

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:

**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной  
власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

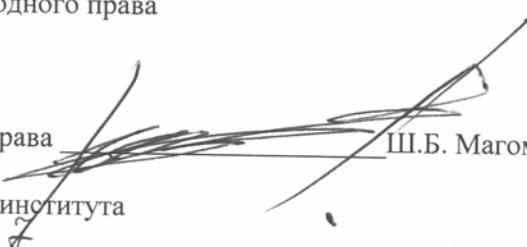
Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Основные проблемы развития современного муниципального права местного самоуправления в Российской Федерации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. № 1763

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
доц. Беджанова Т.Е., к.ю.н., доц

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«26» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углублением теоретических познаний и приобретением навыков составления правоприменительных документов в сфере организации местного самоуправления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, профессиональных – ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных и письменных опросов, *контрольных работ, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 14 в академических часах по видам учебных занятий.

#### Очная форма

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттеста- ции	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен		
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия					
4	72	4		10			22+36	экзамен

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 14 академических часах по видам учебных занятий.

#### Заочная форма

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттеста- ции	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в тои числе экза- мен		
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия					
4	72	4		10			49+9	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации» является формирование у магистрантов углублённых теоретических познаний и приобретение навыков составления правоприменительных документов в сфере организации местного самоуправления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у магистра чёткое представление о тенденциях в правовом регулировании местного самоуправления в РФ;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в области организации местного самоуправления;
- подготовить магистра к применению полученных знаний на практике и умению проводить дальнейшие исследования в сфере местного самоуправления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации» является обязательной для изучения и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами общепрофессиональной подготовки. Эта учебная дисциплина, прежде всего, находится в логической взаимосвязи с дисциплинами «Муниципальное право РФ», «Теория государства и права», «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права».

Дисциплина «Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые практические навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного строя, устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления в РФ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;</li><li>- о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему;</li><li>- особенности профессии юриста;</li><li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li><li>- права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li><li>- предупреждать проявления коррупционного поведения;</li><li>- трактовать права и законы</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях;</li><li>- правовым мышлением и правовой культурой</li><li>- применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;</li><li>- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.</li></ul>
ОК-2	способность добросовестно исполнять про-	<b>Знать:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности;

	<p>фессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности  <b>Владеть:</b> способами анализа полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности;  основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с изучением актуальных вопросов юридической науки и образования</p>
ОК-3	<p>способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности,</li> <li>- основные принципы и законы развития культуры мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- оценивать современное состояние и видеть основные тенденции развития юридического образования, права и науки о праве в Российской Федерации</li> <li>- анализировать научную информацию о юридической науке и образовании;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам развития юридической науки и образования;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);</li> <li>- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки правовых норм в юриспруденции.</li> </ul>
ОК-5	<p>способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знать:</b> Знание основных понятий и категорий дисциплины основные закономерности развития юридической науки и образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий; ориентироваться в системе общепринятых научных методов; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки; методологией научного исследования, компетентностным подходом к научной и практической деятельности</p>
ПК-12	<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нор-</p>

		<p>мативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> основные понятия и систему дисциплины, методику преподавания, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь</b> развивать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).</p> <p>Владеть навыками определения степени сформированности системы знаний у обучающегося</p>
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и систему дисциплины; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;</li> <li>- возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза;</li> <li>- основные понятия, сущность процесса обучения в вузе;</li> <li>- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>          осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу образования и науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития юридической науки и образования;</li> <li>- проводить научные исследования в юриспруденции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>          -навыками выступления перед аудиторией;          навыками работы с научными и педагогическими источниками информации</p>
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дисциплины;</li> <li>- базовые понятия и теории;</li> <li>- тенденции развития юридической науки и образования;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую терминологию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития юридической науки и образования;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития юридической науки;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины;</li> </ul>

		<p>Навыками использования различных правовых источников для обогащения правовыми знаниями, постоянно расширяя круг источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы, подтверждая их фактами;</li> <li>- выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам юридической науки и образования</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен		
<b>Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РД. Проблемы становления местного самоуправления</b>									
1	Современная конституционная модель местного самоуправления			2	2	2			Устный опрос, письменные задания, научно-исследовательская работа
2	Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения					2			Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов и эссе
3	Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании					2			Устный опрос, составление НПА, деловая игра.
4	Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации			1		2			Устный опрос, письменные задания, эссе, составление НПА
5	Территориальная организация местного самоуправления в РФ и РД				2	2			Устный опрос, письменные задания.
6	Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления.				1	2			Устный опрос, письменные задания
7	Муниципальный бюджетный процесс				1	2			Деловая игра, письменные задания
8	Организационные ос-			1	2	2			Письменные задания,

	новы местного самоуправления								научно-исследовательская работа
9	Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы				2	2			Устный опрос, письменные задания, решение задач
10	Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире					2			Письменные задания, научно-исследовательская работа
11	Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период					2			Письменные задания, рефераты, модульная контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	10	22			36
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>									
	<i>Итого по модулю 3:</i>							36	36
	<b>ИТОГО:</b>			4	10	22		36	72

#### Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС		Экзамен		
	<b>Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РД. Проблемы становления местного самоуправления</b>								
1	Современная конституционная модель местного самоуправления			2	2	2			Устный опрос, письменные задания, научно-исследовательская работа
2	Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения					2			Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов и эссе
3	Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании					2			Устный опрос, составление НПА, деловая игра.

4	Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации			1		2				Устный опрос, письменные задания, эссе, составление НПА
5	Территориальная организация местного самоуправления в РФ и РД				2	2				Устный опрос, письменные задания.
6	Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления				1	2				Устный опрос, письменные задания
7	Муниципальный бюджетный процесс				1	2				Деловая игра, письменные задания
8	Организационные основы местного самоуправления			1	2	2				Письменные задания, научно-исследовательская работа
9	Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы				2	2				Устный опрос, письменные задания, решение задач
10	Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире					2				Письменные задания, научно-исследовательская работа
11	Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период					2				Письменные задания, рефераты, модульная контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>				4	10	22			36	
<b>Модуль 2. Подготовка к экзамену</b>										
<i>Итого по модулю 3:</i>						27		9	36	
<b>ИТОГО:</b>				4	10	<b>49</b>		9	72	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий**

##### **Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления**

Конституционные основы концепции местного самоуправления в РФ. Главные черты концепции: местное самоуправление часть конституционного строя, принцип народовластия, соединение публичной власти и гражданского общества, наличие личного права каждого гражданина и коллективного права граждан (населения) на осуществление местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления, специфические особенности действия конституционного принципа разделения властей, необходимость законодательного закрепления полномочий и материально-экономического фундамента местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления. Организация местного самоуправления в интересах населения. Самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью. Многообразие организационных форм местного самоуправления. Гласность местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность в осуществлении местного самоуправления. Государственная гарантированность местного самоуправления.

