

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сравнительное правоведение

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Правовое государство»

«Проблемы прав и государства России и зарубежных стран»

«Конституционно-правовые проблемы государственной и муниципальной власти в Российской Федерации»

«Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права»

«Актуальные проблемы международного и европейского права»

«Актуальные проблемы гражданского права»

«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

«Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью»

«Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность»

«Актуальные проблемы информационного права»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная / заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Предметом дисциплины «Сравнительного правоведения» является изучение основ организации и деятельности национальных государственно-правовых систем, рассматриваемых как в аналитическом, так и в синтетическом плане.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных правовых семей, сравнением их, выделение их особенностей и общих черт. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1,ОК-2,ОК-3, профессиональных –ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль на 2 курсе магистратуры в форме экзамена в 11 семестре на очной форме обучения и в 12 семестре на заочной форме обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем дисциплины на очном отделении- 3 зачетные единицы, в том числе в 26 академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	Сам. ра- бота			
	108	6	-	20		46	36	экзамен

Объем дисциплины на заочном отделении- 3 зачетные единицы, в том числе в 12 академических часов по видам учебных занятий.

Заочная форма обучения

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	Сам. ра- бота			
	108	2	-	10	9	87		экзамен

1. Задача и цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются то, что в результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» на основе данной программы учащиеся должны:

- постигнуть природу и предназначение сложившихся в современном мире институтов и отношений развитого конституционализма, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных правовых актов и в практике их применения;
- понимать специфику источников права в странах различных правовых семей;
- знать теоретические аспекты правовой проблематики;
- научиться анализировать соотношение общего и особенного в организации и функционировании правовых институтов современных государств;
- приобрести опыт раскрытия причинно - следственных связей в развитии основных институтов и правоотношений в сфере правовых явлений;
- понимать факторы, благодаря которым выводы юридической теории преобразуются в практическую плоскость;
- выработать твердые убеждения в конструктивном значении и практической ценности принципа связанности институтов государственной власти и прочих публично-правовых институтов правом в той же степени, что и рядовых граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»:

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в базовую часть, является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, является основой для освоения других юридических дисциплин по специальности

Дисциплина «Сравнительное правоведение» в соответствии с учебным планом изучается студентами формы обучения в течение одного семестра и завершается экзаменом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по теории государства и права, истории государства и права, конституционному праву, а также знания других теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> 1. структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; 2. конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; <i>Уметь:</i> 1. оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; 2. оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией <i>Владеть:</i> 1. оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; 2. навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <i>Владеть:</i> основной терминологической и методологической

		базой дисциплины
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> основные понятия и категории конституционного права; <i>Уметь:</i> логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, самостоятельно работать с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, <i>Владеть:</i> общей методологией исследования проблем современного конституционного права
ПК-1	в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-2	в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека; <i>Уметь:</i> применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> содержание, формы и виды неправомерного поведения, способы нарушения конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека; <i>Уметь:</i> применять нормы конституционного и иного отраслевого законодательства в конкретных ситуациях; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками правоприменения, позволяющими устранять и предупреждать правонарушения
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> значение основных принципов права, особенности правовых систем современности, содержание текущего отечественного и зарубежного законодательства; <i>Уметь:</i> применять нормы законодательства в конкретных правовых ситуациях <i>Владеть:</i> навыками выявления коррупциогенные факторы в законодательстве
ПК-7	в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека <i>Уметь:</i> применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками толкования и применения конституционных норм.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля. Виды интерактивных занятий
			Лек.	Практ.	Сам.раб.	КСР	Подг. к экз.	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения								
1	Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения	11	1	2	9			Устный опрос, письменные задания
2	Сравнительное правоведение и международное право	11	-	2	9			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
3	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	11	1	2	10			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
Итого за 1 модуль			2	6	28			
Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.								
4	Романо-германская правовая система	11	1	4	3			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	11	1	4	3			Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно - исследовательская работа
6	Религиозные правовые семьи	11	1	2	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
7	Смешанные правовые системы	11	1	2	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
8	Особенности правовой системы Российской Федерации	11	-	2	4			Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
Итого за 2 модуль			4	14	18			
Модуль 3								
Подготовка к экзамену 36								
Итого:			6	20	46		36	

Заочная форма

п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля. Виды интерактивных занятий
			Лек.	Практ.	Сам.раб.	КСР	Подг. к экз.	

