



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

Образовательная программа
38.05.02 Таможенное дело

Специализация
Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» (уровень подготовки специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России № 850, от 17 августа 2015 г.

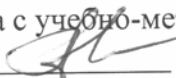
Разработчик(и): Кафедра конституционного и международного права:
Пирбудагова Д.Ш. – к.ю.н., доцент;

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  А.З. Арсланбекова

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой оценкой нормативных правовых актов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины студенты получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-1; ОК-2; ОК-3;

общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-3;

профессиональных ПК – 20; ПК-21; ПК-23.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах *и пр.* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе 40 в академических часах по видам учебных занятий.

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | Экзам ен | Форма промежуточной аттестации |
|-------------|--|--------------------------|-----------------------------|-----|-----|----|-------------|--------------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всег о | из них | | | | | | |
| Лекц ии | | Лабораторн ые занятия | Практиче ские занятия | КСР | СРС | | | |
| 8 | 144 | 14 | | 26 | | 68 | 36 | экзамен |

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» имеет цель – сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения правовой экспертизы нормативных актов.

Использование достаточно широкого круга источников учебной и научной литературы, нормативных материалов и судебной практики должно обеспечить студентам овладение навыками анализа проблемной юридической ситуации в сфере проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и правильного применения норм законодательства для ее разрешения. На практических занятиях предполагается отработка студентами навыков по анализу и составлению различного рода документов.

Задачами дисциплины являются:

- 1) подготовка специалистов для работы в органах государственной власти разных уровней;
- 2) углубленное изучение вопросов юридической экспертизы;
- 3) рассмотрение практики деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления на примерах субъектов РФ, судебной практики.

После изучения дисциплины студент будет:

- иметь представление:

- о понятии юридической экспертизы нормативных актов;
- о видах юридической экспертизы нормативных актов;
- о принципах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
- о субъектах проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных актов;
- об условиях проведения юридической экспертизы нормативных актов;
- о содержании процесса юридической экспертизы нормативных актов;
- о результатах юридической экспертизы нормативных актов;
- об ответственности субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в состав логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, способствует освоению других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре специалитета.

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, муниципального права, гражданского права, уголовного права, налогового права, трудового права и др. отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|--|
| ОК-1 | способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать правовую эффективность реализации этих вариантов Владеть: - целостной системой навыков использования абстрактного |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения |
| ОК-2 | готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. |
| ОК-3 | способен к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. - Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. - Этапы профессионального становления личности - Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. - Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. - Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Формами и методами самообучения и самоконтроля. |
| ОПК-1 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач |
| ОПК-3 | <p>способен владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей</p> | <p>Знать:</p> <p>способы, направленные на формирование способности владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, для решения задач профессиональной деятельности:</p> <p>Уметь:</p> <p>овладеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов и средств получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.</p> |
| ПК-20 | <p>умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> | <p>Знать:</p> <p>Студент знает основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела</p> <p>Уметь:</p> <p>Студент умеет самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Студент владеет навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p> |
| ПК-21 | <p>умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> | <p>Знать:</p> <p>студент знает основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности</p> <p>Уметь:</p> <p>студент умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент владеет правилами, содержащимися в источниках административного и таможенного права, составления |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела |
| ПК-23 | владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела | <p>Знать:</p> <p>- студент знает нормативно-правовую базу, регулиующую правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь:</p> <p>- студент умеет осуществлять таможенный контроль, опираясь на таможенное законодательство, для пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть:</p> <p>- студент владеет основными направлениями процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Итого | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|-----------|---------|-----------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | СРС | Экзамен | | |
| Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения | | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и виды нормативных правовых актов | | | | | 8 | | | Устный опрос, письменные задания |
| 2 | Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты | | | 2 | 4 | 8 | | | Устный опрос, письменные задания, тесты |
| 3 | Принципы содержания и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов. | | | 2 | 4 | 8 | | | Устный опрос, письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| Итого по модулю 1: | | | | 4 | 8 | 24 | | 36 | |
| Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления | | | | | | | | | |
| 4 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации | | | 2 | 4 | 6 | | | Устный опрос, письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| 5 | Юридическая | | | 2 | 4 | 6 | | | Устный опрос, |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| | экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации | | | | | | | | письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| 6 | Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | | | 2 | 4 | 6 | | | Устный опрос, письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| Итого за 2 модуль: | | | | 6 | 12 | 18 | | 36 | |
| Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | | | | | | | | | |
| 7 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы | | | 2 | 4 | 12 | | | Устный опрос, письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| 8 | Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов | | | 2 | 2 | 12 | | | Устный опрос, письменные задания, мозговой штурм, фронтальный опрос |
| Итого по модулю 2: | | | | 4 | 6 | 26 | | 36 | |
| Модуль 3 Подготовка к экзамену | | | | | | | | | |
| Итого за модуль 3. | | | | | | | 36 | 36 | |
| ИТОГО: | | | | 14 | 26 | 68 | 36 | 144 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.