Значения теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ. Некоторые проблемы конституционализации местного самоуправления на современном этапе.

## **Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения**

Местное самоуправление – один из уровней осуществления публичной власти в России.

Проблемы конституционно-правового разграничения власти между Федерацией и субъектами Федерации в РФ. Конституционный механизм разграничения предметов ведения между публично-территориальными образованиями. Полномочия РФ в области местного самоуправления и предметы исключительного ведения субъектов РФ, их реализация в региональном законодательстве. Совместная компетенция РФ и субъектов РФ по вопросам местного самоуправления. Вопросы местного значения – основа деятельности органов местного самоуправления.

Вопросы местного значения разных видов муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Законы РД о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Реализация государственных полномочий в деятельности органов местного самоуправления. Оптимизация полномочий и предметов ведения между двумя уровнями публичной власти.

## **Тема 3. Правовая основа местного самоуправления и нормотворческий процесс в муниципальном образовании**

Современный этап развития правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения.

Законы РД о местном самоуправлении: общая характеристика.

Муниципальные правовые акты: понятие и система. Сущность правовых актов органов местного самоуправления. Юридическая природа актов и требования к ним. Устав муниципального образования как нормативный акт учредительного характера. Методика его разработки. Принятие, вступление в силу, регистрация. Государственный реестр уставов муниципальных образований. Реестры нормативных правовых актов.

Порядок подготовки и издания нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Нормотворческий процесс в местном самоуправлении. Нормотворческая инициатива. Субъекты права, формы и порядок осуществления. Рассмотрение проектов нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования и порядок голосования при принятии нормативных решений. Вето главы муниципального образования и процедура его преодоления. Особенности нормотворческой деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

Организация исполнения нормативных актов органов местного самоуправления.

## **Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации**

Конституционно-правовые основы прямой демократии. Местный референдум. Муниципальные выборы в системе прямой демократии: основные принципы. Правовое регулирование формирования муниципального народного представительства. Виды муниципальных выборов. Избирательные комиссии по выборам в органы местного самоуправления. Муниципальный избирательный процесс. Сход граждан.

Сущность консультативного участия граждан в муниципальной деятельности. Публичные слушания и опросы граждан. Проблемы в реализации форм непосредственной демократии в современной России.

## **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и в РД**

Понятие и развитие территориальной основы местного самоуправления в РФ. Принципы территориальной организации. Виды муниципальных организаций в РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальная организация местного самоуправления. Требования, предъявляемые к

установлению границ муниципальных образований. Закон РД «О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан». Проблемы реализации. Юридическая процедура по созданию, преобразованию и упразднению муниципальных образований в РФ.

## **Модуль 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РД.**

### **Проблемы становления местного самоуправления**

#### **Тема 6. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления**

Право муниципальной собственности: содержание, классификация объектов, порядок приобретения и прекращения. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения. Заключение сделок с муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности.

Местный бюджет. Общие принципы муниципального налогообложения. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Законы РД о предоставлении муниципальным образованиям средств из республиканского бюджета. Финансы муниципального образования «городской округ Махачкала».

Эмиссия и обращение муниципальных ценных бумаг. Муниципальные лотереи. Полномочия местного самоуправления по обеспечению рыночной конкуренции.

Оптимизация финансовой основы местного самоуправления в РФ.

#### **Тема 7. Муниципальный бюджетный процесс**

Общие принципы местной бюджетной системы в РФ. Права и обязанности участников муниципально-бюджетного процесса. Основные стадии бюджетного процесса в системе местного самоуправления.

#### **Тема 8. Организационные основы местного самоуправления**

Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы. Структура органов местного самоуправления. Организационные модели местного самоуправления в РФ и в РД. Закрепление в уставах муниципальных образований Республики Дагестан структуры органов местного самоуправления. Оптимизация организационно-территориальных основ местного самоуправления в РФ.

#### **Тема 9. Ответственность при осуществлении местного самоуправления: состояние и проблемы**

Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания и формы ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Основания и формы ответственности.

Ответственность государственных органов по развитию местного самоуправления. Субсидиарная и солидарная ответственность органов местного самоуправления и государственных органов.

Некоторые проблемы ответственности в системе местного самоуправления.

#### **Тема 10. Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире**

Общая характеристика правового регулирования. Международно-правовое регулирование местного самоуправления на глобальном, региональном и межгосударственном уровнях и его воздействие на конституционное закрепление местного самоуправления в РФ в 90-е годы XX столетия.

Основные правовые системы местного самоуправления. Публичное управление на местах. Некоторые вопросы российского и зарубежного опыта.

#### **Тема 11. Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период**

Становление местного самоуправления в Республике Коми и Курской области в 90-е годы XX века. Становление местного самоуправления в Кабардино-Балкарии и в Республике Дагестан в переходный период.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение полномочий**

##### **Занятие 1.**

#### **Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления (2 ч.)**

1. Конституционная модель местного самоуправления, ее основные черты.
2. Значения теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Некоторые проблемы институционализации местного самоуправления в РФ.

### **Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения (2 ч.)**

1. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теоретико-правовые основы, формы, принципы.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления: проблемы разграничения
3. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.
4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.
5. Законы Республики Дагестан о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

### **Тема 3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Дагестан: состояние, проблемы (2 ч.)**

1. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в РФ и РД.
2. Федеральные законы о местном самоуправлении: общая характеристика.
3. Законы Республики Дагестан о местном самоуправлении: общая характеристика.
4. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения и систематизации.
5. Муниципальные правовые акты. Нормотворческий процесс в муниципальном образовании.

### **Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации (2 ч.)**

1. Общая характеристика организационных форм осуществления местного самоуправления в Российской Федерации: проблемы.
2. Местный референдум: понятие, правовое регулирование.
3. Особенности муниципальных выборов.
4. Территориальное общественное самоуправление: понятие, порядок организации и осуществления.
5. Способы учета мнения населения на муниципальном уровне: сходы, опросы, собрания, конференции и др.

