

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРИНЦИП СПРАВЕДЛИВОСТИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Конституционно-правовые проблемы
организации и деятельности государственной и муниципальной власти в
РФ»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти РФ» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ВПО по ФГОС направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень образования: магистратура) от «14» 12 2010 г. № 1763

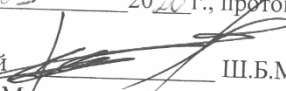
Разработчик: Магомедова П.Р.

канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

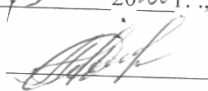
на заседании кафедры конституционного и международного права

от «10» 03 2020 г., протокол №7

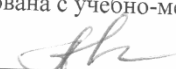
Зав. кафедрой  Ш.Б.Магомедов

на заседании Методической комиссии юридического института

от «10» 03 2020 г., протокол №4

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«10» 03 2020 г. 

Дисциплина «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» входит образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
	72	4		16			52	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» являются освоение обучающимися конституционно-правовой природы принципа равенства всех перед законом и судом, нормативно-правовое закрепление принципа равенства перед законом и судом и особенности реализации принципа равенства перед законом и судом в условиях двух уровней системы органов государственной власти

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть равенство как конституционно-правовую категорию, выявив ее содержание и сущность;
- исследовать конституционно-правовую природу принципа равенства всех перед законом и судом в деятельности органов государственной власти РФ;
- осуществить анализ нормативно-правового закрепления принципа равенства перед законом и судом в отечественном законодательстве;
- изучить особенности реализации принципа равенства перед законом и судом в условиях российского федерализма;
- исследовать обеспечение защиты конституционного принципа равенства перед законом и судом;
- выявить актуальные проблемы обеспечения равенства перед законом и судом и наметить перспективы их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» входит в *вариативную (обязательную)* часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» является дисциплиной по выбору и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Дисциплина «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, студент должен знать основные понятия и принципы конституционного права, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ конституционного строя, противодействия коррупции, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знает -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности,

		особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка Умеет -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка Владеет -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права Умеет -прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок -моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий Владеет -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации

		правоохранительной деятельности
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знает -условия и особенности совершения международных правонарушений и преступлений; -виды юридической ответственности Умеет -определять в выявленном противоправном деянии признаки международного правонарушения и преступления; -анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеет -способностью выявлять признаки правонарушения и преступления -способностью дифференцировать противоправные деяния -навыками квалифицировать противоправные деяния
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знает -особенности создания проектов международных нормативных правовых актов -особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов Умеет -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую Владеет -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

[illegible]

1	Равенство как конституционно-правовая категория: понятие и сущность			1	2			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Конституционно-правовая природа принципа равенства всех перед законом и судом				2			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Нормативно-правовое закрепление принципа равенства перед законом и судом в международно-правовой и отечественный опыт			1	4			10	Контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	8			26	36
Модуль 2. Обеспечение принципа равенства перед законом и судом в Российской Федерации на современном этапе									
4	Особенности реализации принципа равенства перед законом и судом в условиях двух уровней системы органов государственной власти			1	2			8	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Обеспечение защиты конституционного принципа равенства перед законом и судом в деятельности органов государственной власти			1	4			12	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Актуальные проблемы обеспечения равенства перед законом и судом				2			6	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследов. работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	8			26	36
	ИТОГО:			4	16			52	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. Конституционно-правовые основы равенства всех перед законом и судом

Тема 1. Равенство как конституционно-правовая категория: понятие и сущность

Понятие и сущность конституционно-правовой категории равенства.

Развитие идеи равенства в истории правовой мысли. Формирование феномена правового равенства в процессе становления правовых систем.

Основные подходы к пониманию понятия и правовой природы равенства: естественно-правовая школа, социологическая школа права, нормативистская школа: общая характеристика.

Разделение юридической наукой категорий формального равенства и фактического равенства

Тема 2. Конституционно-правовая природа принципа равенства всех перед законом и судом

Конституционно-правовые основы принципа равенства в Российской Федерации:

- закреплении в качестве цели правового регулирования достижение формального равенства (ст. 19 Конституции Российской Федерации);
- определении основополагающих принципов правового регулирования, устанавливаемых всеми тремя частями нормы ст. 19 Конституции;
- установлении основных прав и обязанностей участников соответствующих правоотношений и гарантий их реализации.

Обеспечение конституционно-правовой природы принципа равенства перед судом – равенство при доступе к правосудию, равенство при совершении правосудия, равенство при обжаловании вынесенных судебных решений.

