/>
40. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
41. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
42. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
43. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
44. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alrf.ru/>
45. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов – <http://www.jurvuz.ru/>
46. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия – <http://www.edc.spb.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право (общая часть)»

Освоение дисциплины «Конституционное право (общая часть)» на дневном отделении направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 2-го семестра первого курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной

литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - www.public.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.
15. Все о праве - www.allpravo.ru.
16. Юридическая литература по праву - www.okpravo.info.
17. Юридический портал "Правопорядок" - www.oprave.ru.
18. Юридический вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
19. Вестник ДГУ: Серия «Право» - www.vestnik.dgu.ru.
20. Центр регионального законодательства при ДГУ www.regionlaw.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право (общая часть)».

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционное право (общая часть)» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneфоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.