			Лек.	Практ.	Сам.раб.	КСР	Подг. к экз.	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения								
1	Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения	11	1	1	9	1		Устный опрос, письменные задания
2	Сравнительное правоведение и международное право	11	-	1	9	1		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
3	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	11	1	2	19	1		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
Итого за 1 модуль			2	4	27	3		
Модуль 2. Общая характеристика правовых систем.								
4	Романо-германская правовая система	11	-	2	5	2		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
5	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	11	-	1	5	1		Устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно - исследовательская работа
6	Религиозные правовые семьи	11	-	1	4	1		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
7	Смешанные правовые системы	11	-	1	4	1		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
8	Особенности правовой системы Российской Федерации	11	-	1	4	1		Устный опрос, письменные задания, тесты, презентация, работа с документами
Итого за 2 модуль			-	8	22	6		
Итого:			2	10	87	9		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного правоведения

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке.

Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны. Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права, основные теории: дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.

Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.

Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».

Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.

Основные семьи современных правовых систем.

Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права. Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство. Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Модуль 2. Общая характеристика правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

География распространения романо-германских правовых систем.

Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).

Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).

Правовая система Японии. Особенности японского правопонимания. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Взаимодействие в Японии традиционных норм поведения и воспринятого западного права. Возрастающее влияние американского права на японскую правовую систему. Современное японское право. «Живое право».

Правовые системы Скандинавских стран. Основания выделения правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки. Исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Возрастающее влияние права США во второй половине XX в.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система Южно-Африканской Республики. Другие смешанные правовые системы.

Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

История формирования и развития российской правовой системы. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система РСФСР и Романо-германская правовая семья. Источники современного российского права. Конституция Российской Федерации 1993 г. Тенденции современной российской правовой системы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине по модулям

Модуль 1. Общая характеристика и принципы сравнительного права

Тема 1. Понятие, становление теории, методология сравнительного правоведения

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
6. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
7. Внутреннее и внешнее сравнение.
8. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение.
9. Функциональное сравнение.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
2. Дуалистическая теория, монистическая теория, теория координации.
3. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
4. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

5. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
6. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
7. Сравнительное правоведение и международное частное право.

Тема 3. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
3. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
4. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
5. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
6. Основные семьи современных правовых систем.

Модуль 2. Общая характеристика основных правовых систем

Тема 4. Романо-германская правовая система

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
2. География распространения романо-германских правовых систем.
3. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
4. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
5. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
6. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
7. Правовая система Японии.
8. Правовые системы Скандинавских стран.
9. Правовые системы стран Латинской Америки.

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

1. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
2. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
3. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
4. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
5. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
6. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
7. Правовая система США. Формирование американского права.
8. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 6. Религиозные правовые семьи.

1. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
2. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
3. Правовая система Китайской Народной Республики.
4. Африканская правовая семья.
5. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.

Тема 7. Смешанные правовые системы

1. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
2. Правовая система канадской провинции Квебек
3. Правовая система американского штата Луизиана.
4. Правовая система Израиля.
5. Правовая система Южно-Африканской Республики.
6. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 8. Особенности правовой системы Российской Федерации

1. История формирования и развития российской правовой системы.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
4. Источники современного российского права.
5. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
6. Тенденции современной российской правовой системы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы обучающегося, Порядок их выполнения и контроля

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по сравнительному (конституционному) праву.
- подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Примерная тематика рефератов

