

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные концепции конституционно-
правовой науки в Российской Федерации**

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки
Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

**Уровень высшего образования
магистратура**

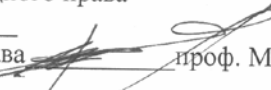
**Форма обучения
Очная / заочная**

Статус дисциплины: вариативная (обязательная)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в РФ» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1736.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права
Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент
Магомедов Шихтимер Баширович, д.ю.н., профессор
Мусалова Заира Магомедовна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «10» 03 2020г., протокол № 7
Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «10» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
16.03 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным изучением общих теоретических представлений о конституционном праве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-3, профессиональных – ПК-1, ПК-7, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования*, итоговый контроль в форме *зачета* на 2 курсе магистратуры в форме зачета в 9 семестре на очной форме обучения и в 10 семестре на заочной форме обучения.

Объем дисциплины на очном отделении 2 зачетные единицы, в том числе 20 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
9	72	4		16			52	Зачет

Объем дисциплины на заочном отделении 2 зачетные единицы, в том числе 18 часов в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
10	72	4		14			50+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.

Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

Настоящий учебный курс призван на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – конституционного и муниципального права, предоставить магистрантам сведения о самых современных концепциях конституционно-правовой науки Российской Федерации.

Немаловажным также является ознакомление будущих магистров, ориентированных на научно-исследовательскую работу в конституционно-правовой сфере с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, сравнительного права.

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает: - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации; Умеет: - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - оценивать российское конституционное и отраслевое законодательство с точки зрения его эффективности, а также его соответствие международным стандартам в сфере борьбы с коррупцией Владеет: - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - навыками работы с антикоррупционным законодательством, антикоррупционной экспертизы законопроектов
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	Знает - основные научные методы и принципы самообразования;

	общекультурный уровень	- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владеет - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знает - пути формирования современного конституционного права; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов; Умеет - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении современных концепций конституционного права; - предвидеть результаты действия новых норм в сфере конституционного права; - моделировать ситуации, при которых нормы конституционного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. Владеет - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. Владеет - навыками научного толкования нормы права; - навыками профессионального толкования норма права.
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знает - основные методы организации правового воспитания; - современные тенденции организации правового воспитания Умеет - проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне; - наладить обратную связь с аудиторией. Владеет

		- способностью актуализировать процесс правового воспитания; - навыками инновационных форм проведения занятий.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Предмет науки конституционного права и её развитие								
1.	Наука конституционного права, ее развитие	9		1	2				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2.	Концепции прав человека в конституционно-правовой науке	9		1	4				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3.	Концепция правового государства	9			4				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 1:			2	10			24	
	Модуль 2. Концепции развития государства								
4.	Концепция социального государства	9		1	2				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5.	Концепция демократического государства	9		1	4				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2:			2	6			28	
	ИТОГО:			4	16			52	

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Предмет науки конституционного права и её развитие								
1.	Наука конституционного права, ее развитие	10		1	2				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2.	Концепции прав человека в конституционно-правовой науке	10		1	4				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3.	Концепция правового государства	10			4				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 1:			2	10			24	
	Модуль 2. Концепции развития государства								
4.	Концепция социального государства	10		1	2				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5.	Концепция демократического государства	10		1	2				контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого по модулю 2:			2	4			30	
	ИТОГО:			4	14			50+ 4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий о дисциплине

МОДУЛЬ 1. Предмет науки конституционного права и её развитие

Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие

Предмет науки конституционного права и её развитие. Роль концепции в развитии науки. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Макиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор.

Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке

Возникновение и развитие идеи о правах человека: естественная, позитивистская, релятивистская, либеральная, марксистско-ленинская и др. Испанская школа. Нормативное выражение прав человека: Конституция США, Первая Французская Конституция. Идеи свободы, равенства, национальная идея и права человека. Развитие концепции прав человека во второй половине XX в. Концепция универсализации прав человека: Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Влияние глобализационных процессов на развитие концепции прав человека. Концепция международной защиты прав человека.