Тема 3. Нормативно-правовое закрепление принципа равенства перед законом и судом: международно-правовой и отечественный опыт

Правовое закрепление принципа равенства перед законом и судом: международно-опосредованный (включает и принцип равенства перед законом и судом, и принцип равной защиты законом). Конституционное правовое регулирование принципа равенства перед законом и судом, адресованного каждому в совокупности с принципами недискриминации и гендерного равенства прав и возможностей для их реализации). Сепаратный (закрепление принцип равенства только перед законом). Четвертый вариант – пробельный вариант (указывает на отсутствие закрепления принципа равенства перед законом и судом).

МОДУЛЬ 2. Обеспечение принципа равенства перед законом и судом в Российской Федерации на современном этапе

Тема 4. Особенности реализации принципа равенства перед законом и судом в условиях двух уровней системы органов государственной власти

Реализация принципа равенства перед законом и судом в РФ и в субъектах РФ. Механизм реализации права как комплекс правовых элементов взаимосвязанных общей целью в единую систему. Субъект, объект и правоотношение – как элементы механизма реализации конституционного принципа равенства.

Реализация принципа равенства на уровне федерального центра и уровне субъектов Российской Федерации. Равенство как перед федеральными законами так и перед законами субъектов. (ст. 19, ст. 72 Конституции РФ).

Тема 5. Обеспечение защиты конституционного принципа равенства перед законом и судом в деятельности органов государственной власти

Защита принципа равенства перед законом и судом – одно из средств реального обеспечения его функционирования.

Конституционное закрепление гарантированности защиты. Государственная защита – основной способ защиты равенства (президент, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры, парламентский контроль, институт омбудсмана, общественная палата и т.д.).

Законодательное закрепление и урегулирование различных форм защиты (юрисдикционных : судебная защита, административно-правовая защита, осуществляемая органами иных ветвей власти, органами местного самоуправления и их должностными лицами; и неюрисдикционных : самозащита, защита общественными объединениями и организациями, квазисудебными органами, отдельными правозащитниками).

Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения равенства перед законом и судом

Обеспечение равенства перед законом и судом – обязанность правового и социального государства. Гарантирование равенства в деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан.

Доктринальные проблемы обеспечения равенства – отсутствие единообразного научного подхода к пониманию идеи равенства; существование правовых иммунитетов,

распространение принципа равенства на публично-правовые образования (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование).

Организационно-правовые проблемы – проблема соответствия законодательства РФ международным обязательствам России, проблема соотношения общепризнанных принципов международного права и международных договоров РФ и конституционно-правовых основ равенства перед законом и судом, соответствия отраслевого законодательства и законодательства субъектов РФ норме ст. 19 Конституции РФ, недостаточное обеспечение квалифицированной юридической помощью (в т.ч. бесплатной), проблема исполнения судебных решений, низкая эффективность и результативность обращений граждан в органы государственной власти.

Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1. Конституционно-правовые основы равенства всех перед законом и судом

Тема 1. Равенство как конституционно-правовая категория: понятие и сущность (2 часа)

1. Развитие идеи равенства (идеи справедливости) в истории правовой мысли
2. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства
3. Равенство прав и свобод и равенство обязанностей

Тема 2. Конституционно-правовая природа принципа равенства каждого перед законом и судом

1. Принцип равенства в доктрине конституционализма
2. Принцип равенства перед законом и судом как основа общего конституционно-правового статуса человека и гражданина
3. Гендерное равенство применительно к различным сферам жизни общества
- 4.

Тема 3. Нормативно-правовое закрепление принципа равенства перед законом и судом: международно-правовой и отечественный опыт

Занятие № 1 (2 часа)

1. Закрепление принципа равенства перед законом и судом в нормах или частях норм основополагающих документов международно-правового характера

Занятие № 2 (2 часа)

1. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации

МОДУЛЬ 2. Обеспечение принципа равенства перед законом и судом в Российской Федерации на современном этапе

Тема 4. Особенности реализации принципа равенства перед законом и судом в условиях двух уровней системы органов государственной власти

1. Субъект, объект и правоотношение – как элементы механизма реализации конституционного принципа равенства.
2. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня
3. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
4. Правовой иммунитет. Позитивная дискриминация.

Тема 5. Обеспечение защиты конституционного принципа равенства перед законом и судом в деятельности органов государственной власти

Занятие № 1 (2 часа).

1. Государственная защита как основной способ защиты равенства перед законом и судом
2. Президент – как гарант прав и свобод человека и гражданина
3. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед

законом и судом.