1. Сравнительный анализ Билля о правах 1689г. и Билля о правах 1998г. в Великобритании.
2. Конституционно-правовое регулирование закрытости частной жизни в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование национализации и приватизации в странах Европы.
4. Анализ изменений в конституционном праве Великобритании и Франции в начале XXI вв.
5. Сравнительный анализ поправок к Основному закону Федеративной Республики Германии и к Конституции Китайской Народной Республики.
7. Сравнение конституционно-правового регулирования статуса и деятельности средств массовой информации в странах Северной Америки.
8. Конституционно-правовое регулирование национально-культурной автономии в Китайской Народной Республике и в Финляндии.
9. Институт делегированного законодательства в странах современного мира.
10. Реализация права личности на здоровую окружающую среду в современном мире.
12. Конституционно-правовые аспекты перехода к правовому демократическому государству в Италии и Испании.
13. Институт референдума в странах Европы: сравнительный анализ правового регулирования и практики.
14. Институт референдума в странах Северной Америки: сравнительный анализ правового регулирования и практики.
15. Общее и особенное в организации исполнительной власти в Федеративной Республике Германии и Польше.
16. Конституционно-правовые аспекты создания, функционирования и прекращения полномочий правительств меньшинства в парламентских государствах.
17. Порядок регистрации политических партий и кандидатов на выборах в странах Северной Европы.
18. Конституционный контроль и конституционное правосудие в странах Азии.
19. Сравнительный анализ статуса Шотландии и Квебека.
20. Судебные системы Индии и Японии: общее и особенное.
21. Государственный совет и Конституционный совет Французской Республики: сравнение способов формирования и предметов компетенция.
22. Палата лордов парламента Великобритании и Сенат Италии: формирование, компетенция.
23. Конституционные реформы в Италии и в Канаде: сравнительный анализ.
24. Сравнительный анализ судебных систем штатов США.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. В чем специфика методов исследования, применяемых сравнительным конституционным правом?
2. Объясните, в чем заключаются различия между конституционно-правовыми и гражданско-правовыми (административно-правовыми) отношениями.
3. Что такое бланкетные нормы?
4. Почему конституцию Великобритании называют неписаной, если многие ее составные части имеют форму писаных актов? Насколько верно данное определение?
5. Может ли конституция одной и той же страны иметь несколько преамбул?
6. Что такое прямое действие конституции? Назовите несколько стран, в которых, по-вашему, конституция не обладает прямым действием.
7. В каких странах сохраняют силу конституции «первого поколения»?
8. В чем состоит специфика конституций «второго поколения»? Приведите примеры стран, в которых действуют конституции «второго поколения».
9. Чем учредительный способ принятия конституции отличается от парламентского? Приведите примеры по странам.
10. Что такое комбинированный способ принятия конституции? Какие страны применяют его?
11. В чем состоит специфика статуса лиц, не имеющих гражданства?
12. Расскажите об основаниях приобретения гражданства:
 - А) По «праву почвы» (с указанием стран).
 - Б) По «праву крови» (с указанием стран).
13. Укажите основные критерии и процедуры натурализации в двух-трех странах по вашему выбору.

14. Что такое политическая правоспособность гражданина? Чем она отличается от дееспособности?
15. Каковы способы определения объема правосубъектности гражданина?
16. Как следует понимать право на труд? Включает ли оно право на заработок?
17. На каком правовом основании граждане могут отдыхать, если конституция их страны не закрепляет права на отдых? Приведите примеры стран.
18. Насколько осуществимы в современном мире свобода передвижения и право выбирать место жительства?
19. В каких странах труд является правом и одновременно обязанностью?
20. Можете ли вы назвать страны, в которых право человека на здоровую среду обитания можно считать реализуемым?
21. Граждане каких стран подлежат обязательному военному обучению или призыву на военную службу в мирное время? Приведите примеры.
22. В каких государствах проводится в жизнь концепция «вооруженного народа»?
23. В чем заключается специфика статуса национальной гвардии в США?
24. Есть ли разница между монархией конституционной и парламентской (парламентской)? Если есть, то в чем она выражается?
25. Какие государства относятся к самодержавным (абсолютным) монархиям?
26. Что такое теократическая монархия? Назовите страны, в которых она существует.
27. Может ли республиканское государство быть теократическим?
28. Главный критерий отличия президентской республики от парламентской – это:
 - А) Способ избрания главы государства.
 - Б) Способ прекращения полномочий главы государства.
 - В) Право главы государства на:
 - а. Роспуск палат;
 - б. Формирование правительства;
 - в. Проведение референдума;
 - г. Право палат на вотум недоверия правительству.
 - д. Еще что-то, не указанное выше.
29. Приведите примеры смешанных (полупрезидентских) республик.
30. Автономия может быть в федерации. А в унитарном государстве?
31. Что такое «специальный статус» автономного образования? Приведите примеры.
32. Закрепляют ли конституции зарубежных федераций право на самоопределение (отделение)?
33. Каким статусом обладают в различных странах федеральные столицы?
34. В чем специфика статуса федеральных территорий? В каких федерациях их нет?

Темы для письменных эссе

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Особенности закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
10. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
11. Коллективные права и их особенности.
12. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.
13. Особенности организации государственной власти в теократических государствах.
14. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
15. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
16. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
17. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.