### **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и в РД (2 ч.)**

1. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.
2. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.
3. Административно-территориальное устройство субъекта и организация местного самоуправления.
4. Правовое регулирование территориальных основ местного самоуправления в Республике Дагестан.
5. Границы муниципального образования. Порядок их установления и изменения. Закон Республики Дагестан «О статусе и границах муниципальных образований в Республике Дагестан».

### **Модуль 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РД. Проблемы становления местного самоуправления**

#### **Тема 6. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления (2 ч.)**

1. Правовое регулирование материальной основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, субъекты права муниципальной собственности.
2. Муниципальное имущество: понятие, состав, реестр. Муниципальные унитарные предприятия. Управление муниципальным имуществом.

3. Местный бюджет: принципы построения, доходы, расходы, его роль.
4. Конституционно-экономический подход к совершенствованию местного самоуправления.

### **Тема 7. Муниципальный бюджетный процесс (2 ч.)**

#### **Деловая игра.**

### **Тема 8. Организационные основы местного самоуправления (2 ч.)**

1. Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы.
2. Структура органов местного самоуправления: понятие, закрепление, проблемы.
3. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, работы, правовое регулирование в Республике Дагестан.
4. Место и роль администрации в системе органов местного самоуправления.
5. Должностные лица местного самоуправления: глава муниципального образования, глава местной администрации.
6. Организационные модели местного самоуправления в РФ и РД.
7. Особенности осуществления местного самоуправления в городском округе.

### **Тема 9. Ответственность в местном самоуправлении: состояние и проблемы (2 ч.)**

1. Понятие и виды юридической ответственности: некоторые дискуссионные вопросы.
2. Структура, функции и принципы ответственности субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Правовое регулирование юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ.

### **Тема 11. Становление и развитие местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период (2 ч.)**

1. Становление местного самоуправления в Республике Коми.
2. Становление местного самоуправления в Курской области.
3. Становление местного самоуправления в Кабардино-Балкарии.
4. Становление местного самоуправления в Республике Дагестан.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной и внеаудиторной работой с целью достижения глубоких и прочных знаний по курсу «Основные проблемы развития современного муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации».

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистров с учебной литературой, научными статьями и монографиями. Глубокому усвоению учебного материала помогает составление простых и сложных планов (тезисов) выступлений на семинарских занятиях.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных учебно-методических вариантах: круглые столы, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мозговой штурм, презентация. Для методического обеспечения этих и других форм занятий разработаны соответствующие рекомендации.

В рамках учебного процесса предусмотрены встречи с представителями муниципальных органов, членами избирательных комиссий разного уровня, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Реферат/эссе.
3. Защита реферата, эссе, законопроекта.
4. Письменные задания.
5. Контрольная работа.

Кроме того, в обучении могут быть использованы и другие виды самостоятельной работы:

- составление проектов нормативных правовых актов;
- подготовка краткого сообщения;
- изучение отдельной темы и разработка спорного конспекта по ней;
- решение исследовательских задач;
- составление словаря научных понятий;
- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;
- другие виды работы.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

### **Темы для самостоятельной подготовки**

#### **Тема 1. Современная конституционная модель местного самоуправления**

##### Задание для подготовки

1. Проанализируйте принципы децентрализации, на которых основано местное самоуправление, и сопоставьте статус муниципальных образований со статусом субъектов РФ. Есть ли элементы схожести в указанных статусах?

2. Используя статью В.А. Щепачева, обоснуйте свою позицию о том, какие теории местного самоуправления оказали влияние на становление конституционной модели местного самоуправления в современной России.

3. Опираясь на статьи А.Одинцовой, Н.Н. Штыковой, О.А. Фроловой и других ученых, охарактеризуйте проблемы, существующие по институционализации местного самоуправления в РФ.

#### **Тема 2. Местное самоуправление и государственная власть: разграничение предметов ведения**

##### Задание для подготовки

1. Проанализируйте статьи 5 и 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и составьте таблицу по разграничению их полномочий в области местного самоуправления.

2. На основе статьи Н.С. Тимофеева перечислите критерии выделения вопросов местного значения для муниципальных образований.

#### **Тема 3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и в Республике Дагестан: нормотворческий процесс в муниципальном образовании.**

##### Задание для подготовки

1. Дайте понятие правовой основы местного самоуправления и раскройте его структуру.
2. Каковы правотворческие полномочия субъектов РФ в области местного самоуправления.
3. Систематизируйте законодательство РД о местном самоуправлении. Изобразите это в форме таблицы.
4. Изложите письменно свою позицию о том, следует ли принять в РФ муниципальный кодекс.
5. Какой орган в РД осуществляет государственную регистрацию уставов муниципальных образований? Что собой представляет государственный реестр уставов муниципальных образований и отличается ли он от государственного реестра муниципальных образований?
6. Подготовьте проект муниципального правового акта о внесении изменений в устав муниципального образования по любому из вопросов, входящих в предмет уставного регулирования.
7. Используя статью И.В. Капустиной. Охарактеризуйте особенности муниципальных правовых актов.

#### **Тема 4. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации**

##### Задание для подготовки.

1. Опираясь на статьи Т.Е. Беджановой, С.А. Васильева, Е.Ю. Ивановой и Г.Н. Чеботарева, подготовьте эссе на тему «Роль ТОС в системе местного самоуправления».

2. Подготовьте проект закона РД (либо другого субъекта РФ), направленного на установление или уточнение видов избирательных систем, применяемых на муниципальных выборах.

3. Подготовьте проект нормативного правового акта по вопросу проведения публичных слушаний.

#### **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления в РФ и РД**

##### Задание для подготовки.

1. Подготовьте письменный ответ на вопросы. Что первично в организации территории субъектов РФ – их административно-территориальное деление или их муниципально-территориальное деление? Каково

соотношение этих двух территориальных систем субъекта РФ? Как в РД соотносится законодательство об административно-территориальном устройстве и законодательство, закрепляющее территориальную организацию местного самоуправления? Каковы основные правила установления и изменения границ муниципальных образований в Республике Дагестан?

2. Подготовьте проект закона субъекта РФ о внесении изменений в закон субъекта РФ о территории и границах конкретного муниципального образования.

## **МОДУЛЬ 2. Реализация основ местного самоуправления в РФ и РД. Проблемы становления местного самоуправления.**

### **Тема 6. Правовое регулирование материальной и финансовой основы местного самоуправления.**

#### **Занятие 1. Правовое регулирование материальной основы местного самоуправления**

##### Задание для подготовки.

1. Дискуссия о субъектах права муниципальной собственности. Подготовьте письменное сообщение о сути дискуссии, используя статью Л.А. Чердаковой, опубликованной в журнале «Государственная власть и местное самоуправление» 2013. № 5.