Виды нормативных правовых актов.

Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Общий порядок принятия нормативных правовых актов.

Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты.

Понятие юридической экспертизы нормативного акта. Место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

Виды юридической экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты юридической экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты юридической экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Понятие принципов юридической экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность

эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.

Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами.

Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.

Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.

Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.

Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.

Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных

экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов: общие положения.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов.

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
2. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.

Занятие 2. (2 часа)

1. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
2. Юридические термины: основные черты и виды.
3. (Практика) Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
2. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Занятие 2. (2 часа)

1. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
2. (Практика) провести экспертизу НПА и заполнить экспертное заключение.

Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
2. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
3. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.

Занятие 2. (2 часа)

1. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
2. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
3. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов РФ. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ)

(руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).

3. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Занятие 2. (2 часа)

1. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
3. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
4. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. (4 часа)

Занятие 1. (2 часа)

1. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
2. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
3. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
4. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.

Занятие 2. (2 часа)

1. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
2. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
3. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
4. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы. (4 часов)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Занятие 2 (2 часа)

1. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
2. Порядок оценки факторов на коррупционность.
3. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
4. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Тема 8. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. (4 часов)

Занятие 1. (2 часа)

1. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в федеральных органах исполнительной власти.

Занятие 2. (2 часа)

1. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Таможенное дело» при изучении дисциплины «Юридическая

экспертиза нормативных правовых актов» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- разработка проектов нормативно-правовых актов при проведении правовой экспертизы;
- мозговой штурм;
- блиц опрос.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Устный опрос.
2. Письменные задания.
3. Защита законопроекта.
4. Контрольная работа.
5. Мозговой штурм.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Правотворческие органы: понятие компетенция.

Задание для подготовки:

Разработка рекомендаций по подготовке и оформлению:

- нормативных правовых актов;
- кодифицированных правовых актов;
- правоприменительных актов;
- актов толкования.

Тема 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Приемы законотворческой техники: понятие, общая характеристика.
2. Варианты использования языка в праве.
3. Юридическая экспертиза Российского законодательства: вопросы теории и практики. Концептуальные подходы. Экспертная деятельность. Правотворческая политика.

Задание для подготовки:

Составление экспертного заключения на проект закона (по выбору студента).

Подборка и анализ примеров ошибок юридической техники в действующем законодательстве.

Тема 3. Принципы содержание и правовые последствия юридической экспертизы нормативных актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Заключение эксперта.

Основные подходы к содержанию и структуре.

Экспертное заключение по результатам экспертизы принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность.

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Признаки несоответствия нормативного правового акта Конституции Российской Федерации.
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации

Задание для подготовки:

Разработка проектов следующих законов и их защита:

- «О правовых терминах»;
- «О правовой экспертизе»;
- «О толковании нормативных правовых актов»;
- «О систематизации нормативных правовых актов».

Модуль 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Независимая антикоррупционная экспертиза: понятие, содержание, правовое регулирование и перспективы повышения качества экспертной деятельности.

Примерные темы контрольных работ.