Тема 3. Концепция правового государства

Возникновение и развитие идей правового государства. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования; идеи социально-политической обусловленности законодательства («духа законов») общим духом нации (народа) страны; подчиненного значения форм государства по отношению к характеру организации и законности деятельности государственной власти. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией

МОДУЛЬ 2. Концепции развития государства

Тема 4. Концепция социального государства

Возникновение и развитие идей социального государства. Идеи и нормативное воплощение государства всеобщего благоденствия. Идеи социалистического государства. Модель социального государства благоприятствование труду.

Тема 5. Концепция демократического государства

Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности; признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического правления; разделения властей и их равновесия с помощью системы взаимных сдержек и противовесов; организация выборов; демократических взаимоотношений большинства и меньшинства; федерализма и др.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие

1. Понятие и предмет науки конституционного права.
2. Основные этапы развития науки конституционного права.
3. Концепции в развитии науки конституционного права.

Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке

1. Возникновение и развитие идеи о правах человека.
2. Общая характеристика основных концепций прав человека.
3. Нормативное выражение прав человека
4. Процессы глобализации, универсализации и права человека: взаимовлияние.
5. Концепция международной защиты прав человека.

Тема 3. Концепция правового государства

1. Возникновение и развитие идей правового государства.
2. Классическая концепция разделения государственной власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную.
3. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией.

Тема 4. Концепция социального государства

1. Возникновение и развитие идей социального государства.
2. Современные модели социальных государств: общая характеристика.

Тема 5. Концепция демократического государства

1. Возникновение и развитие идей демократического государства.
2. Современные модели демократических государств: общая характеристика.

5. Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика
8. История государства права и др

Тематика рефератов и эссе

1. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
2. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
3. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
5. Ведущая роль конституционного права в правовой системе.
6. Тенденции и перспективы развития конституционного права.
7. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права.
8. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве.

9. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
10. Влияние науки конституционного права на развитие национального законодательства
11. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
12. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
13. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
14. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
15. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
16. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
17. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
18. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
19. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства.
22. Соотношение понятий «народ», «нация» и «население».
23. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.
24. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
25. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Вопросы для проведения модульных контрольных работ

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух -трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знает - методы обобщения информации об основных	Устный опрос,
		письменный опрос,

	закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; - способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ; - алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Умеет - контролировать деятельность трудового коллектива; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. Владет - формировать культуру научного профессионального мышления; - адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; - развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	тестирование
ОК-3	Знает - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владет - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-1	Знает - пути формирования современного конституционного права; - задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов; Умеет - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении современных концепций конституционного права; - предвидеть результаты действия новых норм в сфере конституционного права; - моделировать ситуации, при которых нормы конституционного права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. Владет - способностью формулировать взвешенные и	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности.	
ПК-7	Знает - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. Умеет - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. Владеет - навыками научного толкования нормы права; - навыками профессионального толкования норма права.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-15	Знает - основные методы организации правового воспитания; - современные тенденции организации правового воспитания Умеет - проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне; - наладить обратную связь с аудиторией. Владеет - способностью актуализировать процесс правового воспитания; - навыками инновационных форм проведения занятий.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы к зачету «Современные концепции конституционно-правовой науки в РФ»

1. Какое место в системе правоведения занимает наука конституционного права?
2. Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права, как отрасли правоведения и как учебной дисциплины?
3. В чем состоит социальная природа и сущность конституционного права как отрасли права?
4. Каков объект конституционного права как отрасли права?
5. В чем специфика конституционно-правовых норм, институтов и отношений?
6. Назовите основные источники конституционного права.
7. Каков предмет науки конституционного права и в чем его отличие от объекта изучения этой науки?
8. В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
9. Каковы основные этапы, вехи, тенденции на историческом пути зарождения и развития государствоведения?
10. Что характерно для современного этапа развития науки конституционного права, в том числе и в России?
11. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
12. Понятие конституции и конституционной модели.
13. Основные этапы мирового конституционного развития.
14. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
15. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
16. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
17. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.
18. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
19. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
20. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
21. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
23. Коллективные права и их особенности.
24. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

25. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства. Соотношение понятий «народ», «нация», и «население».
26. Проблемы целостности и неизбылемости конституционного строя Российской Федерации.
27. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
28. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Примерные контрольные тесты

1. Конституционное право как отрасль национального права является областью...