2. Подготовьте ответ на вопрос: в каком порядке осуществляется приватизация муниципального имущества? Ваше отношение к приватизации муниципального имущества.

3. В каком правовом акте содержится понятие местного бюджета? Что включает в себя это понятие? Входит ли местный бюджет в понятие муниципальной собственности.

4. Какие муниципальные налоги, в каком размере и порядке платите Вы?

5. Что такое муниципальные заимствования? В чем они выражаются и в каком случае необходимы? Решите задачу. Глава администрации городского округа издал постановление «Об осуществлении муниципальных внутренних заимствований». Прокурор городского округа обжаловал данный правовой акт в суде, потребовав его отменить. Свои требования он мотивировал тем, что указанный акт принят неуполномоченным лицом. Разрешите данный казус со ссылками на конкретные нормы законов.

### **Тема 8. Организационные основы местного самоуправления**

##### Задание для подготовки.

1. Опираясь на научные публикации Н.А. Антоновой и Т.Е. Беджановой, Симоновой С.В., Кириенко Г.С. ответьте на вопрос: «Какие проблемы существуют в правовом регулировании структуры органов местного самоуправления?».

2. Какие организационные модели местного самоуправления преобладают в Республике Дагестан, чем это обусловлено?

3. Что представляет собой фракция в органе муниципального образования, и в каком порядке регулируется ее деятельность?

4. Подготовьте проект решения о внесении изменений в регламент представительного органа муниципального образования.

5. Сделайте подборку научных и научно-практических публикаций по вопросу о деятельности представительных органов муниципального образования.

6. Опираясь на законодательство РД, покажите специфику муниципального образования «Городской округ г. Махачкала». Подготовьте письменный ответ.

### **Тема 9. Ответственность в местном самоуправлении: состояние и проблемы**

##### Задание для подготовки.

1. В ст.73, 74 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ установлен механизм ответственности органов и должностных лиц местной власти перед государством. Отдельные специалисты негативно воспринимают такой подход, рассматривая его как вмешательство государства в дела местного самоуправления. Как думаете Вы?

2. В чем отличие ответственности органов местного самоуправления перед населением от ответственности перед физическими лицами?

3. В чем, на ваш взгляд, суть создания временной финансовой администрации?

4. Решите казус. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

### **Тема 10. Международно-правовое регулирование зарубежного опыта организации местного самоуправления и территориального управления в современном мире**

### Задание для подготовки

1. Прочтите статьи С.В. Бондарева и Н.С. Тимофеева и письменно ответьте на вопрос: каковы теоретико-методологические основы формирования местного самоуправления в российском и зарубежном политико-правовом пространстве, как они связаны с современными моделями местного самоуправления и какая концепция местного самоуправления законодательно закреплена в современной России?

## **Тема 11. Проблемы становления и развития местного самоуправления в отдельных субъектах Российской Федерации в переходный период**

### Задание для подготовки.

1. Что общего в становлении местного самоуправления в России в 90-ые годы в субъектах РФ и в чем специфика Дагестана?

2. Сделайте подборку научной и учебной литературы по вопросу «Становление местного самоуправления в Республике Дагестан в постсоветский период» и напишите эссе в сравнении с другими субъектами РФ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции из ФГОС ВПО</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о социальной значимости профессии юриста и его важной социальной роли в обществе;</li><li>- о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к нему;</li><li>- особенности профессии юриста;</li><li>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li><li>- права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li><li>- предупреждать проявления коррупционного поведения;</li><li>- трактовать права и законы</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях;</li><li>- правовым мышлением и правовой культурой</li><li>- применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;</li><li>- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.</li></ul>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности; <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <b>Владеть:</b> способами анализа полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с изучением актуальных

		вопросов юридической науки и образования
ОК-3	способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности,</li> <li>- основные принципы и законы развития культуры мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- оценивать современное состояние и видеть основные тенденции развития юридического образования, права и науки о праве в Российской Федерации</li> <li>- анализировать научную информацию о юридической науке и образовании;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам развития юридической науки и образования;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.);</li> <li>- технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>методами и способами получения информации для последующего анализа и оценки правовых норм в юриспруденции.</li> </ul>
ОК-5	способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знать:</b> Знание основных понятий и категорий дисциплины</p> <p>основные закономерности развития юридической науки и образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию и основные определения юридических понятий;</p> <p>ориентироваться в системе общепринятых научных методов;</p> <p>анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере юридического образования и науки;</p> <p>методологией научного исследования, компетентным подходом к научной и практической деятельности</p>
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Знать:</b></p> <p>методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретации юридической доктрины в сфере государственно-правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p>

		<p><b>Владеть:</b>  способностью составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> основные понятия и систему дисциплины, методику преподавания, цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;  <b>Уметь</b> развивать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).  Владеть навыками определения степени сформированности системы знаний у обучающегося</p>
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b>  - основные понятия и систему дисциплины; цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;  - возрастные и индивидуально-психологические особенности студента вуза;  - основные понятия, сущность процесса обучения в вузе;  - основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;  <b>Уметь:</b>  осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов, регулирующих сферу образования и науки;  - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития юридической науки и образования;  - проводить научные исследования в юриспруденции  <b>Владеть:</b>  -навыками выступления перед аудиторией;  навыками работы с научными и педагогическими источниками информации</p>
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знает</b>  - цели и задачи дисциплины;  - базовые понятия и теории;  - тенденции развития юридической науки и образования;  <b>Умеет</b>  - правильно использовать юридическую терминологию;  - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций развития юридической науки и образования;  - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности  <b>Владеет</b>  - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития юридической науки;  - основной терминологической и методологической базой дисциплины;</p>

		<p>Навыками использования различных правовых источников для обогащения правовыми знаниями, постоянно расширять круг источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать выводы, подтверждая их фактами;</li> <li>- выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам юридической науки и образования</li> </ul>
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Муниципальное право в системе российского права – это...

- а) комплексная отрасль права;
- б) основная отрасль права;
- в) неосновная отрасль права.

### 2. Источники муниципального права как отрасли права условно можно классифицировать:

- а) на две группы;
- б) на три группы;
- в) на четыре группы;
- г) на пять групп.