18. Особенности организации местной власти в советский период.
19. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
20. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
21. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
22. Место судебной власти в механизме разделения властей.
23. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
24. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
25. Возрождение института мировых судей.
26. Суд присяжных заседателей.
27. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
28. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
29. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
30. «Квасисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
31. Конституционная жалоба.
32. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
33. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
34. Конституционно-правовая ответственность главы государства.

Вопросы к текущему контролю.

1. Сравнительное (конституционное (государственное)) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.
4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмана.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.
27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.

33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1	Знать... содержание, понятия, принципы, источники и нормы сравнительного (конституционного) права, формы и способы его реализации, источники и причины конституционных правонарушений; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; Основы грамматики, фразеологии, синтаксиса русского языка, правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе
ОК-3 ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Уметь ... анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности; анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, для определения их влияния на конституционно-правовые закономерности развития государства; применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие конституционные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права в конкретных ситуациях	Устный опрос Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе
ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Владеть ... навыками конституционно-правового разрешения конфликтов, реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа нормативных правовых актов и	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе Круглый стол

	<p>правоприменительной практики; системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины; приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети</p>	<p>Мини-конференция</p>
--	--	-------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- д) акты судебных органов.

2. Конституция России – это:

- а) закон прямого действия;
- б) закон не прямого действия;
- в) закон, который действует только опосредованно, через акты текущего законодательства;
- г) закон, нормы которого должны быть разъяснены в федеральных конституционных законах;
- д) нормативный правовой акт, нормы которого разъясняются на уровне федерального законодательства.

3. Конституция Российской Федерации может быть принята:

- а) только народом России;
- б) только Конституционным собранием;
- в) только Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- г) только Президентом РФ;
- д) исчерпывающий ответ законодательство не дает.

4. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:

- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуясь повышенной степенью обобщенности;
- г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

5. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:

- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
- б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
- в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
- г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

6. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) граждане России и иные лица, законно находящиеся на территории Российской Федерации;
- г) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

7. Правовые основы конституционного строя – это:

- а) основные общественные отношения;

- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок;
- г) права и свободы человека и гражданина;
- д) демократия, правовое государство, гражданское общество.

8. Конституционно-правовые нормы:

а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;

б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;

в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;

г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.

9. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

а) гибкие и жесткие;

б) старые и новые;

в) писанные и неписанные;

г) октроированные и народные.

10. Федерация - это разновидность формы...

а) политического режима, при котором властные полномочия не сосредоточены у одного органа государственной власти;

б) правления, при которой в государстве осуществляется разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;

в) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства (соединенное, союзное государство);

г) государственного устройства, при котором властные полномочия не разделены между центром и другими частями государства.

11. Основными признаками федерации являются:

а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;

б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;

в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;

г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;

д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;

е) одна система суда (федеральная);

ж) двухканальная система налогов.

12. Федеративное устройство Российской Федерации основано на следующих принципах:

а) равноправии субъектов Федерации;

б) единстве территории государства;

в) разграничении предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами;

г) единстве системы органов государственной власти;

д) самоопределении народов, проживающих в государстве;

е) праве выхода субъекта из состава Федерации.

13. Важнейшими признаками демократического государства являются:

а) реальная представительная демократия;

б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;

в) независимость ветвей власти друг от друга;

г) сосредоточение власти одним государственным органом;

д) верховенство и господство права и закона.

14. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...

а) назначаемых главой государства представителей;

б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;

в) проведения референдумов, собраний и митингов;

г) органы местного самоуправления и мировые суды.

15. Государственный суверенитет – это:

- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
- б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
- в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
- г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.

16. Основные признаки правового государства:

- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
- г) взаимная ответственность личности и государства;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.

17. Первооткрывателем в области прав человека в их современном звучании стала...

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) Бразилия;
- г) Америка;
- д) Россия.

18. Итогом противостояния монарха, баронов и рыцарей стала Великая хартия вольностей, которая была принята в:

- а) 1056 г.
- б) 1188 г.
- в) 1212 г.
- г) 1215 г.

19. Дальнейшим шагом по законодательному признанию прав человека стал Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями - Хабеас корпус акт, который был принят в:

- а) 1525 г.
- б) 1679 г.
- в) 1697 г.
- г) 1722 г.

20. Идеи естественных неотчуждаемых прав человека были развиты в трудах и доктринах...