Занятие № 2 (2 часа)

1. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом
2. Судебная защита.
3. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом
4. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека

Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения конституционного равенства перед законом и судом

1. Деятельность государственных, муниципальных органов по созданию гарантий для равной реализации прав и свобод
2. Доктринальные проблемы обеспечения равенства – отсутствие единообразного научного подхода к пониманию идеи равенства; существование правовых иммунитетов, определение субъектов, на которых распространяет свое действие принцип равенства.
3. Организационно-правовые проблемы – соответствие законодательства РФ международным обязательствам России, недостаточное обеспечение квалифицированной юридической помощью (в т.ч. бесплатной), проблема исполнения судебных решений, низкая эффективность и результативность обращений граждан в органы государственной власти

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). М.: 2017.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 5 апреля.
3. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Заключена 21.12.1965) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. № 25. Ст. 219.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Вместе с Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах) (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. № 17.Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

6. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (ETS N 177) [рус., англ.] (Подписан в г. Риме 04.11.2000) Перевод на русский язык предоставлен Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Протокол на английском языке опубликован не был. (СПС КонсультантПлюс).
7. Декларация Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 20.11.1963 Резолюцией 1904 (XVIII) на 1261-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был (СПС КонсультантПлюс)
8. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (Принята 25.11.1981 Резолюцией 36/55 на 73-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был (СПС КонсультантПлюс)
9. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (Принята 13.12.1985 Резолюцией 40/144 на 116-ом пленарном заседании 40-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Действующее международное право. Т. 1. – М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 255-259.
10. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 – 06.09.1985) Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. – М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
11. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. № 1 ст. 1.
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.04.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, № 13, ст. 1447.
14. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011. № 7, ст. 898.
15. Об уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.
17. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан: Указ Президента Российской Федерации от 24.08.2004 г. № 1102 // Собрание законодательства РФ, 30.08.2004, ст. 3609.
18. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан: Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2004 № 662 // Собрание законодательства РФ, 24.05.2004, № 21, ст. 2025.
19. О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека: Указ Президента Российской Федерации от 06.11.2004 № 1417 // Собрание законодательства РФ, 15.11.2004, № 46 (ч. II), ст. 4511.
20. По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2004 г. N 8-П «» // Собрание законодательства РФ, 03.05.2004, № 18, ст. 1833.
21. По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения

политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П // Вестник Конституционного Суда РФ, N 5, 2013.

22. По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 № 6-П // Собрание законодательства РФ, 02.03.1998, № 9, ст. 1142.

23. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 Правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 - 2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 05.04.2007 N 5-П // Собрание законодательства РФ от 9 апреля 2007 г. № 15 ст. 1820, в Российской газете от 11апреля 2007г. № 75.

24. По делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова: Постановление Конституционного Суда РФ от 09.06.2011 N 12-П // Вестник Конституционного Суда РФ, № 4, 2011.

Задания для самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Примерная тематика эссе

1. Развитие идеи равенства (идеи справедливости) в истории правовой мысли
2. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства
3. Равенство прав и свобод и равенство обязанностей
4. Принцип равенства в доктрине конституционализма
5. Принцип равенства перед законом и судом как основа общего конституционно-правового статуса человека и гражданина
6. Гендерное равенство применительно к различным сферам жизни общества
7. Закрепление принципа равенства перед законом и судом в нормах или частях норм основополагающих документов международно-правового характера
8. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации
9. Субъект, объект и правоотношение – как элементы механизма реализации конституционного принципа равенства.
10. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня
11. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
12. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
13. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом.
14. Правовой иммунитет. Позитивная дискриминация.

15. Государственная защита как основной способ защиты равенства перед законом и судом
16. Президент РФ – как гарант прав и свобод человека и гражданина
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.
18. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом
19. Судебная защита принципа равенства всех перед законом и судом
20. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина

Варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Принцип равенства перед законом и судом как основа общего конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина
3. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом.

Вариант № 2

1. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
2. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом
3. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства

Вариант № 3

1. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации
2. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.
3. Субъект, объект и правоотношение – как элементы механизма реализации конституционного принципа равенства.

Вариант № 4

1. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
2. Президент РФ – как гарант прав и свобод человека и гражданина
3. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации

Вариант № 5

1. Государственная защита как основной способ защиты равенства перед законом и судом
2. Судебная защита принципа равенства всех перед законом и судом
3. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина

Вариант № 6

1. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
2. Принцип равенства перед законом и судом как основа общего конституционно-правового статуса человека и гражданина
3. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня

Вариант № 7

1. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и

- судом
2. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом
 3. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня

Вариант № 8

1. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации
2. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом
3. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства

Вариант № 9

1. Закрепление принципа равенства перед законом и судом в нормах или частях норм основополагающих документов международно-правового характера
2. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства
3. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации

Вариант № 10

1. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом.
2. Государственная защита как основной способ защиты равенства перед законом и судом
3. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня

Вариант № 11

1. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
2. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом
3. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.