### 3. Законодательством подчиненность одного муниципального образования другому:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в случаях, предусмотренных уставом муниципального образования более высокого уровня;
- г) данный вопрос решается законодательством субъектов Федерации с учетом местных особенностей.

### 4. Принцип разделения власти на уровне местного самоуправления

- а) реализуется;
- б) не реализуется;
- в) реализуется не в полном объеме;
- г) реализуется в установленных законом случаях.

### 5. «Малой» Конституцией местного самоуправления называют:

- а) Конституцию либо Устав субъекта РФ;
- б) Устав муниципального образования;
- в) регламент представительного органа местного самоуправления.

### 6. Устав муниципального образования принимается:

- а) населением муниципального образования непосредственно;
- б) представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- в) главой муниципального образования;
- г) представительным органом местного самоуправления.

### 7. Наименование и виды правовых актов органов местного самоуправления устанавливаются:

- а) законодательством субъектов РФ;
- б) уставами муниципальных образований в соответствии с законами субъектов Федерации;
- в) законодательством Российской Федерации;
- г) представительными органами местного самоуправления.

### 8. Какой принцип положен в основу территориальной организации местного самоуправления в РФ:

- а) поселенческий;
- б) территориальный;
- в) территориально-поселенческий?

### 9. Под муниципальным образованием понимается:

- а) села, рабочие поселки, города районного подчинения;
- б) сельские районы и города краевого и областного поселения;

- в) городское поселение, сельское поселение, муниципальный район городской округ, внутригородская территория города федерального значения;
- г) краевые и областные центры, столицы республик, входящих в состав РФ.

**10. К какому из нижеперечисленных терминов относится понятие «территория находится вне границ поселений»:**

- а) городской округ;
- б) городское поселение;
- в) межселенная территория;
- г) муниципальный район?

**11. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:**

- а) населения и органов местного самоуправления;
- б) органов государственной власти РФ и ее субъектов;
- в) населения;
- г) только органов местного самоуправления.

**12. Совпадают ли муниципальные образования с административно-территориальными единицами в Республике Дагестан:**

- а) совпадают;
- б) не совпадают;
- в) совпадают частично?

**13. Какая модель территориальной организации местного самоуправления действует в Республике Дагестан:**

- а) одноуровневая;
- б) двухуровневая;
- в) трехуровневая;
- г) пятиуровневая?

**14. В каком Законе РД определены границы муниципальных образований:**

- а) «Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан»;
- б) «О местном самоуправлении в Республике Дагестан»;
- в) «О статусе и границах муниципальных образований Республики Дагестан»;
- г) «О статусе столицы Республики Дагестан»?

**15. Порядок формирования органов местного самоуправления устанавливается:**

- а) уставом муниципального образования в соответствии с законодательством субъекта Федерации;
- б) законодательством субъектов Федерации;
- в) законодательством Российской Федерации;
- г) представительными органами местного самоуправления.

**16. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании:**

- а) может быть предусмотрено уставом муниципального образования;
- б) является обязательным в случаях, предусмотренных законодательством субъектов Федерации;
- в) является обязательным;
- г) является обязательным в случаях, предусмотренных федеральным законодательством.

**17. Название представительного органа местного самоуправления определяется:**

- а) федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) уставом муниципального образования;
- г) конституцией (уставом) субъекта РФ.

**18. Контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и др.) образуется...**

- а) в целях контроля и подсчета за голосованием и деятельностью депутатов;

- б) в целях контроля за исполнением местного бюджета, соблюдением установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета, отчета о его исполнении и контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- в) в целях контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- г) в целях контроля за исполнением местного бюджета и отчета о его исполнении.

**19. Муниципальная служба регулируется:**

- а) законом субъекта РФ;
- б) федеральным законом;
- в) законом субъекта и федеральным законом;
- г) уставом муниципального образования.

**20. Экономическую основу местного самоуправления составляют:**

- а) находящееся в муниципальной собственности имущество;
- б) средства местных бюджетов;
- в) имущественные права муниципальных образований;
- г) все вышеперечисленное.

**21. Права собственника в отношении имущества, входящего состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования осуществляют:**

- а) представительный орган местного самоуправления;
- б) глава муниципального образования;
- в) органы местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ и уставами муниципальных образований, население непосредственно;
- г) комитеты по управлению муниципальным имуществом.

**22. Порядок назначения и проведения местного референдума устанавливается:**

- а) законодательством субъектов Федерации;
- б) федеральным законодательством;
- в) уставом муниципального образования;
- г) представительным органом местного самоуправления.

**23. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:**

- а) уставом муниципального образования;
- б) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления;
- в) законами субъектов Российской Федерации;
- г) законодательством РФ.

**24. В случае, если в границах муниципального образования имеются другие муниципальные образования, предметы ведения муниципальных образований разграничиваются:**

- а) уставом муниципального образования более высокого уровня;
- б) законом субъекта Российской Федерации;
- в) федеральным законодательством;
- г) договором между муниципальными образованиями.

**25. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления несут ответственность перед:**

- а) населением муниципального образования;
- б) государством;
- в) физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством;
- г) перед вышеперечисленными субъектами.

**26. Суд должен рассмотреть жалобу о роспуске представительного органа местного самоуправления в течение:**

- а) не позднее 5 дней со дня ее подачи;
- б) не позднее 10 дней со дня ее подачи;
- в) не позднее 15 дней со дня ее подачи;

г) не позднее одного месяца со дня ее подачи.

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Конституционная модель местного самоуправления, ее основные черты.
2. Значение теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Некоторые проблемы институализации местного самоуправления в РФ.
5. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теоретико-правовые основы, формы, принципы. Закон РД «О полномочиях органов государственной власти РД по взаимодействию с ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Дагестан»»
6. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления: проблемы разграничения.
7. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.
8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.
9. Законы Республики Дагестан о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
10. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в РФ.
11. Законы Республики Дагестан о местном самоуправлении: общая характеристика.
12. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения и систематизации.
13. Территориальная основа местного самоуправления: понятие правовое регулирование в РФ и РД.
14. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.
15. Административно-территориальное устройство и организация местного самоуправления в субъектах РФ.
16. Границы муниципального образования. Порядок их установления и изменения. Закон РД «О статусе и границах муниципального образования в Республике Дагестан».