1. Язык нормативного акта, его роль, значение и особенности.
2. Компьютерные технологии в работе Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
3. Понятие качества нормативного акта. Виды критериев.
4. Основные стадии законодательного процесса в Народном Собрании РД.
5. Критерии социального качества нормативного акта.
6. Эффективность современного российского законодательства: состояние и проблемы.
7. Раскройте понятие и суть преамбулы закона.
8. Юридический язык: понятие и требования, предъявляемые к нему.
9. Источники юридической экспертизы нормативных актов.
10. Официальность и директивность как основные характеристики стиля закона.

Примерная тематика эссе и рефератов.

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.

28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.
36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|--------------------|--|--|
| ОК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать правовую эффективность реализации этих вариантов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе</p> |
| ОК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. | <p>Устный опрос Письменный опрос, Тестирование.</p> |
| ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. - Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. - Этапы профессионального становления личности - Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. - Самостоятельно оценивать необходимость и возможность | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. - Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. - Формами и методами самообучения и самоконтроля. | |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |
| ОПК-3 | <p>Знать:</p> <p>способы, направленные на формирование способности владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, для решения задач профессиональной деятельности:</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа Мозговой штурм</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | <p>Уметь: овладеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.</p> | |
| ПК-20 | <p>Знать: Студент знает основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела</p> <p>Уметь: Студент умеет самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>Владеть: Студент владеет навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |
| ПК-21 | <p>Знать: студент знает основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности</p> <p>Уметь: студент умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Владеть: - студент владеет правилами, содержащимися в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |
| ПК-23 | <p>Знать: - студент знает нормативно-правовую базу, регулиующую правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: - студент умеет осуществлять таможенный контроль, опираясь на таможенное законодательство, для пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: - студент владеет основными направлениями процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> | <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p> |

**7.2. Типовые контрольные задания
Экзаменационные вопросы по дисциплине**

«Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Особенности нормативных правовых актов (ФКЗ от ФЗ, Указы и Распоряжения Президента РФ: нормативность и не нормативность, Постановления и Распоряжения Правительства РФ).
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов (ФКЗ, ФЗ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ).
4. Правотворческие органы: понятие и компетенция (Глава государства РФ, законодательный (представительный) орган РФ, Правительство РФ, Судебные органы, Прокуратура РФ, органы местного самоуправления).
5. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы.
6. Виды юридической экспертизы нормативного акта.
7. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов: понятие и виды.
8. Приемы законотворческой техники: понятие и общая характеристика. Нарушение правил юридической техники в нормативных правовых актах.
9. Юридические термины: основные черты и виды.
10. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов: общая характеристика.
11. Этапы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.
12. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
13. Юридическая экспертиза актов Главы государства РФ.
14. Юридическая экспертиза законов (законопроектов) проводимая Государственной Думой РФ.
15. Формы привлечения комитетов и комиссий Экспертов правового Управления Государственной Думы.
16. Проведение юридической экспертизы федеральных законов, разрабатываемых Правительством Российской Федерации.
17. Проведение юридической экспертизы органами Прокуратуры.
18. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
19. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. (Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как объект правовой экспертизы)
20. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов, высшее должностное лицо субъектов РФ (руководители высших органов исполнительной власти субъектов РФ), высшие органы исполнительной власти).
21. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
22. Проведение юридической экспертизы Конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
23. Методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации.
24. Приведения противоречащих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствие с Федеральным законодательством.
25. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, воспроизводящих нормы федеральных актов.
26. Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации": общая характеристика.
27. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
28. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
29. Субъекты и виды юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
30. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
31. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
32. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
33. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
34. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.
35. Правовое обеспечение антикоррупционной экспертизы. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы.
36. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Объект антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
38. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

39. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
40. Порядок оценки факторов на коррупционность.
41. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
42. Участие прокурора в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
43. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": общая характеристика.
44. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016): общая характеристика.