Вариант № 12

1. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня
3. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.

Вариант № 13

1. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина
2. Судебная защита принципа равенства всех перед законом и судом
3. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом.

Вариант № 14

1. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня
2. Развитие идеи равенства (идеи справедливости) в истории правовой мысли
3. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина

Вариант № 15

1. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
2. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
3. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	Знает -методы разработки долговременных программ языковой практики -способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения -стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка Умеет -использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия -выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка -моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка Владеет -навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка -системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка -навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-3	Знает -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права Умеет -прогнозировать результаты юридических действий,	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок -моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий Владеет -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности	
ПК-4	Знает -условия и особенности совершения международных правонарушений и преступлений; -виды юридической ответственности Умеет -определять в выявленном противоправном деянии признаки международного правонарушения и преступления; -анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеет -способностью выявлять признаки правонарушения и преступления -способностью дифференцировать противоправные деяния -навыками квалифицировать противоправные деяния	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-8	Знает -особенности создания проектов международных нормативных правовых актов -особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов Умеет -выявлять признаки коррупционной составляющей -осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую Владеет -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Развитие идеи равенства (идеи справедливости) в истории правовой мысли
2. Понятие «равенство» и его разделение на категорию формального равенства и фактического равенства
3. Равенство прав и свобод и равенство обязанностей

4. Принцип равенства в доктрине конституционализма
5. Принцип равенства перед законом и судом как основа общего конституционно-правового статуса человека и гражданина
6. Гендерное равенство применительно к различным сферам жизни общества
7. Закрепление принципа равенства перед законом и судом в нормах или частях норм основополагающих документов международно-правового характера
8. Принцип равенства перед законом и судом в нормативно-правовых актах Российской Федерации
9. Субъект, объект и правоотношение – как элементы механизма реализации конституционного принципа равенства.
10. Реализация принципа равенства органами государственной власти федерального уровня
11. Обеспечение равенства перед законом и судом органами государственной власти субъектов РФ
12. Роль Конституционного суда РФ в реализации принципа равенства всех перед законом и судом.
13. Муниципальные гарантии в системе обеспечения принципа равенства перед законом и судом.
14. Правовой иммунитет. Позитивная дискриминация.
15. Государственная защита как основной способ защиты равенства перед законом и судом
16. Президент РФ – как гарант прав и свобод человека и гражданина
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом.
18. Общественная палата в механизме защиты принципа равенства всех перед законом и судом
19. Судебная защита принципа равенства всех перед законом и судом
20. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод человека и гражданина

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 513 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1829-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485469> (06.10.2018).

б) дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).
3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)
4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.
5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).
6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).
7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).
8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://www.magomedovapr.blogspot.ru>)
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу **Научной электронной библиотеки elibrary.ru**).
10. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
11. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
12. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельно обучающиеся должны выполнять следующие виды работ: учебная; учебно-исследовательская; научно-исследовательская. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами подразделяется на следующие виды: самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий); самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, научно- творческих контактов, совместного исследования, зачетов и экзаменов; внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом заданий и задач.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний студентов, полученных при изучении; формирование умений использовать, применять, толковать нормативно-правовые акты, анализировать теоретические источники; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня. Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются: 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание; 2) самостоятельная работа после прослушивания лекций, обобщение информации, сообщаемой преподавателем, при необходимости доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине; 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций; 5) подготовка к групповым занятиям и промежуточной аттестации; 6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой; 7) написание эссе, творческих работ, иных письменных работ и их защита; 8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях; 9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Важным для обучающегося является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно: получить учебную программу дисциплины, учебное пособие семинарских занятий по дисциплине; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; учебники и учебные пособия. Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке.

Одним из важных вопросов, является выбор базового учебника. В этом случае можно руководствоваться следующими рекомендациями: ознакомиться со списком основной литературы, включенном в учебную программу дисциплины, выбрать несколько учебников, ознакомиться с их содержанием, перечнем, включенных разделов, годом и местом издания, авторским коллективом; среди этого списка выбрать те, что изданы не ранее 5 лет до текущего года, и написаны авторскими коллективами, в которых присутствуют кандидаты и доктора юридических наук. Если

обучаемый не может определиться с выбором базового учебника, то следует обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на групповых занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционный принцип справедливости в деятельности органов государственной власти в РФ» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.