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституционная модель местного самоуправления, ее основные черты.
2. Значение теорий местного самоуправления в становлении конституционной модели местного самоуправления в РФ.
3. Общие принципы организации местного самоуправления.
4. Некоторые проблемы институализации местного самоуправления в РФ.
5. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления: теоретико-правовые основы, формы, принципы. Закон РД «О полномочиях органов государственной власти РД по взаимодействию с ассоциацией «Совет муниципальных образований Республики Дагестан»»
6. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления: проблемы разграничения.
7. Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.
8. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок и пределы наделения, контроль за осуществлением.
9. Законы Республики Дагестан о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
10. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в РФ.
11. Законы Республики Дагестан о местном самоуправлении: общая характеристика.
12. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: проблемы соотношения и систематизации.
13. Территориальная основа местного самоуправления: понятие правовое регулирование в РФ и РД.
14. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ.
15. Административно-территориальное устройство и организация местного самоуправления в субъектах РФ.
16. Границы муниципального образования. Порядок их установления и изменения. Закон РД «О статусе и границах муниципального образования в Республике Дагестан».

17. Муниципально-правовые акты: понятие, юридическая природа, виды, система. Административный регламент.
18. Устав муниципального образования: понятие, вступление в силу, регистрация. Государственный регистр уставов муниципальных образований.
19. Республиканский регистр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
20. Формы непосредственной демократии и консультативные формы в местном самоуправлении: проблемы реализации.
21. Территориальное общественное самоуправление: понятие, порядок организации и осуществления.
22. Способы учета мнения населения на муниципальном уровне: опросы, собрания, конференции и др.
23. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, субъекты права муниципальной собственности.
24. Муниципальное имущество: понятие, состав, реестр. Управление муниципальным имуществом.
25. Местный бюджет: принципы построения, доходы и расходы, его роль.
26. Бюджетный процесс в муниципальном образовании (на примере Устава городской округ г. Махачкала).
27. Организационная основа местного самоуправления: понятие, элементы.
28. Структура органов местного самоуправления: понятие, законодательное закрепление, проблемы.
29. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, работы, правовое регулирование в РД.
30. Должностные лица местного самоуправления: глава муниципального образования, глава местной администрации.
31. Организационные модели местного самоуправления в РФ и РД.
32. Особенности осуществления местного самоуправления в городском округе г. Махачкала.
33. Понятие и виды юридической ответственности в местном самоуправлении: некоторые дискуссионные вопросы.
34. Правовое регулирование юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ.
35. Теоретико-методологические основы формирования местного самоуправления в российском и зарубежном политико-правовом пространстве.
36. Понятие компетенции органа местного самоуправления
37. Основные муниципальные системы. Особенности современной российской системы местного самоуправления.
38. Становление местного самоуправления в Республике Коми в переходный период.
39. Становление местного самоуправления в Курской области в переходный период.
40. Становление местного самоуправления в Республике Дагестан в постсоветский период.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум – 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ 1993 г. М., 2018.
2. Европейская хартия местного самоуправления. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с посл. изм.). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 6 окт. 2003 г.,

с посл. изм. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 г., с посл. изм. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 г., с посл. изм. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ, с посл. изм. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
8. О ведении государственного регистра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2005 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. Конституция РД 2003 г. Махачкала, 2018.
10. Закон о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан государственными полномочиями Республики Дагестан по обеспечению жилой площадью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Принят Народным Собранием Республики Дагестан 25 ноября 2008 года (в ред. Закона Республики Дагестан от 09.07.2010 n 38). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов Республики Дагестан государственными полномочиями Республики Дагестан по расчету и предоставлению дотаций поселениям за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан (с изменениями на: 29.12.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
12. Закон «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и городского округа с внутригородским делением Республики Дагестан государственными полномочиями российской федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Республики Дагестан, и государственными полномочиями Республики Дагестан по назначению и выплате единовременных пособий при передаче ребенка на воспитание в семью». Принят Народным Собранием Республики Дагестан 22 февраля 2017 года. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
13. Закон Республики Дагестан от 29 декабря 2005 года N 69 О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Дагестан отдельными государственными полномочиями в области сельского хозяйства (в редакции Законов Республики Дагестан от 02.10.2017 N 69). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
14. Закон Республики Дагестан О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов и внутригородских районов государственными полномочиями Республики Дагестан по созданию и организации деятельности административных комиссий. (В редакции Закона Республики Дагестан от 20.06.2016 № 52). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. Закон о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан государственными полномочиями Республики Дагестан по хранению, комплектованию, учету и использованию архивного фонда Республики Дагестан. Принят Народным Собранием Республики Дагестан 30 ноября 2005 года. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
16. Закон Республики Дагестан от 29 декабря 2005 г. N 69 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Дагестан отдельными государственными полномочиями в области сельского хозяйства". Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Закон РД «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан государственными полномочиями Республики Дагестан по организации проведения на территории Республики Дагестан мероприятий по отлову и содержанию безнадзорных животных и о внесении изменений в Закон Республики Дагестан «О ветеринарии». Принят Народным Собранием Республики Дагестан 27 апреля 2017 года. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
18. Закон Республики Дагестан от 08.12.2006 N 70 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов государственными полномочиями Республики Дагестан по перечислению финансовых средств на осуществление полномочий по первичному воинскому учету на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты" (Принят Народным Собранием РД 30.11.2006). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
19. Закон Республики Дагестан от 05.07.2005 N 24 "О численности, сроках полномочий представительных органов местного самоуправления первого созыва, порядке избрания и сроках полномочий глав муниципальных образований и дате выборов во вновь образованных муниципальных образованиях Республики Да-

гестан" (принят Народным Собранием РД 30.06.2005). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