Тестовые задания

По теме «Проведение юридической экспертизы актов принимаемых органами государственной власти и государственной власти субъектов РФ»

- 1. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?**
 - А) может, в установленном порядке
 - Б) нет, не может

- 2. Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов:**
 - А) Актов Президента РФ
 - Б) Международных договоров РФ
 - В) Законов о поправках к Конституции РФ; федеральных конституционных законов и федеральных законов; нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти; законов субъектов РФ; нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ; правовых актов органов местного самоуправления.
 - Г) Постановлений Конституционного Суда РФ

- 3. Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:**
 - А) Обращение субъектов РФ
 - Б) Обращение Генерального Прокурора РФ
 - В) Обращение группы граждан РФ
 - Г) Решение совета Общественной палаты РФ

- 4. Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации**
 - А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
 - Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
 - В) Государственной Думой РФ
 - Г) Министерством Юстиции РФ

- 5. В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:**
 - А) В Государственную Думу РФ
 - Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
 - В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования
 - Г) В Конституционный Суд РФ

- 6. Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:**
 - А) Президент РФ
 - Б) Конституционный Суд РФ
 - В) Министерство Юстиции РФ
 - Г) Федеральное Собрание РФ

7. Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект

- А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному построению нормативного материала
- Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Сведения о предмете регулирования и его соответствии сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);
- Г) Требованиям, предъявляемым к стилю нормативных актов, требованиям, предъявляемым к содержанию нормативных актов, требованиям, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

8. Мерами прокурорского реагирования являются....

- А) заключение
- Б) представление
- В) решение
- Г) протест

9. Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на....

- А) прямые
- Б) легальные
- В) косвенные
- Г) официальный

10. Органы прокуратуры осуществляют проведение юридической экспертизы актов....

- А) региональных
- Б) международных актов
- В) проектов региональных и местных актов
- Г) местных

11. Протест, как мера прокурорского реагирования должен быть обязательно рассмотрен в течении....

- А) пяти рабочих дней
- Б) 30 дней
- В) 10 дней
- Г) 14 дней

12. Способ, при котором, организуется работа прокурорской системы, когда работники прокуратуры сами обнаруживают правовые акты, в которых содержатся противоречия либо несоответствия актам высшей юридической силы – это.....

- А) прямой способ
- Б) косвенный способ
- В) официальный способ
- Г) научный способ

13. На незаконные правовые акты прокуратура приносит...

- А) заключение
- Б) представление
- В) протест
- Г) постановление

14. Об устранении нарушений закона прокуратура вносит....

- А) приказ
- Б) постановление
- В) представление
- Г) протест

15. Заполните пропуск: прокуратура направляет _____ в суд с требованием о признании недействительным правовой акт....

- А) представление
- Б) протест
- В) постановление
- Г) заявление

16. Заполните пропуск: Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка _____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

- А) решения
- Б) протеста
- В) постановления
- Г) правового заключения

17. Укажите субъектов, направляющих в органы прокуратуры проекты наиболее важных законов и других актов для изучения и дачи заключения на предмет их соответствия российскому законодательству.....

- А) ГД РФ
- Б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- В) органы исполнительной власти всех уровней
- Г) Президент РФ
- Д) КС РФ, по вопросам своего ведения
- Е) органы местного самоуправления

18. Обычно в изучении проектов нормативных актов и даче заключений по поручению прокурора участвуют.....

- А) прокурорско-следственные работники
- Б) группа по законотворческой работе
- В) членов государственно-правового управления Президента РФ
- Г) профессорско-преподавательский состав институтов повышения квалификации
- Д) Конституционный Суд РФ
- Е) профессорско-преподавательский состав НИИ проблем укрепления законности и правопорядка
- Ж) Правовое управление аппарата ГД РФ

19. Проекты указов и распоряжений Президента РФ согласовываются с...

- А) начальником Государственно-правового управления Президента РФ
- Б) с одним из судей КС РФ
- В) первым заместителем Администрации Президента РФ
- Г) заместителем начальника

20. В проведении юридической экспертизы в проектах федеральных законов, подготавливаемых в соответствии с программами законопроектных работ правительства РФ, и иных проектов федеральных законов в обязательном порядке участвуют:

- А) Министерство Юстиции РФ
- Б) начальником Государственно-правового управления при Правительстве РФ
- В) Экспертный Совет при Правительстве РФ
- Г) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- Д) Министерство иностранных дел РФ

21. Экспертное заключение о социальной эффективности федеральных законов, изменениях в экономической, культурной и иных социальных сферах, которые могут наступить, если федеральный закон будет принят в предложенном варианте правового регулирования, дает....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Правительстве РФ
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) экспертный совет при Правительстве РФ

22. Правовая экспертиза в Минюсте проводится.....