- а) публичного и частного права
- б) материального права
- в) публичного права
- г) частного права
- д) не подходит ни один из ответов

2. Конституционное право как отрасль права – это...

- а) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- г) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества
- д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

3. Предметом конституционного права как отрасли права является...

- а) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- г) система знаний о нормах конституционного права
- д) система конституционного права

4. Какие из конституционно-правовых норм не порождают правоотношений?

- а) федеральный закон
- б) акты органов местного самоуправления
- в) декларация
- г) постановление Правительства РФ
- д) Конституция РФ

5. Для конституционно-правовых норм характерна следующая структура...

- а) гипотеза, санкция
- б) гипотеза, диспозиция
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) диспозиция, санкция
- д) преамбула, заключительные положения

6. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся...

- а) к нормам-целям, нормам-принципам
- б) к нормам-целям
- в) к нормам-декларациям
- г) к нормам-принципам
- д) к правовым состояниям

7. Императивная норма представляет собой...

- а) содержание действий по правовому регулированию конкретного общественного отношения
- б) однозначный вариант поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
- в) возможность выбора варианта поведения субъекта в соответствующих обстоятельствах
- г) форму реализации правила поведения субъекта
- д) запрет на совершение определенных действий субъектом конституционно-правового отношения

8. По назначению в механизме правового регулирования конституционно-правовые нормы классифицируются ...

- а) на императивные и диспозитивные
- б) на управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- в) на материальные
- д) на материальные, процессуальные
- е) на императивные, запрещающие

9. В качестве критерия создания системы конституционного права как отрасли права выступают...

- а) источники
- б) нормы
- в) институты
- г) правоотношения
- д) не подходит ни один из ответов

10. Институт конституционного права – это...

- а) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- б) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения
- в) совокупность конституционно-правовых норм
- г) совокупность источников конституционного права
- д) совокупность субъектов конституционного права

11. Институтом конституционного права как отрасли права не является...

- а) экономическая система государства
- б) правовой статус человека и гражданина
- в) основы конституционного строя
- д) система и принципы органов государственной власти
- е) избирательная система

12. Элементом структуры конституционно-правового отношения не является...

- а) юридический факт
- б) субъект
- в) объект
- г) субъективное право
- д) юридическая обязанность

13. Правовое состояние – это...

- а) конституционно-правовая норма
- б) конституционно-правовой институт
- в) конституционно-правовое отношение
- г) субъект конституционного права
- д) юридический факт

14. Система конституционного права – это...

- а) совокупность всех отраслей национального права
- б) совокупность всех конституционно-правовых институтов
- в) совокупность всех источников конституционного права
- г) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- д) не подходит ни один из ответов

15. Под деидеологизацией конституционного законодательства понимается закрепление в Конституции...

- а) государственной идеологии в качестве обязательной
- б) принципа идеологического многообразия, принципов мирного сосуществования различных идеологий
- в) многопартийной системы
- г) руководящей роли одной политической партии
- д) принципа, запрещающего идеологическое многообразие и плюрализм мнений

16. Нормы-принципы, нормы-цели и нормы-задачи относятся...

- а) к поощряющим нормам

- б) к обязывающим нормам
- в) к запрещающим нормам
- г) к разрешающим нормам
- д) к управомочивающим нормам

17. Определяющим для всех других институтов конституционного права является институт...