#### **б) основная литература**

1. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединённые Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пособие / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В.В.Маклаков]. - М. : Волтерс Клувер, 2007, 2003. - 581 с. - ISBN 978-5-466-00138-9 : 154-00.
2. Муниципальное право России : учеб. для бакалавров / под ред. А.Н.Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 502-20.
3. Игнатов, Владимир Георгиевич. Местное самоуправление : учеб. пособие для вузов / Игнатов, Владимир Георгиевич ; В.В.Рудой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 378,[1] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-222-03329-5 : 170-00.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Евдокимов, В.Б. Местные органы власти зарубежных стран: правовые аспекты / В. Б. Евдокимов ; Я.Ю.Старцев. - М. : Спарк, 2001. - 251 с. - ISBN 5-88914-171-6 : 0-0. \
2. Испания. Конституция и законодательные акты : пер. с исп. / составление В.А.Савина; Под ред. Н.Н.Разумовича; Вступ. ст. Н.Н.Разумовича, В.А.Савина [с.10-28]. - М. : Прогресс, 1982. - 352 с. ; 22 см. - 00-90.
3. Абдурахманов Д.В. Реформа местного самоуправления в Челябинском городском округе: первые итоги // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
4. Абросимова Д.А. К вопросу о совершенствовании классификатора муниципальных правовых актов федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №11.
5. Авакьян С.А. Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения // Конституционное и муниципальное право. 2015. №10.
6. Акмалова А.А., Капицын В.М. реформирование городских округов: принцип вариативности в теории и правовой политике // Конституционное и муниципальное право. 2015. №1.
7. Алексеев И.А., Денимханов Ш.Ш. Добровольно взятые полномочия органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. №12.
8. Анкваб А.А. Система источников муниципального права: проблемы формирования // Современное право. 2013. №2.
9. Антонова Н.А. Место и роль нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в системе правового регулирования муниципальных отношений // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №4.
10. Антонова Н.А. Разграничение полномочий между Федерацией и субъектами РФ в сфере регулирования местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2015. №4.
11. Астафичев М.А. Городской округ с внутригородским делением как новый вид муниципального образования в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №6.
12. Афанасьева А.А. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: организационные основы местного самоуправления сельских поселений // Право и образование. 2014. №10.
13. Бабичев И.В. Городские округа с внутригородским делением и внутригородские районы: новые юридические конструкции как возможный инструмент развития местного самоуправления на соответствующих территориях // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
14. Баженова О.И. К проблеме преобразования муниципального образования в рамках современной концепции пространственного развития экономики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №3.
15. Беджанова Т.Е. Территориальное общественное самоуправление: правовое регулирование, практика и перспективы развития. // Развитие региональной науки: Материалы региональной научной конференции профессорско-преподавательского состава. Хасавюрт, 2005.
16. Беджанова Т.Е. К вопросу о перспективах развития территориального общественного самоуправления в России // Юридический вестник ДГУ. 2005. №2.
17. Беджанова Т.Е. О некоторых дискуссионных вопросах юридической ответственности: проблемы теории и практики // Юридический вестник ДГУ. 2006. №2.
18. Беджанова Т.Е. Правовое регулирование форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления в Республике Дагестан: теория и практика. // Правовая система Дагестана: Материалы межвузовской научной конференции. Махачкала, 2005.

19. Беджанова Т.Е. Структура органов местного самоуправления: вопросы теории и практики (на примере Республики Дагестан) // Конституционное и муниципальное право. 2011. №5.
20. Берлявский Л.Г., Тарабан Н.А. Становление и развитие муниципального избирательного права в России: от перестройки к современности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №10.
21. Бондарев С.В. Теоретико-методологические основы формирования местной власти и самоуправления в зарубежном и российском политико-правовом пространстве // Философия права. 2013. № 4 (59).
22. Бондарь Н.С. Джагарян А.А. Сильное МСУ – сильное государство: история и современность. // Конституционное и муниципальное право. 2016. №4.
23. Буторин М.В. Проблемы организации местного самоуправления в малонаселенных территориях и пути их решения // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. №12.
24. Винник М.В. Проблемы развития территориального общественного самоуправления на Востоке России // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №7.
25. Винник Н.В. Правотворческая инициатива и опрос граждан как формы участия населения в осуществлении местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №10.
26. Выдрин В.И., Тимирова Б.Г. К вопросу о понятии бюджетно-правового статуса муниципального образования // Конституционное и муниципальное право. 2017. №10.
27. Выдрин И.В. Местное самоуправление в России: от идеи к практике // Конституционное и муниципальное право. 2015. №11.
28. Выдрин И.В. Новые тенденции в территориальной организации местного самоуправления / И.В. Выдрин // Российская юстиция. 2012. №5.
29. Гаджиев А.Ш. К вопросу о сущности местного самоуправления // Юридический вестник ДГУ. 2016. №4. т.20.С.56-65.
30. Джагарян Н.В. К вопросу о легитимности конкурсного главы муниципального образования (местной администрации) // Юридический вестник ДГУ. 2016. №2. т.18. С. 48-55.
31. Диденко А.Н. Актуальные вопросы законодательного совершенствования территориальной организации местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2017. №7.
32. Ежукова О.А. Современный законодательный подход к правовому регулированию компетенции органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.
33. Ильиных А.В. Проблемы учета мнения населения при создании городского округа с внутригородским делением: правовой аспект // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. №9.
34. Карасов А.Т., Елькина А.В. Компетенция органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №8.
35. Кеня И.А. Механизм реализации публично-правовой ответственности органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №3.
36. Кизиль Е.В. Особенности финансового обеспечения муниципальной территории // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №10.
37. Кисилева Е.И. Правовые проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального образования // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №7.
38. Кобраков Д.Ц. Законность муниципальных НПА как объект теоретического исследования // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №9.
39. Коваленко Н.В. Право на дошкольное образование и полномочия органов местного самоуправления по организации его предоставления жителям муниципальных образований // Философия права. 2015. №2 (69).
40. Кокотов А.Н. Государственная власть и местное самоуправление в территориальной организации субъектов Российской Федерации // Государство и право. 2016. №11. С.43-50.
41. Копышева Е.Г. Организационно-правовая модель местного самоуправления: современные тенденции // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №11.
42. Коростелева М.В., Анисимов А.П., Працко Г.С. К вопросу о полномочиях органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления // Философия права. 2015. №3 (70).
43. Костюков А.Н. Контрреформа местного самоуправления как государственная политика унижения городских округов // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
44. Костюков А.Н. Концепция «единой фабрики» в организации местного самоуправления в России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №8.
45. Костюков А.Н., Маслов Н.В. Конституционно-экономический подход к совершенствованию местного самоуправления (научный обзор) // Конституционное и муниципальное право. 2015. №4.
46. Кудрявцев В.В. К вопросу о правовом регулировании подотчетности органов местного самоуправления населению // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 8.