- А) совет по вопросам подготовки проектов приоритетных нормативных правовых актов при Минюсте РФ
- Б) территориальными органами
- В) экспертный совет при Правительстве РФ
- Г) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления

23. **По поручению кого в департаменте Минюста проводится экспертиза....**

- А) по обращениям органов государственной власти РФ
- Б) по обращениям органов государственной власти субъектов РФ
- В) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- Г) по собственной инициативе

24. **Территориальные органы Минюста проводят повторную правовую экспертизу по поручению...**

- А) Минюста России
- Б) Министерство финансов РФ
- В) Президента РФ
- Г) по собственной инициативе

25. **Срок продления правовой экспертизы в Минюсте может быть продлен....**

- А) исполнительными органами субъекта РФ
- Б) по просьбе главы государства
- В) руководством Минюста
- Г) органами государственной власти РФ

26. **Экспертиза правовая актов в Минюсте не проводится.....**

- А) актов глав Республик
- Б) срок действия которых истек
- В) не вступивших в силу
- Г) отмененных, признанных утратившими силу

27. **Правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации, проводится...**

- А) территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт
- Б) Департаментом конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления
- В) руководством Минюста

28. **Заполните пропуск: Законопроект, поправка к законопроекту могут быть внесены на рассмотрение Совета Федерации только при наличии _____ Правового управления Аппарата Совета Федерации**

- А) постановления о проведении правовой экспертизы профильного комитета
- Б) разрешения
- В) заключения

29. **По поручению кого в Управлении ГД РФ осуществляется юридическая экспертиза НПА**

- А) органами государственной власти субъектов РФ
- Б) депутаты государственной Думы
- В) депутатские объединения в ГД РФ
- Г) комитеты и комиссии, которые подготовили соответствующие проекты постановлений Государственной Думы
- Д) Правительством РФ
- Е) Совета Федерации и ответственного комитета

30. **Ответственный комитет ГД РФ проводит...**

- А) лингвистическую экспертизу
- Б) общественную экспертизу

- В) независимую экспертизу
- Г) научную экспертизу

31. Укажите срок проведения правовой экспертизы в Правовом Управлении Президента РФ...

- А) не позднее чем в семидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз
- Б) не позднее чем в тридцатидневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз
- В) не позднее чем в трехдневный срок со дня поступления в Управление поручения о проведении экспертиз

32. Кем подписывается заключение, при проведенной юридической экспертизы актов ГД РФ....

- А) экспертный совет при ГД РФ
- Б) заместителем начальника
- В) Департаментом конституционного законодательства
- Г) Начальником Правового управления ГД

33. Новый срок проведения правовым управлением правовой экспертизы законопроекта устанавливается...

- А) ответственным комитетом ГД РФ
- Б) Советом Федерации РФ
- В) Советом Государственной Думы

34. Общественная палата вправе по решению совета Общественной палаты проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.....

- А) мировых судей
- Б) Президента РФ
- В) судей Конституционных (уставных) судов субъекта
- Г) Правительства РФ

35. Решения Общественной палаты, принимаемые в форме

- А) заключений
- Б) Постановлений
- В) обращений
- Г) предложений

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- посещение занятий - 5 баллов
- дисциплина – 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- устный опрос – 10 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- коллоквиум – 30 баллов
- письменная контрольная работа или тестирование (на усмотрение преподавателя) – 20 баллов
- выполнение дополнительных работ (работа с первоисточниками, выполнение самостоятельной работы) – 10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты

1. О противодействии коррупции: федер. Закон Рос. Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс

2. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
3. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
3. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
4. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (с изм. и доп.) Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
6. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313: ред. от 09.04.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
7. Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2000 г. N 904 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
8. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 N 400: ред. от 13.03.2018 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
9. Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: Приказ Минюста России от 31.05.2012 N 87: ред. от 21.09.2015 Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс
10. Об утверждении Положения о Департаменте конституционного законодательства, развития федеративных отношений и местного самоуправления: Приказ Минюста России от 02.02.2015 N 22: ред. от 19.04.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
11. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление от 22 января 1998 г. n 2134-ii Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
12. О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260: ред. от 07.10.2017 Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс
13. О дополнительных функциях Министерства юстиции Российской Федерации: Постановление Правительство Российской Федерации от 3 июня 1995 года N 550: в ред. от 20 февраля 2010 года Доступ из справ.- правовой системы Консультант Плюс