- а) К. Маркса, Ф. Энгельса;
- б) Ж.-Ж. Руссо, Г. Гроция, Дж. Локка, Ш. Монтескье;
- в) Н. Макиавелли, М. Пруста;
- г) Б. Ельцина, В. Путина, Д. Медведева.

21. Итогом Великой французской революции стало принятие в 1789 г.

- а) Великой хартии вольностей;
- б) Декларации прав человека и гражданина;
- в) Хабеас корпус акта;
- г) Европейской Конституции;

22. Права человека - это:

- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;
- б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
- в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
- д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

23. Под правовым статусом личности понимается совокупность

а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;

б) обязанностей гражданина конкретного государства;

в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;

г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;

24. Основы правового положения личности – это:

а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;

б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;

в) установленные государством в Основном законе права человека и гражданина;

г) аналог гражданства.

25. В зависимости от характера субъектов права делятся на...

а) открытые и закрытые;

б) публичные и непубличные;

в) индивидуальные и коллективные права;

г) простые и сложные.

Вопросы к экзамену

1. Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание.
2. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: соотношение понятий.
3. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Методология сравнительного правоведения.
6. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки.
7. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений.
8. Внутреннее и внешнее сравнение.
9. Макросравнение и микросравнение.
10. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.
11. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.
12. Дуалистическая теория соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
13. Монистическая теория соотношения национального (внутригосударственного) и международного права
14. Теория координации в соотношении национального (внутригосударственного) и международного права
15. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
16. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
17. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
18. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
19. Сравнительное правоведение и международное частное право.
20. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
21. Учение о правовых семьях.
22. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем».
23. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
24. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
25. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
26. Основные семьи современных правовых систем.
27. Романо-германская правовая система: общая характеристика
28. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
29. География распространения романо-германских правовых систем.
30. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.

31. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
32. Особенности модели французской правовой группы (Испания, Португалия, Италия, Голландия, Люксембург и Бельгия).
33. Особенности модели германской правовой группы (Германия, Австрия, Швейцария).
34. Правовая система Японии.
35. Правовые системы Скандинавских стран.
36. Правовые системы стран Латинской Америки.
37. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): общая характеристика
38. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения английской правовой семьи
39. География распространения англо-саксонской правовой семьи.
40. Структура и источники права англо-саксонской правовой семьи.
41. Система права в странах англосаксонской правовой семьи.
42. Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники.
43. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права.
44. Правовая система США. Формирование американского права.
45. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.
46. Религиозные правовые семьи
47. Понятие, особенности, основания выделения религиозных правовых семей.
48. Правовые семьи стран Дальнего Востока.
49. Правовая система Китайской Народной Республики.
50. Африканская правовая семья.
51. Мусульманская правовая семья: общая характеристика, особенности.
52. Смешанные правовые системы: общая характеристика
53. Понятие, особенности, основания выделения смешанных правовых систем.
54. Правовая система канадской провинции Квебек
55. Правовая система американского штата Луизиана.
56. Правовая система Израиля.
57. Правовая система Южно-Африканской Республики.
58. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
59. Влияние романо-германской и англосаксонской правовых семей на иные правовые семьи
60. Особенности правовой системы Российской Федерации
61. История формирования и развития российской правовой системы.
62. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
63. Правовая система РСФСР и романо-германская правовая семья.
64. Источники современного российского права.
65. Место Конституции Российской Федерации 1993 г. в правовой системе России.
66. Тенденции современной российской правовой системы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,
- выполнение практических работ – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-598065-120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>
3. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 22278397. — Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

б) Дополнительная литература:

1. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-598209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>
2. Бартоле С. Сравнительное конституционное право - незаменимый инструмент для создания транснационального права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 1 (68). С. 39.
3. Блохин П.Д. Аналогия в праве и судебный прецедент (сравнительно-правовые параллели) // Журнал конституционного правосудия. 2017. № 4. С. 29.
4. Корнилина П.В. Сравнительно-правовой анализ доктрины ошибки в англо-американском праве // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 2 (48). С. 114.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим па: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/) page 7.html
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru ; www.suprcourt
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
12. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
13. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
14. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
15. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации для работы на лекциях.

Освоение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение 11-го семестра второго года обучения магистратуры.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Учебно-методические материалы для практических занятий.

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Сравнительное правоведение» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем сравнительного правоведения и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам ак-

тивно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Сравнительное правоведение» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.