- а) основ правового статуса человека и гражданина
- б) федеративного устройства России
- в) основ конституционного строя
- г) системы государственной власти и местного самоуправления
- д) избирательного права и избирательной системы

18. Юридические свойства Конституции – это...

- а) совокупность норм, характеризующих Конституцию как политический документ
- б) совокупность признаков, характеризующих Конституцию как правовой документ
- в) совокупность норм, характеризующих Конституцию как социальный документ
- г) совокупность теорий, раскрывающих сущность Конституции
- д) совокупность конституционно-правовых институтов

19. Неписаная Конституция – это...

- а) единый нормативный акт
- б) нормативный правовой акт
- в) Конституция, дарованная монархом
- г) совокупность законов или конституционных обычаев
- д) Конституция, принятая парламентом

20. Жесткая Конституция – это...

- а) единый нормативный акт
- б) Конституция, которая предусматривает усложненную процедуру внесения изменений
- в) дарованная монархом Конституция
- г) Конституция, которая изменяется и дополняется как обычные законы
- д) нормативный правовой акт

21. Фактическая Конституция – это...

- а) реально сложившиеся основы государственного и общественного строя
- б) нормативный правовой акт
- в) единый нормативный акт
- г) Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- д) изменяется и дополняется как обычные законы

22. Легитимная Конституция – это...

- а) Конституция, принятая на референдуме
- б) Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- в) Конституция, принятая на референдуме, Конституция, принятая парламентом или специальным органом
- г) единый нормативный акт
- д) нормативно-правовой акт

23. Характеристика Конституции как правового документа осуществляется посредством...

- а) принципов устройства государства
- б) юридических свойств
- в) механизма осуществления государственной власти
- г) закрепления в Конституции прав и свобод человека и гражданина
- д) принципов устройства общества

24. Какие из ниже перечисленных положений характеризуют Конституцию как политический документ?

- а) право на труд
- б) право на жизнь
- в) право частной собственности

- г) право избирать и быть избранным
- д) право на свободу и личную неприкосновенность

25. Субъектами охраны Конституции могут выступать...

- а) различные государственные органы и органы конституционного надзора и контроля
- б) органы конституционного надзора и контроля
- в) органы местного самоуправления
- г) различные государственные органы
- д) не подходит ни один из ответов

26. Правом толкования Конституции РФ обладает...

- а) Президент РФ
- б) Конституционный суд РФ
- в) Федеральное собрание РФ
- г) Государственная дума
- д) Верховный суд РФ

27. Под конституционным строем понимается...

- а) определенный способ, определенная форма организации государственной власти и местного самоуправления, закрепленная в конституции соответствующего государства
- б) права и свободы граждан, закрепленные в конституции соответствующего государства
- в) определенный способ, определенная форма организации государства, закрепленная в его конституции
- г) не подходит ни один из ответов

28. Каковы принципы конституционного строя Российской Федерации?

- а) демократизм и законность
- б) соотношение интересов государства в целом и его составных частей, территориальная целостность РФ
- в) свобода личности; равноправие граждан, народов в РФ
- г) демократизм, законность, равноправие и интернациональное единство народов, социальная справедливость
- д) суверенитет РФ, национально-территориальный принцип верховенства конституционных законов

29. В структуру конституционно-правового строя входит...

- а) конституционно-правовой статус человека и гражданина
- б) конституционно-правовой статус российского общества, конституционно-правовой статус Российского государства
- в) конституционно-правовой статус российского общества
- г) конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционно-правовой статус российского общества
- д) не подходит ни один из ответов

30. В Конституции РФ закреплён принцип...

- а) полновластия Федерального собрания РФ
- б) абсолютизации власти органов местного самоуправления
- в) абсолютизации государственной власти
- г) не подходит ни один из ответов
- д) разделения властей

31. Функции демократического государства...

- а) политическая, экономическая, социальная, идеологическая
- б) политическая и экономическая
- в) социальная и идеологическая
- г) социальная и экономическая
- д) не подходит ни один из ответов

32. Право наций на самоопределение – это...