Основная литература

1. Лучин, Виктор Осипович. Указы Президента РФ: Основные социальные и правовые характеристики / Лучин, Виктор Осипович, А. В. Мазуров. - М. : Закон и право, 2000. - 302,[1] с. ; 20 см. - Библиогр. в примеч.: с. 276-301. - ISBN 5-238-00137-1
2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов : учеб.пос. / отв. ред. Д.Ш.Пирбудагова и др. - 2-е изд. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2016. - 200-00.
3. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2
4. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие" (Кудашкин А.В.) ("Норма", "Инфра-М", 2012
5. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие. М. Норма 2013.
6. Немцева В.Б. Юридическое значение судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.
7. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. – М.: Норма: ИНФРА. 2013.
8. Юридическая техника: учебное пособие по подготовке законопроектов и иных нормативных правовых актов органами исполнительной власти // ИЗСП при Правительстве РФ; под ред. член-корр. Т.Я. Хабриевой, проф. Н.А. Власенко. М.: Эксмо, 2010.

Дополнительная литература

1. Законодательная техника : Науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации; [Л.Ф.Апт и др.]; Под ред. Ю.А.Тихомирова. - М. :Городец, 2000. - 271 с. - ISBN 5-9258-0004-4
2. Любимов, Алексей Павлович Парламентское право России : Учеб.пособие / Любимов, Алексей Павлович. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 366 с. - ISBN 5-94462-166-4

3. Гузнов, Алексей Геннадиевич Современный законодательный процесс: основные институты и понятия : Для юрид. фак. / Гузнов, Алексей Геннадиевич ; А.А.Кененов, Т.Э.Рождественская; Смол.гуманит. ун-т. - Смоленск : Траст-имаком, 1995. - 92,[1] с. - 2200-00.
4. Нормотворчество муниципальных образований России: содержание, техника, эффективность : Сб. ст. / Ин-т "Открытое о-во", Нижегород. акад. МВД России; [Под ред. В.М.Баранова]. - Ниж. Новгород, 2002. - 297 с. - ISBN 5-88840-010-4