47. Кудрявцев В.В. О праве общественных объединений на участие в формировании органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 7.
48. Куракина С.И., Масловская М.В. Конституционные основы местного самоуправления в РФ // Право и государство. 2016. №3. С. 69-74.
49. Ларичев А.А. Реформирование территориальной организации и управления городскими округами РФ: обоснованность изменений и учет зарубежного опыта (на примере Канады) // Конституционное и муниципальное право. 2015. №6.
50. Лиханва А.О. О взаимодействии принципов самостоятельности и гласности местного самоуправления // Право и государство. 2017. №2.
51. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в РФ // Конституционное и муниципальное право. 2017. №10.
52. Макаров И.И. О соотношении срока полномочий представительного органа муниципального образования и срока контракта с главой местной администрации // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 5.
53. Михеева И.В., Новельская Л.А. Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы правовой регламентации // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №3.
54. Муниципальное право России: Учебник для бакалавров / Под ред. Л.Н. Кокотова. М., 2014. (Углубленный курс).
55. Муртазалиев А.М. Городской округ с внутригородским делением как новый тип муниципальных образований: проблемы и пути решения // Конституционное и муниципальное право. 2017. №6.
56. Муртазалиев А.М., Мирзаев М.А. Актуальные проблемы совершенствования реформы местного самоуправления в России // Юридический Вестник ДГУ. 2016. №2. Т.18. С.38-42.
57. Ниматулаева Р.А. Ответственность власти и иные гарантии осуществления местного самоуправления в субъектах Российской Федерации (На примере Республики Дагестан) // Юридический Вестник ДГУ. 2017. №2. Т.22. С.45-50.
58. Одинцова А. Некоторые проблемы институализации местного самоуправления в РФ // Федерализм. 2014. № 3 (75).
59. Остапец О.Г. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления (на примере Саратовской области) // Госвласть и местное самоуправление. 2017. №1.
60. Пашков О.В. О формах контроля муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. №9. С.19-25.
61. Пашков О.В. О формах контроля муниципального управления и местного самоуправления в зарубежных странах // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 9.
62. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. №1.
63. Пешин Н.Л. Проблемы и перспективы экономического и социального развития МСУ // Конституционное и муниципальное право. 2017. №12.
64. Помещикова С.А. Об образовании городских округов с внутригородским делением // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
65. Пресняков М.В. Основные институты народовластия в современной России: формальная или реальная демократия // Конституционное и муниципальное право. 2015. №11.
66. Рассыльников И.А. Бюджет и его правовое содержание (анализ позиций Конституционного Суда РФ) // Конституционное и муниципальное право. 2007. №14.
67. Свиридов М.М. О некоторых проблемах в сфере перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ // Госвласть и местное самоуправление. 2018. №1.
68. Сергеев Д.Б. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъекта РФ // Российский юридический журнал. 2015. №1.
69. Симонова С.В., Кириенко Г.С. Организационные модели местного самоуправления в РФ: размышления об эффективности // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №4.
70. Соловьев С.Г. Система целей российского местного самоуправления и правовой механизм перераспределения муниципальных полномочий // Право и государство. 2016. №4. С.81-86.
71. Соловьев С.Г. Состав муниципального правонарушения: проблемы теории и практики // Государство и право. 2015. №3(март). С.51-61.
72. Сыров А.Н. Повышение состоятельности органов местного самоуправления поселений через эффективное управление муниципальным имуществом // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №3.

73. Таболин В.В. Крупные город в свете реформ законодательства о местном самоуправлении // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.
74. Тимофеев Н.С. О смысле современных моделей местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 7.
75. Тихалева Е.Ю. Тенденции развития института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением // Государственная власть и местное самоуправление. 2015. №6.
76. Трофимова Г.А. Проблемы правовой регламентации института отзыва // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 8.
77. Трубилов Г.В. Некоторые проблемы институциональной организации МСУ в г. Москве // Конституционное и муниципальное право. 2017. №10.
78. Холопов В.А. Комплексный анализ функций и форм непосредственной муниципальной демократии: дискурс теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 10.
79. Холопов В.А. Контекст развития непосредственной муниципальной демократии: анализ теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 11.
80. Холопов В.А. Реформа местного самоуправления РФ и развитие институтов непосредственной муниципальной демократии: актуальные организационно-правовые аспекты // Госвласть и местное самоуправление. 2015. №6.
81. Чупилкина А.Ф. Местное самоуправление в России: исторические предпосылки развития и современное возвращение к концептуальным основам советской модели организации местной власти // Госвласть и местное самоуправление. 2016. №9.
82. Шайхулин М.С. Проблемы применения ответственности органов местного самоуправления перед населением и государством и пути их преодоления // Госвласть и местное самоуправление. 2017. №2.
83. Шаломенцева Е.Г. Особенности механизма правового регулирования управления и распоряжения муниципальным имуществом, предназначенным для решения вопросов местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 3.
84. Явкин С.С. Понятие и сущность структуры органов местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №12.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва,1999 -. Режим доступа: <http://elibrary.ru/default.asp> – Яз.рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ. Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
6. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
7. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru)
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ - <http://www.cikrf.ru>.
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsr.ru>
12. Официальный сайт журнала «Государство и право» - [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/)
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
14. Официальный сайт издательской группы «Юрист» - [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru) (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право»).
15. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
17. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
18. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. Юридический вестник ДГУ - <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право.
2. Конституционное и муниципальное право.
3. Закон и право.
4. Современное право.
5. Муниципальная служба: правовые вопросы
6. Конституционное право: восточно-европейское обозрение.
7. Государственная власть и местное самоуправление.
8. Журнал Российского права
9. Федерализм
10. Философия права.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы в течение 3-го и 4-го семестров обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов и эссе.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы знать какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и семинарских занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу к каждой теме. После лекции по соответствующей теме студентам следует изучить нормативные правовые акты и теоретический материал, рекомендованный к конкретному семинарскому занятию, выполнить задания по самостоятельной подготовке к данному занятию и подготовить реферат (эссе) по теме.

Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

#### **Методические указания по подготовке рефератов и эссе**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку магистрантами письменного реферата и эссе.

**Реферат** – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной фор-

ме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297 мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22–24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем теме.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

**Критерии оценки качества эссе:** самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

### **Методические рекомендации для преподавателя**

1. Содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть формы самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения.

4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать методам такой работы.

5. Вузовская лекция - основное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации познавательной деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, научности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе курса;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов и приемов для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и обучающихся;
- при необходимости проведение консультаций перед занятиями;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-5 вопросов;
- предоставление студентам нескольких дней (4-5) для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание комплекта наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, следует использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки студентов к занятию;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе и недоработки при подготовке к занятию;
- ценные и конструктивные предложения отдельных студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Следует учитывать тот факт, что первый кризис внимания обучающихся наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций обучающихся младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Mi-

Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал).

Информационно-коммуникационные технологии (для индивидуальных заданий использование Интернета и проведение один раз в семестр учебной конференции с использованием мультимедийных средств).

Освоение знаний обеспечено наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий. В кабинете также есть библиотека, включающая литературу для более глубокого изучения материала по курсу.