- а) право нации, народа, народности (другой этнической общности) свободно выбирать любую форму государственности, в том числе образовывать свое собственное суверенное государство
- б) право нации самостоятельно решать все вопросы своей жизни
- в) право народа объединяться с другими народами или отделяться от союза с другими народами

- г) право народа создавать свою государственность в составе федеративного государства
- д) право народа на культурно-национальную автономию, право пользоваться родным языком, право на свою территорию

33. Согласно Конституции РФ социальное государство – это...

- а) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни и свободного развития человека
- б) государство, политика которого направлена на создание условий для достойной жизни
- в) государство, политика которого направлена на поддержку конкуренции и ограничения монополистической деятельности
- г) государство, политика которого направлена на защиту всех форм собственности
- д) не подходит ни один из ответов

34. Основными признаками светского государства являются:

- а) религиозные институты отделены от государственных институтов; светский характер образования
- б) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной
- в) светский характер образования
- г) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной; светский характер образования
- д) никакая религия не может устанавливаться в качестве обязательной, государственной; религиозные институты отделены от государственных институтов

35. Признаками правового государства являются: 1) верховенство закона; 2) наличие прав и обязанностей граждан; 3) взаимная ответственность государства и личности; 4) осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства; 5) реальность прав и свобод личности.

- а) 1, 2, 3, 5
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 2, 3, 4, 5
- д) 1, 3, 4, 5

36. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении...

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 года
- г) 18 лет
- д) не подходит ни один из ответов

37. Правовой режим смертной казни в РФ...

- а) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни
- б) применяется в случаях, установленных федеральным законом
- в) отменен в большинстве субъектов РФ
- г) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни
- д) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни

38. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях...

- а) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений
- б) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
- в) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства
- г) защиты прав и свобод гражданина;
- д) не подходит ни один из ответов

39. Право на неприкосновенность жилища означает...

- а) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения

- б) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц
- в) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения
- г) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом
- д) не подходит ни один из ответов

40. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно

- а) в случаях, установленных федеральным законом
- б) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения
- в) только на основании судебного решения
- г) не может быть ограничено
- д) не подходит ни один из ответов

41. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента...

- а) предъявления обвинения в совершении преступления
- б) заключения под стражу, предъявления обвинения
- в) задержания лица
- г) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения
- д) не подходит ни один из ответов

42. Участие граждан в отправлении правосудия – это...

- а) обязанность
- б) право
- в) право и обязанность
- г) мера ответственности
- д) не подходит ни один из ответов

43. Основным политическим правом является...

- а) право участвовать в управлении делами государства
- б) право на объединение
- в) право избирать и быть избранным
- г) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
- д) право на равный доступ к государственной службе

44. Минимальный размер оплаты труда гарантируется...

- а) государственным служащим
- б) муниципальным служащим
- в) государственным и муниципальным служащим
- г) государственным и муниципальным служащим, работникам коммерческих структур
- д) каждому работающему по трудовому договору

45. Занятыми гражданами не являются...

- а) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- б) работающие по трудовому договору (контракту)
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью
- г) проходящие военную службу
- д) проходящие очный курс в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- устный опрос - 10 баллов,

- выполнение практических работ – 5 баллов,
 - тестирование – 5 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум – 30 баллов,
 - письменная контрольная работа - 20 баллов,
 - тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Сафонов, В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2014.
2. Нудненко Л.А. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / Нудненко, Лидия Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012.
3. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Общая часть : учеб. для бакалавров / Сафонов, Владимир Евгеньевич, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>
2. Конституционное право [Электронный ресурс] :практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>
3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>
4. Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>
5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>
6. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>
7. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебноконституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/) page 7.html

6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru ; www.supcourt
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
12. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
13. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
14. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
15. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы магистров, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;
- выполнение тестовых заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки в Российской Федерации» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомagneтофоном,

есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.