Дополнительная литература

- 1.Безотосная О.С. Правовая экспертиза нормативно-правового акта как средство повышения эффективности законодательства // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 7 (37). С. 140-143
- 2.Балдин А.К.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как инструмент познания правовой материи в системе юридических экспертиз// Современное право. 2014. № 2. С. 46-49.
3. Вергейчик А.А., Сенькова Т.В. Теоретико-правовые аспекты юридической экспертизы нормативных правовых актов // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2017. № 2 (101). С. 66-70.
4. Воказе К.К. Юридическая экспертиза в законотворческом процессе: проблемы и перспективы совершенствования // Право и государство. 2014. № 1 (62). С. 67-69.
5. Воронина Ю.И. Проблемы эффективности правового регулирования независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов на федеральном и региональном уровнях //Теория и практика общественного развития. 2014. № 1. С. 465-467.
6. Григорян А.Г. Проблемы применения законодательства о правовой экспертизе нормативно-правовых актов // EuropeanResearch. 2015. № 5 (6). С. 58-59.
7. Иванов С.А. Особенности юридической силы заключений экспертизы нормативных актов и их проектов // Международный журнал конституционного и государственного права. 2016. № 2. С. 78-81.
8. Ким А.В. Концепция законопроекта "о правовой экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в Российской Федерации"// Административное право и процесс. 2017. № 11. С. 30-35.
9. Косов Д.Л., Белов В.М. Текстовые анализаторы как средство автоматизации правовых экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов // Гражданское общество и правовое государство. 2015. Т. 1. С. 107-109.
10. Ксандопуло А.В.Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу нормативных правовых актов//Наука, техника и образование. 2015. № 5 (11). С. 140-142.
11. Конституционное пространство России: современное состояние и перспективы развития: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. (21-22 октября, 2013, Махачкала) / отв. ред. к.ю.н., доц. Д. Ш. Пирбудагова. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
12. Кысыкова Г.Б. Соблюдение принципов проведения научной экспертизы проектов нормативных правовых актов как составляющая предупреждения законодательной преступности // Вестник Пермского университета. 2013. N 2. С. 217 - 221.
13. Морозов А.Н. Научные подходы к юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, принимаемых органами Евразийского Экономического Союза// Журнал российского права. 2017. № 5 (245). С. 129-141.
14. Магомедов Ш.Б.,Бутаев Г.Р. К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в РФ// Юридический вестник ДГУ, № 1, Махачкала 2013.С.
15. Оныщук И.И. Мониторинг использования экспертных заключений в рамках юридической экспертизы законопроектов // Юридическая техника. 2015. № 9. С. 521-526.
16. Попов В.В. Природа коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах В сборнике: Научные основы разработки и применения мер противодействия коррупции // Сборник научных трудов по материалам регионального форума «Молодежь. Наука. Инновации» и Региональной научно-практической конференции «Противодействие коррупции в современном обществе». 2017. С. 84-88.
17. Попов В.В., Шелганова Я.С.К вопросу о правовой экспертизе нормативных правовых актов и их проектов как средстве оценки эффективности законодательства// Государство и общество: вчера, сегодня, завтра. Серия: Право. 2017. № 16 (3). С. 17-22.
18. Потемкина К.П. Проблемы осуществления правовой и антикоррупционной экспертиз муниципальных нормативных правовых актов// В сборнике: Сборник Материалов VIII Всероссийской, научно-практической конференции молодых ученых с международным участием "Россия молодая" Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева; Ответственный редактор О.В. Тайлаков. 2016. С. 558.

19. Пирбудагова Д.Ш., Азизова В.Т. Мониторинг регионального законодательства как механизм обеспечения единого правового пространства в РФ / Вестник ДГУ, 2012, вып.2, Махачкала.
20. Тонков Е.Е., Синенко В.С., Туралин В.Ю. Взаимодействие независимых антикоррупционных экспертов и разработчиков законопроектов на региональном уровне: проблемные аспекты // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 1. С. 95-100.
21. Тихомиров Ю.А. Юридическая экспертиза как условие обеспечения качества нормативного правового акта // Право и современные государства. 2015. № 1. С. 53-59.
22. Магомедов Ш.Б., Магомедов М.М. Совет Федерации Федерального Собрания РФ в механизме обеспечения единого правового пространства // Юридический вестник ДГУ, №3, 2012.
23. Щербакова Н.С. Независимая правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и перспективы правового регулирования // Наука, техника и образование. 2015. № 5 (11). С. 137-140.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
2. Деникаева С.Э. электронный курс лекций по «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Деникаева С.Э. (<http://saida-denikaeva.blogspot.com/2016/>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – http://www.gov.ru/main/page_7.html
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru>;
<http://www.suprcourt>
12. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ – <http://www.arbit.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
15. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>
17. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>
18. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
19. Центр защиты прав СМИ – <http://www.mmdc.ru>
20. Фонд защиты гласности – <http://www.gdf.ru>
21. Институт проблем информационного права – <http://www.medialaw.ru>
22. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» – <http://www.alf.ru/>
23. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов – <http://www.jurvuz.ru/>
- 24.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>
5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>
8. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>

11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – <http://www.public.ru>
14. Библиотека гумер – http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
15. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
17. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) – <http://www.dekon.ru>
18. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета – <http://www.edu.icc.dgu.ru>
19. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.
20. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
22. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>
23. Домашний адвокат – <http://www.bestlawyers.ru/>
24. Журнал конституционного правосудия – <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
25. Собрание законодательства РФ – <http://www.www.jurizdat.ru>
26. Собрание законодательства РД – http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» на дневном отделении по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

В ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение студентов к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» используются следующие информационные технологии:

- Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
- Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
- Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
- Программные системы контроля знаний - тесты.
- Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.